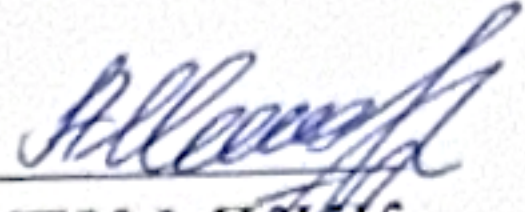
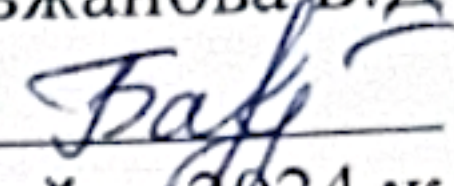


Бекітемін 
«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Директор: Иманалиева А.Ш
Әдіскер: Кульжанова Б.Д
Тексерілді 
«02» қыркүйек 2024 ж

Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары
Мад тобы
2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ МАД ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА
ҰІӨ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.

Қыркүйек айы. 2024ж			
Міндеті	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Балдырғандар әні.	Балабақша туралы әңгімелеу. музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру		2 сағат
«Достар» Ф. Оңғарсынова	Достық туралы түсіне отырып, музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындау.		2 сағат
Біздің қуыршақ	Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.		1 сағат
«Кел билейік»	Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.		1 сағат
Тату доспыз бәріміз	Балалар достықты, бірлікті, татулықты түсіндіре отырып, музыкаға қосылып ән айтуды үйрету. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеру.		1 сағат
Менің добым	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.		1 сағат
Қазан айы. 2024ж			
Міндеті	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Менің жанұям	Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі	2 сағат	
Күзгі еңбек	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады.	2 сағат	
«Бағдаршам бағыт береді»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі.	2 сағат	
Жау, жау жаңбыр.	Ән, музыка арқылы күз көрініс-терін сезіне білуді, күз құбылыс-тарын ажырата біледі.	1 сағат	
Күзгі орман	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамиды	1 сағат	

Қараша айы. 2024 ж			
Міндеті	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
Күз байлығы.	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.	2 сағат	
«Шыныққан шымыр баламыз»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат	
Орманға саяхат	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Ән арқылы орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсіндіру	2 сағат	
Көңілді ырғақтар	Көңілді әуенді тыңдап,сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	1 сағат	
Мен әдепті баламын	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады.	1 сағат	
Дәрумендер досымыз	Қыс мезгілі келгенде дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсіндіру. Ән мәтінін дұрыс айтуға үйрету.	1 сағат	
Желтоқсан айы. 2024ж			
Міндеті	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
Мен Отанды сүйемін	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүйеге, қастерлеуге баулу.	1 сағат	
«Туған жерім – тұғырым»	Туған жер, ауыл туралы түсіндіру, сұрақ-жауап алу. Ән мәтінін түсіндіру. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.	1 сағат	
Астанаға саяхат	Астана туралы түсіне отырып, әнді аспаптың сүйемелдеуімен айта алады.	1 сағат	
Қыс қызығы	Қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, әуен сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей білуге үйрету.	2 сағат	
Жасыл шырша	Қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. Шырша әнін қимыл- қозғалыспен орындау.	2 сағат	
Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»	Театр көрінісі арқылы тақырыпты түсіндіру, Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.	1 сағат	

Қаңтар айы. 2025 ж

Міндеті	Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
Қыс өрнегі	Қыс мезгілінің қызықты сәттерін әңгімелеу, әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету	2 сағат	
Бауырсақ ертегісі	Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға, музыка әуенімен ір кейіпкердің қимылын салуға үйрету.	2 сағат	
«Тұлпарым»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата отырып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.	1 сағат	
Қоян қонақта	Әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге, жануарлардың қимыл- қозғалысын би қимыл-дарында көрсете алады.	1 сағат	
Су тіршілік көзі	Табиғаттағы судың пайдасын түсіндіру, әнді педагогпен бірге қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	1 сағат	
Ақ тиін	Музыкалық сүйемел-деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі.	1 сағат	

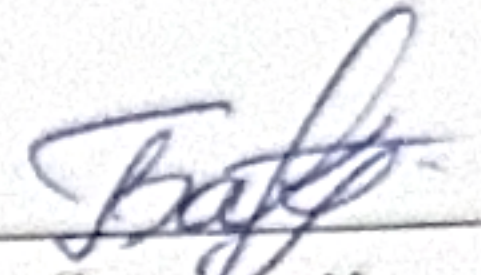
Ақпан айы. 2025 ж

Міндеті	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
«Поезд» әні	Көлік түрлерін атауды, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Поезд әнін тыңдап, сипаттарын ажырата білу.. Әннің мәтінін дұрыс айтуға үйрету.	1 сағат	
Спорт біздің досымыз	Спорт туралы, оның пайдасы жайында түсінік беру. Салауатты өмір туралы ойларын дамыту. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1 сағат	
«Біз өмірдің гүліміз»	Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.	1 сағат	
Біздің оркестр	Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуді, Оркестр туралы мағлұматтарды түсіндіру.	1 сағат	
Ақ әжем	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	2сағат	
Ана өмір шырағы	Аналар мерекесін тойлауды, аналарды сыйлау, құрметтеу туралы түсінік беру. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей алады	2 сағат	

Наурыз айы. 2025 ж			
Міндеті	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторларының шығармаларымен таныстыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
Көктем келді, құс келді.	Көктем мезгіліндегі құстардың қайтып келуі, оларды қорғап, қамқор болуды түсіндіру Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға үйрету.	2 сағат	
Кел билейік	Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. Әуенді ырғақты қимылдарды игеруді үйрету..	1 сағат	
Наурыз жыл басы	Наурыз мерекесі туралы түсіндіру. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2 сағат	
Наурыз көже	Наурыз көже қалай жасалады, қандай мерекеде жасалатыны туралы түсінік беру. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1 сағат	
Біздің ұлттық ойындар	Ұлттық ойын түрлерін үйрету. Әуен арқылы ойын түрлерін ойнауды түсіндіру	2 сағат	
Сәуір айы 2025 ж.			
Міндеті	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
Көктем әндері	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата біледі.	2сағат	
Ғарыш әлеміне саяхат	Ән арқылы ғарыш әлемі туралы түсіндіру. Ғарышкерлердің ғарышқа қалай ұшатынын, олардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.Ғарыш әлемі туралы әндердің мәтінін түсініп айту.	2 сағат	
Ән салып, би билейміз	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажырата алады.	1 сағат	
Торғайлар	Балаларға құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Музыка мәтінін нақты айтуға үйрету. Ойын арқылы құстардың шапшаңдығын көрсету.	1 сағат	
Орманға саяхат	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Ән арқылы орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсіндіру	1 сағат	
Көктем әуендері	Музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; Қимыл қарқынын өзгерте отырып,ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	1сағат	

Мамыр айы 2025ж.

