

Бекітемін _____
«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖШС МКҚК
Директор: Иманалиева А.Ш
Әдіскер: Кульжанова Б.Д
Тексерілді _____
«02» қыркүйек 2024 ж

Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары
Кіші топ
2024-2025 оқу жылы

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КІШІ ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҮІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.

Қыркүйек айы. 2024 ж

№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
1	Бақшаға келемін	Балабақшатуралыәңгімелеу.Бірініңартынан бірі жүрубарысындаби ырғағын, музыканың би сипатынигеруге үйрету. Түрлі сипаттағыәндердің мазмұны мен көңіл күйінқабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкағадегенқұштарлығынарттыру.	2
2	Менің добым	Пьесаның көңілді мазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқындаән салуғадағдыландыру. Доптықолданаотырыпәуенменбіргеби қозғалыстарының қарапайымэлементтерінорындауғаүйрету.	2
3	Біздің қуыршақ	Қуыршақойыншықтарыарқылыбалалардыңқызығушылығынарттыру.Түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау, естесактау;әуен сипатына үн қату, оның бөліктерініңөзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыптыұстауға,әдептіліккөтәрбиелеу	2

Қазан айы. 2024ж

№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
1	Бұл қай кезде болады?	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралытүсінікберу;түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңіл күйін қабылдау;аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусына бейімделудағдыларынқалыптастыру.Әуенмен бірге би қозғалыстарыныңқарапайым элементтерін орындауғаүйрету.	2
2	Көңілді жаңбыр	Музыканы есту, сезіну қабілеттеріндамыту. Сабырлы, жай сипаттағыаспаптаорындалғанпьесанытыңдау,есте сақтауға үйрету; әннің көңілкүйін,мазмұнынтүсінугеүйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқында ән салуға баулу; музыканыңби сипатынигеру.	2
3		Балаларғақүзмезгіліндегіқұстардыңіс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісипаттағыаспаптаорындалған пьесалардытыңдау,естесактауға,әуен сипатына үн	1

	Торғайлар	катуға баулу. Аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделудағдыларын қалыптастыру. Құстарғақамқорлықжасауғашақыру.	
Қараша айы. 2024ж			
№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
1	Қызыл, жасыл, көк шар	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға,ересектермен бірге қосыла ән салуғаүйрету.Жоғары жәнәтөмен дыбыстаудыажыратабілуге,балаларшулыаспаптарыбубен,сылдырмақ дыбысталудинамикасынажыратуғаүйрету.	1
2	Сылдырмақтар әуені	Ересектердің орындауындағы әндімұқияттындауға,әндегіжоғарыжәнәтөмен дыбыстауды ажыратуға баулу;аспаптың сүйемелдеуіменбірге қосылыпәндіорындау,сылдырмақта дыбысталудинамикасынескесақтауға,ажыратабілугеүйретудіжалғастыру.	1
3	Мерекелік ән мен би	Шығарманысоңынадейінтындауға,пьесаныңкөңілдімазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдейқарқындаәнсалуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты жәнәмузыканың би сипатын игере жүругеүйрету. Балаларға мерекелік көңіл күйсыйлау.	1
Желтоқсан айы. 2024 ж			
№	Тақырыы	Міндеті	Сағат
1	Шыршамызға арнаймыз	Музыка сипаты арқылы табиғатерекшеліктеріне көңіл бөлу, қымезгілітуралытүсіндіру;ересектердіңорындауындағыәндітындап,сезіне білугеүйрету;аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделудағдыларын қалыптастыру; вальсәуенмен бірге би қозғалыстарыныңқарапайым элементтерін орындау;музыкағақызығушылығын ояту.	1
2	Аққала	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны менкөңіл күйін қабылдау, әуен сипатынаүн қату, оның бөліктерінің өзгеруінажыратып,бикимылдарынорындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқында ән салуға баулу; музыканытындауға,ырғақтысезінебілугеүйрету.	2

