

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулык үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның үлгілік оку багдарламасы негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймінің №5 «Буддіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршілік көзені : 2023-2024 оку жылы кыркүйек айы.

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің мінделегері
Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: жүргү, жүгіру, өрмелеву, лактыру, секіру, тепе-тенилік сактау; жаңалып дамытушы жатыгуларды, ұлттық, кимылды, саусакен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастанаптың түсініктегерін кальптастыру және курдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Бекітімнің мінделегері: Кульжанова Б.Д.
Сөйлеуді дамыту	көрнекілікке сүйенбей айналасынғалылардың сезін түсінүү кабитетін дамыту; дыбыстыарды дұрыс айтууды дамыту; колледжді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шыгармаларына, театр алеміне баулу; пассивті және белсенді сөздік корды байгуу; түрлі балалар әрекеттіңде казак халықының мәдениетімен, салт-дастурлармен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бекітімнің мінделегері: Кульжанова Б.Д.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шыгармалар оку. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шыгармаларды тұндауға үйрету. ойыншиктерді, суреттерді, устел үстіг театрның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі күралдарды көрсетумен сүйемдеу, сонымен катар көрнекіліксіз көркем шыгарманы тұндау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеші толық кайталауға ынталандыру.	Бекітімнің мінделегері: Кульжанова Б.Д.
Сенсорика	карапайым математикалық ұйымдарды кальптастыру; түрлі балалар әрекеттеріндегі көз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсак моторикасын дамыту;	Бекітімнің мінделегері: Кульжанова Б.Д.

Коршаган оргамен таңыстыру	Бір-бірінің атын атап, карым-катьнас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сактау
Кұрастыру	заттар туралы түсініктерді, кұрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көрү және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әлістерін калыптастыру; күрілес материалдарынан кұрастыруға баулу;
Сурег салу	материалига үйілшты карауға, оны дұрыс колдана білуге үйрету;
Мүсіндеу	балаларды мұзыкалық шыгармашылықта, асемдікті сезінуге тәрбиелейу;
Жапсыру	балалардың сабзапышық, өрмексаз және онын касиеттері туралы білімдерін калыптастыру;
Музика	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызылғарда, шаршыда), қағаз бетіне койып, кұрастыру, кескіндеу конструктивті тәсілмен жасауда (жекелеген белгілерден), ересектермен бірге түстерді таңдауда (қарама-карсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигурапарды, машинадарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, орнамастыру.
	музыкаға, ән айтуға, каралаймаспалтарда ойнауда шыгармашылық қызығушылықты калыптастыру;
	Музыкалық-ъргактық козғалыстар.
	музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау;



Бекітімін
Кулжанова А.Ш.

Кульжанова Б.Д.

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оқу багдарламасы негізінде 2023 - 2024 оку жылына үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйміны МҚҚҚ «Жүлдөз» балабакшасы

Топ №5 «Бұлдыршы» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрші көзөні : 2023 - 2024 оку жылы казан айы.

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	жапты ламытушы жатынгуарды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойнандарды, шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты турапы бастанғы түсініктерін кальптастыру және курластарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	
Сөйлеуді ламыту	Ерсектердің сезін түснүуге, шаптан әнгімелерді көрпекі сүйемелдеусіз тұндауга, каралайм сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? Жоң тағы баска) және негұрым күрделі (Не жекелді? Кімге жекелді? Неге жекелді? Карапан жекелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы сүреттерді карау, ондағы таныс заттарды атап, педагогтің өтініші бойынша сүреттен заттарды тауып, сұрак көю: «Бул кім (не)?», «Не истеді?». Карапайым сжокеттік сүреттердің мазмұнын айтып беру.	
Көркем зеебиет	Балаларды педагогік көмегімен өләнді толық кайталауга ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін косылыш айтуға мүмкіндік беру. Балалармен бірге балалар әлебиеттің шыгармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Сүреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді ламыту.	
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекетті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әргүрлі көлемдегі заттарды атап.	

