



«№56 «Жұндай» мемлекеттік мектебі

Директор: Иманалиева А.Ш

Әдіскефер Кульжанова Б.Д

Тексерілді Раф

«02» қыркүйек 2024 ж

Бейнелеу бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Мад тобы

2024-2025 оку жылы

| № | Тақырыбы | Бағдарламалық мазмұны | Сағат саны |
|----|---------------------------------|--|------------|
| | Қыркүйек | | |
| 1 | «Мен сурет саламын» | Суреттер қараша. Ирек, тұзу, үзік, толқынды сыйықтарды салу арқылы бояу түрлерімен таныстыру. Ауада балалармен бірге сурет салу түрлерін қайталау. Қылқалам жалпақ болған сайын, сыйықта жуан болатынын ескеру. | 1 |
| 2 | «Кемпірқосаққа қонаққа келдім» | Айналаны бақылау, қызығушылығын арттыру. Суық және жылы түстермен таныстыру. Негізгі түстерді араластырып көптеген жана түстер алуға болатынын ескеру, тәжірибе жасау. Кемпірқосақтың суретін салу. | 1 |
| 3 | «Мен сиқыршымын» | Ертегі әлеміне саяхат жасау. Ертегідегі қанатты ат жайлы, ұшатын кілем туралы әнгімелуе. Ертоқымға, кілемшеге қалай өрнектерді орналастыруға болады, оюды салу тәртібіне назар аудару. | 1 |
| 4 | «Менің арманым» | Сен нені армандайсын, болашақта кім болғын келеді? Сұраққа жауап беру. Мамандықтар жайлы айтып беру. Өз армандарын қағаз бетіне түсіруге мүмкіндік беру, қажеттігінше көмек көрсету. | 1 |
| | Қазан | | |
| 5 | «Мектебім- отбасым» | Балаларға өлең жолдарын оқып беру, мазмұнын талқылау. Суретке қарап қанша кітаптың түсі суық, қаншасы жылы түсті ажырату. Сюжетті сурет салуға үйрету, қызығушылығын арттыру. | 1 |
| 6 | «Менің отбасымның дәстүрі» | Суретке қарап отбасы туралы әнгімелуе.» Бабасы дананың- баласы ақылды» деген нақыл сөздің мағынасын талқылау. Сәтті күндерді еске түсіру (саяхаттау, мерекелік шаралар, т.б.) Сурет салуға машиқтандыру. | 1 |
| 7 | «Ата- анама арналған тосын сый» | Балалармен бірге киім үлгілерін қараша. Киімдегі оюлардың орналасу ретіне көңіл бөлу, ою-өрнектерді атап. Дайын үлгіге ою-өрнектерді бояп салуға бағыт беру, | 1 |
| 8 | «Бір шанырак астында» | Киіз үйдің ішіне қойылатын заттар туралы әнгімелуе. Шанырак нені білдіретінін түсіндіру. Қонаққа Айсұлу келді, киіз үйдің заттарынан бір сурет салуға көмектесу. | 1 |
| | Қараша | | |
| 9 | «Жеміс пен кекөніс ертегісі» | Сюжетті ертегілер туралы әнгімелеп, көрсету. Қандай жемістер суық ренкті, ал қайсысы жылы ренкті екенін анықтауға көмектесу, түстерді пайдалана отырып, натюрмортты сурет салуға үйрету. | |
| 10 | «Пайдалы тағамдар елі» | Сюжетті ойындар «Тәттілер» еліне саяхат жасау. Пайдалы тағамдар туралы әнгімелуе. Құралдарды пайдалана отырып сүйікті тағамдарын бейнелеуге ұсыныс беру. Жағу, басу тәсілдерімен көрсету. | 1 |
| 11 | «Мен спортшымын» | Суреттерге қарап спорттың түрлерін атап, оның пайдасы жөнінде айтту. Сурет салудың ерекше жолын естеріне түсіріп бағыт беру. Қарындаштың ұсақталған бояғыштарын шашу, бояуларды үрлеп шашырату түрлі әдістермен көрсету. | 1 |
| 12 | «Денсаулық гүлі» | Балалармен бірге денсаулық гүлін қиялдау, оның көмегімен кандай аурудан емдеуге болатынын ойлап табу. Денсаулық гүлін салудың ретін ойластыру. Алаканмен бастыру, сабағын тұзу сайын | 1 |

