

Бекітемін  
 Іманалиева А.Ш.  
 Төксерімін  
 Кульжанова Б.Д.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКЖК «Жұлдыз» балабақшасы  
 Топ: №5 «Бүлдіршін» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы.

| Айы      |  | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қыркүйек |  | Дене шынықтыру            | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.                               |
|          |  | Сөйлеуді дамыту           | көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.       |
|          |  | Көркем әдебиет            | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. |
|          |  | Сенсорика                 | қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;                                                                                                                                                                   |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қоршаған ортамен<br>таныстыру | Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Құрастыру                     | заттар туралы түсініктерді, құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;                                                                                                                                                                |
| Сурет салу                    | материалға ұжымды қарауға, оны дұрыс колдана білуге үйрету;<br>балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу.                                                                                                                  |
| Мүсіндеу                      | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Жапсыру                       | Балаларды бейнелеуді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.<br>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, орналастыру. |
| Музыка                        | музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;                                                                                                                                                      |



Бекітемін

Иманалиева А.Ш.

Тексерілді

Кульжанова Б.Д.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МҚКК «Жұлдыз» балабақшасы  
Топ: №5 «Бүлдіршін» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы қазан айы.

| Айы   |                           | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Ұйымдастырылған іс-әрекет | жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.                                                                                                                                                                                                   |
|       | Дене шынықтыру            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Сөйлеуді дамыту           | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. |
|       | Көркем әдебиет            | Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.                                                                                                                                        |
|       | Сенсорика                 | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | ер түрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;                                                                                                                                                      |
| <b>Құрастыру</b>                  | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.                                         |
| <b>Сурет салу</b>                 | Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.               |
| <b>Мүсіндеу</b>                   | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұжастықтарын табу.                                                                                                      |
| <b>Жапсыру</b>                    | Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.                                                                                                                                               |
| <b>Музыка</b>                     | Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. |



Бекіткен

Тексерген

Иманалиева А.Ш.

Кульжанова Б.Д.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МҚКК «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: №5 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы қараша айы.

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Ұйымдастырылған іс-әрекет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Қараша | Дене шынықтыру                          | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. |
|        | Сөйлеуді дамыту                         | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды; артикуляциялық жаттығуларды орындауды; жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                                                                                                                            |
|        | Көркем әдебиет                          | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату.                                                                                                                                                                                   |
|        | Сенсорика                               | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                       |
|        | Қоршаған ортамен таныстыру              | балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құрастыру</b>  | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.Г геометриялық пішіндермен жұмыс жасауға дағдыландыру.                                                                                    |
| <b>Сурет салу</b> | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Берілген тақырыпта суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.                                                                                                        |
| <b>Мүсіндеу</b>   | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. Берілген тақырыптағы тапсырмаарды қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:                                                                              |
| <b>Жапсыру</b>    | кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.Жапсыру техникасын түсіндіру.Қауіпсіздік ережелерін ескерту.                                                                                                                                                    |
| <b>Музыка</b>     | Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. |



Рәкісім

Төксерілі

Иманалиева А.Ш.

Кульжанова Б.Д.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перцептивалық жоспары

Білім беру ұйымы МЖКК «Жұлдыз» балабақшасы  
Топ: №5 «Бүлдіршін» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы желтоқсан айы.

| Айы       |                            | Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру             | Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білу. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасау. Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүруді және бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүруді үйрету.<br>Екі жіп арасынан тұзу жүру, тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. |                                         |
|           | Сөйлеуді дамыту            | Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіну.<br>Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы, балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре отырып, қысқы ойын түрлерін үйрету.                                                                                                                                              |                                         |
|           | Көркем әдебиет             | Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныса отырып, өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|           | Сенсорика                  | Беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыру, түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|           | Қоршаған ортамен таныстыру | Қардың бақылайды, оның ақ және үлгілді екенін көреді, қардың қасиетімен таныстыру, Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                           |                                         |

Қардың бақылайды, оның ақ және үлгілдек екенін көреді, қардың қасиетімен таныстыру, Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы , әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.



|                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құрастыру</b>  | Балалар қиылған қағаз бөліктерден құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрену                                                                       |
| <b>Сурет салу</b> | Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға, трафарет көмегімен қағаз бетіне затты ұқыпты түсіруді түсіндіру.                                                                                   |
| <b>Мүсіндеу</b>   | Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы, ермексазды илеу, домалақтау, созу тәсілдерін үйрету.                                                                         |
| <b>Жапсыру</b>    | кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жапсыру техникасын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. |
| <b>Музыка</b>     | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.                                                       |