Коршаган ортамен таныстыру	Әр түрлі өмірлік және ойын жағалаутарында баланын алеуметтік катынастар жүйесіне енүі негізінде алеуметтік тәжірибесін, жеке касиеттерін калыптастыру;
Кұрастыру	Карапайым құрылдысты үлгі бойынша, ересектің комегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік катынастарды түсіну, құрылдыс масштабына сәйкес сюжеттік ойниншіктарды, табиғи материалдарды колданып, ойнауга мүмкіндік беру. Тұргызылған карапайым құрылдыстарды атая, корапка құрылдыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Бейнелерді парак белгінде орналастыра отырып, түрлі-гүсті дақтарды қарата-қарсы үйлестіруге арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тарзілі сыйзқартарды бейнелеу, ластирлі емес елдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылықты ояту. Кагазға, күмға саусаклен сурет салу, ересектер салған суретті тольктыру.
Мүсіндеу	Карапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудін техникалық дағдыларын калыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары белгілін саусаклен басып, теренілету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардын ұксастықтарын табу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне койып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген белгіктерден), ересектермен бірге гүстерді тандауга (қарама-карсы гүстер) үйрету.
Музика	Әннің магынасын түсіну, коньраулардың жоғары және темен дыбысталуын, фортелианонын дыбысталуын ажъратға білу, артурлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тиңдау. Бұл әуендерді тани білу. Музыкальк иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіндерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушылық үшілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушылық үшілік оку бағларламасы

негізде 2023 - 2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі МКҚҚ «Жұлдыз» балабакшасы

Топ: №5 «Булдірлін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрьшли көзөні: 2023 - 2024 оку жылы караша айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша		
Дене шынықтыру	Әртурлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын әртурлі калыпта үстал, бір-біріннің бойынша үстал, аяқтын ұшымен журу, шағын топпен жеңіл үстал, бір-біріннің бойынша үстал, аяқтын ұшымен журу. Шектеули жазықтын, көлбесу тақтайлын бойымен, дөганын, гимнастикадын скамейканын астынан, әртурлі заттардын: арканын астынан нысанана дейін төргатагандай (алаканьмен, тізмен тірел) енбектеу.	Кітаптагы суреттерді карайды, олардын мазмұны бойынша сұрактарга жауап беруге кейіпкерлердің әрекеттерін (кімділдарын) кайталап ойнауды; артикуляциялық жағтынгуларды орындауды; жекелеген сездерді косылып кайталап айтуды; суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрактарга жауап беруге үртегу/
Коркем әлебиет	Кітаптардағы суреттерді карап, ондағы таныс заттарды атау, педагогтін етінші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрак кото: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кімділдарын) кайталапты ойнату.	Олшемдердің әртурлі геометриялық фигурандарды, елшемі, пішін, тусі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі тусі, негұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және ірктеуді жетілдіру.
Сенсорика	Балаларды коршаган оргаларды заттардың атаптаударымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үртегу	
Коршаган оргамен таныстыру	Балаларды коршаган оргаларды заттардың атаптаударымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үртегу	

Бекітімін

Кульжанова Б.Д.

Киманалиева А.Ш.



Кұрастыру	Түргыштылған каралайым күршістарды атап, корапка күршіліс болшектерін ұқыптылықпен жинау. Күрластармен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, каралайым құрастыру дағдьларын бекіту: үстіне, жаңынана кото. Геометриялық пішіндермен жұмыс жасауда дағдьландыру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, кагазды умакжамау, каламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Берілген тәкірызға сүреттің каралайым элементтері ретінде тік және түйікталған лөнгелек сыйыктарды қагаз белгіндегі женил жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудін каралайым тәсілдерін кесектерді үлкен белгілерден болап алғу, оларды біртұтас етіп біркітіру, сабалықты өздігінен илеу үйрету. Берілген тәкірызға тапсыраарды каралайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудін техникалық дағдыларын кальптастыру:
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген белгілерден), ересектермен бірге түстерді тандауга (карама-карсы түстер) үйрету. Жапсыру техникасын түсіндіру. Кауіпсіздік ережелерін ескерту.
Музыка	Әннің магынасын түсіну, коньраулардың жоғары және темен дъбыстыларын, фортепианоның дъбыстыларын ажыратса болу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді танни болту. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулық Ултілік оқу жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулық Ултілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймасы МҚҚҚ «Жүлдөз» балабакшасы

Топ: №5 «Бұлдыршың» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрьозлу кезеңі : 2023 - 2024 оқу жылы желтоқсан айы.

