Бекітілді:
Кульжанова Б.Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»
Топ:7«Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09.-06.09. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.23ж	Сейсенбі 03.09.23.	Сәрсенбі 04.09.23.	Бейсенбі 05.09.23.	Жұма 06.09.23
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз **Дид ойын: «Жадында сақтап көрші»** **Мақсаты:** көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз **Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. **Дид ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	**Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос,	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **Дид ойын: «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **9.15-9.45** **Тақырыбы:** Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» **Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **II.Қызығушылықты ояту**. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау. **1. «Достық аялдамасы»** Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық	1.**Сауат ашу негіздері.** **9.15-9.45** **Тақырыбы:** Сөзбен танысайық **I.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **II. Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Қонаққа барамыз».** Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. **«Үй иелері»** қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. **«Қонақтар»** тобы сыпайы жауап қайтарады. **III. Ой дамыту.** **Топтық жұмыс.** Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу. **I-топ. Қызыл доп.** **Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»**	**Сауат ашу негіздері.** **9.15-9.45** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. **II.Қызығушылығын ояту** **- балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша.** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Дид ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар	**Сауат ашу.** **9.15-9.45** **Тақырыбы**: **Сөйлеммен танысайық** **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гүл**. суретін көрсету. **Дид ойын: «Гүл теремін»** Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. **Дид ойын: «Ойлан тап»** Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі?	**Математика** **9.15-9:45** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Қызығушылықты ояту.** **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **Дид ойын: «Не қайда тұр»** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс

	ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.** **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені,	Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. **II –топ сры доп** **Дид ойын:** **«Жүйрік болсаң, озып көр!»** А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту.Бала үні. **III-топ жасыл доп.** **Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Қортынды Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде.	(әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. **Сергіту сәті** Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс **III. Ой қозғау.** **Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?»** Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру. Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап , қандай дыбыс шығаратынын айту. **Қортынды**	- Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып түр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Музыка** **9.50-10.20** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 10:25-10.55** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз?	3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Дид ойын: «Жасырынбақ»** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап

	Қалай оған жетеді? **4- бала:**Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. **Сезім:** Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? **5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. **Қорытынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** Балаларды мадақтау **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Қызығушылықты ояту.**	Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту.	Балаларды мадақтау **2.Сөйлеуді дамыту 9.50-10.20** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Шаттық шеңбер** Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.	**Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. **Дид ойын: Кімді көріп тұрсың?»** Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **«Ыстық орындық.»** **Құрлымдалған ойын:** **Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **3-тапсырма.** **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»**	береген топқа смайлк беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен щеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық?

	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **Дид ойын: «Не қайда тұр»** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді	**Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру беру **Көркем әдебиет 9.50-10.20** **Тақырыбы**: Менің жанұям **Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар»** **Н.Әлімқұлов.** Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **І.Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? **Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой** Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? **Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!** Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын.	**Дид ойын: «Кім екенін тап?»** Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** **Топқа бөлу.** **1-топ** **Дид ойын: «Мен және менің жақындарым»** Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** **Дид ойын: «Әдемі үйлер»** Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. **Сұрақ – жауап** – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша	«Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз.  **Дид ойын «Қай зат кімдікі».** **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау **Қазақ тілі.** **15:15-15:45** **Маман жоспары бойынша.**	Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып, **Сурет** **9:50—10:20** **Маман жоспары бойыеша** **Дене шыныктыру.** **10.45-11.15** **Маман жоспары бойынша** **Қоршаған орта** **15.15-15.45** **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. **Шаттық шеңбер** Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. **Миға шабул** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес

	смайлктер беру. **Дид ойын:** **«Жасырынбақ»** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Дид ойын:** **«Топтастыр»** **Шарты:** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.	Бұл кім екен? **Балалар: – Апай бұл біздің«анамыз» – ғой.** **II.Ой дамыту** **Жанұя туралы түсінік беру.** - Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. **Сұрақ-жауап.** Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың **III. Миға шабул** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **IV.Ой қозғау** Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қортынды** Санамақ сыры **Санамақ айту.** Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам,	беру. **Математика негіздері 10:25-10:55** **Т**ақырыбы**:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Қызығушылықты ояту.** **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **Дид ойын: «Не қайда тұр»** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті		адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Отбасы туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Дид ойын«Отбасыңды неге теңейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.

	-Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау **Қоршаған орта 10.25-10.55** Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Балаларды мадақтау. **Миға шабул әдісі** Дид ойын: «Сиқырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды,	Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз **2.Қазақ тілі 9:50-10:20** **Тақырыбы:** Ғажайып алаң **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. **Ой қозғау.** Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді,тапсырмаларды орындайды. **Бірінші тапсырма:** Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. **Екінші тапсырма:** Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1.Отан отбасынан басталады. 2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.	ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Дид ойын: «Жасырынбақ»** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапал0ақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б.		  **Дид ойын: «Ретімен орналастыр»** Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. **деу** **Тақырыбы: Анамның қолшатыры** **І.Шаттық шеңбері** **Н. Жанаев.** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. **Сұрақ-жауап** -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз

	ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? **- Ал сендердің әжелерің қандай ?** 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? **- Ал сендердің аталарың қандай?** 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам **-Бұл жұмбақ кім туралы?** 4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? **- Және соңғы жұмбақ..** Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс	3.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. **Үшінші тапсырма:** Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. –Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді. –Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. –Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. –Мынау – менің анам. Анамның атыАнам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. **Төртінші тапсырма:** Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаңның аты кім? –Сенің әпкең бар ма? **Бесінші тапсырма:** **Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».** Қуыршақ Сәуле сантіркесімен отбасы	Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадактайды **Денешынықтыру.** **11:15-11:45** **Маман жоспарымен**		**II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Дид ойын:: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау **Қорытынды** қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау

	кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті** Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. **Дид ойын:** «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) **Қорытынды** Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі. 10.40-11.10.** **Шаттық шеңбер.** -Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар. Өткен тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта».	мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы:менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар. **Сергіту сәті** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз **Ой дамыту.** 1.Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра. Үлгі: Менің атам бар. Атамның аты – ... . Рефлексия. **Қортынды.** Балаларды мадақтайды. -Сендерге ойын ұнады ма? Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады **Музыка 15.15-15.45** **Маман жоспары бойынша**			

	Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады. **Апта күндері.** Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. -Бүгін аптаның қай күні? -Біріншісі қай күн? Жетіншісі қай күн? **2**. Ой дамыту. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). -Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. **Ой қозғау.** Менің қарындасым. Менің сіңлім. -Қарындасың бар ма? -Сіңлің бар ма?				

	Менің сіңлім/қарындасым бар. -Сенің ағаң бар ма? -Менің ағам бар. -Сенің әпкең бар ма? -Менің әпкем бар. -Сенің отбасыңда неше адам бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді жеке және хормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. **Санамақ тақпақ жаттау..** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Сергіту сәті.** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. **Суретпен жұмыс.** Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы				

	әңгіме құра. **Музыка .** **11:00** **Маманның жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **15:15** **Маманның жоспары бойынша**				
маСеруенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №14** ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	**Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар	**Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас	**Дид ойын «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау	**Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер	**Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер

ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	мәдениеті туралы түсінеді.	мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №14** ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Бекітілді:
Әдіскер:Кульжанова.Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»
Топ:7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 9.09 – 13.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024.	Сейсенбі 10.09.2024.	Сәрсенбі 11.09.2024.	Бейсенбі 12.09.2024.	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстру	**Картотека №11** **«Әдептілік»Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	**Картотека №7** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту 9.15-9.45 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.**(аспаз)** -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.**(шаштараз)** -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. **3.Ой қозғау. Суретпен жұмыс.** -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45 Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық** Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. Дид ойын: «Гүл тереміз» Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.	**Сауат ашу. 9.15-9.45 Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45 Тақырыбы: Буынға бөлейік Ой дамыту. Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. **Дид ойын: «Жоғалған буын».** Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды	**Математика 11.00-11.30 Тақырыбы**: Бос орынға тиісіті суреттерді қой **Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.** Құртаққандар келеді. Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну  Балалардың жауаптары. Құртақандардың тапсырмалары. **1-Тапсырма.** Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді. **2- тапсырма.**

	қызметі не? **Дид ойын: «Өз затын тауып бер»** **Шарты:** Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру **Сөздік жұмыс жүргізу.** Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, **Сергіту сәті.** **Көркем сөз Тақпақ жаттау** **«Дәрігер»** Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың. Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын **Сөздік жұмыс:** Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б. **Қортынды:** **Сұрақ –жауап.** Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау. **Математика 9.15-945** **Тақырыбы:** **Геометриялық ұғымдар.** **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **II.Қызығушылықты ояту.**	— Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып түр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **2. Қазақ тілі.** **09.50.-10.20** **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. **Өткен «Менің отбасым»** тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.	соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Миға шабул Дид ойын: «Кім	бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. **Ой қозғау.** **Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. **Дид ойын: «Сөз өзгеру»** Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. **Қортынды.** Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **9.50-10.20** **Педагог жоспары бойынша** **3.Көркем әдебиет 9.50.-10.20** **Тақырыбы:**«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер**	**Жұмбақтар шешу**. 1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? **(таңертен)** 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? **(күндіз)** 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады **?(кеш)** 4) Уйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады **(түн)** **3-тапсырма** **«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. **Сергіту сәтті:** Ал,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Қолды белге қояйық,

	Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді» **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **Дид ойын:**	**Ойын:** **«Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу.** Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады **Ой дамыту** **Слайд: «Мамандықтар».** Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. -Мынау – ұшқыш. Мынау кім? -Мынау – ұшқыш. -Мынау – ғарышкер. Мынау кім? -Мынау – ғарышкер. -Мынау – дәрігер. Мынау кім? -Мынау – дәрігер. -Мынау – құрылысшы. Мынау кім? -Мынау – құрылысшы. -Мынау – сатушы. Мынау кім? -Мынау – сатушы. Балалар сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер –	тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін береді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд  Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? **2-Слайд.** Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Дид ойын: «Айырмашылығын тап».** **Шарты:**Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? **Қызығушылықтарын ояту.** -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.**	Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Жоғары төмен қарайық, 4-тапсырма. Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.   **Қорытынды.** Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы . **Дене шынықтыру** **10.10-10.40** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму**

	«Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** **4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **III. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды	дәрігер. Қ-қ-к-ұ-ұ-кұ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер-ғарышкер. **Ойын: Кім не істейді?** Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. **Ой дамыту.** **«Кім болып істейді?»** -Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Ата-аналарының мамандықтарын атайды. -Менің әкем құрылысшы болып істейді. -Менің анам дәрігер болып істейді. **Жаңылтпашпен таныстыру.** Ұшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Ұшқыш меңгере ала ма? **Жаңылтапшты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.** **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз.	Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу  Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. **Дид ойын: «Әдемі гүлдер»** **Шарты:** Оригами гүл жасау. Көрсету,түсіндіру.  (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту** **9.50-9.45** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Психологиялық шеңбер**	**Суретпен жұмыс.**Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? **Дид ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?»** Әр бала өз ойын айтады. **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Дид ойын: «Кімге не керек?»** **Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.** **Қорытынды** Бүгінгі оқу қызметіне жақсықатысқан балаларды мадақтау **Қазақ тілі** **15.15-15.45**	**жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/

	мадақтау.Смайлктер **Қоршаған орта 10.25-10.55** **Тақырыбы: «Кім болам»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін. Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба? -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек?- Көлік. - Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. **(Автобус)** - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз?Жүргізуші. - Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балаларавтобусқа отырайық. Ал, кеттік -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. **Дид ойын:** **Кімге қандай құрал керек?** Сызып қос. **Рефлексия.** Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. **Көркем әдебиет** **10.25.-10.55** Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.	Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? **II.Тосын сәт.** **Есік қағылады.** Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.		**Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** **Сурет. 11.00-11.30** **Маман жоспарымен** **Қоршаған орта 15.15-15.45** **Тақырыбы: Мамандықтар** Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар**.**  -Бұлар кімдер? Не істейді?

	тоқтайды. -Балалар біз негетоқтадық? - Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек. - Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім? **- Жол сақшысы.** **Бір бала**:Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам. Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді. **Ой қозғау.** **1-аялдама. Ауруханa** - Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік. Мына жерде не көріп тұрсыңдар ?- Бұл кісі кім екен?дәрігер. Бір бала: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды. **Дид ойын:«Танып біл»** - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап,	-Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? Дид ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа.	Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. **Дид ойын:** **«Өз орнына сал»** Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. **1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;** **2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;** **3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;** **4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.** Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен		- Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қ ойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. **Сергіту сәті** Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. **Дид ойын: «Кім жылдам»** **Шарты:**Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару,

	қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. **Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта.** **2-аялдама. Асхана** - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл. Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші: Кесе – шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? **(Ыдыс - аяқ)** **3-аялдама** - Ал енді балалар біз қайда келдік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар? - Дүкенші Дүкенші: Ойыншық аламыз, ойыншық аламыз. - Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкен. - Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне - Дұрыс, дүкенде	Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Дид ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау	сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. **Математика** **10.25-10.55** **Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.** **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **II.Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын,**		төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. **Дид ойын: «Сызба»** Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету**Қорытынды: Сұрақ – жауап.** Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.

	ойыншықтар сатылады екен. - Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?Атау **4-аялдама** -Бұл қандай мамандық түрі екен? - Шаштараз мамандығы. - Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шашатаразға. - Бұл кісі шаштараз. Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаштараз боламын. **П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата»** - Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы. - Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді. **Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш.** **5-аялдама** - Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады. - Ал мынау қандай құрал? - Қалақ. **Бір бала: Қолда темір қалағым.** **Саздан сарай саламын**		**үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** **Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға		

	Астанадан аумайтын Әсем қала саламын. Балалар біздің тобымызға қайтатын уақытта болыпты. Саяхаттан оралу. **Қортынды.** Білмесбек не үйренді тексерейік **П/Ж ойын:** **«Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. **Білмесбек бәріне жауап беріп , балалрға рақмет айтып кетіп қалады** II Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін		өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **III. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **Музыка 10.05-10.35** Педагог жоспарымен **Қазақ тілі. 10.40-11.10**		

	сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін. **4.Музыка** **11:00-11:30** **Маман жоспарымен** **5.Дене шынықтыру** **5:15-15:45** **Маман жоспарымен**		**Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. **Өткен «Менің отбасым»** тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. **Ойын:** **«Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу.** Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады **Ой дамыту** **Слайд:** **«Мамандықтар».** Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. -Мынау – ұшқыш. Мынау кім? -Мынау – ұшқыш. -Мынау – ғарышкер. Мынау кім? -Мынау – ғарышкер. -Мынау – дәрігер. Мынау кім? -Мынау – дәрігер. -Мынау – құрылысшы. Мынау кім?		

			-Мынау – құрылысшы. -Мынау – сатушы. Мынау кім? -Мынау – сатушы. Балалар сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. **Ойын: Кім не істейді?** Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. **Ой дамыту.** **«Кім болып істейді?»** -Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Ата-аналарының мамандықтарын атайды. -Менің әкем құрылысшы болып істейді. -Менің анам дәрігер болып істейді. **Жаңылтпашпен таныстыру.**		

			Ұшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Ұшқыш меңгере ала ма? **Жаңылтапшты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.** **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. **Дид ойын:** **Кімге қандай құрал керек?** Сызып қос. **Рефлексия.** Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. 4.**Дене шынықтыру 11.15-11.40 Маман жоспары бойынша** **5.Хореография 15.45-16.15**		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау7, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №9**	**Картотека №12**	**Картотека №16**	**Картотека №19**	**Картотека №14**

	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жаңбырды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.	Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(бая у қимылды ойындар,үстелүсті ойындары бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқа әрекеттер)	**сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»Мақсаты:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	**сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	**Мнемотехника әдісі Дид ойын: «Киімдер» Мақсаты:** мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.**
Балалар Мен	**Картотека №15 «Жол картасын бейнеле»**	**Картотека № 16 «Айырмашылығын**	**Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау.**	**Картотека №22 «Дауыстап санау»**	**Картотека № 12 «Өз орныңды**

Жеке жұмыс	**Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	**тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	**Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	**Ойынның мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	**тап»** **Мақсаты:** Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** «Күз көрінісін бақылау»	**Картотека №12** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №16** Жаңбырды бақылау.	**Картотека №19** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №14** Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Бекітемін:
Кульжанова Б.Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»
Топ:7 «Ақжелкен » мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16. 09 – 20.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024.	Сейсенбі 17.09.2024.	Сәрсенбі 18.09.2024.	Бейсенбі 19.09.2024.	Жұма 20.09.2024.
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 1** **Дид ойын:** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты :** геометриялық пішіндер біледі,пішіндерді атай алады.	**Картотека №2** **Дид ойын:** **«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады.	**Картотека №3** **Дид ойын:** **«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.	**Картотека №7** **Дид ойын:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйренеді.	**Картотека №12** **Дид ойын:** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды,олардың мекен-жайын анықтауды біледі..

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу**				
	Сөйлеуді дамыту 9.15-9.45 **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Сылдырмақ үні.** **Шеңберге шақыру.** «Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз **І.І. Қызығушылықты ояту. Шеңберде.** **Өлең оқу.** **«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? **І.2. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады?	**Сауат ашу негіздері.** **9.15-9.45** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.	**Сауат ашу.** **9.15-9.45** **Тақырыбы: Буынға бөлейік** **Көңілді шеңбер.** «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз. І.І. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі	**Сауат ашу негіздері.** **9.15-9.45** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар. (қайталау) **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты»,	**Математика** **09.15-09.45** **Тақырыбы:**Кеңістік ұғымдарын бекіту. **І. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз **ІІ. Миға шабуыл.** 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? **ІІІ. Ой дамыту.** **Ертегі** Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды.

	-Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? **2. Ой дамыту бағыты. Топқа бөлу.** **1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылда?»** **Шарты:** Блоктардан ойыншықтар құрастыру. **2-топ. Миға шабул** Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? **3- топ.** **Шығармашылық топ.** **Дид ойын: «Қандай түс?»** Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. **4-топ.** **Мнемотехникамен жұмыс.** -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. **Қортынды.**	«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?»** Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя» **Сұрақтар ілмегі.** «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды.** Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. **Қазақ тілі** **09.50-10.20** Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. **Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».** Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің	буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ой қозғау. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ү - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту**	«дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?»** Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя» **Сұрақтар ілмегі.** «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды.** Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді **Музыка** **09.50-10.20** **Маман жоспарымен** **Көркем әдебиет** **10.25-10.55** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Миға шабул**	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау

	«Бірлік шеңбері» **Қ. Мырзалиев.** **«Ойыншықтар»** Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балаларды мадақтау **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы:Кеңістік ұғымдарын бекіту.** **І. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз ІІ. Миға шабуыл. 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? ІІІ. Ой дамыту. Ертегі Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да	ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. **Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.** Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады. Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп.	**09.50-10.20.** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **І. ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! **Ой дамыту.** **Әңгіме жүргізу.**Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.. **2. Ғажайып сәт.** Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі?	Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) **Поездбен саяхат.** Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. **Дидактикалық ойын:** «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. **Саяхатты жалғастыру.** Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.** Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. **Саяхатты жалғастыру.** Кейінгі аялдамамыз **Құрастыру елі.** Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.	**Сурет салу** **09.50-10.20** Маман жоспарымен **Дене шынықтыру** **11.15-11.45** **Қоршаған орта** **15.15-15.45** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Ой қозғау.** Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? **Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан **Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»** Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен?

	кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? Ой қозғау. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су,	Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.бала мәтінді қайталайды **Сергіту сәті.** М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. 1.Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра. 2.Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \ **«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.** **Ойын: «Дұрыс ата».** Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. 3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. **Ой қозғау.** Бауырсаққа бірінші не кездеседі. **1. Қоян.** Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. **Сергіту сәті** **2. Қасқар:** Дид ойын: : «Кім жылдам» **Шарты:** Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. **3. Аю:** Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Дид ойын; «Топтастыр» Шарты: Ойыншықтарды топтастыру. **Қортынды сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау	**Сергіту сәті:** **Балабақшаға оралу.** Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **Математика негіздері** **11.00-11.30** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Миға шабул.** «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар	-Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? **Топтық жұмыс.** Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті:** **Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау.

	бұлт, гүл. Қорытындылау. Балаларды мадақтау **Қоршаған орта 10.25-10.55** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Психологиялық сәт.** Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. **II.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? **3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп	Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады. **Көркем әдебиет 10.25-10.55** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса,	**Математика 10.25-10.55** **Тақырыбы:**Кеңістік ұғымдарын бекіту. **I. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз **II. Миға шабуыл.** 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? **III. Ой дамыту. Ертегі** Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп	3- топ қызыл жапырақтар **Әр топқа тапсырма беру.** **1 – топ сары жапырақтартар тобына тапсырма:** Дид ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. **2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:** **Дид ойын: «Көңілді лото»** Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. **3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма:** **Суретпен жұмыс.** Дид ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар» Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру **«Бұл қай кезде болады»**	

	түсіндіру. **4.Балаларды екі орталыққа бөліу.** 1-ші орталық **Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық»** Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5.Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Құ түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып	Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. Балаларды мадақтау **Сұрақ-жауап** • Балалар, өлең сендерге ұнады ма? • Өлеңде не туралы айтылған? • Ойыншықтармен қалай ойнау керек? • Ойыншықтар неден жасалады? • **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойын: «Кім ұқыпты?» **Шарты:** Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді **Қорытынды.** Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау	бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау **Денешынықтыру.** **11.15-11.45** **Маман жоспары бойынша** **Хореография** **15.45-16.15** **Маман жоспарымен**	**жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды.**	

	тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі. 11.00-11.30** **Менің ойыншықтарым** **Ғажайып сәт.** Қуыршақтар – Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді. Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданалады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Ой дамыту** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып,			**Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?»** ойыны арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау **Қазақ тілі** **15.15-15.45** Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. **Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».** Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. **Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.** Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады. Педагог: Балалар сендердің	

	балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады. Мынау – түлкі. –Мынау не? –Мынау – түлкі. –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Ойыншық түлкі қандай?			сүйікті ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.бала мәтінді қайталайды **Сергіту сәті.** М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ	

	–Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Мынау – кірпі. –Мынау не? –Мынау – кірпі. –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Ол пластмасса ойыншық. –Ойыншық кірпі неден жасалған? –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі І - і -пі –кір-пі – кірпі. Сергіту сәті Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Секіресің, зырлайсың, Бір орныңда тұрмайсың. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. **–Мынау қандай ойыншық?** **–Мынау – доп.** **Доп неден жасалған?** **– Резеңкеден жасалған ойыншық.** **–Менде неше доп бар?** **Доптар қандай?**			Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. 1.Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра. 2.Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \ **«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.** **Ойын: «Дұрыс ата».** Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. 3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.	

	–Мынау – ... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) **–Мынау қандай ойыншық?** **–Мынау – кірпі.** **–Кірпі неден жасалған?** **–Пластмассадан жасалған ойыншық.** **Балаларды мадақтау.** **Хореография 15.45-16.15** **Маман жоспары бойынша**				
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№71. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№81. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**№91. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6** **Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»** Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	**Картотека №4** **Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт»** Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді	**Картотека №16** **Дид ойын: «Керемет орман»** Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады	**Картотека №17** **Дид ойын: Сиқырлы суреттер** Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді	**Картотека №19** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді
Балалар Мен Жеке жұмыс	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **Дидактикалық ойын:** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:**логикалық ойлау қабілетін дамыту	**Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	**Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	**Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған	**Картотека №13** Аула маңындағы	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау.

	ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	шөптерді бақылау.	көліктерді бақылау.	бақылау.	
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Бекітемін:
Кульжанова Б.Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»
Топ:7 «Ақжелкен » мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09 – 27.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024.	Сейсенбі 24.09.2024.	Сәрсенбі 25.09.2024.	Бейсенбі 26.09.2024.	Жұма 27.09.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №11 «Әдептілік»Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	**Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	**Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.

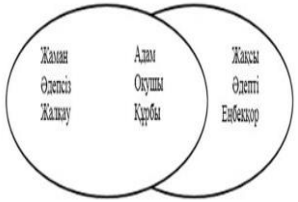
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту 9.15-9.45 Тақырыбы: Менің достарым. І.І. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Дид ойын: «Мейрімділік үйі» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45 Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Дид ойын:«Орамал тастамақ»** Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) **Дид ойын: «Кім жылдам»** -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **Дид ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? **Дид ойын: «Мен**	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45 Тақырыбы:** «Жоғалған буын» **Писхологиялық дайындық** Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер **Тосын сәт.** Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. **ІІ. Ой дамыту.** Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі	**Сауат ашу. 9.15-9.45 Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) ІІ. Қызығушылықты ояту.** Дид ойын: «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.	**Математика 11.00-11.30 Тақырыбы.**Қағаз бетінде бағдарлау. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. **Кірпі:** балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? **Ой дамыту.** Суреттер көрсету. Суретке қарап

	Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ.** **Дид ойын: «Ақылдылар үйі»** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. **3 – топ.** **Дид ойын:** **«Қамқоршылар үйі»** **Таяқшамен үй жасау.** **Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз **4 – топ.** **Дид ойын:** **«Бірлік үй»** **«Пазл» арқылы үй құрастыру** Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз **II. Ой қозғау.** **Сылдырмақ үні.**	**бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **Дид ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **Дид ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтауДенешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (таяқшалар) **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет	ғана бір буын құрай алады. **Балаларды екі топқа бөлу.** **Дид ойын: «Жоғалған буын».** **Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. **IV. Сергіту сәті:** Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. **Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»** Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. **VI. Дыбыстық талдау.** **Текшемен жұмыс** **1-топ** Сара сөзін	«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні. Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. **Музыка** **09.50.-10.20** **Маман жоспарымен** **Көркем әдебиет 9.50-10.20** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **II. Миға шабул** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап	заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** 1-тапсырма Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. **2-тапсырма** **Тақтамен жұмыс:** Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң

	Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші,дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады. **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау **Математика** **9.50-10.20** **Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру.** «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар**?** Қане санайықшы. Ой қозғау.	қай/ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).	текшемен жазу **2-топ.** Сана сөзін текшемен жазу. **VII. Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Рефлексия:** Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші **Сөйлеуді дамыту** **9.50-10.20** **Тақырыбы:** Тазалық-таза баланың досы. **2.Акт технологиясы.** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс**	Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)** Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? **(Торғай)** Бұл құстар қайда жүреді?. **III. Ой дамыту.** **Құстар туралы түсінік беру.** -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. **Тыныс алу жаттығуы.** - Таза ауамен дем алу. **IV. Ой қозғау** **Мнемотехника тәсілі** Құстарды сипаттау. -Дене бөліктері -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. **Сергіту сәті:** Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен	жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** «Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. **Дид ойын.« Жоғарыда-төменде»** Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек. **Қортынды** Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

	АКТ Слайд. Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау **Қоршаған орта 10.25-10.55** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **І.Қызығушылықты ояту**. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен.	Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. **Қимылды ойын:Үшты ұшты ойыны** **Мақсаты:** Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау **Қазақ тілі.** **09.50—10.20** **Тақырыбы:**Үйшік ертегісі **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? **Миға шабул** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»**	 . Екі баланы салыстыру. **Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»**  . **Сергіту сәті:** Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.2рет Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ) Бала үні. **Қорытынды.** **Өлең жолы арқылы қорытындылау**. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайын	көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ **V. Тақпақ жаттау.Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Қортынды.** **Құстар туралы тиым сөздер** Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың	**Сурет салу** **09.50-10.20** **Маман жоспарымен** **Дене шынықтыру** **10.45-11.15** **Қоршаған орта** **15.15-15.45** **Тақырыбы:** "Адал дос" **Ой дамыту.** **Балалар:** Достар бір-бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір–бірімізбен доспыз. **2. «Тыңдайық та, ойлайық» — проблемалық сұрақ.** **Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар.** **Әңгімелеу** В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі. **Тәрбиеші:** Қалай ойлайсыңдар, осы баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз? **Балалар:** нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді. **Тәрбиеші:** Сендер олардың орнында

	(Жер шары) **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлай сыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **II.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп	**Жұмбақ жасыру** Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. **Тышқан** 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. **Түлкі** 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. **Қоян** **Ой қозғау.** - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? **Үстел үсті театры** **Үйшік ертегісі** **Балалардың әрекеті** **Сергіту сәті:** Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау **Ой дамыту.** Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандайжануарлар бар?	Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау **Математика** **10.25-10.55** **Тақырыбы**.Қайсысы көп, қайсысы аз? **Жарайсыңдар.** **Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы** **Тосын сәт.** Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма **1-тапсырма** **«Қайсысы көп, қайсысы аз?»** Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. **1- Тапсырма.** **Тақтамен жұмыс.** **Дид ойын: «Көп, аз»** Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу?		болсаң не істер едіңдер.? **Балалар:** Мен досыма көмектесер едім. **3.Ойын.** «Менің досым» **Тәрбиеші:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? **Балалар:** Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. **4.Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассосиация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор **Сергіту сәті Ойын "Ауа райы"**

	жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын:** **«Зерттеушілер»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. **Балаларды мадақтау** **Музыка** **11.00-11.30** **Дене шынықтыру**	**Дид ойын:** **«Кім тапқыр»** **Ойының ережесі:** балала рға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгілерін та уып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құ лағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б **Қорытынды:** Балаларды мадақтау **Көркем әдебиет 10.25--10.55** **Тақырыбы:** Менің достарым **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу	-Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. **3-тапсырма** **Дид ойын:** **«Геометриялық пішіндер»** Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп		— Ал, енді балалар орнымыздан тұрып ,бәріміз солға бұрыламыз. Енді,қолдарымызды алдында тұрған баланың арқасына қоямыз, кенеттен балалар далада жаңбыр сепелей бастады, қолдарымызбен жайлап арқасына ұрамыз, бір уақытта қатты жаңбыр жауды, арқасын қатты ұрамыз. Енді, балалар күннің көзі шықты, арқамызға күннің суретін саламыз. Жарайсыңдар ойын ұнадыма балалар? **7. «Венн» диаграммасы** Антонимдер  **8. Ойын**: «Ренжістік, достастық» — Балалар, бүгін біз «Ренжістік, достастық» ойын ойнаймыз.

	15.15-15.45.	керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? **Дид ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? **Қорытынды.** **Пед жет ойын: «Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп	көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) **4-тапсырма** **Дид ойын: «Айырмашылығын тап»** Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. **Қорытынды.** Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға ққңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балалард ы мадақтау. **Денешынықтыру 11.15-11.45** **Маман жоспарымен** **Музыка 15.45-16.15** **Маман жоспарымен**		— «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңе арқаларыңмен бұрылыңдар. Содан кейін «Достастық» деген бұйрық берілгенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрыласыңдар (3 рет қайталау). **9. ПІКІР АЛМАСУ:** — Сендерге татуласу ұнады ма? — Не сездіңдер? (қуаныш, бақыт) — Сендерге ренжіскен ұнады ма? — Не сездіңдер? (уайым, қайғы) **11.Бекіту кезеңі:** — Бүгін не туралы өттік? — Тобымыз арасында сыйластық, достық қатынас орнаған ба? Осымен бүгінгі іс-әрекетіміз аяқталды. Барлықтарың жақсы қатыстыңдар, көптен-көп рақмет.

		тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.			
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №9** «Күз көрінісін бақылау»	**Картотека №12** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №16** Жаңбырды бақылау.	**Картотека №19** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №14** Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау	**Тәжірибе №3 «Күн мен түн».** Мақсаты: - балаларға не үшінкүн мен түнекенінтүсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұныңеңжақсытәсілі - күнжүйесіңіңмоделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус жәнеқарапайым фонарь.Қараңғы топ	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру:** Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. **(Аспан)** **Айдалада көк шатыр,**	**Тәжірибе** **Тақырыбы : Су қозғалады»** **Мақсаты:** судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. **Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.** **Ойын барысы** – эксперимент Көркем сөз:	**Тәжірибе №1.** **«Топырақтың температураға байланысты жағдайы».** Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау: -жылы (күн оны қыздырды),	**Тәжірибе №3.** **«Қандай кірді жуу оңай?»** Жаңбырдан кейін балаларды резеңке етікпен құмды жолмен және сазбен жүргізу. Қандай құм немесе саз тез жуылды? Неліктен? **Тәжірибе №4. «Құм**

және тағы басқа әрекеттер)	бөлмесіндефонариктіқосып, оны өзқалаңыздыңжанындағыжерша рынабағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділіігін арттыру.	Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. **(Аспан мен Күн)** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **(Бұлт)** **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен түсінік беру** **Тәжірибе № 1 «Бұлтты жасау».** **Мақсаты:** - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру. Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері. 3 литрлікбанкағаыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бірнешемұзкесектерінқ ұмырағасалыңыз. Консервініңішіндегіауа көтеріліп, салқындайбастайды. Ондағы су буықоюланып, бұлттардытүзеді. Бұлтәжірибежылыауасалқындағанкездебұлттар	Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! **Тәжірибе барысы:** Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару	-құрғақ (қолында ұсақталады), -түсі (ашық қоңыр), жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты. **Тәжірибе №2.** **«Топырақтың жағдайы»** Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.	**мен саздың су өткізгіштігі»** Құммен шұңқырға су құй. - Ол не болды? (Ылғал, дымқыл) - Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасына тығылды.) - Таяқ қай құмға оңай енеді? (құрғақ). Суды жерге төгіңіз. - Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қалады.) Құрғақ сазға қарағанда таяқшаны дымқыл сазға жабыстыру оңайырақ. Қорытынды: Құм судан тезірек өтеді. **Қорытынды:** сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жылы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабысқақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды өткізеді.

		дыңпайдаболуынимитациялайды. Жаңбырқайданшығады ? Тамшыларжергеқыздырылғанкездежоғарыкөтеріледіекен. Ондаоларсуықболып, бұлттардыжинап, бір-бірінежабысады. Біргекездескендеоларүлкейіп, ауырлап, жаңбыртүріндежергекұйылады.			
Балалар Мен Жеке жұмыс	**Картотека №15 «Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	**Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	**Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	**Картотека №22 «Дауыстап санау»** **Ойынның мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	**Картотека № 12 «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** «Күз көрінісін бақылау»	**Картотека №12** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №16** Жаңбырды бақылау.	**Картотека №19** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №14** Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбекжайы»
Топ:7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :30.09.2024ж

Бекітемін:
Әдіскер:К ульжанова Б.Д.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024.**				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.** Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру				
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **9.15-9.45** **Тақырыбы: Менің достарым.** **I.I. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік **I.2. Қызығушылықты ояту.** **Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.** **Достық үйін құрастыру.** **1-топ** **Дид ойын: «Мейрімділік үйі»** **М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.**				

	Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ.** **Дид ойын: «Ақылдылар үйі»** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. **3 – топ.** **Дид ойын:** **«Қамқоршылар үйі»** **Таяқшамен үй жасау.** **Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз **4 – топ.** **Дид ойын:** **«Бірлік үй»** **«Пазл» арқылы үй**				

	құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз **II. Ой қозғау.** **Сылдырмақ үні.** **Шеңберге шақыру** Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші,дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады. **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау **Математика** **9.50-10.20** **Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру.** «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп				

	нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар**?** Қане санайықшы. Ой қозғау. АКТ Слайд. Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау **Қоршаған орта 10.25-10.55** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **І.Қызығушылықты ояту**. Дид ойын:				

	«Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлай сыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **II.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.**				

	2-аялдама **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын: «Зерттеушілер»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы.				

	Бала үні. **Балаларды мадақтау** **Музыка** **11.00-11.30** **Дене шынықтыру** **15.15-15.45.**				
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №9** «Күз көрінісін бақылау»		.		
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.		.		
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	**Тәжірибе №3 «Күн мен түн».** Мақсаты: - балаларға не үшінкүн мен түнекенінтүсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұныңеңжақсытәсілі -				

ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	күнжүйесініңмоделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус жәнеқарапайым фонарь.Қараңғы топ бөлмесіндефонариктіқосып, оны өзқалаңыздыңжанындағыжерша рынабағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділіігін арттыру.				
Балалар Мен Жеке жұмыс	**Картотека №15** **«Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.				
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** «Күз көрінісін бақылау»				
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ***Бекітімін:***

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»

Топ7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :1.10.-4.10.2024

Күн тәртібі		Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека № 25** **Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	**Картотека № 19** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	**Картотека №8** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	**Картотека №26** **Дид ойын:** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу.				

Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымынықестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу 9.15-9.45** **Тақырыбы: Сөздер және дыбыс** **II**.Қызығушылықты ояту «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Дауысты дыбыстарды айту Дид ойын «Кедергілер»	**Сауат ашу. 9.15-9.45** Тақырыбы: А дыбысы. I.Психологиялық дайындық. Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз». Сәлем бердік сіздерге, Құрметпенен біз. II. Миға шабуыл. Өткен тақырыптарға шолу - Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбыстыайтамыз естиміз. - Әріпдеген не? Әріпті жазамыз, көреміз. - Сөз дегеніміз не? Сөзнеденқұралады? Оқимыз. Сөздыбыстанқұралады - Ал буындеген не? Сөздеқаншадауыстыдыбысболса, соншабуынболады.	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** **Тақырыбы: Т дыбысы.** **II. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілместің суреті ілінеді)** -Мынау кім? -Ол қандай бала? -Оған көмектесе аламыз ба? -Оның дорбасында не бар екен? (бірнеше тапсырмалар жазылған парақшалар) **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ шешу.** Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру,	**Математика** **9.15-9.45** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар. Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **II.Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын,үшбұрышпын** Үш қабырғам бар бұрышпын,

		Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. III. Ойдамыту Әңгіме оқу «Ала бұзау» Әңгіме желісі бойынша сұрақтар Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел үілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенетолардыараларқуды .Қайтіп? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Ауқау-ауқау-ауқау Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік.Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз. Сонда біз дыбыстарды	- Дыбыстарнешегебөлінеді? - Қандай, қандай? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Созылып еркін айтылады. - Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды. - Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? Қызыл. - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? Көк текшемен белгілейміз. Ой дамыту. (Ертегі оқып беру) «Дыбыстар қайда өмір сүреді» Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес, өзіміздің аузымызда дыбыстар өмір сүріпті. Үйдің төбесі қандай, едені төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағымыз болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік мықты болу үшін қойылған сүйек шарбақтары бар екен, олар тістер болыпты. Бір күні осы үйге барлығын басқаратын бастық пайда	ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. **2-тапсырма:** **Буындар деген не?** Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету. Буын санын анықтау.. **3-тапсырма: Суретпен жұмыс.** -Суреттегі кімдер? -Атасы мен немересі. - Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық. -Толғанай. - Екеуі не істеп отыр? -Дастархан басында отыр. -Дастарханға қойылған тағамдарды атайық. -Торт, құрт, қант. -Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар? **4-тапсырма:** **Дид ойын: «Шашылған буындар»** Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау. ША ТА ТИ НА ШУ **Дымбілмесриза болу.** **Қортынды** -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай дыбыс? -Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз?	Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле** **Шарты:**Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл

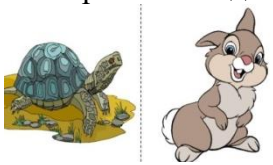
		естиміз. Дид ойын: «Дыбыстар үйі» Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру Қортынды: Дид ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: үнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратадыДенешынықтыру 1. Кіріспе 2. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.	болыпты. Ол тіл екен. Оның көңіл – күйі жақсы болса дыбыстарды емін еркін өткізіп жібереді екен. Мысалы былай: А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп, есіктен емін еркін кіріп - шығып жүреді екен. Ал, кейбір дыбыстарға кедергі жасап, шығуына бөгет болады екен немесе есікті жауып қояды екен. Мысалы былай: М - м - м, Н - н - н Т дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады екен.Сөйтіп бәрін басқаратын тіл дыбыстарды ысылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді екен. Ал көк көйлек киген дыбыстар еркін жүре алмайды екен. Сонымен емін еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініпті. Содан оларды жекелей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз	? **Музыка 9.50-10.20** **Педагог жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 10.25-10.55** **Тақырыбы:** Мол өнім **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.** Айгүлге көмек **Дид ойын: «Көкөніспен жемістер»** **Шарты:** Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті**	матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **III. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер. Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады **Сурет.9.50-10-20**

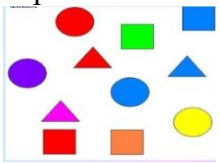
		Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі 9.50-10.20** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру**. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі	құрайды, жалғыз сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. 4.Ой қозғау. Жаңа тақырып. Аққу, алма, айна, Айгүл, Алмас Сөздерінің басында қандай дыбыс есітіліп тұр? Жаңа дыбыспен, әріппен таныстыру А дыбысымен әрпі.А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады. Созылып еркін. - Мынау ненің суреті? Алма. - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. А дыбысы басында және соңында келіп тұр. - А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Неліктен дауысты дыбыс? - Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды. - А дыбысының баспа түрін көрсету.	Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Сергіту сәті** Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Дид ойын: **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды.** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау.	**Маман жоспары бойынша** **Дене шынықтыру 10.45-11.15** Маман жоспары бойынша **Қоршаған орта 15.15-15.45** **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер 2.Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2.Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3.Аспай түскен, Қайнамай піскен. **1. Сұрақ жауап** Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. **3.АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балалар мына суретте

		? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. **Ой дамыту. АҚТ тех.** Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарткүздейміз? - Күзмезгіліндебау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. **Дид ойын.** **«Жапырақтың түсі қандай?»** Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапыра-қтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі.	- А дыбысын ауада жазып көрсету. 5. Буындар тізбегі Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буынға бөліп үйрету. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» А-дан келетін сөздер тобы. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды **Сөйлеуді дамыту 9.50-10.20** Тақырыбы: Алтын күз» 2. Ой қозғау Бүркіт Жақыпов. «Күзде» Алма пісті,Алмұрт пісті, Алша пісті, Жерге түсті. Қияр пісті,Қарбыз пісті, Қауын пісті,Қандай күшті! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. Сұрақ – жауап. Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? III. Ой дамыту. Топқа бөліп жұмыс	**Қазақ тілі. 15.15-15.45.** **Маман жоспары бойынша**.	не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? **Сергіту сәті.** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. **Дид ойын:** **«Жемістер мен көкөністер»** Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. **Қорытынды** **Балаларды мадақтау.**

		Дид ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру 15.40-16.10** Маман жоспар бойынша **Көркем әдебиет 10.25-10.55.** Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. **І. Байжұманова.** **Ой дамыту.** АҚТ тех Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ –жауап. Байжұмановаың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. **Күзде**	жасау. Жасыл жапырақ Сары жапырақ, Қызыл жапырақ Күзгі ағаш 3.1.Жасыл жапырақтар тобы. Дид ойын: «Ерекшеліктерін тап» Шарты: Күздің ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып ,сызық арқылы қосу. 3.2.Сары жапырақтар тобы. Мнемотехника әдісі. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. 3.3. Қызыл жапырақтар. Дид ойын: «Санап, салыстыру» Шарты: Таным саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. 3.4. Күзгі ағаш тобы. Дид ойын: «Күз мезгіліндегі еңбек» Суретпен жұмыс. -Адамдар күзде қандай		

		Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Ой қозғау.** Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. **Сергіту сәті:** Жаңбыр, жаңбыр жауасң Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. **Тосын сәт.** Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмеспек:Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін,сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі..	жұмыстар атқарады? Неліктен күз береке дейміз? IV. Сиқырлы сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау. Дид ойын: Оралмалы жіп. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау. Балаларды мадақтау. **Математика** **10.25-10.55** Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Тосын сәт - Ой, балалар біреу есік қағып тұрған сияқты, ашайық (1 санының макеті кіреді) 1 саны: Сәлем балақайлар. Мен сендерге математика патшалығынанкеліптұрмын. Мен нөлденкейінбүкілсандардыбастаптұратынбірінші санмын. Мысалыаспандакүн мен ай біреу, адамның басы біреу, осындай көптеген бірден тұратын заттардың қасында мына		

		Дид ойын: «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? **Дид ойын: «Көкөніс пе,жеміс пе?»** Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік?Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадаақтау.	мен тұрамын. Мен сендергебірнешетапсырмаларалыпкелдім. Жақсыорындасаңдарсыйлықберемін. - Балаларорындаймыз ба? - Орындаймыз 1 - тапсырма: - Балалар 1 санынаназараударайық. Олбірқысқажәнебірұзынтаяқшадантұрады. Қанекейауадажазыпкөрейік. 2-тапсырма -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. 3-тапсырма. Қоян мен тасбақа: Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»  – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу		

			1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сергіту сәті. Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Дид ойын: «Пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық? Бір дегенім бірінші Тұрды ол қатарда Көтеріп ап танауды Бастайды ол санауды. Бір санымен достасып		

			топта қалу. Мадақтау **Дене шынықтыру 11.15-11.45**		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:		**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау.**	**Картотека №20** **Жәндіктерді бақылау.**	**Картотека №4** **Ауа- райының салқындауын бақылау.**
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары		**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,		**«Жемістер жыры»** **Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік**	**Күн мен жаңбыр.** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың	**Менің зымыраған көңілді добым.** Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын	**Сұр қоян жуынып жатыр...** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын

бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)		Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. **Сергіту сәті:** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық	арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.
Балаларменн жеке жұмыс		**«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	**«Бақша да ма,бау да ма?»Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №4**

		Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Жаңбырды бақылау.**	**Жәндіктерді бақылау.**	**Ауа- райының салқындауын бақылау.**
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»
Топ:7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07.10 – 11.10.2024ж

Бекітемін:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 8.10.24	Сәрсенбі 9.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	**Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.

Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғанін іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту 9.15-9.45** **Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі»** Тілек шоғы. Балалар бәріміз бір –бірімізбен жақсы тілек айтып амандасайық. - Балалар, сендер білесіңдер ма, сендер жай ғана амандасқан жоқсындар, сендер денсаулықтың бір бөлігін сыйладындар. Себебі, сендер: зор денсаулық, ауырма,	**Сауат ашу 9.15-9.45** **Тақырыбы: П дыбысы** **II. Миға шабуыл.** **Өткенді қайталау.** Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер? Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауысты дыбыс қалай айтылады? Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?	**Сауат ашу. 9.15-9.45** Тақырыбы: Н дыбысы II.Ой дамыту. Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс деген не? -Сөз неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? III. Тосын сәт. АҚТ тех. Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** **Тақырыбы: Ғ ғ дыбысы** **I.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс.**(Күн бейнесі) Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар ма? **«Күн тапсырмасы»** **1-тапсырма** Бейнесі қалташада өтілген	**Математика 9.15-9.45** **Тақырыбы: 4саны және цифры.** **Ғажайып сәт.** қонаққа құлыншақ келу. Құлыншақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма. **III. Миға шабуыл** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ тапсырма** **Дид ойын: «Ойлан**

	күшті болып өс - деп айтыңдар. **Рақмет балалар.** **Қызығушылықты ояту.** - Балалар, бүгін біз сендермен бірге «Дәрумендер патшалығы» деп аталатын таңғажайып елге саяхатқа барамыз. Дәрумен патшалағы – сиқырлы мемлекет. Біз оған сиқырлы көлікпен барамыз. Балалар, сендер қандай сиқырлы көлік түрлерін білесіңдер. Біз сиқырлы ауа ұшақпен барамыз. Тосын сәт. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Біреу жылап жатқан сияқты (топтың алдында Маша отырып жылайды). Кім жылап жатыр екен? - Сәлеметсіз бе, Маша! Сізге не болды? Маша: Сәлеметсіздер ме, балалар! Тәрбиеші: Маша, неге сіздің көңіл күйіңіз жоқ? Маша: Менің, сүйікті әжем ауырып қалды. Өзі тамақ жемейді, суда ішпейді. Сүйікті тәттілерін	Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар? «А» дыбысы қандай дыбыс? «Т» дыбысы қандай дыбыс? **ІІІ. Ғажайып сәт** **Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді.** **АҚТ технологиясы** Сумкасында суреттер көп , бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді. Карлсонға көмек. **Балаларды топқа бөлу.** (жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер) **4.Қызығушылықты ояту.** Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу **1-топ қызыл жалауша.** Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан **(піл)** **2-топ көк жалауша** Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады **(пияз)** **3-топ жасыл жалауша** Жазда дем алып тынығады Қыста түтінге буынады	әңгімелейді. Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі. -Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар. -Қай дыбыс туралы айтты? -Н дұрыс. 4.Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.  - «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. -«Н» дыбысы дауыссыз -Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Н дыбысы» сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Н» дыбысын ауада жазу. «Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру. АНА сөзіне дыбыстық	дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптеріңдң атаңдар?Атау.. **2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау.** **«Ғажайып түс»ертегісі арқылы** «Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, таға, шалғы, торғай, қарға, ғарышкер, ғарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді) Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты. Атай темірден балға, таға, шалғы жасаумен айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам ғой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуанышты сезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді.Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын	**тап»** **Шарты:** Пішіндерді атау -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопақшаға ұқсайтын заттарды ата **2-топ. Тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты :**Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге **3-топ. Тапсырма** **Дид ойын: «Сандар сыры»** **Шарты:** Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру. Келесі 3 зат тұрған суретті

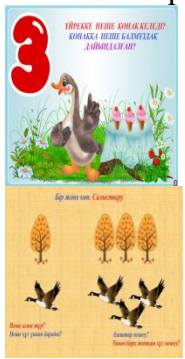
	берсемда, оны да жемейді. Балалар, қандай дәрі аламын, білесіңдер ма? Мүмкін, сендерде денсаулықты күтетін құпия бар шығар. Құпияларымен бөлісіңдерші. **Тәрбиеші: Маша, әрине сенімен бөлісеміз. Біз Дәрумендер патшалығы деген мемлекетіне саяхатта барайындеп жатқанбыз.** Бізбен бірге барасың ба? Маша: Барамын Тәрбиеші: Балалар, ыңғайлы тұрамыз, ұшуға дайындаламыз. Бос тұрамыз, көзімізді жұмамыз. Біз биікте ұшып келе жатырмыз, күн жылынып, самал жел соғып тұр. Біз ұшып келе жатырмыз. Бір, екі, үш көзімізді ашамыз. Балалар, қараңдаршы. Біз Дәрумен мемлекетіне келдік. Жолдан шаршаған шығарсындар, Дәрумен мемлекетінде дәрумендерге арналған керемет бұрыштар бар екен. **Таңғалу.Біз жолдан шаршап келдік серігіп**	**(пеш)** **4-топ сары жалауша** Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. **(кірпі)** **Шапалақ әдісі** **Карлсон қуанады.** Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? **Жаңа ҰОҚ таныстыру.** П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. **5.Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**  Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? **Буынға бөлу.** 1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан 4-топ.Парта **АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен**	талдау жасау. Текшемен жазу. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет бойынша «Н» әріпі бар chздерді бір жерге топтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. 1. Ой қозғау. Балаларды екі топқа бөлу. 1 білгіштер 2 тапқырлар І- топқа «Н» әрпі бар сөздер айту 2-топ.«Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем құрау Сергіту сәті видеомен. Дид ойын: «Кім көп біледі» «Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту. Қортынды: Бүгін біз не үйрендік?» -Қандай дыбыспен таныстық? -«Н» дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? Балаларды мадақтау **Сөйлеуді дамыту 9.50-10.20** **Тақырыбы:**	жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани) Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Ғ дыбысы. Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп Ғ дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға Ғ.ғ әріптері қойылады) Суреттерде Ғ әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді Ғ әрпімен салыстырып, шалғыға.Ғ дыбысы туралы білгілерің келе ме? **ІІ. Мағынаны тану.** **- Ғ дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту.** Біз күнді қайдан көріп тұрмыз? Ғаламтордан Ғаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. Ғ дыбысын дыбыстату. Ғ дыбысы кедергімен айтылады.. Демек Ғ дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс) Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк) **Дид ойын: «Буынға буын қос»**	тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру **Сергіту сәті** «Бір «дегенде тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. «Екі» десе еңкейіп, Қайта түзу тұрамыз. «Үш» дегенде тосылма, Отыр қайта орынға. **Дид ойын: «Логика әлемі»** **Шарты:** сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Құлыншақпен

	алайық. Сергіту сәті. Маша сен біздің құпиямызды тыңданыз. **Ой қозғау.** Балалар, сендер дәрумендер деген сөзді қалай түсінесіндер? - Дәрумендер қайда болады? **Әңгіме жүргізу.** Дәрумендер – бізге мықты болу үшін және де сау болуға көмектесетін зат. Дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Сондықтан адамдар дәрумендерді көкөністер мен жемістерден алады. Егер біз аз дәрумендер жесек, жиі аурамыз, бойымыз өспейді. Әр дәрумедердің атауы бар. Балалар, олармен танысқаларын келе ме? - Дәрумендер бірнеше топтан тұрады. Біз	**жазу.** **Қортынды.** Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі.9.50-10.20** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 10.25-10.55** Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова **II.**Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. **(теледидардан көрсету)** Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. **Дид ойын: «Жемістерді ата»** **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер	**«Дәрумендер досымыз. Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? Пияз жерде өседі, оның дәмі ащы болып келеді. Пиязды аурудың алдын алу үшін де пайдаланады. Пішіні қандай екен? 2. Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ Анардан салқын сусындар дайындалады. Анарды күнделікті тағамға, салаттарға қосып пайдаланады. Асқазан қабынуына және терінің күйгеніне анар жемісінің қабығы жақсы көмектеседі (қайнатылған түрде) 3-Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты Өріктен тосап, шырын, мармелад жасайды, десерт ретінде қолданады. Өрікті жүрек, бүйрек ауырғанда, анемияға, жүйке ауруларына пайда Тосын сәт. Балалар есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен?	Балалар ертегідегі Ғанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу)Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) **Сергіту сәті.** Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Көзден жасы сорғалар **Сөзге дыбыстық талдау.** АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу. **Дид ойын: «Әріп теру»** Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді топтау. Қортынды. Балаларды мадақтау. **Музыка 9.50-10-20.** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 10.25-10.55** Тақырыбы: Дәруменмен денсаулық. Ой дамыту. Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба? Кәне барлығымыз	қоштасу. Балаларға рақмет айту. **4. Ой қозғау.Тақпақ оқу.** Екіліктен кейін қараңдар 3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілмектен тұрады. Сұрақ-жауап. Қандай сан туралы айтылған? **Дид ойын: «Көршісін тап»** Шарты: 3 саының көршісін табу. **Қорытындылау** -Бүгін қандай цифрлармен таныстық? -Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді? Балаларды мадақтау. **Сурет 9.50-10.20** Маман жоспары бойынша **Денешынықтыру 10.45-11.20** Маман жоспары бойынша

	дәрумендердің ең негізгі үш тобымен танысамыз. Дид ойын: «Дәрумендер тобы» **- Бірінші тобы, ол «А» дәрумені.** Өсу және көру дәрумені. «А» дәруменіне қызанақ, шие, алма, сәбіз, асқабақ, шабдалы (персик), өрік (абрикос), тәтті бұрыштар жатады. Егер біз осы дәрумендерді көп жесек біздің бойымыз өседі және жақсы көреміз. **- Екінші тобы, ол «В» дәрумені.** Ол миға өте маңызды және де бүкіл ағзамыз жұмыс істегендей соғанда қажет. «В» дәруменіне бұршақ, картоп, балық, қара нан, қарақұмық (гречка), сұлы (овсянка), жаңғақ (грецких орехах), ірімшік, банан, саңырауқұлақтар жатады. Егер біз «В» дәруменің көп жесек біздің миымыз және бүкіл ағзамыз жақсы жұмыс істейтін болады. **- Үшінші тоб, ол «С» дәрумені.** Ең керек бізге дәрумен. Бұл дәрумен ағзаны әртүрлі	туралы өлең әкелдім. **«Жемістер жыры»** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. **4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:** -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. **Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»** **Шарты:** Қоржынға	Сәлеметсіңбе Тышқан, амандасайық тышқанмен балалар. Тышқан : Сәлеметсіндер ме балалар. -Балалар мен сендерге көптеген тағамдар әкелдім, олар өте дәмді және денсаулыққа пайдалы, дәрумендері көп (чипсы, сухарики, Coca Cola көрсетеді). Тәрбиеші: Балалар, сендер дәрумендерді білесіңдер ме? Қандай тағамдарда дәрумендер көп? Тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер бар ма? Дұрыс айтасындар Балалар, тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер жоқ, пайдасыз, оларды жеуге болмайды. Дәрумендер сүттен жасалған тағамдарда, жемістерде, көкөністерде көп болады. **Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»** Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен	автобусқа отырайық. Балалар қақпадан өту үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек. Балалар айтыңдаршы қақпада не бейнеленген? 1 тапсырма: Жемістер нешеу екен? 2 –тапсырма: Бір аптада неше күн бар және аттарын ата? 3-тапсырма: Біз тамақты күніне неше мезгіл ішуіміз керек ? Балалар тапсырмаларға дұрыс жауап бердіңдер. Ғажайып сәт: Дәрумендер әлемінде , дәрумендер әлемінің ханшайымы және дәрумендер жүр. Сәлеметсіздер ме, балалар, дәрумендер әлеміне хош келдіңіздер. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, дәрумендер әлемінің ханшайымы дәрумендер! Дәрумендер ханшайымы: Менің дәрумендеріммен танысып қойыңыздар. Мен «А» дәруменімін. Мен асқабақта, өрікте, қызанақта, салатта, сендер күнде ішіп жүрген айранда боламын. Мені күнде өз тағамдарында қолданған	**Қоршаған орта 15.15-15.45** Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп

	аурулардан сақтайды, әсіресе суық тиюден және тұмаудан қорғайды. «С» дәрумені көкөністер мен жидектерде көп болады. Оған: қарақат, лимон, қырыққабат, самырсақ, пияз, апельсин, итмұрын, алма жатады. Егер біз «С» дәруменің көп жесек бізге суық тимейді және де тұмаумен ауырмаймыз. Сондықтан дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В дәрумендері болады. **Дид ойын «Иіс бойынша біл»** Шарты: үстелдің үстінде ыдыста езілген лимон, апельсин, самырсақ, пияз тұрады. Балалар кезек – кезектен келіп, иіс бойынша анықтау керек, ыдыста не екенін. Жарайсыңдар, балалар. Сендер таптыңдар ыдыста не болды екенін. Сендердің иіс сезу мүшесі жақсы дамыған екен. Балалар, қараңдаршы күннің көзі тұр екен.. Күннің көзің қасында жұмбақтар бар, жұмбақтарды шешеміз	салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	көкөністерді топтап жинайық. Қане олай болса, балалар, жемістер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. Мен сәбізбін, сәбізбін, Емдік қасиет беремін. Көп ауруды жазамын, Емделем десең әзірмін. Мен қарбызбын, қарбызбын, Күннің көзін сүйемін. Ауырса бүйрек, бауырың, Көмегімді беремін. – Балалар, жемістер мен көкөністер үлкен еңбекпен келеді. Оларды көктемде егіп, күтіп баптап, суарып, күзде піскенде жинап аламыз. **Дидактикалық ойын «Не артық?»** – Балалар, қане, бәрін мұқият тыңдаңдар.. Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Балалар олай болса міне менің қолымда бір себет жемістер бар ,жүріңдер ас бөлмесіне барып жуып ,турап йогурт қосып	балалардың көздері жақсы көретін болады. Бойларына күш қуат беремін. Ал мен, «В» дәруменімін. Мен балықта, картопта, асбұршақта, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. «В» дәруменін қолданған баланың ішкі құрылыстары, қан айналымдары күшейіп, жақсы жүгіретін болады. Мен «Д» дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені қолданған баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де, сүйектерін мықты болып өседі. Мен «С» дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар, біз сендерге өте қажетпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін бізбен дос болыңдар. Дәрумендер бәрі бірге айтады: Сендер біз туралы не білесіңдер? Біздің балаларда	жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. **Қазақ тілі** Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі.

	бе? Ол үшін балалар, біз шеңберге кірейік. **Дид ойын: «Кім тапқыр»** Тәрбиеші мен балалар. күннің көзінің ортасында тұрады. Жауабын тапқан балалар, күннің сәулесіне барып тұрады. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. **(Алма)** Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық **(сәбіз)** Қалың киімді ұнатады. Шешіндірсең жылатады. **(Пияз) - Алма - Сәбіз – Пияз)** Сары түсті жеміс Ыстық елдерде өседі. Дәмі - қышқыл, Ол қандай жеміс… **(лимон).** Бұл не деген көп киім Жетпіс қабат көп киім. **(Қырыққабат.)** Алыстағы онтүстікте Ол жазда, қыстада өседі. Таңғалдырады ол бізді, Қатты терісімен, Ол не? **(ананас).** - Балалар, сендер жарайсындар, жұмбақтардың шешім таптыңдар. Күннің көзі біздің жеміс –		дәрумендер салатын жасайық. Қонағымыз тышқанда дәм ауыз тисін. **Математика 10.25--10.55** **Тақырыбы:3саны және цифры.** **Ғажайып сәт.** қонаққа құлыншақкелу. Құлыншақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма. ІІІ. Миға шабуыл Балаларды топқа бөлу. 1-топ тапсырма Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Пішіндердіатау -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңбергеұқсайтын заттарды ата Сопақшағаұқсайтын заттарды ата 2-топ. Тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты :Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге 3-топ. Тапсырма Дид ойын: «Сандар сыры»	дәрумендер туралы тақпақ біледі. 1. Мен қиярмын, сәндімін. Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің . Жегенге қуат сыйлаймын! 2. Алма, алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жумай жеме 3. Шие , шие, шиелер Қызыл көйлек кие бер. Күн нұрына жүзіңді. Сүйгізе бер сүйе бер. 4. Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз 5.Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып , Тұмаудан бірақ сақтаймын Дәрумендер ханшайымы: Балалар менің сендерге тапсырмам бар. Тапсырманың аты «Бөліктерді құрастыр». Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің иісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы

	жидектерімізге өсуіне көмектеседі. Балалар, біз біраз демалып алайық. Қараңдаршы, сендер күннің көзінің сәулесі болып тұрсыңдар. Қолдарымызды жоғары көтеріп созамыз, жан – жаққа жаямыз, бір – бірімізді құшақтаймыз. - Жарайсыңдар, балалар. Ал, енді көзімізді жұмамыз. «Күннің көзі жарқыра, бізге сыйлықтар әкел», - деп айтамыз. (тәрбиеші, себеттке салынған көкөністер мен жидектерді алып шығады). - Балалар, қараңдаршы. Күннің көзі бізге не сыйлады? Дұрыс, айтасыңдар себетте көкөністер мен жидектер бар. Балалар, осы себетті біз Машаға берейік, ол әжесіне апарып берсін. Маша: Рахмет, сіздерге балалар. Осы көкөністер мен жидектерді мен әжеме апарып беремін, енді білемін қандай көкөністер мен жемістерді жеу керек аурмау үшін. Дәрумендер		Шарты: Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру. Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру Сергіту сәті «Бір «дегенде тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. «Екі» десе еңкейіп, Қайта түзу тұрамыз. «Үш» дегенде тосылма, Отыр қайта орынға. Топтық жұмыс жалғасы. 1-топ тапсырма  2-топ тапсырма 	болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз. Жұмбақ шешу. I — ші бөліктегі тапсырма Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. (Алма) Қараңдаршы, балалар, сендер жұмбақты дұрыс шешкен соң жасырылған жемістің бір бөлігі ашылды. Мақал — мәтел II — ші бөліктегі тапсырма. Ас — адамның арқауы, Дені саудың — жаны сау. . Тазалық — денсаулық кепілі. . Денсаулық — зор байлық. . Жарайсыңдар, балалар! Бұл тапсырманы да тез орындадыңдар. Ал, қараңдаршы жасырылған жеміс қай жеміс екен? Алма! Тәрбиеші: балалар, алма	ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

	патшалығында 1-күндік сапарымыз аяқталды. Ендігі сапарымыз екінші күні басталады. **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Өткен ұіә балалардың естеріне түсіру** - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара		 3-топқа тапсырма   Дид ойын: «Логика әлемі» Шарты: сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Құлыншақпен қоштасу. Балаларға рақмет айту. 4. Ой қозғау.Тақпақ оқу. Екіліктен кейін қараңдар	жемісінде қандай дәрумендер бар? Алмада «С» дәрумені бар, алманы жесек денсаулығымыз мықты болып, барлық аурулардан аулақ боламыз. Жарайсыңдар. Алманың пішіні қандай? Дөңгелек. Түсі ше? Жасыл. Сергіту сәті. Балалар, біздің денсаулығымыз мықты болу үшін дәрумендерді қабылдаумен бірге дене қозғалысына мән беруді естен шығармауымыз керек. Қане барлығымыз денемізді қыздырып, сергіту жаттығуымызды жасайық. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Барлығыңда ақылды екенсіңдер. Енді сендермен бір ойын ойнайық. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» деп аталады. Мақсаты: Балалардың дәм сезу ,қабілеттерін арттыру. Балдарға кесілген жемістерді тарелкаға салып алдарына қоямыз. -Мынау қандай жеміс? -Жемістің дәмі қандай? -Түсі қандай? -Пішіні қандай?	

	Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) **2** Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?  Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. **Миға шабул:**		3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілмектен тұрады. Сұрақ-жауап. Қандай сан туралы айтылған? Дид ойын: «Көршісін тап» Шарты: 3 саының көршісін табу. Қорытындылау -Бүгін қандай цифрлармен таныстық? -Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді? Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру. 11.15-11.45. Маман жоспары бойынша.**	Балалар жемістерді жеп дәмін атын айтады.Балаларға жемістерді жеген кезде жуып жеуді үйрету. Рахмет, балалар! Сендер ойынды жақсы ойнадыңдар. Енді дәрумендерге өз шеберлігімізді көрсетейік. Еңбек : балалар алмұртқа жіңішке таяқшаларды тыға отырып кірпі жасайды. Алдын ала жіңішке таяқшаны дайындап қою керек. Сол дайын таяқшаны балалар ретімен алмұртқа қыстырып шығады. Үлгіде көрсетілгендей етіп жасайды. Балалар жасаған жұмыстарын бірнешеуін күз ханшайымына сыйға ұсынады. Дәрумендер ханшайымы: Дәрумендерім енді сендер балалармен бірге балабақшаға барасындар, балалардың денсаулығы мықты, жақсы өсу үшін балалармен бірге боласындар. Балалар дәрумендер әлемімен қоштасып балабақшаға қайтады. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтау.	

	Логикалық тапсырмалар орындау. **1.**Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .**Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.**Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасыңдар, балалар!			Балалар біз саяхатқа қайда бардық? «Дәрумендер әлемінде» қандай дәрумендерді көрдік? Алмұрттан не жасады **Қазақ тілі 15.15-15.45. Маман жоспары бойынша**	

	Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? **Қорытынды.** Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. Балаларды мадақтау **Қоршаған орта 10.25-10.55** **Дәрумендер патшалығына саяхатымыздың екінші күні басталды.** **Тәрбиеші:** Маша, байқамай жармаларды араластырып тастапты. Маша: Кешіріңіздерші, мен байқамай араластырып тастадым. **Тәрбиеші:** Маша, сіз ұайымдамаңыз. Біз қазір балалармен бірге барлығын түзетеміз. Балалар, жармаларды дұрыстаймыз ба? Біздің балаларда епті саусақтар, олар жарманы тез дұрыстап береді. **Дид ойын: «Жармаларды ретте»** Шарты: Үш үстел				

	тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады. Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Сендер жармаларды дұрыс қойдыңдар. Балалар, жармалар адамның денсаулығынада өте пайдалы. Жармаларда көп дәрумендер де бар. Мысалы: Үрме бұршақ - (фасоль) – асқазанымызды дұрыс қорытуға көмектеседі және де тісымызғы қатайтады, ал қарақұмық(гречка) – бауыр ауырларына көмектеседі, сонымен бұршақ (горох) – бауыр мен өкпе фукцияларын жақсартады. Егер біз бұршақты, қарақұмды, және үрме бұршақтарды ботқа түрінде және де кеспеде жесек олар бізге өте пайдалы болып келеді. Сондықтан балалар ботқаны жеу керек, оларда көп дәрумендер бар. Маша, сіз білесіз бе?				

	Ауырмау үшін, біздің балалар нүктелі массаж біледі. Балалар, Машаны үйретеміз бе? **Сергіту. «Нүктелі массаж»** 1. Қолымызды кеудеге қоямыз, Кеудемізді уқалаймыз 1,2,3, 1,2,3 – жөтел артта қал 2. Саусағымызды мойымызға қоямыз Астына – жоғары, астына- жоғары жүреміз Бізге тұмау керек емес, Біз мықты боламыз 3. Басымыз ауырмау үшін Уқалаймыз батылдырақ 1,2,3, 1,2,3 – аурулар артта қалсын. 4. Құлақымызды уқалаймыз, Ауруларды ұмытамыз 1,2,3, 4,5 – жақсы еститін боламыз 5. Сиқырлы нүктелер Барлық балаларға белгілі Массажды біз жасаймыз Бұл бізге пайдалы. **Тәрбиеші:** Маша, енді сіз білдіңіз бе, қандай нүктелі массаж жасау керек аурмау үшін? **Маша:** Рахмет, сендерге балалар, мен білдім ауырмау үшін қандай нүктелі массаж жасау керек екенін. Балалар, біздің				

	Дәрумения мемлекетінде сапарымыз бітейіндеп жатыр. Дәрумения мемлекетінде көптеген нәрселер көрдік және де білдік. - Біз қандай дәрумендермен таныстық. - Қандай дәрумен бізге көруге көмектеседі? - Қандай дәрумен бізге өсуге көмектеседі. - Ал, қандай дәрумен бізді тұмаудан және аулулардан қорғайды? - Жарайсыңдар, балалар. қазір біз ойын ойнаймыз. **Дид ойын:** **«Дәрумендерді үйлеріне орналастыр»** **Шарты:** тақатада «А,В,С» дәрумені жазылып тұрады және де баланың санына сай үстелдің үстінде көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттер тұрады. - Балалар, бүгін біз А,В, С дәрумендерімен таныстық. Сендердер білесіңдер, дәрумендер көкөністер мен жемістерде болады екенін. Қараңдаршы, балалар, осы жерде үш				

	тақта тұр. Олар дәрумендердің үйі. Сендер кезек – кезекпен дәрумендерді өз үйлеріне орналастыру керексіндер. - Жарайсыңдар, балалар. сендер білесіңдер көкөністер мен жемістерде қандай дәрумендер болады екен. Маша, сіз есіне сақтадыңыз ба, қандай дәрумендер пайдалы болады екенін? Маша: Есіме сақтадым. Тәрбиеші: Маша, әже көп дәрумендер жессе міндетті түрде жазылып кетеді. Біздің балалар берген сыйлықты алып кетуге ұмытпаңыз. Маша балалармен қоштасып кетеді. **Тәрбиеші: Бізге де, балабақшаға қайту керек. Балалар, ауа шарына барып отырайық.** **Музыка 11.00-11.30** **Маман жоспары** **Дене шынықтыру** **15.15-15.45** **Маман жоспары бойынша**				

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №14** ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан оқту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Логикалық тапсырмалар** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ	**«Көңілді – көңілсіз» ойыны** **Шарты:** Музыка арқылы көңіл -күй ретін түсінеді. Ресурс: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. **Көңілді** Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып	**Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** **Ой қозғау.** Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?	**Дид ойын: Көкөністер досымыз** **Ғажайып сәт** Не деген тамаша.Беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында	**Ертегі. «Күн сәулесі»** **Ой дамыту.** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.**

	қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2)	алып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгені сылдырлап Сыңғыр, сыңғыр етеді Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді **Көңілсіз.** Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Сондықтанда олар, Тұнжырап мұңайып жұр. Иттің басы ауырып тұр Сиыр бұзауын жоғалтқан Міне қара барлығына Көңілсіздік орнаған. Сұрақ жауап. **Ойын: «Менің көңіл-күйім»** Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету.	**5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.**	қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті** **Көкөністі көп жейміз** **Дәрумені көп дейміз** **Кел бәріміз , бір жүріп** **Көкөністі тереміз** **Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Қиярды бояйды** **2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру.** **Дид ойын: Сиқырлы себет.** Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.	**Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.

					Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?

					Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.
Балалармен Жеке жұмыс	**Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»** Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	**Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін** жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №14** ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы **Бекітемін:**

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»

Топ:№ 7«Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы:

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14.10.-18.10.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6 «Апта күндері»** **Шарты:** Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	**Картотека № 12 «Телефон»** **Ойын шарты:** телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	**Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Шарты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр»** **Ойын шарты:** бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	**Картотека № 19 «Орнын тап»** **Ойын шарты:** балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.
Білімберуұйымынықестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту 9.15-9.45** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) **Ой дамыту.** Мнемотехника құстар. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. **Топқа бөлу.** Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл **«Миға шабуыл»** Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** **Тақырыбы: Сөз дыбыс.** **1.Ойын:«Орамал тастамақ»** Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) **2.Ойын: «Кім жылдам»** - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?- Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **3. Ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** **Тақырыбы:** Л дыбысы **II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.** **Есік қағылу.** - Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек. **III. Ой қозғау.** **Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.** **1 – тапсырма.** Секірер ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екен балалар? (Лақ) - Лақ қай малдың төлі және ол қалай	**Сауат ашу. 9.15-9.45** Тақырыбы: Р р дыбысы II. Ой қозғау. - Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер құрап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет? - Суға салып қою керек. - Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін: бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.  1-топ шаршы. Алма, алмұрт егеміз Айға сапар шегеміз Алақай - ау алақай «А» дыбысын білеміз 2-топ үшбұрыш Тайға мініп шабамыз Тау мен тасты табамыз. Тарақ тайлақ тауықтан	**Математика . 9.15-9.45** **Тақырыбы:**Сандарды салыстыру. Алыс–жақын. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы

	пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. **АКТ технологиясы. Слайд.** **Суықторғай** – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. **Торғай** – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. **Сарышымшық** – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. **Суықторғай мен сарышымшық** жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. **Тоқылдақ** – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды	**4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **5.Ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **6. Ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **Қазақ тілі. 9.50-10.20** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 10.25-10.55** Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш	дыбыстайды? - Лақ сөзінде неше дыбыс бар? - Лақ сөзін буынға бөліп көрейік? - Неше буын бар? - Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу) - Л қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз? - Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге) **2 – тапсырма:** Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған **л** дыбысының орнын ажыратқызу. Өткен дыбыстармен **л** дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталату. **Ала, тала, Алан**сөздеріне текшемен талдау жасату. **Сергіту сәтін өткізу.** Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым.	«Т» дыбысын табамыз 3-топ жұлдызша Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама «П» дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаңа 4-топ дөңгелек. Нан - әлемнің азығы Дастарқанның қазығы Нар - түйенің асылы «Н» басталған қайсысы Бәрі бірге Ғасыр, ғылым ғаламшар, Ойлаған ғалым адамдар Ғарышкерлер ұшқанда Жасайды ғажап қадамдар Өрісі ел жазығы «Ғ» дан келер қайсысы 4.Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Ара дыбысы Тосын сәт Таяқшаға аралар байлап есіктен кіргізу. Араларды әр топқа бөліп беру. Аралар гүлден бал жинайды. Тезірек гүлдерді жайқалтайық. Ара бізге қонаққа келді -Қане, ара деген сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс көріп тұрсыңдар? Р дыбысы. -Ара сөзінде «р» әрпі қайда тұр? Ортасында -Ара сөзін буынға бөлейік А--РА -Неше буынды сөз екен?	орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: **1-топ** мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу **2-топ** Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Сергіту сәті:** Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде-отырамыз. **1-топ** "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты**:** Алыс-жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.

	жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. **Көгершін (кептер)** – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді **«Топтастыру стратегниясы** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. **Сергіту сәті.** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **Дидактикалық ойын.** «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. **Қорытынды.**	пен дәуіт ертегісін тамашалайық. Ой қозғау. Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық Ертегіні сахналау. Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Балаларды мадақтау	Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **4-тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.** Шарты: **Л** дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. Осы айтқансөздерінен **Л** дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау. **ІІІ. Қорытындылау:** Бүгінгі сабақта қай әріппен танысқанын сұрау. **Жұмбақ жасыру:** Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ. **Бұл қай әріп? (А)** Талда бар, малда жоқ, Тауда бар, жауда жоқ. **Бұл қай әріп? (Т)** Пілде бар, тілде жоқ, Партада бар, картада жоқ. **Бұл қай әріп? (П)** Нарда бар, қарда жоқ, Нанда бар, тарда жоқ. **Бұл қай әріп? (Н)** Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. **Бұл қай әріп? (Ғ)** Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. **Бұл қай әріп? (Р)**	-Неліктен 2 буынды сөз. -Ара сөзінде неше дыбыс бар?-Олай болса біз бүгін Р дыбысы мен әрпімен танысамыз . -Дыбыс деген не? -Әріп деген не? - Қандай дыбыстарды білесің? - Дауысты дыбыстар қалай аталады? -Дауыссыз дыбыстар қалай аталады? АРАсөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. Р әріпі қай үйге барады. Көк - Сөз деген не? -Сөйлем деген не? ара, тырма, күрек сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын:«Буындар сөйлейді» ар ар- аралар. рара а-ра. нар, нар – анар. а -ра, а- ра –ла, нар А -нар Жаңылтпаш айтқызу. А ра, а ра, а ра лар! Алан, а ра а ра ла. Қортынды Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. **Музыка** **9.50-010.20** **Көркем әдебиет**	-  **2-топ** Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. **Сурет 9.50-10.20**

	Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру. **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы:**5 саны мен цифры. **II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау.** Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұрақтарға жауап беруіміз керек. **Сұрақтар** Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын		Қалада бар, қарада жоқ, Құлында бар, мұрында жоқ Л әріпі. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту** **9.50-10.20** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **II.Қызығушылықты ояту**. **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **1. Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **2. Ой дамыту.** -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш?	**10.25-10.55** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»** Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. **Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.** Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? **Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық.** АКТ технологиясы. Бейнетаспадан **Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалайық.** **Ой қозғау.** Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті.** Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық.	Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** **10.45-11.15** **Маман жоспары бойынша** **Қоршаған орта** **15.15-15.45** **Қызығушылықты ояту.** **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **Ғажайып сәт.** **Стол астынан сиқырлы қорапша тауып алу.** Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу **1-топ Сары қалташа** **Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар:** -Күз мезгілінде құстар қайда кетеді? -Неліктен жылы жаққа ұшып кетеді? -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)

	қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». **Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар.** Балалар міне қоянның үйіне келдік. **Қоян:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? **№1 тапсырма** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. **Логикалық тапсырма** 3 үйрекке2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос Қоян: Рақмет, балалар! **Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық.** **1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар.** Балалар, міне аюдың үйіне келдік. Аю сәлеметсің бе! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды		-Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. **Сөздік жұмыс:** Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» **3. Миға шабуыл.** -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды **Викториналық сұрақтар:** Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. 4. «Торғай» тақпақ жаттау.	Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық **Ертегіні сахналау.** Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі 15.15-015.45**	-Құстардың бір – бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды. **2-топ қызыл қалташа** **Қыстайтын құстарды ата?** Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? **Шығармашылық орталық.** Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. **Сергіту жаттығуы.** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. **3- топ Жасыл қалташа** **Құс туралы тиым сөз**

	орындайсыңдар ма? **№2 тапсырма** Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер) - барлығы неше шеңбер бар? **5санына байланысты** - Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші? - Нені өзгерту керек? - Міне аюдың тапсырмасын орындадық. **Аю туралы тақпақ айту.** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың Құлпынайы тәтті екен. Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз. Аю: Рақмет, балалар Сау болыңдар! **Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді көлге апаршы. Көлге келу.** көлде балықтар көп екен. Балық аулап біраз демалайық. Балық ұстаған бала балық-тағы тапсырманы орындайды. **№3 тапсырма:** **Дид ойын: «Сиқырлы сандықша»** Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометриа-лық		**Тақпақ: «Торғай»** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайд **Математика** **Тақырыбы: 6 саны мен цифры.** **II.Тосын сәт«Үйшік»** ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. **Миға шабуыл.** **Логикалық сұрақтар:** **1.Тышқан келеді:** тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) **2.Бақа келеді:** Ұшып жүр үш көбелек, Қонып отыр үшеуі. Тоқтап енді қалмашы, Бәрі қанша,санашы. (3+3=6) **3.Қоян келеді:** Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қанша болды санашы? (2+4=6) **4.Түлкі келеді: чух-чух** паравозындағы гео-		**айт?** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. **Сылдырмақ үні .** **Балаларды шеңберге шақыру.** Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Жылы ұяға қоныңдар, Бейбіт құсқа орын бар. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

	фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру. - Балалар, балық тапсырмаларын жақсы орындадық **Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз.** **1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді «Жеңімпаз фигураларға» апар.** Міне «Жеңімпаз фигураларға» келдік. **№4 тапсырма.** **Дид ойын: Жеңімпаз фигуралар** Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық. Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. • **1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар.** Міне, балалар топқа келдік Біз саяхатқа қайда бардық? Кімдер бізді қарсы алды? **Қортынды** Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам,		метриялық пішіндерді ата? **5.Қасқыр келеді:** чух-чух паравоздағы ойыншық-тарды балабақшаға санап түсіруің керек,ойыншықтарды сана. **6. Аю келеді:** есік қағады,бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын,ал сен кімсің ,мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. **Тапсырма:** **Далада тұр 4 ешкі,** Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? /6/ **Жаңа ғана шалғында,** 6 бұзау жүр еді. Әлде шаршап қалды ма? Жатып қалды біреуі, жайылып жүр нешеуі /5/ 6 – 1 = 5 Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін. **4.Ой дамыту.**		

	Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балаларды мадақтау **Қоршаған орта 10.25-10.55** **Қызығушылықты ояту.** **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **Ғажайып сәт.** **Стол астынан сиқырлы қорапша тауып алу.** Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу **1-топ Сары қалташа** **Дид ойын: «Кім тапқыр»** **Сұрақтар:** -Күз мезгілінде құстар қайда кетеді? -Неліктен жылы жаққа ұшып кетеді? -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.		**Жолақшамен жұмыс**: -Қазір мен жоғарғы жолақшаға,солдан оңға қарай бір-бірлеп алма ларды салып шығамын. Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды? Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын. Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды? Балалар қалай ойлайсыңдар алма көппе әлде аз ба? Бес санынан алты саны көп,аз ба?5-6 көп белгі Олай болса бүгін біз 6 цифры мен танысайық. -Мен бес алмаға бір алманы қостым. (5+1=6) -Қалай ойлайсыңдар? Енді алма мен алмұрттың саны бірдей ме? Енді алма туралы не айтуға болады? -Алмұрт туралы ше?(алма алмұрттан аз ,алмұрт алмадан көп) -Алма қанша болды?(6) -Қане,бірге санайық. 6 алма қалай пайда болды?(5+1=6)		

	2-топ қызыл қалташа **Қыстайтын құстарды ата?** Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? **Шығармашылық орталық.** Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. **Сергіту жаттығуы.** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. **3- топ Жасыл қалташа** **Құс туралы тиым сөз айт?** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. **Сылдырмақ үні .** **Балаларды шеңберге шақыру.** Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар,		-6 санын белгілеуге бізге «алты» цифры көмектесті. -Балалар, 6 цифры неге ұқсайды? Қара мына шиені Сабағын ол иеді. Шие емес сан ғой бұл Кім ол санды біледі? **Сергіту сәті.** 1-дегенде орнымыздан тұрайық 2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып,бір тұрып, Бір жүгіріп алайық 5 дегенде асықпай, Орынымызды табайық. **Қортынды:** -Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? -Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді? -«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады? Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **11.15-11.45** Маман жоспары бойынша.		

	Жылы жаққа барыңдар. Жылы ұяға қоныңдар, Бейбіт құсқа орын бар. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. **Жалпы даму жаттығулары:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі				

	аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Аққу- қаздар». ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.**Музыка** **11.00-11.30** **Маман жоспарымен**				
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №16** **Күзгі ағашты бақылау.**	**Картотека № 16** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**	**Картотека № 18** **Жәндіктерді бақылау**	**Картотека №19** **Ауа- райының салқындауын бақылау.**	**Картотека № 20** **Қоңыр күзді бақылау, салыстыру**
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№5** **Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№17** **Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19** **Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық	**№20** **Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,	**№ 21** **Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,

				арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.,	Бір - біріңе жымиыңдар,
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Балалармен Жеке жұмыс	**Бұны қай кезде киеді?»** Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. «	**«Гүлдерді күтеміз»** Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.	**«Әдемі гүл»** Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	**«Бұл қай мезгіл?»** Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	**«Нан қалай жасалады»** Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №16 Күзгі ағашты бақылау.**	**Картотека № 16 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**	**Картотека № 18 Жәндіктерді бақылау.**	**Картотека №19 Ауа- райының салқындауын бақылау.**	**Картотека № 20 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру**
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі	Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту	Ата – аналармен төлем ақылары	Ата – аналарға жол ережесі туралы	.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі

қайтуы	туралы айту		жөнінде әңгімелесу.	мағлұмат беру.	туралы айту.

Бекітілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»
Топ:7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10 – 25.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 31.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №6 **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық,				

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл Ған іс-әрекет	1.**Сөйлеуді дамыту 9.15-9.45** **Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау.	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** **Тақырыбы: Ш дыбысы** **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма Тиін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз)	**Сауат ашу. 9.15-9.45** **Тақырыбы: У дыбысы** 1.Психологиялық ахуал Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз II.Қызығушылықты ояту Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы -Желдің үілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу III. Миға шабуыл 1-топ. Ауға ілінген сөздерді оқыту ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау.	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** Тақырыбы: Ш дыбысы (қайталау) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма Тиін тапсырмасы:	**Математика 9.15-9.45** Тақырыбы: 8 саны мен цифры. 1. Ой қозғау -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. -Айырмашылығы неде? 2. Мағынаны тану. Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. 3. Ой дамыту Аз- кем ұғымдары. Педагог жетекшілігмен ойын: «Аңдарды

	Ақ қайын ағашын бақылау. Жапырақтарының түсі қандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АҚ ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды	Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар)	Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. 3-топ. Буынға бөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 4-топ.«Буын ұйқас» ойыны. -Желулейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4.Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ:анау 3 топ:аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай	-Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы:	қоректендір» Сұрақ – жауап. Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау. 4. Жаңаң оқу қызметі 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық? 8>7 8>5 8>3 8>1 8>6 8>4 8>2 8>0 5. Миға шабуыл. Логикалық есептер. Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма? 5+3=8

	ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісн беру. Балаларды мадақтау. **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы:7** саны және цифры. **Қызығушылықты ояту** **II. Ғажайып сәт: «Аязатаның сиқырлы қапшығы»** Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. **1**.Қапшықтан шыққан **7**санымен таныстыру.**7**саны туралы түсінік беру. Қазақта **7** саны киелі екенін айту және қазынасөзін математикада**7** санымен байланыстыра алу. **2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.** Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7	Дид ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау **Қазақ тілі 10.25-10.55** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 9.50-10.20** **Тақырыбы: Алма ертегісі** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр.	текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не**?** - **Сөйлеуді дамыту 9.50-10.20** Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал	ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Дид ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. **Музыка 9.50-10.20** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 10.25-10.55** Тақырыбы: Алма ертегісі Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ	Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Қорытынды. Балаларды мадақтау

	санын көрсету. **3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу. Өрнек құра.** 0000000 6+1=7 000 0000 7-3=4 **3 – қазына** **«Берен мылтық» Мағынаны ашу.** Пішіндермен жұмыс. Топқабөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына** **«Ержігіт»** Мағынаны ашу. **Сергіту сәті:** Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **5 – қазына – «Сұлу әйел»** Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» **6 – қазына – «Ілім – білім»** Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам.	Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.	олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады. Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де	Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.	**Сурет 9.50-10.20** Маман жлспары бойынша **Денешынықтыру. 10.45-11.15** Маман жоспары бойынша **Қоршаған орта 15.15-15.45** Тақырыбы: Жапырақтар сыры. Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді.

	Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **7-1=6** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **Қоршаған орта** **10.25-10.55** **Тақырыбы:** **Ағаштың қасиеті.** **Қызығушылықты ояту.**	Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.**	бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын. Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? Балалар: ол суға батып кетті. Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып,	Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен	Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйретететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - фффff... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен

	Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . Тәжірибе №1.	Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына	суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ? Балалар: Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады? Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады. Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. Қандай қасиетін білдік? Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды. Тәжірибе № 2. Ағаш жылы болады. Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады? Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады. Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық? Балалар: ағаш сені	тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі.	ұшып түсуі туралы мәлімет береу. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.

	Батып кетеді, жүзеді . Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе қортындысы: Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.	салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу	жылытады Қортынды Балаларды мадақтау. **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы:7** саны және цифры. **Қызығушылықты ояту** **II. Ғажайып сәт: «Аязатаның сиқырлы қапшығы»** Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. **1**.Қапшықтан шыққан **7**санымен таныстыру.**7**саны туралы түсінік беру. Қазақта **7** саны киелі екенін айту және қазынасөзін математикада**7** санымен байланыстыра алу. **2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.** Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. **3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу.** **Өрнек құра.** 000000 0 6+1=7 000 0000 7-3=4 **3 – қазына** **«Берен мылтық»**	- Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Дид ойын: «Кірпі мен	Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз . Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды? Балалар: Өйткені олар құрғақ. №2-тәжірибе: Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі

	Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру		**Мағынаны ашу.** Пішіндермен жұмыс. Топқабөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына** **«Ержігіт»** Мағынаны ашу. **Сергіту сәті:** Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **5 – қазына – «Сұлу әйел»** Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» **6 – қазына – «Ілім – білім»** Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **7-1=6** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан,	себет» -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу **Қазақ тілі** **15.15-15.45**	өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады. № 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды»

	(болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік		Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **Дене шынықтыру** **11.15-11.45** Маман жоспары бойынша		таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка

	сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтарды ң түсі..... Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. **Музыка 11.00-11.30** **Дене шынықтыру 15.15-15.45** **Маман жоспары бойыенша**				аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап.(Кірпі) «Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің

					тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші . «Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже . Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).

					Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз. Қазақ тілі Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая

					болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат – бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не

					жатады? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? 4-аялдама. Аққайың -Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Балабақшаға қайту. Қортынды. «Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту.

					Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру. 2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы

					күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіземдегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

					Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет). 2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет). Қим ойын: «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен:	**Картотека №17** **«Күз көрінісін бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** **Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**			
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№16 .Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19 Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№20 Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 21 . Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	**«Күздегі ағаштар» тәжірибе «Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»** Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-	**Өсімдіктер қалай тыныс алады?** **Мақсаты:** өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. **Ресурстар:** ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек **Эксперимент барысы:** **№ 1 зерттеу.** Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан	**№ 1 тәжірибе** **Өсімдік жапырағынан ылғалдың буланууы** **Мақсаты:** судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. **Құрал-**	**Судың қасиеті?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты,

)	түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?	көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз). **№ 2 зерттеу.** **«Парақ арқылы»** тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз; Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз, пластилинмен бекітіңіз; бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.	**жабдықтар:** өсімдік, целлофан пакет, жіп. **Тәжірибе:** Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сөмкені алыңыз. Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған) неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су	жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.

			қоршаған ауаға буланған). **Қорытынды:** ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.	
Балалар мен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**«Ұйқасын тап»** Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша **Оның аты-...(шие)** Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс) **Жұмбақ мағынасын түсіндіру.**	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	**Картотека №17** **«Күз көрінісін бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** **Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.		**Картотека қосымша тіркелген**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». .	ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы **Бекітілді:**
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбежайы»
Топ:7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 31.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №6 **«Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту	Картотека №8 « .
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық,				

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл Ған іс-әрекет	1.**Сөйлеуді дамыту 9.15-9.45** **Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз**. -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. Ақ қайын ағашын	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** **Тақырыбы: Ш дыбысы** **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма Тиін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай	**Сауат ашу. 9.15-9.45** **Тақырыбы: У дыбысы** 1.Психологиялық ахуал Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз II.Қызығушылықты ояту Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы -Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу III. Миға шабуыл 1-топ. Ауға ілінген сөздерді оқыту ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула.	**Сауат ашу негіздері. 9.15-9.45** Тақырыбы: Ш дыбысы (қайталау) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма Тиін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не?	

	бақылау. Жапырақтарының түсі қандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АҚ ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайынды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу	текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Дид ойын:«Буындар ілмегі»	Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. 3-топ. Буынға бөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 4-топ.«Буын ұйқас» ойыны. -Желулейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4.Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ:анау 3 топ:аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?	-Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША	

	арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісн беру. Балаларды мадақтау. **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы:7** саны және цифры. **Қызығушылықты ояту** **II. Ғажайып сәт: «Аязатаның сиқырлы қапшығы»** Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. **1**.Қапшықтан шыққан **7**санымен таныстыру.**7**саны туралы түсінік беру. Қазақта **7** саны киелі екенін айту және қазынасөзін математикада**7** санымен байланыстыра алу. **2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.** Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету.	Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау **Қазақ тілі 10.25-10.55** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 9.50-10.20** **Тақырыбы: Алма ертегісі** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп	10.Буын дегеніміз не**?** - **Сөйлеуді дамыту 9.50-10.20** Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтанып ты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен	БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Дид ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. **Музыка 9.50-10.20** **Маман жоспары бойынша** **Көркем әдебиет 10.25-10.55** Тақырыбы: Алма ертегісі Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта	

	3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу. Өрнек құра. 0000000 6+1=7 000 0000 7-3=4 **3 – қазына «Берен мылтық» Мағынаны ашу.** Пішіндермен жұмыс. Топқабөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына «Ержігіт»** Мағынаны ашу. **Сергіту сәті:** Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **5 – қазына – «Сұлу әйел»** Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» **6 – қазына – «Ілім – білім»** Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін,	секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре	моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады. Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің	Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді?	

	Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **7-1=6** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **Қоршаған орта** **10.25-10.55** **Тақырыбы:** **Ағаштың қасиеті.** **Қызығушылықты ояту.** Буратинодан хат келу.	жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең	мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын. Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? Балалар: ол суға батып кетті. Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті.	Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!	

	Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . Тәжірибе №1. Батып кетеді,	үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:	Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ? Балалар: Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады? Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады. Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. Қандай қасиетін білдік? Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды. Тәжірибе № 2. Ағаш жылы болады. Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады? Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады. Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық? Балалар: ағаш сені жылытады	Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, -	

	жүзеді . Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе қортындысы: Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл	Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу	Қортынды Балаларды мадақтау. **Математика 9.50-10.20** **Тақырыбы:7** саны және цифры. **Қызығушылықты ояту** **II. Ғажайып сәт: «Аязатаның сиқырлы қапшығы»** Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. **1**.Қапшықтан шыққан **7**санымен таныстыру.**7**саны туралы түсінік беру. Қазақта **7** саны киелі екенін айту және қазынасөзін математикада**7** санымен байланыстыра алу. **2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.** Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. **3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу.** **Өрнек құра.** 000000 0 6+1=7 000 0000 7-3=4 **3 – қазына** **«Берен мылтық» Мағынаны ашу.**	сондықтан әркайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Дид ойын: «Кірпі мен себет»	

	туралы көбірек білеміз. Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады)		Пішіндермен жұмыс. Топқабөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына «Ержігіт»** Мағынаны ашу. **Сергіту сәті:** Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **5 – қазына – «Сұлу әйел»** Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» **6 – қазына – «Ілім – білім»** Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **7-1=6** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі,	-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу **Қазақ тілі** **15.15-15.45**	

	Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.]		Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан»** **Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **Дене шынықтыру** **11.15-11.45** Маман жоспары бойынша		

	Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтарды ң түсі..... Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. **Музыка 11.00-11.30** **Дене шынықтыру 15.15-15.45** **Маман жоспары бойыенша**				
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №17** **«Күз көрінісін бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** **Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**			
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№16 .Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19 Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№20 Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	,
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Күздегі ағаштар» тәжірибе «Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»** Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың	**Өсімдіктер қалай тыныс алады?** **Мақсаты:** өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. **Ресурстар:** ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек **Эксперимент барысы:** **№ 1 зерттеу.** Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз). **№ 2 зерттеу.** **«Парақ арқылы»** тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға	**№ 1 тәжірибе Өсімдік жапырағынан ылғалдың буланuы** **Мақсаты:** судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. **Құрал-жабдықтар:** өсімдік, целлофан пакет, жіп. **Тәжірибе:** Өсімдікті қарастырайық, су	

	ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?	батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз; Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз, пластилинмен бекітіңіз; бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.	топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сөмкені алыңыз. Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған) неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған ауаға буланған). **Қорытынды:** ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді,	

			өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.	
Балалар мен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**«Ұйқасын тап»** Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша **Оның аты-...(шие)** Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс) **Жұмбақ мағынасын түсіндіру.**	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	**Картотека №17** **«Күз көрінісін бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.		**Картотека қосымша тіркелген**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

	ұйымдастыру». .			

Бекітілді: _____

Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбекжайы

Топ: _№7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 01.11.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Таңертеңгі жаттығу	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: « Жабайы жануарлар»*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *-Тауықтар қашып жасқанған,* *Құлығы артық басқа аңна* ***(Түлкі)*** *-Паналайды үңгірді,* *Іздемейді тасаны.* ***(аю)*** *-Аузы бейне шалғы орақ,* *Шөп емес малды орады (қасқыр)* *-Үсті толы инелер,* *Бірақ та іс тігіп,* *Қадамайды түймені.* ***(Кірпі)*** *-Бұтақтарға секіріп,* *Әр жерден қылт етеді.* *Кейде жаңғақ кеміріп,* *Жоғары өрлеп кетеді.* ***(Ақтиін)***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Й й дыбысы*** ***Ынтымақтастық атмосфера*** *Қ.Баянбайдың «Керек»* *Ие керек итке,* *Ине керек жіпке.* *Икем керек іске,* *Иық керек жүкке.* *Сұрақ жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***Ой қозғау*** ***1.Өтілген дыбыстарды қайталау.*** *2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру.* *Й дыбысы және әрпімен танысу.* *Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау.*	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: О о дыбысы*** ***II. Ой қозғау.*** *Өткен тақырыпты еске түсіру.* *-Дыбыс нешеге бөлінеді?* *-Қандай әріптермен таныстық?* *Сергіту сәті* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Қане қанат қағайық.* *Ұшып – ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* ***III.Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту.*** *Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән*	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Е е дыбысы*** ***Ой қозғау.*** ***«Сиқырлы тақия»*** *Шарты;Өткен әріпті еске түсіру* *Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз)* *Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз)* *Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз)* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер»*** *Әр әріпке бір сөзден ай**ту.*** ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ шешу.*** *Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: 9 саны мен цифры.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма?*** *Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа-дан өтуіміз керек Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз.* ***1,2,3 таяқша бізді ұшыр.*** ***Бірінші тас қақпадан өтуҚұрлымдалған***

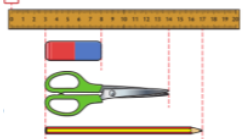
	-Қорыққанда жел аяқ, *Отырғанда томардай-ақ.* ***(Қоян)*** ***1.Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісі бойынша ж****абайы аңдар туралы түсінік беру.* *Сұрақ –жауап* *-Жануарлар нешеге бөлінеді?* *- Неге жабайы жануарлар дейміз?* *- Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?* *- Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі?* *–Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде?* *Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш.* ***Ой қозғау.*** *Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу.* ***1-топ.Үшбұрыш*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлігін тап»*** *Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру.* ***2-топ. Төрт бұрыш*** ***Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»*** *Араласып кеткен үй жануарларымен, жабайыжануарлардытоптау және оларды өз үйлеріне орналастыру.* ***3-топ. Дөңгелек*** *Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап»*	*«Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар?* *Бұл сөзде неше буын бар?* *Себебі, ...* *Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й* *Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен?* *Ол сөздің барлық буынында кездеседі.* ***Ой дамыту*** *Балаларды пазл, лего, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу.* ***1-топ. Пазл*** *– шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру.* ***2-топ. Лего*** *– фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр* *Ай ой май сай* *Атай сай қой шай сайман, т.б.* ***3-топ.Киндер*** *жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір.* ***4-топ . Сурет тобы.*** *Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр.* *Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»*** *Үйшікте ит бар ма?* *Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады)*	*айтқанда аузы дөп-дөңгелек болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әндетіп айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!)* *Айналасындағылар [О] дыбысын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ерніміз алға қарай дөңгелене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс?* ***Оо әрпімен таныстыру.*** *Енді осы дыбыстың қалай таңбалатынын көрейік.* ***О*** *әрпі неге ұқсайды? (Дөңгелекке, допқа, тоқашқа, сақинаға т.б.)* ***О****-ны әртүрлі көңіл күймен айтып көрейік.* *Мектеп сықырлы орманның ар жағында болатын. Біз мектепке көңілді күймен шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!) Орманның ішіне кіргенде,*	***Жұмбақ жасыру*** *Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен,* *Секіріп тастан түскен.* *(Ешкі)* *Қалғиған қос құлақты,* *Теңбіл түрі көрікті,* *Мекен жері бұлақты,* *Білемісің… (Елікті)* *-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?* *- Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.* ***Ой дамыту.*** ***Е е дыбысы туралы түсінік беру*** *- Е дыбысы қалай айтылады?* *- Созылып айтылады* *Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.* ***Сергіту сәті.*** *Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)* *Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)* *Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды*	***ойын: «Жоғалған санды табу»*** *Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру.* ***Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз.****. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі.* ***Үшінші қақпа «Алтын қақпа»*** *Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз.* *Орнымыздан тұрамыз,* *Екі қолды созамыз,* *Құс боп қанат қағамыз,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Орнымызды табамыз.* *8 санының құрамын атау.* *7 санының құрамын атау.* *6 санының құрамын атау.* *5 санының құрамын*

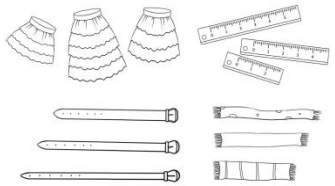
	Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу. ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»*** *Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ ..... (қоян)* *Балды жақсы көретін....(аю)* *Аң патшасы.....(арыстан)* *Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс)* *Ең ұзын мойын.....(керік)* *Қораға шабатын аң...(қасқыр)* *Ең ірі жануар.....(піл)* *Үстінде тікенегі бар.....(кірпі)* ***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: «Заттарды топтау,бөлу»*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт*** *Телефон шырылдайды.* *Орманшы атай* *Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, құ түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көиектерің керек.* *Тапсырманы телефон арқылы жібердім.* ***Ой қозғау.*** ***Қоянға көмек*** ***1-тапсырма .*** ***Дид ойын:«Атын ата»*** *Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?*	*Сайда ай бар ма?* *Аспанда тай бар ма?* *(Орындарын табу)* *Қайықта жан бар ма?* *Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ)* *Қой мөңірей ме?* *Сиыр маңырай ма?* *(Дыбыстап көрсетеді)* ***5.Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Кім зерек?» ойыны.*** *Егер «М»-дан бастасаң,* *Тағамның бір түрімін.* *«М»-ны алып тастасаң,* *Түнгі аспанның нұрымын.* *Май- Ай* *Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдос, Айдар, Айжан, Айнұр, т.б.* ***Қорытынды жасау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Орман жануарлары»*** ***Дид ойын: «Бұл қандай жануар?»*** *Шарты: берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.* 	*әдемі көрініс көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызығу: О-о-о!). Орманның ішінде адасып кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о!). Алдымыздан орманшы атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о!).* ***Орман** сөзіне дыбыстық талдау жасау.* ***Фонепетикалық жаттығу.*** *Ой, ой, ой, той, той, той.* *Ор, ор, ор, тор, тор, тор,* *Ол, ол, ол, тол, тол, тол.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Іздеушілер»*** *Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек.Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар»*** ***Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына*	***Топтық жұмыс.*** ***Құрылымдалған ойындар.*** ***I-топ: «Кір жайғыш»** әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек.* ***II-топ:** «Әріптерден сөз құрау.* ***III-топ:** Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау.* ***IV-топ:** Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»* ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.* *Көмектесеміз бе?* ***«Суретпен жұмыс»*** *Бұл қандай ертегі?* *Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***Миға шабул*** ***жұмбақ жасыру.*** *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.*	*атау.* *1-ден 9-ға дейін тура және кері санау;* ***Қорытынды.*** *Санамақ айту* *Балалады мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Қоян*** ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы*** *«Қоян»* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоян қандай жануар?* *Ол қыста қандай тон киеді?* *Неліктен ақтон киеді?* *Қоянды неге қорқақ дейміз?* ***Тосын сәт.*** *Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.* *Қоян:* *Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.*

	Бір-бірден салынған заттың аты қандай? ***2-тапсырма*** ***Дид ойын:«Салыстыр»*** *Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру* ***Сергіту сәті*** *Оңға қарай иілдік,* *Солға қарай иілдік,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бәріміз бір сергідік.* ***3- тапсырма*** ***Дид ойын: «Ретімен қою»*** *Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»* ***4-тапсырма*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***3.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)***	*–Мынау қандай жабайы жануар?* *–Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы.* *–Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы.* *–Мынау – аю. Аюға бал ұнайды.* *–Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы.* ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).*** *І-і-і-і- піл-піл- піл.* *І-і-і-і – керік – керік – керік.* *Суреттерге қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? Қорша.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды.* *Ойлы–қырлы жерлермен,* *Ытқып-ытқып жүгірді.* *Қарап еді артына,* *Қиығын салып көзінің.* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Жабайы жануарлар орманда, таулы жерде мекендейді. Олар өз азықтарын өздері тауып жейді. Жабайы жануарлар жыртқыш және пайдалы болып бөлінеді. Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді.*	*қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлумат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.* ***3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ.*** ***Балалар мына жануарларды білесіңдерма?***  ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары-*** *өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі*	***Тақтамен жұмыс.*** *Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.* *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?* *-Түлкінің баласын қалай атайды?* *-Түлкі қандай?* *-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.* ***«Түлкі мен ешкі» ертегі.*** *Айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Түлкі қайда түсіп кетеді?* *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?* *- Не себептен?* *-Құдық қандай екен?* *Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақай,* *Қол соғайық, алақай!* *Бір, екі, үш деп айтайық,*	***Топқа бөлу.*** *Өз еркімен топқа бөліну.* ***1-топ*** *қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды* ***2- топ*** *Мақта таяқшамен бояйды* ***3-топ*** *васковиьч карандаштарымен қоян суретін салады.* *Жеке көмек.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Тық-тық, тық-тық,* *Тұр орынңан бас бармақ,* *Балаң үйрек сен де тұр,* *Ортан терек, сен де тұр,* *Шылдыр шүмек сен де тұр,* *Титтей бөбек қане тұр,* *Саусақтарым, ал жүгір.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.* *Қоян: Рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *Балалар қонаққа не келді?* *Ненің суретін салып бердік?* *-Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау*

	Психологиялық дайындық *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Қызығушылықты ояту* *Тосын сәт.* *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***II. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды*	*Немен қоректенеді? Қасқыр мен жолбарыс өздерінен кіші аңдарға шабады. Түлкі ұсақ аңдар мен, тышқандармен қоректенеді. Қоян шөптермен қоректенеді, ең сүйікті тағамы – сәбіз. Аю – жазда жеміс – жидектермен ал қыста ұйықтайды.* ***Дыбыстық жаттығулар*** *- Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр,* *- Кі, кі, кі бұлаңдайды түлкі,* *- Ян, ян, ян жүгіріп жүр қоян,* *- Ю, ю, ю қорбаңдайды аю.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Жануараларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Ойын шарты:****Үй жануарларын қораға,жабайы жануарларды орманға орналастыру.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі*** ***Кубизм әдісі.*** ***Дид ойын: «****Кім тапқыр»* *Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. Әже келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балаларым сендер ертегі*	*бағалы.Қимылы жылдам, епті.* *Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.* ***Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.*** *Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.*  ***Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді****.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.* ***Сергіту сәті.*** *Күн төккен нұрынан* *Биік болып өсеміз*	*Саусақтарды тартайық.* *Жалқау бала болмайық,* *Қолды қысып, ойнайық.* ***Сахналау*** *Балалрды рөлдере бөлу.* *Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Ертегі құрастыр» (пазл)* ***Қорытынды.*** *Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.* ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»*** ***Психологиялық сәт.*** ***Мәнерлеп өлең оқу.*** *Өтебай Тұрманжанов* *«Кел, балалар, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік.* *- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)* ***Саяхат***	***3. Дене шынықтыру*** ***1 бөлім.*** *Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.* ***2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...*** *1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).* *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз,*

	көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.*** *Түлкі қандай?* *-Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ)* *-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.* *-Ал, Қоян қандай?* *-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?* *-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)* *-Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек* ***4- жасыл коверт тапсырмасы*** ***Педагог жетекшілігімен Ойын: «Қандай жануар?»*** *Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүше-лері арқылы қандай жануар екенін*	*жақсы көресіңдер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.* *- Ертегі қалай аталады?* *- Ертегі басы қалай басталды?* *- Ертегі қалай аяқталды?* *- Жыл басы қай жануар болды?* *- Түйе неге жыл басы бола алмады?* *- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Балалардың жауаптары.* ***Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр»*** *Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріне таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.* ***Ертегіні сахналау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Әже балаларды мадақтап қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*	*Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз* ***«Мұқият бол!» ойыны.*** *Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».* ***Ой қозғау.*** ***Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»*** ***Дид ойын: «Құпия дорба»*** *Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.*  ***Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.*** *Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.*	***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* *-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашаландар.* ***Ханшайым:*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.* *Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға*	*орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).* *5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік -*** *шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)* ***2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру****бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген* ***3-бөлім.*** ***Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.*** ***«Тауықты тап».*** *Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және*

	табады. ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***5.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.*		*- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл:*** *адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.* *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?* ***Сергіту сәті.*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***Заттарды салыстыру:*** ***ұзын – қысқа*** 	*берді.* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.*  ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым - деді.*  ***Ханшайым****: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.* 	*оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.* ***Қорытынды: -*** *Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***4.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Орман жануарлары*** ***1 - тапсырма:*** *«Жабайы аңдарды сипаттау»* *1. Аю - жыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек*

	Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*		***Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.***  ***Қорытынды.*** *- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?* *- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?* *Балаларды мадақтау.* ***4.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»***	 ***Ханшайым:*** *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?* *-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?* *-Тырна іше алды ма?* *-Ал тырна түлкіге не істеді?* *-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді* *-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөлу.*	*тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді.* *- Аю туралы қандай ертегі білесің?* *2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісінен тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді, сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктерін алыстан ақ иісінен сезеді. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкіні құ дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді.* *- Түлкі қандай ертегілерде кездеседі?* *3. Тиін орманда тіршілік ететін*

			2. *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін*	*«түлкілер және тырналар»* ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Дид ойын «Тілші» Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!*	*кішкентай ғана жануар. Ол ағаш қуысында тұрады, жаз бойы қуысына жаңғақтар, саңырауқұлақтар жинайды, қыс болғанда жинаған азығымен қоректенеді. Тиіннің балаларын тиін деп атайды. Тиынның отызға дейін ұясы болуы мүмкін, әр ұяға ол жаңғақ, саңырауқұлақ шыршаның бүршіктерін жинайды. тиін қыста ұйықтамайды.* *4. Қоян - қорқақ аң, орманда мекендейді. Қояндардың жауы көп. Сондықтанда қояндар күзде түлейді сұр жүні түсіп орнына ақ жүндер өседі себебі, қыста жылы аппақ үлпілдек тон киеді. Сол жылы тонының арқасында суыққа тоңбайды. Оларды қыста ақ қардан ажырату қиын - ақ. Қояндар өздеріне үйшік дайындамайды, қысқа азық жинамайды. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды.* *- Қоян нені жақсы көреді?* ***2 - тапсырма:*** *«Қандай*

			жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.		*жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз»* *1. Тұмсығы ұзын аң?- піл* *2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгру* *3. Арадан қорқатын аң?- аю* *4. Ең ұзын мойын...(керік)* *5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан* *6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс)* *7. Сүйкімді аң не? (тиін)* *- Балалар, осы жабайы аңдардың ішінен орманда мекендемейтін бір аң бар. Ол қандай аң?* *- Иә, ол - арыстан екен. Арыстан - ыстық елде мекендейді.* ***3 - тапсырма:*** ***Дид ойын:*** ***«Балаларын ата»*** *- Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар.* *1. Қасқырдың баласы - /бөлтірік/* *2. Аюдың баласы - /қонжық/* *3. Түлкінің баласы - /мыршай/*