| | | | |
|----|------------------------------|--|---|
| | | ретінде салу. | |
| | Желтоқсан | | |
| 13 | «Қазақстан-маңтанышым» | Пейзаж- табигат сұлулығын бейнелеуге үйрету. Әйгілі суретшілердің картиналарымен таныстыру. Музейге саяхат жасауға жолдарын ұйымдастыру. Гуашь, маиль бояуларымен таныстыру. | 1 |
| 14 | «Менің сүйікті қалам» | Балаларға суретке қарап әңгімелеге үйрету. Сурет салуда көлеміне қарай мысалы: үйлер көлемді, ал ағаштар, адамдар, көліктер кішірек көлемде салынады. Жұмыста бастамас бұрын достарымен ақылдасуға бағыт береді. | 1 |
| 15 | «Аққала бізге конакқа келді» | Аққала балалардың шырша мерекесі туралы әңгімелеу, сұрақ қою. Аққаланы түрлі тәсілмен салуды ұсыну, ертегідегі шана, шырша суреттерін салуды көрсету. Ақ түсті бояудың салынуын көрсету. | 1 |
| 16 | «Жана жылдық керемет» | Жыл мезгілінің сиқырға толы керемет кезендерін шолып өту. Аяз ата мен ақшақар, сыйлықтар, шыршаларды безендіру суреттерін көрсету, түстерді пайдалану әдіс тәсілдерін көрсету. | 1 |
| | Қантар | | |
| 17 | «Мектеп бағының сыйбыры» | Балалармен әңгімелесу. Серуенге шыққан кезде ағаштың түріне, биіктігіне және жапырақтың түсіне назар аударуы. Кез келген түсті бояуларды араластыра ренді түс шығаруға машиқтандыру. | 1 |
| 18 | «Достық ағашы» | Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Айсулу мен Қуаныш достық ағашын отырғызды. Оның айырмашылығы. Дәстүрден тыс сурет салуға (алақанға бояу жағып, бастыруды) көрсету. | 1 |
| 19 | «Су асты әлемі» | Балалардан су асты әлемінен нелерді көретінін сұрау, аквариум балықтарын бақылау. Эр түрлі бояулармен сурет салу жолдарын көрсету, түс үйлесімділігін байқау, және ажыратада білуге үйрету. | 1 |
| 20 | «Жұлдызгүл» | Балаларды негізгі түстермен таныстыру, түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді шығару, шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялын дамыту. | 1 |
| | Ақпан | | |
| 21 | «Мектепке бараС жолда» | Балалардың өз еркімен суре салуға мүмкіндік беру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 22 | «Шөл даламен керуен келеді» | Балаларға керуен не екенін түсіндіру, жануарлардың суретін салу жолдарын көрсету, қарындашты қатты баспай сызу, ұқыпты бояуға үйрету, табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1 |
| 23 | «Менің сүйікті жануарларым» | Балалар өздерінің сүйікті жануарларын атайды, ұнататын жануарларға тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 24 | «Бізді зымырандар күтуде» | Зымырандар, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. | 1 |
| | Наурыз | | |
| 25 | «Домбыраның үні» | Қазақтың музикалық аспаптарын қаруа. Музика тындаған кезде кандай көңіл күйде болатынына тоқталу. Домбыраның үнін кандай бояумен бояу керектігіне үнілу. Пішіндермен сәйкес келтіріп салуға үйрету. | 1 |
| 26 | «Киіз үй- жайлы қоныс» | Киіз үй туралы әңгімелеу, бөліктерін атау. Ұлттық ою-өрнектерді атау. Сурет салу жолдарын көрсету, оларды қатты баспай сызып, | 1 |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | | ұқыпты бояуга үйрету. Қарындашпен жұмыс жасауға дағдыландыру. | |
| 27 | «Наурыз- көнілді мереке» | Суреттерге қарап сұрақ -жауап алу. Наурыз мерекесінің шығу тарихын, дәстүрі мен әдет-ғұрпын әңгімелеп беру. Балаларға өз еркімен сурет салуға бағыт беру, мереке күндерді еске салу. | 1 |
| 28 | «Қымыз қудаға арналған кесе» | Суреттегі заттарды атау. Ою-өрнектердің аталуы. Оюдың шығу тарихына тоқталу. Оюлы кесені бейнелеу түрлерін көрсету. Қылқаламмен бояуды дұрыс қолдануға машықтандыру. | |
| | Сөүір | | |
| 29 | «Шеберлер ауылында» | Қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарын атау. Қонаққа Айсұлу келді әңгімелеу. Геометриялық фигуralарға ұқастырып, сәндік бұйымдарды суреттеуге үйрету. Қонаққа не сыйлаймыз? (сұрақ-жаяуап) | 1 |
| 30 | «Ботқа салуға арналған тәрелке» | Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Безендіруді үйрету, ыдыстар туралы білімдерін бекіту. | 1 |
| 31 | «Серуенде» | Балаларды жалпы адам дene құрылышын анықтап, жаттығу кезінде қолдарының , аяқтарының өзгерісін беруге үйрету. Серуенде жүрген балалардың суретін салуға үйрету. | 1 |
| 32 | «Алғашқы гүлдер» | Коршаган орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекетінің белсендігін арттыру, байқампаздығын дамыту, бір-біріне сыпайылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. | 1 |
| | Мамыр | | |
| 33 | «Хайуанаттар бағы» | Балаларды мазмұнды композиция құрастыруда мазмұнын өз қалаулары бойынша тандауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі әдістәсілдерді пайдалану, шығармашылықтарын дамыту. | 1 |
| 34 | «Көбелек» | Монотипті пайдалана отырып, пішіндерді симметриялы орналастыру негізінде сурет салуға үйрету, сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. | 1 |
| 35 | «Гүл шоғы» | Балалардың шығармашылық қабілеттерімен , қиялдарын дамыту, қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету, түстерді араластыруды жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. Түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. | 1 |
| 36 | «Мен мектепке барамын» | Балаларға мектепте не үйрететінін әңгімелеп беру. Оқу құралдарымен таныстыру. Суретке арналған құралдарды атап ету. Өз қиялдарын суреттеу. | 1 |