3	Қысқы әуен	Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айтуқабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру;ересектермен бірге ән салуға, әуенменбірге би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін орындауға үйрету;балаларғамерекеліккөңілкүйсыйлау.	1
Қаңтар айы. 2025 ж			
№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
1	Қоянда қонақта	Көңілдісипаттағыаспаптаорындалғанпьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатынаүн катужәнеоның бөліктерініңөзгеруінбайқайбілугедағдыландыру;әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білугеүйрету;жануарлардыңқимыл-қозғалысынбиқимылдарындакөрсетебілу.	2
2	Ақтиін	Пьесаның көңілді мазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге,музыкалықсүйемелдеуменбірқарқындаә нсалуғабаулу;жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарынорындауғаүйрету.Музыкалық қабілеттерінәріқарайдамыту.	1
3	Көңілді достар	Түрлі қарқындағы аспапта орындалғанпьесаларды тыңдау, ажырата білугеүйрету; әндібірге бастап, қосылаайтуға, сылдырмақтарды тыңдау жәнеолардыңдыбыстаудинамикасын ажыратуғабаулу.	1
Ақпан айы. 2025 ж			
№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
1	Ақәжем	Шығарманы тыңдап, сипаты менмазмұнына эмоциялық көңіл күйтанытуға,музыкалықсүйемелдеуменәндісоза,әуеніменайтуғаүйрету; жұптасаотырыпби қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардыңдыбысталуын ажыратуға және атауғаүйрету.Әжелердісыйлауға, құрметтеугетәрбиелеу	1

2	Әй-әйата	Халық әуенінтыңдап, көңіл күйінқабылдау; әнді музыкалықсүйемелдеумен бір қарқындаорындауғаүйрету;танысби қимылдарын қайталау. Отбасымүшелерінесыйластықпенқарауға,құрметтеугетәрбиелеу.	1
3	Анашым	Музыкалық шығарманы эмоцияменқабылдау;әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуғаүйрету; би қарқынын өзгерте отырыпырғақтысезінеқимылдауғаүйрету. Анасынасүйіспеншілігінарттыру.	2

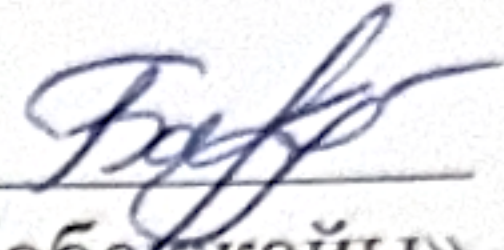
Наурыз айы. 2025 ж

№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
1	Шуақты көктем	Көктеммезгілініңерекшеліктерін,музыкаырғақтарыменбайланысынтүсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау,есту қабілеттерін арттыру; ұлттық биэлементтерінің қарапайым түрлерінорындауға үйрету, вальс екпініндегі биқимылдарын үйретуді жалғастыру;музыкалықсүйемелдеуменжәне сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуғажәне ойындарғатаныс би қимылдарынқолданабілугеүйрету.	1
2	Наурыз-думан	Наурыз мерекесі туралы, қазақтыңсалт-дәстүрі жайында түсінік беру;әнді бірге бастап, бірге аяқтауға,табиғи дауыспен айтуға, таныс биқимылдарын қайталай білуге үйрету;ойын арқылы музыкалық ұрмалыаспаптардың дыбыстау динамикасынажыратуғабаулу.	1
3	Әдемі көбелек	Музыкалық шығарманы тыңдап,эмоцияменқабылдауға;дыбыстарды биіктігінеқарайажыратып,музыкалықсүйемелдеуменәндіхорменайтуға баулу; қимыл қарқынын өзгертеотырып,ырғақтысезінежеңілбилеугеүйрету.	2

Сәуір айы 2025 ж.

