

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудағы үлкен мектепке дейнігі тәрбие мен

Тексерілді

Иманалиева А.Ш

Кульжанова Б.Д

2023 - 2024 оку жылына арналған Үймемастырылған іс-әрекеттің перспективалық жостары

Білім беру үймасы: №56 «Жүзілт» бобекжайы» ЖБҚ МКҚ

Топ/сынып: №1 «Қызылдақорға тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жостарлық күршүзү көзөні: қалқыуек айы, 2023-2024 оку жылы

Айы	Үймемастырылған іс-әрекет	Үймемастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Дене жатыгуларын орындауда қызылшылдықтарын оғыту;</p> <p>негізгі кимділ түрлері: жүргу, жүгіру, сексіру, лактыру мен қатып алу, енбектеу мен өрмелеуді орындаудың караптыйламағандарын жетілдіру;</p> <p>мәдени-ғимнестик лағылдарды қалыптастыру;</p> <p>қымбидарлы белсенділ орындауды дамыту және кимділдарды үйлесіту, дене жатыгуларына қызылшылдықка баулу;</p> <p>денсаулықтың нығайтуға ықпал етегін дене сапатарын: еуропік пен шаштандықты, үйлесімділік дамыту;</p> <p>кимділды ойнадарлы бирге ойнауга, өзара он карым-жатынажас жасауга баулу;</p> <p>күнделікті өмрде, спорттық жабадықтарды колдануда қауіпсіздікі қамтамасыз ету.</p>	
Сойлеуді дамыту	<p>Сүретгерді, заттарды қарастырула, тірі және өлі табиғат насыандарын бокылау кезінде, шығармаларды тұндағаннан, мультфильмдер, ертегелер көрненен кейін балаларды алған эсселермен белсулуге үйресту.</p> <p>Ересектердің сезін тұндау және түсінү, сойлеу адебииң тиесті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тұндау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіндерлерді сипаттау үшін даудың ыргатының мәнерлі караптыйламағандарын тасілдерін колдану, таныс ертегелерді ойнауга және сақналуға ынталандыру, қызылшылдықтарын оғыту.</p>	
Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығармадан ен көзікты, монерлі үзінділерін қайтапау, балаларға сезіздер мен караптыйлама сезін түркестерін қайталау айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегелерді, караптыйламағандарын ойнауга, бірлескен ойнадарға катысуға ықпал ету,</p> <p>онда жеке реpliersлерді, кейіндерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тактикар мен шығын фендерді жатқа айтуға үйресту.</p>	

Казак тілі	Ерсектердің сөзін тылау және түсіну, сойлеу елебінің тиесті формаларын дұрыс колдану, ерсектермен диалог қару, берілген сұрақтарды тылау және түсінікті жауап беру.
Математика шетілдері	«Көп», «бір» ұтымдары тұралы түсніктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (бреу-көп), біртекti заттарды топтастыру және олардың бірекінде бірдегі затты табу, «Капша» сұрағын жауап беру. Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу ғасілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кайсысы артык (кем)?» саударапарына жауап беру.
Коршаган орталамен таныстыру	«Мено» бейнесін, езін баталар көгамының бір мүшесін ретіндегі сезінуге үйрету, ез іс-әрекеттерін он бағалау және езін-өзі бағалауды, ойнады тұтынған маселегерді шешу тәсілдерін дамыту. Баталарды отбасы бейнесінен фотосуреттерді караула, отбасы, олардың іс-әрекеттерін атаяу, езін отбасы, отбасылық каралм-қатынас тұралы енгімелеп беруге, жақындарына камкорлыш танытуға, оларға езін жақсы көртегін, камкор болғаны Ушин ыраушылық білдіруге баулу.
Құрастыруду	Балалардың құрастыруға қызынушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыруды дағдылдарын дамыту, негізгі құрылымс болшектерін: текілдер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып белдеу, аттауға және колдануға үйрету, бұрын альяндан дағдылдары: тесеу, бекіту, кото колдана отырып, жана гимараттар салу. Құрастырладын күрьязыстықтар көрсеткіштердің, тақтайшалардың сыйбаларға, суреттегі үлпісіне карат жөргөтеге және кірпіштердің, құрастырлардың тіншілек араласынан тақтайдырып, бір-бірімен мыктаған бекіту тәсілдерін колданып, өзбетінде құрастырларға мүмкіндік беру, езін түрвазған құрылышын талдауга баулу. Құрастырган құрылышпен сожетті ойниншіктерды колданып ойнату.
Сурет салу	Көлденен және тік сұзықтарды салу, опарлын киындысын жүргізу білу, ер түрлі пішіншегі (көкөністер мен жемістер, ылғы-зяқ, ойниншіктер, жанчарлар), дөңгелек шішілді (шарлар, бүлтілар, күн) заттардың бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сұзықтардан тұратын заттардың бейнелеу. Сурет салу кезінде карындашты, кілкіламды қатты қасларды дүркіс ұстады. Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды, альяндан артқы бояуды күтінін шетіне қылқаламды ақарын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану Ушин кілкіламды басқа түске салып бұрын жақсылап суга шайнал альп колдануды, жұылған кілкіламды жұмсақ матағамен немесе күз жағас майлықтен сурғып кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбашылған, ермексаздан мүсіндеуге қызынушылыққа башу. Сазбашыл, ермексаз кесектерінен белгілі ату, домалату, ширагу, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлк тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылғытар, ойниншіктер).

