



Бекітемін

«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Директор: Иманалиева А.Ш

Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тексерілді

«01» қыркүйек 2023 ж

ХОРЕОГРАФИЯ
бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары
МАД топ

2023-2024 оқу жылы

**2023 - 2024 оқу жылының мектепалды жас тобына арналған хореография ҰІӨ
перспективалық жоспары**

Қыркүйек айы 2023 ж	
Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
«Салтанатты адым»	Балаларды адым түрлерімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1
«Салтанатты адым»	Балалармен адым түрлерін қайталау; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1
Жыл басына таласқан хайуанаттар	Балаларды хайуанаттардың жүру қимылымен таныстыру; сахналық қойылым кезінде хайуанаттар қимылын жасауда олардың кейпін бере білуге үйрету; әр кейіпкер сөзін жатқа айта білуге жаттықтыру.		1
Жыл басына таласқан хайуанаттар	Балаларды хайуанаттардың жүру қимылын қайталау; сахналық қойылым кезінде хайуанаттар қимылын жасауда олардың кейпін бере білуге үйрету; әр кейіпкер сөзін жатқа айта білуге жаттықтыру.		1

Қазан айы 2023 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат

"Қамажай"	Балаларды "Қамажай" биінің қолға және аяққа арналған қимылдарын жасай білуге үйрету; ұл балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; қазақ биіне деген қызығушылықтарын арттыру.		1
"Қамажай"	Қайталау Балаларды "Қамажай" биінің қолға және аяққа арналған қимылдарын жасай білуге үйрету; ұл балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; қазақ биіне деген қызығушылықтарын арттыру.		1
«Шалқан» ертегісінің музыкалық сахналық қойылымы "	Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің жүру қимылымен таныстыру; сахналық қойылым кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; әр кейіпкердің мінез-құлқын ертегі мазмұнына сай жасау дағдыларына жаттықтыр		1
«Шалқан» ертегісінің музыкалық сахналық қойылымы "	Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің жүру қимылын қайталау; сахналық қойылым кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; әр кейіпкердің мінез-құлқын ертегі мазмұнына сай жасау дағдыларына жаттықтыр		1

Қараша айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биін жұптасып билеу, бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1

Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; До-ре-ми биін үйрету		1
Желтоқсан айы 2023 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Серіппелі адым	Балаларды серіппелі адым түрімен таныстыру; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
Серіппелі адым	Балаларды серіппелі адым түрін қайталау; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
Галоп биі	Балаларды галоп биінің адымымен таныстыру; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Галоп биі	Балаларды галоп қайталау; жұппен бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Қаңтар айы 2023 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын әуенге сай жасауға жаттықтыру.		1
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты қайталау		1
Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру. Қайталау		1

Ақпан айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау		1

	дағдыларына жаттықтыру		
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Наурыз айы 2023 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы білімдерін кеңейту; ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.		1
Қош келдің, Наурыз!	Қара жорға биімен таныстыру, қыймылды әуенге сай үйрету		1
Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Сәуір айы 2023 ж			

Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Қара жорға биі	Балаларды жұптасып билуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрін қайталау; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1
Мамыр айы 2023 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды жұптасып билуге үйрету тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай		1

	білуге дағдыландыру.		
«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.		1
«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасап қайталау, қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.		1

Бекітемін Б.Д.
“№56 “Жұлдыз” обексжайы” ЖБҚ МКҚК
Әдіскер: Кулыжанова Б.Д.
“01” 09 2023ж

Хореография бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепалды топ
2023-2024 оқу жылы

Хореография маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: мектепалды жас тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Бағдарламаның тарауы			Ойындар	Сағат саны	Күні
			Қайталау жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Музыкалық-ырғақты қимылдар			
1	«Салтанатты адым»	Балаларды адым түрлерімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақты қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақты қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл құрсауды жерге қойып, үш	«Көбелектер мен құстар» Ойынның мақсаты: балаларды көбелектер мен құстардың қанат қағысы қимылын ырғақты жасауға жаттықтыру. - Балалар, әрқайсың құрсаудың ішінде отырасыңдар. Мен "көбелек" деген кезде құрсаудың ішінде тұрып, саусақтарыңды дірілдетесіңдер, өйткені, көбелек ұшқанда	1	

		- Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл құрсаудың ішінде тұрып алақанымызды жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде құрсауларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Балабақша" әніне билейміз.	қанатын дірілдетіп ұшады, ал, "құстар" деген кезде құрсаудан шығып, қолдарыңды қанат сияқты сермейсіңдер. - Кәне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың қимылды дұрыс жасауларын қадағалап отырады. - Балалар, қараңдаршы, мына бейнебаянға, көбелектер пайда болған кезде қанаттарын қалай дірілдетеді? - Кәне, біз де көбелек сияқты саусақтарымызды тағы да дірілдетіп көрейікші?	
--	--	--	--	---	---	--

2	Жыл басына таласқан хайуанаттар	Балаларды хайуанаттардың жүру қимылымен таныстыру; сахналық қойылым кезінде хайуанаттар қимылын жасауда олардың кейпін бере білуге үйрету; әр кейпкер сөзін жатқа айта білуге жаттықтыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығулар жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	Ойынның мақсаты: балалардың еркін және шығармашылық би қабілеттерін жетілдіру. Ойынның көрнекіліктері: қоянның бет пердесі. Ойынның барысы: бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады. Көңілді музыка ойнап тұрады	1	

			қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз					
3	"Қамажай"	Балаларды "Қамажай" биінің қолға және аяққа арналған қимылдарын жасай білуге үйрету; ұл балаларды бірінің бірінің артынан бірі	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін	- Балалар, біз табиғатты жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде күн болып, табиғатқа біз де нұрымызды шашайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең	1	

		кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; қазақ биіне деген қызығушылықтарын арттыру.	ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен	шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактіңде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен	айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		орындаймыз.	саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен,		
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

						балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
4	«Шалқан» ертегісінің музыкалық сахналық қойылымы	Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің жүру қимылымен таныстыру; сахналық қойылым кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; әр кейіпкердің мінез-құлқын ертегі мазмұнына сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдап, кілем үстінде жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығуларды жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	«Сөйлеген кім?» ойыны (тембрді айыру үшін арналған ойын) Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ертегі кейіпкеріндегі баланың сөйлеген дауысын тануы керек. Отырған бала сөйлеген баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. - Көп бала бар бөлмеде, - Біреуі ғана сөйлейді. - Ал сырттағы - Кім екен деп	1	

			бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Көне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз			тамсанады Бір бала былай деп әндетеді: - Мен бақытты бөбекпін, - Таудай биік талабым, - Сөйлегенге зерекпін, - Бірден қағып аламын.		
5	Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Алдымен шарды қалай үрлейміз, көрсетейікші?! - Тез шарды үрлейміз (қол саусақтарын біріктіру, сосын жазу) - Шар үлкейе түсті (жаймен қолдарымен	Педагог: - Балалар, қолымыздағы жапырақтармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жапырақты екі қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл жапырақты	Ойынның барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада «Соқыр теке» болады Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1-ші	1	

		жаттықтыру. түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда	екі жаққа созу) - Шар кенет жарылып кетті (алақанын шапалақтау) - Желі шығып кетті «алақанға үрлеу) - Шар жіңішке, кішкене болып қалды (қолды бір - біріне қосу)	екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жапырақты артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде жапырақтарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз.	шумағын айтады. 2-ші шумақты «Соқыр теке» айтады. 2-ші шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан-жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса, әннің 2-ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. - Соқыр теке, бақ, бақ - Біз айтамыз тақпақ. - Мықты болсаң		
--	--	---	--	---	--	--	--

			тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Алтын күз" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Алтын күз" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, сары алтындай Алтын күз келді!	қанекей, - Бірімізді тап, тап. - Кәне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың ойынды дұрыс ойнауларын қадағалап отырады.		
6	Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады.	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде тағы да қайық болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып,	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін	1	

		ризашылық сезімін арттыру. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді		үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы		
--	--	--	--	---	---	--	--

			шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.			- Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
7	Серіппелі	Балаларды	- Балалар, біз бүгін	- Балалар, денемізді	Гүлдермен музыкалық-	«Музыкалық	1	

