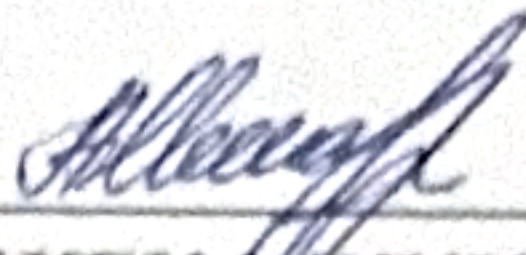
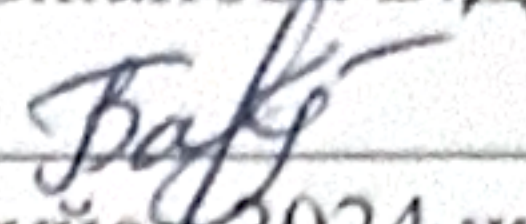


Векітемін 
«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Директор: Иманалиева А.Ш
Әдіскер: Кульжанова Б.Д
Тексерілді 
«02» қыркүйек 2024 ж

Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары
Орта топ
2024-2025 оқу жылы

**2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ОРТА ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА
ҮІӨ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.**

Қыркүйек айы. 2024 ж		
Міндеті	Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындату.	
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
«Менің балабқшам»	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.	1
«Балдырғандар әні»	Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	1
«Тату доспыз бәріміз»		1
«Кел билейік»	Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1
Қазан айы. 2024 ж		
Міндеті	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңсіз ән айтуға баулу.	
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Жау-жау жаңбыр.	Отбасына, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	1
«Менің Отаным»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты) Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.	1
Күз байлығы.	Күз туралы түсіне отырып, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.	1
«Дарумендер досымыз»	Ән мәтіні арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Әнді сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	1
Қараша айы. 2024ж		
Міндеті	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды, марш сипатын ырғақты жүру,музыканың қимылдық сипатын жеңіл, музыканың ырғағымен жүре отырып, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды ,әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	

Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
«Күзгі еңбек»	Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау	2
«Күзгі орман»	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	1
«Күз байлығы»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1
Менің жанұям	Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1
Желтоқсан айы. 2024ж		
Міндеті	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Қуыршаққа көмек	Отан туралы, өз Отанынын сүйе білу, қорғау, әнге қосу туралы түсіндіру. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1
«Қыс қызығы»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	1
Шырша жыры.	Ән мәтіні арқылы қыс мезгілі туралы түсіндіру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	2
Қаңтар айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Айнала ақша қар»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Қыс өрнегі»	Қыс мезгілі туралы түсіндіріп, музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуды үйрету.	1

«Орманға саяхат»	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Ән арқылы орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсіндіру	1
Ақпан айы. 2025 ж		
Міндеті	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Аңдар айтысы»	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	1
«Бауырсақ» ертегісі	Тірі табиғат туралы түсіндіру, судың адм өміріне пайдасы, күнделікті өмірде сусыз өмір сүре алмайтынымызды түсіндіру.	1
«Біздің оркестр»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	1
«Біздің ойыншықтар»	Ана мейірімі туралы түсіндіру.Өлең жолдары арқылы аналарды сыйлау, құрметтеу жайлы үйрету .Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1
Наурыз айы. 2025ж		
Міндеті	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.	
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
Көктем келді ,құс келді	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету	1
«Ана – өмір шырағы»	Наурыз мерекесі туралы түсіндіру. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	1
«Наурыз – жыл басы»	Наурыз көже қалай жасалады, қандай мерекеде жасалатыны туралы түсінік беру. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1
Наурыз	Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	1

Сәуір айы 2025 ж.

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
	Табиғат құбылыстарын түсіндіру.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	1
<i>Ғарыш әлеміне саяхат</i>	Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Өнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу.	1
<i>Көктем әндері</i>	Көбелек, көбелектердің гүлмен достығы туралы түсінік беру. Музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; Қимыл қарқынын өзгерте отырып,ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	1
<i>«Құстар дауысы»</i>	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	1

Мамыр айы 2025ж.

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
<i>«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев</i>	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	1
<i>«Ел қорғауға әзірміз»</i>	Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айту.	1
<i>«Мен бақытты баламын»</i>	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.	1
<i>« Көңілді аспаптар»</i>	Жаз жайлау туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап.Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән сала алады. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау.	1

Бекітемін Бад
«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы»
ЖБҚ МКҚК әдіскері
Кульжанова Б.Д
«02» қыркүйек 2024ж

Музыка бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Орта топ
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Тақырыбы: «Менің балабақшам»	
Күні:		2 сағат	
ТОП:	Орта топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек. Пікір алмасу сұрақтары: Балабақша деген не? Сендерді таңертең кім қарсы алады? Бұл жерде не істеміз?		Пікір
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қаниша бала, қаниша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Педагог өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді үйрету Сұрақ - жауап -Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер? -Балабақшада не үйренесіңдер? Сұрақтар қою арқылы балабақша туралы әңгімелесу. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. Бұл не? «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Ойыншық қуыршақтармен.		қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы , қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды..		

бойынша жұмысминут	Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Қуыршақпен би. Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыршақ мұны» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді, «Қуыршақтар әуенін» (М. Калганова) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әлди әлди» және «Ән шырқайық» орындалады. Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете » айту әдісімен жаттықтыру. Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Би: «Құстар» биінің негізгі элементтерін үйретіп, мәнерлеп орындауға дағдыландырады («Билеп үйренейік» жинағынан) Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыландыру.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Сендер барлық өнер түрін балабақшағыз үйренесіңдер. -Сендерге балабақша ұнай ма? -Сүйікті ойыншығың не? -Қандай өнер түрі ұнайды? Жатқа білер дос атын, Күнде бізді тосатын. Балабақша – біздің үй, Басымызды қосатын. Оқу іс-әрекетін қорытындылайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:		«Балдырғандар әні»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Достық, сайрандаймыз, әдептілік, батылдық. Пікір алмасу сұрақтары: Отанды қорғау деген не? Астананы көрдіңдер ме? Бәйтерек қандай?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. I.Шұғаев Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, I.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).		Балабақша өмірінен суреттер.

	-Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨтақырыбы:		«Тату доспыз бәріміз»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар ережелерді сақтайды. Әннің мәтінін үйреніп, әуенге қосылып айтады. Балалар музыка әуеніне ілесіп, қимылдар жасайды. Қол ұстасып, әуенге ілесіп еркін жүреді, аяқтарын ырғаққа ілесе топылдатады. Қол ұстасып, айналады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Достық туралы түсініктерін жеткізуге тырысады. Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Татулық, достық Пікір алмасу сұрақтары: Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу. -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.		Музыкалық сүйемелдеу
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)		«Менің досым» - балалардың салған суреттерін көре ұйымдастыру.