	Бірнеше боліктерді косу, қысу, біркітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызыгуышылығын арттыру. Катар белгіле қолемі, түсі, пішін бойынша әртурлі дәйнін пішіндерді белгілі реттіліктен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, солдан соң пайда болған бейнесін көзөзін жапсыру. Желімсөздің техникасын үйрету: жөлкөлі кылқанама, мұжыт жатып алу, жаймалаты дайын үлгіге жату, желімнін калыптарын сұргуте майлыкты колдану.
Мұзыка	Мұзыкалық шыгарманы сонына дейін тындауда, мұзыканын сипаттын түсінуге, мұзыкалық шыгарманын неше белгімен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Мұзыкалық ойыншылар мен балалар мұзыка аспаптарынын (музыкалық балдашық, сыйырмак, барабан, металлофон және т.б.) дыбыстасуын ажыратса блуулік жетілдіру. Түрлі сипаттардың энддердің мазмұны мен конці күйін көбілдей білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінү. Әртүрлі аспапта орындалған энддерді тындауда, оларды есте сактауда және білуге; шыгарманы сонына дейін тындауда үйрету.

Бекітілім
Тексерілді
Иманалиева А.Ш
Кульжанова Б.Д



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушы үлгілік оку жоспары
негізіне 2023 - 2024 оку жылына ариналған үйымдастырылған іс-эрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұймы: «№56 «Жұлдыз» бебекжайы» ЖБҚ МҚҚК
Топ: № 1 «Кызылдак» орга тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың күршілік көзі: 2023 - 2024 оку жылы казан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-эрекет	Үйымдастырылған іс-эрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		Кімьліларды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелейу, енбектеу даялдарын, еттілік, жылдамдықты дамыту, кімьліларды мәнерлі орындауга баулу. Денсаулықты нығайтқа ықпал етегін дене сапаларын: еттілік пен шашшандықты, үйлесімділікти дамыту; кімьлілди ойнандарды бірге ойнауга, өзара он карым-катьнас жасауга баулу; күнделікті өмірде, спорттық жабықтарды қолдануда қауіпсіздікте камтамасыз ету.
Сөйлеуіл дамыту		Балалардың сөздік корын ойнандар мен ойнан жатыгулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, карама-карсы матынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.
Коркем адебиет		Жана ертегілерді, антимелерді, оленилерді, мазмұндарды эрекеттердің дамуын бакылау, шығарманын кейілкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейілкерлердің әрекеттері мен олардың эрекеттерін сандарын талқылау.
Казак тілі		Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны турағы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау.
Математика негіздері		Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тен, ені бойынша кен-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.

Коршаган ортамен танстыру	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, кылқытар туралы карапайым түсініктегі ламыту, элеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірміл, жанашып, камкор, сезимтал және іскер, енбеккор, ұбысты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибелі калыптастыру.
Кұрастыру	Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала көліс отырып, құрылым белгітерін жеке дайындау, өздерінін құрастыран бүйімларын біріктіре отырып, дайын болған құрылым мен бірге ойнату. Құрастырудуа бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және үсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салулы кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз паратына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізі түстер мен олардың рәнктерін (көзгілт, көгілдір, сұр) колдану.
Мүсінлеу	Сазбаушықтан, өрмексаздан мүсіндеуге кызыгуышылқық баулу. Сазбаушық, өрмексаз кесектерінен белгілі ату, домалату, ширагу, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Балалардың жапсырға қызыгуышылғын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, тусі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікten орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Мұзыка	Би кимылдарын орындау саласын жақсарту: кезек-кезек екі аяқлен және бір аяқлен секіру. Заттармен және заттарсыз мұзыкалық шыгармалың карқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүптен ырғакты кимылдар орындау. Мұзыкалық шыгармалар мен ертегі кейінкерлерінің кимылдарын монерлі және эмоционалды жеткізу дағдьларын дамыту: аю корбандан жүреді, коян секіреді, күстар үшады.

Бекетова
Тексерін
Кульжанова А.Ш
Кульжанова Б.Д

Мектепке дейніп тарбие мен оқытушының үлгілік оку жоспары және мектепке дейніп тарбие мен

окиатудын үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған Үймластырылған іс-әрекеттің перспективолық жоспары

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бебежайы» ЖБҚ МҚҚ

Топ: №1 «Қызығалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күршү кезеңі: 2023 - 2024 оку жылы караңа айы