Желтоқсан	
Айы	Үймдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	<p>Салқа түру, журу, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білу. Жалпы дақу жаттыгуларын және негізгі кимбыл – козғалыс жаттыгуларын дұрыс жасау. Бірбаяльпен гимнастикалық орындық үстінен тузу журууді және бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен тузу журууді үрету.</p> <p>Екі жіл арасынан тузу журу, телеп-тәндікті сактауды калыптастыру.</p>
Сөйлеуді ламыту	<p>Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>Өлең жолдарын мағынасын койылған сұраптарға жауап беру арқылы, балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре отырып, қыскы ойн түрлерін үрету.</p>
Көркем адебиет	<p>Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойн түрлерімен таныса отырып, өлең жолдарындағы кандай ойн түрі суреттепенін түсіндіру.</p>
Сенсорика	<p>Беттестіру / беттіне кою / әлсі арқылы ұзындықты салыстыру, түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атап белуді түсіндіру.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Кардың бакылайды, оның ак және үшілдек екенин көреді. Кардың касиетімен таныстыру, Қыста табиғатта болатын күбылыштар жайлы, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>



Тексерілген

Кульжанова Б.Д.

Иманалиева А.Ш.

Бекітімін

Кұрастыру	Балалар киылган кагаз боліктерден құрастырулы біледі. Төменин жоғары карај құрастыра отырып, жуан-жинке үтімдарины үйрени
Сурет салу	Дәстүрден тыс ар түрлі техникада сурет салуга , трафарет көмегімен кагаз белгіне затты ұқыпты тусіруді түсіндіру.
Мүсіндеу	Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалатқтау кимылдары арқылы, ермелексазды илеу, домалактау, созу тәсілдерін үйрету.
Жапсыру	Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалатқтау кимылдары арқылы, ермелексазды илеу, домалактау, созу тәсілдерін үйрету.
Музика	Музыкальык иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге кызықтыру. Кейіндерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.



Бекітімін

 Гульжанова Б.Д.

Иманалиева А.Ш.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі МҚҚҚ «Жұлдыз» балабакшасы
Топ; №5 «Булдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрші көзені: 2023 - 2024 оқу жылы кантар айы.

Қантар	
Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	<p>Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Салқа түру, журу, зал ішінде шашыраның жүргүре, өз орындарын тауып дұрыс тұра білу. Жаипы даму жағтыгуларын және негізгі киммел – козғалыс жағтыгуларын дұрыс жасау. Бірбағыпен гимнастикалық орындық үстінен түзу журуді үйрету.</p> <p>Еki жіп арасынан түзу журу, телеп-тендікті сактауды калыптастыру.</p>
Сойлеуді дамыту	<p>Балаларга кыс мезгілі туралы түсінік беру. Кыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсініктірін көнектіру. Құстарға камкорлық жасауды түсіндіру.</p> <p>Олениң жолдарын мәнерлелер оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Койылған сұрактарға жауап бере білуге дағылданыру.</p> <p>Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сойлеуде, мәнерлі даусы ыргагы арқылы сойлеуін дамыту.</p> <p>Электроника туралы түсініктірін көнектіру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлердің атаї білуге үйрету.</p> <p>Балаларға көз мезгілі туралы түсінік беру. Кыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Олениң жолдарын оқи отырып, кандай ойын түрі суреттегендегі түсіндіру</p> <p>Шыршпаларды елшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгіледігей орналастыруды үйрету.</p> <p>Түсінік беру. Карлың бакылау, оның ақ және үшілдек екенін көрсету. Карлың касиетімен таныстыру.</p>
Сенсорика	
Коршаган ортамен таныстыру	

Кұрастыру	Дүнеш блоктары арқылы конструкциялардан күшік бейнесін құрастыру балаларға киылған кагаз боліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төмениң жогары карай құрастыра отырып, жуандыншке ұымдардын үйрету.
Сурет салу	Дәстүрдөн тыс сурет салудын әлс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырагынан қыскы ағаш келбетін кагаз бетіне туспіру. Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ туспіруға үйрету.
Мүсіндеу	Сұнқ торғайлын қыскы тіршілгін туындыре отырып, трафарет көмегімен кагаз бетіне торғайды үкіпты туспіре білу.
Жасыру	Балалардың саусақтарын суреттің салуға үйрету. Балалардың саусақ бүлшілк еттерін дамыту.
Музыка	Балаларға мүсіндеудің әдістін үйрете отырып, шырша жасауда үйрету. Балаларға балаланынын туын, деңе құрлысын туындыру. Кагазға салынған дайын бейненін үстінде киылған боліктерді дұрыс жасыра білу. Музикальдық иллюстрациялар мен сүйемелдердегі әнгімелерге қызықтыру. Кейілкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.

Бекітілді 
Кульжанова Б.Д.

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушылық Учтілік оқу жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушылық Учтілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына ариалған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы МҚҚҚ «Жүлдөз» балабакшасы

Топ: №5 «Бұлдыршы» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

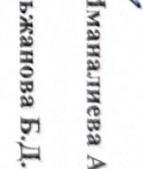
Жоспардың күршілік көзінде: 2023 - 2024 оқу жылы акпан айы.