Бекітемін _____
«№56 «Жұлдыз» бебекжайы»
ЖБҚ МКҚҚ әдіскері
Кульжанова Б.Д *Балған*
«02» қыркүйек 2024ж

**Бейнелеу бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**
Мад тобы
2024-2025 оқу жылы

| № | Ай | Өтпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құрал-жабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОҚ саны |
|---|---------|--|---------------------------------|--|---|-------------------|----------|
| 1 | Қыркүек | <i>4. 09. 24 5. 09. 24 6. 09. 24 11. 09. 24 12. 09. 24 13. 09. 24 18. 09. 24 19. 09. 24 20. 09. 24 25. 09. 24 26. 09. 24 27. 09. 24</i> | 1.Мен сурет саламын. | Суретші құралдарын еске түсіру. Жылы және салқын түстер туралы түсінікті бекіту. Эстетикалық талғамды сыйықтардың көмегімен бере білуді дамыту. | Сурет альбомы, бояулар, қылқалам, әр түрлі суреттер. | «Не орнында жоқ» | 1 |
| 2 | | | 2.Кемпірқосаққа қонаққа келдім. | Кемпірқосақ қай кезде шығатынын түсіндіру. Негізгі түстерді араластырып, көптеген жаңа түстер алуға болатынын үғындыру. | Сурет альбомы, бояулар, қылқаламдар, үлгі-сурет. | «Түстер» | 1 |
| 3 | | | 3.Мен сиқыршымын. | Ертегі әлеміне кіру, әңгімелу. Қазақтың ою-өрнектерін атау. Мыс: тұмарша, балта, қошқармұйіз. Оюды орналастырған кезде ретін, арақашықтығын, бірдейлігін сақтау қажет екенін ескеру. | Сурет альбомы, бояулар, қылқаламдар, қарындаштар, үлгі-сурет. | | 1 |
| 4 | | | 4.Мениң арманым. | Балаларға сұрақ-жауап арқылы қызықтыру. Мамандықтар жайлы әңгімелу. Балаларға армандарын сурет арқылы жеткізуге мүмкіндік беру. | Сурет альбомы, бояулар, қылқаламдар, қарындаштар. | «Мамандық таңдау» | 1 |