Міндеті	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
«Ағайынбыз бәріміз»	Достық, мейрімділік туралы түсіндіру. Достық туралы түсініктерін сұрақ-жауап арқылы толықтыру.Балалар музыканы тыңдай отырып, қайталап айтуға, мәтіндегі сөздерді музыка ырғағымен дұрыс айтуға үйрету.		2сағат
«Ел қорғауға әзірміз»	Балаларды елді, жерді қорғауға тәрбиелеу. Мейрімділік, достық туралы әңгімелеу.Балалар патриоттық әндердің түрлі сипаттарын ажырата білуге үйрету..		1сағат
«Біз өмірдің гүліміз»	Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттін қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.		1 сағат
«Мен бақытты баламын»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.		1сағат
«Біздің ауыл тойы»	Жаз жайлаудағы тіршілік туралы түсіндіру. Жайлаудағы киіз үйдің, адамдардың тіршілігі туралы әңгімелеу. Ән мәтінін түсініп айтуға үйрету.		1 сағат
«Біз мектепке барамыз»	Балабақша мен мектеп туралы түсіндіру. Мектеп пен балабақшаның айырмашылығын түсіндіру. Ән мәтініне назар аударып, педагогпен қосылып айту. Аспаптың сүйемелдеуімен әнді толық айтып шығуға үйрету.		2 сағат

Бекітемін 
«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы»
ЖБҚ МКҚК әдіскері
Кульжанова Б.Д
«02» қыркүйек 2024ж

**Музыка бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мад тобы
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Қыркүйек		
Міндеті		Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
ҰІӨтақырыбы:		Балдырғандар әні.
Күні:		2 сағат
Топ:	Мектепалды даярлық тобы	
		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:		Балабақша туралы әңгімелеу. музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Күтілетін нәтиже:		Әнді әуенге ілесе айтуды, әуен ырғағымен әнді айтуды Әнді тыңдап, мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды меңгереді
Тілдік мақсат:		білім, бұлақ.
Өткен ҰІӨ-нен алған білім		Сұрақ-жауап
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әре	

ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңселеніп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨтақырыбы:		«Достар» Ф. Оңғарсынова	
Күні:		сағат	
ТОП:	Мад	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Достық туралы түсіне отырып, музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындау.		
Күтілетін нәтиже:	Би әуендеріне сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; Таныс әндерді біледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады		
Тілдік мақсат:	Достық, сайрандаймыз, әдептілік, батылдық		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ - жауап		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.		Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, көрсету, дидактикалық материалдар.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. Ой қозғау Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұр-сың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Логикалық сұрақтар: Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды		

	<i>дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.</i>	
<i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</i>	<i>Бүгінгі ҰІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Біздің қуыршақ	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Қуыршақ ойынышығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.		
Күтілетін нәтиже:	Ырғақты сезіне би қимылдарын қайталайды; сипатын, мазмұнын және көңіл күйін түсінеді; ересектер мен қосыла ән орындайды		
Тілдік мақсат:	ойынышық, қуыршақ		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:		

	«Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру, пысықтау.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:»		Тату доспыз бәріміз	
Күні:		сағат	
ТОП:	МАД	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ мақсаты	Балалар достықты, бірлікті, татулықты түсіндіре отырып, музыкаға қосылып ән айтуды үйрету. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеру.		
Күтілетін нәтиже:	дауыс тембріне сәйкес балалардың дауыстарын ажырата біледі вальс, полька, қамажай, туралы ұғымдарды, түрлі би элементтеріне сай қимыл жасауды.		
Тілдік мақсат:	вальс, полька, қазақ биі.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ - жауап		
ҰІӨ өткізілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут		-Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут		Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут		Қортынды Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:		Менің добым	
Күні:		сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Би әуендеріне сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; Таныс әндерді біледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады		
Тілдік мақсат:	ширақ		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгіреміз»музыкасы.		бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдейсіңтоқтамай. Асыққандаарықтандааттайсың, Бірақтүссең,батпайсың. (Р.Тышқанбаев) Балаларғадоптартаратылады. Музыкатыңдау:«Құлыншақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңкөрсетуімен).Ырғақтысезіне,доптықолданакөрсетілгенби қимылдарынқайталау. «Өз түсіндітап»ойыны.		Балабақша өмірінен суреттер.

	<i>Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғандаәрқайсысышарларыныңтүстерінесәйкесқұрсауғажиналуықажет.</i>	
<i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</i>	<i>Доп«секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескетүсіру.Қорытындылау,мадақтау.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Қазан		
Міндеті	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	
ҰІӘ тақырыбы:	Менің жанұям	
Күні:	сағат	
ТОП:	Мад	Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.	
Күтілетін нәтиже:	әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек. музыканы есту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. әнді табиғи дауыспен орындайды. Шығармалардың мазмұнын сипаттай алады. Әуенге ілесе мәнерлі қимылдай біледі.	
Тілдік мақсат:	лирикалық әуен.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Отбасы туралы өлең – тақпақтарын қайталап айту.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру	Дидактикалық материалдар. АКТ, аудио.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндеу. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).	

	<i>Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз.</i> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: <i>«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан).</i> <i>Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады.</i> Ой қозғау. <i>Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әжесің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.</i>	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Күзгі еңбек	
Күні:		сағат	
ТОП:	Мад		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Көрнекі құралдарды пайдалана отырып, күзгі еңбек тақырыбында түсінік беру, Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады.		
Күтілетін нәтиже:	әнді динамикалық белгілеріне сай айта алады, ән әуенін тыңдап, мазмұнын елестете әңгімелеуді біледі		
Тілдік мақсат:	шертпе күй, жомарт күз, тұмарша, шабандоз.		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	«Жомарт күз» тақырыбына әңгімелесу. Тақпақ - өлеңдер, жаңылтпаш, жұмбақтар жаттау.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісібалаларды қарсы алады,амандасады: Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді .Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады,өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек. Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыс-тар – көтеріңкіжәне баяу қимылдарды сипаттайды.		АКТ, дид материалдар.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Қамажай (өңдеген Н.Меңдіғалиев). Балалардың қолына түрлі -түсті желпүйіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-біртекөтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысынтүсіндіреді. Дауыс жаттығулары:фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев).		

	<i>Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</i>	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Бағдаршам бағыт береді»	
Күні:		сағат	
ТОП:	Мад	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Бағдаршам қасиетімен таныстыра отырып, әннің мәтінін дұрыс айтуға үйрету. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі.		
Күтілетін нәтиже:	естіген әннің сипатын, екпінін, динамикасын ажыратуды, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуді. әнді бірге және жеке дауыста нақышына келтіре орындауды. әуеннің ауыспалы сипатын ажыратуды, әннің көңіл күйін өз эмоцияларымен көрсете білуді.		
Тілдік мақсат:	дикция, эмоция.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Бағдаршам туралы өлең, тақпақтар, жұмбақ жаттау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). – Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? – Шығарманың қарқыны қандай? – Әннің мазмұнында не туралы айтылады? Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктері-не ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). – Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру.		

	«Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ Тақырыбы:		Жау, жау жаңбыр.
Күні:		1 сағат
ТОП:	Мад	Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуді, күз құбылыстарын ажырата біледі. сабантой мерекесі туралы түсінік беру.	
Күтілетін нәтиже:	Сабантой туралы біліп түсінеді, әнді таза, әуенімен жеке және хормен айта білуді.	
Тілдік мақсат:	сабантой, қырман, алтыбақан.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ-жауап	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкеністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды.	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенеев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады. Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау жаңбыр» Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билеуүйренейік»жсинағынан).	