	адым	серіппелі адым түрімен таныстыру; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да	бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, бұлттар қалай қозғалады, қолымызбен көрсетейікші?! - Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсындар, енді музыка әуенімен жаттығуларды қайталайық.	ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, гүлдер қалай жайқалады, қолымыздағы гүлдермен көрсетейікші?! - Әуен басталмас бұрын гүлдермен жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде гүлді екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл гүлдерді екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл алдымызға ұстап, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл гүлді жоғары қаратып, ырғақпен төмен түсіреміз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қайтадан ырғақпен төмен түсіреміз, көкірек тұсымызға үш рет, жоғарыға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде гүлдерді қолдарымызға ұстап, салтанатты адыммен	әткеншек» ойыны Ойынның мақсаты: балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. - Қай кезде музыка тез ойнады? Қимылмен көрсетейікші?! - Қай кезде баяу ойнады? Тағы да қимылмен қайталайық!		
--	------	---	--	---	---	--	--	--

			қайталаймыз. - Балалар, бәрін бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айкастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.	(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)		
8	Галоп биі	Балаларды галоп биінің адымымен таныстыру; жұппен	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Галоп " биіндегі жарты адым,	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын	Қауырсындармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қолымыздағы	"Құстың даусын тап" ойыны Ойынның мақсаты:	1	

		бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды	музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Алдымен әуендегі сөздерді мұқият тыңдап, әуенмен бірге жаттығуларды жасайықшы?!	қауырсындармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде қауырсынды екі қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл қауырсынды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл қауырсынды артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз,	музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезіміне тәрбиелеу. Ойынның көрнекіліктері: үлкен және кіші құстардың суреті. Ойынның шарты: құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Балалар "Ку-ку" деп құстар сияқты әндетеді. Үлкен құстар - жуан әндетеді, кішкентай құстар - жіңішке дыбыста әндетеді. - Кәне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың ойынды дұрыс ойнауларын қадағалап отырады.		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

			жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Галоп" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактіңде қауырсындарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Құс келді" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Құс келді" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, көктеммен бірге құс келді!			
9	Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру;	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қолымыздағы алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Жемістер мен көгөністер" ойыны Ойынның мақсаты: Жемістерді көгөністерден	1	

		топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын әуенге сай жасауға жаттықтыру.	- Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	- Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен қолдарын екі жаққа созу). - Күнге дейін жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).	жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде алманы екі қолымызбен жоғары ұстап, көтереміз. - Келесі қимыл алманы екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл алманы артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы екі қолымызбен алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде алмаларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды	ажыратуға үйрету. Музыка ауысымын сезінуге, түрлерін ажыратуға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: Жемістер мен көгөністердің бет пердесі. Ойынның шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көгөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көгөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.		
--	--	---	--	--	---	---	--	--

					белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Табиғат" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Табиғат" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, қолымыздығы сары алма табиғат сыйы, солай ма?			
10	Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен қолдарын екі жаққа	Еркін би жаттығулары - Балалар, енді Наурыз мерекесінің жалғасын еркін биімізбен жалғастырамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Арқан тарту" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды тартыс кезінде бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп әкету шапшаңдығына үйрету; қимыл бірлігін қалыптастырып, командалық іс-әрекетке тәрбиелеу.	1	

		білімдерін кеңейту; ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.	санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	созу). - Күнге дейін жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).		Ойынның шарты: Екі топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы команданы бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. Ойынның барысы: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

						тең екі командаға бөлінеді. Олардың саны 10-12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. Ойын басқарушының берген командасы бойынша қатар түзеп сапта тұрған ойыншылар оң жақ шетінен бастап қатар санын «бір, екі, үш»... деп сол жақ шетіне дейін санап шығады. Сөйтіп, тақ жағы бір бөлек, жұп жағы бір бөлек бөлініп шығады. Күн ілгері сызып қойған үш сызықтың ортасына арқандағы үш белгінің екі шеткісін дәл келтіріп керіп		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						тұрады да, арқанның шеткі белгісінен бастап ұшына дейін ойыншылар қос қолдап ұстап тартып тұрады. Содан соң ойын басқарушының берген командасы бойынша екі команда тартысқа түседі.		
11	«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, тақтадағы күннің суретіне қараңдаршы, күн неге ұқсайды? - "Бауырсақ" ертегісіндегі бауырсаққа ұқсайды екен. - Олай болса, балалар, күнге ұқсайтын бауырсақтың құрметіне тыныс алу жаттығуларын күн әуенімен жасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге	Еркін би жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Көн, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Бауырсақ кіммен кездесті?" ойыны Ойынның мақсаты: музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойынның барысы: музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін	1	

			Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге күн боламыз!		сұрайды (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы, аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.		
12	Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіретін отырып,	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!?	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, ғарышта бұлттар қалай қозғалады,	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды шеңбер жасап тұруға үйрету. Ойынның көрнекілігі: ұнтаспа	1	

		дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	- Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	қолымызбен көрсетейікші?! - Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсыңдар, енді музыка әуенімен жаттығуларды қайталайық.	қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	Ойынның шарты: балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!» - деген сөзге балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Дабыл соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.		
13	Музыка ырғағына сай қолды	Балаларды музыка ырғағына сай қолды	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз.	Доппен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды	1	

	шапалақтау	шапалақтау түрлерімен таныстыру; шапалақтау кезінде әуендегі ырғақты сезіне білуге үйрету; музыка мен шапалақтың әуенге сай үйлесімді болуын қадағалау.	- Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.	- Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	назарын аударып: - Балалар, қолымыздағы доппен әуен сай музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде допты екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл допты екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл допты жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл допты жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, допты жанымызға ұстаймыз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде допты екі қолымызбен ұстап, салтанатты адыммен	шар сияқты шеңбер жасап тұруға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: үнтаспа Ойынның шарты: балалар шеңбер жасап, шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз» - деген сөзге балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ		
--	------------	---	---	--	---	---	--	--

					шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.	айтып, би билеп айыбын төлейді.		
14	Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдынала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың	1	

			төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	мінезіне сай, қимылдарын көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбандап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.		
15	Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге	1	

		қимылдың жалғасын өз шығармашыл ығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашыл ығына ризашылық сезімін арттыру.	музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.	бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз.	үйрету. Ойынның көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдын-ала бір бала шымылдыңтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың мінезіне сай, қимылдарын көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбаңдап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.	
--	--	---	--	--	---	---	--

					Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.			
16	Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды әскери адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, әскери адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жалаушаны алдымызға қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл жалаушаны жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз,	"Қақпан" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды байқампаздылыққа, ептілікке баулу. Ойынның көрнекілігі: 3-4 аңдардың бет пердесі. Ойынның шарты: балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып, музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын би	1	

			аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.		саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде жалаушаларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Әрқашан күн сөнбесін!" әніне билейміз.	билеп өтеуі тиіс.		
17	Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Балалар, біз бүгін тыпырлау қимылын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол тыпырлау қимылын музыка әуенімен	- Балалар, кілемнің үстіне бәріміз жайғасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, қимылдар жасаймыз	Құрсаумен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық	"Шортан" ойыны Ойынның мақсаты: музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Ойынның көрнекілігі: шортан мен кішкентай	1	

		білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, бастапқы қалыпты ұстаймыз: денеміз түзу, басымыз тік, қолымыз белімізде, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар және табанымыз жерге тұрады. - Тыпырлату үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, тапырмен орнына қоямыз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, тапырмен орнына қоямыз. Тағы да қайталаймыз. - Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша тапырлаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3,4.		қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл құрсауды жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл құрсаудың ішінде тұрып алақанымызды жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде құрсауларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз.	балықтардың бет пердесі. Ойынның шарты: шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: "бул-бул-бул" деп әндетіп қашады. Ұсталған балық тақпақ, ән немесе орындайды.	
--	--	--	---	--	--	--	--

					- Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Жаңа жыл" әніне билейміз.			
18	«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету; қыз балаларды бірінің бірі артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	Қайталау жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, бүгін біз "Маусымжан" ойын-сауық отауының қандай қимылдарын жасауды үйрендік? - Енді, балалар, сол "кезек адымын" музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, "кезек адымында" денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар	Тыныс алу жаттығулары - Балалар, біз биді жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде ""Маусымжан"" ойын-сауық отауының қимылдарын ақырын қайталайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі	«Маусымжан» ойыны Ойынның шарты: балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. "Маусымжан" әуені ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға	1	