Айы	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Бірінн артынан бір сапка тұру, бір-бірінн жаңынна сапка тұру дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеу, едештеге койылған тактай бойымен, арқанының, дөганиң астымен (біктіл 40 сантиметр), көлбөу модуль бойымен, түннель арқылы еңбектеу; жапыл даху жақтыгуларын дұрыс орындауда балалардың лербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Маленин-тиненалық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жұныну көзінде каралайын мінездүйлілік дағдыларын қалыптастыру.	
Сөйтедеуді дамыту	Ауызбек сөйтедеудін карапалың түрлерін менгерту, балалардың өздерінде айтылған сезіл, пікірді түсініүн калыптастыру, алдын ала Үйретілген сөйтеде Ултітерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу. Сөйтедеудің тиесі форматорарын дұрыс колдану, ерекшегермен диалог күрү, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	
Көркем әлебінет	Ойыншылтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танис сергеліптер мен шаян шыгармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайтап айтуға баулу.	
Қазақ тілі	Сөзтерді сөз түркесімен айтуға, сөйлем курауда жақтаптыру. Қазақ тіліндегі сөзтер мен сөзлімдерді гүсініл және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Тактика жақтау. Шаян мәтіндер курауда.	
Математика	Біртекті заттарды толтастырады және олардың біреуін беліп көрсету, көршаган органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, тен және тен емес заттар тобын және екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жапырашасы бойынша заттарды салыстыра отырып, ұстаяу және көру тәсілдері	

Коршаган ортамен таңыстыру	Арқылы геометриялык фигуналарды атау. Балабакшата, үйде, көпделе тарғы сактауга баулу. Балаларды алғепті карым-кательнеска үргегуди жаңгастыру (амаласуға, коптасуға, комек корсеткен үшін алғас айтуға үргету). Балабакшаны үй-жайлары мен аулаевнда тарғы пен тазалық сактауга үргету.
Кәрастыру	Тірі жаңе ол тобигат заттарды мен құбылыштарни қызыгуыштыктардын калыптастыру. Балалар қадылк материалдан бүрим жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін жептімді пайдалану шеберліктерін ламиді.
Сурет салу	Сюжеттік сурет салуды және карындашпен сурет салу тәсілдерін үргету.
Мүсіндеу	Достурлық сурет салудын техникасын жөндейту. Біргеше боліктегерді қосу, қысу, біріктіру арқылы османдыгерді және жануарларды мүсіндеу даярларын калыптастыру.
Жапсару	Дайын шілдердердің жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. шілдердің кіно жаңе ол заттардың көзінде заттардың беттіне орналастыру даярларының калыптастыру. Композицииның курастыру кезинде заттар мен нысаннаның көлемі бойынша аракеттіліктерін соксару. Үсік элементтерді ерсектердің комегімен көтімдемеу, алдымен көз беттінде заттың бейнелерін кірастырып, солдан кейін оны желімдеу.
Музика	Музикалдық пішіншілдеме мен сипастыра белгілі калыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойнаныштарын дәбесінде ожыратуға үргету; оларды атайды. Ересектердің орындаудын дәбесінде ожыратуға үргету.

Иманалиева А.П.
Кулжанова Б.Д.

М

Мектепке лейтінгі тәрбие мен оқытушының үлгілік оку жоспары және мектепке лейтінгі тәрбие мен оқытушының үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған
Төртінші деңгээлде жүргізілген бағдарлама

Білім беру үйімі: №56 «Жұлдызы» бобекской» ЖБҚ МКҚК
Т. оғ: № 1 «Кызылтас» Орга тобы

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың күрші: 2023 - 2024 оку жылы казан айы



Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Кімділарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрнөтеп, еңбектеу дағыларды, етпілдік, жыламдықты дамыту, кімділарды мәтерлі орындауга баулу. Денесаулықты нығайтуға ықтап етегін дene салттарын: етпіл пен шашшылықты, үйлесімділікті дамыту; кимділді ойнадарын бірге ондаула, өзара он көрмә-көткес жасауда жасауда баулу; күнделікті өмріге, спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікте камтамасыз ету.	
Сойлеуді дамыту	Балалардың сөздік корын ойнандар мен ойнан жаттыгушары арқылы көнекіту, сөздік корды заттардың салтасы мен көзінестерін билдіртін, заттарды жапы және ерекше белгілері бойынша жапылауды сезірмен байту, карама-карасы мағынагасы сезідерді - антонимдерді енгізу.	
Көркем әлебиет	Жана ертегілерді, ағтимелерді, өтептерді тиңдай білуге, олардың мазмұннаны арекеттердің дамының бакалайта, шығарманың кейінкертеріне жаңашырлық танытуға тәрбие. Балалармен кейінкерлердің арекеттері мен олардың арекеттерінің салдарын талқылау.	
Казак тілі	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны турағы эмоционалды түрде айту, балалардың шығармаларын тандау.	
Математика негіздері	Олшемдері карама-карасы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шамамын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, біркітіп, жапы шамасы бойынша) бір заттың екінші заттан беттестіруге және жаңына коғо тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нағылжелерін ұзындығы бойынша үзін-кысса, бірдей, тен, ені, бойынша көн-тар, бірдей, тен, біркітіп бойынша бірк-шаса, бірдей, тен, жапы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.	

