

Мектепке дейніңгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оку жоспары және Мектепке дейніңгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оку бағдарламасы

негізінде 2023 - 2024 оку жылына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің шартынан

Білім беру үймі №56 «ЖАУЛДЫЗ» бобекжайы ЖБК МККК

Топ: «Карлығаш» №10 МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршіту кезеңі: 2023 - 2024 оку жылының күркүйек айы



Кульжанова Б.Д.
Аманалиева А.Ш.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің шартынан
Дене шынықтыру	<p>Балалардың денсаулығын сактау және көргау, физикалық үйлесімді дамыту;</p> <p>спортың деңгээлдерін көзін көздейту, салуатты өмір салты дағдыларын дамыту;</p> <p>дene шынықтыру тұрағында шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дамыту;</p> <p>дene шынықтыру тұрағында шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дамыту;</p> <p>балалардың дene кальптарының дұрыс дамына, кимбылдарының үйлесімді кальптастыру, жалпак табандылықтын алдын алуға медициналық-педагогикалық бакылау жүргізу және ұлттық кимбылды ойындар откізуге жағдайлар жасау.</p>	<p>Балалардың денсаулығын сактау және көргау, физикалық үйлесімді дамыту;</p> <p>спортың деңгээлдерін көзін көздейту, салуатты өмір салты дағдыларын дамыту;</p> <p>дene шынықтыру тұрағында шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дамыту;</p> <p>дene шынықтыру тұрағында шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дамыту;</p> <p>балалардың дene кальптарының дұрыс дамына, кимбылдарының үйлесімді кальптастыру, жалпак табандылықтын алдын алуға медициналық-педагогикалық бакылау жүргізу және ұлттық кимбылды ойындар откізуге жағдайлар жасау.</p>
Сөйлеуділамыту	<p>Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>коммуникативтік дағдыларды дамыту: аңтимелесуіні тұндауға, диалог жүргізу, ез пікірін айтуда үйрету;</p> <p>турлі балалар әрекеттінде казак халқының мәдениетмен, салт-дастурлермен таныстыру арқылы азырекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>балалардың заттар мен жағдайды накты сипаттауда карапайым тұжырымдар мен ез ойларын басқаларға түсінкіл жеткізуге баулу;</p>	<p>Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>коммуникативтік дағдыларды дамыту: аңтимелесуіні тұндауға, диалог жүргізу, ез пікірін айтуда үйрету;</p> <p>турлі балалар әрекеттінде казак халқының мәдениетмен, салт-дастурлермен таныстыру арқылы азырекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>балалардың заттар мен жағдайды накты сипаттауда карапайым тұжырымдар мен ез ойларын басқаларға түсінкіл жеткізуге баулу;</p>
Көркем әлебиет	<p>Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисығының кайталау айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлere және олардың әрекеттеріне ез көзкарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекеттің озінін калай кабылдағаны турады айту, кейіпкерлердің жасырын әрекеттің түсінү.</p> <p>Олengerді жатқа, монерлед, интонациямен айту. Көркем шыгарманы ролдерге белгілі, сахналашу, ролдерде кейіпкерлердің көніл күй мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, койылымдағы езінің рөлін монерлі дербес орындау.</p>	<p>Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисығының кайталау айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлere және олардың әрекеттеріне ез көзкарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекеттің озінін калай кабылдағаны турады айту, кейіпкерлердің жасырын әрекеттің түсінү.</p> <p>Олengerді жатқа, монерлед, интонациямен айту. Көркем шыгарманы ролдерге белгілі, сахналашу, ролдерде кейіпкерлердің көніл күй мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, койылымдағы езінің рөлін монерлі дербес орындау.</p>
Казак тілі	<p>Балаларды ез белгінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>турлі балалар әрекеттінде балалардың бір-бірімен сөйлесуін жағдай жасау;</p> <p>әрбір баланың кызыгушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>диадигитикалық және дамытушы ойындарды, жағтыгушарды қолдану арқылы сезіл көрдің түсінінде көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p>	<p>Балаларды ез белгінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>турлі балалар әрекеттінде балалардың бір-бірімен сөйлесуін жағдай жасау;</p> <p>әрбір баланың кызыгушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>диадигитикалық және дамытушы ойындарды, жағтыгушарды қолдану арқылы сезіл көрдің түсінінде көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p>

Саят ашың негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік калыптастыру, сөздің мағынасына қызыгушылықка баулу. Сөздердің дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даудысты және даудыссыз дыбыстарды анықтау. Бұнын туралы үймілдарды калыптастыру, сөздерді буындарга белу, олардың саны мен ретін анықтау. Бұнындардан сөздер күрастыруға (ауызша) үйрету.
Математика негіздері	Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопакша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуулар (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратса білуге жеткізу. Пішіннің бір формасынан екіншісін калай жасау керектігі туралы үймілдарды ламыту, кагаз парагын тен және тен емес боліктеге болу, бүтін мен белгіті салыстыру, 8-10 белгітерден пішіндерді жинал, күрастыру. Кеңістік туралы түсініктеге орналастыру (сол жакта, он жакта, жағарыда, төмөнде); козгалыс балыктары: сол жактан он жакка, он жактан сол жакка, жағарыдан төменте, алға, арға.
Коршаған оргамен таныстыру	Өзінің болашағына, біліміне, деңсаулығына, кызметіне, жетістіктеріне сенимді болуға, көғамға пайдалын тиғізуге баулу. Еңбеккорлық пен жауапкершілікін манзын тусину, өзін-өзі күрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенимділікте артыру. Тұбыстық байданыстарды тусину (өз жүргізілгендерге, өзінің жеті атасын белу. Үйде отбасы мүшелеңдеріне камкорлық жасау, үлкендерді сыйтау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеңдеріне жақсы көрсетін билдіру, анық айтуда, сұлайы сөйлеу.
Күрастыру	Күрьылс материалдарынан, конструктор белгілітерінен күрастыру: ауызша сипаттау бойынша үсіннелігін такырыпта, өзбетінше ойдан күрастыруға, күрластарымен бірлесіп, шыгармашылықпен күрастыруға баулу. Күрастырылған күрьылсы мен күрьыстың шынары бейнесі арасында байданыс орнату. Кағаздан күрастыру. Кағаз шилдиндерлерден казак халының үлгітін үшін касиетін (такия, соукеле, кимешек және т.б.) және ылдыстарын күрастыру, оларды жіліп, оо-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі кальптарын бере белуді, оларды күрделі емес композицияларға біркітіруді калыптастыру. Өзінің күрастырылған күрьылсын талдау арқылы тимді конструктивті пешімдерді табу, оларды күрастыруда колдану.
Сурег салу	Заттардың пішіндеріне, беліктегін салыстырмалы ешімешіне және олардың орналасуына сүйене отырғып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінлі, заттар мен олардың беліктегінің пропорцияларын мәндерлеп жеткізе белу, түстерді өз калтауы бойынша тандау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояышта акварельді сумен араластыру, кәжетті түсті алу), канық түстер алу үшін карындашты түрліші басып бояу, бейнелеу, түсті канық беру үшін кағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	Сазбалық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін белу.