№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
---	----------	---------	-------

1	Неқалай дыбыстайды?	Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен әнайтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес ерекше қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету	1
2	Аспаптар әлемі	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-і қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету.	1
3	Кәне, қызық ойын бар	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.	1
Мамыр айы 2025ж.			
№	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
1	Қуыршақ Айжанмен билейміз	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.	1
2	Көңілді би	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, ескесек тауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу.	1
3	Ғажайып сылдырмақтар	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	1
Барлығы			36 сағ

Бекітемін 
«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы»
ЖБҚ МКҚК әдіскері
Кульжанова Б.Д
«02» қыркүйек 2024ж

**Музыка бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Кіші топ
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Бақшаға келемін
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.	
Тілдік мақсат:	ойнақы – көңілді	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналу дыңсынады. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңденетуралы жазылған?	балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Біз балабақшада не істейміз? Балабақша сендерге ғұнай ма? Сұрақарқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Музыка тыңдау: «Сәбиқуанышы» (Е. Хасанғалиев) — Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларусхалық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жасай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті анығырақ айтуға үйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? — Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:		Менің добым	
Күні:		2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолданаотырыпәуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындауғаүйрету .		
Күтілетін нәтиже:	биәуендерінесәйкесқарапайымқимылдарорындайды; танысәндердібіледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады		
Тілдік мақсат:	ширақ		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгіреміз»музыкасы.		бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдейсіңтоқтамай. Асыққандаарықтандааттайсың, Бірақтүссең,батпайсың.(Р.Тышқанбаев) Балаларғадоптартаратылады. Музыкатыңдау: «Құлыншақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңкөрсетуімен).Ырғақтысезіне,доптықолданакөрсетілгенби қимылдарынқайталау. «Өз түсіңдітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғандаәрқайсысышарларыныңтүстерінесәйке сқұрсауғажиналуықажет.		Балабақша өмірінен суреттер.
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Доп«секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескетүсіру.Қорытындылау,мадақтау.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨтақырыбы:		Біздің қуыршақ	
Күні:		2сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Қуыршақ ойынышығы арқылыбалалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлысипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату,оныңбөліктерініңөзгеруін байқайбілуге,ересектерменбіргеәнсалугаүйрету. Ойынышықтардыұқыптыұстауға,әдептіліккетәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	ырғақтысезінебиқимылдарынқайталайды; сипатын,мазмұнынжәнекөңілкүйінтүсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды		
Тілдік мақсат:	ойынышық,қуыршақ		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайталайды. Шеңбербойыменжеңіләуенгеілесіпаяқтынықбасыпжүруге, серіппеліқозғалысжасау,айналут.б. қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады		қуыршақтар, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалардыңназарынүстелүстіндегіқуыршаққааударады. Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраппақбаласың, Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов) Музыкатыңдау. «Кірқуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) Әнніңмазмұнын,сипатынтүсіндіру.Балаларментазалықтуралыәңгімеөткізу. Әнайту: «Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева) Әндіорындапберіп,әуенінересектерменбіргеқосылаайтуғаүйрет у. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі»(«Билепүйренейік»жсинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшираққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбаев,А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,пысықтау.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Педагогоқуқызметінебелсенеараласқанбалаларғамақтауайтады ,мадақтайды.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Бұлқайкездеболады?	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердіңмазмұны менкөңілкүйінқабылдау,аспаптыңсүйемелдеуіндегідауысынабейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерінорындауғаүйрету.		
Күтілетін нәтиже:	әуенгесәйкесқарапайымбиқимылдарынорындайды; әнніңкөңілкүйінқабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.		