	<i>Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	<i>Сұрақ –жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Кел билейік»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.		
Күтілетін нәтиже:	Би және биші туралы білгендерін айтады. Музыканы тыңдай отырып, бұл музыкаға қандай қимылдаржасауға болатынын айтуға тырысады. Әннің мәтініне үйреніп, әуенді қосылып айтады. Ән ырғағына сай қимылдар жасайды. 3-4 қатарында бірге дөңгелене айналады. Әнді қосылып бірге айтады.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Жалығу, жабығу. Пікір алмасу сұрақтары: Биші туралы білесіңдер ма? Биді кім билейді? Оны қайдан көрдіңдер?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан! Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар		

	-Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкііп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме?	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.	Ұлтық көйлекпен билеп жүрген қыздың суреті
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Менің жанұям	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	отбасына, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар жаңа әннің кімдер туралы екенін айта алады.. Қайырмасында аяқтарын топылдатып, қолдарын шапалақтайды. Соңғы шумағында қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап әнді аяқтайды Би қимылдарында тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдылардын үйренеді		
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар әнді тыңдап, кім туралы айтылғанын айтады. Әркім өз отбасы туралы айтады. Сөздік жұмыс: Татулық, отбасы, балақан, алақан Пікір алмасу сұрақтары: Отбасы деген не? Отбасымызда кімдермен бірге тұрамыз?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңселек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жасауға беруге мүмкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтқызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді.		Балалар музыка залында күліп отырған әжені айнала жайғасады. Отбасы мүшелері туралы айтуға тырысады
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалар мен бәріңнің әжесіңнің қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтасыңдар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) -Сендердің ауылда әжесіңнің барма, келіп тұрама? -Әжесіңнің жақсы көресіңдер ме? Өткен сабақта үйреткен «Кәне, қызық ойын бар» әнін қайталау. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады. -Ән кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан»деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын		отбасы бейнеленген суреттер

	топылдаты, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жсанамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді. Әуенді-ырғақты қимыл:«Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Әже балалармен қоштасады. Әже балаларды мақтайды, марапаттайды.	Әжемен қоштасады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Күзгі еңбек»	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:		Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	
Күтілетін нәтиже:		Балалар музыкаырғағыменсекіруді, жүруді,жанымен, алға-артқа, аяқ ұшықимылдарынжасауға талпынады. Балалар шеңбер бойымен билепжүреді, белгі берілгендеүйреткен орнына тұрады	
Тілдік мақсат:		Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:көтеріңкі, баяу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын шашады. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім		Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісібалаларды қарсы алады,амандасады: - Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар»(М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұрудықал ыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Бұлойын балаларды ойлау қабілеттерінедағдыландырады, зейініноятады. Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдарды сипаттайды.		бейнетаспа, опера үзінділері, ұнтаспа, желпуіш.

	Музыка тыңдау: «Қамажай (өңдеген Н. Меңдіғалиев). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Дауыс жаттығулары: фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Күзгі орман»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру		
Күтілетін нәтиже:	Балалар әуенмен жүруді, биырғақтарын қайталауды үйренеді. Балалар «Күзгі орман» суретінеқарап, орманда қандай аңдардың бар екенін айтады. Білетін аңдардың қимылынсалып жүруге тырысады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Орман туралы, ондағы өздері білетін аңдар туралы айтады. Күз мезгілінде табиғат құбылыстары туралы қойған сұрақтарға жауап береді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарқын, екпін. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – райы қандай болады? Жапырақтардың түсі қандай түске енеді? Қалай киінеміз?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретінбалаларға көрсетіп,орманда қандайаңдардың мекендейтінінсұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз біргежүзгі орманға атарбағаотырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады.		қуыршақтар, Аю, Тиін, Түлкі, әже, үстел үсті, ширма, текшелер, бұлтты күн, құбылмалы күн.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: Музыка жетекшісібалаларды музыкатыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді. «Жанрды ажырат»әуенді-дидактикалықойыны арқылы ән тыңдап,жанрын ажыратуғаүйретеді. 1. «Сәби қуанышы»(Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ. 2. «Мерекелік марш»(Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. «Баспалдақпенишығамыз»(Е. Тиличеева) жаттығуынжасату. Балаларға: «Көліккемінеміз, орманға барамыз», - деп шеңбермен алыпжүреді. «Күзгі орман» ертегісінқуыршақ театры арқылыойнауды үйрету. Әже,қыздар, Аю, Түлкі.Ертегіні қуаршақ театры		Сөздік жұмыс: саңырауқұлақ тереміз, күз келді.

	арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну. Ән үйрену: «Саңырауқұлақ тереміз»(Г. Абдрахманова) әні үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардан орманда қандай ән-билерді көрген, үйренгенін сұрайды. Мадақтайды, қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Жау-жау жаңбыр.	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Жомарт, қамбаға, көл-көсір. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – рай қандай болады? Қандай табиғат құбылыстары болады?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкенистер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр»Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенеев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады.		Күздің суреттері.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Музыкалық аспаппен танысу. -Сендер қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасыңдар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі –асатаяқ.		

	<i>Асатаяқ – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоныраулы әшекейлер қадайды. Музыка ырғағына қарай сілкілеп ойнайды.</i> <i>Асатаяқ ансамбльдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді.</i> Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау <i>Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды.</i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-балалар, біз қандай жыл мезгілдері туралы айттық? -Қандай аспаппен таныстық? Қорытындылау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Күз байлығы»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Қимылдарды қайталап, әнді айтуды үйренеді.. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын естеріне түсіреді. Жемістер жазда, күзде пісетінін біледі.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Күз мезгілі туралы тақпақтарын айтып беру, даладағы өзгерістерді түсіне біледі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: күз береке, байлық, өнімдер Пікір алмасу сұрақтары: Күз мезгілін қайдан білеміз? Күзде қалай киінеміз? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсылу. Ө. Байділдаевтың «Көңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимылдарды жасап үйретеді. - Балалар, біз өткен жолы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақшасыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын. - Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларға суретті көрсетеді).		Интерактивті тақта Алматы туралы деректі фильм
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Жемісбағында» (Ж. Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады? Күз» әнін (Б.Ерзакович, III. Ахметов) есімізге түсірейік. Дидактикалық ойын: «Қоңыраулардың дыбысын ажырат». Тыңдату. - Айтыңдаршы, балалар, қандай дыбыс естідіңдер? Балаларға берілген текше арқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді. Ән үйрену: «Жаңбыр»(Ө.Телғозиев, Қ.Мүсірепов).		

	Би: «Аңдар» биі (Бизенің«Кармен » шығармасына қойылған).«Кел, билейік»(Б.Байқадамов) биінқайталап айту. Ойын: «Саусақ сезімін оят». Дорбаның ішіне: алма,алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды. Балаларқарамай, қолмен ұстапсезіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек. - Балалар, бүгін қаймезгілге арналған әндіайттыңдар? -Қандай ойын¹ ойнадыңдар? - Сендер өте жақсықатыстыңдар. - Сау болыңдар!	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қуыршаққа көмек	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларды музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйрету. Тазалық, мейрімділік туралы түсінік беру.		
Күтілетін нәтиже:	ойыншықты күтіп ұстауды, көмектесе білуді, өлең жолдарын қайталап айтуды біледі		
Тілдік мақсат:	Балалар: Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залға балаларды қабылдау Шаттық шеңбері Жуынбайды, жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ Тығылмайды тығылсақ Бұл не деген қуыршақ 1,2,3,4,5 Қуыршақтың тұсауын кес Қуыршағым, қаз-қаз Қыдырайық аз-маз		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Тосын сый: Әуенмен қуыршақ Айман кіреді. (көңілсіз қуыршақтың қимылымен көрсету) Қуыршақ: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер қандай, әдемі, көңілдісіңдер. Ал менің ойнайын десем, досым жоқ. Не істесем екен? Тәрбиеші: Ой, қуыршақ Айман сен олай деме, осы жердегі әрбір қыз сенімен дос болуды қалайды. Балалар , қуыршақ Айманға көмектесейік, көңілін көтерейік. Ендеше Қуыршақ Айман сен бізбен бірге дүкенге жүр, өзіңе жақсы дос тап. Тәрбиеші: Балалар ойыншықтар дүкеніне немен барсақ екен? Слайд (көліктер бейнебаян) Балалар алдымызда көліктер жүре алмайтын кедергілер бар. Содан өту үшін көліктен түсіп, іздермен жүріп, тастардан секіріп өтуіміз керек. (іздер мен тастардан өту) - Міне балалар , ойыншықтар дүкеніне жетіп қалдық. Дүкеншімен амандасу. - Саламатсыңдар ма , балалар!		