<p>Жапсару</p> <p>Шының бейнесіне қарал және одан пішіндері мен өлшемі артурулған таңыс заттарды: кекөністерді, жемістерді, ойыншылдарды, ылыштарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, колданың және саусақтардың кимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
<p>Мұзыка</p> <p>Кайшыны колдануды бекіту: жолактардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үлбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кио арқылы деңгелек және сопакша пішіндерді киып алу. Қазадан таныс немесе ойдан әртурил бейнелерді, каппарланып бүктелген қазадан бірдей бірнеше пішіндердің және екіге бүктепен қазадан симметриялы пішіндең заттарды кио. Жапсарудың түрлі әдістері (симметриялы, сънарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық кио, ою, флористика элементтерін және т.б.) колдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсару.</p>

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку багдарламасы
негзінде 2023 - 2024 оку жылына ариалан ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективадағы жоспары

Білім беру үйімі №56 «ЖКШЛД» бобекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: «Карыгаш» №10 МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзі: 2023 - 2024 оку жылы казан айы



Манапова А.Ш.
Кульжанова Б.Д.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Теле-тәндікти сактау. Заттардан атап журу, шектелген жазықтықтын үстімен косалқы кадаммен, аяктын үшімен журу. Скамейканын үстіне койылған текшелерден атап журу, аркан бойымен бір кырымен, косалқы кадаммен (өкшені арканға, аяқ үшін елнеге көю) журу, әр кадам сайын долты алдынан немесе артынан колдан-кога ауыстыра отырып, кедір-бұлдыр тәктай, гимнастикалық скамейка бойымен журу; гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам кашықтықта орналаскан іші толтырылған долтардан атап өтү; колдарынан үстап, жүштірімен айналу.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстыардың орнын анықтау (басы, оргасы, соны). Артикуляциялық жағтыйулар жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын колдану: дауыс каркынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Балалардың сөздік корын түрмистік заттардың билдіретін зат есімдермен, заттардың касиеттері мен саласын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың карым-катаңасын, олардың енбекке катынасын билдіретін үsteулермен байту.	Балалардың сөздік корын түрмистік заттардың билдіретін зат есімдермен, заттардың касиеттері мен саласын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың карым-катаңасын, олардың енбекке катынасын билдіретін үsteулермен байту.
Казан	Көркем әдебиет	Балаларды кол жетімді көркем шыгармалар мен фольклорға, театр алеміне баулу, кітапка деген кызыгушылығын дамыту. Әлебі шыгармаларды эмоционалды кабылауда ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әнгіме, өлең) ақырату, тілдің көркемлігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шыгарма кейіпкерлерерінің іс-әрекеттің бағалау.
Казак тілі	Шыгармашылықтен әнгімелеп берудің жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгіменің жалғасын және сонын ойдан шыгару, бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді стожет құрастыру, сөйтегендеге бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды колдану.	Бұнын туралы ұфымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарга болу, олардың саны мен ретін анықтау.
Саят ашу негіздері	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	

Математика негіздері	Сойлем туралы бастапкы түсініктерді калыптастыру (грамматикалық аныктамасыз), сойлем сөздерден тұратынын түсіну. Сойлемді ауызша талдау: жай сойлемдерді сездерге болу, сойлемдегі сездердің ретін, санын аныктау. берілген сөзге сойлем кұрастыру.
Коршаганоргаментаныстыру	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (тусі, піліні, өлпемі, материалы, колданылуу) салыстыра білуге үйрету. Шартты олшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жүптен салыстыру тәсілдерін колдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты белгі алу.
Кұрастыру	Өзінін жасына сәйкес өмірінде болатын озгерістерді, барабакшага баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен енбек етуі, болашакта табысты болуы үшін білімнің жағеттігін түсінүне, болашакта мектепте окуя ынтасын артыру, жананы тануға, өз өміріне жақетті дағылдарды итеруге ықпал ету.
Сурет салу	Ұжыммен сюжетті құрастыруга баулу. Шыгармашылък ойнауды және киялды дамыту. Қазадан құрастыру әлістерін колданып, жазық материалды колемді пішіне езгерте белгілі бекіту. Даыннан үшілтермен және каралайым сызба бойынша жұмыс істегу, бейнені кескіні бойынша кио үшін кайшыны колдану. Табиғи, калылқы материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
Мүсіндеу	Параптака көністікегі заттардың калыптығын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (туралы, жатады және калыптың өзгерте алады), тір табиғат заттарынын бейнелерін күрдеп емес кимылдар мен калыптар арқылы беру Бақылаған заттың бейнесін бере болу, затты әртүрлі калыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымкыл шуберекін тегістеу және кескінгі пайдалану. Заттардың ұзын және жінішке белгілерін көрсете болу, белгілердің салыстырмалы колемдерін сактау, мүсінделен пішіндердің белгілерін бір-біріне көспіп, біріккен жерлерін тегістеу.
Жаңасыру	Кайшыны колдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ушбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кио арқылы дөнгелек және солапша пішіндерді кишип алу. Қазадан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, каппарланнып бүктелген қазадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қазадан симметриялы пішіндегі заттарды кио. Жаңасырудың түрлі әлістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық кио, ою, фlorистика элементтерін) колдану, түрлі материалдардан (кагаз, мата, табиғи материалдар) жаңасыру.
Мұзыка	Мұзыканың және оның белгітерінін сипатындағы озгерістерге сәйкес кимылдарды езгерте отырып, жаттығуларды орындауда үйрету: марш сипатын анық ыражаты жүргүмен; мұзыканың кимыл сипатын женип және ыражатен жүргүру, жүрелеп отыру арқылы бере болу. Би кимылдарын: косалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секірууді менигеру.