Тілдік мақсат:	күзмезгілі,атырап		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдас-тыру 3-5 минут	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарытуралыәңгімелеу.		түрлітүстіжапырақтар;түрлітүстіқұрсаулар,нотахрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алыча, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболады? Балалардыңжауаптарытыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екіншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады.КелесіҮІӨ «Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева)–танысәндіқайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатырап! Балалардыжапырақтарменбилеугешақырады. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Күзгіжапырақтарбийі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билеңүйренейік»жсинағынан). Педагогтанысбиқимылдарыныңэлементтерінқайталаудыұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапшаңдықпенжсинау.Әуенімузыкажетекшісінің таңдауымен.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытындыбөлім.Рефлексия - Күзмезгіліндеқандайөзгерістерболады? - Күздебалаларқандайкиімдеркиеді? - Жапырақтардыңтүстеріқандайболады? — Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?СұрақтарқоюарқылыҮІӨ бекіту. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмысжасаутапсырылады		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		<i>Көңілді жаңбыр</i>	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	<i>Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>би әуенінің сипатын сезінеді; пьесаны тыңдап, ескесектейді; таныс әндерді бір қарқында орындайды.</i>		
Тілдік мақсат:	<i>қолшатыр</i>		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	<i>Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.</i>		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау.</i>		<i>«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нота хрестоматиясы.</i>
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп!</i> Музыка тыңдау: «Күз» (С.Кибирова) <i>Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету.</i> Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А. Асылбек) <i>Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру.</i> <i>«Күз келді» (А.Досмағамбетова) әнін қайталау, еске түсіру.</i> <i>«Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тама шалау.</i> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада <i>«жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатыр үлестіреді.</i> <i>Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық!</i> <i>«Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды.</i> <i>«Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан).</i> <i>Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезінуге баулу.</i>		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	<i>- Жаңа ән не туралы екен? - Қолшатыр не үшін қажет? — Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.</i>		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Торғайлар	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпесалардытыңдау,естесақтауға,әуенсипатынаұнқатуғабаулу.Аспаптың сүйемелдеуіндегідауысынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Құстарғақамқорлықжасауғаашақыру.		
Күтілетін нәтиже:	музыкаырғағыменқозғалып,қарапайымқимылдардыорындайды; әртүрлісипаттағыпесалардытыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.		
Тілдік мақсат:	торғай,ұя		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру у 3-5 минут	Танысмаршәуені ойналып,балаларғаырғақпенныңбасыпжүрудіұсынады. Нық басып келеміз!Бір,екі, үш! Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш!		торғайсуретінемесеойыншықторғай;торғайларжәнемысықатрибу ттары, ойынғаарналған жсіп,нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер! Торғайұшыпкеліпті, Үйүстінеқоныпты. (Үнтаспаданторғайлардауысыестіледі). Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығыменжершоқып, Тары,бидайтереді. Музыкатыңдау:«Құстаржемшоқиды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындалғаншығарманытыңдап,сипатынанықтайды. Ән айту:«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттерініңеқимылменкөрсетулерінсұрайды.Келесікезекте балаларғаторғайатрибу ттарыкигізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Қолиатырлар биін» қайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғары көтеретербелеқозғалуын,ескесақтауғаұйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды—«торғайларды»сақтандырады. Ойынбарысындаторғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға»– ұзынжіпкетізіліп,қоныпұлгерулерінқадағалайды.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Шиқ-шиқ еткен торғайдыҚорғамасақболмайды.Қамқорлыққа алайық, Ұясынасалайық. – Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік.Балаларғабүгінгікүнніңкөңілдіөткенінайтып,мадақтайды.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қызыл,жасыл,көкшар
Күні:		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.	
Тілдік мақсат:	шар, құрсау	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім		
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдас тыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсылу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.	әртүрлі шарлар, құрсаулар, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Кімде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар Әуеде қалқиды, Әнімізі шалқиды. Музыка тыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілінаудару. Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтап бұлғауы керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҰІӨ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күшті түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Әннің көңіл күйі қандай? — Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Сылдырмақтарәуені	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақтадыбысталудинамикасыне кесек сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.		
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағына, ән мәтініне сай сылдырмақпен биіқимылдарын жасайды; балалар аспабының дыбысталуына жыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқындатаныс әндерді айтады.		