		тұрады. - Естеріне тағы да салайын, кезек адымын жасау үшін алдымен сол аяқты алға қойып, оң аяқтың ұшын артқа тірейміз, енді оң аяқты алға қойып, сол аяқтың ұшын артқа тірейміз, осы қимылды алға жылжу арқылы кезек-кезек қайталап отырамыз. - Кәне, қыз балалар, "сырға" қимылын жасаймыз, оңға қарай қолымызды ашамыз, енді, солға қарай қолымызды ашамыз. - "Білезік" қимылын жасау бәріміз орнымызда тұрып, сол қолымызды алдымызға қоямыз, оң қолымызды жоғары қойып, білезігімізді айналдырамыз, төрттік өлшемде қимылдарды жасаймыз. - "Толқын"		қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Маусымжан" музыка әуенімен орындаймыз.	жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін "Маусымжан" өлеңін айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла,		
--	--	--	--	--	---	--	--

			қимылында алақанды жоғары қаратамыз, қолымызды жұмып, ақырындап ашамыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз.			- Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына "Маусымжан" ән ін немесе би сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



Бекітемін

«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Директор: Иманалиева А.Ш

Әдіскер: Кулжанова Б.Д

Тексеріп

«01» қыркүйек 2023 ж

ХОРЕОГРАФИЯ
бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары
Ересек топ

2023-2024 оқу жылы

**2023 - 2024 оқу жылының ересек тобына арналған хореография ҮІӨ
перспективалық жоспары**

Қыркүйек айы 2023 ж	
Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Ару күз	Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.		1
Ару күз	Қайталау. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.		1
Күз жомарт	Балаларды хайуанаттардың жүру қимылымен таныстыру; сахналық қойылым кезінде хайуанаттар қимылын жасауда олардың кейпін бере білуге үйрету; әр кейіпкер сөзін жатқа айта білуге жаттықтыру. «Жапырақ» биін үйрету		1
Күз жомарт	«Жапырақ» биін қайталап, еркін билету		1

Қазан айы 2023 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
"Қамажай"	Балаларды "Қамажай" биінің қолға және аяққа арналған қимылдарын жасай білуге үйрету; ұл балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; қазақ биіне деген қызығушылықтарын арттыру.		1

"Қамажай"	Қайталау Балаларды "Қамажай" биінің қолға және аяққа арналған қимылдарын жасай білуге үйрету; ұл балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; қазақ биіне деген қызығушылықтарын арттыру.		1
Қанекей, билейік!	Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы		1
Қанекей, билейік!	Қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы		1

Қараша айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биін жұптасып билеу, бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1

Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; До-ре-ми биін үйрету		1
--------------------	---	--	---

Желтоқсан айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.		
----------------	---	--	--

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Біз билейміз	Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту		1
Біз билейміз	Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау		1
Галоп биі	Балаларды галоп биінің адымымен таныстыру; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Галоп биі	Балаларды галоп қайталау; жұппен бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1

Қаңтар айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.		
----------------	---	--	--

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын әуенге сай жасауға жаттықтыру.		1
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты қайталау		1

Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру. Қайталау		1

Ақпан айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру		1

Наурыз айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы білімдерін кеңейту; ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.		1
Қош келдің, Наурыз!	Қара жорға биімен таныстыру, қыймылды әуенге сай үйрету		1
Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1

Сәуір айы 2023 ж

Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1

Қара жорға биі	Балаларды жұптасып билуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрін қайталау; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1

Мамыр айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды жұптасып билуге үйрету тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.		1
«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасап қайталау, қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.		1

Бекітемін Б.Д.
“№56 “Жұлдыз” бөбекжайы” ЖБҚ МКҚК
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.
“01” 09 2023ж

Хореграфия бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ересек топ
2023-2024 оқу жылы

Хореография маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Бағдарламаның тарауы			Ойындар	Сағат саны	Күні
			Қайталау жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Музыкалық-ырғақты қимылдар			
1	Ару күз	Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз.	«Көбелектер мен құстар» Ойынның мақсаты: балаларды көбелектер мен құстардың қанат қағысы қимылын ырғақты жасауға жаттықтыру. - Балалар, әрқайсың құрсаудың ішінде отырасыңдар. Мен "көбелек" деген кезде құрсаудың ішінде тұрып, саусақтарыңды дірілдетесіңдер, өйткені, көбелек ұшқанда	1	

		- Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.			қанатын дірілдетіп ұшады, ал, "кұстар" деген кезде құрсаудан шығып, қолдарыңды қанат сияқты сермейсіңдер. - Кәне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың қимылды дұрыс жасауларын қадағалап отырады. - Балалар, қараңдаршы, мына бейнебаянға, көбелектер пайда болған кезде қанаттарын қалай дірілдетеді? - Кәне, біз де көбелек сияқты саусақтарымызды тағы да дірілдетіп көрейікші?		
--	--	--	--	--	---	--	--