Мектепке дейніп тәрбие мен оқытудағы үлгілік оку жоспары және мектепке дейніп тәрбие мен

негізінде 2023 - 2024 оку жылына ариалап үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі: №56 «Жұлдыз» бебекхайы» ЖБК МҚҚК

Топ: №1 «Кызылдак» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күршүү көзөні: 2023 - 2024 оку жылы желтоқсан айы

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	Сызықтар арасымен (10 см аракашыктық) жүре отырып, 50 см жогары көтерілген арканын астынан он және сол буйрмен атпа енбектеу. Қөбеу тастайда жогары-төмен журу. Долты бр-бріне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол кимылдарымен каяп алу дағдыларын бекіту. Кимылдауға ынгайлы, женин киммімен жеделтілген бөлмелде дене жаттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шыныктыру.	Кимылды ойындарда жетекши реоли орындауга үйрету, ойн ерекшелерин саналы түрле сактауга баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттілік) дамыту.
Сөйлеуді дамыту	Кыста табигатта болатын күбілдістар жайлы тусину арқылы, жылдын әр мезгіліндегі күстар мен жануарлардың түршілігі тураалы білімдерін жүйелеу. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін тусину арқылы табигатка деңгел сүйтіспешілдіктері артады. Шагын мәтіндер курауға жаттықтыру. Сөздердің бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дағдыларын жетілдіру.	Кыска еләнді мәнерлі, мағыналы түрле эмоциональды жатқа айтуға, шыгарма жанрын ажыратуға үйренед. Тактикалық жатқа айтуға дағылданылу. Сөздердің бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
Казак тілі	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің түсініп және күнделікті өмірде колданабілуге үйрету. Жай сөйлемдер күра білу дағыларын кальпастыру. Зейн койып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді кабілеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстыарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Тәулік белгітері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, он жақта) тураалы білімдерін кальпастыру. Балалардың тәулік белгітері тураалы түсінігін нығайту. Бір затты екіншісіне беттесіру, жанына койып тұстастыру, білктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
Математика негіздері	Тәулік белгітері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, он жақта) тураалы білімдерін кальпастыру. Балалардың тәулік белгітері тураалы түсінігін нығайту. Бір затты екіншісіне беттесіру, жанына койып тұстастыру, білктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	Балаларда табигаттың маусымдық өзгерістері тураалы, табигат күбілдістары мен осімдіктер мен жануарлар түршілігін байланысы тураалы каралайм түсініктерді кальпастыру.
Коршаган орталамен таныстыру	Балалардың көс тураалы көркем шыгармалармен таныстыру, кітаптардағы иллюстрацияларга қызыгуыштықты	



Иманалиева А.Ш
Кульжанова Б.Д

Тексерілді:

Кұрастыру	ојту, Жаңылыш және жаисыз табигат арасында байланыс орнатуға үйрету (ая-райы - судын, карлын жағдайы; мәзіл – осімдіктердің күйі, талдау, жасау)
Сурет салу	Балалардың қаралайым құрылыштарды орындау және түрғызу кабелеттерін арттыру. Бөлшектердің аттары туралы білімдерін бекіту; Лего конструкторына қызыгуышты ојтулы жақтастыру, балалардың схема бойынша жоле үлгі бойынша салуды үйретуді жақтастыру;
Мүсіндеу	Алакан арасында, жазылтықта түзету және домалактау кимылдары арқылы, балалардың әртүрлі көлемдегі заттарды мүсіндеу, тегістеге кабелеттерін арттыру. Түсті ажыратуға және атауга үйрету, заттардың шіліні туралы білімдерін бекіту, контур бойымен заттарды бір немесе екінші колмен кезектесіп айналдыру арқылы балалардың түстер тәжірибесін байту. Пластилиннің кішкене белгілерін тұтас белгітен шының мүмкіндігін бекіту үшін оны алакандар арасында айналмаған козғалыспен айналдыру.
Жапсыру	Бейнені айқын беру үшін субботы кио, жапсыру тәсілдерін колдануды үйрету, оларды парактын бетіне жапсыру; әртүрлі ренктерін кагазды колдануга ынталандыру. Балаларда: шығармашылықты дамыту; саусақтардың ұсак моторикасын; қағаз параграфда затты композициялық түрде орналастыру өз арекеттерін бүкіл ұжымның жұмыссыз үйлестіруге кабелеттін дамыту.
Музыка	Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипаттың ажыратуға үйрету. Әннің не туралы айтыладына түсінік беру. Нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз әнді сезіне айтуда үйрету. Әннің не туралы айтыладына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қаралайым, дәғдиларын менгеру. Әннің сезін толық айтуын қадағалау.

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушын үлгілік оқу жоспары және мектепке дейнігі тәрбие мен

**окытушының үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылы ариалған үймдастырылған іс-әрекеттің нересективтік жоспары**

**Білім беру үйімі: «№56 «Жұлдыз» бебекжайы» ЖБК МҚҚК
Топ: № 1 «Кызылдас» орта тобы**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күршілі көзөні: 2023 - 2024 оқу жылы канттар айы