		бірнеше заттарды салыстыру. «Непинш?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауп беру.
		8 колемдегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқылы тенілкітін тенсізлік шыгару.
Коршаган ортамен		
Таныстыруду		Балалардын зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен кубылыштардың озіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, таптау, салыстыру, ажырату.
		Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар козгалады (жүрдел, жүгіреді, секіреді, үшады, козгалады); коректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабагы, бұтактары, кабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жандіктермен); өседі және кобейеді, коршаган органы көз, мұрын, тіл, кулак, тері комегімен сезе белу.
Сурет		
		Заттардын пішіндеріне, беліктердін салыстырмалы елшеміне және олардын орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардын беліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе белу, түстерді өз калтауы бойынша тандау.
		Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, жақсарту, түсті канық беру үшін кагаздан түрлінше басып бояу, бейнелеу, түсті канық беру үшін канық тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысъының нәтижелерін бағалау).
		Дәстүрлөн тыс әліс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту;
Мүсіндеу		
		Бакылған заттын бере болу, заттың артурулі кальптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дұмбыл шуберекін тегістеу және кескінші пайлалану.
		Заттардын үзын және кыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете болу, беліктердін салыстырмалы колемдерін сактау, мүсіндеlegen пішіндердің беліктегерін бір-біріне көспіл, біріккен жерлерін тегістеу.
Жаңесіруду		Кағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кептарларын пішіндеlegen кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткелден кагаздан симметриялы пішіндеlegen заттарды киу.
Кұрастыруду		Пішіндердің түрлі кальптарын бере болуда, оларды күрделі емес композицияларға біркітіруді кальптастыру. Өзінің кұрастырылған құрьыльсын талдау арқылы тімді конструктивті шешімлерді табу, оларды кұрастыруда колдану. Дербестікіті, шығармашылықты, бастаманы колдау.
Мұзыка		Үйкіммен сюжетті кұрастыруға баулу.
		Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды кальптастыру. Кыска музикальк фразалар арасында таныс аулұлы дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе белуге үйрету. Аспаптын сүйемелдеумен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушылық үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушылық үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оку жылына ариалған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: №56 «ЖАУЫЛДЫЗ» бобекскойны ЖБҚ МКҚ

Топ: «Карлығаш» №10 МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрьшли көзені: 2023 - 2024 оку жылы караша айы

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын сактау және корғау, физикалық үйлесімдік дамыту; спортка деңгээ кызыгуышылықты арттыру, салтауатты өмір салты дарылдарын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененін физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шылдамдылық, икемділік дамыту; дене шынықтырудың артурлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дамыту; балалардың дене кальптарының дұрыс дамуына, кимылдарының үйлесімді кальпастасуна, жалпак табандылықтын алын алуға медициналықпедагогикалық бакылау жүргізу және үлгіткілік кимылды ойнандар өткізуге жағдайлар жасау.	Балалардың денсаулығын сактау және корғау, физикалық үйлесімдік дамыту; спортка деңгээ кызыгуышылықты арттыру, салтауатты өмір салты дарылдарын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененін физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шылдамдылық, икемділік дамыту; дене шынықтырудың артурлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дамыту; балалардың дене кальптарының дұрыс дамуына, кимылдарының үйлесімді кальпастасуна, жалпак табандылықтын алын алуға медициналықпедагогикалық бакылау жүргізу және үлгіткілік кимылды ойнандар өткізуге жағдайлар жасау.
Сөйлеуді дамыту	Ана тіндегі дауысты және айтулы және дыбыстаптулы ұқасас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үрету.	Ана тіндегі дауысты және айтулы және дыбыстаптулы ұқасас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үрету.
Көркем әдебиет	Балалардың сезілік корын түрмистік заттардың касиеттері мен сапасын сипаттайдын сын есімдерменбайту. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендегін бакылау және себеп-саңдарлық байланыстарды ажырату.	Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисындыл кайталап айттып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзкарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекеттің озінін қалай қабылдаганы туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекеттің түсінү.
Саят ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапкы түсніктерді кальпастыру (грамматикалық аныктамасы), сөйлем сөздерден тұратыннын түсінү. Сөйлемді ауызша талдау жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем күрастыру.	Сөйлем туралы бастапкы түсніктерді кальпастыру (грамматикалық аныктамасы), сөйлем сөздерден тұратыннын түсінү. Сөйлемді ауызша талдау жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем күрастыру.
Казак тілі	Ауызекі сөйлеуді карым-катьнас күраалы ретінде дамыту. Балалардың коршакан ортага озінін карым-катынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айттуға дағдылданыру.	Ауызекі сөйлеуді карым-катьнас күраалы ретінде дамыту. Балалардың коршакан ортага озінін карым-катынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айттуға дағдылданыру.



Иманалиева А.Ш.
Кульжанова Б.Д.

Математика негіздері

Заттардың ертүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету.
Бірнеше заттарды салыстыру. «Нешінші?» сұрактарын ажырату, оларға дұрыс жауп беру.
8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқылы тенсіздікten тендік немесе саны көп заттан біреуін алғып тастау арқылы теніктен тенсіздік шыгару.

Коршаган ортамен таныстыру

Сурет

Шарылдың ортасында заттар мен
бірнеше заттарды салыстыру. «Нешінші?» сұрактарын ажырату, оларға дұрыс жауп беру.
Балалардың зерттеу арекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен
кубыльстардың озине тән, сипатамалық белгілерін бакылау, таптау, салыстыру, ажырату.
Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бакылау және себеп-салдарлары ажырату.
Жануарлар козгалады (жүрдел, жүгреді, секіреді, ұшады, козгалады); коректенеді («сімдіктердің жаңырақтары, сабагы, бұтақтары, кабығы, шырыны, түкымдарымен, етіспен, жәндіктермен»); еседі және көбейді, коршаган органды көз, мұрын, тіл, құдтак, тेңір көметімен сезе блу.

Мүсіндеу

Заттардың пішіндеріне, белгітердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене

отырып, түстер мен олардың ренкиндерін беру, негізгі пішінди, заттар мен олардың белгітерінін пропорцияларын мәнерлелі жеткізе блу, түстерді өз калауды бойынша таптау.

Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояышта акварельді сұмен араластыру, кәжегі түсті алу),
канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып болу, бейнелеу, түсті канық беру үшін қағаздың фонин тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысъынын нәтижелерін бағалау.