| № | Ай | Өтпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құралжабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОК саны |
|---|-------|--|---------------------------------|---|---|-------------------|----------|
| 1 | Казан | 2. 10. 24 3. 10. 24 4. 10. 24 | 1.Мектебім-отбасым. | Балалармен бірге достық туралы әңгімелесу. Мектеп құралдарымен таныстыру. Суық түстер мен жылы түстерді ажыратып, сюжетті сурет салуға үйрету. | Сурет салу альбомы, бояулар, қылқаламдар, қарындаштар. | «Не орнында жоқ» | 1 |
| 2 | | 9. 10. 24 10. 10. 24 11. 10. 24 | 2.Менің отбасымның дәстүрі. | Отбасы туралы суреттерге қарап әңгімелесу. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Сюжетті сурет салуға машиқтандыру. Балалардың ой-қиялын дамыту. | Сурет салу альбомы, бояулар, қылқаламдар, қарындаштар. | «Кілемді өрнекте» | 1 |
| 3 | | 16. 10. 24 17. 10. 24 18. 10. 24 | 3.Ата-анама арналған тосын сый. | Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Киімдерді сәндеу үшін өрнектердің салу әдістәсілдерін көрсете отырып, қылқаламмен бір сыйуды ескеру. | Сурет салу альбомы, бояулар, қылқаламдар, киім ұлгілерінің суреттері. | «Шапан тарту» | 1 |
| 4 | | 23. 10. 24 24. 10. 24 30. 10. 24 | 4.Бір шаңырақ астында. | Киіз үй және оның заттары туралы әңгімелу. Жиһаздар немесе бұйымдарын салу техникасын көрсету. Шеберліктерін байқатуға мүмкіндік беру. | Сурет салу альбомы, бояулар, қылқаламдар, ұлттық бұйымдар. | «Ою-өрнектер» | 1 |

| № | Ай | Отпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құралжабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОҚ саны |
|---|--------|--|--------------------------------|--|--|------------------------------|----------|
| 1 | Караша | 6. 11. 24 7. 11. 24 8. 11. 24 | 1. Жеміс пен көгөніс ертеғісі. | Сюжетті ертеғілер туралы әңгімелеп, көрсету. Қандай жемістер сүйк реңкті, ал қайсылары жылы реңкті екенін анықтауға көмектесу, түстерді пайдалана отырып натюрморты сурет салуға үйрету. | Акварель бояу, қылқалам, альбом, үлгісурет, муляж. | «Жемістерді жинаймыз» | 1 |
| 2 | | 13. 11. 24 14. 11. 24 15. 11. 24 | 2. Пайдалы тағамдар елі. | Сюжетті ойындар «Тәттігөр» еліне саяхат жасау. Пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Құралдарды пайдалана отырып сүйікті тағамдарын бейнелеуге ұсыныс беру. Жағу, басу тәсілдерімен көрсету. | Үлгі сурет, ойыншықтар, альбом, бояу, қылқалам, сұйдыс. | «Дүкен» бұрышын ұйымдастыру. | 1 |
| 3 | | 26. 11. 24 27. 11. 24 28. 11. 24 | 3. Мен спортшымын. | Суреттерге қарап спорттың түрін атап, оның пайдасы жөнінде айту. Сурет салудың ерекше жолын естеріне түсіріп бағыт беру. Қарындаштың ұсақталған бояғыштарды шашу, бояуларды үрлеп шашырату түрлі әдістермен көрсету. | Акварель бояу, қылқаламдар, сұйдыс, альбом, суреттер. | | 1 |
| 4 | | 27. 11. 24 28. 11. 24 29. 11. 24 | 4. Денсаулық гүлі. | Балалармен бірге денсаулық гүлін қиялдау, оның көмегімен қандай аурудан емдеуге болатынын ойлап табу. Денсаулық гүлін салудың ретін ойластыру. Алақанмен бастыру, сабағын тұзу сызу ретінде салу. | Үлгі сурет, альбом, акварель бояу, қылқалам, сұйдыс, сұрткіш | «Гүлдер» | 1 |

| № | Ай | Отпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Кәжетті құрал-жабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОҚ саны |
|---|-----------|--|-------------------------------|--|---|------------------------------|----------|
| 1 | желтоқсан | 4. 12. 24 5. 12. 24 6. 12. 24 | 1.Казақстан- мақтанышым. | Пейзаж- табигат сұлулығын бейнелеуге үйрету. Эйгілі суретшілердің картиналарымен таныстыру. Музейге саяхат жасауға жолдарын ұйымдастыру. Гуашь, маилы бояулармен таныстыру. | Гуашь бояу, қылқалам, сұрткіш, альбом , пейзаж, суреттер. | «Музейге саяхат» | 1 |
| 2 | | 11. 12. 24 12. 12. 24 13. 12. 24 | 2.Менің сүйікті қалам. | Балаларға суретке қарап әңгімелеге үйрету. Сурет салуда көлеміне қараи мысалы: үйлер көлемді, ал ағаштар, адамдар, көліктер кішірек көлемде салынады. Жұмысты бастамас бұрын достарымен ақылдасуға бағыт беру. | Үлгі суреттер, қағаз, бояу, қылқалам, су-ыдыс, түрлі түсті қарындаштар. | Сюжет. Ойын. «Қалаға саяхат» | 1 |
| 3 | | 18. 12. 24 19. 12. 24 20. 12. 24 | 3.Аққала бізге қонаққа келді. | Аққала балалардың шырша мерекесі туралы әңгімелегу, сұрақ қою. Аққаланы түрлі тәсілмен салуды ұсыну, ертегідегі шана, шырша суреттерін салуды көрсету. Ақ түсті бояудың салынуын үйрету. | Көк түспен боялған қағаз, акварель бояуы, қылқаламдар, су-ыдыс, қағаз. | | 1 |
| 4 | | 25. 12. 24 26. 12. 24 27. 12. 24 | 4.Жаңажылдық керемет. | Жыл мезгілінің сиқырға толы керемет кезеңдерін шолып өту. Аязата мен ақшақар, сыйлықтар, шыршаларды безендіру суреттерін көрсету, түстерді пайдалану әдіс тәсілдерін көрсету. | Үлгі сурет, альбом , қарындаштар, фломастерлер, бояулар. | «Шырша безендіру» | 1 |