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	Кен алым жасал, жүгіру алымы тактісін кол кимышлары мен үйлестіріп жылдам каркынмен жүгреді. Едеге салған тактай бойымен кос аяқпен секіреді. Долты жогары карай лактырып, оны кос кольмен қағып алады. Аяқтын ұшымен жүрелі, жүгреді. Долты жогары карай лактырып, оны кос кольмен қағып алады. Кос аяқпен бір курсаудан екінші курсауга секіреді.	
Сөйлеуді дамыту	Лактырады, қағып алады. Футбол. Берілген бағытка долты он жоне сол аяқпен домалатуға үйренеді Сурет бойынша әнімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді. Балалар таныс ертегілерді тындал, өздері рөлдерге беліп ойнайды, ондагы кейіпкерлердің дауыс ыргағын көлтіріп айтуға үйрену.	
Көркем әлебег	Кыска олешіл мәнерлі, магыналы түрде эмоционалды жатка айтуға, шыгарма жанрын ажыратуға үйренеді. Тактакты жатка айтуға даярланыруды. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай бітуғада дылдарын жетілдіру. Гілдік және артикуляциялық аппарағаты дамыту.	
Казак тілі	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді ғүсініл және күнделікті өмірде колданаболуге үйрету. Жай сөйлемдер кура білу даярларын қалыптастыру. Зейн койып тұндау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді кабінеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дүрс айтуға жеткілтүрү	
Математика негіздері	Түрлі заттар тобын қатар көю, үстінен көю арқылы көлемі, саны бойынша салыстыралы. Заттарды қатар койып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «төнбе-тен», «улкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді	
Коршаған оргамен таныстыру	Киеста табигатта болатын құбылыстар жайлы түснелі. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы таныстыру	
Құрастыру	Күрастаудың сәйкес белгілері бойынша біркірде біледі және онымен ойнай отырып, шыгармашылық киелдай даярлары қалыптасады.	



Иманалиева А.Ш
Кульжанова Б.Д

Сурет салу	Түстерлің үйлесімдігіне назар аударуга үрнелі. Тақтапарды пайдаланып сурет салуға үрету.
Мүсіндеу	Пластилиннің кішкене боліктегін тұтас боліктен шымпу мүмкіндігін бекіту үшін оны алакандар арасында айналмалы козгалыспен айналдыру.
Жассызу	Саусақтардың ұсак моторикасын; көз жағында затты композициялық түрде орналастыру өз әрекеттерін бүкіл үжімнің жұмыссымен үйлестіру кабілетін дамыту.
Музика	Музыкальп ынтыманың сипаттың ажырату (көнілді, салтанатты, куанышты, алықжарын, көнілсіз, мұнды).

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары және мектепке дейнін тәрбие мен

окытуудын үлгілік оку бағдарламасы

негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру Ұйымы: «№56 «Жүлдөз» бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ: №1 «Қызығаш дақ» орга тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күршүү көзөи: 2023 - 2024 оку жылы акпан айы



Иманалиева А.Ш
Кульжанова Б.Д

Айны	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга бауту. Салуатты өмір салтын калыптастыру.	Өрмелету, енбектеу дағдыларын, еттілікі, жылдамдыкты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга бауту.
Сойлеуді дамыту	Күнделікті омирде гипенальк дағдыларды сактау және оның үшінде калыптастыру. Тамактанар алғында колды жуу, сабынды дүркүн колдануды, колды, бетті, күлакты тазалап жууды, жуынганин кейін күргөзгө сүртүді, орамалды орнина ілүді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.	Устел басында мәдениетті тамактану дағдыларын калыптастыру.
Көркем әдебиет	Сойлеу каркынын менгерту. Ертегелер, тактикалар мен жаңындылтаптар айтқызу, сөздер мен сез түркестерінін дүркүн айттылуын жаксарту. Балалар ишпостирацияларды карап, өз бетінше әнгіме күрастыру. Тағиат құбыльстарын, тұрмыстық заттар, мамандықтарды білдіретін етістіктермен сезіл корларын толықтыру.	Дүлеби шыгармаларды мұкият тұнау, автор сөздерін айтту. кейінкерлердін мінезін беру, шыгарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ерессектермен бірге ертегі мен әнгіменің басын, сонын ойдан күрастыруға баулу.
Казак тілі	Сахналық койылымдарга катысуга баулу, она рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомлауда мүмкіндік беру.	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер курауды дағылданыруду. 2-3 сөйлеммен затты сипаттаң білу дағдыларын дамыту. Диалогке катысуга үйрету.
Математика негіздері	"Көп", "бір" ұйымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шама. Ұзындығы, ени, және биікті бойынша еki затты салыстыру, еki затты үстінен және касына көп тәсілдерін	

		колданып, жуандығы бойынша заттарлы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жілінше жаңылыш шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Уақытты бағдарлау. Таулук боліктегі (танертең, күніліз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері көтейту.
Коршаган оргамен таныстыру		Таныс мамандық иелеріне күрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне камкоршық таныту. Балаларды ересектердін еңбекін бакылау негізінде ойын арекеттің ынталандыру. Әзігенін еңбекінің нәтижесіне күрметпен карауға тәрбиесу, комек корсету ниеттерін колдау. Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар арекеттің жақетті материалдарды, күрал-жабдықтарды дайындауда, колданып болған сон ойныштарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу. Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылдықтарын калыптастыру.
Құрастыру		Ұжымдық күріліс жасауга баулу, алдын ала кепіс отырып, күріліс бөліктегірін жеке дайындау, өздерінін құрастыран бүйімдарын біркітре отырып, дайын болған күріліспен бірге ойнату. Әзі бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, озин тұрызған күрілістың тандауда баулу
Сурет салу		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталаі отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ертегі кейіпкерлердің, табигат тұралы суреттердің, заттардың пішіндеріне, заттар мен олардың бөліктегірінің пропорциональлы мәнерлелі жеткізе белу, түстерді өз калауды бойынша тандау дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу		Дәстүрден тыс әліс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту. Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда мындеттемелерді өзара белісу.
Жапсыру		Кағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әртүрлі лайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайда болған бейнені кағазға жапсыру.
Музыка		Ұсак элементтерді ересектердін көмегімен желімдеу, алдымен кағаз бетінде заттың жеткізе белгілелерін күрастырып, солан кейін оны желімдеу.
		Музыка тұндау. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканын силдатын жеткізе белгілеү үйрету. Аспалтың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға бауу (тәрбиешінің көмегімен). Түрлі сипаттағы әндердін мазмұны мен көніл күйін кабылдай белуді калыптастыру; әннің мазмұнын тусіну. Әртүрлі аспалтаға орындалған әмбадлік тұндауда, оларды есте сактауға және белуге; шыгарманы соңына дейін тұндауга үйрету.
		Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білууді калыптастыру.