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді таныс әуенектің інімен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қолұс тасыпайналу қимылдарын жасау.		баласын бойынша сылдырмақтар.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен әуені н бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Бір ғақты сезіне, мәнерлі, өзара қолұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отырақалу.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Мерекелік ән мен би
Күні:		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялықкөңілкүй танытабілуге үйрету.Бірдейқарқындаәнсалуга,бірінің артынанбіріжүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларғамерекелік көңілкүй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	марш сипатынсезіне,жалаушаларменбиқимылдарынорындайды; пьесаның көңілді мазмұнын түсінеді; таныс әндерді бір қарқында айтады.	
Тілдік мақсат:	жалауша,көкпеңбек	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілеседымдап,нықбасыпжүрудіұсынады.Балалардыңырғақ тытыңдап, жеңілжүгіруінқадағалайды.	баласанынасайжа лаушалар, сылдырмақтар,но тахрестоматияс ы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларғамерекеліккүндертуралытүсіндіру.Мерекекүнініңбасқақүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынәңгімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз! Музыкатыңдау:«Шашу» (Е.Брусиловский). Пьесанысоңынадейінтыңдап,ескесақтайды,эмоциялықкөңілкүйтанитулар ынбайқау. Әнайту:«Мерекелікәнменби»(Е. Хасанғалиев,А.Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылып айтуға үйрету. I-шумақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҰІӨ-детаныс әндерді қайталапескетүсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерінқайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейқарқындаайтуғаүйрету. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Марш»(М.Робер). Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүрубарысындаырғақтыжәнемузыканыңсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б.Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыескесақтап, белсене қатысуға баулу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар? - Мерекедекөңілкүйқандайболады? - Жалаулардықалайбұлғаймыз? - Әнніңсипатықандайекен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілдішығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Шыршамызға арнаймыз
Күні:		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	шырша, арша	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орындатырып, қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету	ойыншық шырша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» және қорапшала р. нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кишкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Әнайту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуені айнап алашаңдықпен «қарлақтырысу», әуентоқтағанда алашаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қорапшаларға салу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы . Рефлексия минут	- Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Шыршаны қалай әсемдеп, сәндейміз? - Бүгін қандай ән үйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Аққала
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды; таныс әндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім		
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрын кімде бар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Сонымен ол кімекен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалар, қандай ойынойнадық? Бүгінгі үйренген әніміз қалай аталады? Ата-анасының көмегімен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қоштасып шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қысқыәуен
Күні:		1сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.Балаларғамерекеліккөңілкүй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	әуенмен біргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінжасайды; түсінеді: музыканыңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайды; қолданады: аспаптыңсүйемелдеуіментанысәндердіайтады.	
Тілдік мақсат:	жаңажыл	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілдіқарсылу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту	шырша,жаңа жылмерекесінбейнелейтінсуреттер,нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыкатыңдау: «Шырша»(Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтаньтады. Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны! Әнайту: «Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерменбіргеқосыла айту. КелесіҰІӨ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуеніналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинау,безендірілгенқорапшаларғасалу	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінқандайәнтыңдадыңдар? Әнніңсипатықандайекен? Аязата туралынебілесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қояндақонақта
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндердіаспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысынби қимылдарындакөрсете білу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенырғағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; таныс әндермен пьесаларды біледі; әннің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.	
Тілдік мақсат:	: паровоз, пойыз, «пиш-пиш», «пух-пух», «гу-гу-гу»	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсыалу. Үнтаспада пойыздауысы естіледі. Пойызға біз барайық, Вагоннан орыналайық,— деп, «вагондарға»— тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру.	қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоян, менаю, аю үйшігі,