	<i>Педагогтанысбиқимылдарыныңэлементтерінқайталаудыұсынады.</i> «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны <i>(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары).</i> <i>Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған</i> <i>құрсауларғаептілікпен,шапшаңдықпенжинау.Әуенімузыкажетекшісінің таңдауымен.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытын-дысы. Рефлексияминут	<i>Қортынды</i> <i>Балаларды мадақтау.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ Тақырыбы:		Күзгі орман
Күні:		1 сағат
ТОП:	Мад	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Күзгі орман тақырыбында аңғаме жүргізу, күз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігін түсіндіру. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	күздегі өзгешеліктер туралы,әнді әуенге ілесе айтуды би қимылдарын бәрі бірге жасауды үйренеді.	
Тілдік мақсат:	Күзгі құбылыс, орман алқабы	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ -жауап	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз біргекузгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады.	Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер..
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғыза-ды, сипаттарын түсіндіреді. Дид ойын: «Жанрды ажырат» ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді. 1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілді ырғақ. 2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. «Баспалдақпен шығамыз» (Е. Тиличеева) жаттығуын жасату. «Күзгі орман» ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету. Әже,қыздар, Аю, Түлкі. Ертегіні қуаршақ театры	

	арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну. Ән үйрену: «Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытын-дысы. Рефлексия минут	Қортынды Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Қараша		
Міндеті		Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
Тақырыбы:		Күз байлығы.
Күні:		сағат
ТОП:	Мад	Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	музыкалық шығармаларды тыңдап, сипатын ажыратып, әнді мәнерлеп айта біледі. дидактикалық үлестірмелі текшелерді пайдалана білуді, аспаптарды тыңдап, дауысын ажырата біледі	
Тілдік мақсат:	Күз, молшылық, жомарт	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады: - Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль,ля, ля, соль) Күз мезгілінде балалар күн салқындайды теректерден жапырақтар сарғайып жерге түседі. Біздер жылы кинеміз. Күн қандай болады?	Тақырып бойынша көрнекіліктер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарынажаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі -түсті желпүиштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте	

	көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»-деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді. «Өз жұбыңды тап!» Төрт, болмаса үш қатарғажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:»		«Шынықсаң шымыр боласың»	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨміндеті		Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз) Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:		Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады ,көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.	
Тілдік мақсат:		Өздері туралы, музыкаға деген құштарлығы туралы әңгімелей алады. Музыка деген не? Қандай әнді ұнатасың? Қандай әндер білесің?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім		Балалар өздері білетін әндерді қайталайды, би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді.	
ҰІӨ өткізілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут		Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағұламат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу.	Бубен аспабы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут		Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшіті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Аяқ допшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.	

	Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалға» Шарты: Мен спротты Маған доппен ойнаған Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. .	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі ҰІӨ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. – Егер ұіә қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Орманға саяхат»	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Ән арқылы орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсіндіру		
Күтілетін нәтиже:	Марш ырғағын тыңдайды. Қасқырлар маршпен жүріп бара жатыр. «вальс» ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шапшаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырғағын маршпен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді Әнді көңілдене айтуға тырысады.		
Тілдік мақсат:	Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жануар ұнайды?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті.		Ағаштар, билеп тұрған аюлар, вальс, марш ырғағымен тұрған қасқырлар, көңілді секірген қояндар. Тапсырмасы

	<i>Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді?</i> «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады. <i>Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз,-деп тағы сапарларын жалғастырады.</i> Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. <i>-Балалар,қасқырлар қалай жүріп жатыр?</i> <i>көлікпен үйлеріне қайтып келеді.</i> <i>-осымен саяхатымыз аяқталды.</i> <i>Ал енді,балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші.</i> Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. <i>Әндетейік, жырлайық,</i> <i>әсем әнге салайық.</i> <i>Жаттықтырып даусымызды,</i> <i>әйбат бала болайық.</i> Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету Ән үйрену: «Бақшаға келеміз» <i>Би билейік ырғалып,</i> <i>секірейік жұптасып.</i> <i>Кезек-кезек, оңға-солға</i> <i>аяқтарды созайық.</i> Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <i>Аңда рбейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу.</i> <i>Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.</i>	бар текшелер.
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? -аюлар қалай биледі? -қасқырлар қалай биледі? -қояндар қалай биледі? Балалардың бүгінгі үіз белсене қатысқандарын айтып мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Көңілді ырғақтар»	
Күні:		1 сағат	
Топ:		Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Көңілді әуенді тыңдап,сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы менаяқталуына мәнбереді.		
Тілдік мақсат:	Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді.		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен ұіә сұрақтарға жауап береді, музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1.Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог:Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап Сәнге бөленеді. «Түсті шашақпен би»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.		түстішашақтар- «әшекейлер»,ысқырық,нотахр естоматиясы.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: Ән үйрену: «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай, Е. Өтетілеуұлы - Әнде не туралы айтылған? - Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе? - Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы деп бөлеміз. Біздің шырқаған әніміз қайсысына жатады? Әннің мәтінін қайталап, әуенге ілесе айту. Ойын: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова, А. Асылбек).		

	Балалар шеңберді айнала отырады. Бір бала шетте, балаларға арқасын беріп отырады. Балалардың жеке ән салғанын тыңдап, кім екенін ажырату. Отырған бала ән салған баланың дауысын таныса, орын ауыстырады. Әуенді-қимылды қозғалыс: топты үшке бөліп, бірінші топқа вальс ырғағымен қимылдауды, екінші топқа полька ырғағымен секіруді тапсыру, үшінші топқа Қамажай ырғағының қимылдарын жасату.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	ҰІӘ-неқысқашашолужасау. – Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Мен әдепті баламын»	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады.		
Күтілетін нәтиже:	Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.		
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету		қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Дид ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.		

	Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойынойнапкөңілді, Қызыққатоймайық! Қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру.. Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі ҰІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Дәрумендер досымыз»	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Қыс мезгілі келгенде дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсіндіру. Ән мәтінін дұрыс айтуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.		
Тілдік мақсат:	Неліктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Қандай биді ұнатасың? Билеген ұнай ма?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.		
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанынсұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.		
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.	Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Желтоқсан		
Міндеті		Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.
ҰІӘ тақырыбы:		Мен Отанды сүйемін
Күні:		1 сағат
ТОП:	МАД	
Қатысқан балалар саны:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенді сазымен айтуды, тыңдауды, естіп білуді. музыканы тыңдап, түрі өзгерген сайын, «сабырлы», «жеңіл», «көңілсіз», «көтеріңкі» сипаттарын ажыратуды игереді.	
Тілдік мақсат:	сабырлы, көңілді, ырғақ.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ -жауап	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру	Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің	Дидактикалық материалдар
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.	

	Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету. Ой қозғау. Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұіә балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер ұіә қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Туған жерім – тұғырым»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:	МАД		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Туған жер, ауыл туралы түсіндіру, сұрақ-жауап алу. Ән мәтінін түсіндіру. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.		
Күтілетін нәтиже:	музыкадағы бейнелерді ажыратуды, әннің сергек сипатын, қимылын бере біледі. музыка ырғағымен асатаяқты ұстауды игереді. музыканы тыңдап, билеуді, қозғалуды, тоқтауды үйренеді.		
Тілдік мақсат:	елім менің.		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	тәуелсіздік туралы түсінік. «Елім менің» әнін жаттап, сезініп, баршаға би ырғағымен жеткізе білу.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! (әндеме амандасу). Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар. Туған жерге бұлақ болам, Шөл қандырар суы бар. Өлең жолдарын қайталатып, еске сақтауға талпындыру.		отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда. Дид ойын: «Ойлан тап» Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев). Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты.		