Бекіншілік жеке тарихи
Іманалиева А.Ш
Кульжанова Б.Д



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудын үлгілік оку жоспары жөнмелешкепе дейнігі тәрбие мен

негізінде 2023 - 2024 оку жылына ариналған үйимдастырылған іс-әрекеттің персональк жоспары

Білім беру үйымы: №56 «Жұлдыз» бобекжайы ЖБҚ МҚҚҚ

Тоғ: №1 «Кызылдак» орга тобы

Балалардын жасы: 3 жас

Жоспардың күршілі көзі: 2023 - 2024 оку жылы наурыз айы

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	Тапсырманы орындай отырып, журу және жүгіру. Басына кап койып, тепе-тәндікті сактай отырып, жілтін бойымен жүгіріп, алакан мен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу. Екі аяктын ұшымен итеріліп, органша биқтікке секіру. Долты бір катарға койылған заттар арасымен ломалатуды, 2 метр аракашыктықта долты біріне төмөннен лактыру дағдыларын бекіту.	Көктем мезілі, ұлттық мерекеге байланысты сөздерлі түсіну дағдыларын, жыл құстарды танып дұрыс атав, жаңылапштарды айтуға үйрету. Жыл мезілінің ерекшеліктерін айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер күрауды дағылданыру. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер күрауды дағылданыру. Сөйлеммен затты сипаттай білу дағылдарын дамыту.
Сөйлеуді дамыту		Жана ертегелерді, әнгімелерді, өлеңдерді тындаіп білуге, олардың мазмұннаның дағдыларын жаңылауға, шыгармалың кейіпкертеріне жарапашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тактикар мен шағын өлеңдерді жатка айтуда үйрету.
Наурыз	Көркем әлебіет	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениеттің дамыту. Сөздік корларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлел, дауыс ыргағын көлірп айтуға дамыту.
Казак тілі		Кітаптан ертегелер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнның дұрыс кабылдауга, кейіпкерлеріне жанапырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын билдіруге баулу. Сөздік корларыннаның дағдыларын белсенді колдана білуге жеткізу, каралайым сұрақ-көйіп, оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағылданыру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Казак тілне тән дыбыстардың айту, ажыратса білу дағысын дамыту.

Математика негіздері	Балаларды геометриялық фигураларды (лонгелек, Улбұрыш, тортбұрыш) салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-кыскалау, көңілеу-тарлау, жогары-томен, калың-жұка немесе ұзындығы, ені, биекігі, калындығы бойынша тен). Таулук боліктепері (танертең, күндіз, кеші, түн) олардын сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері көтейту. Таныс заттардың биктігіне караң (бик, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру. Шама бойынша заттардың ертурлі болатыны туралы ұзындығы мен ені бойынша екі карата-карасы және бірдей заттарды салыстыру.
Коршаган орталымен тәнисстыруду	Балаларды коршаган орталымен заттардын атауларымен және олардың міндеттерімен тәнисстыруду, таныс заттарды ақыратууга үйрету. Қоқтемгі табигат құбыльстарын (маусымдық) бакылау. Табиғат дұбысын, яғни сулын сұлдырын, жедін, жанырлардың дұлысын және жануарлардың дауыстарын ажыраты алу дағдыларын дамыту.
Күрастыруду	Табиғи, қалдық материалдардан күрастыруду. Казак халқынын табиғи материалдардан жасалған бүйімларымен (ертурман, киіз үйдін жабдықтары, эшкей бүйімдары), тұрмыстық заттарымен (куб, мес, кел, тостаған, ожау, астау, дірмен) тәнисстыруду, олардың қандағы материалдан жасалғанын зерттеу. Ұжымдық қүрастырудуга қызыгуышылықты ояту.
Сурег салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыруду, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша ұлттық оғоларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын кальптастыруду. Казак халқының сәндік-колданбалы өнері туралы білімдерін көнегіу.
Мүсіндеу	Казак халқының ұрмыстық заттарымен тәнисстыруду, оларды мүсіндеуге баулу. Даын мүсіндең деңгелек, солак, шарлы, үшбұрыш пішіндеңі казак оғоларының элементтерімен безендіруду. Ермексазды илеу, домалактау, созу арқылы заттық мүсіндеу. Мүсіндеуде каяүпсіздік ережелерін сактау.
Жапсыру	Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебекежемен, коржынмен тәнисстыруду. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің деңгелек, солак, шарлы, үшбұрыш пішіндеңін әзірленген ою-өрнектердің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын кальптастыруду. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдистарды безендіруду дағдыларын дамыту.
Музыка	Балалардың музыкада леген қызыгуышылығын тулыру, оны тындауга ынталандыруду, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ағаш қасыктармен, сұлдырмактармен, домбырамен каралайым ауендерді ойнау. Балалар музыкалық аспалтарын тану және атау. Музыкамен журу мен жүгүруді ыргакты орындау, шеңбер бойымен біріншін артынан бірі журу және шашырап жүрге үрету. Музыканың бастаптуы мен аяқтаудына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушылығы үлгілік оқу жоспары жөне мектептегендегі тәрбие мен