| № | Ай | Өтпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құрал-жабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОҚ саны |
|---|--------|-------------------|---------------------------|---|---|-----------------------------|----------|
| 1 | Кантар | | 1.Мектеп бағының сыйбыры. | Балалармен әңгімелесу. Серуенге шыққан кезде ағаштың түріне, биіктігіне және жапырақтың тұсуіне назар аударуы. Кез келген түсті бояуларды араластыра ренди тұс шығаруға машиқтандыру. | Гуашь бояу, қылқаламдар, сұрткіш, үлгі-сурет, альбом дәптері. | «Не орнында жою» | 1 |
| 2 | | | 2.Достық ағашы. | Сурет боиынша әңгіме жүргізу. Айсұлу мен Қуаныш достық ағашын отырғызды. Оның айырмашылығы. Дәстүрден тыс сурет салуға (алақанға бояу жағып бастыруды) көрсету. | Гуашь бояу, қылқалам, су-ыдыс, альбом дәптері, сұрткіш. | | 1 |
| 3 | | | 3.Су асты әлемі. | Балалардан су асты әлемінен нелерді көретінін сұрай, аквариум балықтарын бақылау. Әр түрлі бояулармен сурет салу жолдарын көрсету, тұс үйлесімділігін байқау, және ажырата білуге үйрету. | Әр түрлі бояулар, қылқаламдар, су-ыдыс, альбом. | «Балықтар» Үрлеу арқылы. | 1 |
| 4 | | | 4.Жұлдызгүл. | Балаларды негізгі түстермен таныстыру, түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді шығару, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. | Үлгі сурет, альбом, бояулар, қарындаштар, фломастерлер | «Гүлдер» | 1 |

| № | Ай | Өтпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құрал-жабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОҚ саны |
|---|-------|-------------------|-----------------------------|---|--|-----------------|----------|
| 1 | Ақпан | | 1.Мектепке барап жолда | Балалардың өз еркімен сурет салуға мүмкіндік беру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа тәрбиелеу. | Акварель бояуы, қылқаламдар, қарындаш, қағаз. | «Бағдаршам» | 1 |
| 2 | | | 2.Шөл даламен керуен келеді | Балаларға керүн не екенін түсіндіру, жануардың суретін салу жолдарын көрсету, қарындашты қатты баспай сызу, ұқыпты бояуға үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Үлгі-сурет, қарындаштар, қағаз. | | 1 |
| 3 | | | 3.Менің сүйікті жануарым | Балалар өздерінің сүйікті жануарларын атайды, ұнататын жануарларға тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | Жануарлардың суреттері қарындаштар, сурет салуға қағаз . | «Төлдерді атау» | 1 |
| 4 | | | 4.Бізді зымырандар күтуде | Зымырандар, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. | Үлгі ретінде зымыран макеті бояу, қылқалам, сұйдыс. | «Ұшты-ұшты» | 1 |