	<i>Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев)</i> <i>Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау.</i> <i>– Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Біржағы қандай екен?</i> Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету. Дид ойын: «Сипаттам» <i>Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің?</i> <i>Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың?</i> <i>Өз елің туралы әңгімелеп бер.</i> <i>Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</i> <i>ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ Тақырыбы:		Астанаға саяхат	
Күні:		1 сағат	
ТОП:	МАД		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Астана туралы түсіне отырып, әнді аспаптың сүйемелдеуімен айта алады.		
Күтілетін нәтиже:	музыканы қызығып тыңдауды, сипатын ажыратуды. музыкамен дауыс жаттығуын айтуды. «Қандай толқын» дидактикалық ойынын ойнауды. шығарманы тыңдап, «марш», «полька», «вальс» ырғақтарына еркін қимылдауды.		
Тілдік мақсат:	шаңғы, шана, ойма.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.		дидактикалық материалдар
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат?		

	Дид ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ Тақырыбы:		Қыс қызығы
Күні:		1 сағат
ТОП:	Мао	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, әуен сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	музыканы қызығып тыңдауды, сипатын ажыратуды. музыкамен дауыс жаттығуын айтуды. «Қандай толқын» дидактикалық ойынын ойнауды. шығарманы тыңдап, «марш», «полька», «вальс» ырғақтарына еркін қимылдауды.	
Тілдік мақсат:	шаңғы, шана, ойма.	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойыңа! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.	Тақырып бойынша суреттер. Әдіс –тәсілдер: сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсінбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде?	

	<i>Мәтінін әуенге қосылып үйрену.</i> Ойын: «Қасқыр мен көжсек». <i>Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжсектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.</i> Би: «Қасқыр мен қояндар». <i>Көрініс би («Билеп үйренейік»).</i> <i>Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.</i> <i>Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?</i> <i>-Ән сендерге ұнады ма?</i> <i>-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ Тақырыбы:		Жасыл шырша	
Күні:		1 сағат	
ТОП:	МАД		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. Шырша әнін қимыл- қозғалыспен орындау.		
Күтілетін нәтиже:	музыканы қызығып тыңдауды, сипатын ажыратуды, музыкамен дауыс жаттығуын айтуды меңгереді		
Тілдік мақсат:	шаңғы, шана, ойма.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. -Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.		Тақырып бойынша суреттер.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән айту: «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Аппақ, аппақ, Жапалақтап Қар жауады тыңбастан Қалың орман, Қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан		

	О, алақай аяз ата! Келе жатыр алыстан Кел билейік, үйренейік Ол келгенше жаңа жыр Құтты болсың, құтты болсың Құтты болсың, жаңа жыр. Балалар жұмбақ – өлеңге жауап айтады. Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»	
Күні:		сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Театр көрінісі арқылы тақырыпты түсіндіру, Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.		
Күтілетін нәтиже:	әр аңға тән музыканы ажырата, тани білулері керек. қыс қызығы туралы түсініктерді игереді. музыканы ести отырып, сол музыкаға лайық қимыл жасауды меңгереді.		
Тілдік мақсат:	Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дағдыланады, пікірталасқа атсалысады. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің? Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: мияу-мияу,мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар?		Тақырып бойынша көрнекіліктер

	<i>Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады).</i> <i>Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.</i> <i>-балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе?</i>	
<i>ҰІӘ-нің ортасы</i> III. Тақырып бойынша жұмыс <i>..... минут</i>	Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. <i>Марғау жылайды.</i> <i>Ақтөс: сен неге жылап отырсың?</i> <i>Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.</i> <i>Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат.</i> <i>Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме?</i> <i>Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?</i> <i>Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?</i> <i>Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.</i> <i>Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен</i> <i>біз саған Марғауды тауып береміз.</i> <i>Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсыңдар?</i> <i>Ертегіші:Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз.</i> <i>Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар.</i> <i>Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар.</i> <i>Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларғаүлестіреді.</i> <i>-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?</i> <i>Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.</i> Дид ойын: «сөйлейтін бубен». <i>«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.</i> <i>Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.</i> <i>Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.</i> <i>Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін</i> <i>екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия <i>..... минут</i>	<i>ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Қаңтар		
Міндеті		Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Музыканы тыңдап, жуан-жәңілше дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру.
ҰІӘ Тақырыбы:		Қыс өрнегі
Күні:		1 сағат
ТОП:	МАД	Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Қыс мезгілінің қызықты сәттерін әңгімелеу, әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету	
Күтілетін нәтиже:	шығармалардың айырмашылықтарын ажыратуды, әнді динамикасын сақтап орындауды. әнді әсерлене орындауды, ырғақтық динамикалық белгілерді қолдануды, ойын шарттарын сақтауды. ән мазмұнын тыңдап, әңгімелеуді, әуенге сәйкес мәнерлеп қозғалуды.	
Тілдік мақсат:		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «кыс қызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық.	Тақырып бойынша көрнекіліктер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	«Шанғы тебеміз» Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Дид ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді» .Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.	

	<i>Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Дид ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	<i>ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨтақырыбы:		Бауырсақ ертегісі	
Күні:		сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға, музыка әуенімен ір кейіпкердің қимылын салуға үйрету. Рөлде ойнау дағдыларын дамыту.		
Күтілетін нәтиже:	балалар ертегіні сомдай, сахналай біледі. Кейіпкерлерді дұрыс атап, музыка әуеніне байланысты қимылдар жасайды.		
Тілдік мақсат:	Әннің ырғағына қандай жануарлар қимылдарын жасадыңдар? Музыканы тыңдағанда көз алдыңа нені елестете аласың?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу.		Тақырып бойынша көрнекіліктер
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	- Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік.		

	Музыка ойналып, қасқыр шығады. <i>Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі:</i> - <i>Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек.</i> Ойын: «Қасқыр қақпан». <i>Қасқыр түсті қақпанға</i> <i>Жортып келе жатқанда.</i> <i>«Аяғым» деп шыңғырды,</i> <i>Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете):</i> <i>Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.</i> <i>Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі:</i> - <i>Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз.</i> Қимылды ойын: «Аю мен қояндар». <i>Түлкі (әндете):</i> <i>Мен сұлу түлкімін,</i> <i>Жай өтпес бір күнім.</i> <i>Ішінде жүремін,</i> <i>Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ!</i> <i>(Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндемеді.</i> <i>Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жетекшісі:</i> - <i>Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі:</i> - <i>Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз.</i> Ән: «Ертегілер». <i>Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді.</i> <i>Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.</i> <i>Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді.</i> <i>Аю балалармен ойын ойнайды.</i> <i>Түлкі құтыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады.</i> <i>Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Сұрақ – жауап. балалрды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ Тақырыбы:		«Тұлпарым»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:	МАД	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Үй жануарларын атау, тұлпар деген не екенін түсіндіру. Музыка арқылы би қимылдарын үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Би қимылдарын жасауды біледі. Төлдерді ажырата алады.		
Тілдік мақсат:	Құлын, бота, бұзау, қой.		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ - жауап		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаспада орындалған М. Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.		АҚТ техноло-гиясы, көрнекі құралдар.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Б.Далденбай өндеген «Хайлэйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады «Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Ән үйрену: «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету. Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді, орнына тұрады.		