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ал паровоз бастайды, Пиш-пиш, пух-пух, Әнайтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танисыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. — Балалар, ақ қоян мен бірге секіріп, көңіл көтерейік, — деп ұсынысайтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиличеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңілауд ару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау)). «Қояндар менаю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аю шығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қоян қалай билейді екен? Сендерге қоян мен бірге болған ұнады ма? «Көңілді пойызға» отырып, жолғашығатындары нескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айттып, балалармен қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ақтиін
Күні:		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Міндеті: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындаәнсалугабаулу;жұптасаотырыпырғақты сезінеби қимылдарынорындауғауірету;музыкалыққабілеттерінәріқарайдамыту.	
Күтілетін нәтиже:	жұптасаауысаотырып,би қимылдарынорындайды; музыканытыңдаудағдысынмеңгереді; музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады.	
Тілдік мақсат:	тиін,жаңғақ	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады.	ойыншықтиін ,құрсау,жаңғақтар,себеттер,нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау:«Полька»Б.Сметана) Музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатынсезінугеуірету.Көңілдіәуенойналып, ортағатиінкеледі(тәрбиешініңқолындаойыншықтиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін, Қысқа жылы киіндім.Қоймам толы жаңғаққа,Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілдіәуенәлеміненкелдім.Мағанкөңілдіәнайтыпберіңдерші. Ән айту:«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздерінанықайтуғауірету.Әнніңмазмұнынакөңілбөлу. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргеқою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кіменті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Балалартиінқалайсекіредіекен? - Тиінқандай? – Бүгінсендертиінгежаңғақжинауғақәмектестіңдер.Бибилеп,әнсалып,көңілкөтердіңдер.Жарайсыңдар! Тиінменқоштасып,балалардышығарыпсалады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Көңілдідостар
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білугеүйрету; әндібірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсата білуге,музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	
Күтілетін нәтиже:	жануарлардыңқимылдарынұқсатады;музыкалықаспаптардыңдыбысталудинамикасынаажырата ды;әуеннің басталуыменаяқталуынбіліп,әндібіргеайтады.	
Тілдік мақсат:	барабан	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңілауенгеілесіпаяқтыңұшыменжүгіруді,бірорын дасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады.	орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабанаспаптары, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларғаотырыпдемалудыұсынып,әнтыңдауғашақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. Әнайту: «Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндеәнніңәуенінеқосылып,с өздерінтазаайтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҰІӨ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарынныңбаса,тізелерінкөтерешеңбербойыменадымдайжү ругеүйрету.Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартаныкөргенде, Басқоямынойланбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанаспаптарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Менсендергеқонаққакелдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Балалардыңойынға белсенеқатысуын бақылау.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Ертегікейіпкерлерініңжүрісіқандайекен? - Барабанныңдауысықалайшығады? — Сылдырмақтың дауысы қандай?СұрақтарқоюарқылыҰІӨнысықтау. - Балалар, аюғаөтекөңілдіболды,рақмет.Аюменқоштасып,шығарыпсалайық.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ақәжем	
Күні:			
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шұлы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	әуенге ілесіп жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; музыкалық сүйемелдеу сіз ән салады.		
Тілдік мақсат:	бесік, бесікке бөлеу		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.		бесік, қуыршақ, тайтұяқ, ас атаяқ, нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке салуды түрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөледі. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың. Әлтештеген қарағым, Таза болсын жанарың. (А. Асылбек) Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Ақәжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталап, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын топылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқ пен ас атаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушы тағайындалады.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Әй-әй ата
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында орындауға үйрету; жұптас таныс би қимылдарын қайталау; отбасы мүшелерінесыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса отырып, таныс би қимылдарын қайталайды; музыканы тыңдауда дысын меңгереді; әнді бірқарқынды сүйемелдеумен орындайды.	
Тілдік мақсат:	отбасы	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуені ойналады. Марш екінімінен аяқтарынның басып, адымдай жүруді ұсынады.	отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады. Музыка тыңдау: «Хайлэйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады Атам менің аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақылсөзі санамда, Жасы үлкенге жол берем! Әнайту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендер мен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Анашым	