Дәстүрлен

Дәстүрлен тыс эліс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту;

Бакылаған заттың бейнесін бере болу, заттың ертүрлі кальптарда мүсіндеу, пішіннін бетін дұмықт

шуберекітен тегістеу және кескінші пайдадану.

Заттардың ұзын және кыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете блу, белгітердің салыстырмалы

көлемдерін сактау, мүсінделген пішіндердің белгітерін бір-біріне көспіл, біріккен жерлерін тегістеу.

Жапсыру

Кағаздан таныс немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, калпартаның бүктептеген кағаздан бірдей бірнеше

пішіндерді және екінші бүктептеген кағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кио.

Пішіндердің түрлі кальптарын бере болуды, оларды күрделі емес композицияларға біркітіруді

калптастыру.

Озінін құрастырган күрьзісін таптау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу,

Ұжыннан сюжетті құрастыруға баулу.

Балаларды мәнерлелеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды кальптастыру. Кыска

музыкалық фразалар арасында тиімсіл алушы дамыту. Өуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканын

сипатын жеткізе блігде үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Мұзыка

М

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасы
негізіде 2023 - 2024 оку жылына ариалған үймдастырылған іс-әрекеттің орындаудың мөрөннөу мүмкіндіктерінің жоспары

Білім беру үймі №56 «Жұлдыз» бобекжайы ЖБК МҚҚҚ
Топ: «Карлығаш» №10 МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрьозу кезеңі : 2023 - 2024 оку жылы желтоқсан айы



Маналиева А.Ш.
Маналиева А.Ш.
Кульжанова Б.Д.
Кульжанова Б.Д.

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		Жүргү кезінде тұракты тепе-тәндікті сактау, кедергіден секіру кезінде ептілік пен кимылдарды үйлестіруді дамыту. Балаларды журу және жүгіру кезінде педагогтын белгісі бойынша токтау, күш пен ептілік дамыта отырып, гимнастикада орындықта асқазанмен жорғалғанда; тұракты тепе-тәндікті сактау. Нысандар арасында журуді және жүгіруді кайталадау. Еденин (жерлен) еki аяғымен серпіле итеруді және затка (білктікте) жеткенде секіру кезінде колды сермеуді үйрету,
Сойлеуді дамыту		Гигиена дағдыларды туралы түсінік беру. Жүктапты аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудын негізгі шараларды тұралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сактаудың кажеттілігін түсіндеру
Көркем әебиет		Тірі табигат күбільстарын балууды кальпастыру, табигаттын асемділігін сезінуге тәрбиелу. Қызық табигатты бакылап, карапайым өзгерістерді атайды білуге үйрету. Қызық табигат күбільстары туралы түсініктерін көнтейту.
Саяат ашу негіздері		Сөз тәркестерінен сейлемдер кураға, сұрактарға толық жауап беруге үйрету, ергегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ыргағын келтіріп айтуду. Сурет бойынша әнгіме күрастыруды тілде сейлемдердің артурулған түрлерін, косымшаларды колдану дағдыларын кальпастыру. Табигатты аялай білуге тәрбиелу.
Желтоқсан	Казак тілі	Талдауға, буынға болуге, сейлем күраға қызыгуышылығын арттыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауда, сөзді буынға дұрыс белуге үйрету. Сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың коршаган оргага козкарасын дұрыс кальпастыру.

		катьсуга үйрету. Педагогтін көрсеткен үлгісі бойынша шабын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.
Математика негіздері		Балалардың сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі туралы дамыту. 10 көлеміндегі санды тұра және көрі санауда жаттықтыру. Ұакытты бағдарлауды (апта күндері, ай аттарын) жетілдіру.
Коршаган оргамен таныстыру		Ормандағы жануарлар мен қустардың атауларын дұрыс айту білімдерін бекіту. Сөзлік корларындағы сөздерді белсенді колдана білуге жеткітіру, Балаларға қыс мәзгіл, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінір. Суректе әнгіме құрап, өз ойын айта білуге үйрету. Мнемо кестемен жұмыс жүргізе отырып, баланың ой-өрісін жетілдіру.
Сурет		Балалардың дәстүрлөн тыс сурет салда жұмыс істеу дағдыларын қальптастыру, қағаз бетіне нұктелерді макта таякласы арқылы туєруді үйрету. Толынды және тузу сыйыктарды салуды жетілдіру.
Мүсіндеу		Шығармашылығын, кол саусак икемділігін дамыту. Бірнеше белгітерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сактайдырып, белгітерді бірқітіру тәсілдерін жетілдіру.
Жапсыру		Катаңа салынған лайын бейненің үстінде киылған белгітерді дұрыс жапсыра білу
Құрастыру		Кыс мәзгілі, ондағы табиғат құбылыстары және ағаштар келбетіне назар аудару. Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кию, жапсыру тәсілдерін колдануды үйрету. Кол кимылдарын түсін, құрылғыс материалдарының бірнеше белгітерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішнің, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру. Кагаздан құрастыру дағдыларын қальптастыру
Музыка		Мұзыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату. Карапайым ауендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған үрмалы мұзыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаган) жеке және топтен күрделі емес ыргактық суреттерді ойнау.

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулын үлгілік оку багдарламасы

негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған үймластырылған іс-әрекеттің перспективасы

Білім беру үймы: №56 «Жұлдыз» бебекжайы ЖБК МКҚК

Топ: «Карлығаш» №10 МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілгү көзені : 2023 - 2024 оку жылы қантар айы