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады	
---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қоянда қонақта	
Күні:		сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге, жануарлардың қимыл- қозғалысын би қимыл-дарында көрсете алады.		
Күтілетін нәтиже:	Әуен ырғағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; Таныс әндермен пьесаларды біледі; Әннің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.		
Тілдік мақсат:	паровоз,пойыз,«пи-пи»,«пух-пух», «гу-гу-гу»		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді,бір орында секіру, қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады. Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Дид ойын: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайыаңдар туралы түсінік беру.Балаларды көңілді қарсы алу.Үнтаспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық,Вагоннанорыналайық,— деп,«вагондарға»—тізбектелгенорындық-таргажайғасыпотыру. Ал паровоз бастайды,Пыш-пыш,пух-пух,Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады».		Тақырып бойынша көрнекіліктер
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Қызығушылықты ояту. «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар,қараңдаршы,мынау тығылып отырған аңды танысыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян,		

	Жүйрікқоян,саққоян. Балалар, аққоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. Қимылды ойын: «Қояндармен аю» («Қояндармаришы» А.Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Қоянқалайбилейдіекен? - Сендерге қоянмен бірге болған ұнадыма? - «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын ескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Су тіршілік көзі	
Күні:			
Топ:		Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Табиғаттағы судың пайдасын түсіндіру, әнді педагогпен бірге қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.		
Күтілетін нәтиже:	Су туралы, оның пайдасы туралы әңгімелей алады. Әнді тыңдай отырып түсінгендерін өз сөздерімен айта алады.		
Тілдік мақсат:	Судың қандай пайдасын білесің? Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен ұіә қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен ұіә ке шолу жасау.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ.		
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету. Дауыс жаттығулары: «Саржасайлау» (Тәттімбет). «Саржасайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшынан таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету. Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Ой қозғау. Аққу қандай құс? Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? Көбелектер неге ұқсайды?		«Аққу көлі» (үзінді) «Саржасайлау» күйі «Су – өмірдің өзегі» әні «Көбелек биі»

	<i>Көбелектің түсі қандай болады? «Көбелек» биінің екпіні, ырғағы қандай?</i>	
<i>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>..... минут</i>	<i>Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</i> <i>ҰІӨ ті балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Ақ тиін	
Күні:		сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Музыкалық сүйемел-деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі.		
Күтілетін нәтиже:	Жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды; Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.		
Тілдік мақсат:	тиін, жаңғақ		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.		Тақырып бойынша көрнекіліктер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Полька» Б.Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқият тыңдап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін: Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді ән айтып беріңдерші. Ән айту: «Ақ тиін» (Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылды ойын: «Көңілді би» (Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-		

	3 рет қайталанады. Дид ойын: «Кім епті?» Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» –себеттергетасиды. - Балалар тиінқалай секіреді екен? - Тиінқандай?	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін сендер тиінге жаңғақ жинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Ақпан		
Міндеті	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	
ҰІӨ тақырыбы:	«Пойыз» әні	
Күні:	сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көлік түрлерін атауды, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Поезд әнін тыңдап, сипаттарын ажырата білу.. Әннің мәтінін дұрыс айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді.	
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Поезд қандай жолмен жүреді? Кім поездға мініп көрді? Поезд қалай жүреді?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады. Жылулық шеңбер. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма?	Поезд суреттері.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып	Ән айту. «Пойыз» әні Сөзі – Ж.Смақовтікі	

бойынша жұмысминут	Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады. Дид ойын : «Не жоқ?» Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі ұйғ қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Спорт – біздің досымыз»	
Күні:		Ісағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты	Спорт туралы, оның пайдасы жайында түсінік беру. Салауатты өмір туралы ойларын дамыту. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.		
Күтілетін нәтиже:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.		
Тілдік мақсат:	Музыканы тыңдай отырып не елестеттіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне ілесіп ленталармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен ұйғ қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгін осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.		Спорттың түрлері туралы суреттер, слайдтар
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «ләй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: « Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс)). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау.		«Спорт маршы» музыкасы «Тойбастар» музыкасы «Аяқдопшы» әні «Лентамен жаттығулар» (вальс)

	<i>Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.</i>	
<i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>..... минут</i>	<i>Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?</i> <i>Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттін қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.		
Күтілетін нәтиже:	жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, дыбысталуын ажыратуды.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: ұлттар, мекені, татулық		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызу. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.		Әр ұлттың суреттері
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен.		

	Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек».	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Біздің оркестр	
Күні:		сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуді, Оркестр туралы мағлұматтарды түсіндіру.		
Күтілетін нәтиже:	Музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды біледі. Музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды үйренеді. Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүгіру)меңгереді:		
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Музыка тыңдай отырып оны қалай сипаттар едің? Ән мазмұны не туралы?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен ұіө айтқан әндері мен тыңдаған музыкалары жайында әңгімелейді. Қандай қимыл-қозғалыс жасағандарын естеріне алады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық!		Тақырып бойынша көрнекіліктер
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия	-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? -Дирижер деген кім? -Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?		

..... минут	-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту	
-------------	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ақ әжем	
Күні:		1 сағат	
ТОП:	Мад		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарынорындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі.		
Тілдік мақсат:	Әже, отбасы, мейрімді, жанашыр		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	әже туралы әңгімелесу, «Менің әжем» тақырыбына сурет салу.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды. Қызығушылықты ояту. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрінкөрсетудіұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.		Тақырып бойынша көрнекіліктер Отбасы мүшелерінің суреттері.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: Әже:Әлди-әлди, бөпешім, (А.Асылбек) Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы ананың. Әлпештегенқарағым, Таза болсын жанарың. Музыка ойналады, әже жайлап қосылып, бесікті тербетеді. Балалар бөпені оятып алмас үшін жай сөйлеулерін ескерте Балалар әже бізге баланы бесікке қалай, не үшін бөлейтінін айтып береді. Біз әжеге рахмет айтып, әже туралы ән үйренейік. Ән айту:«Ақәжем»(К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)		

	<i>Педагог әнді айтып береді.</i> <i>Балаларға алдымен мәтінін қайталатып, әуенмен қосып үйретеді.</i> <i>Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру.</i> <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру»</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?</i> <i>Әннің сипаты қандай екен?</i> <i>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Ана өмір шырағы	
Күні:		1 сағат	
ТОП:	Мад	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Аналар мерекесін тойлауды, аналарды сыйлау, құрметтеу туралы түсінік беру. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей алады		
Күтілетін нәтиже:	Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды,әнді таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы, әнді мәнерлеп айтуды меңгереді.		
Тілдік мақсат:	мимика, терция, кварта.		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тез екпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдату. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу		Тақырып бойынша көрнекіліктер,
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатыңдау: «Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуды үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Қимыл ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.		
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. минут	Балаларды мадақтау.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Наурыз		
Міндеті		Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторларының шығармаларымен таныстыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту
ҰІӨ тақырыбы:		Көктем келді, құс келді.
Күні:		сағат
ТОП:	Мад тобы	
Қатысқан балалар саны:		
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көктем мезгіліндегі құстардың қайтып келуі, оларды қорғап, қамқор болуды түсіндіру . Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дағдыланады, пікірталасқа атсалысады.	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. Қолымызды жасайық, Құстай қанат қағайық. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады,	Тақырып бойынша көрнекіліктер

	Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды. Көктемгі тоғайға серуенге шақыру. «Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Тоғай, тоғай, көк тоғай, Көк тоғайда көп торғай, Тоғай іші қапырық, Демалайық отырып, — деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды. Ұнтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан). Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»(Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету. Қим ойын:«Не қалай шақырады?»(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Балаларға қарға, көкек, шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады, даусын салады. Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Қандай құстың даусын ұнатасың? - Сенің аулаңда қандай құстар бар? - Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Тақырыбы:		«Кел билейік»	
Күні:		сағат	
ТОП:	Мад		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. Әуенді ырғақты қимылдарды игеруді үйрету..		
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі, би қимылдарын музыкаға сәйкес орындайды.		
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ - жауап		
ҰІӨ өткізілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан! Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кідім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкііп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме?		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады.		

	Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.	
IV. ҰА-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ Тақырыбы:		«Наурыз – жыл басы»	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Наурыз мерекесі туралы түсіндіру. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.		
Күтілетін нәтиже:	Тыңдаған музыкалары туралы ойларын жеткізе алады. Салт-дәстүрлер туралы, наурыз мерекесі жайында түсініктерін айтады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қимылдар жасай алады.		
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Наурыз мерекесі туралы не білесің? Қандай салт-дәстүрлерді білесің? Мерекеде ойналатын қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіңдер? Музыка жанрларын ажырата аласың ба?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айттық, қандай музыка тыңдадық? Естеріне түсіріп, қимыл-қозғалыстар жасайды.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, тойланады және «наурыз» деген сөз не мағынаны білдіреді? Наурыз – күн мен түннің теңескен күні, жердің жаңарып, табиғаттың оянған кезі. Аңдар ұйқыларынан оянып, сай-саланы су алып, жер бусанады. Халқымыз үшін ең үлкен мереке.		Наурыз мерекесі тойланып жатқан суреттер, қайнаған қазан, ұлттық ойындар ойнаған балалар, көкпар тартқан үлкендер
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады. Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Жаттығу көңілді орындалады. Ноталардың ұзақтықтары әртүрлі болғандықтан, дұрыс орындалуына көңіл бөлу. Ән айту: «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады. Ой қозғау. Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады? Суретке қарап, наурыз мерекесі туралы әңгімелеп бер. Мына гүлдердің ішінен көктемнің алғашқы гүлдері – бәйшешек, қызғалдақтың суретін көрсет		«Қосалқа» күйі «Қоңырау» әні «Наурыз тойы» әні «Сақина салу» (ән-ойын)
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.	қорытындылау, бағалау.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Наурыз көже»	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Наурыз көже қалай жасалады, қандай мерекеде жасалатыны туралы түсінік беру. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.		
Күтілетін нәтиже:	Наурыз мерекесі туралы кеңінен әңгімелей алады. Мерекеде ойналатын ұлттық ойындарды сипаттай алады. Наурызкөженің неден жасалатыны туралы жақсы біледі және айта алады.		
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Наурыз мерекесі жылдың қай мезгілінде тойланады? Наурыз мерекесінде ойналатын қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесің? Наурызкөжеге неше түрлі тағам салынады және қандай? «Қара жорға» биіне ойдан би элементтерін қолданып билеңдер.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен тоқсанда айтқан әндерің естеріңде ме? Әндерді есімізге түсіріп қайталайық. Өткен әндерден поурри орындау. Қандай музыкалық шығармалар тыңдадық және олар не туралы еді?		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберін жасау. «Қайырлы таң, туған жерім!», «Қайырлы таң, алтын күн!», «Қайырлы таң, алтын ұям!», «Қайырлы таң, достарым!» Бір-біріне алақандарының жылуын жеткізу. Педагог балаларғаНаурызмерекесінде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер береді.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Тойбастар» (муз. Б.Аманжолов). Балалардан музыканың көңіл күйі туралы сұрау. Педагог музыканы тыңдата отырып көңілді музыка адам жанын жадырататынын, көңілсіз музыка жанды жабырқататынын түсіндіреді Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» (халық әні). Ән ұйықтар алдында орындалатындықтан айқайламай, бірқалыпты байыппен айту қажет. Ән айту: «Наурызкөже» (муз. А. Райымқұлова, сөзі А. Шаяхметов). Ән көңілді, сергек орындалады. Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіру. Ән туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені). Балалар жұптасып, жеке би қимылдарын жасайды. Буын биі аталатын бұл билер ерте кезден келе жатыр. Бұл бидің ерекшелігі – жас баладан еңкейген қарияларға дейін билейді.		«Наурызкөже» әні

	<i>Балаларға өз беттерінше қимыл жасауға мүмкіндік беру.</i> Ой қозғау. <i>Наурызкөжеге қанша тағам түрлері қосылады?</i> <i>Пайдалы сусындар туралы не білесің? Олар қайдан алынады?</i> <i>Наурызкөже ішетін тостаған ағаштан жасалады.</i> <i>Ал торсық сусынды жолға алып жүруге арналған. Торсық теріден жасалады.</i> <i>Наурызкөжеге салынатын тағамдарды қазанға сызық арқылы қос.</i>	«Қара жорға» халық әуені
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	қорытындылау, бағалау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Біздің ұлттық ойындар»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:	Мад		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Ұлттық ойын түрлерін үйрету. Әуен арқылы ойын түрлерін ойнауды түсіндіру		
Күтілетін нәтиже:	Әуенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.		
Тілдік мақсат:	Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Пікір алмасу сұрақтары: Қандай ұлттық ойын түрлерін білесіңдер Сендерге қандай ойын ұнайды?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен ұіә сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылу шуақты Достарға біз шашайық! – Балалар, сендер қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер ме? – Қандай ойын ойнадыңдар? Ұлттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құралдарды пайдаланып ойын ойнаған. «Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.		АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Көкпар» (муз. А. Исағұлова). – Музыка тыңдай отырып не елестеттіңдер? Көкпар туралы не білесіңдер? Қазақтың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі		

	– «Көкпар» ойыны. Ойын аттың үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін ептілікпен жерден алып, ешкімге жеткізбей көмбеге апарып салу керек. Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев). «Жомарт» сөзі нені білдіреді, балалармен ой бөлісу. Кең-байтақ елімізді паш ететін бұл ән кең диапазонда орындалады. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту. Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қолданылады? Ұлттық ойынға қажетті заттардың суретін көрсет.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Сәуір		
Міндеті		Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
ҰІӨ тақырыбы:		Көктем әндері
Күні:		сағат
ТОП:	МАД тобы	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; Көктемгі құстардың сайрағаның музыкада ажырата біледі.	
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру. Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбіреді, Бұл мезгілді қалай дейді? Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары	Тақырып бойынша көрнекіліктер