					4. Қоянның баласы - /көжек/ *5. Арыстанның баласы - /абдан/* *6. Жолбарысты баласы -/шөнжік/* *7. Тиіннің баласы -/тиін/* *8. Кірпінің баласы/ кірпі/* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы – қырлы жерлермен* *Ытқып – ытқып жүгірді* *Қарап еді артына* *Қиығын сап көзінің* *Келе жатқан томпаңдап* *Көжегі екен өзінің* ***4 - тапсырма:*** *«Жабайы аңдар туралы тақпақтар айту»* ***Түлкі Түлкімін*** *Тұнып тұрған күлкімін* *Бұлаң - бұлаң, құйрығым* *Текке өтпейді бір күнім.* ***Балпаң - балпаң, басамын*** *Алтын қырдан асамын* *Аю деген ағаңмын* *Аңшы көрсем қашамын.* ***Мен кірпімін, кірпімін*** *Көрінбей тұр кірпігім* *Балаларға ұнайды* *Жүретінім түртіліп.* ***Қайшы құлақ қоянмын***

					Ақшыл түске боялдым *Сытыр еткен* *бұтақтан* *Елең етіп ояндым.* ***Автор орындығы:*** *Ортаға әр топтан 1 баладан шығып балалар орындық үстіне отырып бір-біріне сұрақ қойады.* *Орындық үсіндегі бала жауап береді.* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз деймі***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 3.*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге –*

	- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*		*шапалақтау*	*шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан оқту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Кішкентай ғалымдар*** ***Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.*** ***Ой қозғау.*** *«Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру).* *Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады.* *Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).* ***Тәжірибе№1.*** *Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады).* *«Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін».* ***Тәжірибе№2*** *Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен*	***Тыныштық сәті:*** ***(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз*	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Ертегі бұрышы.*** *Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар»* *Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті.*	***Тәжірибе алаңы.*** *Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз.* *Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1)* *Материалдарды қарайық.Бұл не екен? (мата, қағаз)* *Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз* ***Тәжірибе №1.*** *Балалар, айтыңдаршы,*	***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** *Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу.* ***№ 1 Тәжірибе.*** *Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз.* *Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған.* ***№2 Тәжірибе.*** *Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға*

	картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) *Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».* ***Тәжірибе №3.*** *Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).* ***Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.***	***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе № 1*** *Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.* *Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.* *Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?* *Олар суға батады ма, жоқ па?* *Балалар: жоқ.* *(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)* *Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?* *Балалар: Ағаш суға батпайды.* *Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.*	***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».* ***Сергіту сәті: «Құм, тас, су»*** *«Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.* ***Тәжірибе№2*** *«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?* ***Қорытынды:*** *Малтатас ауыр, сондықтан суға батады*	*қағазды матадан қалай ажыратамыз? (жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + +* ***Тәжірибе №2*** ***Қағаз мен мата сөйлей алады ма?*** *Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?* *Балалар: Иә!* *Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.* *Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз?* *Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді.* *Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?* *Балалар: Ештеңе!* *Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал*	*қарағанда оңай және жылдам кесіледі.* ***№ 3 Тәжірибе*** *Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік.* ***№4. Тәжірибе.*** *Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады .* *Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады.* *Балаларды мадақтау.*

				сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтынға – ұнайтынға +қоямыз. *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

Бекітілді:_____

Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ

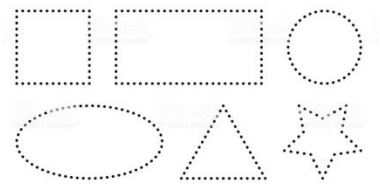
Балалардың жасы: 5жас

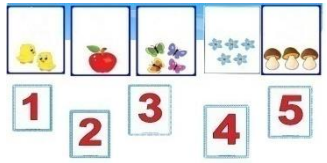
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11 – 08.11.2024ж

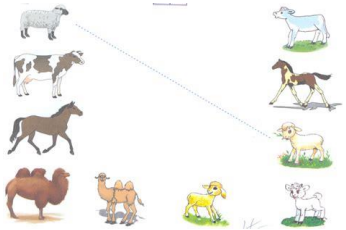
Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту*	***Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.*	***Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу*
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

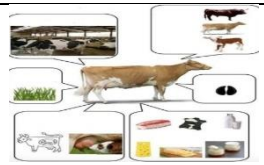
Таңертеңгі жаттығу	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Достар , бері келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге,* *Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз,* *Бар әлемде сүйеміз.* *Қол ұстасып, қуанып,* *Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын*	*Достарым, кең тұрыңдар,* *Бақыт сонда ұғыңдар.* *Қол ұстасып , күліпдеп* *Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Аманбысың ,алтын күн!* *Аманбысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Үй жануарлары мен төлдері»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Үй жануарлары қалай дыбыстайды?* *Неліктен үй жануары деп атаймыз?* *Олардың қандай пайдасы бар?* *Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?* ***Дид ойын. «Дыбысынан ажырат»*** *Шарты: Жануарлардың*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.*** ***. Ой қозғау.*** *Ойыншықтармен жұмыс.* *Мынау не ?Мынау – доп.* *Мынау –секіртпе.* *« Түсі қандай? Көлемі қандай?* *Ол не үшін керек?»* *Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар?* *Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру.* *кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау*	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Қ дыбысы мен әрпі.* *Сұрақ-жауап* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз неше айдан тұрады?* *- Күзді неге «алтын күз» деп атайды?* ***Дид ойын: «Табиғат мейірімді».*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.* *- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).* *- Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Е дыбысы* ***Ой қозғау.*** ***«Сиқырлы тақия»*** *Шарты;Өткен әріпті еске түсіру* *Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз)* *Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз)* *Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз)* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер»*** *Әр әріпке бір сөзден ай**тту.*** ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ шешу.*** *Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету*	***1.Математика негіздері*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?* *(Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз)* *балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар?* *Дұрыс айтасыңдар балалар!* *Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?* ***«Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің*** *мазмұны ашылып, ондағы*

	дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді ***Құрлымдалған ойын :*** *«Адасқан төлдер»* *Шарты: Суреттегі төлдердің енелерін тауып қояды.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?* *Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! Мадақтау* ***2.Математика негіздері*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.*  *Аралар балды қайдан алады?* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?*	*жасау.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** ***Сурет бойынша әңгіме құрастыру.*** *Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- ғалдақ, түй- ме- дағы, қо- ңырау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігімен ойын:* *«Қай әріпті жоғалттым?»* ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай балалар* *Үп-үлкен боп өседі.* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Буындардан сөз құра».*** ***Шарты:*** *берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на.* *«Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру.* ***ІІІ. Қорытындылау.*** *Сұрақ- жауап, көрнекілік*	***ІІ. Ой дамыту*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жапалақтап жауады* *Жердің бетін жабады* ***(Қар)*** *Кішкене ғана бойы бар* *Айналдырып киген тоны бар****(Қой)*** *Қалқиып оның құлағы* *Елеңдеп қорқып тұрады* ***(Қоян)*** ***Қар,қой,қоян,*** *деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр.* ***Жаң дыбыспен таныстыру.*** *-Қ дыбысы* *-Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші* *- Қ Қ Қ қалай айтылып тұр?* *-Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр...* *-Дауысты ма, дауыссыз ба?* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық* *Қане қанат қағайық* *Орнымыз табайық* ***Топтық жұмыс.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойындар.*** ***Әріп тобы:*** *Сөздерді буынға бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы,* ***Дыбыс тобы****: Сурет*	***Жұмбақ жасыру*** *Басында үшкір істігі* *бар,Өзіне лайық тон пішкен,* *Секіріп тастан түскен.* *(Ешкі)* *Қалғиған қос құлақты,* *Теңбіл түрі көрікті,* *Мекен жері бұлақты,* *Білемісің… (Елікті)* *-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?* *- Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.* ***Ой дамыту.*** ***Е е дыбысы туралы түсінік беру*** *- Е дыбысы қалай айтылады?* *- Созылып айтылады* *Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.* ***Сергіту сәті.*** *Қатты нөсер басылды* *(жаймен тырсылдатады)* *Күн жарқырай ашылды*	*атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.* ***Дидактикалық ойын «Көршіңді ата"*** ***Ойын шарты.*** *Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосамыз* *Болып шықты он саусақ!* ***Суретпен жұмыс.*** *1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр?* *-Сатының төменгі жағында кім тұр?* *Балаларды мадақтау қорытындылау.* ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам*

	Ой қозғау. ***Дид ойын: «Гүл мен ара»*** *Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.* ***1-тапсырма: Логикалық есеп****ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.*** *-Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* ***3-гүлдің тапсырмасы.*** *Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.* ***Сергіту сәті.***	*әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі.* ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»*** ***II. Қызығушылықтарын ояту*** ***Дид ойын: «Даусынан ажырат»*** ***Шарты:*** *Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .* ***2. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Түсінік беру.*** *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***Ой дамыту*** *Төлдерін атау.* *(алдын ала жұмыстан)* ***-Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***-Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.*	*бойынша сөйлем ойлау.* ***Буын тобы:*** *Дыбыстық талдау жасау. Қалта, қар, қауын.* ***Сөз тобы:*** *Сөз басында, ортасында, соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* *Смайлктер беру.* ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақтар жасыру.*** *Төрт түліктер туралы.* *-Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар.* ***(сиыр)*** *-Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.* ***(қой)*** *-Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.* ***(түйе)*** *Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді.* ***(Ат)*** *Сұрақ – жауап.* *-Бір сөзбен бұларды не дейміз?* ***Ой қозғау.*** ***Төрт түлік туралы түсінік беру.***	*(қолдарымен күн жасайды)* *Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды* ***Топтық жұмыс.*** ***Құырлымдалған ойындар.*** ***I-топ: «Кір жайғыш»*** *әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек.* ***II-топ:*** *«Әріптерден сөз құрау.* ***III-топ:*** *Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау.* ***IV-топ:*** *Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті үй жануарларым* ***Ой қозғау.*** *Балалар үй жануарларына нелер жатады?* *Үй жануарлары қайда болады?* *Оларды кімдер бағады?* *Олар немен қоректенеді?* *Олардың бізге берер пайдасы қандай?* *- Сендердің үйлеріңде үй*	*Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Қошақанның анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Амандасу.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады,менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.* *Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу* *2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.***

	Оң қолымда 5 саусақ, *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***4-гүлдің тапсырмасы:*** *сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4* *Араны гүлге қондыру.* *-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4,* *-Тағы бір гүл қалып қойыпты* ***Бұл бесінші гүл.*** ***5-санымен таныстыру.*** *5-саны неге ұқсайды екен.* *Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық.* *Орысша кім беске дейін санап береді.* ***Дид ойын:*** ***«Адасқан сандар»*** *Шарты: сызық арқылы қосу.*  ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Топқа не ұшып келді?* *-Неше ара ұшып келді?* *-Гүл қандай тапсырма берді?* *-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын*	***-Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***-Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Дид ойын: « Адасқан төлдер»*** ***Шарты::*** *балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларына нелер жатады?* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары досымыз* ***«Жасырын сурет» ойын.*** *Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.* *Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.* *Бұлардың барлығын қалай атаймыз?* *-Неліктен үй жануарлары дейміз?* *- Неліктен оларды жабайы*	*Суретпен жұмыс. - Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Төрт түлікке нелер жатады?* *-Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?* *-Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу.* *Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* ***Ой қозғау.*** *Төрт түлік туралы жаңылтпаш.* *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* ***Ой дамыту*** *Мақал –мәтелдер.*	*жануарлары бар ма?* *- Олардың төлдері қалай аталады?* *Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.* ***Үй жануары түйемен таныстыру.***  *Түйенің жүнінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.* ***Сұрақ жауап алаңы.*** *1. Түйе қандай жануар?* *2 Түйенің сүтінен не дайындалады?* *2. Сүтінің қандай қасиеті бар?* *3. Түйе немен қоректенеді?* *4. Түйенің жүнін не деп атайды?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Сипаттап бер»кубизм әдісі)* ***Мақсаты:*** *Кубиктің жан-*	*Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Балалармен амандасу* *Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу»*** *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.*

	жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға ***3.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары* ***Дид ойын: « Даусынан таны»*** *Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)* ***Ой қозғау.АҚТ технол жұмыс.*** *Бейнетаспадан не көрдіңдер?*  *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?* *Үй жануарлары қайда тұрады?* *Олардың төлдері қалай аталады?* *Түйенің төлі ботақан,* *Жылқының төлі құлын* *Ешкінің төлі лақ,* *Қойдың төлі қозы,* *Сиырдың төлі бұзау.* ***Өзекті сұрақ:*** *Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?* *Тірек сызбамен жұмыс.*	*аңдар дейміз?-* *-Аңдар қайда мекендейді?* *-Қыста жануарлар немен қоректенеді?* ***«Не қалай дауыстайды?» ойыны*** *Қой маңырайды* *Сиыр мөңірейді* *Жылқы кісінейді* *Түйе боздайды* *Ешкі бақырады -* ***Сергіту сәті*** *Қоян шықты далаға,* *Жан-жағына қарады,* *Жүгірді, секірді, орнына отырды.* ***"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны***   ***"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны*** *Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау*	*-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ,* *Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* ***Тиым сөздер.*** *-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.* ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Заттардың қасиеті*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу)* *- Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды*	*жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.* ***Сергіту сәті.*** ***Дидактикалық ойын: « Төлін тап»***  *Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.* ***Қорытынды:*** *Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.*	*3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен допты домалату.* *2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадағы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***4.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?* ***«Суретпен жұмыс»***

	 ***Топтық жұмыс.*** ***Балаларды 2 топқа бөлу.*** *1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»* *Шарты: (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)* *2 – топпен Құрлымдалған ойын:«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны*  ***Сергіту сәті.*** *Секірейік, жүгірейік* *(бір орында секіру, жүгіру)* *Ку анайық, күлейік* *(бір – біріне қарап күлімсіреу)* *Отырайық, дем алайық* *(жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік* *(тұру, бір орында жүру)* ***Дид ойын:*** ***«Не жоқ» ойыны.*** *Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу.* ***Қорытындылау:***		*ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»*** ***Саяхатты хабарлау. Саяхат*** *- Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз.* ***Дид ойын:«Сұрақ-жауап»*** *Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру.* ***Көрнекіліктер:*** *Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар.* *кемпірқосақта неше түс бар? (7)* *-бағдаршамда неше көз бар? (3)* *-қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2)* *жұлдыздың неше бұрышы бар? 5* *-аспанда неше күн бар? (1)* *-бір жылда неше ай бар? (12* *- бір аптада неше күн бар? (7)* *9. адамда қанша саусақ бар? (10)* *- Балалар, міне біз соңғы*	***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»*** ***1.Ой қозғау.*** ***Сұрақ -жауап*** *Жеті лақ ертегісін түсіндіру.* *-Ешкінің төлін не дейміз?* *-Ол лақтарына не деп ескертті?* *-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?* *-Қасқыр үйге қалай кірді?* ***Сөздік:*** ***Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.*** ***2.Ой дамыту.*** ***Ертегіні сахналау.*** *-Балаларды ролдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* ***3.Миға шабуыл*** ***П/Ж ойын: «Атын ата»*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?* ***Қортынды*** *-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты*	*Бұл қандай ертегі?* *Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***Миға шабул жұмбақ жасыру.*** *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* ***Тақтамен жұмыс.*** *Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.* *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?* *-Түлкінің баласын қалай атайды?* *-Түлкі қандай?* *-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз.* *Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.* ***«Түлкі мен ешкі» ертегі.*** *Айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Түлкі қайда түсіп кетеді?* *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?*

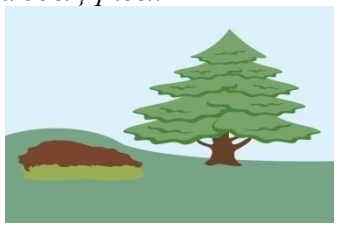
	-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? *-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***5.Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Балапан су ішті»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет*		*аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген).* ***1 - тапсырма: Вирусты жою*** ***Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:*** *жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.* *Саяхатты жалғастыру.* ***2-тапсырма: Вируспен күрес*** ***Дид ойын:«Бір шығыршықпен» Шарты:*** *Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру.* *Шығыршықтың ішіне* *- тек қана дөңгелектерді салыңдар;* *- енді, тек қана сопақшалар;* *- тек қана шаршылар;* ***Сергіту сәті*** ***«Күн мен түн».*** *3-тапсырма:* ***Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»*** *Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да*	*орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* *Балаларды мадақтау*	*-Ал, ешкі қандай?* *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?* *- Не себептен?* *-Құдық қандай екен?* *Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақай,* *Қол соғайық, алақай!* *Бір, екі, үш деп айтайық,* *Саусақтарды тартайық.* *Жалқау бала болмайық,* *Қолды қысып, ойнайық.* ***Сахналау*** *Балалрды рөлдере бөлу.* *Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Ертегі құрастыр» (пазл)* ***Қорытынды.*** *Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.*

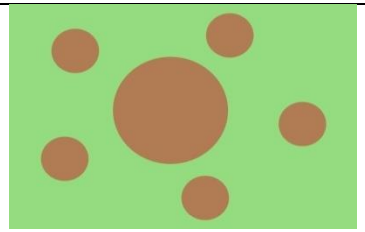
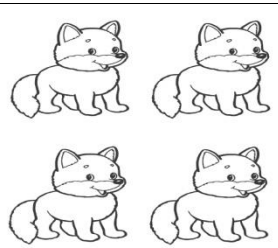
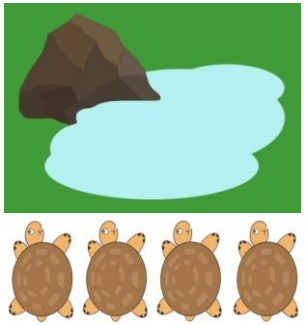
	қайталау/ ***Б.қ.: «Биші мысық »*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Тартылу»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: ««Әткеншек»*** ***4.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***5.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шабыс»*** ***6.*** *Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***7.*** *Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:***		*мұқият болыңыздар.* *- Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді.* *(телефон шырылдайды).* *- Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін.* *Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.* ***Сұрақтар ілмегі*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		

	4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу.* *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Тақта үстімен жүріп өту.* *2.Обручтан, обручқа секіру.* ***қимылды ойын:«Үш орындық»*** ***Шарты**: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*		***4.Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Б.қ.: «Балапан су ішті»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Биші мысық »*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып*		

			керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ ***Б. қ.: «Тартылу»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: ««Әткеншек»*** ***4.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***5.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шабыс»*** ***6.*** *Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***7.*** *Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:***		

			4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Тақта үстімен жүріп өту.* *2.Обручтан, обручқа секіру.* ***қимылды ойын:«Үш орындық»*** ***Шарты****: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу:* ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.***				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</td></tr>
<tr><td>Ұйқы</td><td colspan="5">Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</td><td>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</td><td>№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</td><td>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</td><td>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</td><td>№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ұйқыдан оқту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»
- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?
  </td><td>Түлкі «Бисер» түймелері бар ойын
- Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: Мазасызданады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?
«Түлкі» саусақ суреті
Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.</td><td>Дидактикалық ойын «Апандағы аю»
-Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.
 
- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін</td><td>Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»
Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.</td><td>Дид ойын: «Тасбақаларды сана»
-Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.
 
Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі</td></tr>
</table>

			*бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді).* *- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.* *- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату* *- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.* *Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?* *Екі саңырауқұлақ.*	 *Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды.Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.*	*тасбақаның жанына қойыңыз.* ***Дид ойын: «Тасбақалар»*** *- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.* 
Балалармен жеке жұмыс	***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету*	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***«Төртінші артық»Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.*	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін*	***Картотека №4*** *Ауа- райының*

		жатқан жапырақтарды бақылау.		*бақылау*	*салқындауын бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Бекітілді: _____

Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11 – 15.11.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Міндеті:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Міндеті:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Міндеті:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатын ы дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Міндеті :*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертеңгі жаттығу	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөнгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік**!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.*** *-Алтын, сары, қызыл, көк* *Алуан-алуан жапырақ* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Өлең жолдары не туралы айтылған?* *Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады?* *Құстар неге жылы жаққа ұшып барады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Күн қандай болып тұр?* ***Ой қозғау.*** *-Ағаш жапырақтарының түсі қандай?* *-Ағаш жапырақтары күзде не істейді?* *-Күзде не жауады?* *Балаларды мадақтау.* ***Ақ қайын ағашын бақылау.***	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: У дыбысы*** ***І.Психологиялық ахуал*** *Үлкенге де сіз* *Кішіге де сіз* *Құрметпенен сіздерге* *Бас иеміз біз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы*** *-Желдің үілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген.* *Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру* ***Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу*** ***ІІІ. Миға шабуыл*** ***1-топ.*** *Ауға ілінген сөздерді оқыту* ***ау,ауа, аула, аулау, ару,***	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Сөз дыбыс.*** ***Миға шабуыл*** ***Ойын:«Орамал тастамақ»*** *Қандай әріптерді өттік?* *-Әріп деген не?* *-Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз)* ***2.Ойын: «Кім жылдам»*** *-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *-Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге?* *-Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *- Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз)* ***3. Ойын «Шынжыр»*** *-Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?* *-Оларды шынжырлап*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ш дыбысы*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар* *Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр.* *Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді* *үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар* ***түлкіге көмектесеміз бе?*** ***1 тапсырма*** ***Қоян тапсырмасы:*** *(өткен әріптерді еске түсіру)* *Жапырақтарды жинау.* *Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар?* ***2-тапсырма***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *8 саны мен цифры.* ***1. Ой қозғау*** *-Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау.* *-Айырмашылығы неде?* ***2. Мағынаны тану.*** *Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек)* *Мысалы:* *-Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей.* *-Ал, айырмашылығы неде?* *-Көлемінде.* ***3. Ой дамыту*** ***Аз- кем ұғымдары.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Аңдарды қоректендір»* ***Сұрақ – жауап.***

	Жапырақтарының түсі қандай? *– Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың?* ***- АК ҚАЙЫҢ.*** ***әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш*** *- Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар?* *- Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен.* ***Ой дамыту.*** *Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады.* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Жел бетіне еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Кішкене суретшілер»*** ***1-топ:*** *А3 форматта Аққайыңды құрастыру.* ***2-топ:*** *Жерге түсіп жапырақтар жапсыру.* ***3-Топ:*** *Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу.* ***3-топ:*** *Күзгі бұлтты бояу.* ***Топтық жұмыста күз көрініс беру.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****7 саны және цифры.*	***Аруна, алу, Алуа.*** ***2-топ.*** *Сызба арқылы сөйлем құрау.* *Санжар балық аула.* *Алуа мектепке бар* *Бүгін балық аулау қажет.* *Ау-балық аулайтын құрал.* ***3-топ. Буынға бөлу.*** ***ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.*** ***4-топ.«Буын ұйқас» ойыны.*** *-Желулейді у-у-у* *Желбірейді* ***(ту)*** *-Қандай биік тау* *Өзенге салдық* ***(ау)*** *Далада таза ауа* *Мал су ішкен* ***(науа)*** ***4.Ой қозғау.*** ***Сөзге дыбыстық талдау жасау.*** ***1 топ:*** *Алау* ***2 топ:****анау* ***3 топ:****аула* ***4 топ:*** *Алуа* ***Қортынды*** ***«Он сұрақ» әдісі*** *1.Дыбыс дегеніміз не?* *2.Әріп дегеніміз не?* *3.Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?* *5.Қандай түрлері бар?* *6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?* *7.Қандай түрлері бар?* *8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?*	*қойғандай нелер кедергі жасайды.* *Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?* ***4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»*** *Ан---, та--, на--, ға--,т.б.* ***5.Ойын «Шашылған буындар»*** *Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау.* ***6. Ойын: «Текшелер жарысы»*** *АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Орманға саяхат.*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын. Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.!* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерге ертегілер мен*	***Тиін тапсырмасы:*** *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *Дыбысты (естиміз,айтамыз)* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық.* *Түлкі қоштасып кетеді.* ***ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру.*** *-Тікен, тікен , тік пісте* *Қысы , жазы бір түсте.* *шырша.* *Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз?* *«Ш» дыбысы қалай айтылып тұр* *Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе* *-Ш дыбысы қандай дыбыс* *-«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз?* ***Балаларды мадақтау.*** *-Шш дыбысы және әріппен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша*** *Ш дыбысы неге ұқсайды?* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *ША-ША-ША* *БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА*	*Тиінге неше саңырауқұлақ бердің?* *– Аюда неше құлпынай болды?* *– Жанына сандарды қою арқылы санау.* ***4. Жаңаң оқу қызметі*** *8 санымен таныстыру.* *Санның құрамын анықтау.* *–8 санын әуеде жазу.* *– 8 саны неге ұқсайды?* *Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға.* *-8 санының орнын анықтау.* *0 1 2 3 4 5 6 7 8* *-8 саны қандай сандардан артық?* ***8>7 8>5 8>3 8>1*** ***8>6 8>4 8>2 8>0*** ***5. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *Айнұрда болды* *5алма Айгүл берді 3 алма.* *Ойланып, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма?* ***5+3=8*** *Айманда болды бес алмұрт,* *Әселге берді екі алмұрт.* *Айманда қалды* *неше алмұрт? 5 – 2=3* *Сегіз алмұрт базардан* *Сатып алды Айнара* *Одан бесеу алғанда* *Қанша қалды*

	Қызығушылықты ояту ***II. Ғажайып сәт:*** ***«Аяз атаның сиқырлы қапшығы»*** *Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту.* ***1****.Қапшықтан шыққан* ***7*** *санымен таныстыру.****7*** *саны туралы түсінік беру.* *Қазақта* ***7*** *саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада* ***7*** *санымен байланыстыра алу.* ***2. 1 – қазына – «Жүйрік ат»*** ***Мағынаны ашу.*** *Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау.* *-Сандардың ішінен 7 санын көрсету.* ***3.2 – қазына - «Алғыр тазы»*** ***Мағынаны ашу. Өрнек құра.*** *000000 0* *6+1 =7 000* *0000 7-3=4* ***3 – қазына*** ***– «Берен мылтық»*** ***Мағынаны ашу.*** *Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру.* ***4 – қазына*** ***- «Ер жігіт»*** *Мағынаны ашу.* ***Сергіту сәті:*** *Аспанға қарап күн көрдім,* *Төменге қарап жер көрдім.* *Оңға, солға бұрылып,* *Егеменді ел көрдім!*	*9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *10.Буын дегеніміз не?* ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Сергіту сәті:*** ***«Құбылыстар»*** ***Тренинг ойын –*** ***«Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:* *Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. -*	*ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)* *Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз* *- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?* ***Балалар схема бойынша ережелерді атайды.*** *-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз* *-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.* *-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.* *Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.* *Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық* *Дид ойын: «Поезд»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?* *Түстері қандай?* *Вагондардағы орынымызға*	***Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»*** *Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар)* ***Дид ойын:«Буындар ілмегі»*** *Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла.* ***Сергіту сәті*** *Бір, екі, үш. Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш* *Қолға қалам аламыз,* *Сауатты етіп жазмын.* ***Қорытындылау:*** *-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *2. Қандай аңға көмек бердік?* *3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі?*** ***АҚТ технол жұмыс.*** ***Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа.*** ***Күн – жарық көзі.*** *Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар*	*дорбада?* *Кеспе сандармен жұмыс.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп- тік тұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,* *Үш деп- үш рет секіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз!* ***Құрлымдалған***<br***ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»*** *Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Жолдан өтейік»*** *Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту.* ***Ой дамыту*** *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды*

	5 – қазына – «Сұлу әйел» *Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау.* *«Жол картасын бейнеле»* ***6 – қазына – «Ілім – білім»*** *Мағынаны ашу.* *Логикалық есептер.* *Алма бағы жайнаған.* *Қызыл алма айналам.* *Алдым үзіп бесеуін,* *Тағы да алдым екеуін.* *Алдым сонда нешеуін?* *7алма.* *Жаңа ғана шалғында,* *7 бұзау жүр еді,* *Әлде шаршап қалды ма?* *Жатып қапты біреуі.* *Нешеуі енді жайылып,* *Жүргенін айт айырып.* ***7-1=6*** *-Бір-бірімен жарысқан* *Бір аю, бір арыстан,* *Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?*** ***7-қазына -«Тай қазан»*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Айырмашылығын тап.****7* ***санының құрамын түсіндіру.*** *Қортынды* *Сұрақ – жауап.* *-бүгін біз қандай санмен таныстық?* *-7 санына байланысты қандай сөздер білеміз?* *Балаларды мадақтау* ***3.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы: Ағаштың қасиеті.***	*Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.*	*отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш* *Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)* *Біз* ***Орман станциясына*** *келдік ! Вагондардан түсейік!* *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз* ***орман үйіне*** *, сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді.* ***1-тапсырма:*** *Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар* ***Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)*** ***2-тапсырма:*** *Менің патшалығым қалай аталады ?* ***(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның*** *әуенін тыңдайық.* *Орман дыбыстары*	*(жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек.* ***Күн – жылу көзі.*** *Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты.* ***-Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді.*** *Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді .* ***- Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді.*** *Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа*	*-Қысқа жол қандай болды.* *- Айырмашылығы неде?* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру.* ***Дид ойын: «Суретшілер»*** *Шарты: балалардың жұмысын бағалап, қортындылау.* ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,* *Қол ұзын ба қысқа ма?* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру*** *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру.* ***2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.*** *1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен*

	Қызығушылықты ояту. ***Буратинодан хат келу.*** *Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын.* ***(ағаш немесе темір табақ, мата, майлық).*** *Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім.* *Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз .* ***Тәжірибе №1.*** ***Батып кетеді, жүзеді .*** *Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап* ***Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс .*** *Біз барлық заттарды суға*	***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Алма ертегісі*** ***Ой қозғау.*** *Балалар алма қандай болады? Домалақ* *Ол қайда өседі? Ағашта* *Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба?* *Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді.* ***Қоян нені көрді?*** *Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды?* *Алма жоғары ілулі тұр.* *Ол алманы алғысы келіп секірді?* *Қоян не істеді? Секірді* ***Қане қоян сияқты секірейік*** *Қарқ,қарқ деген дауыс шықты.* *Қоян қарайды* *Бұл не екен? Қарға* *Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.* ***Қарға не істеді? күледі.*** *- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.* *Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.* ***Қоян не деді қарғаға?*** *Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.* ***Қарға не істеді?***	*естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .* ***Ой дамыту.*** ***Ағаштар туралы әңгіме*** *(көрнекі үлгілерді пайдалану) .* ***Менің паташалығым - орман , онда ағаштар көп Ағаш дегеніміз не ?*** *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?*** *(Иә.) Неге?* *(Ол өседі, тыныс алады)* ***Дид ойын: «Ретімен жаса»*** *Үстелде* ***ағаш бөліктерінің*** *(тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .* ***Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар* ***ағаш тәжін құрайды).***	*қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады .* ***-Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды****.Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады* ***-Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде әртүрлі рөл атқарады .*** *Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді .* ***-Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер*** *гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады.* ***-жауын құрттары*** *топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді.* ***Дид ойын: «Ағаш өсіру»*** ***Шарты:*** *Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.* ***2-топ:*** *Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.* ***3-топ:*** *Ағашқа ағып жатқан суды бояу.* ***4-топ:****Құс мүсіндеу.*	*қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).* *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіземдегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).* *4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).* *5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.* ***Тыныс алу жаттығулары:***

	салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. *Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау* ***Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?*** ***Тәжірибе қортындысы:*** *Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады.* *Буратиноға қайсы затты ұсынамыз?* *Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.* *Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз.* ***Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.*** ***Ой қозғау.*** *Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ?* *Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді)* *- Ағаш деген не, ол не?* ***Ой дамыту*** *Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?.* ***Дид ойын: «Болады, болмайды»***	*Қане қарға құсап ұшайықшы.* *Қарға алманы жұлды.* *Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.* ***Алма неге түсіп кетті?*** *- Рахмет, Қарға! - деді Қоян* *Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.* *Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:* *Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.* *Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды.* ***Қане кірпі құсап жүгірейікші.*** ***- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.*** ***Қоян не деді кірпіге?*** ***Қане қоян сияқты айтайық.*** *Менің алмамды қайда апардың?* *Кірпі тоқтады да:* *- Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.* *Қоян кірпіге қарай секіріп келді:* *Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!* ***Қарға оларға қарай ұшып келді де:***	***Ой қозғау.*** *Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) .* ***Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?*** *(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Орман патшалығының*** *барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .* ***От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***Тыныс алу жаттығуы:*** ***Ауамен демаламыз*** ***Қортынды балаларды мадақтау.*** ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *«Адам табиғат байлығы»* ***Мақсаты:*** *Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***Ғажайып сәт. Хат келу.*** *Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың* ***Табиғат аясына саяхатқа шығу*** ***1-аялдама***	*мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).* ***2. Екі аяғымен шеңберден секіру*** *(5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).* ***Қим ойын: «Құстар мен мысық» ойыны.*** *Бір-бірден бағанда жүру* ***3 бөлім.*** ***Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру* ***4.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы: Жапырақтар сыры.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендерді*

	-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) *Көбірек ағаш отырғызу (болады)* *Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)* *Тек жолдармен жүру (болады)* *Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)* *Орманда от жағу (болмайды)* *Орманға қалай көмектесеміз?* *Балалар: Қоқысты шығару керек.* ***Дид ойын: «Орманды тазартамыз»*** *Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу.* ***Дид ойын: «Орман не үшін керек?»*** *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.* *Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.* *Орман бізге құрылыс материалдарын береді.* *Орман бізге таза су мен ауа береді.* *Қазір қай мезгіл?* *Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады?* ***Дид ойын:«Белгілерді ата»*** *Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.]* *Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік*	*«Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.* *Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды:* *- Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.* ***Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аягымен тепті.*** ***Кенет аю келді қорбаңдап.*** ***- Не болды? Бұл не шу деді аю.*** *Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді.* *Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді.* *Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады:* *Алманы кім тапты?* *- Мен! - деді Қоян.* *-Алманы кім жұлды?* *Мен -деді – Қарға* *- Жақсы. Оны кім ұстады?* *-Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі.* *- Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді.* *Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға.* ***Аю не деді оларға?*** ***Олар не деді аюға?***	***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.*** *Сыр сандық* ***Балалардың қызығушылықтарын ояту.*** *Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!)* *Ашылмайды?* *Не істейміз?* ***Тосын сәт.*** *Топқа Буратино кіреді.* *– Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *– Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін.* *– Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба?* *(Әрине, дайынбыз).* *Буратино: – Олай болса іске сәт.* ***1-тапсырма. қызыл түсті конверт.*** *1-ден 5-ге дейін тура ,кері*	***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***2-аялдама . Ой қозғау.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар не естідіңдер?* *Менің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат дегеніміз не?* *Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғатқа не жатады?* *-Өлі табиғатқа не жатады?* ***3-аялдама. Ой дамыту*** *-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?* *-Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?* ***4-аялдама. Аққайың*** ***-Саламатсызба ақ қайың!*** *Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.* ***Ақ қайың:*** *Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші.* *Ақ қайың рахметін айтады.* *Балабақшаға қайту.* ***Қортынды.***	*табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр.* ***Ой дамыту*** *Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді.* *Құстар ән айтуды үйретеді.* *Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді.* *Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді.* *Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді.* *Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек.* *Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма?* *Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады.* *Ендеше серуенге шығамыз.* ***Ауа райын бақылау*** *Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары)* ***Ой қозғау.*** *Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы.* *Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба?* *Бүгін жел соғып тұр ма?* *Оны қайдан білдік?*

	картина қойылған. *Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген?* *1-бала.Күз мезгілі.күн салқын.....* *2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,.....* *3-ші бала. Құстар жылы жаққа.....* *4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі.....* ***Қорытынды*** *Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді?* *Балаларды мадақтау.* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***5.Дене шынықтыру*** *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бір-бірден бағанда жүру.* *Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.*	***Алма нешеу еді?*** *Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді.* *Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді:* *- Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді.* *Ол екінші бөлікті қарғаға берді:* *– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді* *Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:* *Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.* *Төртінші бөлікті аюға берді.* *- Маған неге керек деді Аю таң қалып.* *– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!* *Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.* ***Дид ойын: «Кірпі мен себет»*** *-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді* *Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады.* *Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу*	*сана.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2 – тапсырма. көк түсті конверт.*** *Геометриялық пішіндерді ажырат.* *Балалар пішіндерді ажыратады.* *Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық.* ***3 – тапсырма.*** ***сары түсті конверт.*** ***Жұмбақ есеп.*** *1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт,* *Айман алып екеуін,* *Қалдырған екен нешеуін?* *3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.* *Санап шықшы неше жеміс алды?* *4. 5 көжек орманға,* *Бара жатыр қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* *Жауабын тез айт.* *Қанша қонжық кетті орманға?* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде-тік тұрамыз.* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет*	***«Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны*** *ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту.* *Балаларды мадақтау.*	*Түсіндірме жұмыс:* *Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын.* *Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі.* ***Тәрбиеші:*** *Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші?* ***Көк майсалы көрікті*** ***Алқаптағы көп егін*** ***Бұл күндері киіпті*** ***Сары жібек көйлегін.*** ***Жел тынымсыз гүілдеп,*** ***Болып кетті тым бұзық.*** ***Шуылдайды тал, терек,*** ***Жапырағын жұлғызып.*** *Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр?* *Күз мезгілі несімен ұнайды ?* *Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады?* *Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті).* *Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр.* *Тәрбиеші : Балалар , қалай*