Айы Үймластырылған іс-әрекет Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шыныктыру	Жүргү кезінде тұракты тепе-тендікті сактау, келердің секіру кезінде етпілік пен Катарда журу, аяқ үшімен, өкілемен, жай жүтруге, тоқтал жақтау жүтруге, дөлті мақсатты домалатуға, альска лактыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс үйрету, негізгі кимділ түрлерін дамыту.
Сөйлеуді дамыту	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауга үйрету, кол-аяқ кимділ үйлесімділігін аррету. Ойын ережесін ойнан барысында сактау жақеттігін түсіндіру. Балаларға дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза үстәу туралы түсінік беру.
Каңтар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, ез ойын дұрыс жеткізе болу. Қөлктердің аттарын, олардың кызметін түсіндіру. Қөлктер жайында аята отырып, қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Баланың жан – жакты ойлау кабілетін дамыту. Тұрмыстық техника, оның колданылуы туралы білімдерін жетілдіруду.
Көркем әдебиет	Олардың атқарытын кызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сактауды ескертү. Күстар және олардың түрлерімен таныс тыру. Олардың тіршілігі туралы үйнімдарын бекіту. Қыс мезгілі күстар тіршілігін ауыр кезені екенін түсіндіру. Үй күстарын атап, дала күстары мен үй күстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.
Саят ашу негіздері	Олардың аламға тигізгер пайдасты туралы айту. Өткен дыбыстық кайталағата отырып, алған білімдерін бекіту. Ұсынылған сезге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. сездерге мысалдар көлтиргү арқылы сөздік корларын толықтуру.
Казак тілі	Дыбыстар тұралы балалардың үйнімдарын көнегіту. Қыс мезгілін ерекшеліктерін казақша айтуда үйрету, тактак, жаңылтпаш жаттауға және диалогке көтүсуга үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін курастыра болу дағдыларын жетілдіруду.
	Жана сөздерде казак тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуда, коршаган орта жайлы үйнімдарды кальпастыру барысында сөздік корды байту және дамыту.

Бекітімі:

Кульжанова А.Ш.
Кульжанова Б.Д.



Математика пегіздері	Балапарлы кеңістікте бағдарлауда «алға –артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйрету. Заттардың өзіне катысты орнала-сұнын сөзben және санау арқылы жеткізе онып ішпіде биқтігі, кальнидьы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тұра және кері санау дагдыштарын дамыту.
Коршаган ортамен таныстыру	Құстар тіршілігі турауды түсінкітерін молайту. Оларға камкорлық жасауда тәрбиелену. Коршаган орталақты түрлі сұрактарға толық жауап беру дагдыштарын бекіту. Электр күралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша толпастыруға үйрету. Олардың колданысын түсіндіру.
Сурет	Балалардың дәстүрден тыс сурет салда жұмыс істеу дагдыштарын кальпастыру, қағаз бетіне нүктелерді макта таяқасы арқылы тусіруға үйрету. Толқынды және түзу сыйыктарды салуды жетілдіру
Мүсіндеу	Шығармашылығын, кол саусак икемділігін дамыту. Бірнеше белгітерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, белгітерді біркітіру тәсілдерін жетілдіру.
Жаңасыру	Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кио, жаңасыру тәсілдерін колдануды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-катынасын ескеруді үйрету.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді колдененген орналастыруды үйрету.
Музыка	Әнді концерт ашық дауыстен газа орындауда үйрету Музыканы тындау, жуан-жінішке дыбыстыарды ажырату. Әнді мәнерлел айтқызу. Шығарманы зейін койып тыңдауға, аспа дыбыстыарын ажыратада білуге, ыргакпен ойнайды білуге дагдыштанылу.

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспары
негізінде 2023 - 2024 оку жылына ариалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перечесінде көрініштесінде

Білім беру үймі: №56 «Жүлдіз» бобекжайы ЖБК МҚҚҚ
 Топ: «Карлығаш» №10 МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілігі кезеңі : 2023 - 2024 оку жылы акпан айы

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Дене шынықтыру	Лактыру, қағып алу, домалату; долты жоғары, жілтін лактыру және еki колымен, бір колымен (он же сол колын алмастыру) қағып алу; долты бір катарага койылған заттардың арасымен домалату, долты кабыргаға лактыру және еki колымен қағып алу;
		Сөйтепеуді дамыту	Таныс дene жаттыгуларын музыка зеңімен есем және ырлакты орындау. Кимылдардың ыргағын музыкалық сүйемедеумен үйлестіруду. Түзу бағыта адымдан журу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірлеп және еki-екіден шанамен сырғанау.
		Көркем әлебег	Мәдени-ғимненальк лағылдарлы жетілдіру. Шамасы келетін енбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауда, түрлі балалар әрекеттеріне кәжетті күралдарды дайындауда баулу.
		Саят ашу негіздері	Алуан түрлі заттарды сипаттауга, карым-катьнас жасауга кәжетті сөздерді колдану және түснүү, оғарды сөйлегендеге бескенді колдану лағылдарын қалыптастыру. Балаларға сөздерді мағынасна сәйкес колдануға көмектесу. Айналасындағылармен өзлігінен диалогті бастауга ынталандыру, әнтмелесушіні мұқият тыңдал, сұрақтарды дұрыс қоюға және койылған сұрақтарға кыскаша немесе толық жауап беруге баулу, аңтимелесу кезінде озін мәдениетті үстсуга, едепті және сабыры болу.
		Қазақ тіл	Жаңылыштырыл қурауга дағылданыру, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып қурауга дағылданыру, сөздік корларын байту. Айналасында болып жаткан оқиғаларга, табиғат күбыльстарына озінин көзкарасын билдіруге күлшіндысын дамыту.
			Бұнын туралы ұйымдарлы қалыптастыру, сөздерді бұнындарга белу, олардың саны мен ретін анықтау. Бұнындардан сөздер күрастыруға (аубызша) үйрету. Әртурлі бағыттары тінен, көлденен, қыска, ұзын, толынды, ирек сыйықарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашыктықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен оз бетінше жазууга мүмкіндік беру.
			Ауызекі сөйлеуді карым-катьнас құралы ретінде дамыту. Балалардың коршаган ортага озінің



Балалардың мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспары
 №56
 Аманалиева А.Ш.
 Кульжанова Б.Д.