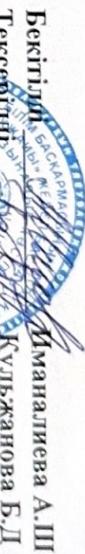
2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің проектировальык жоспары
Балалардың жасы: №1 «Кызылзак» орта тобы
Жоспарлық күрделілік: 3 жас
Жоспарлық күрделілік: сәуір айы, 2023 - 2024 оку жылы



Иманалиева А.Ш
Кульжанова Б.Д

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	Сызықтар арасымен (10 см аракашык) жүре отырып, 50 см жоғары көтерілген арканын астынан он және сол бүйрмен алға енбектеу. Көлбесу тақтайда жоғары-темен журу. Допты бір-біріне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол кимбылдарымен каяп ату дағдыларын бекіту. Кимбылауға ынгайлы, жәніл кіммем жеделтіпен белмелде дene жатыгуларын орнынау. Тыныс ату жоқладырылу. Кімбылды ойнандарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттілік) дамыту. Кімбылды ойнандарда жетекші рөлді орнылауга үйрету, ойн ережелерін саналы түрде сактауға бауту.	
Сәуір	Сөздік корлар табын білдіретін жашылаушы сөздермен (ойныштар, киім, аяқ киім, ылдыс, жиназ), заттардың орналасқан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарынын және үлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді айтпа болу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: ел және тірі табиғат туралы әңгімелегендегі заттар туралы, диалогке кітапшалық түснікті сұрақтар көтөрүү және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	
Көркем әдебиет	Сахналық койылымдарға көткесу, таныс әдеби шығармалар, ергегілер бойынша караңайым койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу Ушин мәнерлілік курадаларын (интонация, ым-ишаға, кимыл) колдануға баулу. Қоқтем мезілін дегі есімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бакшада, далада есептін есімдіктер туралы, наннан алам Ушин маныздылынын түсіндіру. Адамдардың гарыш элемінен жасаган алғашкы саларлары туралы түсіндіру. Жәндіктер (коңыз, көбелек, шыбын, күмбірек) туралы түсіне отырып, толка белгілі жұмыс жасау.	
Казак тілі	Тыңдалған шығарма кейінкерлерінің бейнесін сахналық койылымдарда жеткізе бітуге, еркін ойнандарда кейінкерлердің бейнесін басқа кырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік корларын жана	

	<p>сөздермен толыктыру, тілдерін жетілдіру. Қоқтемгі еңбек түрлерін казакпа айта алу. Сөздер мен сейлемдерлі түсінуді және колданулы үйрету.</p> <p>Жылдың күстарлды таип дұрыс атап, жанылпаштарды айтуға үйрету. Қымылтын билдіретін сөздердін магынасын түсінү және ауызлекі тілде колданууды дағылданыру. Зат есімдерді жекеше жәнекөшке түрде колдану дағылдарын кальптастыру</p>
Математика шегіздері	<p>Кеңестікти бағдарлау кабілеттерін дамыту. Коршаган ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p>Озіне көткесінше кеңестіктеңін баяндағанда он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алты-жакын, биік-аласа ақыратта білу.</p> <p>"Көп", "бір" ұтымдары туралы түсініктерді кальптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-бреу (бреу-көп), біртекі заттарды топтастыру және олардың бреуін беліп көрсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты گабу, "канса? нешे?" сұрағына жауап беру.</p>
Коршаган ортамен тәнисстыру	<p>Балалар қоктемдегі сибек туралы, дән түкіммен тәнисса отырып, , бидайдан нан жасалатынын түсіндіру.</p> <p>Балалар аспан әлеміндегі кызықты оқиганармен тәнисстыру.</p> <p>Сюжетті-ролдік ойнандар барысында жол козғалысы ережелерін саналы түрде сактауга үйрету.</p>
Күрастыру	<p>Кағаздан күрастыруга үйрету: кағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге, орамдарға, імеккеге айналдыра біту бүршіштарын және кырларын біріктіру, желімдегу, белшектерді өзара желімдеп, композиция қүрастыру, «оригами» үлгісі бойынша каралайып пішіндер күрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін, такырыптық суреттерді өз калаулары бойынша салуға үйрету.</p> <p>Кылқаламмен сурет салуға және дәстүрлен тыс әлдің колдана отырып, сурет салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салудың кайталаи отырып, каратағым сюжеттік композициялар жасауда үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексазды илеу, домалактау, созу арқылы мүсіндеу. Сазбалшыктан, ермексаздан мүсіндеуге кызыгуышылышқа баулу. Сазбалшық, ермексаз кескетерінен беліп ату, домалату, шиарату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, кейір заттарды, азыл-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағыларын кальптастыру.</p>
Жапсару	<p>Жапсару мазмұнын курделі ете және ертурлі бейнелерді жасау үшін оған кызыгуышылышқа баулу. Заттың бүктеп кию тәсілдерін үйрение отырып, каяз бетіне ұқытты жапсарға баулу. Композициины қүрастыру кезінде заттар мен насындардың көлемі бойынша ара-кальнасын ескеріп такырыптық заттарды жапсарға баулу.</p>
Мұзыка	<p>Түрлі сипаттагы әндердін мазмұны мен конці күйн кабылдай білууді кальптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртурлі аспапта орындалған әндерді тұндауга, оларды есте сактауга және білуге; шыгарманы сонына дейін тұндауга үйрету.</p> <p>Мұзыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білууді кальптастыру.</p> <p>Билер: Женил, ыргакпен козгалу; жүшпен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы мұзыкалық қимылдарды колдану.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арнаған ертурлі шұлы мұзыкалық аспаптарды колдану.</p>