	2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. *1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).* *2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).* *3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).* *5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).* *6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі*		*секіреміз.* *Төрт дегенде-отырамыз.* ***4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.*** ***Ойын: «Түстерін сәйкестендір»*** *Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру.* *Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.* ***Буратино:*** *– Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін.* *Буратино сандықты ашады.* *Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?* *– Біз қандай тапсырмалар орындадық?* *мадақтау.* ***4.Дене шынықтыру*** *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бір-бірден бағанда жүру.*		*ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік.* ***«Жел» тыныс алу жаттығуы*** *Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф* *Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару)* *Қатты жел соғып тұр ...* *Жапырақты осылай шайқайды - фффff...* ***жапырақтың түсуі*** *Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру.* ***Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?*** ***Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.*** ***Тәжірибе №1*** *-Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз.* *- Тәжірибе барысында не көрдік ?* *(Матада жасыл дақтар пайда болды)* *Жапырақтағы бұл жасыл*

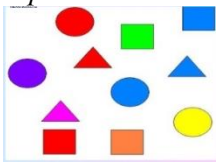
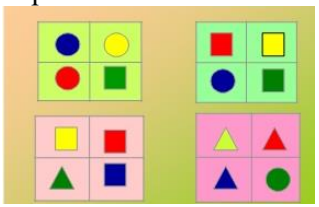
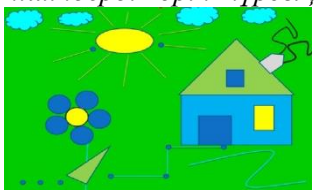
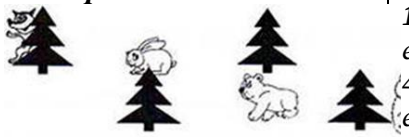
	бағытта секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.*** ***2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.*** ***Қим ойын: «Үкі» ойыны.*** *Бір-бірден бағанда жүру.* ***3 бөлім. Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*		*Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.*** *1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).* *2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).* *3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу;*		*сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды.* *Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады?* *Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.* *Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады?* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме?* *Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар.* *Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар?* *Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз .* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды?* *Балалар: Өйткені олар құрғақ.* ***№2-тәжірибе:*** *Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма*

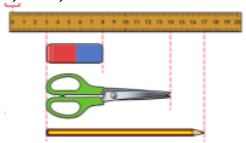
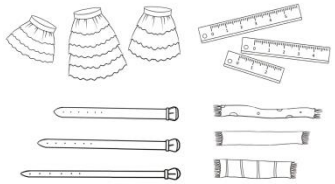
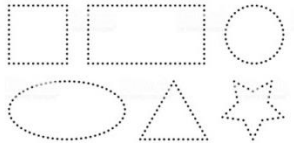
			бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). *5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).* *6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.*** ***2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.*** ***Қим ойын: «Үкі» ойыны.*** *Бір-бірден бағанда жүру.* ***3 бөлім. Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар*		*? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз.* *Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.* ***№ 3-тәжірибе.*** *Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз.* ***Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық.*** ***Музыка әуенімен*** *Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз.* *Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды.*

			жасадық? *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*		*Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады:* *- Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы,* *Осылай тамшылаймын көпке,* *Мен қаласам барлық балаларды* *Барлық жапырақтарды сулаймын әсте* *Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады* *Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз,* *Біз сенен қорықпаймыз.* *Қалағаныңша тамшылат* *Тамшың бізді суландыра алмайды.* *Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды.* *Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік.*

					Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. *Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды..* ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тіл алсаң тиме,* *Үсті толған ине.* *Бірде жүрсе собалақ,* *Бірде жүрер домалап.(Кірпі)* ***«Кірпі» саусақ жаттығуы*** *Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)* *Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).* *Кіріп кетсе қолыңа,* *Өкпелеме жарайма!* ***Кірпі:*** *Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ*

					жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші . ***«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек*** *Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді,* ***Нәтиже .*** *Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).* ***Ағаш макетін құрастыру.*** *Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттаныпойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан оңту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қызығушылықты ояту .*** ***«Құпия дорба» ойыны.*** *Дорбаның ішіне ұзындық ,масса,өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.*   ***Сызғыш***– *заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.* ***Таразы-*** *дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл****: адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты*	***Дид ойын:*** ***«Пішіндерді ажырату»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.*  ***Дид ойын: «Алмаларды санаймыз»*** *- Алма қандай пішінге ұқсайды?* *- Тақтада қанша алма бар?* *Бір алма бар.* *(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады?* *- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.*	***Ой қозғау.*** ***Әр топқа сұрақтар қою.*** *Аспанда қанша күн бар?* *Үшбұрыштың неше бұрышы бар?* *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қолғапта қанша саусақ бар?* *Төртбұрыштың неше бұрышы бар?* *Адамда неше көз бар?* *Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *Балалар жауап береді.* Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет. 	***«Суреттегі цифрларды тап».*** *Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту.* *Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету.* *Сұрақ қою:* *- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?* ***2- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.*  ***«Аңдар қайда жасырынған»***  ***3-тапсырма****. «Өз орныңды тап».* ***Мақсаты:*** *Балаларға 0-ден*	***Қызығушылықты ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.*  *Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады?* *–Дұрыс. гүлден алады.* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?* ***1-тапсырма****: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.*

	сызғышпен өлшеу. *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?* *Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа*  *Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.*  *Қортынды*			*5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау*	***2-гүлдің тапсырмасы.-*** *Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік* *Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім* *Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт .* *Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* ***3-гүлдің тапсырмасы.****Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***Аралар рақмет айтып гүлден шырын жинайды***

Балалармен Жеке жұмыс	***«Сүңгуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»*** *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды.* *Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.*	***«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).*** *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,* *– деп күлімсіреді.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*

		Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді. ***№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»*** *Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары).* *Тәрбиеші:Дұрыс,судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма?* *Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады?* *Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай*			

		аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Бекітілді:

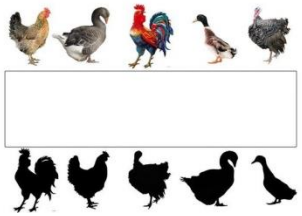
Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбекжайы

Топ: _№7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11 – 22.11.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Міндеті:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Міндеті:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Міндеті:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатын ы дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Міндеті :*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз*	*Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.*	*Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік**!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Үй құстары»*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** *Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.* *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* *Сұрақ- жауап.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* ***Ой қозғау.*** *АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.* ***Сергіту сәті.*** *Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Д дыбысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін.* *Ал сендер білесіндер ме?* ***Миға шабуыл.*** *Кәне оны кім айтады?* *Дыбыс дегеніміз не?* *Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз).* *Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады?* *Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады?* *Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік?* ***Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла»*** ***Дид ойын «Үйін тап»*** *Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер.* ***Сергіту сәті .*** *Жаңа тақырып.* *Тақпақ оқу.* *Добым, добым домалақ,*	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Б дыбысы*** ***Дид ойын: «Алма теру»*** *Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат* ***1-аялдама*** ***«Ұстап алу» аялдамасы*** *Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі»* ***Бота,бақа , балық*** ***2-аялдама*** ***«Миға шабуыл» аялдамасында:*** *Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс,* ***3 - аялдама*** ***«Шығармашылық» аялдамасы:*** *Б әрпінене басталатын сөздер.* ***Дид ойын:*** ***«Мен бастаймын сен аяқта»*** ***4- аялдама***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.*** *Топқа қуыршақтың келуі* *Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік.* *Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары)* ***II.Ғажайып сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Хат мазмұнын оқып беру.* *-Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма?* ***III.Ой қозғау.*** ***1 - тапсырма.*** ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* ***«Бұл қай кезде болады»*** *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге*

	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» *Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.*  ***Қорытынды*** *–Бүгінгі ұіә не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Көңілді тапқыштар.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Санамақ айту.* ***1.Аз- кем ұғымдары.*** ***Дид ойын:*** ***«Аңдарды қоректендір»*** *- Сұрақ – жауап.* *-Тиінге неше саңырауқұлақ бердің?* *- Аюда неше құлпынай болды?* *- Жанына сандарды қою арқылы санау.* ***2.Геометриялық пішін-дермен жұмыс.*** ***-Дид ойын:«Кім жылдам?»*** *Таяқшалардан геомет-*	*Тоқтамайсың домалап,* *Үстел үстін бүлдірдің,* *Тарелкені сындырдың* *Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр?* *Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д)* *- Дыбыстың артикуляциясы* *-Д дыбысы қалай айтылады?* *(Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады)* *- Дыбыстың сипаттамасы* *-«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *-Неге олай ойлансындар?* *-Оны қандай түсті текшемен белгілейміз?* ***4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау*** *Неше буын?* *1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)* *2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз)* *3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)* *-Неше дауысты дыбыс? (1)* *-Неше дауыссыз дыбыс? (2)* *-Барлығы неше дыбыс? (3)* *(бір бала тақтада, қалғандары орындарында)* ***5) Сөйлем құрастыру*** ***Мен доппен ойнадым*** *(бір бала тақтада, қалғандары орындарында)*	***«Орнын тап»*** *аялдамасы:* *Б әрпінің орнын табады.* *Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан.* *Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді.* ***Сергіту сәті:*** ***5-аялдама*** ***«Кім зерек»*** *аялдамасы:* *Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты:*** *Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады.* *Дауысты және дауыссыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1. Қызыл бұжыр айдары бар,* *Қоқиланған айбары бар.* *Ауық-ауық азан салып,* *Өңеш керген айқайы бар.* ***(әтеш)*** *2.Кеудесі қайқаңдап,* *Жүреді балпаңдап.* ***(қаз)*** ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ауыл маңы саз – саз - саз,* *Жайылады қаз - қаз - қаз*	*ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.*** *Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.*	*шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез? **(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез? **(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез? **(Кеш)*** *Үйге келіп кино көріп* *Ойыншықтарды жинастырып* *Беті-қолды жуып,тісімді тазартып* *Ұйықтауға жатамын* *Бұл қай кез? **(Түн)*** ***Ой дамыту.*** ***АКТ көрсету.*** ***Балаларға уақыт туралы түсінік беру.*** ***2 - тапсырма.*** *« Аптаданешекүн бар?»* *1-7 дейін сандар* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең – оянамыз,* *жуынамыз,* *Тісімізді тазалаймыз,* *шашымызды тараймыз.* *Күндіз – ойнаймыз секіреміз.* *Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.* *Түнде - ұйықтаймыз.* ***3-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Суреттер***

	риялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап айту. ***3.Кеңістікті бағдарлау.*** ***Дид ойын: «Орнын тауып бер»*** *- Сұрақ – жауап.* *Аңдарды орналастыру.* ***4. Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Біз кішкентай баламыз,*** ***Өсіп, өніп толамыз.*** ***Күнге қарай талпынып,*** ***Көкке қолды созамыз.*** ***Қанат қағып ұшамыз,*** ***Қарлығаштай самғаймыз,*** ***Бір отырып, бір тұрып,*** ***Жаттығулар жасаймыз*** ***5. Салыстыру.*** *Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.* *Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б.* ***Дид ойын:«Өз үйіңді тап»*** *Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.* *Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша*	*Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері.* *Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады.* *Мысалы: доп, домбыра, дала, дос.* ***Дид ойын: «Кім шапшаң»*** *Д дыбысы бар сөздерді айтындар* *Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр?* ***Қортынды:*** *Қандай дыбыспен таныстық?* *Дауысты ма, дауыссыз ба?* *Қандай текшемен белгілейміз?* ***Мадақтау*** ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі*** ***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?* *- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады.* *- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.* *- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына*	*Жем шашсаң мәз - мәз - мәз* *Тоймай қалса қаз – қаз – қаз* *Шашқан дәннің аз – аз – аз.* *Деп айтады қаз – қаз –қаз.* ***Ой дамыту.*** *Үй құстары туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Неліктен үй құстары дейміз?* *-Үй құстарының ұқсастығы неде?* *-Құстар суды қалай ішеді?* *-Құстар қалай көбейеді?* *-Олардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы, қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті, жұмыртқасы т.б* ***Сергіту сәті.*** *Қазым,қазым қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсіңбе?* *Конфет берші дейсіңбе?* *Жоқ,жоқ,жоқ,* *Конфет тәтті болмайды ас,* *Арпаменен бидай шаш* ***Ой қозғау.*** *Сурет бойынша әңгіме.* *- Қандай құсты көріп тұрмыз?* *- Олардың дала құстары-нан айырмашылығы неде?* ***Мнемокестемен жұмыс.***	*Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Рефлексия:*** *Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Тауық пен балапан.*** ***Ой қозғау.*** *- Балалар, біз қандай құстарды білеміз?* *- Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді).* *- Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз).* *- Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек).* *- Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады,*	***сөйлейді»*** *Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.* *-Жылдың қай мезгілі?* *-Тәуліктің қандай бөлігі?* *-Бір қолымызда неше саусақ бар?* *-Аспанда қанша күн бар?* *-Иттің неше көзі бар?* *Аспандақаншажұлдыз бар?* ***4 - тапсырма.*** ***Санамақтар айту.*** *Бір - дегенім бесік,* *Шықтық содан өсіп.* *Екі – дегенім елім,* *Далам, тауым, көгім.* *Үш – дегенім үміт,* *Үміт артар жігіт.* *Төрт – дегенім төзім,* *Төзе білем өзім.* *Бес – дегенім бақыт,* *Бағалайтын уақыт.* ***4.Қортындылау.*** *-Балалар кімнен хат келді?* *Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Енді білім ханшайымына хат жазайық.* *Балалардың жауаптары.* *Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет салу***

	балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. ***3.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»*** ***II.Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы көреді?* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі.* *Тауыққа тарыны тауып берейік.* *Саусақ моторикасына арналған* ***Дид ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *Саяхатты хабарлау.* *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек*	*тұрған үйшікті қағып көрейін.* *- Тук-тук, кім бар екен?* *- Мен бармын.* *- Сіз кімсіз?* *- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін.* *- Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.* *- Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)* *- Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма?* *- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. Сауболыңыз!* *- Сауболыңдар балалар!* *- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.* *(Сиқырлы әуен ойналады)* *- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.* ***Ой қозғау.*** *- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?* *- Ол жақта кім бар екен?* *- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?*	*-Құстарға сипаттама беру.* ***Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?»*** *Мысалы: тауық қыт-қыттайды,* *әтеш айқайлайды (кукареку),* *қаз қаңқылдайды т.б.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: 10 саны және цифры.*** ***«Жүрек жылуы»*** *арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы?* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?* ***II. Ой қозғау.*** ***1-тапсырма:*** ***Дид ойын:***	*өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді.* *- Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен.* ***Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.)*** *- Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады.* ***Ғажайып сәт:*** *Топқа тауық келеді.* *Тауық өте көңілсіз.* *Ол өзінің шөжелерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды.* *Тәрбиеші:* *- Балалар, тауыққа көмектесеміз бе* ***Сергіту сәті:*** ***«Балапандар» биі.*** *Тауықпен бірге балалар билейді* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру:* *Күн бата қонақтап қалғыған,* *Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық)* *Ақ сарайын талқандап,* *Шықты біреу талтаңдап.*	***Педагог жоспары бойынша*** ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Балапан»*** ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Шықырлаған дауыс естіледі.* *-Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.* ***III.Ой қозғау*** *-Балалар бұл не екен?* *-Балапан қандай құс?* *-Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?* *-Ол қайда өмір сүреді?* *-Кәне балалар балапанмен амандасайықшы?* *-Сәлеметсің бе, балапан!* *-Балапан сен қайдан жүрсің?* *Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.* *-Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *-Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.* ***Үлгіні талдау.*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Бөліктерін ата»*** *Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата балапанның барлық*

	пішінді жинастырып көпір құрастырады. *Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.* ***Т. Волгинаның «Балапандар» әні.*** ***Ертіп сары балапандарын –*** ***Айдарлы әсем шықты тауық.*** ***«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,*** ***Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.*** *Сұрақ-жауап* *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* *Тауықтың балаларға рақмет айтуы.* *Саяхаттан қайту* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Қайда бардық, неге көмектестік* ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?* *- Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.* *- Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.* ***Түсініктеме бөлімі*** *- Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.* *- Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.* *- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.* *- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.* *- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады.Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек*	***«Кім тапқыр»****Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау.* ***2-тапсырма:*** ***Дид ойын:*** ***«Ойлан топтас, бөліс»*** ***Шарты:*** *Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру.* *Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма*** ***Дид ойын: «Ойланып көр»*** *Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру* *- Берілген суреттерді салыстыра алады.* *-Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады;* *-Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады.* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын:*** ***«Адасқан сандар»*** ***Шарты:*** *Адасқан*	*(балапан)* *- Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік.* ***Шығармашылық жұмыс*** *Тауықтың қасына балапандарды жапсыру.* *Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою.* ***Тәжірибелік жұмыс.*** *Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру.* *Рефлекциялық - түзетушілік* *- Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары)* *- Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз).* *- Дала құстарына ше? (қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай).* *- Біз неге көмектестік?* *Балаларды мадақтау.* ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Үй құстары*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Балапандары қалай аталатынын атау.* ***Тауық баласы: шөже,*** ***қаз баласы: ақүрпек,*** ***үйрек баласы: шүрегей*** ***күркетауық балапаны.*** ***Тосын сәт:*** ***Топқа сиқырлы сандықтың***	*бөлшектерін құрастыру.* *Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу* *-Бірінші-денесін құрастыру..* *-Екінші-басын* *-Үшінші-қанаттарын* *-Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын* *-Балапан дайын болды* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балапанға сыйға беру.*** *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.*

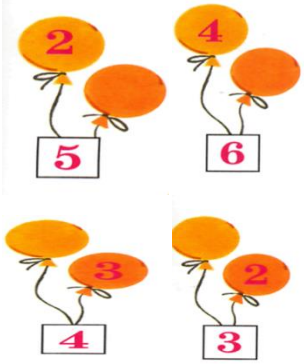
	4.Дене шынықтыру ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді.* *Баяу жүгіру, жырдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.*	*беріп, көмек көрсетеді.* *- Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық.* *- Тауық - балапан,* *Қаз- мамыр,* *Үйрек- шүрегей деп аталады.* *- Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы.* *- Тауық қалай дыбыстайды?* *- Үйрек қалай дыбыстайды екен?* *- Қаз қалай дыбыстайды?* *- Әтеш қалай дыбыстайды?* ***- Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе?*** ***Тауық туралы.*** *Ақ тауық-ау, ақ тауық,* *Ақ тауық неткен қақсауық,* *Аяп жүрсем тауықты.* *Бір жұмыртқа тауыпты.* *- Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы.* *Үйрек айтты га-га-га,* *Шыға алмаймын жағаға.* *Су іздесең мұнда кел,* *Самал жел бар мұнда да.* *- Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық.* *Қазым, қазым, қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсің бе?*	*сандарды рет-ретімен орналастыру.* ***0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.*** ***9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.*** ***Тура, кері санау*** ***5-тапсырма*** ***Дид ойын «Көршілерін тап»*** *Кіші көршім сол жақта,* *Үлкен көршім оң жақта,* *Тұрушы еді қасымда.* *Қайда кеткен жан-жаққа?* *10 санының көршісін табу.* *8,9,6,7,5* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Көңілді смайлктер беру.* ***4.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді.* *Баяу жүгіру, жырдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.*	***келуі.*** *сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау* ***Балалар:*** *Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тақпақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек.* *— Көмектесеміз бе, балалар?* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Жақын түгіл маңайды,* *Оятудан талмайды.* *Төбелеске келгенде,* *Алдына жан салмайды.* ***2-топ:*** *Шығып ауыл шетіне,* *Жайылады бетімен.* *Қызықтырар ол бізді* *Жұмыртқамен, етімен.* ***Топтық жұмыс.*** ***Жұмбақ шешу:*** ***1.****Ақ сарайын талқандап,* *Шықты біреу талтаңдап.* ***2.*** *Күн бата қонақтап қалқыған,* *Таң ата жерден жем аңдыған.* ***3.*** *Басы тарақ, құйрығы орақ.* ***4.*** *Кеудесі қайқаңдап,* *Жүреді байпаңдап.*	*Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).*

	Негізгі қимыл-жаттығулары: *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Балаларды мадақтау.*	*Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ* *Кәмпит тәтті, болмайды ас.* *Арпа менен бидай шаш.* *- Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық,үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Қане, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар?* *(Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.)* *- Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *- Балалар мені танидыңдар ма?* *- Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер!* *- Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қане бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.* *- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.* ***Дид ойын: «Дән***	***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында*	***5.*** *Айдалада ақ отау,* *Аузы – мұрны жоқ отау.* ***Дид ойын: «Тауық пен балапандар»*** *Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық.* *Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге рахмет айтып жатыр.* ***Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды?*** *Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді?* *Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды.* *Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды.* *Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды.* *Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады.* ***Ойын: «Балапандар мен***	*-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** ***Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***4.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тәрбиеші:*** *- Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен.* ***Тәрбиеші:*** *- Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме?* ***Балалар:*** *- Балапан шығады* ***Тәрбиеші:*** *Балапан не істеп тұр?* ***Балалар:*** *- Жылап тұр.* ***Тәрбиеші:*** *- Балапан, сен*

		жинаймыз» *- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.* ***Ойынымның шарты:*** *Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.* *- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар.* ***Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын тарапты.*	*өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау.*	***машина»*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады* ***Қорытынды.*** *Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың "Құстар" өлеңін хормен айтады. Қоныңдар, құстар қоныңдар,* *Бәріңе төрден орын бар,* *Қанатты барлық достарға,* *Балалар қамқор болыңдар!* *Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді.*	*неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан.* ***Балапан:*** *- Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласыңдар ма, балалар?* ***Тәрбиеші:*** *- Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы.* ***Балалар:*** *Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт!* ***Тауық:*** *- Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптыңдар ма? Сендерге көп рахмет.* ***Тәрбиеші:*** *- Тауық, біз балалар болып сіздің жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз.* ***Тауық:*** *- Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріңдерші.* ***Тәрбиеші:*** *- Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін.* ***Тауық:*** *- Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші.*

		Рақмет сендерге балалар! Сауболыңдар!			***Балалар:*** *Жарайды, көмектесейік.* *1 - тапсырма: Жұмбақ шешу.* *Басында айдары бар,* *Иегінде сақалы бар.* *(Әтеш)* ***2 – тапсырма: Жаңылтпаш.*** *Үйір - үйір балапан,* *Үйірге кім үйретті?* *Үйір - үйір балапан,* *Үйірге өзім үйреттім.* ***3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан»)*** ***4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер?*** *(қаз, тауық, әтеш, үйрек)* ***5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі?*** *Әтеш әнге басады,* *Әтеш ұйқы ашады.* ***Тауық:*** *- Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады)* ***Тәрбиеші:*** *- Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік.* *Тауық тары жинапты,* *Оны ешкімге қимапты.* *Бөтекесін толтырып,* *Қамбасына құймапты.* *Қыста тауық қақылдап,* *Тары іздеп жүр тақылдап.*

					Дидактикалық ойын: «Топтастыр» ***Шарты:*** *Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер?* ***Балалар:*** *- Қаз, тауық, үйрек.* ***Тәрбиеші:*** *- Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* ***Балалар:*** *- Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз.* ***Тәрбиеші:*** *- Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* ***Балалар:*** *- Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы.* ***Тәрбиеші:*** *- Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру)* ***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.***
Серуенге	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***				

дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанылпойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Санау әні »*** *Сандарды жаттаймын алақай,* *Санаудың да келді кезегі.* *1,2,3, балақай* *Қайталаймыз асықпай.* *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.* *1-10 дейін мен* *Санауды білемін* *Енді керісінше әндетем,* *Балалар, қосылыңдар.* *10,9,8,7,6,5,4,3,2,1* *1,2,3,4,5 тамаша* *6,7,8,9,10-ла-ла-ла.* *Мен ақылдымын бәрінен* *Сен де санауды үйрен.*	***Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой»*** ***Шарты:*** *Берілген мысалдарды орындау.* 	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.  ***Дид ойын: «Тізбекті жалға»*** 	***«Тапқыр болсаң, тауып көр»*** *Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу.* ***1-Топқа тапсырма*** *Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін берді тағы да* *Нешеу болды алмасы?* ***2- топқа тапсырма*** *Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* ***3 – топқа тапсырма*** *Айманда болды 5 алмұрт*	***Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »*** *Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау.* ***Дид ойын:«Буындардан сөз құрау»*** *1. Үш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.*

				Әселге берді 2 алмұрт *Айманның қалды қолында* *Есептеші неше алмұрт*	
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сүңгуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»*** *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды.* *Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың***	***«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).*** *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,* *– деп күлімсіреді.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*

		дәмі жоқ». *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.* ***№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»*** *Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары).* *Тәрбиеші:Дұрыс,судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма?* *Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады?*			

		Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

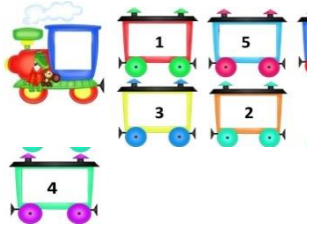
Бекітілді:
Әдіскер: Кульжанова Б.Д

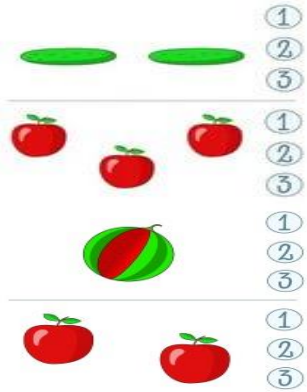
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз бөбекжайы

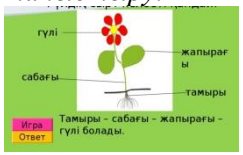
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11 – 29.11.2024ж

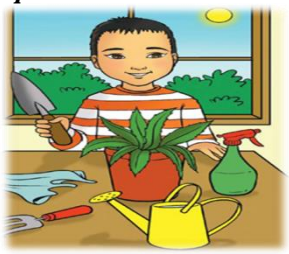
Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №13 «Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №17 «Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.*	*Картотека № 27 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Қараша айының 5 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

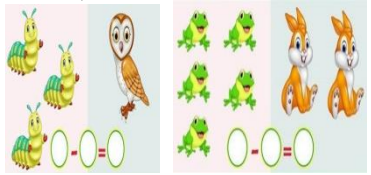
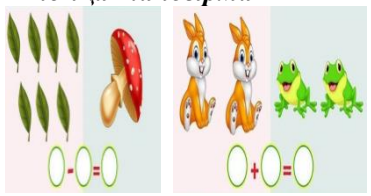
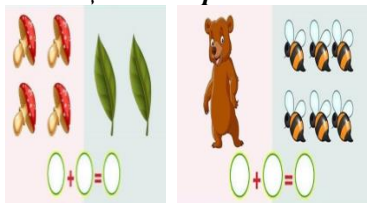
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Бөлме гүлдері»* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* *Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Таңғажайып сәт:*** *(топқа Сайқымазақ келеді)* *-Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *-Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?* ***Топқа бөлу.*** *Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.* *1-Топ . Қазтамақ тобы* *2-топ Фикус тобы.* ***Дид ойын:«Қармақ»*** *Шарты: Сұрақтар ілмегі*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: М м дыбысы*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Мұртын сипап тілімен* *Бетін сусыз жуады* *Тышқанды аңдып түнімен* *Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ)* *-Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр.* *-Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді.* ***Ертегілер еліне саяхат*** ***Мақта қыз бен мысық*** ***1.Сиырдың тапсырмасы*** ***а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу:*** *қам – шы, ма – ши – на, қа – лам* ***М*** *сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау.* ***Ағаштың тапсырмасы*** ***ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту:*** *ма,ма, мата, шам, мал, май,* ***Қыздардың тапсырмасы***	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* *- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.* ***Дид ойын: «Көңілді тіл»*** *Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.* ***«Жел соғады»*** *(тілдің бұлшық етін белсендіру)* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *С с дыбысы* ***Психологиялық дайындық.*** *Қуан, шаттан алақай,* *Қуанатын күн бүгін* *Қайырлы түн,қайрлы күн* *Күліп шықты бүгін күн* ***II. Ой қозғау.*** *-Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *- .Дауысты дыбысты қалай білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше?* *- Әріптен не құралады?* *- Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады?* *- Сөйлемнің соңына не қойылады?* ***Өткен дыбысты қайталау***. ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты:*** *Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа* *Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді* *Сәлеметсің бе, Дымбілмес!* *Ал мынау қолыңдағы не?* *Бізге сыйлық әкелдің бе?* ***Дымбілмес****: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?* ***Дымбілмес:*** *Ия, маған досымнан хат келді,*

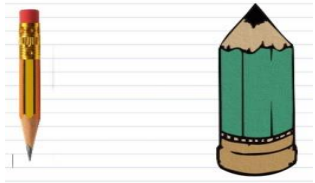
	арқылы жауап беру ***1-Топ . Қазтамақ тобына.*** *Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар?* *Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі?* ***2-топ Фикус тобына.*** *Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?* *Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?* ***Топтық жұмыс:*** *Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.* *Сол гүлдер туралы айтады.* ***Практикалық жұмыс:*** *Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу* *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** *Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.* ***Дид ойын: «Түрлеріне қарай ажырат»*** ***Шарты:*** *Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.* *Мадақтау.* *Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.* *Сайқымазақпен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін бізге кім келді?* *-Біз оған не өсіруге көмектестік?*	***б) М әріпінен келетін сөз ойла.*** ***Дүкеншінің тапсырмасы*** ***Сергіту сәті:*** *Үстіңде үйдің, тұр еді мысық,* *Қасына келді,бір торғай ұшып* *Бас салмақ болып,ыршыды мысық* *Пыр етіп торғай жөнелді ұшып* *Биіктен жерге топ ете түсіп,* *Мысықтың қалды жаңбасы ісіп.* ***Тауықтың тапсырмасы*** ***в) «Сөз ойлап табу»*** *ойыны арқылы* ***май, мата, шам*** *сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату* ***тышқанмен ойын ұйымдастырған.*** ***«Сөйлем құра»*** *Талда алма өседі* *Алмас алма жеді.* ***Дид ойын: «Сөз айт,тез айт».*** *Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.* ***Қортынды.*** *Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *- М дыбысы қандай дыбыс?*	*ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* ***«Не қандай дыбыс шығарады?»*** *ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* *«Жетпей тұрған суретті сал » боя* *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* ***Қорытынды.*** ***Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.*** ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Гүлдерге қамқор боламыз.*** ***Ой дамыту.*** *Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.* *-Мыналар нелер?* *-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы*	***III.Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Дәл тауып айт»*** *Қыздар құлағына тағады — Сырға.* *Қыздар қолына тағады — Сақина.* *Уақытты көрсетеді — Сағат.* *Сиырдан не алынады — Сүт.* *Сызуға арналған құрал — Сызғыш.* *Мектепте не оқимыз — Сабақ.* *Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке.* *Кірді немен жуамыз – Сабын* *Балалар шайнайды – Сағыз* *-Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?* *-Дұрыс айтасыңдар, С с.* *Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***1-ші жұмбақты шешу*** *Түсі суық ызғарлы* *Аузында айыр тісі бар****(жылан)*** *жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С* *-Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -«С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап*	*жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба?* ***Балалар:*** *Ия.* *Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!* ***1-Тапсырма*** *-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе?* *-(Ия, қоянша секіреді)* *-Балалар аю осылай жүре ме?* *-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.* ***Суретпен жұмыс*** *-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай)* *-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.* ***2-Тапсырма*** ***Дидактикалық ойын: «Ретін тап»***  *Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.*

	-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Математика негіздері*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа төрт түрлі шарлар ұшып келеді. Осы кезде телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге өзімнің түстер әлемінен шарлар ұшырып жібердім, ол шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар, сол әр шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім ханшайымы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ- жауап.* *-Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз* ***1,2,3,4.*** *Түстері қандай?* *Сары,ақ, жасыл, қызыл* *Бұл түстер нені білдіреді?* *Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз.* *Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.)* ***Балалар:*** *Күз мезгілін бейнелейді..*	*-Қандай сөздермен таныстық* ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы****:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Тікен, тікен тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Ол не?* ***Ой қозғау.*** *Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.* ***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Сұрақтар ілмегі* *Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.* ***Дид ойын: «Шыршаны боя»*** *Шарты: Суретті бояу.* ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру*	*сұрақ жауап.* ***Дид ойын: «Қандай гүл?»*** *Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар* *-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік?* *(Фикус гүлін көрсетеді)* ***Ой қозғау*** *Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.*  *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.* ***Сергіту сәті .*** *Біз гүлдер ше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған,* *Сабақтары салалы,* *Жел күшімен шайқалған.* ***Ой дамыту.*** *Қазтамақ гүлімен таныстыру.* *Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош*	*барып шығып тұр.* *Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ,* ***2-ші жұмбақты шешу.*** *Тілі бетінде,* *Сөзі шетінде* ***(сағат)*** *Сағат сөзін буынға бөлу.* *Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Өсімдіктерге күтім жасау»*** ***Психологиялық ахуал*** *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,* *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік.* ***Қызығушылықтарын арттыру:*** *Адамдардың бәрі қызығады,*	*(1ден- 5 ке дейін)* *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Карточкамен жұмыс.* *Заттар мен сандарды сәйкестендіру.*  ***3-Тапсырма .****Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма*** ***Математикалық жұмбақтар шешеміз.*** *1.Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін тағы беріп еді* *Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?*

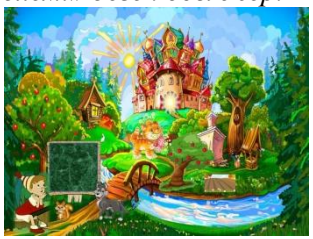
	Тәрбиеші: *Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады?* *Тақпақ* ***Сары шарды жару.*** ***1-топқа тапсырма :*** ***Дид ойын: «Көңілді пойыз»*** ***Мақсаты:*** *1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.* *Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.*  *Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.* *Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* ***2-топқа тапсырма:*** ***Кеңістік ұғымын түсіну***	***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?* *Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Бақшадағы гүлдер»* ***Ой дамыту. АҚТ технолог*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, мына суретке қараңдаршы* *-Нені суретін көріп тұрсыңдар?* *-Гүлдер нешеге бөлінеді?* *-Гүлдің қандай пайдасы бар?* *-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?* *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* *- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық* *Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер* *Қызыл гүлдер,көк гүлдер* *Бақшамызға сән бердің* *Суарайын мен сені* ***АКТ технологиясы.*** *Гүлдің құрлысымен таныстыру.*  	*иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .* ***Тыныс алу жаттығуы:*** ***«Гүлдердің хош иісі»*** *-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .* *-Фикус қандай күтімді қажет етеді?* *Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?* *-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?* *Жапырақтарды ауаны тазартады .* ***Дид ойын: «Гүлдерді суарамыз»*** *Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..* *Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Гүлдерге суды не үшін құямыз?* *Ал гүлдерді қалай күтуге болады?* *Балаларды мадақтау* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру* ***Қызығушылықтарын ояту.***	*Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Миға шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»***  *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге*	*3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* ***Дымбілмес:*** *Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады.* ***Дымбілмес:*** *Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік.* *1ден -10 дейін сандарды тура және кері санау.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Көмек сұрап келді.* *-Дымбілмеске қандай*

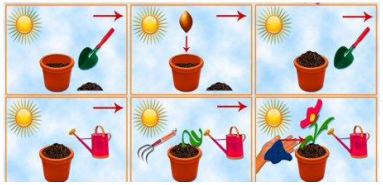
	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» *Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.* ***3-топқа тапсырма: «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.*** ***Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»*** *Шарты: Қоян мен тасбақаның жылдамдығын салыстыру.*   *– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?* *–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?* ***4-топқа тапсырма:*** ***Диди ойын: «Тәулік бөліктері »*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Сергіту сәті*** *Жолдарыңа үңіліп,* *Екі бақа жүгіріп,* *Секіреді, бақ - бақ,* *Ағаштарды аттап.* *Олар ерте тұрады,* *Беті - қолын жуады.* *Оңға - солға шайқалып,*	***Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"*** ***Шарты:*** *Тақтадағы гүлдердің сыңарын столүстінен тауып қасына ілу.* ***Сергіту сәті:*** *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* ***Дид ойын: «Гүлдерді топта»*** *Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.* ***Қорытынды :*** *Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.* *Балаларды мадақтау.*	***Тосын сәт.*** *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.* *Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме?* *(Балалардың жауаптары.)* *- Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық.* *Саяхатқа шығамыз ба?* *- Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға*	*суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** ***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»***  ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.* *Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді құрастыр»*** ***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Рефлексия*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру*	*тапсырмалар орындап көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ:*** *-Тегіс тасқа да,* *Жұмсақ жерге де* *Терең жайып тамырын* *Жайқалып ол өседі.* ***Тосын сәт*** *Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу.* ***Бағбан:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар!* *-Мен бағбанмын. Балалар, мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамын, гүлге су себемін, сүлгімен шаңын сүртемін. Осының барлығын бір сөзбен айтқанда мен гүлдердің әдемі болып өсуін қадағалаймын.* *-Балалар* *сендер бүгін маған арнап гүл суреттерін салып берсеңдер, мен қуанып қалар едім.* *Балалар: Жарайды.*