	<p>Карым-катьнасын білдірге, аудзекі сойлеуде макал-мәттелдерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс атулы және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ү, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөзлөті дыбыстардың орынны анықтау (басы, ортасы, соны).</p>
Математика негіздері	<p>Сан және саны</p> <p>Тендік туралы түсінік калыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндөрді дұрыс жалпылау.</p> <p>Ұакытты бағдарлау.</p> <p>Әртүрлі оқигалардың, алта күндерінің, таулук белгітерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді калыптастыру, олардың ретін білу және атау, шиферблаг бойынша ұакытты анықтау.</p>
Коршаган ортамен таныстыруду	<p>Тірі және олі табиғаттың, Казакстаның есем табиғаты, корнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қогамдық орындарда мінез-құлпық ережелері туралы; Үйдегі, барабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін және ажыратса білуге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратса білуге үйрету.</p>
Сурет	<p>Тұзу, иреқ, жиңішке, жалпак сыйыктарды, түрлі көлемдегі доңшелектерді, жакпаларды, нүктелерді ыңғакты орналастыра отырып, каралайым пішінді орнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіруга, ак және түрлі-түсті фондарды колдана отырып, түсті тандау.</p>
Мүсіндеу	<p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырга орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, кауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сондай білшектермен толықтыру, жеке және толпен бірлесіп жасау, оның міндеттерді келісп аткару.</p>
Күраастыру	<p>Дайын үлгілермен және каралайым съзба бойынша жұмыс істей, бейнені кескіні бойынша кию Ушин кайшының колдану.</p>
Мұзыка	<p>Мұзыканың және оның белгітерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттыгуарды орындауга үйрету: марш сипатын анық ыңғакты жүрүмен, мұзыканың кимыл сипатын женил және ыңғакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере болу.</p> <p>Би кимылдарын: косалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді мөнгеру.</p> <p>Мұзықаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін женил, еркін орындау; козғалыс бағытын мұзыкалық фразаларға сәйкес өзертегі.</p>

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудағы Үлгілөк оку жоспар

БИЛДИНГ 2000-06 - МОНГОЛДАСТЫРЫН НАМУНДААНЫН АРДААНЫН ТӨХӨВЛӨҮСҮНДЭГ САЛДЫРЫСАН

**Білм беру үйімді: №56 «Жұмылғыз» бобесқанайы ЖБК МҚҚҚ
Топ: «Карлыгаш» №10 МАД тобы**

Баллардың жасы: 5 жас

Жостарлын күрьлүк көзөні : 2023 - 2024 оқу жылы наурыз айы

Айырмашы	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Айырмашы	
		Іс-әрекеттің номінан	Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Сапка түру, сап түзөу, сапка кайта түру: сапка бір, екі, уш катармен түру, бір-бірінін жаңына және бір-бірінін артынан сапка түру, орында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзел, бір және екі, уш катармен кайта түру.	Дене шынықтыру	Сапка түру, сап түзөу, сапка кайта түру: сапка бір, екі, уш катармен түру, бір-бірінін жаңына және бір-бірінін артынан сапка түру, орында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзел, бір және екі, уш катармен кайта түру.
Долты жоғары лактыру, едепте ұра отырып, екі колымен қағып ату. Кедергілер арасынан және додақтынан енбектеу, гимнастикалық кабыргалан кезектескен кадаммен өрмелу. Асьқыты дағелеп лактыруға үйрету. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға калысуга баулу.	Долты жоғары лактыру, едепте ұра отырып, екі колымен қағып ату. Кедергілер арасынан және додақтынан енбектеу, гимнастикалық кабыргалан кезектескен кадаммен өрмелу. Асьқыты дағелеп лактыруға үйрету. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға калысуга баулу.	Долты жоғары лактыру, едепте ұра отырып, екі колымен қағып ату. Кедергілер арасынан және додақтынан енбектеу, гимнастикалық кабыргалан кезектескен кадаммен өрмелу. Асьқыты дағелеп лактыруға үйрету. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға калысуга баулу.	Долты жоғары лактыру, едепте ұра отырып, екі колымен қағып ату. Кедергілер арасынан және додақтынан енбектеу, гимнастикалық кабыргалан кезектескен кадаммен өрмелу. Асьқыты дағелеп лактыруға үйрету. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға калысуга баулу.
Когамдық орындарда гигиена ережелерін сактау дағдыларын кальпастыру.	Когамдық орындарда гигиена ережелерін сактау дағдыларын кальпастыру.	Сойлеуді ламыту	Зат есімдер мен жаипильдауды сездерді дұрыс колдана белдеуді ламыту.
Балаларга сездерді мағынасынан сәйкес колдануға көмектесу.	Балаларга сездерді мағынасынан сәйкес колдануға көмектесу.	Казак халқының салт-дастурлерімен таныстыруды жағасынан	Казак халқының салт-дастурлерімен таныстыруды жағасынан бір-біріне комек көтпін созуға, бірлесіп, көпістік ойнауға, тансырманы орындауға, бір-бірінін куанышына оргаптаса белдеуді, бір-біріне камкор болуға базу.
Негізгі ойын дүркіндерінде жеткізе болу, монологты байланыстырып күра білу, әнгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әнгімелерді құрастыру.	Негізгі ойын дүркіндерінде жеткізе болу, монологты байланыстырып күра білу, әнгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әнгімелерді құрастыру.	Көркем алебағет	Сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана белдеуге үйрету.
Сөздерди байланыстырып, сойлемдер курауды дағылданыр. Сөйлеммен затты сипаттай белдеуді дағылдарын ламыту. Сұракқа толық жауап берे алу дағылдарын және артикуляциялық аппаратты ламыту. Табиғатқа леген сүйіспеншилдіктери белдеу.	Сөздерди байланыстырып, сойлемдер курауды дағылданыр. Сөйлеммен затты сипаттай белдеуді дағылдарын ламыту. Сұракқа толық жауап бере алу дағылдарын және артикуляциялық аппаратты ламыту. Табиғатқа леген сүйіспеншилдіктери белдеу.	Саят ашу негізілері	Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс үстеган ережелерімен таныстыру. Жазу параграфда бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық көністікте ақырата белдеуге үйрету. Өткен дұбыстардың кайташы. Сөздер ойнап, оларды калыптастырып сойлем күруга және сездерді дұрыс буынға белдеуге үйрету.
Аузыңыздағы сөздеңіздегендегі сөздердің орнандығын жаңынан түрмисстық заттарымен, мағистралар мен тарихи орындарды туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жаблыкталған орта күру.	Аузыңыздағы сөздеңіздегендегі сөздердің орнандығын жаңынан түрмисстық заттарымен, мағистралар мен тарихи орындарды туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жаблыкталған орта күру.	Казак тілі	Казак халқы колендер шеберлерімен жасалған киң үйдін заттарын және түрмисстық заттарды белдіретін