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан		
	Дене шынықтыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын әртүрлі калыпта үстап, бір-бірінің колдарынан үстап, аяқтын үшімен журу, шагын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырьш, белгі бойынша токтал, иректелген лентаның бойымен журу. Шеккеулі жазықтық, көлбесу тактайлың бойымен, доганың, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканың астынан иысаннага дейін төрттагандап (алаканымен, тізмен тірел) енбектеу.
	Сейлеуді ламыту	Сұрактар коя болу, ойништар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру. Айналасындағылардың сездерін, тұрмыстық немесе өртегілер тақырыптарындағы әнгімелердің көрнекілікін тыңдауды. Сөз тұркестерін айтуда, таныс шығармалардан үзінді ойнай білуді; кітаптағы суреттердің көрнекіліктерін сұрап-жаяуаттар құрастыру, көлемі бойынша шагын өлендер мен тактактар жаттауды бекіту.
	Көркем әлебінет	Кітаптардағы суреттердің көрнекіліктерін сұрастыру, педагогік етінші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрак көю: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Караңайым сюжеттік суреттердің мазмұнның айтып беру. Кейіндерлердің әрекеттерін (кимбларын) кайдалап ойнату.
	Сенсорика	Өлшемдердің әртүрлі геометриялық фигурандарды, өшімелі, пішіні, туси бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, тұрлі көлемдердің геометриялық фигурандарды негізінде түсін, негұрлым үксас касиеттері бойынша салыстыру және ірктеуді жетілдіру.
	Коршаган ортамен таныстыру	балаларды коршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету

Құрастыру	Тұрғызылған карапайым құрылғыстарды атап, корапка құрылғыс болпектерін үкіптылықтен жинау. Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағылданыру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, кагазды умажламау, каламды тарсылатпау, жұмысты үкіпты жасау. Берілген тақырыпта суреттің карапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сұзықтарды қагаз белгіле жөніл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін кесектердің үлкен белгітерден белгілі алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сабалышты өздігінен илеу үйрету. Берілген тақырыптағы тапсырмаардың карапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағылдарын кальпитастыру.
Жапсару	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген белгітерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (карама-карсы түстер) үйрету. Жапсару техникасын тусіндіру. Каупісізлік ережелерін ескерту.
Музыка	Әниң магынасын түсіну, коньраулардың жоғары және темен дыбыстырудын, фортепианоның дыбыстырудың ажырата білу, артуру музыкалық аспаптарда орындаған таныс ауендерді тани білу. Музыкальк иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулын Үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулын Үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оку жылына ариналған ұйымдастырылған



Бектемін 
Иманалиева А.Ш.
Тексерілді 
Кульжанова Б.Д.

Білім беру үйімі МҚҚҚ «Жүлдіз» балабакшасы
Топ: №5 «Булдіршін» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлын күрүш кезеңі : 2023 - 2024 оку жылы наурыз айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Заттардың арасынен колды белге койып, аяқтың үшімден журуді, кішкентай допты он колдарымен себетке лактыру. Арқанын (білктігі 50 сантиметр), дөгандын астынан төрг тағандап енбектеп оту, 2 метр кашыктықка дейін беренеден атап оту, курсаудан енбектеп оту. Шагын саты бойымен жогары өрмелету (білктігі 1 метр). Допты бір колмен және екі колмен ұстау, көлемдері артурулі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себекте (жәшікте) салу, шарларды ломадату, допты екі колмен алға лактыру, допты алға ломадату. Ересектің баяқлаудың бетін, кондарын ластанған кездे және тамактын алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру	Түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетін, салт-дастурулерін таныстыру арқылы балалардың аузынша және байланыстырып сөйлеудің дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрактарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Казак халқының ұлттық салт-дастурулеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, күңгіршакты бесікке бөлел, бесік жырын айттып ойнату арқылы балаларды камкорлықка баулу, балаларға бесік жырын күнделікті үйкітір алдында тыннатуды әзетке айнаңдыру, тоғтаты барлық баланы ересектердің жаксы көрсетін сөздіру.	Өлтімдері артурулған геометриялық фигурандарды, өлшемі, пішін, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды толтастыруды, түрлі көлемдердегі геометриялық фигурандарды негізгі түсі, негұрлым ұксас касиеттері бойынша салыстыру және ірктеуді жетілдіру.
Сенсорика		