	Бақылдайды ән салып. *Судан шіркей табады,* *Өсіп үлкен болады.* ***2 шар.*** ***Тәрбиеші:****Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді?* *Қыс мезгілін бейнелейді.* *Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?* ***Ақ шарды жару.*** *Шарды жару,тапсырмасын орындау.* ***Миға шабул:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты: Амалдарды*** ***1топқа тапсырма:***  ***2-топқа тапсырма***  ***3-топқа тапсырма***  ***3-ші шарды жару*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді?* *(жасыл шар)* *Көктем мезгілін бейнелейді.*		*шығайық.* ***«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.*** *- Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз.* ***Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы*** *- Балалар, мына ағашқа не болды?* *- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?* *- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.* *- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.*  ***Екінші аялдама:*** ***Қасқырдың аялдамасы*** *Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білу дағдыларын қалыптастыру.* *- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған*	***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* ***Ой дамыту*** ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** *Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап* ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***Дид ойын:*** ***«Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* ***Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»*** ***Шарты:*** *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу*	***Тәрбиеші:*** *-Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз.* *-Бағбан, бірінші топпен сурет салыңыз, мен екінші топпен бірге сурет саламын.* ***Сурет салу әдісі:*** *1.Ұнаған түсті таңдау.* *2.Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *3.Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *4.Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.* *6.Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру.* *Сурет салуды аяқтау.****Сергіту сәті:*** *Гүл болып өсеміз* *Гүл болып ашыламыз* *Гүл болып жайқаламыз* *Гүл болып жабыламыз* ***Бағбан:*** *Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. - Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек.*

	Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады? ***Жасыл шарды жару*** ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше аяғы бар?* *5.Бағдаршамның нше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе?* *8.Аспанда қанша жұлдыз бар?* *9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу?* *10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе?* *11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады?* *12. Қайсы пішін тез домалайды?* ***4-ші шар.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар)* *Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?* ***Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау.*** ***Шығармашылық саласымен жұмыс.*** *Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу* ***Дид ойын: «Түссіз сандар»***		*кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.*  *Қалың жұқа туралы түсінік беру.*  ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?*	*арқылы мадақтау*	*Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сау болыңдар, балалар!* ***«Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Балалар екі топқа бөлініп,гүлдерді құрастырады.* ***«Көбелектер»*** ***Шарты:*** *Балалар «көбелектер» ұшты дегенде,ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады.* ***Қортынды.*** *-Балалар, сендерге ұіә ұнады ма?* *-Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* ***3.Дене шынықтыру*** ***1 бөлім.*** *Бір-біріне және текшелерге қол тигізбеуге тырысып, залда кездейсоқ орналастырылған текшелер арасында жүру және жүгіру. 2-3 рет қайталаңыз. Текшелер айналасында құрылыс.* ***2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.*** ***1. Б.қ. – аяқ алшақ, оң қолында текше.*** *Қолды жоғары қарай көтеру, текшені сол қолға беру, қолды төмен түсіру.*

	Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады. *Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз.* ***1-топ.*** *1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу* ***2-топ.*** *2 санын көк қағазға ақ түспен бояу* ***3-топ****. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу.* ***4-топ.*** *4 санын қызыл түспен бояу* *Қатармен санау.* *Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына жіберу.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап*** *Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді?* *Түстері қандай ?* *Қандай сандарды боядық?* *Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар* *Жарайсыңдар балалар* ***3.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме өсімдіктері* ***Миға шабуыл:*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?* ***Қызығушылықты ояту.***		*(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.* *(Балалар таяқшалардан көпір жасайды*  ***Математикалық жұмбақтар.*** *1.Қазда бар екі аяқ* *Тауықта бар екі аяқ* *Екеуін қосып санасақ* *Болады сонда қанша аяқ (4)* *2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.* *Қанша алма қалды. (4)* *3.Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?* ***Сергіту сәті.*** ***4-ші аялдама:*** *Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»* 		*Қолдың бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені солдан оң қолға (4-5 рет) жіберу.* ***2. Б.қ. – аяқты алшақ*** *ұстау, оң қолында текше. Отыру, текшені еденге қою, орнынан тұру, қолды белдікке қою. Отыру, текшені алу, түзу, бастапқы күйге оралу (5-6 рет).* ***3. Б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб.*** *Оңға (солға) бұрылып, текшені саусақтардың аяғына қою, түзу, бастапқы күйге оралу (әр бағытта 3 рет).* ***4. Б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб.*** *Алға еңкею, оң (сол) аяғыңыздың саусағына текшені қойыңыз, түзіңіз, қолыңызды белдігізге қойыңыз. Алға еңкейіп, текшені алу, бастапқы күйіне оралу (5-8 рет).* ***5. Б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар кездейсоқ, текше еденде.*** *Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта кубты екі бағытта айнала секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** ***«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.*** *Мұрынмен дем алып,*

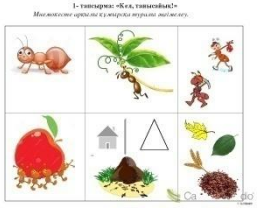
	Тосын сәт. *Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?* ***Фикус гүлімен таныстыру***  *Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.* *Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.* ***Ал мынау, алоэ өсімдігі.***   *Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар,*		 *Балалар тапсырманы орындайды.* ***Буратино:*** *Алақай, алақай менің кілтім табылды.*  *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.*  *«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.* ***Буратино:*** *Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын*		*ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру,*** *баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет).* ***2. Екі аяқпен секіру,*** *қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет).* ***3 бөлім.*** ***«Құрсауды ұста».*** *Балалар бастапқы сызықта екі жолға тұрады, әрқайсысы бір шеңберден тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар құрсауды бір қолмен итеріп, сайттың екінші жағына өтіп, құрсауды қолдарына алып, екінші қатарға шығады. Тапсырманы келесі топша орындайды. Педагог құрсаудан түспеген және мәреге тез жеткен балаларды белгілейді.* ***Қорытынды: -*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдау:* *-Қандай жаттығулар*

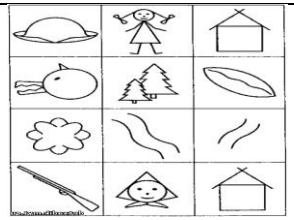
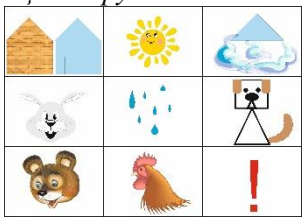
	дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. ***Практикалық әрекет:*** *Гүл отырғызу.*  *Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық.* *Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?* *Дұрыс,су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Ой қозғау.***		*жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.* *Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар.* *Мадақтау.* *4.**Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*		*жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***4.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:** «Топтағы гүлдер»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***III. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***Дид ойын: «Гүлдерге күтім»*** *Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю,* ***IV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* *-Гүлдер неде өсіп тұр?* *-Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр?*

	Күту ережелері: Әр бала көрсету. ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** *Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.* *Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.* *Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Қонаққа кім келді?* *-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?* *Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***5.Дене шынықтыру.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.* *Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ішімен*		*Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.* *Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Өкпешіл»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қозғалмалы иық»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр*		*-Кімдер күтім жасайды?* *-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* ***VI. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*

	жүру. *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Өкпешіл»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Қозғалмалы иық»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, /6р/* ***Б.қ.: «Керілу»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 /* ***Б. қ.: «Диірмен»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./* ***Б.қ.: ««Қарлығаш»***		*иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/* ***Б.қ.: «Керілу»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/* ***Б. қ.: «Диірмен»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./* ***Б.қ.: ««Қарлығаш»*** ***6.*** *Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады,* *2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)* ***Б.қ.: «Ұшты, ұшты»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)* *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*		

	6. *Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады,* *2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)* ***Б.қ.: «Ұшты, ұшты»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет)* *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.****Алға жылжып бір бағытта секіру* ***2.*** *Жерге қойылған себетке дейін секіру* ***Қимылды ойын: «Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*		*Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.****Алға жылжып бір бағытта секіру* ***2.*** *Жерге қойылған себетке дейін секіру* ***Қимылды ойын: «Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				

Серуен:	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *Мысықты бақылау*	***Картотека № 16*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау*	***Картотека № 18*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Адасқан құмырсқа ертегісі.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа)* *Ертегіні айтып беру*  *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?*	***Тақырыбы: «Қызыл телпек»*** ***Кіріспе әңгіме.*** *-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауабы.* *Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.* *Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.*	***Тақырыбы: Қоянның үйі*** ***АҚТ. Ертегі кітап*** *Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме?* *Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***«Ойлан тап» ойыны*** *Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.*	***Тақырыбы:*** *Түлкі мен ешкі* ***Қызығушылық-тарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.* ***Миға шабул*** *-Түлкі қандай аң?* *-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту*** ***«Түлкі мен ешкі»*** *ертегісін түсіндіру*	***Тақырыбы:*** *Мақтаншақ қоян.* ***Ширату әдісі*** *1.Жұмбақ жасыру:* *Қалқиып ұзын құлағы* *Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)* *2.Қоян туралы жалпы түсінік беру.* ***«Мақтаншақ қоян».ертегісі*** 

	-Құмырсқа нелермен дос болыпты? *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты?* *Суретпен жұмыс.* *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* *Ертегіні сахналау.* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	 *Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша)* *Сұрақ-жауап.* *-Қызыл телпек жолда немен кездесті?* *-Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?* *-Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?* *Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату.* ***Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»***  *Қорытынды жасау.*	*-Ертегіде неше кейіпкер бар?* *Санап көрейік.* *Балаларды мадақтау.* ***«Қоянның үйі»** ертегісін оқып беру.*  *Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған?* *-Ал қояндікі ше?* *— Түлкін не істеді?* *-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?* ***Сахналау.*** *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	 *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *-Бұл ертегіде не туралы айтылған?* *-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *-Құдық қандай екен?* ***Сергіту сәті.*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай еденді* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* ***Ой қозғау*** *Ертегіні сахналау.* ***Қорытындылау.** Сұрақтар қою.* *Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?* *Ертегі сендерге ұнады ма?*	*- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі?* *Ертегіні оқып беру.* *Ертегіні слайд бойынша түсіндіру.* ***- Сергіту сәті.*** *Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап.* *Рольдерге бөліп, сахналату.* ***Дид.ойын: «Қай ертегі?»*** *Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.* *Қорытындылау.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық,*

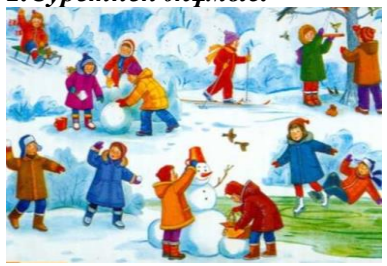
	себетке көкөністер салынады.	*құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	*керек.*	*бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	*машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *Мысықты бақылау*	***Картотека № 16*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау*	***Картотека № 18*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Бекітілді:_____
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні далаңның.* *«Ботам» деуіәжеңнің,* *Тыныштығыәлемнің.*	***Дид ойын: «Әдептілік әліппесі».*** *Мақсаты: Сурет көре отырып,өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.*	***«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»*** *Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	***«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*

Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу:*** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.*	*Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қуан ,шаттан балақай* *Жарқырайды аспанда* *Күн алақай.* *Атқан таңға, шыққан* *күнге сәлем беріп,* *тілейік бақыт,* *баршаңызға осындай.*	*Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Ой дамыту.*** ***Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.***  ***2.Суретпен жұмыс.***  *Қыс мезгілі.*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ы ы дыбысы және әрпі* ***Қызығушылықты ояту.*** *Өлең жолдармен суреттерді көрсету.* *Мына суретке қарайық,* *Атын тауып алайық.* *Осыларды бір сөзбен,* *Жалпы атауын атайық.* *Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?* ***Ой қозғау*** ***Жаңа тақырыпты ашу.*** *-Ы дыбысын бірге атап көрейікші.* *-Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі.* *-Ы дыбысы дауысты*	***1.Сауат ашу*** ***Қайталау.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* *- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі*** ***I. Психологиялық дайындық*** *«Қайырлы күн» деп айтамыз,* *Түсте бірге қайтамыз.* *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* ***II. Өткен ұоқ пысықтау. Сұрақ -жауап*** ***III. Қызығушылықты ояту*** *үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату.* *Ненің дыбысын естідіңдер?* *Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж Ж Ж*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы :*** *Өткенді қайталау* ***Психологиялық ахуал*** *«Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Математикалық жарыс*** ***№1 тапсырма.*** *Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды атап санайды.* ***№2 тапсырма.*** *-Тақтадағы фишкаларға қараңдар.* *-Олардың ұқсастығы қандай?* *-айырмашылығы қандай?* *-Соңғы фишканы*

	Сұрақ жауап ***2 Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?*** *Қар қайдан жауады?* *Қардың түсі қандай?* *Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар?* ***-Біз қалай киінеміз?***  *– Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап - жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.* ***3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.***	*ма,дауыссыз ба?* *-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер?* *-Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?* *-Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* *-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* ***Сергіту сәті:*** ***Ой дамыту*** ***«Сөз моншақ»*** *әдісі* *Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** ***«Қыс»:Ынтымақ*** *сөзіне дыбыстық талдау жасау.* ***2-топ*** ***«Көктем»:Ынтымақ*** *сөзін кеспе әріптерден құрау.* ***3-топ*** ***«Жаз»:Ынтымақ*** *туралы мақал- мәтел.* ***4-топ «Күз»****: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр.* ***2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі*** ***«Шапалақ»*** ***2.Қазақ тілі*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.***	*дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.* ***Дид ойын: «Көңілді тіл»*** *Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.* ***Дид ойын: «Жел соғады»*** *(тілдің бұлшық етін белсендіру)* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* ***Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»*** *ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* *«Жетпей тұрған суретті сал » боя* *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* ***Қоытынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.***	*Олай болса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж дыбысы мен әрпі.Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық. Созып айтуға келе ме? (жоқ)* *Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз)* *Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық!* ***III. Ой қозғау*** *Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.* *Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды?(көбелекке)* *« Көбелектер неге гүлге қонады?» Балаларды жауабы тыңдалады.* ***IV. Ой қозғау.*** *«Үш көбелек» ертегісін түсіндіру.* *Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет..* ***Лала гүлі Диди ойын: «Мені тауып көр» слайд*** *суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды.*	*толықтыр.* ***№3 тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға»*** *-Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар.* *Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.* *-Мына фигуралар неге ұқсас?* ***№4 тапсырма.*** *-Есептер құрастырып, шығару.* *Үлестірмелі материалдармен жұмыс* ***№5 тапсырма.*** *-Ұзындығы бойынша салыстырыңдар.* *Заттарды салыстыру* ***№6тапсырма.*** *Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек* ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,*

	Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз. *4.Орманға келу.*  *Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай?* *«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді.* ***5.Қорытындылау.*** *біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* ***6. Д/ойын: Не жақсы не жаман?*** *Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?* *Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады.Сендерге көп көп рахмет.* ***2.Математика негіздері*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді.*	*Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады.* ***(Қар)*** ***1.Ой қозғау.*** ***Сұрақ –жауап.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру.* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***2. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте.****-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.* *-Сұрақтарға жауап беру.* *Сергіту сәті. «Қыс»* *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***2.1. Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** ***-Жаттауға үйрету.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***Қорытындылау: сұрақ-***	***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі* *(сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* ***Ой дамыту.*** *-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.* *-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.* *-Ақпан-желмен боранның айы.* *-Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз?* *-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз.* *-Қыс мезгілінде қандай*	*Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.* ***Қызыл қызғалдақ .*** ***Дид ойын:*** ***«Қай буын артық?» слайд*** *Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *- жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл* ***Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» слайд*** *Тақтаға бірнеше суреттер ілінеді.Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек.Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.* ***Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.*** ***Жұмбақтар шешу слайд*** *Күндіз бәрі қашады,* *Түнде аспанды басады****.(жұлдыз)*** *Ішіне тамақ салынған,* *Есігі тастай жабылған****.(жұмыртқа)*** *Жерден шығар көгеріп,* *Беліне қылыш байланып****.(жүгері)*** ***Релаксация.*** *Күн жылуын беріп көбелектердің*	*Даланы сейсепке орады.****(Қар)*** ***Ой дамыту*** ***Қыс мезгілі туралы түсінік беру.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс)* ***Ой қозғау*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,көрсету..*** *Щетканы пайдаланып, шашырату әдісінің техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету.* ***Дид ойын: «Қандай түс»*** ***Сергіту сәті:*** *«Біз тынығып алайық»* ***3. Ұжымдық жұмыс.*** *Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.* ***Дид ойын: « Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау..* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған*

	(тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) *- Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»*** ***Саяхатты хабарлау. Саяхат*** *- Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз.* ***Дид ойын:«Сұрақ-жауап»*** *Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру.* ***Көрнекіліктер:** Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар.* *кемпірқосақта неше түс бар? (7)* *-бағдаршамда неше көз бар?*	***жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Қызығушылықты ояту*** *Қыс туралы әнмен бастау.* *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* *Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *(Слайд тамашалайды)* *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлерede кездеседі? (өзедерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .***	*ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті.*** *«Не артық» ойыны* *Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады* *Қорытынды жасау.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:**Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?*	*қанаттарын кептіреді.Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?* *1.Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.* *2.Досыңа өтірік айтпа.* ***VҚорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Ой қозғау.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»*** *1.Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3.Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* ***3. Ой дамыту:*** *Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау.* *-Глобустың пішіні қандай?* *-Глобустан қандай*	*заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.** Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз.* ***2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде.** Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).* ***3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта.** Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).* ***4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында.** Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық».* ***5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.*** *екі аяғымен секіру*

	(3) *-қолғапта неше саусақ бар?* *(5) -адамда қанша көз бар?* *(2)* *жұлдыздың неше бұрышы бар? 5* *-аспанда неше күн бар? (1)* *-бір жылда неше ай бар? (12* *- бір аптада неше күн бар? (7)* *9. адамда қанша саусақ бар? (10)* *- Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген).* ***1 - тапсырма: Вирусты жою*** ***Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:*** *жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.* *Саяхатты жалғастыру.* ***2-тапсырма: Вируспен күрес*** ***Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты:*** *Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру.* *Шығыршықтың ішіне* *- тек қана дөңгелектерді салыңдар;* *- енді, тек қана сопақшалар;* *- тек қана шаршылар;* ***Сергіту сәті*** ***«Күн мен түн».*** *3-тапсырма:* ***Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»*** *Вирустан*	*Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Д/О: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу* ***Қорытынды.*** *біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	***Ұжымдық жұмыс.*** ***«Ауадағы диалогтер» әдісі.*** *Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* ***1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді.*** ***Санайды.*** *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4.* *Былай да болады: 4<5.* *Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* *2 – топ* ***Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді.*	*түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді?* *-Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе?* *Жер ғаламшары туралы түсінік беру.* *Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді.* ***4.«Табиғатты аялайық» ойыны*** *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.*	*(аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу).* ***Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет).* ***2. Штангалардың үстінен секіру*** *(штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).* ***3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны.*** ***Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***4.Қоршаған ортамен танысу*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.***

	геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. *- Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды).* *- Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабақшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.* ***Сұрақтар ілмегі*** ***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* ***3 – топ Не артық? Не кем?*** *Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* ***Жұптық жұмыс:*** ***« Кім жылдам? »әдісі бойынша*** *Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* ***Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.*** *Мадақтау* ***4.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды*	***6.Ой толғаныс.*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***7.Қорытындылау.*** ***4.Қазақ тілі*** ***Суретпен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -* *Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Тақпақ. Көңілді қыс.*** *Ш. Мұхамеджанов.* *-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу.* *Көңілді қыс.* *Бір топ бала сырғанап,* *Барады әне жарысып.* *Қалды артта қар алап,* *Іздерінен қар ұшып.* *Сәтке қарап тұрмайсың,*	*Аппақ қыстың бояуы* *Аппақ қыстың бораны* *Ақ көрпеге орайды* *Ақ қар байтақ даланы.* *— Осы өлеңде не туралы айтылған?* *— Қыс мезгілінде неше ай бар?* *— Қыста күн қандай болады?* *— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* ***3.Суретпен жұмыс.(****қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)* *Балалар қыста қалай ойнайды?*  ***4.Жұмбақ жасыру.*** *Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,* *Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)* ***5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау***  ***Қайың-*** *діңі жұқа ақ*

	3.Қоршаған ортамен таныстыру ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыста күн қандай болады?* *-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр* ***АКТ технолоиясы.*** *Бейнетаспа қыс мезгілі.* *Балаларға әңгімелету.* ***Ашық сұрақтар қою.*** *Қыста ауа райы қандай болады?* *Суретте балалар немен сырғанап жүр?* *Адамдар қалай киінеді екен?* *Балалардың жауаптары.* ***Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.*** *Аппақ, аппақ жапалақтап* *Қар жауады тынбастан* *Қалың орман қар жамылған* *Маужырайды қысқы орман* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Қыста ағаштар қандай болады?* *Терезеден ағаштарды бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап кіып аламыз.* *Сарт-сарт-сарт* *Шапалақты соғамыз.* *Етік киіп аламыз* *Топ-топ-топ* *Топылдатып билейміз* *Тоңса біздің денеміз*		*жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.* *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:* *7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау*	*Көңілді еді қыс қандай.* *Шаңғыменен зырлайсың,* *Қанат біліп ұшқандай.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Өлең жолдарында не туралы айтылған?* *-Қыс мезгілін қалай суреттеген?* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін – әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап.* *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады (Аяз)* *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)* *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады. (Қар)* *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады зырлап* *Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап. (Боран* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай -өлеңмен таныстық?*	*қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды.* *Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды.* *Жапырақтары дөңгелек.* ***Шырша*** *- қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш.* *Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.* ***Көктерек –*** *діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.* ***Шетен*** *– суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.* ***Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?*** *схема бойынша айту.* *Шырша ағашымен таныстыру.* ***6.Сергіту сәті*** *Көкке бойын созады.* *Көпке қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көлеңкесін тосады.* *Көк қарағай қарағай,* *Мейірбанды анадай.* ***7. Ойын:«Шырша, бүршік,***

	Тонды киіп аламыз *Зу -зу -зу* *Шанамен зулаймыз,* ***Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»*** *Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сқрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***5.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.*				***қоян»*** *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* *Жаңылып қалған ойыннан шығады.* ***8. Қорытынды.*** ***Сұрақ жауап.*** ***-Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар?***

	2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жұру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:* *7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау*				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»***	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»***	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау*** ***Тосын сәт.*** *Көмекші апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші:* *- Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқиық!* *Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады.* *Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.)* *Хатты оқу.* *«Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр.* *Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын.* *Көмектесіңіздерші.* *Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамның сәні,* *Онсыз жоқ мәні.* ***Бұл не? (киім)*** *Бір нәрсе менен биік,*	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балалар конверт табады*** *Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар).* *конверттің тексеру.* ***Дид ойын: «Жамауды тап»*** *Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады.* *1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу.* *2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру* *3.Күздік киімдерді құрастыру* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы).* ***Қимылды ойын:*** ***- «Ине мен жіп»*** *Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе*	***Шығармашылық бұрыш.*** ***Тосын сәт*** *Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын* *Сұрақ-жауап.* *- Қандай киімдер ең әдемі?* *Мерекелік киімдер* *-Мерекелік киімдерді қашан киеді?* *Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек?* *Неге?* ***Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі»*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу.* ***2-топ:*** *Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру.* ***3-топ:*** *Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Күзгі орман*	***Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»*** *Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар.* *киімді біріктіру - түйреуіштер* *кестелеуші – инелер мен жіптер* *саусағын шаншып алмас үшін – оймақ* *тігу, жазу - тігін машинасы* *киімді кигізіп қою - манекен* *кесу - қайшы* *Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш* *адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?*** *»Дөңгелек өзі,* *Төртеу көзі.* *Ұстайды мықтап,* *Тұрғанды сырттап.* ***Түйме***	***Магниттік басқатырғыштар*** ***Дид ойын: «Қуыршақты киіндір»*** *- магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру.* ***Дид ойын: «Көршіңді тап»*** *Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек* *Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені».* ***Тақпақ жаттау.*** *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.*

	Кейде менен аласа. *Мұндай қызық дүниеде,* *Көріп пе едің тамаша.* ***(Бас киім)*** *- Ерте тұрдым,* *Екі айыр жолға түстім.* ***(Шалбар)*** *- Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін.* ***(Көйлек)*** ***«Жанды сөлемдер» ойыны.*** *Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау.* *Білмесбекке жіберу.*	*жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.* ***Санамақ*** *Бір дегенім –бөрік ,* *Бойға берер көрік.* *Екі дегенім - етік,* *Киер сәнді етіп.* *Үш дегенім- ішік,* *Теріден тігер пішіп.* *Төрт дегенім- тымақ,* *Қыста кисең жылы –ақ.*	*құрастыру.* ***Дид ойын: «Керісінше айт».*** *Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар* *мысалы: жуу –кір,* *шешіну- киіну,* *аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу,үтіктеу-умаждау, ілу-тастау, тігу-жырту.* ***Тіл дамыту жаттығулары:*** *То - то - то - тон* *Де - де - де - жейде* *Лек - лек - лек - көйлек* *Ім - ім - ім - киім* *Ғап - ғап - ғап - қолғап* *Тік - тік - тік - етік* *Шын - шын - шын - құлақшын.*	*Киімдегі қуыс,* *Ұсақ-түйекке ыдыс.* ***Қалта*** *Қолы бар,* *Саусағы жоқ.* *Мойны бар,* *Басы жоқ.* ***(Көйлек)*** *Гүлдері бар құлпырған,* *Кең жазықтан аумайды.* *Оған әркім ұмтылған,* *Киім киер оңтайлы.* ***(Мата)*** *Адамдардың киімін,* *Ұстап тұрар иығым.* ***(Киім ілгіш)***	
Жеке баламен жұмыс	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»*** *құрастыр.* *.Балалармен достары туралы әңімелесу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 2***	***Картотека № 3***	***Картотека № 4***	***Картотека № 6***	***Картотека № 7***

	«Қарды бақылау»	*«Суық торғайды бақылау»*	*Бұршақты бақылау*	*«Аязды бақылау»*	*Қыстап қалатын құстарды бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Бекітілді:_____

Әдіскер: Кульжанова Б.Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

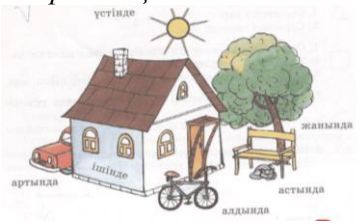
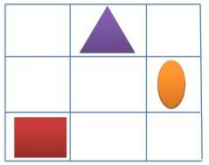
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 – 13.12.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* *.*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* *Шығысыңнан арайлы,* *Күліп атқан құба таң.* *Сенен бақыт тарайды* *Баршамызға Ұлы Отан.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Алтын дәнді даласы бар,* *Ақ күмістей қаласы бар.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру.*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*	*Орман, көлге, шыңға біз* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз* *Әрқашанда біргеміз!*	*Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «****Менің Отаным»* ***Миға шабуыл*** ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқып беру.* ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,* *Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* *Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* ***Дид ойын:«Өз мемлекетінің туынды тап»*** *(үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ы ы дыбысы және әрпі* ***Қызығушылықты ояту.*** *Өлең жолдармен суреттерді көрсету.* *Мына суретке қарайық,* *Атын тауып алайық.* *Осыларды бір сөзбен,* *Жалпы атауын атайық.* *Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?* ***Ой қозғау*** ***Жаңа тақырыпты ашу.*** *-Ы дыбысын бірге атап көрейікші.* *-Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі.* *-Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?* *-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер?* *-Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?* *-Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* *-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* ***Сергіту сәті:*** ***Ой дамыту***	***1.Сауат ашу.*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.*** *Топқа қуыршақтың келуі Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар.* *Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Жоғалған***	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі*** ***Психологиялық дайындық*** *«Қайырлы күн» деп айтамыз,* *Түсте бірге қайтамыз.* *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* ***II. Өткен ұіә пысықтау.*** ***Сұрақ -жауап*** ***III. Қызығушылықты ояту*** *үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату.* *Ненің дыбысын естідіңдер?* *Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ* *Олайболса, бүгінгітанысатынжаңады бысымыз Ж ждыбысы мен әрпі.Ж дыбысынбәрімізхорменайт айық.* *Созыпайтуғакеле ме? (жоқ)* *Ендешебұлқандайдыбыс? (дауыссыз)* *Ж дыбысыныңбаспажәнежаз*	***1.Математика негіздері*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Қолына шар ұстаған қоян келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім.* ***Мұнда тапсырмалар бар.*** *- Бір жылда неше мезгіл бар?* *- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай?(ақ)* *- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *Сары шарды көрсету* *Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)* *Балалардың жауаптары.* *Жасыл шарды көрсету.* *Балалардың жауаптары.* *Қызыл шарды көрсету.* *- Қызыл түс қандай жыл*

	мемлекетінің туын табу керек) ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,* *Секіріп-секіріп алайық,* *Орнымызды табайық.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Астана.* *- Қ. Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *- Қ. Р.* *-Сен қай облыста тұрасың?* *-Көшеңнің атын айт* *-Балабақша қалай аталады?* *-Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* ***2.Математика негіздері*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып*	***Дид ойын: «Сөз моншақ»*** *Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** ***«Қыс»:Ынтымақ*** *сөзіне дыбыстық талдау жасау.* ***2-топ*** ***«Көктем»:Ынтымақ*** *сөзін кеспе әріптерден құрау.* ***3-топ*** ***«Жаз»:Ынтымақ*** *туралы мақал- мәтел.* ***4-топ «Күз»****: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр.* ***2-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Топтастыр»*** *Суретте Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру* ***«Ойлан-бірік-талқыла» әдісі*** ***«Шапалақ»*** ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Ой қозғау.*** ***Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.* *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңізді аты қалай аталады?*	***буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс - , тыр -,кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау.*** ***Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.*** *Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар -*	*башатүріментанысайық!* ***III. Ой дамыту.*** *Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.* *Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды?* *(көбелекке)* *« Көбелектер неге гүлгеқонады?»* ***IV. Ой қозғау.*** *«Үш көбелек» ертегісін түсіндіру.* *Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет..* ***Лала гүлі Слайд*** ***Дид ойын: «Мені тауып көр»*** *Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды.* *Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.* *Блум* ***Қызыл қызғалдақ .*** ***Педагог жетекшілігмен ойын:*** ***«Қай буын артық?» слайд*** *Шарты: тапсырмада*	*мезгілін білдіреді.?* *Балалардың жауаптары.* *- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* *Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.* ***1-тапсырма.****«Сан тастамақ» ойыны.* *1-ден 10ға дейін тура және кері санау* ***2-тапсырма*** *. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»*  ***3-тапсырма.*** *Бос орынға тиісті пішінді сал.*  ***«Көршісін тап» 1 3 5 8*** ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосқанда* *Болып қалды 10 саусақ*

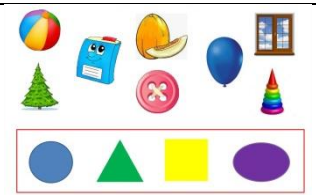
	ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) *-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.* *Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.* ***«Бес саусақ»*** *Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:* ***1-топ*** *мына сандарды 1-ден 10 ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу* ***2-топ*** *Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны:*** ***Мақсаты:*** *Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.*	*Ауылда қандай ғимараттар бар?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* ***Ашық сұрақтар*** ***АКТ технологиясы.*** *Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.* *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* ***Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Отан жаттау* *Е. Өтетілеуұлы* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу Ж. Тұрбеков.*** ***Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда*	*лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.* *Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Рефлексия:*** *Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші* ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Туған өлке* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.*** *Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.* *Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.* *Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі*	*бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *- жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл* ***Сары раушан.*** ***Дид ойын: «Гүл құрастыру»*** *Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.* ***Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.*** ***Жұмбақтар шешу слайд*** *Күндіз бәрі қашады,* *Түнде аспанды басады.**(жұлдыз)*** *Ішіне тамақ салынған,* *Есігі тастай жабылған.**(жұмыртқа)*** *Жерден шығар көгеріп,* *Беліне қылыш байланып.**(жүгері)*** ***Релаксация. Музыкамен Ой түйін*** *Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас*	***4-тапсырма.*** *«Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 10 ға дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспарымен*** ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Бәйтерек»* ***Ой дамыту. Әңгімелесу.*** *Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.* ***Топқа бөлу.*** *Байтерек мүсіндеу.* ***1-топ*** *ермексаздан байтерек мүсіндейді.* ***2-топ*** *картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне, балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тыныгып аламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.*

	-  ***2-топ Адасқан сандар.*** ***Шарты:*** *Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға мынадай тапсырма беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.* *Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар!* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Қандай тапсырма орындадыңдар?* *-Тапсырма қиын болды ма?* *Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы*	*Ерікті ұлан – біз балаң.* ***ІІІ.Ой қозғау*** *Ашық сұрақтар* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.* *Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз.* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** *Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.***	*түсті шарлар арқылы топқа бөлу.* ***Ой қозғау.*** ***«Топтастыру»*** ***1-ші топ. тапсырма*** ***Қызыл шар. Шарды жару*** *Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»* *Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2-топ. тапсырма.*** ***Жасыл шарды жару.*** *-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру* *Ауыл суреттері.* ***Ашық сұрақтар*** *-Суретте не көріп тұрсың?* *-Балалар не істеп жүр?* *-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?* ***Сергіту сәті:*** *Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.* *(қимылмен көрсету)* ***3 –топ тапсырма.*** ***Көк шарды жару.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру* ***Дид ойын: «Сипатта»*** ***Шарты:*** *Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.* ***4-топ тапсырма.*** ***Сары шарды жару.*** ***Туған жер туралы тақпақ***	*достығын көрдік.* *Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?* *1.Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.* *2.Досыңа өтірік айтпа.* ***V Қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* ***«Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа*	***Балалардың жұмысын қорытындылау.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа*

	орындағандарын айту. *Жұлдызшаларын санау.* ***3.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Менің елім – Қазақстан* ***Ой қозғау*** ***«Доп лақтыру»*** *арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау* *Үнтаспадан гимн тыңдату.* *Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.* ***Ашық сұрақтар*** *Балалар не тыңдадыңдар?* *Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Қазақстанның бас қаласы қай қала?* *Біздің еліміздің президенті кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Рәміздер суретін көрсету.* *Рәміздердің әр бөлігін талдату.* *Ту,Елтаңба,Гимн* *Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін* ***Сергіту сәті:*** *Қазақстан үйіміз* *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* ***Дид ойын.«Доп лақтыру»***		*<u>Өтебай Тұрманжанов</u>* *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* ***Дид ойын: «Сылдырмақ үні»*** *Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.* ***Шеңберге жиналу.*** ***Ой қозғау*** *-Туған жер деген не?* *-Біздің туған жеріміз қандай?* *Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.* *Саяхатшы мадақтау, қоштасу.* ***Рефлекция*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы* ***Мақсаты:****Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты,*	*көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *«Елтаңбасы елімнің» өлеңі* *Сұлтан Қалиев* ***Психологиялық сәт***	*тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды*

	Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз)* *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* *Қорытынды.* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***5.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.*** *Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз.* ***2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде.*** *Оңға (солға)*		*Күн ана* *Армысың қайырымды,* *Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.*** *Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.*	*«Жүрек жылуы»* ***Ой қозғау.*** *Отан деген не?* *- Отан деген сөзді қалай түсінесің?* *Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?* *Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай?* *рәмәздерін білесіңдер ме?* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясы.* *Әңгімелеу Отан туралы.* *Жаңа тақырып.* *«Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау* *Елтаңбасы елімнің* *Неткен әйбат, әдемі!* *Тұнығындай көңілдің* *Ортада – аспан әлемі.* *Құт, береке – шаңырақ,* *Орын алған ол төрден.* *Қанатты кос арғымақ* *Екі жақтан көмкерген.* *Тәуелсіздік жолында* *Талай-талай тер тамған.* *Білігім – өз қолымда,* *Еркіндігім – елтаңбам.* ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға.* ***Дид ойын. “Өз туынды тауып ал***	*қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Менің отаным* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тарады.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.* ***Топқа бөлу.*** *«Тапқыштар»* *«Шешендер»* ***2-топқа сұрақтар қою.*** ***Қай топ тез жауап береді.*** *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ*

	бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). ***3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта.*** *Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).* ***4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында.*** *Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық».* ***5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.*** *екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу).* ***Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік -*** *гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет).* ***2. Штангалардың үстінен секіру*** *(штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).*		*Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма****: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар»*** *ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»*	***Қорытынды.*** *Мақал мәтел* *1. Отан оттан да ыстық.* *2. Туған жердей жер болмас,* *Туған елдей ел болмас.* *Балаларды мадақтау.*	*еліміз бен жеріміздің кім басқарып отыр?* *3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?* *6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.* *Балаларды мадақтау.* *Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.* ***1-топ «Тілшілер» тобы:*** *Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Ұлттық ойын****.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ*** *Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Мадақтау* *Көңілді смайлктер беру.* ***Қорытынды.*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай*

	3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны. ***Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Ой қозғау.*** ***Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.* *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңізді аты қалай аталады?* *Ауылда қандай ғимараттар бар?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* ***Ашық сұрақтар*** ***АКТ технологиясы.*** *Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер*		 *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* *1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді* *2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді* *3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді.* *Текшелер қою арқылы өлшейді* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларды мадақтау.* ***4.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық*		*жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!*

	мен әдемі ғимараттар мен көркейді. *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* ***Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»***		*басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.*		

			2.Тізеге тигізу. *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№11*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*	***№ 15*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№20*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 21*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,* *Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,* *Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,* *Іштеріңді тартыңдар,* *Көңіл күй көтерілді,*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	***Дид ойын:*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Ресурстар:*** *Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі өрнектер»*** ***Ресурстар:****Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз*	***Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Ресурстар:****Саңырауқұлақтар, себет* ***Құрлым ойын:*** *«Саңырауқұлақ жинау»* ***Ойынның барысы:*** *Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ресурстар:****түрлі түсті карточкалар.* ***Ойын барысы:*** *балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы,*	***Дид ойын: «Керемет орман»*** ***Ресурстар:*** *бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.*

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		*бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.*	*Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.*	*қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	
	Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	***Дид ойын: ««Пейзажды құрастыр»*** ***Ойын барысы:*** *балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек*	***Дид ойын: «Көңілді ноталар»*** *Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.*	***Дид ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер »*** ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.*	***Дид ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»*** ***Ойын барысы:*** *Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.*	***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** ***Ресурстар:*** *Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар* ***Ойынның шарты:*** *Алдымен педагог балаларға осы фигуралар-дан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Бекітілді:_____

Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***Картотека №3*** ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	***Картотека № 5*** ***Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.*	***Картотека № 8*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеполарды ажырата алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық		*Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламыз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық* *Күн нұрын жасайық* *Осы жылы лебізді* *Бір бірімізге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***1. Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ұ ұ дыбысы және әрпі.* ***Психологиялық дайындық:*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған.* *Сәлем деймін апайға,* *Қонақтарға мың сәлем.* ***Өткен ұоқ пысықтау.*** *- Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.–Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау.* ***4.Ой қозғау.*** ***Бауырсақтың тапсырмасы*** ***Дид ойын:*** ***«Ең, алғыр бала»*** *Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шығасыдар. Гүлдің әр күлтеше-*	***1. Сауат ашу*** ***Қайталау.*** ***Тақырыбы:****Сөздер мен дыбыстар.* ***II.Ой дамыту.*** *Амандасу.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* ***III. Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Сұрақ қояды.* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз)* *Дыбыс нешеге бөлінеді?* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* ***4.Слайд.*** *Не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** *Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды?*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры*** ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.* ***Дид ойын: «Әріптер сыры»*** *Шарты:Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.* *–Өзің тұратын жер атауының бірінші әрпін тауып көрсет.* *Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді* *Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.* *Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Дыбыстық талдау»*** *Шарты:Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзау*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?*

		сінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Берілген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. ***Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»*** ***Ойынның шарты:*** *Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады.* ***5. Мағынаны тану.*** ***Жаңа тақырып:Жұмбақ*** *Ұя, ұлу, ұшақтың* *Басын бастап беремін.* *Құс, жұмыртқа, бұтақтың,* *Ортасында келемін.* ***(Ұя)*** ***«Ұ дыбысы мен әрпі»*** *- Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау..* *- Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс* *Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау.* ***Дид ойын. «Орамал тастамақ»*** *Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды.* ***5.1.Қоянның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Қай дыбыстан басталады?»***	*Кім машина сөзіне сөйлем құрайды?* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын «Кім байқағыш»*** *Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз.* ***Дид ойын: «Жел соғады»*** ***Шарты:*** *тілдің бұлшық етін белсендіру* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті теңіз жануарым»* ***II. Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар.*	*қонжық.Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді.* *Сергітусәті* ***3-тапсырма*** *Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Орнын толықтыр»*** *Метаграммалар оқу* *Шарты:Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады.Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.* *Бірінші киіз үйдің түті-нен шыққан әріптерді және екінші киізүйден шыққан әріптерді дауыстап атайды* ***Ой қозғау.*** *Топпен жұмыс* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды.*	*- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Ұжымдық жұмыс. «Ауадағы диалогтер» әдісі.*** *Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын?* *Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* ***1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.*** *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4.* *Былай да болады: 4<5.* *Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* ***2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды.*

		Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.  ***5.2. Аюдың тапсырмасы*** *Сергіту сәтін жасаңдар.* ***5.3. Қасқырдың тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Балықшы»*** ***Шарты:*** *балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.* ***5.4. Ой толғаныс.*** ***Түлкінің тапсырмасы:*** ***Ой толғаныс.*** ***Дид ойын: «Сөз ойла,тез ойла»*** *Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау.* ***IV. Қорытынды****. Сұрақ-жауап әдісімен:* *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Қазақ тілі***	*Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* *Алыс – алыс елдерге,* *Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2.Өзі алып кемедей,* *Дауылдан ықпайды.* *Су малып телегей,* *Мұхиттан шықпайды.* ***(кит)*** *3. Асты тас, үсті тас,* *Ортасында жанды бас****.(тасбақа)*** *4. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.*	***2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?»*** *Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбысты қталдау жасау.* ***3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызбажасау.* ***Қорытынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***Табиғат ананың хатын оқу.***	*Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* ***3 – топ Не артық? Не кем?*** *Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* ***Жұптық жұмыс:*** ***« Кім жылдам? »әдісі бойынша*** *Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* ***Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.*** *Мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспарымен*** ***Жапсыру*** ***Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар*** ***Миға шабуыл***

		Педагог жоспарымен ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Құмды зерттеймін»*** ***Миға шабуыл*** ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады?* ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б*	*Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды.**(дельфин)*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.* *- Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары?* *- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.* *- Делфин туралы не білесіңдер?* *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* *- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.* *- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?* *- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.*	*Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын**.** Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар:*** *Әдемі екен шыны ыдыс* *Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс* *Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум)* *-Суда оның өмірі, суда оның қорегі**(балық)*** *-Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ.* *Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен* ***балықтар екен*** ***Ой дамыту*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *(Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе*

		Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* *Ал құмды не үшінпайдалануғаболады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны ,айна.балаларсендерғалымдар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.* ***Сергіту сәті:*** *Күн болып жанайық*	*- Сегізаяқтар немен қоректенеді?* *- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.* *- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* *- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Балық жүзді таза суда,* *Бір керіліп, бір жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* ***Проблемалық сұрақ.*** *- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* *- Неге?* *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы* *- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет*	*мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс*** ***Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»*** *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Сендердің қамқорлықтарыңыздыкөріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.* *Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім.* *Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің ғажайыбы.*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Жыл мезгілдеріне саяхат.*** ***-Карандашты айналдыру.*** ***1.1 Көгілдір түске тоқталу.*** *Тапсырма: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу арқылы пердені ашу.* ***Жұмбақ:*** *Біреуі әйнек ойыпты,*	*қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым.* ***Дид ойын: «Аквариумда не жетіспейді?»*** *(балық, тас, шөп)* *Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық* *Тас- қоңыр,Шөп- жасыл* *Балық денесі- сары* *Қанаты мен құйрығын-қызыл түстен.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз.Құйрық қанатшаларын үшбұрыштап*

		Мөлдір судай ағайық *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* *Жаппай бақылау.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* *Сендерге сабақ ұнадыма?* *Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.* ***Балаларды мадақтау***	*сала бермеңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.* *Жарайсыңдар балалар!* *Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Қорытынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* *-Балықтар қайда мекендейді?* *-Балықтар неше топқа бөлінеді?* *-Балықтардың қандайпайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.*** *Жүзден жүйрік* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз.* *«Жүзден жүйрік» деген ойын.* *Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады.* ***Пішіндер арқылы топқа***	*Біреуі есік қойыпты.* *Өздеріне шақ қана,* *Соғып жатыр аққала* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: қыс мезгілі.* *- Көгілдір түсті пердені ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады)* *Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан.* *-Қыста табиғат қалай өзгереді?* *-Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* *-Боран қыста қалай соғады?(ұйытқып,ысқырып,ұлып)* *-Қардың түсі қандай болады?* *-Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі?* ***2. Карандашым айнал, түсті таңдап тоқтал.*** ***-Жасыл түстің тапсырмасы:*** *«Кім жылдам?»* ***Құрастыру.*** *Құстарға ұя жасау.* *-Құстар қай кезде қайтып келеді. (Көктемде).* *-Жасыл түсті пердені ашу.* *- Көктем мезгілінің айларын атаңдар?* *- Наурыз,Сәуір,Мамыр.* *-Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден*	*қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз.* ***Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы*** *Біз жүземіз оң жаққа* *Біз жүземіз сол жаққа* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар.* *1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию.* *Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз.* *Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қортындылау.* *Суда балық жүзіп жүр.* *Бір-біріне еріп жүр*

			бөлу. *1-топ үшбұрыш тобы* *2-топ төртбұрыш тобы.* ***1-тапсырма*** ***Сиқырлы кубик.*** *Жыл мезгілдерін айту.* *Мадақтау* ***2- тапсырма.*** ***1-топ үшбұрыш тобына тапсырма*** *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау* *Екі тілде санау.* *Мадақтау.* ***2-топ төртбұрыш тобына тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу.* *«Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* ***3- тапсырма.*** ***Логикалық есептер*** *Қай топ тез жауап береді.* *1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім.менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Қолда қанша саусақ бар?* *4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма ?* *6.Аспанда неше жұлдыз бар?*	*білеміз?* *-Көктем мезгілі туралы т* ***Сергіту сәті.*** *Алдымнан жел еседі,* *Ағаштар оңға,солға тербеледі.* *Кіп-кішкене ағаштар,* *Биік-биік өседі.* *ақпақты кім айтады?* ***3. Сиқырлы карандаш айнал, түсті таңдап тоқтал.*** ***Қызыл түс.*** *Қызыл түстің тапсырмасы:* *«Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу.* *Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: жаз мезгілі.* *- Қызыл түсті пердені ашу.* *- Жаз мезгілінің айларын атаңдар.* *- Маусым,Шілде,Тамыз.* *- Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *- Жаз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* ***4. Сиқырлы карандаш айнал, қалған түске тоқтал.*** *Сары түстің тапсырмасы.* *«Кім тапқыр?»* *-Сары түстің*	*Қармағымның жоғына* *Бәрі бірдей сеніп жүр.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты*

			Мадақтау. ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық.* *Белімізді жазайық.* *Жоғары-төмен қарайық,* *Оңға-солға, түзу тұр.* *Бойымызға күш жинап,* *Біз демалып қалайық.* ***4-Тапсырма: «Сан қатары»*** *2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады.* ***Қорытынды.*** *Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады.* *Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау.* ***4.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру*	*тапсырмасы:* *Берекесін сыйлауға,* *Жемістерін жинауға.* *Қызыл құрман ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: Күз мезгілі.* *- Дұрыс, сары түсті пердені ашу.* *- Күз мезгілінің айларын айтыңдаршы.* *- Қыркүйек,Қазан,Қараша.* *- Күз мезгілі нешеге бөлінеді.* *- Ерте күз,алтын күз, қара күз.* *Күз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* ***5.Миға шабуыл.*** *Логикалық ойын:* *- Қыста жасыл ағаш бола ма?* *- Жаз мезгілінде шана тебеміз ба?* *- Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба?* *-Күзде жапырақ бүршік жарама?* *- Бұларды табиғат құбылыстары дейміз.* ***6. Мақал-мәтелдер.*** *-Күз дәнімен көрікті* *Қыс қарымен көрікті.* *-Қар көп болса,дән көп.* *Су көпболса,нукөп.* *-Тамшыдантама берсе дарияболар.* *-Отансызадам, ормансыз бұлбұл.*	*секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?»* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас* *Сөйлемейді, үндемейді.* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* *2. Аузы бар, тілі жоқ,* *Терісі бар, жүні жоқ.* *Қанаты бар ұшпайды,* *Су астында қыстайды.(Балық)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана*

			4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*-Жазда не ексең-күздесоныорасың* ***Қорытынды*** *Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма?(Иә)* *Бір жылда неше жыл мезгілі бар?* *Қане айтып беріңдерші.* *Бір мезгілде неше ай бар?*	*тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып*

					қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. ***Сергіту сәті:*** *Әуенмен « Балықтар» биін билейді.* ***Күтім түрлері*** ***Кезеңдік күтім:*** *Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.* ***Мерзімдік күтім:*** *Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.* ***Балықтардың көбеюі:*** *Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады.*

					Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:		***Картотека № 12 Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13 Күнді бақылау.***	***Серуен №14 Транспортты бақылау.***	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары		***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үст		***Картотека №6*** *«Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат*	***Картотека №9*** *Ботқа жасаймыз Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын*	***Картотека №12*** *Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға*	***Картотека №13*** *«Обьектілерді әшекейлеу» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды*

елүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекет тер)		*құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.*	*дамыту.*	*жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.*	*берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.*
	Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс		***Картотека №13 Дид ойын. «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.*	***Картотека №-19 Дид ойын. «Суреттші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 14 Дид ойын. «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.*	***Карточка №15 Дид ойын. «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы түсініп, айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен		***Картотека № 12 Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13 Күнді бақылау.***	***Серуен №14 Транспортты бақылау.***	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы		*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

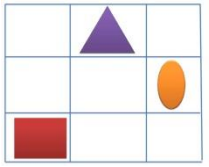
Бекітілді:_____
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 – 13.12.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* *.*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* *Шығысыңнан арайлы,* *Күліп атқан құба таң.* *Сенен бақыт тарайды* *Баршамызға Ұлы Отан.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Алтын дәнді даласы бар,* *Ақ күмістей қаласы бар.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру.*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*	*Орман, көлге, шыңға біз* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз* *Әрқашанда біргеміз!*	*Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «****Менің Отаным»* ***Миға шабул*** ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқып беру.* ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,* *Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* *Өлеңнің мазмұнын,* *мағынасын балаларға түсіндіру.* ***Дид ойын:«Өз мемлекетінің туынды тап»*** *(үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ы ы дыбысы және әрпі* ***Қызығушылықты ояту.*** *Өлең жолдармен суреттерді көрсету.* *Мына суретке қарайық,* *Атын тауып алайық.* *Осыларды бір сөзбен,* *Жалпы атауын атайық.* *Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?* ***Ой қозғау*** ***Жаңа тақырыпты ашу.*** *-Ы дыбысын бірге атап көрейікші.* *-Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі.* *-Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?* *-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер?* *-Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?* *-Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* *-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* ***Сергіту сәті:*** ***Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Сөз моншақ»*** *Шарты: Ы дыбысынан*	***1.Сауат ашу.*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.*** *Топқа қуыршақтың келуі Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар.* *Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:***	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі*** ***Психологиялық дайындық*** *«Қайырлы күн» деп айтамыз,* *Түсте бірге қайтамыз.* *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* ***II. Өткен үіә пысықтау.*** ***Сұрақ -жауап*** ***III. Қызығушылықты ояту*** *үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату.* *Ненің дыбысын естідіңдер?* *Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ* *Олайболса, бүгінгітанысатынжаңады бысымыз Ж ждыбысы мен әрпі.Ж дыбысынбәрімізхорменайт айық.* *Созыпайтуғакеле ме? (жоқ)* *Ендешебұлқандайдыбыс? (дауыссыз)* *Ж дыбысыныңбаспажәнежаз башатүріментанысайық!* ***III. Ой дамыту.***	***1.Математика негіздері*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Қолына шар ұстаған қоян келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім.* ***Мұнда тапсырмалар бар.*** *- Бір жылда неше мезгіл бар?* *- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай?(ақ)* *- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *Сары шарды көрсету* *Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)* *Балалардың жауаптары.* *Жасыл шарды көрсету.* *Балалардың жауаптары.* *Қызыл шарды көрсету.* *- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.?* *Балалардың жауаптары.*

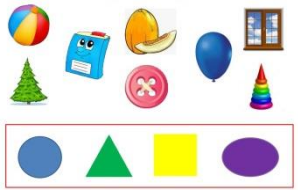
	Сергіту сәті. *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,* *Секіріп-секіріп алайық,* *Орнымызды табайық.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Астана.* *- Қ. Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *- Қ. Р.* *-Сен қай облыста тұрасың?* *-Көшеңнің атын айт* *-Балабқша қалай аталады?* *-Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* ***2.Математика негіздері*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда*	*келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** ***«Қыс»:Ынтымақ*** *сөзіне дыбыстық талдау жасау.* ***2-топ*** ***«Көктем»:Ынтымақ*** *сөзін кеспе әріптерден құрау.* ***3-топ*** ***«Жаз»:Ынтымақ*** *туралы мақал- мәтел.* ***4-топ «Күз»****: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр.* ***2-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Топтастыр»*** *Суретте Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру* ***«Ойлан-бірік-талқыла» әдісі*** ***«Шапалақ»*** ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Ой қозғау.*** ***Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.* *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңізді аты қалай аталады?* *Ауылда қандай ғимараттар бар?*	*жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс - , тыр -,кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау.*** ***Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.*** *Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.*	*Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.* *Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды?* *(көбелекке)* *« Көбелектер неге гүлгеқонады?»* ***IV. Ой қозғау.*** *«Үш көбелек» ертегісін түсіндіру.* *Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет..* ***Лала гүлі Слайд*** ***Дид ойын: «Мені тауып көр»*** *Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды.* *Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.* *Блум* ***Қызыл қызғалдақ .*** ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Қай буын артық?» слайд*** *Шарты: тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз*	*- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.* ***1-тапсырма.****«Сан тастамақ» ойыны.* *1-ден 10ға дейін тура және кері санау* ***2-тапсырма*** *. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»*  ***3-тапсырма.*** *Бос орынға тиісті пішінді сал.*  ***«Көршісін тап» 1 3 5 8*** ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосқанда* *Болып қалды 10 саусақ* ***4-тапсырма.*** *«Орнын тап», «Кім жылдам» деген*

	онын ішінде геометриялық пішін болады.) *-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.* *Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.* ***«Бес саусақ»*** *Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:* ***1-топ*** *мына сандарды 1-ден 10 ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу* ***2-топ*** *Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны:*** ***Мақсаты:*** *Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.*	*Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* ***Ашық сұрақтар*** ***АКТ технологиясы.*** *Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.* *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* ***Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Отан жаттау* *Е. Өтетілеуұлы* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу Ж. Тұрбеков.*** ***Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* ***III.Ой қозғау***	*Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.* *Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Рефлексия:*** *Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші* ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Туған өлке* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.*** *Мен саяхат жетекшісімін* *Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.* *Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.* *Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.*	*құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *- жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл* ***Сары раушан.*** ***Дид ойын: «Гүл құрастыру»*** *Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.* ***Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.*** ***Жұмбақтар шешу слайд*** *Күндіз бәрі қашады,* *Түнде аспанды басады.**(жұлдыз)*** *Ішіне тамақ салынған,* *Есігі тастай жабылған.**(жұмыртқа)*** *Жерден шығар көгеріп,* *Беліне қылыш байланып.**(жүгері)*** ***Релаксация. Музыкамен Ой түйін*** *Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік. Достық тақырыбында*	*ойындар ұсынылады. Балаларға 10 ға дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.* *Балалармен қоштасады. Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспарымен*** ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Бәйтерек»* ***Ой дамыту. Әңгімелесу.*** *Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.* ***Топқа бөлу.*** *Байтерек мүсіндеу.* ***1-топ*** *ермексаздан байтерек мүсіндейді.* ***2-топ*** *картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне, балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып аламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Балалардың жұмысын қорытындылау.***

	-  ***2-топ Адасқан сандар.*** ***Шарты:*** *Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға мынадай тапсырма беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.* *Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын.* *Жарайсыңдар,балалар!* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Қандай тапсырма орындадыңдар?* *-Тапсырма қиын болды ма?* *Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы*	*Ашық сұрақтар* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.* *Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен* *Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де* *Туып өмір сүреміз.* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** *Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.***	***Ой қозғау.*** ***«Топтастыру»*** ***1-ші топ. тапсырма*** ***Қызыл шар. Шарды жару*** *Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»* *Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2-топ. тапсырма.*** ***Жасыл шарды жару.*** *-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру* *Ауыл суреттері.* ***Ашық сұрақтар*** *-Суретте не көріп тұрсың?* *-Балалар не істеп жүр?* *-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?* ***Сергіту сәті:*** *Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.* *(қимылмен көрсету)* ***3 –топ тапсырма.*** ***Көк шарды жару.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру* ***Дид ойын: «Сипатта»*** ***Шарты:*** *Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.* ***4-топ тапсырма.*** ***Сары шарды жару.*** ***Туған жер туралы тақпақ*** *<u>Өтебай Тұрманжанов</u>* *Көгінде күн нұрын төккен,*	*қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?* *1.Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.* *2.Досыңа өтірік айтпа.* ***V Қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* ***«Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі*	*Көрме ұйымдастыру.* *Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.*

	орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. ***3.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Менің елім – Қазақстан* ***Ой қозғау*** ***«Доп лақтыру»*** *арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау* *Үнтаспадан гимн тыңдату.* *Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.* ***Ашық сұрақтар*** *Балалар не тыңдадыңдар?* *Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Қазақстанның бас қаласы қай қала?* *Біздің еліміздің президенті кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Рәміздер суретін көрсету.* *Рәміздердің әр бөлігін талдату.* *Ту,Елтаңба,Гимн* *Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін* ***Сергіту сәті:*** *Қазақстан үйіміз* *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* ***Дид ойын.«Доп лақтыру»***		*Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* ***Дид ойын: «Сылдырмақ үні»*** *Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.* ***Шеңберге жиналу.*** ***Ой қозғау*** *-Туған жер деген не?* *-Біздің туған жеріміз қандай?* *Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.* *Саяхатшы мадақтау, қоштасу.* ***Рефлекция*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы* ***Мақсаты:****Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты,* *Күн ана* *Армысың қайырымды,*	*өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев* ***Психологиялық сәт*** *«Жүрек жылуы»* ***Ой қозғау.***	*2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);*

	Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз)* *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* *Қорытынды.* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***5.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.*** *Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз.* ***2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде.*** *Оңға (солға)*		*Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.*** *Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар*	*Отан деген не?* *- Отан деген сөзді қалай түсінесің?* *Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?* *Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай?* *рәмәздерін білесіңдер ме?* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясы.* *Әңгімелеу Отан туралы.* *Жаңа тақырып.* *«Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау* *Елтаңбасы елімнің* *Неткен әйбат, әдемі!* *Тұнығындай көңілдің* *Ортада – аспан әлемі.* *Құт, береке – шаңырақ,* *Орын алған ол төрден.* *Қанатты кос арғымақ* *Екі жақтан көмкерген.* *Тәуелсіздік жолында* *Талай-талай тер тамған.* *Білігім – өз қолымда,* *Еркіндігім – елтаңбам.* ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға.* ***Дид ойын. “Өз туынды тауып ал*** ***Қорытынды***. *Мақал мәтел*	*- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Менің отаным* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.* ***Топқа бөлу.*** *«Тапқыштар»* *«Шешендер»* ***2-топқа сұрақтар қою. Қай топ тез жауап береді.*** *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ еліміз бен жеріміздіі кім басқарып отыр?*

	бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). ***3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта.*** *Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).* ***4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында.*** *Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық».* ***5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.*** *екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу).* ***Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік -*** *гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет).* ***2. Штангалардың үстінен секіру*** *(штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).*		*екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма****: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар»*** *ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалық ойын:* *«Қандай пішінге ұқсайды?»* 	*1. Отан оттан да ыстық.* *2. Туған жердей жер болмас,* *Туған елдей ел болмас.* *Балаларды мадақтау.*	*3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?* *6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.* *Балаларды мадақтау.* *Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.* ***1-топ «Тілшілер» тобы:*** *Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Ұлттық ойын****.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ*** *Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Мадақтау* *Көңілді смайлктер беру.* ***Қорытынды.*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып*

	3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны. ***Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Ой қозғау.*** ***Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.* *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңізді аты қалай аталады?* *Ауылда қандай ғимараттар бар?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* ***Ашық сұрақтар*** ***АКТ технологиясы.*** *Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер*		*Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* *1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді* *2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді* *3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді.* *Текшелер қою арқылы өлшейді* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларды мадақтау.* ***4.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»*		*жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!*

	мен әдемі ғимараттар мен көркейді. *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* ***Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»***		*Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға*		

			тигізеді. *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*

	бақылау.				
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№11*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*	***№ 15*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№20*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 21*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,* *Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,* *Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,* *Іштеріңді тартыңдар,* *Көңіл күй көтерілді,*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын:*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Ресурстар:*** *Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі өрнектер»*** ***Ресурстар:****Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.*	***Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Ресурстар:****Саңырауқұлақтар, себет* ***Құрлым ойын:*** *«Саңырауқұлақ жинау»* ***Ойынның барысы:*** *Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ресурстар:****түрлі түсті карточкалар.* ***Ойын барысы:*** *балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	***Дид ойын: «Керемет орман»*** ***Ресурстар:*** *бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.*

	Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	***Дид ойын: ««Пейзажды құрастыр»*** ***Ойын барысы:*** *балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек*	***Дид ойын: «Көңілді ноталар»*** *Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.*	***Дид ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер »*** ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.*	***Дид ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»*** ***Ойын барысы:*** *Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.*	***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** ***Ресурстар:*** *Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар* ***Ойынның шарты:*** *Алдымен педагог балаларға осы фигуралар-дан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Бекітілді:_____

Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***Картотека №3*** ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	***Картотека № 5*** ***Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.*	***Картотека № 8*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеполарды ажырата алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық		*Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламыз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық* *Күн нұрын жасайық* *Осы жылы лебізді* *Бір бірімізге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***1. Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ұ ұ дыбысы және әрпі.* ***Психологиялық дайындық:*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған.* *Сәлем деймін апайға,* *Қонақтарға мың сәлем.* ***Өткен ұоқ пысықтау.*** *- Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.–Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау.* ***4.Ой қозғау.*** ***Бауырсақтың тапсырмасы*** ***Дид ойын:*** ***«Ең, алғыр бала»*** *Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шығасыдар. Гүлдің әр күлтешесінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Беріл-*	***1. Сауат ашу*** ***Қайталау.*** ***Тақырыбы:****Сөздер мен дыбыстар.* ***II.Ой дамыту.*** *Амандасу.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* ***III. Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Сұрақ қояды.* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз)* *Дыбыс нешеге бөлінеді?* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* ***4.Слайд.*** *Не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** *Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды?* *Кім машина сөзіне сөйлем құрайды?* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын «Кім байқағыш»***	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры*** ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.* ***Дид ойын: «Әріптер сыры»*** *Шарты:Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.* *–Өзің тұратын жер атауының бірінші әрпін тауып көрсет.* *Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді* *Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.* *Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Дыбыстық талдау»*** *Шарты:Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Ұжымдық жұмыс. «Ауадағы диалогтер» әдісі.***

		ген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. ***Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»*** ***Ойынның шарты:*** *Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады.* ***5. Мағынаны тану.*** ***Жаңа тақырып:Жұмбақ*** *Ұя, ұлу, ұшақтың* *Басын бастап беремін.* *Құс, жұмыртқа, бұтақтың,* *Ортасында келемін.* ***(Ұя)*** ***«Ұ дыбысы мен әрпі»*** *- Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау..* *- Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс* *Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау.* ***Дид ойын. «Орамал тастамақ»*** *Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды.* ***5.1.Қоянның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Қай дыбыстан басталады?»*** *Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.*	*Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз.* ***Дид ойын: «Жел соғады»*** ***Шарты:*** *тілдің бұлшық етін белсендіру* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті теңіз жануарым»* ***II. Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар.* *Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* *Алыс – алыс елдерге,*	*естеріне түсіреді.* *Сергітусәті* ***3-тапсырма*** *Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады.* *Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Орнын толықтыр»*** *Метаграммалар оқу* *Шарты:Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады.Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.* *Бірінші киіз үйдің түті-нен шыққан әріптерді және екінші киізүйден шыққан әріптерді дауыстап атайды* ***Ой қозғау.*** *Топпен жұмыс* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды.* ***2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?»*** *Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне*	*Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* ***1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.*** *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4.* *Былай да болады: 4<5.* *Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* ***2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* ***3 – топ Не артық? Не***

		 ***5.2. Аюдың тапсырмасы*** *Сергіту сәтін жасаңдар.* ***5.3. Қасқырдың тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Балықшы»*** ***Шарты:*** *балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.* ***5.4. Ой толғаныс.*** ***Түлкінің тапсырмасы:*** ***Ой толғаныс.*** ***Дид ойын: «Сөз ойла,тез ойла»*** *Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау.* ***IV. Қорытынды****. Сұрақ-жауап әдісімен:* *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Қазақ тілі*** ***Педагог жоспарымен*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:***	*Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы!* *Белгісіз аралға келіпніз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2.Өзі алып кемедей,* *Дауылдан ықпайды.* *Су малып телегей,* *Мұхиттан шықпайды.* ***(кит)*** *3. Асты тас, үсті тас,* *Ортасында жанды бас****.(тасбақа)*** *4. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.* *Балыққа өзі жатпайды,* *Бірақ сумен ойнайды****.(дельфин)*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Бәріміз көзімізді жұмып,*	*келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбысты қталдау жасау.* ***3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызбажасау.* ***Қорытынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы*	***кем?*** *Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* ***Жұптық жұмыс:*** ***« Кім жылдам? »әдісі бойынша*** *Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* ***Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.*** *Мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспарымен*** ***Жапсыру*** ***Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар:*** *Әдемі екен шыны ыдыс* *Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс*

		«Құмды зерттеймін» ***Миға шабуыл*** ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады?* ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б* *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік*	*теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.* *- Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары?* *- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.* *- Делфин туралы не білесіңдер?* *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* *- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.* *- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?* *- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.* *- Сегізаяқтар немен қоректенеді?* *- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын*	*білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс***	*Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум)* *-Суда оның өмірі, суда оның қорегі**(балық)*** *-Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ.* *Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен* ***балықтар екен*** ***Ой дамыту*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *(Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек,*

		жасап көрейік *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* *Ал құмды не үшінпайдалануғаболады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны ,айна.балаларсендерғалымдар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.* ***Сергіту сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.*	*атадыңдар.* *- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* *- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Балық жүзді таза суда,* *Бір керіліп, бір жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* ***Проблемалық сұрақ.*** *- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* *- Неге?* *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы* *- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.*	***Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»*** *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.* *Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім.* *Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің ғажайыбы.*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Жыл мезгілдеріне саяхат.*** ***-Карандашты айналдыру.*** ***1.1 Көгілдір түске тоқталу.*** *Тапсырма: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу арқылы пердені ашу.* ***Жұмбақ:*** *Біреуі әйнек ойыпты,* *Біреуі есік қойыпты.* *Өздеріне шақ қана,* *Соғып жатыр аққала* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: қыс*	*қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым.* ***Дид ойын: «Аквариумда не жетіспейді?»*** *(балық, тас, шөп)* *Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық* *Тас- қоңыр,Шөп- жасыл* *Балық денесі- сары* *Қанаты мен құйрығын-қызыл түстен.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз.Құйрық қанатшаларын үшбұрыштап қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз.* ***Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы***

		Тәжірибе№3 *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* *Жаппай бақылау.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* *Сендерге сабақ ұнадыма?* *Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.* ***Балаларды мадақтау***	*Жарайсыңдар балалар!* *Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Қорытынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* *-Балықтар қайда мекендейді?* *-Балықтар неше топқа бөлінеді?* *-Балықтардың қандайпайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.*** *Жүзден жүйрік* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз.* *«Жүзден жүйрік» деген ойын.* *Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады.* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-топ үшбұрыш тобы* *2-топ төртбұрыш тобы.* ***1-тапсырма*** ***Сиқырлы кубик.***	*мезгілі.* *- Көгілдір түсті пердені ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады)* *Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан.* *-Қыста табиғат қалай өзгереді?* *-Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* *-Боран қыста қалай соғады?(ұйытқып,ысқырып,ұлып)* *-Қардың түсі қандай болады?* *-Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі?* ***2. Карандашым айнал, түсті таңдап тоқтал.*** ***-Жасыл түстің тапсырмасы:*** *«Кім жылдам?»* ***Құрастыру.*** *Құстарға ұя жасау.* *-Құстар қай кезде қайтып келеді. (Көктемде).* *-Жасыл түсті пердені ашу.* *- Көктем мезгілінің айларын атаңдар?* *- Наурыз,Сәуір,Мамыр.* *-Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз?* *-Көктем мезгілі туралы т* ***Сергіту сәті.*** *Алдымнан жел еседі,* *Ағаштар оңға,солға*	*Біз жүземіз оң жаққа* *Біз жүземіз сол жаққа* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар.* *1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию.* *Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қортындылау.* *Суда балық жүзіп жүр.* *Бір-біріне еріп жүр* *Қармағымның жоғына* *Бәрі бірдей сеніп жүр.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру***

			Жыл мезгілдерін айту. *Мадақтау* ***2- тапсырма.*** ***1-топ үшбұрыш тобына тапсырма*** *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау* *Екі тілде санау.* *Мадақтау.* ***2-топ төртбұрыш тобына тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу.* *«Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* ***3- тапсырма.*** ***Логикалық есептер*** *Қай топ тез жауап береді.* *1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім.менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Қолда қанша саусақ бар?* *4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма ?* *6.Аспанда неше жұлдыз бар?* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық.* *Белімізді жазайық.* *Жоғары-төмен қарайық,*	*тербеледі.* *Кіп-кішкене ағаштар,* *Биік-биік өседі.* *ақпақты кім айтады?* ***3. Сиқырлы карандаш айнал, түсті таңдап тоқтал.*** ***Қызыл түс.*** *Қызыл түстің тапсырмасы:* *«Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу.* *Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: жаз мезгілі.* *- Қызыл түсті пердені ашу.* *- Жаз мезгілінің айларын атаңдар.* *- Маусым,Шілде,Тамыз.* *- Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *- Жаз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* ***4. Сиқырлы карандаш айнал, қалған түске тоқтал.*** *Сары түстің тапсырмасы.* *«Кім тапқыр?»* *-Сары түстің тапсырмасы:* *Берекесін сыйлауға,* *Жемістерін жинауға.* *Қызыл құрман ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?*	***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

			Оңға-солға, түзу тұр. Бойымызға күш жинап, Біз демалып қалайық. ***4-Тапсырма: «Сан қатары»*** *2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады.* ***Қорытынды.*** *Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады.* *Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау.* ***4.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға*	*Балалардың жауабы: Күз мезгілі.* *- Дұрыс, сары түсті пердені ашу.* *- Күз мезгілінің айларын айтыңдаршы.* *- Қыркүйек,Қазан,Қараша.* *- Күз мезгілі нешеге бөлінеді.* *- Ерте күз,алтын күз, қара күз.* *Күз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* ***5.Миға шабуыл.*** *Логикалық ойын:* *- Қыста жасыл ағаш бола ма?* *- Жаз мезгілінде шана тебеміз ба?* *- Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба?* *-Күзде жапырақ бүршік жарама?* *- Бұларды табиғат құбылыстары дейміз.* ***6. Мақал-мәтелдер.*** *-Күз дәнімен көрікті Қыс қарымен көрікті.* *-Қар көп болса,дән көп. Су көпболса,нукөп.* *-Тамшыдантама берсе дарияболар.* *-Отансызадам, ормансыз бұлбұл.* *-Жазда не ексең-күздесоныорасың* ***Қорытынды*** *Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз*	*Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?»* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық)* *2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды.(Балық)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі*

			сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*ұнады ма?(Иә)* *Бір жылда неше жыл мезгілі бар?* *Қане айтып беріңдерші.* *Бір мезгілде неше ай бар?*	*болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке*

					берген дұрыс. ***Сергіту сәті:*** *Әуенмен « Балықтар» биін билейді.* ***Күтім түрлері*** ***Кезеңдік күтім:*** *Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.* ***Мерзімдік күтім:*** *Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.* ***Балықтардың көбеюі:*** *Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап*

					Балалрды мадақтау.
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:		***Картотека № 12*** ***Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13*** ***Күнді бақылау.***	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары		***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және		***Картотека №6*** *«Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын* *Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту* *Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.*	***Картотека №9*** *Ботқа жасаймыз* *Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту.*	***Картотека №12*** *Аквариумдағы балық* *Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.*	***Картотека №13*** *«Обьектілерді әшекейлеу» дидактикалық жаттығу* *Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.*

тағы басқаәрекет тер)	***Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан***				
Жеке баламен жұмыс		***Картотека №13*** ***Дид ойын. «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.*	***Картотека №-19*** ***Дид ойын.*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 14*** ***Дид ойын. «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.*	***Карточка №15*** ***Дид ойын. «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы түсініп, айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен		***Картотека № 12*** ***Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13*** ***Күнді бақылау.***	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы		*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Бекітілді:_____
Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***Картотека №3*** ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, дикаршылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	***Картотека № 5*** ***Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.*	***Картотека № 8*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеполарды ажырата алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*				

Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық		*Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламыз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық* *Күн нұрын жасайық* *Осы жылы лебізді* *Бір бірімізге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***1. Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ұ ұ дыбысы және әрпі.* ***Психологиялық дайындық:*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған.* *Сәлем деймін апайға,* *Қонақтарға мың сәлем.* ***Өткен ұоқ пысықтау.*** *- Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.–Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау.* ***4.Ой қозғау.*** ***Бауырсақтың тапсырмасы*** ***Дид ойын:*** ***«Ең, алғыр бала»***	***1. Сауат ашу*** ***Қайталау.*** ***Тақырыбы:****Сөздер мен дыбыстар.* ***II.Ой дамыту.*** *Амандасу.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* ***III. Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Сұрақ қояды.* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз)* *Дыбыс нешеге бөлінеді?* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* ***4.Слайд.*** *Не көріп тұрсыңдар?*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры*** ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.* ***Дид ойын: «Әріптер сыры»*** *Шарты:Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.* *–Өзің тұратын жер атауының бірінші әрпін тауып көрсет.* *Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді* *Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.* *Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Дыбыстық талдау»***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге*

		Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шығасыдар. Гүлдің әр күлтешесінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Берілген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. ***Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»*** ***Ойынның шарты:*** *Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады.* ***5. Мағынаны тану.*** ***Жаңа тақырып:Жұмбақ*** *Ұя, ұлу, ұшақтың* *Басын бастап беремін.* *Құс, жұмыртқа, бұтақтың,* *Ортасында келемін.* ***(Ұя)*** ***«Ұ дыбысы мен әрпі»*** *- Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау..* *- Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс* *Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау.* ***Дид ойын. «Орамал тастамақ»*** *Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем*	***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** *Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды?* *Кім машина сөзіне сөйлем құрайды?* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын «Кім байқағыш»*** *Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз.* ***Дид ойын: «Жел соғады»*** ***Шарты:*** *тілдің бұлшық етін белсендіру* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті теңіз жануарым»* ***II. Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа*	*Шарты:Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді.* *Сергітусәті* ***3-тапсырма*** *Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Орнын толықтыр»*** *Метаграммалар оқу* *Шарты:Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады.Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.* *Бірінші киіз үйдің түті-нен шыққан әріптерді және екінші киізүйден шыққан әріптерді дауыстап атайды* ***Ой қозғау.*** *Топпен жұмыс* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті*	*назар аударту.* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Ұжымдық жұмыс. «Ауадағы диалогтер» әдісі.*** *Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын?* *Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* ***1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.*** *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4.* *Былай да болады: 4<5.* *Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* ***2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1*

		құрайды. ***5.1.Қоянның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Қай дыбыстан басталады?»*** *Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.*  ***5.2. Аюдың тапсырмасы*** *Сергіту сәтін жасаңдар.* ***5.3. Қасқырдың тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Балықшы»*** ***Шарты:*** *балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.* ***5.4. Ой толғаныс.*** ***Түлкінің тапсырмасы:*** ***Ой толғаныс.*** ***Дид ойын: «Сөз ойла,тез ойла»*** *Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау.* ***IV. Қорытынды****. Сұрақ-жауап әдісімен:* *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *Ұ дыбысы қандай дыбыс*	*шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* *Алыс – алыс елдерге,* *Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2.Өзі алып кемедей,* *Дауылдан ықпайды.* *Су малып телегей,* *Мұхиттан шықпайды.* ***(кит)*** *3. Асты тас, үсті тас,*	*тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды.* ***2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?»*** *Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбысты қталдау жасау.* ***3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызбажасау.* ***Қорытынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып*	*— ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* ***3 – топ Не артық? Не кем?*** *Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* ***Жұптық жұмыс:*** ***« Кім жылдам? »әдісі бойынша*** *Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* ***Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.*** *Мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспарымен***

		екен? *Балаларды мадақтау.* ***2.Қазақ тілі*** ***Педагог жоспарымен*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Құмды зерттеймін»*** ***Миға шабуыл*** ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады?* ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.*	*Ортасында жанды бас.**(тасбақа)*** *4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі.* *Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды.**(дельфин)*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.* *- Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары?* *- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.* *- Делфин туралы не білесіңдер?* *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* *- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.* *- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?* *- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың*	*бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?* *Сыни ойлау* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?*	***Жапсыру*** ***Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар:*** *Әдемі екен шыны ыдыс* *Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс* *Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум)* *-Суда оның өмірі, суда оның қорегі**(балық)*** *-Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ.* *Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен* ***балықтар екен*** ***Ой дамыту*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *(Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал*

		Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк.* *Ал құмды не үшінпайдалануғаболады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны ,айна.балаларсендерғалымдар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі*	*аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.* *- Сегізаяқтар немен қоректенеді?* *- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.* *- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* *- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Балық жүзді таза суда,* *Бір керіліп, бір жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* ***Проблемалық сұрақ.*** *- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* *- Неге?* *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы* *- Машиналарды келіп*	***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс*** ***Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»*** *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің ғажайыбы.*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Жыл мезгілдеріне саяхат.*** ***-Карандашты айналдыру.*** ***1.1 Көгілдір түске тоқталу.*** *Тапсырма: «Кім тапқыр?»*	*денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым.* ***Дид ойын: «Аквариумда не жетіспейді?»*** *(балық, тас, шөп)* *Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық* *Тас- қоңыр,Шөп- жасыл* *Балық денесі- сары* *Қанаты мен құйрығын- қызыл түстен.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін*

		қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. ***Сергіту сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* *Жаппай бақылау.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* *Сендерге сабақ ұнадыма?* *Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.* ***Балаларды мадақтау***	*судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.* *Жарайсыңдар балалар!* *Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Қорытынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* *-Балықтар қайда мекендейді?* *-Балықтар неше топқа бөлінеді?* *-Балықтардың қандайпайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.*** *Жүзден жүйрік* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз.* *«Жүзден жүйрік» деген ойын.* *Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржынына асық салып*	*Жұмбақ шешу арқылы пердені ашу.* ***Жұмбақ:*** *Біреуі әйнек ойыпты,* *Біреуі есік қойыпты.* *Өздеріне шақ қана,* *Соғып жатыр аққала* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: қыс мезгілі.* *- Көгілдір түсті пердені ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады)* *Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан.* *-Қыста табиғат қалай өзгереді?* *-Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* *-Боран қыста қалай соғады?(ұйытқып,ысқырып,ұлып)* *-Қардың түсі қандай болады?* *-Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі?* ***2. Карандашым айнал, түсті таңдап тоқтал.*** ***-Жасыл түстің тапсырмасы:*** *«Кім жылдам?»* ***Құрастыру.*** *Құстарға ұя жасау.* *-Құстар қай кезде қайтып келеді. (Көктемде).* *-Жасыл түсті пердені ашу.* *- Көктем мезгілінің*	*сары түстен сопақша етіп қиямыз.Құйрық қанатша-ларын үшбұрыштап қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз.* ***Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы*** *Біз жүземіз оң жаққа* *Біз жүземіз сол жаққа* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар.* *1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию. Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»***

			отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-топ үшбұрыш тобы* *2-топ төртбұрыш тобы.* ***1-тапсырма*** ***Сиқырлы кубик.*** *Жыл мезгілдерін айту.* *Мадақтау* ***2- тапсырма.*** ***1-топ үшбұрыш тобына тапсырма*** *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау* *Екі тілде санау.* *Мадақтау.* ***2-топ төртбұрыш тобына тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу.* *«Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* ***3- тапсырма.*** ***Логикалық есептер*** *Қай топ тез жауап береді.* *1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім.менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Қолда қанша саусақ бар?* *4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда*	*айларын атаңдар?* *- Наурыз,Сәуір,Мамыр.* *-Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз?* *-Көктем мезгілі туралы т* ***Сергіту сәті.*** *Алдымнан жел еседі,* *Ағаштар оңға,солға тербеледі.* *Кіп-кішкене ағаштар,* *Биік-биік өседі.* *ақпақты кім айтады?* ***3. Сиқырлы карандаш айнал, түсті таңдап тоқтал.*** ***Қызыл түс.*** *Қызыл түстің тапсырмасы:* *«Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу.* *Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: жаз мезгілі.* *- Қызыл түсті пердені ашу.* *- Жаз мезгілінің айларын атаңдар.* *- Маусым,Шілде,Тамыз.* *- Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *- Жаз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* ***4. Сиқырлы карандаш айнал, қалған түске тоқтал.***	*Балалардың жұмысын қортындылау.* *Суда балық жүзіп жүр.* *Бір-біріне еріп жүр* *Қармағымның жоғына* *Бәрі бірдей сеніп жүр.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен*

			барлығы болады неше алма ? *6.Аспанда неше жұлдыз бар?* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық.* *Белімізді жазайық.* *Жоғары-төмен қарайық,* *Оңға-солға, түзу тұр.* *Бойымызға күш жинап,* *Біз демалып қалайық.* ***4-Тапсырма: «Сан қатары»*** *2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады.* ***Қорытынды.*** *Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады.* *Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау.* ***4.Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	*Сары түстің тапсырмасы.* *«Кім тапқыр?»* *-Сары түстің тапсырмасы:* *Берекесін сыйлауға,* *Жемістерін жинауға.* *Қызыл құрман ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: Күз мезгілі.* *- Дұрыс, сары түсті пердені ашу.* *- Күз мезгілінің айларын айтыңдаршы.* *- Қыркүйек,Қазан,Қараша.* *- Күз мезгілі нешеге бөлінеді.* *- Ерте күз,алтын күз, қара күз.* *Күз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* ***5.Миға шабуыл.*** *Логикалық ойын:* *- Қыста жасыл ағаш бола ма?* *- Жаз мезгілінде шана тебеміз ба?* *- Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба?* *-Күзде жапырақ бүршік жарама?* *- Бұларды табиғат құбылыстары дейміз.* ***6. Мақал-мәтелдер.*** *-Күз дәнімен көрікті* *Қыс қарымен көрікті.* *-Қар көп болса,дән көп.* *Су көпболса,нукөп.*	*оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?»* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас* *Сөйлемейді, үндемейді.* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* *2. Аузы бар, тілі жоқ,* *Терісі бар, жүні жоқ.* *Қанаты бар ұшпайды,* *Су астында қыстайды.(Балық)*

			1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*-Тамшыдантама берсе дарияболар.* *-Отансызадам, ормансыз бұлбұл.* *-Жазда не ексең-күздесоныорасың* ***Қорытынды*** *Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма?(Иә)* *Бір жылда неше жыл мезгілі бар?* *Қане айтып беріңдерші.* *Бір мезгілде неше ай бар?*	***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың майынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Майынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен*

					қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. ***Сергіту сәті:*** *Әуенмен « Балықтар» биін билейді.* ***Күтім түрлері*** ***Кезеңдік күтім:*** *Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.* ***Мерзімдік күтім:*** *Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.* ***Балықтардың көбеюі:*** *Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ*

					түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:		***Картотека № 12*** ***Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13*** ***Күнді бақылау.***	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары		***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың		***Картотека №6*** *«Пейзажды құрастыр»*	***Картотека №9*** *Ботқа жасаймыз*	***Картотека №12*** *Аквариумдағы балық*	***Картотека №13*** *«Обьектілерді*

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)		*дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.*	*Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту.*	*Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.*	*әшекейлеу» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.*
	Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс		***Картотека №13 Дид ойын. «Жол әліппесі» Мақсаты:*** *көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.*	***Картотека №-19 Дид ойын. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 14 Дид ойын. «Қайда не өседі?» Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.*	***Карточка №15 Дид ойын. «Аңдарды қоректендір» Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы түсініп, айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен		***Картотека № 12 Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13 Күнді бақылау.***	***Серуен №14 Транспортты бақылау.***	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы		*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Бекітілді:_____
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.

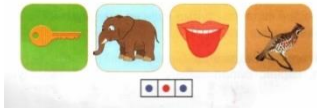
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа Мақсаты:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.*	***Картотека № 18*** ***«Жануарларды орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету*	***Картотека № 20*** ***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.*	*Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламыз.*	*Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық* *Күн нұрын жасайық* *Осы жылы лебізді* *Бір бірімізге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *“Мұз астындағы ұйқы”ертегісі* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Суда оның өмірі,* *Суда оның қорегі.(балық)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балық туралы түсінік беру.* *Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?* *Ендеше көлге саяхат жасайық.* ***Саяхатты хабарлау.*** *Таза ауа жұтамыз.* *Өзен көлді аралап*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ң дыбысы және әрпі* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тиіннің қонаққа келуі* *Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен.* ***Дид ойын: «Жаңғақ жинау»*** *Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар?* ***Ң әріпі*** ***1-Тапсырма*** *Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Буын*** ***Психологиялық дайындық*** *– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* ***Балаларды топқа бөлу*** ***От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу*** ***От.*** *Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар.* ***Су.*** *Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *І і дыбысы және әрпі* ***Ой қозғау.*** ***Өткен оқу қызметін пысықтау.*** ***Пед жет ойын: «Күнді бұлттан қорғайық»*** ***Ойын шарты:*** *Өткенді қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз.* ***Дид ойын:***<br***«Көбелектерді өз гүліне қондыр»*** *Шарты: Ұшып жүрген*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.Бүтін және бөлек*** ***Қызғушылықтарын ояту.*** *Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар. Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару.* ***1-тапсырма.*** *Дид ойын: «Кім жылдам»* *-Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды?* *Мадақтау.* *Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.*

	Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. ***Тосын сәт.*** *- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?* *-Дұрыс, кемені таңдаймыз* *-Балықшы атайға келу* *-Сәлеметсіңдер ме балалар?* *Балалар балықшы атайдың қолында не бар?* *Бұл қармақпен не істейді?* *-Дұрыс балалар, балық аулайды.* *Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?* *-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.* ***1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?*** ***2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады?*** ***Су ше?*** ***Сергіту сәті*** *Біз жүземіз оң жаққа,* *Біз жүземіз сол жаққа,* *Шоршимыз көл астында,* *Ыршимыз көл бетінде* *Тұңғиыққа батамыз,* *Тәтті ұйқыға жатамыз* ***Балықшы атай:*** *Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі тыңдау.*** ***Бұл ертегі*** ***“Мұз астындағы ұйқы” деп***	***2-тапсырма*** *Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Олардыбірсөзбенне деп айтамыз?**АҢДАР.*** *Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма?* *-Мына суреттерде орманда өмір суретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) - Жоқ.* *Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру.* *-Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі?* *- Ң(қайталап айту).* ***3-Тапсырма*** ***Топтық жұмыс*** ***Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»*** *Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.* ***1-топ****-Қоңырау, анар* ***2-топ****- қайың,Жанар* ***3-топ*** *арыстан,аңшы* ***4-тапсырма Тіл ширату сәті:*** ***Жаңылтпаш айту*** *1 Шұңғыл шұңқыр,* *Шұңқыр шұңғыл.* *2Атты таң,* *Болма таң.* ***Дид ойын: «Топтастыру»*** *Шарты: Н, Ң әріпі бар сөздерді бөлек топтастырып жинау.*	*таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар.* ***Күн.*** *Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ.* ***II.Тексеру. Сұрақ-жауап*** *-Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар?* *-Қызыл үй мен көк үй?* *-Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде?* *-Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу»* *Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.* ***III.Ой дамыту кезеңі*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)*** *-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?* *-Буын дегеніміз не?* *-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:* *Мыс: ә-кел* *Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады:*	*көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағаншасына кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады.* ***Мағынаны тану.*** ***Жаңа ұоқ қызметі:*** ***Қызығушылықты ояту.*** *-Ұйқас өлеңді тыңдау* *Іс-іс-іс* *Аппақ екен тіс* *Іл-іл-іл* *Сөйле қызыл тіл* *-Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр?* *-Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі.* *І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін көрсету.* *«Іі дыбысы мен әрпі»* *- Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық .* ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *- Міне, балалар сендер І*	 ***2 тапсырма:*** *Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелекшелерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз.* *Үлгі көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *«Бес саусақ»* *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда 5 саусақ* *Алақанды ашайық* *Беске бесті қосайық* ***3 тапсырма:*** *«Кім зерек»* *Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек.* *Қарындашпен жұмыс* *Балаларға сұрақ қою.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.* ***2.Сурет салу*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Шырша ағашы.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.*

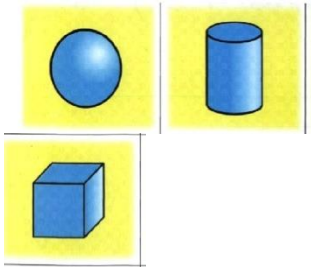
	аталады. *Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу.* ***Сау болыңдар*** ***Саяхаттан қайту.*** *Топқа келу.* ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *«Сумен тәжірибе жүргізу»* ***Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. (* ***СУ)*** ***Ой дамыту***	*Тиінмен қоштасу* ***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Қыс мезгілі»*** ***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* *Сиқырлы сандықша.* ***Жұмбақ жасыру.*** *-Сандықшаның ашылуы.* ***1 тапсырма*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемокестемен жұмыс.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма.*** ***-Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *-Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Сергіту сәті.*** *«Боран»* ***3 тапсырма.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру.* *Суретпен жұмыс* *Сөздік жұмыстар жүргізу* ***4 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Сипаттама»*** *Сұрақ- жауап.* *Қардың артынан тапсырма орындау.* *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?*	*от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.* *Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық.* ***1-тапсырма (ауызша)*** *Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу.* *Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы* *Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар* ***2-тапсырма*** ***Суретпен жұмыс*** *Оқу құралдарының аттарын атау.* *Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.* *Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.* ***Қорытынды:*** *сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.* ***Сергіту сәті*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* ***Топтық жұмыс.*** ***П/Ж ойын:«Кім жылдам?»*** *Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды*	*дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар.* *– Сонымен балалар, І дыбысы қандай дыбыс екен?* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** ***Дид ойын:*** ***«Сәйкестендіру»*** *Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір.* *-Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.*  ***2-топ «Кір жаятын жіп»*** *әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу*  ***Ой дамыту.*** ***Текшемен жұмыс.*** ***1-топ*** *Ілгек* ***2-топ*** *Ілгіш* ***Ой толғаныс.*** ***Дид ойын: «Сөз ойла,***	***Ой қозғау*** *Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді.* *Біз оған үйретеміз бе?* *Шыршаның түсі қандай болады?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша ағашы туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап* *шырша ойыншықтары немен безендірілген?* *Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?* ***Дьеныштың блоктарымен*** ***Дид ойын: «Ойыншықтар»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.* ***Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.*** *Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Дид ойын: «Шыршалар»*** *Бір-бірін бағалау.* *Балалардың жұмысын*

	-Су туралы түсінік беру. *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су аға ма? Неліктен?* *Өйткені ол сұйық..* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ"*** ***3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ"***	*Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады.* ***(Қар)*** *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады зырлап* *Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап.* ***(Боран)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы****:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Тікен, тікен тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Ол не?* ***Ой қозғау.*** *Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып*	*сөздерді ата.* *Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.* ***3-тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар»*** *Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау.* *ас на та, рет ші су лар ба ла* *Астана,суретші,балалар* *Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі немен таныстық?* *Буын дегеніміз не?* *Буын не арқылы жасалады?* *Буын саны неге байланысты?* *Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?* *Бағалау* ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Қысқы ағаштар.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.* *Балалар: Сурет!* *Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?* *Балалар: Қыс, ағаштар,*	***тез ойла»*** ***Шарты:*** *Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру.* ***IV. Қорытынды****. Сұрақ-жауап әдісімен:* *- Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *-І қандай дыбыс?* *-Бүгінгі үіә ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Қыс келбеті.»*** *Бүгін тамаша күн. Көңіл-күйлерің қандай?* ***Ой дамыту.*** *Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.* *- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)* *- Қар туралы не айта*	*қорытындылау.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* ***3.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен»* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.*

	Қорытынды ***Сұрақ-жауап*** ***Су қандай? Балалардың жауабы.*** ***Қортынды*** ***Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»*** *Сүйейік табиғатты, аялайық!* *Біз де онан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында* *Жадырап жас балаша дем алайық!* *Балалрды мадақтау.* ***2. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер?* ***Өткенді қайталау:*** *Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр.* *Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау.* *Реттік санауды балалардың есіне салу.* *- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?* *- Қоян нешінші тұр?* *- Аю нешінші тұр?* *- Қайсы ойыншық бесінші*	*түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.* ***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Сұрақтар ілмегі* *Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.* ***Кітапшамен жұмыс*** ***Дид ойын: «Шыршаны боя»*** *Шарты: Суретті бояу.* ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?* *Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.*	*қар үйінділері!* *Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?* *Балалар: Қоян отыр.* *Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды.* *Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?* ***Өлең «Қыс мезгілі»*** *Далада қар борайды,* *Ақ мамыққа орайды* *Мұз болады, қатады* *Жып жылтыр боп жатады.* *Аралайды бақшаны,* *Үзілмейді жақсы әні.* *Гүлденеді бақшалар,* *Жауса жаусын ақша қар.* *Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?* *Балалар: Ақ мамықтар!* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз?* *Балалар: Тыныш, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.***	*аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)* ***- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз)*** *- Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар?* ***(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).*** *Сендердің сүйікті қысқы мерекелерің қандай?* ***(Жаңа жыл)*** *- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыстау ұйқыға кетеді)* ***Ой қозғау.*** *– Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.* *-Балалар, қалай*	*3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен* *2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырлар мен лақтар »* *Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.* *Балаларды мадақтау.* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы: «Қарлы орман»*** ***Қызығушылықты ояту.*** *- Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын.* *-Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы*

	орында? *- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.* *Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба?* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ шаршы* *2-топ үшбұрыш* *3-топ дөңгелек.* *Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.* ***1 топ** обручка шаршыларды салып**, 2 топ** обручка үш бұрыштарды салып, **3 топ** обручка дөңгелектерді салады.* ***1-топқа тапсырма:** «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.* ***2-топқа тапсырма:** «Түзу және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.* ***3-топқа тапсырма:*** *Балалардан тіктөртбұрыштың*		*Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.* *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.*	*ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.* *- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.* ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.* ***4.Қазақ тілі*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӘ бастамас*	*қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба?* ***Музыкалық дыбыстар.*** ***Тосын сәт*** *Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.* *- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Қар»*** ***Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).* ***«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)*** ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау*

	ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын. *Баларды мадақтап жұлдызша тарату.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз* *Мойнымызды бұрамыз* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз* ***Суретпен жұмыс.***  *Балалар, бұл қай ертегі?* *-Үйшік ертегісі* *-Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?* *-Екінші ше?* *-Бесінші болып келген не?* *Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды.* ***Ой қозғау.*** ***Әр топқа сұрақтар қою.*** *Аспанда қанша күн бар?* *Үшбұрыштың неше бұрышы бар?* *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қолғапта қанша саусақ бар?* *Төртбұрыштың неше бұрышы бар?* *Адамда неше көз бар?*		***3.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр* ***Өткенді қайталау:*** *- Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер?* *- Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді?* *- Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?* *- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»* ***Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.*** ***Мақсаты:*** *Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.*	*бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента көп, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.* ***Ой дамыту.*** *Тәрбиеші: Ал енді мен сендерді топқа а бөлуді ұсынамын. (Педагог күннің бөліктері бейнеленген суреттерді таратады. Балалар өз тобын табуы керек)* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік.* *«Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға*	***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)*** *- Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік.* ***Шарты:*** *Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік **Әдемі музыка естіледі.*** *Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.* ***Ой қозғау.*** *- Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді). Бұл түлкі ізі», т.б.* ***ҰІӘ қорытындылау.*** *- Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі*

	Жұлдыздың неше бұрышы бар? *Балалар жауап береді.* ***Қорытынды.*** *Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау.* *Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.* ***3.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы: Қысқы орман.*** ***Ой шақыру.*** *-Орман туралы түсінік беру.* *-Сұрақ – жауап.* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *Құстар, аңдар, ағаштар.* *Сөздік жұмыс.* ***Ой дамыту.*** *Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.* *Балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер?* *Бұл аңдарды қайдан көрдіңдер?* *Аңдар қыста қалай өмір сүреді?* *Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі?* ***Қызығушылықты ояту*** *Саяхатты хабарлау.* *- Орманға кіру үшін жолды қардан тазалау.*		 *Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.* *Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* ***Ой қозғау*** *- Балалар сендер геометриялық піішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.*  *Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап,*	*қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер.Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?* ***Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?.*** *- Қысқы орманда деген не?* *- Орманнан нелерді табуға болады?* *-Орманға немен баруға болады?* *-Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік.* ***Дид ойын: «Орман ережелері»*** *Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман*	*қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді.*

	А)Ағашта отырған торғайға кездесу, амандасу. *-Сұрақ – жауап.* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілінің қай айы?* *- Ал, қалған құстар қайда?* *- Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды "Жыл құстары" деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар?* *- Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.* *- Ал, енді шымшық, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты ,жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын құстарды* ***"Қыстап қалатын құстар" дейді.*** *Торғай тоңып отыр екен, он көңілдендіріп тақпақ айтып, оған жем берейік.* ***Тақпақ: «Құстарды біз қорғаймыз»*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын.* *Құстар жүрсе жуықта.* *Жем шашуды ұмытпа.* ***-Жем беру.*** *Мықты құс бар сондай,* *Суықта да тоңбай,* *Ізденіп жүріп, дән тапқан,* *Ұшып - қонған...****(торғай)*** ***Ә) Орман ауасымен тыныс алу.*** ***-Қасқырды көру.***		*назар аударыңдар.* ***Ертегі.*** ***«Сиқырлы геометриялық денелер»*** */Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./* *Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.* *Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.* *Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.* *Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.* *Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.* *Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа*	*жануарларын ренжітпе.* *Тәрбиеші:* *Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық* ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** ***ЫС-ЫС-ЫС*** ***КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС*** ***АР-АР –АР*** ***ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР*** ***АН-АН –АН*** ***ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.*** *Сонымен біз қысқы орманға келдік* *Қане амандасайық.* *Сәлем орман,* *Қалың орман,* *Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман!* ***Ой дамыту.*** *-Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені).* *- Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге*	

	-Қасқыр қандай аң? *-Жай жүріп өтіп кету.* ***Б) Қоянмен кездесу, амандасу.*** *Қоян қыста қандай тон киген?* *Неліктен ақ тон киеді?* *-Қоянға сәбіз беру, сәбізді санау.санау.* ***В)Із көру.*** ***-Ненің ізі?*** ***-Ол қандай аң?*** *-Демек бұл маңда не жүр деп ойлайсыңдар? (түлкі)* *- Түлкіге кездесу.* *-Түлкінің тапсырмасы.* *-Жыл мезгілдері мен апта күндерін атаңдар.* *Түлкі жол көрсетіп, жүріп кету.* ***Г) Аюдың апанына кездесу.*** ***Сұрақ –жауап.*** *Қыста аю не істейді?* *Жай жүру, аю оянып кетпесін.* *Жайлап апаннан өту.* ***Д) Орманнан шығу үшін мұздан аттап өту.*** *Балабақшаға келу.* ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***5.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.*		*айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз.* *Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.* *Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.* *- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?* *- Ертегі нелер туралы екен?* *- Дұрыс айтасыңдар.* ***- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру.*** ***Сергіту сәті.*** *Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау.* *Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.* *Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.* ***Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»***	*бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады?* ***1-ші Аялдама*** ***Тосын сәт*** ***Бізді бір құс күтіп тұр.*** *-Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сізге командаңызбен бірге сурет салып, шағын әңгіме құрастыру керек »* ***Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»*** *Балалар кілемге суреттер жинап, Орманшы суретінің бірінші бөлігінтабады. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер*	

	(нұсқауларды орындау) *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу***.** ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу***.** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:***		*Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.* *Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады.* *Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.* ***Дид ойын: «Артық пішіндерді тап»*** *атап көрсету.* *Балалардың жұмысы мадақтау.* *- Балалар, бүгінгі ұіә нелермен таныстық?* *-Геометриялық денелерге нелер жатады?* *- Жарайсыңдар.* ***4.Денешынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен»* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға*	*бойымен келесі алаңқайға көшеді).* ***2-ші аялдама.*** ***Қараңдаршы, бізді кім қарсы алды? Түлкі.*** *Ол да бізге тапсырма дайындап қойған:* *«Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші»* ***Дид ойын: «Анасын тап»*** *Түлкі ... іздейді (түлкі баласы).* *Қоян ... іздейді (қоян).* *Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы).* *Кірпі ... іздейді (кірпі).* *Аю ... іздейді (аюдың күшігін).* *Тиін ... іздейді (тиін).* ***Рақмет балалар.*** *Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы аладыекен?* ***3-ші аялдама. Қарға.*** *«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы»* *Біз қардан домалақ жасадық* *Олар оған қалпақ жасады*	

	«Мысық тышқан». *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*		*ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен* *2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырлар мен лақтар »* *Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.*	*Мұрын бекітіліп, әп-сәтте* *Не шықты ...* ***Балалар: Аққала*** *Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?* ***Тәрбиеші:*** *Аққала бізді ойнауға шақырады, біз де қар адамына айналайық.* ***Қим ойын: «Аққала»*** ***Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері»*** *Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару)* *Біз тапсырманы орындадық!* *Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?* ***-Кім бұл? (орманшы)*** *-Әрине, бұл орманшы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын).* ***Қоржынды ашу.*** *«Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Маған сендердің сондай ақылды, ұшқыр ойларың ұнады. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің Жақында менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт –*	

			Балаларды мадақтау.	*ағаш өңдеуші».* ***Қортынды:*** *Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын*	***№7 «Күннің оянуы»*** *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз!*

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*(қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.*	***Бауырсақ кіммен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*	***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай*	***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *-Күннің түсі қандай?* *–Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай пішін»*** *Ұжымдық жұмыс жасау. Үлкен форматта ортаға салынған дөңгелек пішінге, бояуға алақан саусақтарды батыру арқылы күннің шуақтарын салу* *Қадағалау, көмектесу*

			жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* *Сендерге ертегі ұнады ма?*	*-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.*	***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: қызығушылықтарын дамыту мақсатында балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру,*
Жеке баламен жұмыс	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын: «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу арқылы, диалогтысөйлей алады.*	***Картотека №5*** ***Құрлымдалған ойын: «Қай жануар не жейді?»*** ***Мақсаты:*** *Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.*	***Картотека №19*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қысқы тіршілік»* *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі*	***Картотека № 19*** ***Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба алады.*	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын: «Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атайғ суретпен сәйкестен-діре алады алады.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

	жеке әңгімелесу.	*және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*уақытында әкеулерін ескерту.*	

Бекітілді:

Әдіскер: Кульжанова Б.Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 – 31.12.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***«Жер,су,ауа»*** ***Мақсаты:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.*			
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *“Мұз астындағы ұйқы”ертегісі* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Суда оның өмірі,* *Суда оның қорегі.(балық)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балық туралы түсінік беру.* *Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?* *Ендеше көлге саяхат жасайық.* ***Саяхатты хабарлау.*** *Таза ауа жұтамыз.* *Өзен көлді аралап* *Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік.* ***Тосын сәт.*** *- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?* *-Дұрыс, кемені таңдаймыз* *-Балықшы атайға келу* *-Сәлеметсіңдер ме балалар?* *Балалар балықшы атайдың қолында не бар?* *Бұл қармақпен не істейді?* *-Дұрыс балалар, балық аулайды.* *Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?* *-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.*	***1.Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** *Ң дыбысы және әрпі* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тиіннің қонаққа келуі* *Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен.* ***Дид ойын: «Жаңғақ жинау»*** *Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар?* ***Ң әріпі*** ***1-Тапсырма*** *Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау* ***2-тапсырма*** *Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Олардыбірсөзбенне деп айтамыз?****АҢДАР.*** *Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма?* *-Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) -Жоқ.* *Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру.* *-Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі?* *- Ң(қайталап айту).* ***3-Тапсырма*** ***Топтық жұмыс*** ***Дид ойын: «Сөз ойла тез***			

	1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді? ***2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше?*** ***Сергіту сәті*** *Біз жүземіз оң жаққа,* *Біз жүземіз сол жаққа,* *Шоршымыз көл астында,* *Ыршымыз көл бетінде* *Тұңғиыққа батамыз,* *Тәтті ұйқыға жатамыз* ***Балықшы атай:*** *Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі тыңдау.*** ***Бұл ертегі*** ***“Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.*** *Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін*	***ойла»*** *Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.* ***1-топ****-Қоңырау, анар* ***2-топ-*** *қайың,Жанар* ***3-топ*** *арыстан,аңшы* ***4-тапсырма Тіл шырату сәті:*** ***Жаңылтпаш айту*** *1 Шұңғыл шұңқыр,* *Шұңқыр шұңғыл.* *2Атты таң,* *Болма таң.* ***Дид ойын: «Топтастыру»*** *Шарты: Н, Ң әріпі бар сөздерді бөлек топтастырып жинау.* *Тиінмен қоштасу* ***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Қыс мезгілі»*** ***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* *Сиқырлы сандықша.* ***Жұмбақ жасыру.*** *-Сандықшаның ашылуы.* ***1 тапсырма*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемокестемен жұмыс.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма.*** ***-Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *-Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Сергіту сәті.*** *«Боран»* ***3 тапсырма.***			

	Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. *Балықшы атаймен қоштасу.* ***Сау болыңдар*** ***Саяхаттан қайту.*** *Топқа келу.* ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *«Сумен тәжірибе жүргізу»* ***Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. (**СУ)*** ***Ой дамыту*** *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.***	*Ойлау қабілеттерін арттыру.* *Суретпен жұмыс* *Сөздік жұмыстар жүргізу* ***4 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Сипаттама»*** *Сұрақ- жауап.* *Қардың артынан тапсырма орындау.* *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады **(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады.* ***(Қар)*** *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады зырлап* *Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап. **(Боран)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі*			

	Тәжірибе жасау ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ"*** ***3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ"*** ***Қорытынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Су қандай? Балалардың жауабы.*** ***Қортынды*** ***Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»*** *Сүйейік табиғатты, аялайық!* *Біз де онан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!* *Балалрды мадақтау.* ***2. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Сұрақ жауап айдары:***	*Е.Өтетілеуұлы* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Тікен, тікен тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Ол не?* ***Ой қозғау.*** *Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.* ***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Сұрақтар ілмегі* *Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.* ***Кітапшамен жұмыс*** ***Дид ойын: «Шыршаны боя»*** *Шарты: Суретті бояу.* ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?* *Отшашу әдісі арқылы*			

	Қазір жылдың қай мезгілі? *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер?* ***Өткенді қайталау:*** *Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр.* *Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау.* *Реттік санауды балалардың есіне салу.* *- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?* *- Қоян нешінші тұр?* *- Аю нешінші тұр?* *- Қайсы ойыншық бесінші орында?* *- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.* *Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба?* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ шаршы* *2-топ үшбұрыш* *3-топ дөңгелек.* *Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің*	*қорытындылау.*			

	арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. ***1 топ*** *обручка шаршыларды салып****, 2 топ*** *обручка үш бұрыштарды салып,* ***3 топ*** *обручка дөңгелектерді салады.* ***1-топқа тапсырма:*** *«Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.* ***2-топқа тапсырма:*** *«Түзу және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.* ***3-топқа тапсырма:*** *Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын.* *Баларды мадақтап жұлдызша тарату.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз* *Мойнымызды бұрамыз* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз* ***Суретпен жұмыс.***  *Балалар, бұл қай ертегі?* *-Үйшік ертегісі*				

	-Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? *-Екінші ше?* *-Бесінші болып келген не?* *Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды.* ***Ой қозғау.*** ***Әр топқа сұрақтар қою.*** *Аспанда қанша күн бар?* *Үшбұрыштың неше бұрышы бар?* *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қолғапта қанша саусақ бар?* *Төртбұрыштың неше бұрышы бар?* *Адамда неше көз бар?* *Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *Балалар жауап береді.* ***Қорытынды.*** *Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау.* *Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.* ***3.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы: Қысқы орман.*** ***Ой шақыру.*** *-Орман туралы түсінік беру.* *-Сұрақ – жауап.* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *Құстар, аңдар, ағаштар.*				

	Сөздік жұмыс. ***Ой дамыту.*** *Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.* *Балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер?* *Бұл аңдарды қайдан көрдіңдер?* *Аңдар қыста қалай өмір сүреді?* *Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі?* ***Қызығушылықты ояту*** *Саяхатты хабарлау.* *- Орманға кіру үшін жолды қардан тазалау.* ***А)Ағашта отырған торғайға кездесу, амандасу.*** *-Сұрақ – жауап.* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілінің қай айы?* *- Ал, қалған құстар қайда?* *- Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды "Жыл құстары" деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар?* *- Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.* *- Ал, енді шымшық, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты ,жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын құстарды* ***"Қыстап қалатын құстар" дейді.***				

	Торғай тоңып отыр екен, он көңілдендіріп тақпақ айтып, оған жем берейік. ***Тақпақ: «Құстарды біз қорғаймыз»*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын.* *Құстар жүрсе жуықта.* *Жем шашуды ұмытпа.* ***-Жем беру.*** *Мықты құс бар сондай,* *Суықта да тоңбай,* *Іздеп жүріп, дән тапқан,* *Ұшып - қонған...**(торғай)*** ***Ә) Орман ауасымен тыныс алу.*** ***-Қасқырды көру.*** *-Қасқыр қандай аң?* *-Жай жүріп өтіп кету.* ***Б) Қоянмен кездесу, амандасу.*** *Қоян қыста қандай тон киген?* *Неліктен ақ тон киеді?* *-Қоянға сәбіз беру, сәбізді санау.санау.* ***В)Із көру.*** ***-Ненің ізі?*** ***-Ол қандай аң?*** *-Демек бұл маңда не жүр деп ойлайсыңдар? (түлкі)* *- Түлкіге кездесу.* *-Түлкінің тапсырмасы.* *-Жыл мезгілдері мен апта күндерін атаңдар.* *Түлкі жол көрсетіп, жүріп кету.* ***Г) Аюдың апанына кездесу. Сұрақ –жауап.***				

	Қыста аю не істейді? *Жай жүру, аю оянып кетпесін.* *Жайлап апаннан өту.* ***Д) Орманнан шығу үшін мұздан аттап өту.*** *Балабақшаға келу.* ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***5.Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)*				

	4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу***.** ***Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу***.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*			
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-	***№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау –*			

ықтыру шаралары	*- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*«құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*			
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.*	***Бауырсақ кіммен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*			

Жеке баламен жұмыс	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу арқылы, диалогтысөйлей алады.*	***Картотека №5*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қай жануар не жейді?»*** ***Мақсаты:*** *Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.*			
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*			
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*			