		азыл-түлік атауларын, егіншілік кәсіпке байланысты сөздермен тоқытыру. Тұстық карым-катьнасты билдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, гуystары, ағайындары, татулық, жакындық, отбасылық мерекелер, салт-дастурлер туралы айтуға баулу.
Магематика негіздері		Кеңістік туралы тусініктерді бекіту: заттарды кеңістіктеге орналастыру (сол жакта, он жакта); козғалыс бағыттары; сол жактан он жакка, он жактан сол жакка алға, артқа. Сан және санау. Заттардың санды олардың колеміне, арасындағы калыңтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағыттыңа байланысты емес екенін түсіндіру. Уақыты бағдарлау. Таулук болләттерінің ауысынуы («жеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («кальмын – солан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
Коршаған оргамен таныстыру		Осымдіктеге жақеттіктеріне сәйкес күтім жасау әлдестерін білу: оларды суару, тубин копсыту, жапырақтың шанын сұрту. Қоктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныса отырып, дүниетанымын кенейту. Когамдық орындарда мінезд-құлық ерекшелері туралы; Үйдегі, балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кенейту. Нениң «Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» екенін түсінуге және ажыратға білуге үйрету.
Сурет салу		Казак ою-өрнектерінің түрлері туралы тусінігін кенейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Казак ою-өрнектерінің сипатын, Үйлесуімен күрүлгін казак ою-өрнегінің элементтерін салу. Ою-өрнектермен казактың үлгіткіштік күйімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің орындау, салынған суретпен түрлі ойыншылар ойнау.
Мүсіндеу		Казак халқының түрлі ылғы-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарымен тұған өлкелегі мәдени мұраларымен таныстыру, атапан заттардан калауды бойынша мусіндеу және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен (мөншак, дән) безендіру, жұмыс барсында артурулі пішінде кескіншілерді колдану, олардың бетіне беделдерлер жасау. Жұмысты үкіліті орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ерекшелерін сактау.
Жапсару		Казак халқының киіз үйдің жабдықтарымен (көреге, уылқ, шашырак) таныстыру, атапан заттардан калауды бойынша киіл жапсару, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнди белшектермен тольктыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, она да міндеттерді келісіп атқару.
		Сюжеттік жапсаруда заттардың өлшеміне қарай аракатынасын, артурулі заттардың белліттерінің пішінін, олардың күрілымын, пропорцияларын беру, элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді құрастыру.
Құрастыру		Табиги, калдық материалдардан құрастыру. Табиги материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиги және калдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекеттің жостардау дагыларын жегілдіру, дербестік пен шыгармашылық танытыл.

	<p>Максатты түрдө жұмыс жасай білу. Шыгармашылғы киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, есесетуи, ойлауда колдан бүйімдар жасай білу.</p> <p>Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен, киіз үйдін жасаударымен, тұрмыстық заттарымен, ылдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Казак халық аспаптары: домбыра мен көбіз үннің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторларының шыгармаларымен таныстыру.</p> <p>Он айту дәгділарын калыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші октаванын «до» диапазонда жөніл дауыстен ән айту, ән айтар алдында, музикалық фразалар арасында тыңыс ату, әнниң сездерін анық айту, оргапта, карты және акырын дауыстен ән айту. Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын белу; би кимылдарының элементтерін жөніл, еркін орындау; козғалыс бағытын музикалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>
--	--

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушылар үлгілөк оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушылар үлгілөк оку бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған Үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі: №56 «Жұлдыз» бобекжайы ЖБК МҚҚК
Топ: «Карлығаш» №10 МАД, тобы
Балаларлық жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзі: 2023 - 2024 оку жылы сәуір айы



Министерство национального образования Республики Казахстан
Кульжанова Б.Д.

Айы Үймдастырылған іс-әрекет

Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Сәуір	Дене шынықтыру	Таныс дене жаттыгуларын музықа асем және ыргакты орындау. Кимылдардың ыргағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап журу. Жұбымен шенбер бойымен журу.
Сәуір	Сойлеуді ламыту	Жалпы ламытушы жаттыгулар. Аяқта ариналған жаттыгулар: аяқтын үшінша көтерілу, колды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); колды тізеге койып отырып-тұру; аяқтын үшімен үсак заттарды жылыту.
Сәуір	Көркем әлебінет	Денсаулық, ғазальк, дәрүмен, дұрыс тамактану, салауатты өмір, спорт туралы мәлімет беру. Шығармашылықten әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгіменін жаһасын және сонын ойдан шығару, бақылаулар мен сүреттер бойынша сипаттау және хабарлау аңғимелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегендегі бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды колдану. Гарыш әлемі, онын сырларын түсіндіру.
Саят ашу негіздері		Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің түршілігі туралы, орманда, бақшада, далада ёсетін есімдіктер туралы түсіндіру. Тірі және елі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жыл қустарын танып дұрыс атау, жанылғаштарды айтуға үйрету. Кимылдың билдіретін сөздердің магынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дағдыландыру. Зат өсімдерді жекеше және көші түрде колдану дағдыларын калыптастыру.
Казак тілі		Сөйлем туралы түсініктерді кальптастыру (грамматикалық аныкта масыз), сөйлем сөздерден тұратынын түснүү. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге белу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берилген сөзге сөйлем құрастыру. «Сөз», «ділбөые» түсініктерін, ділбастардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз ділбастармен таныстыруды. Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұсташа ережелерімен таныстыруды. Жазу параграфында бағдарлай болу, жазу жолы мен жоларалық көністікте ажыратта білуге үйрету.

Математика негіздері	Көктемгі еңбек түрлерін казакша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Сойлем күруда сөзлерді ретімен колдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.
Коршаган оргамен таныстырыу	Сойлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затка катысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қазақтардың бағдарлай білулі бекіту.
Сурет салу	Заттар мен күбільстардын математикалық мәнні тануға қызыгуышылық пен эмоционалдық қозқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркігі реттей, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенимділікти қалыптастыруға баулу.
Мүсіндеу	Осындайтерге кажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: опарды суару, тубін көпсіту, жапырактың шанын сұрту. Нанга ұқыптық карауға, билайлы осіруге және өндірге көзін аламдардын енбетін күрметтеуге тәрбиелу.
Жаңасыру	Балапарға сойлем күратуда сын есімдердің алдануға үйрету: түсін сипаттай білуді мектерту.
Мұзыка	Кандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Суретті каралайын көмегімен женил ығрапқен үстінен каты бастай бейненін сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшемдердегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Болжумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, кагазға жуан сыйыктарды сыйзарда қылқаламды көлленен, ал жіншке сыйыктар мен нүктелерді съзу Ушін тігінен үстап, суреттерді боянда бір бағытта солдан онға караі, жоғарыдан төмен караі, кигашынан жүргізу. Біртекі заттардан сюжеттер күру, бірнеше пішінде бір тұрыға орналастыру, сюжеттерде пішіннін, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеу, композицияларды көсишша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күру дағылдарын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сактау.
Күрестер	Сюжеттік жаңасыруда заттардың өлшеміне караі аракатьнасын, әртүрлі заттардың белгітерінін пішінін, олардың күрьымын, пропорцияларын беру, алеуметтік оқиғаларды, балалар әмріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жүмыс істегу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді қрастыру Кайшы мен желімді дұрыс колдану дағылдарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактау.
Музыка	Шығармашылық киялды дамыту, көрnekлікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша колдан бүйімдар жасай білу. Мұзыканың және оның белгітерінін сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттыгуларды орындауга үйрету: марш сипатын анық ырқакты жүрүмен; мұзыканың