	Слайд(ойыншықтар көрсету) Ойыншықтарға жалпы сипаттама . Әртүрлі,ерекше ойыншықтар бар екен. Ойыншықтардың түрін,түсін, пішіні, көлемін, түсіндіру. (Жұмсақ,қатты,қызыл,көк) Балалар қуыршаққа ойыншықтар туралы ән үйретеміз бе? Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән үйрену. Сөзі Н.Әлімқұловтікі Әні И.Нүсіпбаевтікі - қуыршақ Айман көңілің көтерілді ме? - иә Қуыршақ: балалар менің қолымда кішкентай әдемі қуыршақтарым бар. Сол қуыршақтарымның орамалдары әдеміленбей қалыпты. Орамалын әдемілеуге көмектесесіңдер ме? Педагог: Әрине қуыршақ балалар тобына сені ертіп барып орамалдарды әшекейлеп береді. Триз әдісі бойынша әшекейлеп бояу Сөздік жұмыс: орамал	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Біз қайда бардық? -Немен бардық? -Қонаққа кім келді? Мадақтау: Балалар жарайсыңдар. Көптеген ойыншықтарды біледі екенсіңдер. Рахмет.Жақсы қатысқан балаларды атау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Дәрумендер досымыз»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.		
Күтілетін нәтиже:	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға жауап бере біледі Сөздік: жемістер, көкөністер Пікір алмасу сұрақтары: Неліктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Қандай биді ұнатасың? Билеген ұнай ма?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма?		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: « Жемістердің пайдасы » (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.		
IV. ҰІӨ-нің	Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Бүгінгі сабақ туралы		

қорытындысы.

Рефлексия

..... минут

балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Спорт – біздің досымыз»	
Күні:		Ісағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.		
Күтілетін нәтиже:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Сұрақ-жауап кезінде тілді нақты пайдалануға дағдыланады. Әннің мазмұнын түсіне отырып ойларын жеткізуге тырысады. Көптілділік: спорт – спорт Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Спорт маршы, аяқ добы, ашық-жарқын. Пікір алмасу сұрақтары: Музыканы тыңдай отырып не елестеттіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне ілесіп ленталармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.		Спорттың түрлері туралы суреттер, слайдтар

<i>ҰІӨ-нің ортасы</i> III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «ләй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.	«Спорт маршы» музыкасы «Тойбастар» музыкасы «Аяқдопшы» әні «Лентамен жаттығулар» (вальс)
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Біздің ойыншықтар»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	Музыканың иірақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнел енген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек. Пікір алмасу сұрақтары: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық бізге не үшін керек? Ойыншықтар неден жасалады?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қаниша бала, қаниша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді ұсынады.		қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер? -Балабақшада не үйренесіңдер? Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.Бұл не? (Ойыншық) Ойыншық қуыршақтарды алып, «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Қуыршақтарды бірге қозғап,		

	қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Қуыриақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуенің тыңдауды үйрету. Әуенді тыңдап, сипаты туралы және қуыриақтары туралы әңгімелеу. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. «Қуыриақтар әуенін» (М. Калганова) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әлди әлди» және «Ән шырқайық» орындалады. Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете » айту әдісімен жаттықтыру. Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады. Дауыс жаттығуына қуыриақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі ҰІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Менің Отаным»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Өздері білетін қалалар немесе өзітуған ауыл, қала туралы әңгімелейді. Балалар жатқа білетін тақпақ,өлеңдерін жарыса айтады, бір-біріне қошемет көрсетіп, қол шапалақтайды. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтап, дауыстарын соза әндетуді үйренеді		
Тілдік мақсат:	Балалар: Ән мазмұнынәңгімелеп беруге әрекеттенеді. Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін жеткізуге тырысады Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Алтын бесік, туған өлкем, биікке самғау Пікір алмасу сұрақтары: Отанды қорғау үшін біз қандай болып өсуіміз керек? Отан деген не?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бірғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	« Марш » (А. Затаевич)әуенін ойнатып, балаларғаәуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді.« Жалаушамен би »(Е.Брусиловский)орындалып, би қимылдарынкөрсетеді. Жалаушаныбірдей қозғап, біргеқозғауларын бақылайды. «Марш» (А. Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз, Ержетіп, өсіп келеміз! -деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды.		«Менің Отаным»атты слайд немесе сурет көрмесі
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып	Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е. Өтетілеуұлы). - Бұл әннің көңіл күйіқандай?		

бойынша жұмысминут	- Ән мазмұнында не туралы айтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла! Дауыс жаттығуы: «Алтын күн». Дауысырғақтарына мән беретіндалады. Ән үйрену: «МеніңОтаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық! Ойын: «Тақия тастамақ».	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Гүлдене бер, Астана»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға тәсілдіру.		
Күтілетін нәтиже:	музыканы, ырғақты, сезіну, сипаттарды ажырата білуді үйренеді. Ән айта біледі. Музыкамен би қимылдарын жасауды, қол буындарын қимылдатуды, би үлгілерін қайталап көрсетуді меңгереді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Астана туралы өз ойларын айтып үйренеді. Сөздік жұмысы: көңілді, жігерлі, сабырлы. Пікір алмасу сұрақтары: Астанаға бардыңдар ма? Бәйтеректі қайда көрдіңдер? Астанаға немен барамыз?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Көңілді мариш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. «Сәлемдесу жаттығуың» жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.		дидактикалық үлестірмелі дөңгелектер.

ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңселек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі,жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырыладыкөңілді, Әнді бірініші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Қыс қызығы»	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. .		
Күтілетін нәтиже:	Өткен күндерді еске түсіріп, қайталау. Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді. Музыка әуеніне ілесе отырып, әр аңға тән қимылдарды жасайды.		
Тілдік мақсат:	Балалар:Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. Сөздік жұмысы: шаңғы, шана.. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Күн суық, қалың киінесіңдер.		Қыс туралы суреттер
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: Вальс -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады.		

	Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Ойын: «Қасқыр мен көжсек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжсектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Шырша жыры.	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	Қыс көріністерін суреттеп айта біледі. зырлайды сөздерін түсінеді. Би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын игереді.		
Тілдік мақсат:	Балалар:Балала қыс туралы білгендерінше жауап береді. Сөздік жұмыс:Тікенек, жап-жасыл, қуанышты. Пікір алмасу сұрақтары: Шыршаны қайдан көреміз Шырша тойы сендерге ұнай ма?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. -Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.		
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән айту: «Шырша жыры»Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Аппақ, аппақ, Жапалақтап Қар жағады тыңбастан Қалың орман,		

	<i>Қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан О, алақай аяз ата! Келе жатыр алыстан Кел билейік, үйренейік Ол келгенше жаңа жыр Құтты болсың, құтты болсың Құтты болсың, жаңа жыр. Балалар жұмбақ –өлеңге жауап айтады. Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар бii» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. </i>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Біздің оркестр»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу.		
Күтілетін нәтиже:	Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Ән мазмұнынәңгімелеп беруге әрекеттенеді. Суретке қарап, оркестр, дирижер туралы түсінік алады. Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Дирижер, оркестр, концерт. Пікір алмасу сұрақтары: Суретте дирижер не істеп тұр? Қолында не бар?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! «Жаттығу» (А. Райымқұлова, А.Асылбек) әуеніне шебер бойымен тұрып, ән мәтініне сай аяқ топылдатуды, қол шапалақтауды көрсетіп, үйретеді. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен жаттығуды орындауды ұсынады.		Оркестр, дирижер суреттері, ұлттық музыкалық аспаптар.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік берді. Балалардан таныс аспаптарын атап, көрсетулерін сұрайды. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратыны жеткізеді. Дирижердің суретін көрсетіп, атқаратын қызметі туралы ұғындырады. Бірнеше оркестр суретін көрсетіп, мәлімет береді. Музыка тыңдау: «Сарыарқа» күйін («Құрманғазы» оркестрінің орындауында) ұнтаспадан тыңдатады. Күйді сезіне тыңдап, әңгімелеулерін сұрайды. -Балалар әнді әдемі айту үшін, даусымыз жарқын шығуы үшін не істейміз? Дауыс жаттығуы: «Керней» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) айтылып, «та-ра буындарын анық айту үшін бірнеше рет қайталатады.		