Бекітілді  Манаалиева А.Ш
Тексерілді  Кульжанова Б.Д

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу багдарламасы иегіздең 2023 - 2024 оқу жылына арналған үймластырылған іс-әрекеттің перспективалық жөндері

Білім беру үймі: №56 «Жұлдыз» бебекжайы» ЖБК МҚҚК
Топ/сынып: №1 «Кызылдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлын күрүлү кезең: мамыр айы, 2023 - 2024 оқу жылы

Айы	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шыныктыру	Біркалышты, аяктың ушымен, тізені жогары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) журу; әртурлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, "жыланша", шаштрап, таңсырмаларды орындаі отырып журу; кол үстасып, арканнан устал, тоқтап, жартылай отырып, үйрек, заттарды айналашпай журу, едеге койылған заттардан атап журу, жан-жакка бағу айналу дағдыларын бекіту. Жалпы дамытуши жаттыгулардың орындалу ретін, бірлескен киммиди ойындарға катысу, киммиди ойындарды қызығып ойнау, күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау жағдайдағы белгілердің белгілілігін анықтаудың мәдениеттің тамактану дағдыларын бекіту.
Сойлеуді дамыту		Балалардың әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карал, сипаттауға, түрлі балалар арекеттеріндегі бейнелеген суреттері, бұйымдарды бойынша әнгімелер құрастыруға, шыгармалардың, ертегілердің қызықты Узінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, күбылстар, оқигалар тұралы акпаратты талқылауға баулу.
Көркем әдебиет		Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыңғаз-мейрімді, ақонен-салмакты) ынталандыру. Сұракка толық жауап берсе алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Табигатка деген сүйітпешіліктердің айтуға.
Казак тілі		Казак тілінде сөздер мен сөйлемдердің түсініліктерін және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.
Математика	Заттарды салыстыру: заттарга косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, "Тен бе?", "Кайсысы артык (кем)?" сауалдарына жауап беру. Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, параллелограмм, трапецияның таныстыру, үстеге және көрү тәсілдері арқылы атап түрлі фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру. Уакыттың багдарлай, математикалық үйміндар туралы білімдерін бекіту.	

Коршаган оргамен таңыстыру	Әр жыл мезгіліне байланысты сюжеттерді пайдалана отырып, баланын коршаган оргага көзкарасы дұрыс калыптастыру. Коршаган оргада жөне табигатта караптайым тәртіп ережелерін сактау, караптайым экологиялық белгілерін калыптастыруду және жануарлар мен есімліктерге күтім жасауга баулу.
Кұрастыру	Табиғи (макта, жұн, жіп, асъл, кагаз, тері, кенеп, мата, дәнін түрлері) және калдық (қаклактың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырылғыштар) заттардан кұрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауга ынталандыру. Шығармашылық киялды ламыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінде тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.
Сурет салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беру. Сурет салудың достуруден тыс техникасына қызыгуышылық таныту.
Мүсінлеу	Сазбалшыктын және ермексаздың касиеттерін биле отырып, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің артурулға тасілдерін пайдалана білу. Мүсіндеуге кажетті негізгі техникалық дағдыларды менгеруеде бірнеше белгіктерді косу, кысу, бірқітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсінлеу. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей отырып, жеке жұмыстарын үкімділік композицияларға бірқітірулі бекіту.
Жапсыру	Ұжымдағы сюжетті композицияны құрастыру дәғлұларын калыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің комегімен заттарды киоға немесе өз бетінше ойдан кишил жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықтен орындау.
Музыка	Музыканың екінші белгінде кимылдарды озгерту, музыканың қоңылды, ойнакы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс ендерді сақналауга баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойнан әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып журу, кимылдарды озгерту, шашшандылған пен ептілік таныту, музыканың қоңылды, ойнакы сипатын ажыратса білу, атрибутармен би кимылдарын орындау.