	Ұя жасап қарсы алды. - Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілін меңзеп тұр? - Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар?	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері). - Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекеніне келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен - сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі - осы ән. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан. Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). Бұл әнде де құстың келуін, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету. Қим ойын: «Түлкі мен қаздар». Шарты: Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Ойын өте көңілді ойналады. Би: «Апатайым - ай» («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимылды үйреніп, әуенге ілесе би билеу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы әңгімеледік? - Көктем туралы не білдіңдер? - Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ғарыш әлеміне саяхат	
Күні:		2 сағат	
ТОП:	МАД тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Ән арқылы ғарыш әлемі туралы түсіндіру. Ғарышкерлердің ғарышқа қалай ұшатынын, олардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Ғарыш әлемі туралы әндердің мәтінін түсініп айту.		
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.		
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің? Ғарыш саған ұнай ма?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ -жауап.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға Марш (Е.Марченко) екпінімен, тұлғаларын түзу ұстап, аяқтарын көтере жүруді ұсынады. Әуенді - ырғақты қимылдар көрсетіледі Ой дамыту 12 сәуір - Ғарышкерлер күні екенін айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді. Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады. Сапар үшін келесі Дайын ғарыш кемесі. Бұған ертең мініп ап, Айға барамыз зымырап. (А.Сопыбеков) - «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерін жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. - Міне, белгісіз планетаға тап болдық. «Фантастикалық би» (Р.Шуман) ойналып, балаларға робот қимылдарын өз білгендерінше көрсетуді сұрайды. - Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді? (Ай, Юпитер, т.б.) - Айға ұшатын бала туралы ән айтып берейін, мұқият тыңдаңдар!		Тақырып бойынша көрнекіліктер

<i>ҰІӨ-нің ортасы</i> III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө.Тұрманжанов) әнін орындап береді. Әннің мәтінін, сипатын түсіне әңгімелеуді ұсынады.</i> - Ғарыш деген не? - Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? - Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? деген сұрақтар қойып, толық мәлімет береді. Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев суреттерін көрсетеді, мәлімет беру Ғарыш айлағы Байқоңырда орналасқанын, алып зымырандар ғарышқа осы жерден ұшырылатынын түсіндіреді. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов). Әннің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Жылдам екпіні мен ырғағына мән береді. Секірмелі фа-си, соль-до дыбыстарын таза айтуға ерекше көңіл аударады. Қиымалды ойын: «Роботтар кемесінде». Шарты: Үнтаспада робот қимылына сай әуен ойналып, балалар робот қимылдарын көрсетеді. Әуен тоқтағанда, өз «кемелеріне» отырып үлгерулері тиіс. Ғарыш кемесі ретінде құрсауларды қолдануға болады. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені естіліп, балаларға жерге оралуды ұсынады. Балалардың көздерін жұмып, әуенді сезіне қабылдауларын бақылайды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Балаларды мадақтап, белсене қатысқан балаларды атап өтеді. Үйде «Ғарышта» немесе «Зымыран» тақырыбына сурет салуға тапсырма береді.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ Тақырыбы:		«Ән салып, би билейміз»	
Күні:		сағат	
ТОП:	МАД	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің мақсаты:	музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажырата алады.		
Күтілетін нәтиже:	. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды білуі керек. жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, шертер аспабымен танысып, дыбысталуын ажыратуды. музыкалық шығармалар сипатын өз беттерінше ажыратуды, әнді, дауыс жаттығуларын мәнерлеп орындауды, металлофон аспабында еркін ойнауды.		
Тілдік мақсат:	регистр, шертер.		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	үйренген би, әндерін қайталау.		
ҰІӘ			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Марш» (Е.Брусиловский) ойналып, балалардың шеңбер бойымен жүріп келіп, бірнеше қатарға тұрып, түзу сызық бойымен жүруді үйретеді. Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Ән де айтып көңілді, Би де билеп береміз, -деп, «Тату достар» (И.Штраус) полькасына биге шақырады. Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. - Кімнің қандай өнері бар? - Кім билегенді ұнатады?		шертер суреті, металлофон аспабы. «Етек-етек» ойынына қажетті атрибуттар.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	- Ал кім бізге қалаған әнін орындап береді? - деген сұрақтар қойып, балаларға өз шығармашылықтарын, өнерлерін көрсетуді ұсынады. Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Суретте саламын. «Біз өнерпаз баламыз» атты шағын концерт ұйымдастырылады. Ән тыңдау: «Балалығым - балғын шағым» (Т.Қажыбаев) атты әнді орындап, мұқият тыңдауларын сұрайды. Әннің мазмұнына ерекше тоқталу. Әннің орындалуына мән беріп, көңіл күйін сезіне әңгімелеуді ұсынады.		

	Ұлттық музыкалық аспап - шертермен таныстыру. Аспаптың суретін көрсетіп, дыбысталуын ұнтаспада тыңдату. Дауыс ерекшелігін еске сақтауға, ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер» орындалады. «Дабыл» әніндегі «дұң-дұң» буындарын дауысқа салмақ түсіре анық айтуға үйрету. «Шертер» ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз! Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Б.Дәлденбай, Н.Жанаев). Авторлардың балаларға арнап жазған көптеген әндерін орындап, айтып жүргендерін ескертеді. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйретіп, бірге қосыла айтуға икемдейді. Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Қим ойын: «Етек-етек». Ойын шартын қатаң сақтауларын қадағалау	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Аспапта ойнау: «Полька». Бірнеше металлофон аспабында оркестрде ойнауға үйрету. Әуенді анық, таза ойнап, ырғақты сезінуге дағдыландырады. .	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Торғайлар	
Күні:		1 сағат	
Топ:		Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің міндеті:	Балаларға құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Музыка мәтінін нақты айтуға үйрету. Ойын арқылы құстардың шапшаңдығын көрсету.		
Күтілетін нәтиже:	Музыка ырғағымен қозғалып, қарапайым қимылдарды орындайды; Әртүрлі сипаттағы пьесаларды тыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.		
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен ұйғ қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен ұйғ шолу жасау.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдас тыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасау. Қызығушылықты ояту. Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі). Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығыменжершоқып, Тары,бидайтереді.		торғайсуретінемесеойыншықт орғай;торғайларжәнемысықат рибуттары, ойынғаарналған жіп,нота хрестоматиясы.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатыңдау:«Құстар жем шоқиды»(Е. Тиличеева). Аспапта орындалған шығарманы тыңдап,сипатын анықтайды. Ән айту:«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларға мәтінге сай өз беттерінше қимылмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесе қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап,		

	жалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... – деп балаларды—«торғайларды»сақтандырады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып, «сымдарға»—ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Шиқ-шиқ еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Қамқорлыққа алайық, Ұясына салайық. Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасау. Балаларға бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Орманға саяхат»	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Ән арқылы орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсіндіру		
Күтілетін нәтиже:	Марш ырғағын тыңдайды. Қасқырлар маршпен жүріп бара жатыр. «вальс» ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шапшаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырғағын маршпен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді Әнді көңілдене айтуға тырысады.		
Тілдік мақсат:	Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жануар ұнайды?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады.		
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады.		Ағаштар, билеп тұрған аюлар, вальс, марш ырғағымен тұрған қасқырлар, көңілді секірген қояндар. Тапсырмасы бар текшелер.

	Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз,-деп тағы сапарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -Балалар,қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді,балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Әндетейік, жырлайық, әсем әнге салайық. Жаттықтырып даусымызды, әйбат бала болайық. Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету Ән үйрену: «Бақшаға келеміз» Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық. Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңда рбейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу. Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? -аюлар қалай биледі? -қасқырлар қалай биледі? -қояндар қалай биледі? Балалардың бүгінгі ұйа белсене қатысқандарын айтып мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Көктем әуендері	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; Қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.		
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлзар		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен ұіә айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.		себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қызығушылықты ояту. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!— деп, көбелекті гүлдерге қондырады. Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Музыка тыңдау: «Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің I-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкес тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен?		