	Біз өнерпаз баламыз, Біз де билей аламыз, Аспаптарда ойнаймыз, Ән де шырқап саламыз! Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Әуенді-дидактикалық ойын: «Сынай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? -Дирижер деген кім? -Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар? -Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді. Балаларды мадақтайды. Үйде қатты қағазға домбыра суретін салып, қиып әкелуді ұсынады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Аңдар айтысы»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету		
Күтілетін нәтиже:	Балалар күлдіргіштер музыкасың тыңдай отырып, күлдіргіштердің іс-әрекетін елестетеді. Балалар топтарға бөлініп, әр аңның әуенін үйреніп, сол аңға тән қимылды жасауға талпынады. Балалар алған әсерлерін жауап беру арқылы жеткізеді. Әуенге сай аңдардың музыкасың ажырата біледі.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.:Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп,Бұл не?Түлкі Жаңғақ жауған орманда Күндіз қорек айырып, Жатады кеш болғанда Өз құйрығын жамылып. Үстің толған ине, Бірің берсең, шіркін, Қадар едім түйме.Кірпі -Балалар, біз қыста жаңа жыл мерекесін тойладық. Міне, қазір ескі жаңа жыл да келді. Өздерің білесіңдер, жаңа жыл ертегі гажайыптарына толды. Бізде ертеңгілікке қандай аңдар, ертегі кейіпкерлері келді? Сол мерекені еске түсіріп, әрі қарай өзіміз аңдар болып айтысамыз, ойын ойнаймыз.		түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары.

ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер». П.И. Чайковский -Музыканы тыңдағанда күлдіргіштердің іс-әрекетін елестете алдыңдар ма? Осы көңілді күймен балаларды топқа бөліп, аңдардың айтысын бейнелеу. Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Би: «Қасқыр мен қояндар». Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру. Ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Құстар дауысы»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.		
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әуенмен қалықтап ұшуды, қанаттарын жоғары-төмен майыстыра құс қимылдарын жасайды Ойынға қызыға қатысады, музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарын айтады. Балалар әндерді тыңдауға, айтуға, жаттауға тырысады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым«Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай»(Е.Құсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталаатады.		құс пен оның балапанының суреттері.

	Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды, -құстар даусы қандай? -балапанының даусы қандай? Балаларды мақтайды, қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Айнала ақша қар»	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар: Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дағдыланады, пікірталасқа атсалысады. Сөздік жұмыс: Ырғақ, кіріспе, қайырма, ансамбль, жай және жылдам, асықпай, тез. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің?Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен әндеіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.		Қыста көңілді балалардың сырғанақ теуіп жүрген, аққала жасап жүрген суреттері

ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Орманишы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеуі керек. Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау(көңілді, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды). Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (муз. Ю. Слонов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру. Мұз үстінде қалықтап жүретін конькишілерге еліктеп сырғанай қимыл жасау.	«Музыкалық аспаптарға арналған этюд»
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Ән не туралы? Әннің ырғағы мен қарқыны қандай? Шыршамен байланысты мереке қалай аталады? Шырша туралы тақпақ білесің бе? Жаңа жыл мерекесінде барлық бала асыға күтетін кейіпкер кім?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Қыс өрнегі»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.		
Күтілетін нәтиже:	таныс шығармаларды ажыратуды, еске сақтауды, ән мәтінін әңгімелеуді біледі балаларға арналған музыкалық аспаптарда еркін ойнауды, даусын ажыратуды, ырғақты сезіне білуді үйренеді		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: шырша, полька, вальс. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька » әуені орындалып, балалар шеңбер бойымен полька жүрісімен секіре басып жүреді. Польканың адымын жеңіл секірулерін қадағалап, үйрету. Балалардың назарында лаға аударып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді. «Қысқы пейзаж» көрмесінен суреттер көрсетеді. Қалыңдасын қары бұл, Келсін аяз мықты ма? Қарсы аламын бәрібір, Сағыныппыз қысты да. (Ә. Қайыржанқызы) - Қыс мезгілі кімге ұнайды, неліктен ұнайды? - деген сұрақтар қою арқылы қызығушылықтарын арттырады.		«Қысқы ойындар» суреті, маракас, бубен, барабан, қоңырау аспаптары.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Әуенді қимыл: «Көңілді полька» (И.Штраус) орындалып, би қимылдарын көрсетіп, қайталауларын сұрайды. Музыка жетекшісі қыс көрінісін бейнелейтін суретті көрсетіп, өлең жолдарын оқиды. Өстіп, міне, қыс түсті, Бола қалды дала аппақ, Қар лақтырып үсті-үсті, Балалар жүр далақтап. Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар?		

	«Қысқы ойындар» суреті Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз»(Ә.Бейсеуов, С.Қалиев). - Әннің көңіл күйі, сипатықандай? - Әнде не туралы айтылған? -деген сұрақтар қоюарқылы ән мазмұнынұғынуларына ықпал етеді. - Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Қыста жерді жауыпкетеді, Ал көктемде агып кетеді.(қар) Жаздай тынығады, Қыстай зымырайды.(шана) Әндетейік жаттығып, Асықпайың аптығып, -деп балаларды дауысжаттығуына дайындайды. Дауыс жаттығуы:«Қыс» Аппақ күміс бар әлем, ля-ля-ля... Зымыраймыз шанамен,ля-ля-ля...(Н.Аманжолов) Жаттығуды бірнеше ретайтқызып, балалардыңдауыс ырғақтарынқадағалайды. Дауысымыз әдемі, Ән шырқайық біз енді. Әнүйрену: «Ақшақар» (К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов.) Әннің мәтінін оқып беріп, түсінулеріне ықпал етеді. Әнді айтып, мәтінгесәйкес қимылдардыкөрсетеді. Балалардың педагогкеқарап қайталап, бірге қимылдауларын ескертеді. Ойын: «Қай аспаптаойнаймын?» Бубен, маракас, қоңырау, барабан аспаптарындаойнауды ұйымдастырады. Ойналған аспаптың даусын ажыратып, атынатауды, аспапта ойнапкөрсетуді сұрайды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала! (Н.Аманжолов) - Қыста ауа райы қандай болады? -Қыс мезгіліндегі қандай ойындар ойналады? Қар жауғанда топ бала Соқтың келіп аққала Мұрны сәбіз, үп-үшкір Көзі көмір, қап-қара. (С.Қалиев)	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Бауырсақ» ертегісі	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	балалар ертегіні сомдай, сахналай білуді үйренеді рөлде ойнау дағдыларын меңгереді ертегіні сахналау дағдылары дамиды		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді. Жан әжемнің жанында Тіпті рахат секілді. Айтады ұйықтар алдында Ертегіні не түрлі. - Сендер қандай ертегі білесіңдер? - Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер? - Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші. - Қандай кейіпкерлер бар? Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып, сол музыкаға сай қимылдар жасату. Балалар музыка әуенімен жүреді, жүгіреді. Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап, әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.		«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. - Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете):		

	Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Балалар өз қалаулары бойынша рөлдерді бөліп алады. Әже рөлін сомдаған бала қамыр илеп, нан пісіріп, оны терезе алдына қояды. Бауырсақ жеңіл музыка әуеніне ілесіп домалайды. Қоян бауырсаққа қарсы жүріп, жейтінін байқатады. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндеме): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндеме): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндеме): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. Ойын: «Аю мен қояндар». Түлкі (әндеме): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндеме) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндемеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. Ән: «Ертегілер». Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады. Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді. Аю балалармен ойын ойнайды. Түлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Сұрақ –жауап. балалрды мадақтау.	

ҮІӨ тақырыбы:		«Орманға саяхат»
Күні:		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Марш ырғағын тыңдайды. Қасқырлар маршипен жүріп бара жатыр. «вальс» ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шапшаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырғағын маршипен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді Әнді көңілдене айтуға тырысады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Көңілді, көңілсіз, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жауар ұнайды?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді міңеміз, әрі қарай кетеміз,-деп тағы сапарларын жалғастырады.	Ағаштар, билеп тұрған аюлар, вальс, марш ырғағымен тұрған қасқырлар, көңілді секірген қояндар. Тапсырмасы бар текшелер.

	Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -Балалар,қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді,балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Әндетейік, жырлайық, әсем әнге салайық. Жаттықтырып даусымызды, әйбат бала болайық. Дауыс жаттығуы: «Көктем» Ән үйрену: «Бақшаға келеміз» Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық. Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңдарбейнеленгенсуреттердетөлдеріненелерініңқасынаапарыпқою, табу. Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өзаназынтауыпбереді.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? -аюлар қалай биледі? -қасқырлар қалай биледі? -қояндар қалай биледі? Балалардың бүгінгі іс-шараға белсене қатысқандарын айтып мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Пойыз» әні	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.		
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	-Баланы сабаққа дайындау, жылулық шеңбер құру. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер Пойыз әнін естідіндер ме? -Оның авторы кім екенін білесіндер ме? -Ол өлеңнің әнін кім жазғаның білесіндер ме? -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма? Бір-біріне жылы тілек білдіру, (жақсы бол, ауырма, денің сау болсын) Балалар қойған сұрақтарға қуана жауап береді.		Суреттер.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	«Пойыз» әні Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да.		

	Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Бірнеше рет қайталата отырып әнді жаттатамын. -Оны түсініп, әннің нақышына келтіріп айтады. Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады. Дидактикалық ойын : «Не жоқ?». Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. -Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Ақ әжем»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	Текшелерден аспаптарды дұрыс тауып көрсетуді үйренеді. Аспаптар дауысын естіп, түрлерін ажыратып айтады. Меңгерген аспаптарында әуенді сезіне ойнайды.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. әже туралы әңгімелесу Сөздік жұмыс: қошқар мүйіз, сыңар мүйіз, сырмақ. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжесімен таныстырады. Әжесіне арналған өлең - тақпақтардан сайыс ұйымдастырылады. Мейірімі - жел жібек, Күндей ыстың құшағы. Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады.(С. Мәуленов) Музыка тыңдап, екпінін сезіне нық жүреді. Әуен тоқтағанда шашырап, жан-жаққа жүгіреді. Марш ойналғанда өз орындарын тауып, бастапқы қимылды қайталап, шеңбер бойымен жай жүреді. Жұптасу биінің қимылдарын қайталайды.		ұлттық ішекті аспаптар, үрмелі аспаптар (сазсырнай, шаңқобыз, сыбызғы).«Әдемі сырмақ», «Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттері.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) әнін орындап, балалардан ән сипатын, мазмұнын әңгімелеуді сұрайды. Құрт пен майды жинаған, Балаларға сыйлаған. Бұл әжемнің өмірі		

	Таусылмайтын жыр маған. <i>(Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Ән үйрену: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай, Х. Талғаров). Композитордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар. Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды,</i> <i>- Әже деген кім?</i> <i>- Сенің әжең кімнің анасы?</i> <i>Өздері салған әжеселерінің суретін көрсетіп, әжеселер туралы тақпақтар айтып, сайысқа түседі. Әуен тыңдап, нәзік, қоңыр әуенді сезініп, мазмұнын лайықты сипаттайды.</i> <i>Жаңа әуенді қуана қабылдап, әуеннің сипаты, көңіл күйі туралы әңгімелейді.</i> <i>Сұрақтарға жауап беріп, өз әжеселері туралы әңгімелейді.</i> <i>- Сен әжеңді қалай қуантасың?</i> <i>- «Әже тілегі» әнінде не туралы айтылады?</i> <i>- Сипаты, көңіл күйі қандай?</i> <i>- Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би элементтерінің суреттері көрсетіледі.</i> <i>- Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалайды. Алдын ала қиылып дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру. Әуенді - қимылды ойын: «Сырмаң жасайың».</i> <i>Саусақтарым майысып,</i> <i>Ою-өрнек оямын.</i> <i>Төрімізге жаятын,</i> <i>Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, «Прелюдия» (Ғ. Жұбанова) әуен ырғағымен «Сырмақ» құрастырып, балалар ептіліктерін көрсетеді.</i> <i>Дауыс жаттығуларында дикцияның тазалығына, а-э, р-л, ұ-ү дыбыстарының анық айтылуына көңіл аудару. Би элементтерін түсініп, суреттегі бейнеленген ою-өрнектерден ұқсастығын көріп, әсем көрсетуге тырысады. Ою түрлерін атап көрсетеді. Өз ептіліктерін, шеберліктерін көрсетіп, әуен ырғағын тыңдай жүріп, сырмақ жасайды.</i> <i>Дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»</i> <i>Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану.</i> <i>Дауысын тыңдап, ажыратуын, үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрау.</i>	
<i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>..... минут</i>	<i>Қортынды</i> <i>Сұрақ –жауап</i> <i>Балаларды мадақтау.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Көктем әндері	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағаның музыкада ажырата білу.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар әнді тыңдап, ән туралы өз түсініктерін айтуға тырысады. Балалар жаңа әнмен танысып, ән туралы білгендерің ортаға салып, әнді үйренеді. Көктем құбылыстары, табиғат өзгерістьерін біледі.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмысы: Қараторғай, жыл құстары Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды музыка залына қабылдау. Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру. Сулар ағып жылғадан, Құстар әнің жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай» дейді? Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салады. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алады. -Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілің меңзеп тұр? -Сеңдер қандай құбылыстарды байқадыңдар?		көктемдегі көріністер, қара торғай суреттері.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері) -Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекенге келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі-осы ән. Құстың шырылдаған әнің үнге қосқан.		

	Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп, демді иықты көтермей алып, бойды тік ұстау. Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). Бұл әнде де құстың келуің, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштардың бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнының сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету. Ойын: «Түлкі мен қаздар» Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимылды үйреніп, әуенге ілесе би билеу.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды -Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы әңгімеледік? -Көктем туралы не білдіңдер? -Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады? Көтеріңкі көңіл күймен сабақ аяқталады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Ана – өмір шырағы»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.		
Күтілетін нәтиже:	музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыруды, түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындауды үйренеді Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді, би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді біледі.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Әнді зейін қойып тыңдау, әсер алады. Алған әсерлерән жеткізе айтып, әңгімелейді. Сөдік жұмыс: Мейірімді, аялайды. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка әуенімен балаларды қабылдау. Шаттық шеңбер. Сұрақ –жауап. Балалар мен ата- аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы, т.б.) - ал сендердің аналарын қандай көңіл күйде жүреді? - қуанғанда қандай болады? - сендерге ренжігенде не істейді? - сендерді еркелеткенде, жақсы көріп иіскегенде түрі қандай болады? Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады. Еркелеткен баласын, Аман болшы, анашым.		атақты суретшілердің шығармаларынан ана суреттері. Ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» - Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. - Әннің көңіл күйі қандай? - Сендерге ұнады ма? Мазмұның әңгімелеуді сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым».		

	Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару. Таза айтуларын қадағалау. Ән үйрену: «Анашым» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтіні және әуені үйретіледі. «Өрнек» биінің элементтері қайталанып, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету. Қимылдық ән- ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру. сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Сұрақ –жауап. - Өз аналарына қандай тілек айтасындар? - Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасындар? - «Ана- біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Біздің ауыл тойы»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауытыра білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар күйді, әуендерді тыңдап, әсерленеді. Түрлі сипаттағы әуендерді қызыға тыңдайды, екпінін ажыратп, әңгімелейді. «Дығы-дығы, дың-дың» буындарын анық, әуенімен айтуға үйренеді		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады. Өз ойларын, алған әсерлерін жеткізе әңгімелейді. Үйренген билерін қайталап, көңілденеді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Күй, той. Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге музыка ұнай ма? Күйді немен ойнады?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға, тойға баруға шақырады, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той» (Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады. Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып, қол шапалақтау ұсынылады. Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (ұнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды. Дауысымыз ашылды, Бұлбұлдай сайраймыз, Көңілді ән айтып, Жадырап жайнаймыз. Ән айту: «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев, А.Асылбек) әнін қайталау.		АҚТ технологиясы Слайд Ұрмалы музыкалық аспаптар, аттың басы бейнеленген ойыншық таяқша-ат.

	<i>Жетекші ән мазмұнын түсіндіріп, көңілді ырғақты сезінулеріне ықпал етеді.</i> <i>Әннің мәтіні туралы сұрап, балаларды әңгімеге тартады.</i> <i>-Тойымызды қызықты ойындармен қыздыра түсейік, - деп ойынға шақырады.</i> <i>Ойын: «Тақия тастамақ», «Киіз үй» ойындары ұйымдастырылады.</i> <i>Балаларға өздері ұнататын билерін таңдап, өз беттерінше билеуге ерік береді.</i> <i>Би: «Асатаяқпен би», «Кел, билейік» билері қайталанады.</i>	
<i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>..... минут</i>	<i>-Қандай ән, күйлер тыңдадық?</i> <i>-Кімге қандай ән ұнайды?</i> <i>-Музыкалық аспаптардың қайсысын ұнатасыңдар?</i> <i>-Қандай билер биледіңдер?- деген сұрақтар қойып, балалардың үйренген іс-әрекеттерін еске сақтауларына ықпал етеді.</i> <i>-Енді тойға барып, өз өнерлеріңді көрсеттіңдер.</i> <i>Барлығың өнерпаз, өнерлі екенсіңдер, - деп мақтайды.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Наурыз – жыл басы»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ұлттықрәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Наурыз мерекесі –күн мен түннің теңелу, тавбигаттың жанару мерекесі екенін. арқан тарту арқалы күш сынасу дағдыларын		
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар ән туралы түсініктерің жеткізеді Сөздік жұмы: Наурыз көжеқұрт, жент, ірімшік, қонаққәде Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды. -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер? -Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Ата қонаққәде ретінде ән айтып береді. Дастарханда дәніміз, Жайдарымыз бәріміз. Көжесі көп, қыры көп, Қандай жақсы наурыз. (Қ.Баянбай)		Наурыз дастарханы, ұлттық тағамдар, арқан
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән үйрету: «Наурыз –жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігің ұсынады Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ойын: «Арқан тартыс» Ата өзімен бірге арқан ала келгенің айтады. Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады. -«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», -деп		

	«Күн мен түн» ойының ұсынады. Балалар екі командаға бөлініп, арқан тартысады. Ата мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады. Балалар алған көңілді әсерлерімен тарайды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Сұрақ-жауап -Ән не туралы айтылған? -Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Наурыз	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыка мен байланыстыру.		
Күтілетін нәтиже:	Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт-дәстүр туралы біледі Наурыз, наурыз көже туралы түсініктерді игереді. Балалар әнді алдымен мәтінін үйреніп, содан соң әнімен айтады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Наурыз, салт-дәстүр, наурыз көже. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға ұнтаспада орындалған «Сарыарқа» күйімен залға кіреді. Балаларды әже күтіп алады. Әже арнайы ауылдан келгенін, наурыз туралы әңгімелеп бергісі келетінін айтады. Ұлыс күні қазан толса, Олжылы ақ мол болар. Ұлы кісіден бата алса, Сонда олжалы жол болар. Ұлыс оң болсын! Ақ мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын! -Балалар, наурыз-жаңа күн деген мағынаны білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып наурыз көже даярланады. Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салынады, би биленеді. -Сендер наурыз туралы не білесіңдер? -қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? -жетекші музыка тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Қамажай» Әже: Қамажай-халық әні, біз жас кезімізде алтыбақан теуіп, осы әнді айтушы едік. Бұл әнге билеуге де болады. Айтыңдаршы, балалар, ән көңілді ме, көңілсізбе? Жетекші әжеге балалардың әндерін тыңдауды ұсынады. Өткен әндерді қайталау: «Анашым» «Ақ әжем» әндерін естеріне түсіріп айтады.		Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып	Ән үйрену: «Наурыз» Музыка жетекшісі әжеге арнап осы әнді үйренетіндерін айтады.		Бұзау, қозы, құлынишақ.

бойынша жұмысминут	Ән көңілді,ойнақы. Наурыз тойында бір-бірінің үйіне қонақтап баратыны айтылады.. Әнді айтып болған соң, әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады. Ойын: «Сылдырмақтар» балалар музыкаға ілесіп, залда еркін,ойыныштысылдырлатып жүгіреді. Ортада әже тұрады. Әуен қайталанғанда орындарында тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты сырдыратады.әуен өзгергенде сылдырмақты жасырып,жайлап әжеге жақындайды. Музыка соңында әже балаларды қуады, балалар қашады. Би: «Қамажсай» Әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді, қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау. Әже балаларға риза болады, рахмет айтып, мақтайды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Бесік жыры»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндеге айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	әуен динамикасын, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді түсінеді. Бесікке салу дәстүрін көріп, еске сақтауға тырысады. Әженің айтқан сөздерін тыңдап, түсінуге тырысады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: бесік жыры, әлди-әлди. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Вальс» (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ырғағымен балаларға би қимылдарын қайталауды ұсынады. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, қол ұстасып баяу тербетілу, айналу, орын ауыстыру қимылдарын бекітеді. Балаларды шеңбер бойымен отырғызады. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Тұрады ол әр үйде, Жайлы орын сәбиге. Шаңғы табан үйшік ол, Тербететін, әрине.Бұл не? Бесік - Балалар, Әмина әжеміз бүгін немересі Айдананы бесікке салу рәсімін жасайды екен. «Бесік тойына» біз де барайық. Бесік жанында әже немересі (қуыршақ Айдананы) алдына алып отырады. Балаларды төрге шақырып, отыруды ұсынады. Ортаға бесік әкеліп қояды. Бесікке қуыршақ «сәбиді» жатқызып, бөлейді. - Біз қуыршақты бөлеп, бесікке салу рәсімін жасайық. Аршаның түтінімен бесікті аластап, тазарталық. аластап, сәбиді бөлеуді көрсетеді. Бесікті тербетеді. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) әнін айтып, тыңдауды ұсынады. - Бесік жыры қандай ән екен? - Сендерге ұнады ма? «Әлди-әлди» халық әнін айтып, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Баяу, жұмсақ		бесік, қуыршақ, сылдырмақ, қоңырау, тұяқтас, металлофон.