Күні:		2 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдау;әуенніңбасталуымен аяқталуынамәнберіп,біргеәнсалуғаұйрету; биқарқынынынөзгертеотырыпырғақтысезінеқимылдауғаұйрету.Анасынасүйіспеншілігінарттыру.		
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды;музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды;әуенніңбасталуыменаяқталуынамәнбереді.		
Тілдік мақсат:	мереке		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату..		аналарменбалал арсуреттері,бал асаныменгүлдер, нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліңдіалам. Өскенде ертеңҚорғаныңболам! Музыкатыңдау:«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. Әнайту:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаұйрету. 1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерінескесалу. Танысәндердіескетүсіру.«Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайішегініп,шеңбердіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаұйретудіжалғастыру.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Анамызғаарнапқандайәнайтамыз? - Аналарғақандайсыйлықбереміз? Аналарғаарнап«Анамагүл»аттысуреткөрмесінұйымдастырудыұсыну.Бүгінгікүнніңкөңілді болғанынайтып, мадақтап,қоштасады.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Шуақты көктем	
Күні:		1 сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыкатыңдау; вальсекпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеу мен жәнәс сүйемелдеу сіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	биге және ойындарға таныс би қимылдарын жасайды; әннің қарқынын, сипатына жыратып, әуені мен айтады.		
Тілдік мақсат:	көктем, шуақ		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.		көктем мезгілі және құстардың суреттері немесе слайд, биге қолданылатын гүлдер, нота хрестоматиясы..
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. - Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарына лад айналадайындалған гүлдерге аударылады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайы қотырып, – деп, демалуға отырады. Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. - Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? - Құстар қалайды быстайды екен? - Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). - Құстар қалай ұшады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің I-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менен ашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейі қалуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алуды ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамышлар» таяқшаларыналып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсы негің көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктеріне билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Құстар қалай әндетеді екен? - Гүлдер қандай түсті? - Көктем мезгілі қандай? - Сендерге әдемі көктем гүлдерін сыйлаймын. Алдынала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдер сыйлайды.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Наурыз–думан
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру;әндібіргебастап,біргеаяқтауға,табиғидауыспенайтуға;ұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінорындауға,танысбиқимылдарынқайталайбілугеүйрету;музыкалықұрмалыаспаптардыңдыбыстаудинамикасын ажыратуғабаулу.	
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әндібіргебастап, біргеаяқталуынамәнбереді.	
Тілдік мақсат:	наурыз	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптербеледі,айналады. Жұптасып,биқимылдарынәуенырғағыменқайталайды.	Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары, нотах рестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжесегерақметайтып,мерекедегәнтыңдаудыұсынады. Музыкатыңдау: «Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай,Әншіырқайық,алақай! Әнайту. «Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінанықайтуларынқадағалайды.Оданкейінмағынасыменәуенінесайқимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескертүсіріп,қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билегеүйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Наурыз – береке,Құтты болсын мереке! Әрқашан,әрқашанМолболсындастарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілдіболғанын,балалардың өте жақсы би билеп,әнайтқанын атап өтеді. Әжеменқоштасып,шығарыпсалады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Әдемікөбелек
Күні:		2 сағат
Сынып/ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалықшығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл-қарқынының өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	қимыл-қарқынының өзгерте отырып, ырғақпен билейді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.	
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлзар	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағазд анжасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымының ырғағымен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Әнайту: «Көктем» (К. Құатбаев, А. Асылбек) Педагог әннің I-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Алендік көбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуына қадағалау. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қоншы, көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Ойын қайталанғанда, өзеріктері менойнауға мүмкіндік береді.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескертіп береді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер	

..... минут

болып«ұшып»шығуды ұсынады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Неқалайдыбыстайды?	
Күні:		2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырғағына ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.		
Тілдік мақсат:	лақ, бота		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай)		үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер; нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалайдыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лаққалайдыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақмаңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін ескетісіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков), «Наурыз» (А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Биқимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесетін төлдің қимылын салып береді.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалайдыбыстайды? Қалай жүреді екен? — «Төлдер» әні қалай орындалды? — деген сұрақтар қойып, ескес ақтауларына ықпал етеді.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Аспаптарәлемі
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен«ре-ля»бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға,әуен ырғағына,мәтінінесай ойыншықтарменқуыршақтардыңқолданатанысби қимылдарынорындауғаүйрету.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса билейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әндіэмоцияменқабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырау	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру у 3-5 минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізенікөтережүруінқадағалайды.	барабан,бубен,сылдырмақ аспаптары,нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабарабантуралышығарманытыңдаудыұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан! Музыкатыңдау:«Барабан»(Г.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезініпажыратабілугеүйрету.Балаларпьесаныэмоцияменқабылдайды. ҚуыршақтарәдеміБәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәлемі! Әнайту:«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әнінорындапбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымыю,қабақтұют.б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жсинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінішебилеугемүмкіндікберу. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жсинағынан).Музыкалықаспаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыс тарынажсырату.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытындыбөлім.Рефлексия - Қандайәнтыңдадыңдар? - Әнніңсипатықандайекен? - Дүкендеқандайаспаптарбарекен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Кәне,қызық ойынбар
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманыңкөңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыкаырғағына сай жұптасаби қимылдарынорындауғабаулу, қуаныштыкөңілкүй,шаттық сезімінояту.	
Күтілетін нәтиже:	музыкаырғағынасай жұптасабилейді; түсінеді:шығарманыэмоцияменқабылдайды; қолданады:әнніңкөңілдісипатынасайсүйемелдеуменәнайтады.	
Тілдік мақсат:	бөбек	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалардыкөңілдіқарсыалады. Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарынқайталау, өзбеттеріншееркін билеугемүмкіндік беру.	мәшине,бағдаршам суреттері,нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау:«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру. Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Бөбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртоймайық!–депойыңашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажсыратып, еркінқозғалуғаүйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытындыбөлім.Рефлексия - Бүгінқандайәнтыңдадыңдар? - Кімгебибилегенұнады? - Алкімгеойынұнады? Бүгінгікүнніңөтекөңілдіболғанынайтып,қоштасып,көңілдішығарыпсалы.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қуыршақ Айжанмен билейміз
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді быстардың биіктігіне қарай хор мен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады	
Тілдік мақсат:	жай-жай, тез-тез	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Бірғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, түсті шашақтар-«әшекейлер», нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, ән тыңдағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағынайтып берейікші. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Қуыршақпен бірге бесік жырын тыңдаңдар, – деп ұсыныс жасайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға анайтып берейік. Ән айту: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінгес әйкес қимылдарды жасайды. «Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен биі» (А. Жилинский). Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқанда үлкейтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнде таитуды ұсынады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Аяқтарын қалай топылдатады? Тез-тез қалай қол шапалақтайды екен? Жауаптарына ризашылығын білдіреді. Қуыршақ Айжанмен қоштасып, шығарып салады	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Көңілдіби
Күні:		2сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға;шығарманыңкөңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету;көңілді әуенге жұптаса отырыпби қимылдарын орындау.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды;шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуенніңбасталуы менаяқталуына мәнбереді.	
Тілдік мақсат:	пойыз,паровоз	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен биқайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.	түстішашақтар-«әшекейлер»,ысқырық,нотахрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау:«Илигай»(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәңгесаламыз,— деп,әнайтудыұйымдастыру. Ән айту:«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жсинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.ШығарманыңI-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекеалғақоюқимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пиши!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды. Ойын2-3ретқайталанады.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	ҮІӨ-неқысқашашолужасау. - Қандайәнтыңдадыңдар? - Әнніңсипатықандайекен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ғажайыпсылдырмақтар
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өзбеттерінінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; түсінеді: музыканы тыңдаудағысын меңгереді; қолданады: музыкалық шығарманы эмоциямен орындайды	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңіл күймен кіреді. Балалардың көңілді серуенге шақырып, қолұстасып жүрулерін сұрайды. Қолұстасып, залішінде еркін жүрулерін қадағалайды.	сылдырмақтар, безендірілген қорап, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынын, көңіл күйін анықтауға баулу. Музыка тыңдау: «Латышхалық әні» (А. Жилинский) Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілі аударлады. — Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, — деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл, жасыл сылдырмақ, Ұнқатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әнгес алайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Балалардың қалауынша таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар, Қәне, шыға қойыңдар! — деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз беттерінінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің	— Сылдырмақтың дауысы қандай?	

қорытындысы. Рефлексия минут	– Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?Үйренген әннің көңілді сипатта екенін түсіндіреді.СұрақтарқоюарқылыҰІӨ бекіту.	
--	---	--