Коршаган оргамен тапсыстыру	Тірі және олі табигат құбылыстары туралы білімдерін калыптастыру. Ауа-районын жағдайын анытқау, табигат құбылыстарын (маусымлық) бакылау. Табигат құбылыстарына қызынушылыктарын тәрбиелету. Серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсіну. Ересектердің енбетін бакылауга баулу, ересектердің арекеттерді қалтай орындауда жатканына балалардың назарын аудару.
Кұрастыру	Әртурлі түстегі және пішіндегі тұратын күрьшлис материалдарынан бірнің үстіне бірін көю, заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып текшелерді үйлестіріп құрастыру.
Сурег салу	Берілген тәкърыпта суреттің каралайым элементтерінде тік және түйікталған дөңгелек сыйыктарды қазаң бетінде женил жүргізу. Бейнелердің парап бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті лактарды қарама-карсы үйлестіру арқылы бере болу, деңгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу, ластурлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің каралайым тасілдерін кесектердің үлкен белгілі алу, опардың бірнеше етіп біркітіру, сазбалыкты өзлігін илеу үйрету. Берілген тәкърыптағы тапсырмаарды каралайым және күрделі пішінде заттарды мүсіндеудің техникалық дәлділіларын калыптастыру.
Жапсыру	Каралайым заттар, құбылыстар, ертеңі кейіпкерлердің бейнесеуде біліктір мен дәлділарды калыптастыру, пішінди, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету; коршаган оргаладаты эсемлікті кабылдауға үйрету
Мұзыка	Бағы және көтерінкі дыбысты, музыкалық шығармалардын сипаттын (бағу және көнилді әндер) ажыратса болу. Әнді жеке жоле топтеп айту, әуенде интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапта бейімделе отырып, әннің кайталанатын сөздерін, музыкалық сөз түркестерінін сонын бірге айтуға ынталандыру. Карапайым би кимбларын орнындау: колдың білектерін айналдыру, шапалактау және аяқты тарсылдау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; деңені онға, солға бүрү, басты онға, солға ио, колдарды сермеу

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасы

негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі МҚҚҚ «Жұлдыз» балабакшасы

Топ №5 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлық күршү кезеңі : 2023 - 2024 оку жылы сәуір айы.



Тексерілді 
Кульжанова Б.Д.
Аманалиева А.Ш.

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, ертурлі карқынмен, заттардың арасынан, аяктын үшінмен, белгі бойынша токтал, бірнін сонынан бірі (20 метр дейн) шағын толқа белініп және бүкіл топтен, бағытты өзгеріп, шапырап жүгіру. Колды алға, жогары, екі жакқа көтеру; колды кеуде тұсында айқастыру және екі жакта жазу. Колды алға кото; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау, колларды алға-алға сермеу, саусактарды буту және ашу. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейір кейіпкерлердің каралайым арекеттерін жеткізе білуге үйрету	Сойлеуді ламыту Ерессектердің сезін түсінуге, шаяндың әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуесіз тындауға, каралайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Неге әкелді? Карапайым сұрақтарға жауап беруге, ез ойын айтуға үйрету. Көркем әдебиет Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атап, педагогтің отініши бойынша суретten заттарды тауыш, сұрақ кото: "Бул кім (не)?", "Не істеді?". Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Балаларды педагогтің көмегімен елдені толькы кайталауда ынталандыру. Таныс елдендерді оқыган кездे балаларға сөздерді, сөз тіркестерін көсильпіл айтуға мүмкіндік беру. Сенсорика Балалармен бірге балалар әдебиетін шыгармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді ламыту Өлшемдері артурлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін брекелki заттарды толастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрым үксас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Коршаған оргамен таңыстыру	Гүлдердің түр – түстерін ажыратса болу. Осімдіктерді күту ережелерін білуге даялданылу. Балалар жәндіктірмен, олардың озіне тән белгілерін айыра болу. (көбелек, коныз). Тірі және өлі табиғаттагы өзгерістердің бақылай отырып, табиғат туралы түсінік кальптастыру.
Құрастыру	Улғі мен аузызша нұскауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, кимылдарлы, колдың ұсак моторикасын үйлестіру дағылдарын мемчере отырып, ерсектердің нұскауымен тусі, өшімелі бойынша заттарды табу. Карапайым күрүльстырылған бойынша, ерсекстің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік катынастарды түсіну, күрүліс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншылтарды, табиғи материалдарды (кум, су, тас) колданып, ойнауга мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қазаға бастирмамен жұмыс істеу арқылы, заттарды безендіруге үрненелі. Балалар гарыш әлемі, табиғаттагы шел, гүл, ағаш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре білу. Ерсектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қазаға, күмгә саусақтеп сурет салу, ерсектер салған сүретті толықтыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колдың дымбылы шуберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұфырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Улғі бойынша пішінін, пропорциелік ескере отырып, затын мүсінін жасау.
Жапсыру	Пішіні мен белгітерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыра болу. Көктем мезгілінде кустарға жемсаудың пен үяны жапсыру адистерін түсіне отырып, Улғі бойынша жапсыру. Дағын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының дағдыларын итеру.
Музыка	Әннін мағынасын түсіну, коньраулардың жоғары және төмен дыбыстылаудын, фортепианоның дыбыстылаудын ажыратса болу. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тыңдау, бұл ауендерді тани болу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелленген әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.