	әуенді сипатын өз эмоциялық сезімдерімен әндете жеткізуді ескереді. - Кішкентай сәби ұйықтады. Оянып кетпесін, өте ақырын, жәй дауыспен айтайық, - деп ескертеді. - Сәбиді ұйықтатар алдында «Бесік жырын» айтса, ұйқысы тәтті болады. Сәбиіміз тыныш ұйықтасын, - деп бесікті төрге апарып қояды.	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ән үйрену: «Бесік жыры»(И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев). Әнді үйрете отырып, мазмұнын қысқаша таныстырады, лирикалық әуеніне мән береді. Орындау барысында балаларға қуыршақтарды алып, жұбатып, тербету қимылын ән ырғағымен бірге жасауды көрсетеді. Ойын: «Қандай аспап?» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек). Ойынға сылдырмақ, ысқырық, қоңырау, бубен, үшбұрыш, металлофон аспаптары қолданылады. Әуеннің тембрін дұрыс ажыратуларын қадағалайды. Би: «Вальс» (Шуберт) Қол ұстасып, жұптасып, Шыркөбелек айналып, Вальс биін билейік! - деп би элементтерін үйретеді («Билеп үйренейік»). Ән авторларымен танысып, шығармалары туралы мәлімет алады. Балалар қуыршақтарды қолдарына алып, ән ырғағымен тербете әлдилейді. Ойында айтылған әндерді естіп, олардың дауыс тембрін ажыратады. Аспаптар атын атап айтып, сол аспаптарда қосыла ойнайды. Жұптасып билеудің қимылдарын жетік меңгергендерін көрсетеді.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- «Бесік жырының» әуені қандай екен? - Сәбиді ұйықтатарда қалай әндеткен дұрыс? - Әмина әжеміз немересін бесікке қалай жатқызды? - Әжеміз қандай ән айтты? Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетінде өткен, үйренген материалдарды пысықтау Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Құстар дауысы»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар құстардың сайрағандаусын сезінуге тырысады мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата біледі		
Тілдік мақсат:	Балалар: Сөздік жұмыс: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге қандай музыка ұнайды, жай ма тез айтылған ба? Мына аспап қалай аталады? Бұл аспап сендердің үйлерің де бар ма		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Түрлі сипаттағы әндерді орындауды, фраза арасында тыныс алуды, би жанрларын ажыратуды үйренген Сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл-қозғалыс жасауды біледі		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залына қабылдау. «Амандасу жаттығуы» Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.		құс пен оның балапанының суреттері.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау:Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?»(Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл»(Қ.Шілдебаев). «Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай»(Е.Құсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов) -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжселерім» биіңқайталады.		

	Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым»биін үйретеді. Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықайдын суреті	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды -құстар даусы қандай? -балапанының даусы қандай? Балаларды мақтайды, қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		« Көңілді аспаптар»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балалардың музыкалық аспапқа деген қызығушылықтарын ояту. Олардың түрлерін ажырата білуге үйреету. Күй тыңдату арқылы эстетикалық қабілеттерін, музыканы қабылдай білу деңгейін тереңдету. Әншілік дауысты жетілдіре отырып, әнді сипатына сай мәнерлі орындауға үйрету. Бір әннің әртүрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға, аспаптарда жеңіл әндерді орындауға талпындыру		
Күтілетін нәтиже:	Аспаптардың төрт бөлінетінін біледі, берілген тапсырмаларды орындай алады, көрсетілген музыкалық ырғақтық қимылдарды бірге орындауды меңгереді, аспаптарды тыңдап, дауыстарын тембірмен ажыратуды біледі.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залға балаларды қабылдау. - Балалар сендердің көңіл- күйлерін қандай? - Кермет, ендіше әндер де, көңілді, мұңлы болып бөлінеді. Сендер кіргенде қандай күй орындалды? -Сондықтанда біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Көңілді аспаптар» деп аталады. -Балалар, мына нотаға не болған? Балаандар ноталарды жасырып жайлы орналасып алыптығой, бұларды қалай қусақ екен? Балалар, мына жерде не тұратын еді? -Дұрыс, ол қайда түсіп қалған? Бұлбұл құс бізге скрипка кілтін табуға көмек берші, сен жоғарыдан төменгі жақты жақсы көресін ғой. (Бұлбұл құс ұшып кетеді)		Музыкалық аспаптар, музыкалық аспап суреттері, сазгер суреттері, ұнтаспа
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Тосын сый: «Буратина кіреді». Буратино: Сәлеметсіңдер ме балалар, маған бұлбұл көмек сұрап келді. Іздеген кілттерін мынау ма? -Онда мына кілт пе? -Жарайды ендіше менің шартым бар, мына балапандар жасырған тапсырмаларды орындасаңдар кімтеріңді беремін. 1-жұмбақ: Ұзын мойын, екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күнбірлеп.		

	Бұл не? 2-«Домбыра биі» әуенді-ырғақты қимылдар орындау. Буратино: Балалар, қандай музыкалық аспаптардың түрлерің білесіңдер? -Балалар, аспаптар 4 түрге бөлінеді. 1. Шертпе аспаптар-домбыра, шертер, жетіген,шіңкілдек, адырна. 2. Үрлемелі аспаптар-сыбызғы, саз сырнай, уілдек, желбуаз. 3. Ұрмалы аспаптар - даңғыра, дауылпаз, сылдырмақ, асатаяқ, тұйақтас. 4.Қияқты аспаптар- қобыз, скрипка, сазген,созанишы, егек. Буратино: Әнді жазатын адамды кім деп атаймыз? -жәй дыбыс, қатты дыбыс деген не? 3-тапсырма: Үрмелі аспаптың суретін салыңдар. -Музыкалық дидактикалық ойын: «Аспапты ата» Буратино: Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар, енді кілттерінді қайтарамын.Менің қайтатың уақытым болды. Сау болыңдар. - Балалар, Буратина бізге нотаны ашып берді. Буратино саған рахмет! -Балалар, неше сызықтан, неше дыбыстан тұрады? Төменнен жоғары, Жоғарыдан төмен музыкалық баспалдақ арқылы орындап көрейікші. Жақсы көрем.Әні: Ғайния Дауылбаева. Сөз: Рахат Наурызбаев	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Балалар, бізге қонаққа кім келді? Аспаптар қалай бөлінеді екен? -Қандай ән айттық? -Балалар, көңіл –күйлерін қандай? Әрқашан көңілдерін жарқын, аспандарың ашық, жүздерің қуаныш пен нұрға толсын деген тілекпен бүгінгі оқу іс әрекетімізді аяқтаймыз.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ғарыш әлеміне саяхат	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	Әр сипаттағы шығармаларды тыңдауды, әуенді әңгімелей біледі. ғарыш, ғарышкерлер, ғарышкерлер айлағы туралы түсініп, түрлі сипаттағы әндерді анықтайды.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, Байқоңыр, скафандр		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Кел, билейік» ойнақы, көңілді әуеннің ырғағымен балалрды музыка залына қабылдау. 12сәуірҒарышкерлер күні екенің айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді. Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады Сапар үшін келесі Дайын ғарыш кемесі. Бұған ертең мініп ап Айға барамыз зымырап. (А.Сопыбеков) -Ғарышқа тек мықты, шымыр балалар ұша алады. Ал кәнекей, қазірден жаттығуға әзірленейік! – деп, жаттығулар жасауды ұсынады (музыка жетекшінің таңдаумен) Көңілді биді жеңіл, жұптаса билеп, би қимылдарын еркін жасайды. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерің жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. -Міне, белгісіз планетаға тап болдық. «Фантастикалық би» балаларға робот қимылдарың өз беттерінше көрсетуді сұрайды. -Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді? (Ай, Юпитер, т.б) -Айға ұшатың бала туралы ән айтып берейін Әуенді тыңдап, ерекше үндерді естіп сезінеді.		скафандар, атрибуты, құрсаулар, ғарыш кемесін бейнелейтін суреттер. Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө. Тұрманжанов) әнін орындап береді. Әннің мәтінін, сипатын түсіне әңгімелеуді ұсынады. -Ғарыш деген не? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?		

	-Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан?толық мәлімет беру. Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев суреттерін көрсетеді, мәлімет береді. Ғарыш айлағы Байқоңырда орналасқан, алып зымырандар ғарышқа осы жерден ұшырылатынын түсіндіреді. Көкте ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Мұсабаев ағаның. Даңқы көкке самғаған Тоқтар аға, Гагарин Салған жолды жалғаған. -Батыр ағаларыңдай сендер де ғарышкер болғыларың келе ме? Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әннің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Үнтаспада роботтар қимылына сай әуен ойналы, балалар робот қимылдарын көрсетеді. Әуен тоқтағанда, өз «кемелеріне» отырып үлгерулері тиіс.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? -Балаларды мадақтап, белсене қатысқан балаларды атап өтеді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Көктем келді ,құс келді	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	әннің музыкасын әндеп айтуды, дұрыс тыныс алуды, өз мәнінде нақышына келтіре орындауды, құстардың дауысын ажырата алуды. Құстар туралы өлең, тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақтар айтып, сайысқа түседі. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, құстарға жасаған өз қамқорлықтары туралы қызу әңгімелейді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Пікір алмасу сұрақтары: Сөздік жұмыс: аққу, көкек, бұлбұл.		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық. Үнтаспада «Жануарлар әлемі» әуені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынады. Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай - ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап, Гүл атты. Маршпен шеңбер бойымен жүреді, аяқтарын нық басады. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Балалар тақпақты бірге қайталап, еске сақтауға тырысады. - Көктем мезгілі келіп, құстар да орала бастады. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді.		құстардың суреті, ойыншық құстар, құстар атрибуттары. құстарды бақылау, түрлерін ажырату, құстарға ұя жасау.

	Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды.	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Көктемгі тоғайға серуенге шақыру. «Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Тоғай, тоғай, көк тоғай, Көк тоғайда көп торғай, Тоғай іші қапырық, Демалайық отырып, — деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды. Ұнтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан). Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әніі болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»(Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауысырғақтарына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов,Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтықерекшеліктеріне тоқталу. Дыбысұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету. Дидактикалық ойын:«Не қалай шақырады?»(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Балаларға қарға, көкек, шымылық атрибуттары кигізіледі. Әнмазмұнына сәйкес құстар әндетіпұшады, даусын салады. Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Қандай құстың даусын ұнатасың? - Сенің аулаңда қандай құстар бар? - Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, дыбысталуын ажыратуды.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: ұлттар, мекені, татулық		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады?		Әр ұлттың суреттері
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз		

	Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек».	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Ел қорғауға әзірміз»	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	музыканы тыңдап, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады. жалаушамен жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тыңдап түсінеді		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: әскери марш, жеңіс күні, мәңгілік алау. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алу. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Саяхат Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. Балалар музыка ырғағымен жұптасып жүруге, билеуге талпынады. Балалар бірінің артынан бірі жүріп, ырғақпен орындарына келеді		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	«Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді. Балалар қатарласа жүріп мерекеге аттанады. Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) ұнтаспада тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады. Саяхаттан қайтып келу, орындарына отыру.Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров, С.Тұрғынбеков). Дидактикалық үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат». Балаларға текшелер таратып беріледі. Балалар текше арқылы жанрларды ажырата білуге тырысады. Би: «Катюша» әніне көңілдене билеуді ұсынады.		
IV. ҰІӨ-нің	- Қандай паркте болдық?		

қорытындысы.

Рефлексия

..... минут

- Қандай әндер тыңдадыңдар?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қошақаным	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балалалардың төрт түлік туралы білімдерін бекіте отырып тілдерін дамыту. Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқор бола білуге баулу.Өз ұлтына, қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейту,өз ата дәстүрін сүйіп өсуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	Төрт түлікті ажырата алады. Өлең жолдарын бірге қайталап, айта алады.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сабырлы,көңілді, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Төл дегеніміз не?Қандай төлдерді білеміз? Құлыншақтың даусын салайық		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуенімен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұйағын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұзауқан.		Төлдердің суреті.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Төлдер көрмесі: Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау- жылқы. Жылқының төлі -құлын. Мұнау -қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе.Түйенің төлі - бота. Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау -аухау»		.

	Түйені - «Көс-көс» Қойды –«пұшайт –пұшайт» деп шақырамыз Ән үйрену. «Қошақаным қайда екен?» Сөз. жаз: С.Асанов Ән.жаз: Ә.Бейсеуов Жазда атамның аулына, Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнақтап жүгіріп. Қ-сы: Ақ мандайлы ай ма екен, Арқа жүні майда екен Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қайда екен. Суреттерді қарайды, көркем сөзді қайталайды.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Жайлаудағы төлдер».	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.		
Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап, төлдерді ажырата біледі. Балалардың ойына рқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп, даусын, қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сабырлы, көңілді, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Төл дегеніміз не? Қандай төлдерді білеміз? Құлыншақтың даусын салайық		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады		
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3 мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Дидактикалық ойын: «анасын тап!»		Бұзау, қозы, құлыншақ.

	ән салайық, шырқатайық, әуеніне тамсанайық, «ойыншықтар» әнін біз үйренейік, айтайық. Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шөжелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар) биін үйрету. Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды? Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Атамның киіз үйі»	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.		
Күтілетін нәтиже:	Домбыра туралы естіп, білгендерін аңгімелейді. Жұмбаққа ойланып жауап береді, шешуін табады. Балалар домбыра үнін естіп, елеңдейді. Күйді түсініп тыңдауға талпынады. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтауға үйренеді		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: киіз үй, домбыра, күй. Пікір алмасу сұрақтары: Киіз үй деген не? Оның пішіні қандай болады?		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш» (Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлыншақпен шабармыз, Бұған жетер шабармыз, - деп «Құлыншақ» (Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады.		
ҰІӨ-нің ортасы	- Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі!		жайлаудың, киіз үйдің

III. Тақырып бойынша жұмысминут	(Суреттен немесеслайдтан көрсету.) Залға ата киімін кигенпедагог кіреді. - Амансыңдар ма, қарақтарым! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікіші!», - деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйінде бар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертіп ойнайтын ішегі бар, - деп мағлұмат береді. Оң қолым ішекті қағады, Сол қолым пернені табады. Халық күйі «Кеңес» - ті орындап береді немесе ұнтаспадан тыңдатады. - Домбыраның даусы қандай? - Домбырада қалай ойнайды? Балалардан қимылмен көрсетуді сұрайды (имитация әдісімен). Ән тыңдау: «Домбырасазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Балалардың мұқияттың дауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Әннің сипаты қандай? (жігерлі, ашық, т.б.) - Сендерге ән ұнады ма? Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Авторлары мен таныстырады. Ойын ойнайық: «Киізүй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелек тұрайық Киіз үйді құрайық, - деп ойынның мәтінін сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.	суреттері, домбыра аспабы.
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.	- Атамызға рақмет айтып қоштасайық. - Атаның киіз үйі қандай екен? - Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспап пен таныстық?	

Рефлексия минут	- Домбырада қалай ойнайды? – деген сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Балаларды құлыни шақшабысымен топтарына шығарып салады.	
---------------------------------	---	--