	Аленді көбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын қадағалау. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлгеқоншы, көбелек!— деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Ойын қайталанғанда, өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін еске түсіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Мамыр		
Міндеті	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
ҰІӨ тақырыбы:	«Ағайынбыз бәріміз»	
Күні:	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Достық, мейірімділік туралы түсіндіру. Достық туралы түсініктерін сұрақ-жауап арқылы толықтыру.. Балалар музыканы тыңдай отырып, қайталап айтуға, мәтіндегі сөздерді музыка ырғағымен дұрыс айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата алады. Балалар дауысты қалыпқа келтіреді, жаттығулар жасайды. Әнді мазмұнын түсіне отырып үйренеді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: қоңырау, ағайынбыз, тату -тәтті Пікір алмасу сұрақтары: Достық, татулық деген не? Бір отбасында деген сөзді қалай түсінеміз? Көп ұлтты деген не?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз,	Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті

	<i>бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.</i>	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. Дид ойын: «Қоңыраумен » Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуың көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Дид ойын: «Биге шақыру» Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Қорытындылау, балаларды марапаттау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ Тақырыбы:		«Ел қорғауға әзірміз»	
Күні:		сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Балаларды елді, жерді қорғауға тәрбиелеу. Мейрімділік, достық туралы әңғмелеу. Балалар патриоттық әндердің түрлі сипаттарын ажырата білуге үйрету..		
Күтілетін нәтиже:	музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындау. әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді меңгереді		
Тілдік мақсат:	әскери марш, жеңіс күні, мәңгілік алау.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ - жауап		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	«Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Қим ойын: «Солдаттар» Шарты: Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді. Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) ұнтаспада тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады. Би: «Катюша» әніне көңілдене билеуді ұсынады. «Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қоюды көрсетеді. Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды. Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров, С.Тұрғынбеков). Ардагерлерге арнап «Сарбаздар» әніне (М. Жәутіков) билеп беруді ұсынады.		

IV. ҰІӘ-нің қорытын-дысы. Рефлексияминут	- Қандай паркте болдық? - Қандай әндер тыңдадыңдар?	
--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев	
Күні:		1 сағат	
Топ:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.		
Күтілетін нәтиже:	жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, дыбысталуын ажыратуды.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: ұлттар, мекені, татулық		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызу. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.		Әр ұлттың суреттері
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен.		

	Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек».	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Мен бақытты баламын»	
Күні:		1 сағат	
Топ:		Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.		
Күтілетін нәтиже:	Әуеннің сипатын, көңіл күйін, өз ойларын жеткізе әңгімелей біледі.		
Тілдік мақсат:	Музыкадан қандай әсер алдың? Тыңдаған әнді қалай бейнелер едің? Әннің мәтіні не туралы?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен ұйғ алған білімдерін көрсете алады, музыкалық шығарманың түрлерін ажырата біледі. Өз ойларын еркін жеткізе әңгімелейді.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптар тыңдалады. – Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың?		Музыкалық сүйемелдеу Доп
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят). «Еркін самғап ұшсын» деп, Мәпелейміз, баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп, Қайсы құсты біз мақтаймыз? Ой дамыту. – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Мына құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле. Дауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Балалардан ән мазмұны мен көрнекі суреттердің өзара байланысын сұрау. Әнді бубен, асатаяқ, тұяқтас аспаптарының сүйемелдеуімен орындау. «Бейбітшілік құсы көгершін» деп таныстыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қазіргі би ырғағы» (муз. Е. Лапин). Музыкалық шығарманың сипатын		

	мағыналы түрде көрсетуге дағдыландыру. Заманауи би элементтерін Польша (Б. Сметан), ұлттық би («Айгөлек») түрлерімен салыстыру, айырмашылықтарын түсіндіру. Ой қозғау. Әннен қандай әсер алдың? Осы әннің көңіл күйіне сәйкес қай түсті шарды қалар едің? Қандай би түрлерін білесің? Қандай ырғақта билегенді ұнатасың? Бүгінгі үйренген әнге қалай билер едің? Өз таңдауыңды көрсет.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Біздің ауыл тойы	
Күні:		сағат	
ТОП:	МАД тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Жаз жайлаудағы тіршілік туралы түсіндіру. Жайлаудағы киіз үйдің, адамдардың тіршілігі туралы әңгімелеу. Ән мәтінін түсініп айтуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.		
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ -жауап		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезінеқозғалуларын бақылайды.Балаларға жайлаудыңсуретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбатжүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар,жайлау тау қойнауында,табиғаты әсем жердеболады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлыншақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, -деп		Ресурстар: дидактикалық материалдар

ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	«Құлыншақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесе слайдтан көрсету.) Залға ата киімін киген педагог кіреді. - Амансыңдар ма, қарақтарым! Жоғары шығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікші», - деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйінде бар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлагын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Дид ойын: «Киіз үй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық, - деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Атамызға рақмет айтып қоштасайық. - Атаның киіз үйі қандай екен? - Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаппен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨтақырыбы:		«Біз мектепке барамыз»	
Күні:		2 сағат	
ТОП:	Мад		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Балабақша мен мектеп туралы түсіндіру. Мектеп пен балабақшаның айырмашылығын түсіндіру. Ән мәтініне назар аударып, педагогпен қосылып айту. Аспаптың сүйемелдеуімен әнді толық айтып шығуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, дыбысталуын ажыратуды меңгереді музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. . Әннің мәтінін дұрыс айта алады.		
Тілдік мақсат:	ұстаз, мектеп, дана, аспаптарда ойнаймыз, әзілдейміз, қоштасамыз.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Сұрақ - жауап		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Гүлдер вальсі» (П.И. Чайковский) ырғағымен қарсы алады. Би ырғақтарын сезіне билеуге үйретеді. Шеңбермен жүріп, өз орындарына тұруды, жұптарымен ілесе жүруді үйретеді. Б. Бейсенованың «Ұстазға мың тағзым» әнін тыңдауға ұсынады. Балаларды ойынға ұйымдастырады. Дид ойын: «Әуенді тап» Ойынының шартын түсіндіреді, екі топқа бөледі, әуенді тыңдап, жарысып айтуға үйретеді.		аспаптар, мектеп құралдары. үнтаспа, дискілер.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән үйрену: «Қош бол, балабақша» (Р.Төлендиева, С.Қалиев) әнін айтып береді. Балаларға қайталап айтуды ұсынады. Жетекші балалардың жыл бойы үйренген білімдерін барлық сала бойынша музыка арқылы көрсетуін ұсынады. Кейінкерлендіру, жүргізушілік қабілеттерін арттырады. Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге үйретеді. Ұлдарды «рэп» қимылын жасап, ырғақпен әуендетіп Вальс ырғағын қайталауды ұсынады. Алдын ала дайындалған «Ирландық полька», «Гүлдер вальсі» билерін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан). «КВН», «Әзіл-сықақ» театры миниатюраларынан үзінді үйретеді. Балалардың рөлде ойнауын ұсынады. Ойын: «Алтын қақпа». Аспапта ойнау: Дид ойын: «Сазды шатыр» Шарты: аспаптарда ойнауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев).		

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Жетекші балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мектепке дайындықтарының жоғары екенін айтып мадақтайды. Қоштасады.	
--	--	--