Иманалиева А.Ш.

Кульжанова Б.Д.

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулык үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулык үлгілік оку жоспары негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған үймемдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймемдік мектебі «Жүлдіз» балабакшасы

Топ: №5 «Булдіршін» кіши тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршілі көзені : 2023 - 2024 оку жылы мамыр айы .

Айы	Үймемдастырылған іс-әрекет	Үймемдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр		
Дене шынықтыру		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен колдарын әртүрлі кальпта ұстап журу, шағын тоған және бүкіл тоған каркынды езгергіл журу, белгі бойынша тоқтап журу, жүргуде тепе-тәндікті сактау заттардың бойымен, астымен енбектеу, ерессектермен бірге дене жаттыгуларын орындау, спорттық жаттынуларды орындау техникасын және бүрени менгерген кимылдарды өз бетінше орындаудын бекіту. Серуенде кимылды ойындарға катысуга және жаттыгуларды орындауда кызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын еткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріл, жеке тасілді жүзеге асыру
Сойлеуді дамыту		Табиагатты маусымылдық өзгерістерін түсіне отырып, туган жердін табиғатына деген кызығушылықтары дамыту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бакылау. Табиғаттың досы болуға оны корғай білуді түсіндіру. Олен жолдарын магынасын койылған сұраптарға жауап беру аркылы түсіну дағдысын бекіту.
Көркем әлебиет		Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауга , достык карым-катьнас және өзара көмек көрсету дағдарларын калыптастыру. Балалар әлеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусак театры аркылы көрсетуді үйрене отырып, кітаптардағы иллюстрацияларды карал, суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беру.
Сенсорика		Улғи мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, кимылдарды, колдан үсак моторикасын

	Үйлестіру дағдыларын, ерсектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табуды, түрлі көлемдеги геометриялық фигурапарды негізгі касиеттері бойынша салыстыру. Карапайым көр-кимыл үйлесімділігін, колемі, пішіні, тусі бойынша ұкас біртекті заттарды толастыруды, заттардың колемін, тусін және пішінін білдіретін сөздерді, заттардың санын ажырату дағдыларын ментерту.
Коршаган оргамен таныстыру	Еңбек әрекетін (жуу, сауру, қуло), караңа-карсы мәнлес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың карым-катьнасын (құштақтау, көмектесу), коніл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді түсінү, сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, син есімдерді колдануды бекіту.
Кұрастыру	Тұрғызылған карапайым құрылыштарды атап, карапка құрылыш белшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына кото. Геометриялық пішіндермен жұмыс жасауга дағылданыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі ұратын құрьылыш материалдарынан бірін үстіне бірін кото, текшелерді үйлестіре отырып, құрастыруды бекіту.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, кагазды умактамау, катамды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Берілген тақырыпта суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйыкталған деңгелек сыйыктардың кагаз белгінде женил жүргізу дастыруден тыс сурет салудын әліс-тәспімен, макта таякласы, традафарет т.б. әлістермен сурет салу дағысын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін кесектерді Улкен белгілерден беліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. Сабалашыкты ездігінен илеу үйрету. Берілген тақырыптағы тапсырмадарды карапайым және курделі пішінде заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын бекіту.
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген белгілерден), ерсектермен бірге түстерді тандауда (карама-карсы түстер) үйрету. Жапсыру техникасын түсіндіру. Кауіпсіздік ережелерін ескертү.
Музыка	Әннін мағынасын түсінү, конъраулардың жогары және темен дыбыстылауын ажыратса болу, ертурл музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тану, бул ауендерді тани болу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау.