



Бекітемін

№56 "Жұлдыз" бөбекжайы

ЖБҚ МККК директоры

Иманалиева А.Ш

Әдіскер: Кульжанова Б.Д.

"2" 09 2024

ҚАЗАҚ ТІЛІ БОЙЫНША ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

МЕКТЕПАЛДЫ ТОП

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ МАД ТОБЫНА АРНАЛҒАН ҚАЗАҚ ТІЛІ ҮІӨ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қыркүйек айы. 2023ж

Міндеті	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;		
ҮІӨ	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
Қазақ тілі	Менің балабақшам.	Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	
	«Балабақша (әңгіме құрастыру)	Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.	
	Менің достарым	Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету	
	«Табиғат - біздің досымыз»	Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.	
	Ойыншықтар әлемі	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.	
	«Менің ойыншықтарым»	-Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. -Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	
	Жиһаздар	Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.	
	Үй жиһаздары	Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету	

Қазан айы. 2024 ж

Міндеті	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.		
ҮІӨ	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
Қазақ тілі	Бір үйде біз нешеуіміз?	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	
	Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	
	Жолда жүру ережесін сақтайық	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.	
	Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	Өленді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату	
	Менің көшем	Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.	
	Көшеде өзін ұстау	Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	
	Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу).	Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	
	Жемістер.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіре отырып, балалардың жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекіту.	

Қараша айы. 2024 ж

Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Мен өзім туралы не білемін?»	Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	
Мен кіммін?	Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	
Дәрумендер әлеміне саяхат	Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	
«Дәрумендер – денсаулық кепілі»	Дәруменнің адам денсаулы-ғына маңыздылығын түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің дәрумендерге бай екендігін, жеткізе білу.	
Мен және табиғат	Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	
«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов	Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.	
«Табиғаттағы еңбек»	Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)	
Адам еңбегінің нәтижесі	Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.	

Желтоқсан айы. 2024 ж

Міндеті Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.

ҮІӨ	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
Қазақ тілі	Менің Отаным Қазақстан	Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	
	Туған жер әңгіме	Туған жер туралы әңгіме оқып беру. Шығарма ның эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу	
	«Туған өлке»	Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүйуге тәрбиелеу.	
	«Астана-бас қалам»	Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	
	Менің елім Қазақстан.	Балалардың бойында қоршаған ортамен (балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен) адамгершілік қарым-қатынас тәжірибе сін қалыптастыру. Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.	
	Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам	Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.	

Бекітемін Бүгіз
“№56 “Жұлдыз” бөбекжайы” ЖЕ
Әдіскер: Кұлыжанова Б.Д.
“23” 09 2024ж

Қазақ тілі бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепалды топ
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

Қыркүйек		
Міндеті	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;	
ҮІӨ тақырыбы:	Менің балабақшам.	
Күні:	Қыркүйек	
ТОП:	МАД	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	
Күтілетін нәтиже:	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Балабқша туралы түсінеді. Балабқшадағы қызметкерлерді атай алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жуады.	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1.Шаттық шеңбер Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Жыл мезгілі туралы сұрақ - жауап	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	2. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешлер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Слайдтағы суретке назар аудару.(жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады?	Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер

	-Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Тосын сәт. Қуыршақтар келеді. Балалар,қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр.Оларға не болғанын сұрайық? Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. Балаларға ашық сұрақтар қою. -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. Дидактикалық ойын: «Құралдарды ажырат» Міндеті: балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытындылау : Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӘ тақырыбы:		«Балабақша (әңгіме құрастыру)	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:	МАД		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты	Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.		
Күтілетін нәтиже:	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ойындар арқылы балабақша қызметкерлері туралы түсінеді.		
Тілдік мақсат:	Көпшілік балалар, диалогпен сөйлеседі, әдептілік сөздерін біледі. Кейбір балалармен жеке жұмыс жасалу керек. Пікір алмасу сұрақтары Біздің балабақша қалай аталады? Біздің топтың атауы қандай? Тәрбиеші апайлардың аты кім?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілімізден сән кетпесін. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын: Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар . Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.		қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті.,

	-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. Мнемотехника әдісі. Балабақша Дидактикалықойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек Сергітусәті. Бір қадам әдісі . тақпақты қайталау. Балабақша есігін Үшке толып ашқанбыз Мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		Менің достарым
Күні:		Қыркүйек
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету	
Күтілетін нәтиже:	Достық туралы түсініктерді меңгереді, қойылған сұрақтарға жауап береді. Кейбір балалар жеке жұмысты қажет етеді.	
Тілдік мақсат:	Менің достарым- мои друзья, дос –друг. Пікір алмасу сұрақтары Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз? – Біздің арамызда үлгілі, достарын сыйлайтын бала бар ма? – Кімнің үлгілі бала болғысы келеді? – Ол үшін не істеу керек?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсындар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма?	мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп

	– Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен? Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		«Табиғат - біздің досымыз»	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты	Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	ДостБалалар табиғатты қорғау, оны күтіп баптау, таза ұстау туралы түсінеді. Табиғатпен адамның арасындағы байланысты біледі.		
Тілдік мақсат:	Менің достарым- мои друзья, дос –друг.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. I.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары)		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсындар?. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су		

	Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама . Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма?	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		Ойыншықтар әлемі	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.		
Күтілетін нәтиже:	ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.		
Тілдік мақсат:	Ойыншық –игрушка Сөздік жұмыс: Рензия, пласмасса, ағаш		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Көпшілік балалар достық туралы қазақша сұрақтарға жауап береді.		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Миға шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар?		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар		әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар

	3- топ Резеңке ойыншықтар 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		«Менің ойыншықтарым»	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты	-Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. -Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.		
Тілдік мақсат:	Ойыншық –игрушка Сөздік жұмыс: Рензия, пласмасса, ағаш		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Көпшілік балалар достық туралы қазақша сұрақтарға жауап береді.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу.Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасандар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.		

	Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Сергіту сәті 2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		Жиһаздар
Күні:		Қыркүйек
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.	
Тілдік мақсат:	Жиһаз - мебель	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен ҮІӨ өойылған сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Жиһазды қалай күту керек?	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»	Жиһаздар суреттері

	Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Қорытынды. «Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		Ұй жиһаздары	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ұй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету		
Күтілетін нәтиже:	Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.		
Тілдік мақсат:	Жиһаз - мебель		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен ҰІӨ өойылған сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. II. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б		Жиһаздар суреттері

	3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. IV.Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады?	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау.	

Бекітемін Бағ
“№56 “Жұлдыз” бөбекжайы” ЖБҚ МКҚК
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.
“01” 10 2024ж

Қазақ тілі бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепалды топ
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

Қазан		
Міндеті	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
ҰІӨ тақырыбы:	Бір үйде біз нешеуіміз?	
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	
Күтілетін нәтиже:	отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі. отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.	
Тілдік мақсат:	Отбасы - семья	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап арқылы өткен ҰІӨ бекіту	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық.	қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер

	Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз?\ Бір үйде біз бесеуіміз.  Ойын «Қай зат кімдікі». (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӨ тақырыбы:		Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі. отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.		
Тілдік мақсат:	Отбасы - семья		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап арқылы өткен ҰІӨ бекіту		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Суретпен жұмыс. «Отбасы.» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.		Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.

	Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Өзің тұратын үйіңнің суретін салу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		Жолда жүру ережесін сақтайық	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.		
Күтілетін нәтиже:	Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді. Сұрақтарға жауап береді.		
Тілдік мақсат:	Бағдаршам – Светофор		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен ҰІӨ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар?		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?		бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер

	-Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Балалардың жауаптары Мадақтау. Смайлк беру. Ой дамыту. Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: «Бағдаршам» ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Дидактикалық ойыны «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӨ тақырыбы:		Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Өлеңді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір ш ағын жаттату		
Күтілетін нәтиже:	Өлең жолдарын жаттауға үйренеді. Педагогпен қосылып айта біледі		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршам		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен ҰІӨ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам		Бағдаршам суреті. АҚТ технологиясы

	Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тапқакты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӨ тақырыбы:		Менің көшем
Күні:		Қазан
ТОП:	МАД	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.	
Күтілетін нәтиже:		
Тілдік мақсат:		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен ҮІӨ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Сиқырлы микрофон Микрофонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. АКТ. Біздің ауыл Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол жакты да көреміз.	куыршақ, микрофон

	Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ –жауап Көшеде адасып кетпес үшін не істеуіміз керек? Адасып кеткен жағдайда не істеу керек?	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӨ тақырыбы:		Көшеде өзін ұстау	
Күні:		Қазан	
ТОП:	МАД		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен ҮІӨ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер. Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз		Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қарандаршы, мынау ненің суреті? Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсендер, ол		АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері

	«автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру 4. Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!» Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Сұрақ- жауап алу. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. Балаларды мадақтау.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӨ тақырыбы:		Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.		
Тілдік мақсат:	Күз – осень Сары жапырақ - желтый лист Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	ҰІӨ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ой қозғау. Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Ой дамыту. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.		күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ

	Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды. Дидактикалық ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Міндеті: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. “Күз белгісі неде? (Ойын) Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жакқа ұшада) Күзде түн...(ұзарады) Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. «Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		Жемістер.
Күні:		Қазан
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіре отырып, балалардың жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекіту.	
Күтілетін нәтиже:	Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.	
Тілдік мақсат:	Күз – осень Сары жапырақ - желтый лист Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	ҰІӨ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1.Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! 2.Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап.	күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ

	–Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер мен көкөністерді топтау. Балаларды топқа бөлу Жемістер туралы тақпақтар жаттау. 1-топ Алма. Мен алмамын, алмамын, Таңдай тұшар бал дәмін Дастарқанға көрік беріп, Келтіремін бар сәнін. 2-топ Өрік. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. Сүйіктімін сәбилерге. Айтпасам да бөліп тым. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету)	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	

Бекітемін АБ
“№56 “Жұлдыз” бөбекжайы” ЖБҚ МКҚК
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.
“01” 11 2024ж

Қазақ тілі бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепалды даярлық топ
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

Қараша		
Міндеті	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	
ҰІӨ тақырыбы:	«Мен өзім туралы не білемін?»	
Күні:		
Топ:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	
Күтілетін нәтиже:	Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Педагогтың көмегімен өткен сабақтарды есіне түсіріп айта алады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Сұрақ -жауап	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелерінді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек?	

	- Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Дид ойын:«Адам денесін құрастыр» Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Балаларды мадақтау. Смайктер беру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		Мен кімін?
Күні:		Қараша
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Педагогтың көмегімен өткен сабақтарды есіне түсіріп айта алады.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Сұрақ- жауап	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	2. Акт. Суретпен жұмыс -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? Дидактикалық ойын:«Айырмашылығын тап» Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету)	

	Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Кұлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Анау бала, бетін Қараша Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап. -Бұл қандай бала туралы айтылып тұр? -Бұндай балдар не істеу керек? Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		Дәрумендер әлеміне саяхат	
Күні:		Қараша	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.		
Күтілетін нәтиже:	Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.		
Тілдік мақсат:	Дәрумен – витамин Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен тақырыпты скрап – жауап арқылы бекіту.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы?		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?		қуыршақ, жемісте, көкөністер, себет суреті.

	Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӨ тақырыбы:		«Дәрумендер – денсаулық кепілі»	
Күні:		Қараша	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Дәруменнің адам денсаулы-ғына маңыздылығын түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің дәрумендерге бай екендігін, жеткізе білу.		
Күтілетін нәтиже:	Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.		
Тілдік мақсат:	Дәрумен – витамин Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен тақырыпты сқрақ –жауап арқылы бекіту.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Таңғажайып сәт. Салауат аатайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Балалардың жауабы: Шынығу керек?Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ой дамыту Дәрумендерді топқа бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында,		куыршақ,жемісте,көкөністер,себет суреті.

	яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібінді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма?	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды . Тақпақ оқу Денсаулық – ол шыныққан, Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан, Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуің, Көңіл күйің жадырау Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмау. Балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӨ тақырыбы:		Мен және табиғат	
Күні:		Қараша	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді. Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық Көмек - помощь		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҮІӨ өз ойын айта алады.		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Н. Жанаев. «Табиғат ана» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	II.. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? 4.Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»		

	- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер .Мен сендерген сыйлық әкелдім.Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдәсі.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов	
Күні:		Қараша	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:		балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже:		Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді. Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді	
Тілдік мақсат:		Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық Көмек - помощь	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім		Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҮІӨ өз ойын айта алады.	
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! Сұрақ - жауап	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут		«Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. Слайд суреттері арқылы әңгіме. – Суретте не көріп тұрсындар? -Суреттегі балаға ат қойындар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы?	

	-Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толам ыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		«Табиғаттағы еңбек»	
Күні:		Қараша	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)		
Күтілетін нәтиже:	Күштілік , ептілік , батырлық туралы түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: күшті, кейіпкер, ертегі		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ –жауап әдісі		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I.Шаттық шеңбер Ал,балалар келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына"Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Дид ойын: «Алма жинау»		

	Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		Адам еңбегінің нәтижесі	
Күні:		Қараша	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Күштілік , ептілік , батырлық туралы түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: күшті, кейіпкер, ертегі		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ –жауап әдісі		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді?Сендер үйлерінде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Суретпен жұмыс. -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»		тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар

	Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	

Бекітемін АБ
“№56 “Жұлдыз”бөбекжайы” ЖБҚ МКҚК
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.
“02” 12 2024ж

Қазақ тілі бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепалды даярлық топ
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

Желтоқсан		
Міндеті	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларынжетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.	
ҮІӨ тақырыбы:	Менің Отаным Қазақстан	
Күні:		
ТОП:	Мектепалды даярлық тобы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты	Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі	
Тілдік мақсат:	Отан – Родина Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӨ жауап алу.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	II.Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?	Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті.