	<p>кимыл сипатын жөніл және ыргактеп жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере болу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында каралайым, таныс ауендерді жеке және шағын топтеп орындауга үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсыраі, түктас, конырау, сыйбызғы) және шұлты аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және

негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің персоналдың жоспары

Білім беру үймы: №56 «Жүлдөз» бобекжайы ЖБК МКК

Топ: «Карлығаш» №10 МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзені : 2023 - 2024 оку жылы мамыр айы

Айы Үймдастырылған іс-әрекет

Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру
Таныс дене жаттыгуларын мұзыка ауенімен есем және ыргакты орындау. Кимылдардың виражын мұзыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тузу бағытта алымдал журу. Жұбымен шенбер бойымен журу. Заттардың арасымен журу және жутуру. Долпын екпінмен итереді және долпын козалу бағытын сактау. Басына кап койып, бастын дұрыс калпын сактал, жип бойымен журу дагдыштарын дамыту..

Мәдени-гигиеналық дагдыштарды жетілдіру.

Озіне-өзі кызмет көрсету және кимүне күтім жасау дагдыштарын жетілдіру.
Шамасы келетін енбек тапсырмаларын, асханаңда кезекшілердин міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттерне қажетті құралдарды дайындауға баулу.

Когамдық орындарда гигиена ережелерін сактау дагдыштарын калыптастыру.

Су температурасын біргінде темендеге отырып, каралайым шараларды өз бетінше жүргізуге дагдышланыр, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының асерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-карсы температурадағы сүмениң шайыну, танертенті жатыруды орындауга кызынушылық тудыру, дене бітімін калыптастыру және екшелерді нығайту.

Сойлеуді дамыту

Сейлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен

үйлестіре белуді жетілдіру.
Негізгі ойды дұрыс жеткізе блу, монологты байланыстырып кура блу, әнгімени бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әнгімелерді құрастыру. Ойыншилдіктерді, заттарды, сюжеттік суреттер, табигат құбыльстарын сипаттауда заттар мен нысандардың әрекешеліктерін билдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен Устевелерді колдану.

Шыгармашылықten әнгімелер беруді жетілдіру: ерекшелердің комегімен әнгімениң жалғасын және соңын ойдан пыгару, бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.

Коркем әдебиет

Балаларды кол жетімлі коркем шыгармалар мен фольклорға, театр алеміне баулу, кітапка

Бекітесінде Нұржасанова А.Ш.
Тегсірдін: 
Кульжанова Б.Д.



деген кызыгуышылығын дамыту.

Әдеби шыгармаларды эмоционалды кабылауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-саударлық байланыстарды, жаңрарлы (ертегі, әнгіле, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шыгарма кейілкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Оленті жатка, мәнерел, интонациямен айту. Коркем шыгарманы рәлдерге бөліп, сахналау, рәлдерле кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимбылын, интонациясы мен мимикасын беру, койылымдағы өзінін рөлін мәнерлі дербес орындау. Сахналық койылымдарға катысуға баулу, онда рәлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Өткен дыбыстардың кайтапал, сөздер ойлау, оларды катыстырып сөйлем күрау. Жазуды көзбен калдагай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, устинен катты қысыш күш тусармей, саусактармен біркелкі жоғарыдан төмөнге, солдан онға кимылдарды орындау, сыйыктарды үзбей салу.

Казак тілі
Сөздерді жікте, тауелде, септеп колдана білуіл, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендегі колдана білуіл жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Заттар мен ойыншиктер, стожекті суреттерді зат, сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дағ және дұрыс колдануға, берілген мәтіннің бастануын және сонын ойдан құрастыруға баулу.

Кенистік туралы туспінктерді бекіту: заттарды кенистікте орналастыру (жоғарыда, төмөнде); козғалыс бағыттары: жоғарыдан төмөнге, алға, артқа. Сойлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затка катысты орыннан көрсете білуге үйрету. Заттар мен кубылымдардың математикалық мәнін тануға кызыгуышылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіттеге, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікте қалыптастыруға баулу.

Коршаган ортамен таныстыру
Коршаган орталда, табиғатта тәріл ережелерін білу; өз өмірінің каяіпсіздігін сактау (бейтаныс адамдармен сойлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмай, бейтаныс аламдарын отиштерін орындау, олардын сонынан өрмеу).
Дидактикалық ойындар барысында балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянактау.

Сурет салу
Балалардың суретте қаралайым сюжеттерді: алеуметтік оқиғаларды, коршаган өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, аламдарлың етбетін, ергегелердің, олентердің, әндердің жағынан жеткізе білуін жетілдіру. Графареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істегу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді салу.

	Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұқыымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.
Жапсыру	Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, каяупсіздік ережелерін сактау. Стожеттік жапсыруда заттардың өшпеміне карай аракатынанын, әртурлі заттардың болектерінің шілін, олардың күрілымын, пропорцияларын беру, элеуметтік оқиғаларды, балалар өмірінегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, Кайши мен желімді дұрыс колдану дәгділдерин жетілдіру, әнбек каяупсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактау.
Құрастыру	Табиги (агаш, макта, жұн, жіп, асық, кагаз, тері, кенеп, мата, дәннін түрлері) және калдық заттардан құрастыруга баулу. Ойнана жақеті құрылышты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауда, бір-біррімен келісіп орындауда, лайын күрілістен ойнауда мүмкіндік беру.
Музыка	Балалардың музикалық аспаптарында ойнау. Балалардың музикалық аспаптарында караптайтын, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауда үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музикальк (домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, марacas, румба) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.