| № | Ай | Өтпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құрал-жабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОҚ саны |
|---|--------|-------------------|------------------------------|---|---|-------------------|----------|
| 1 | Наурыз | | 1.Домбыраның үні. | Қазақтың музыкалық аспаптарын қарау. Музыка тындаған кезде қандай көңіл күйде болатынына тоқталу. Домбыраның үнін қандай бояумен бояу керектігіне үнілу. Пішіндермен сәйкес келтіріп салуға үйрету. | Акварель бояуы, қылқаламдар, қарындаш, қағаз. | «Аспаптарды атау» | 1 |
| 2 | | | 2.Киіз үй-жайлы қоныс. | Киіз үй туралы әңгімелуе, бөліктерін атау. Ұлттық ою-өрнектерді атау. Сурет салу жолдарын көрсету, оюларды қатты баспай сызып ұқыпты бояуға үйрету. Қарындашпен жұмыс жасауға дағдыландыру. | Ұлгі-сурет, қарындаштар, бояулар, қағаз. | «Өрнекті кілем» | 1 |
| 3 | | | 3.Наурыз-көңілді мереке. | Суреттерге қарап сұрақ-жауап алу. Наурыз мерекесінің шығу тарихын, дәстүрі мен әдет-ғұрпын әңгімелеп беру. Балаларға өз еркімен сурет салуға бағыт беру, мереке күндерді еске салу. | Бояулар, қылқаламдар, қарындаштар, сурет салуға қағаз . | «Шапан тарту» | 1 |
| 4 | | | 4.Қымыз құюға арналған кесе. | Суреттегі заттарды атау. Ою-өрнектердің аталуы. Оюдың шығу тарихына тоқталу. Оюлы кесені бейнелеу түрлерін көрсету. Қылқаламмен бояуды дұрыс қолдануға машиқтандыру. | Сурет салу альбомы, акварель бояуы, қылқалам, сұйдыс. | | 1 |

| № | Ай | Өтпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құрал-жабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОҚ саны |
|---|-------|-------------------|----------------------------------|---|--|------------------------------|----------|
| 1 | Сәуір | | 1.Шеберлер ауылында. | Қазақтың ұлттық зергерлер бүйымдарын атау. Қонаққа Айсұлу келді әңгімелеген. Геометриялық фигуналарға ұқастырып, сәндік бүйымдарды суреттеуге үйрету. Қонаққа не сыйлаимыз (сұрақ-жауап). | Акварель бояуы, қылқаламдар, қарындаштар қағаз, зергер-бүйымдар. | «Көрмеге саяхат» | 1 |
| 2 | | | 2.Ботқа салуға арналған тәрелке. | Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, безендіруді үйрету, ыдыстар туралы білімдерін бекіту. | Үлгі-сурет, қарындаштар, бояулар, қағаз. | | 1 |
| 3 | | | 3.Серуенде. | Балаларды адамның жалпы деңе құрылышын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету. Серуенде жүрген балалардың суретін салуға үйрету. | Қарындаштар, сурет салуға қағаз, суреттер. | «Серуенде не көрді» бақылау. | 1 |
| 4 | | | 4.Алғашқы гүлдер. | Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекетін белсенділігін арттыру, байқампаздығын дамыту, бір-бірін сыпайлыққа, әдептілікке тәрбиелеу. | Альбом парагы, акварель бояуы, қылқалам, сұйдыс. | «Гүлдер» | 1 |

| № | Ай | Өтпелі тақырыптар | Тақырыбы | Мақсаты | Қажетті құрал-жабдықтар | Дидакт. ойын | ҰОК саны |
|---|-------|-------------------|-------------------------|--|--|-------------------------|----------|
| 1 | Мамыр | | 1.Хайуанаттар бағы. | Балаларды мазмұнды композиция құрастыруды мазмұнын өз қалаулары бойынша таңдауларына еріп , композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту. | Акварель бояуы, қылқаламдар, қарындаштар қағаз, андаг-дын суреттері. | | 1 |
| 2 | | | 2.Көбелек. | Монотипті пайдалана отырып, пішіндерді симметриялы орналастыру негізінде сурет салуға үйрету, сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, | Үлгі-сурет, гуашь бояулар, қылқаламдар, қағаз, су-ыдыс. | «Гүлзардағы көбелектер» | 1 |
| 3 | | | 3.Гүл шоғы. | Балалардың шығармашылық қабілеттерімен, қиялдарын дамыту, қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету, түстерді араластыруды жетілдіру, көз мөлшерін дамыту, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. | Акварель бояуы, қылқаламдар, сурет салуға қағаз, су-ыдыс суреттер. | «Гүлдер» | 1 |
| 4 | | | 4.Мен мектепке барамын. | Балаларға мектепте не үйренетінін әңгімелеп беру. Оқу құралдарымен таныстыру. Суретке арналған құралдарды атап өту. Өз қиялдарын суреттеу. | Акварель бояуы, қылқалам, су-ыдыс, қарындаштар. | «Не орнында жок» | 1 |