	-Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы.Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? -Мемлекеттік туды не бейнеленген? -Елтанбамызда не бейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		Туған жер әңгіме	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Туған жер туралы әңгіме оқып беру. Шығарма ның эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу		
Күтілетін нәтиже:	Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I.Шаттық шеңбері. Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. 2.Ой қозғау. Балаларды бір қатарға тұрғызып,қолдарын жүрек тұсына қойып, Қазақстан Республикасының Гимнін орындатамын.		Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап,
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Кіріспе әңгіме: -Балалар,біз қай республикада тұрамыз? -Рәміздерге не жатады? -Бас қаламыз қай қала? -Отан деген не? 3.Слайд. 1) Қазақстан Республикасының картасымен таныстырамын. 2)Республикасының рәміздерімен таныстырамын. 3)Гимннің авторларымен таныстырамын. Сөзін жазғандар: Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев Әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ Уақтары шаншылар, Керегелері керіліп,		Слайд.Қазақстан Республикасының картасы,рәміздердің суреттері,

	Өрімдей боп өріліер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер. Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі ғимар..... -Мен Отанымды	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалардың жұмысын ата-аналар бұрышына қою. Мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӨ тақырыбы:		Туған жер әңгіме	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Туған жер туралы әңгіме оқып беру. Шығарма ның эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу		
Күтілетін нәтиже:	Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I.Шаттық шеңбері. Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. 2.Ой қозғау. Балаларды бір қатарға тұрғызып,қолдарын жүрек тұсына қойып, Қазақстан Республикасының Гимнін орындатамын.		Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап,
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Кіріспе әңгіме: -Балалар,біз қай республикада тұрамыз? -Рәміздерге не жатады? -Бас қаламыз қай қала? -Отан деген не? 3.Слайд. 1) Қазақстан Республикасының картасымен таныстырамын. 2)Республикасының рәміздерімен таныстырамын. 3)Гимннің авторларымен таныстырамын. Сөзін жазғандар: Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев Әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ Уақтары шаншылар,		Слайд.Қазақстан Республикасының картасы,рәміздердің суреттері,

	Кергелері керіліп, Өрімдей боп өріліер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер. Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі ғимар..... -Мен Отанымды	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалардың жұмысын ата-аналар бұрышына қою. Мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		«Туған өлке» Ө.Тұрманжанов	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.		Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап,
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма?		Слайд.Қазақстан Республикасының картасы,рәміздердің суреттері,

	Не туралы жазылған? Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. «Бөлшектерді құрастыр» дидактикалық ойын Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҰІӨ тақырыбы:		«Астана-бас қалам»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Астана туралы, ондағы ғимараттар , Бәйтерек туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Бәйтерек. ғимараттар, бас қала		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап әдісі		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? Сергіту сәті: Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Ойын «Доп лақтыру» Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек		

	Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)	
ҰІӨ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут	ІІ. Ой дамыту. Акт технологиясын пайдаланып астананы , тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай?	
ІV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӨ тақырыбы:		Менің елім Қазақстан.	
Күні:		Желтоқсан	
ТОП:	МАД тобы		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Балалардың бойында қоршаған ортамен(балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен)адамгершілік қарым-қатынас тәжірибе сін қалыптастыру.Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.		
Күтілетін нәтиже:	Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Отан -Родина		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс 1.-Отан жайлы әңгіме жүргізу. 2.Отан туралы түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? - Отан отбасынан басталады дегенді қалай түсінесіңдер? Мағынасын түсіндіру. Сергіту сәті. Ойын: «Доп»: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана.		Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,сұрақ-жауап.

	- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Н. Ә. Назарбаев. - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Қорытынды. Жүректен – жүрекке: Өз – отанымды сүйемін!	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам	
Күні:		Желтоқсан	
ТОП:	МАД тобы		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Отан -Родина		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? -Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Мадақтау.		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.		Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,сұрақ-жауап.

	Бір қадам әдісі арқылы өлеңді қайталату Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ойын: «Орамал тастамақ».	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: **Қазақ тілі**

ҮІӨ тақырыбы:		Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам	
Күні:		Желтоқсан	
ТОП:	МАД тобы		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Отан -Родина		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? -Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Мадақтау.		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.		Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,сұрақ-жауап.

	Бір қадам әдісі арқылы өлеңді қайталату Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ойын: «Орамал тастамақ».	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	