2	Күз жомарт	Балаларды хайуанаттардың жүру қимылымен таныстыру; сахналық қойылым кезінде хайуанаттар қимылын жасауда олардың кейпін бере білуге үйрету; әр кейпкер сөзін жатқа айта білуге жаттықтыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығулар жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	Ойынның мақсаты: балалардың еркін және шығармашылық би қабілеттерін жетілдіру. Ойынның көрнекіліктері: қоянның бет пердесі. Ойынның барысы: бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады. Көңілді музыка ойнап тұрады	1	

			қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз					
3	"Қамажай"	Балаларды "Қамажай" биінің қолға және аяққа арналған қимылдарын жасай білуге үйрету; ұл балаларды бірінің бірінің артынан бірі	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін	- Балалар, біз табиғатты жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде күн болып, табиғатқа біз де нұрымызды шашайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең	1	

		кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; қазақ биіне деген қызығушылықтарын арттыру.	ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен	шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактіңде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен	айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		орындаймыз.	саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен,		
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

						балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
4	Қанекей, билейік!	Музыкаға деген қызығушылық тарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптарды білу, төмен және	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдап, кілем үстінде жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығуларды жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	«Сөйлеген кім?» ойыны (тембрді айыру үшін арналған ойын) Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ертегі кейіпкеріндегі баланың сөйлеген дауысын тануы керек. Отырған бала сөйлеген баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. - Көп бала бар бөлмеде, - Біреуі ғана сөйлейді. - Ал сырттағы - Кім екен деп	1	

		биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы	бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Көне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз			тамсанады Бір бала былай деп әндетеді: - Мен бақытты бөбекпін, - Таудай биік талабым, - Сөйлегенге зерекпін, - Бірден қағып аламын.		
5	Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Алдымен шарды қалай үрлейміз, көрсетейікші?! - Тез шарды үрлейміз (қол саусақтарын біріктіру, сосын жазу) - Шар үлкейе түсті (жаймен қолдарымен	Педагог: - Балалар, қолымыздағы жапырақтармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жапырақты екі қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл жапырақты	Ойынның барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада «Соқыр теке» болады Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1-ші	1	

		жаттықтыру. түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда	екі жаққа созу) - Шар кенет жарылып кетті (алақанын шапалақтау) - Желі шығып кетті «алақанға үрлеу) - Шар жіңішке, кішкене болып қалды (қолды бір - біріне қосу)	екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жапырақты артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде жапырақтарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз.	шумағын айтады. 2-ші шумақты «Соқыр теке» айтады. 2-ші шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан-жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса, әннің 2-ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. - Соқыр теке, бақ, бақ - Біз айтамыз тақпақ. - Мықты болсаң		
--	--	---	--	---	--	--	--

			тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Алтын күз" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Алтын күз" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, сары алтындай Алтын күз келді!	қанекей, - Бірімізді тап, тап. - Кәне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың ойынды дұрыс ойнауларын қадағалап отырады.		
6	Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашыл ықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашыл ығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашыл ығына	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады.	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде тағы да қайық болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып,	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін	1	

		ризашылық сезімін арттыру. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді		үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы		
--	--	--	--	---	---	--	--

			шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.			- Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
7	Біз билейміз	Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік?	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап	Гүлдермен музыкалық- ырғақтық қимылдар Педагог:	«Музыкалық әткеншек» ойыны	1	

		арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	- "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айкастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айкастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің	жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, бұлттар қалай қозғалады, қолымызбен көрсетейікші?! - Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсыңдар, енді музыка әуенімен жаттығуларды қайталайық.	- Балалар, гүлдер қалай жайқалады, қолымыздағы гүлдермен көрсетейікші?! - Әуен басталмас бұрын гүлдермен жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде гүлді екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл гүлдерді екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл алдымызға ұстап, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл гүлді жоғары қаратып, ырғақпен төмен түсіреміз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қайтадан ырғақпен төмен түсіреміз, көкірек тұсымызға үш рет, жоғарыға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде гүлдерді қолдарымызға ұстап, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы	Ойынның мақсаты: балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. - Қай кезде музыка тез ойнады? Қимылмен көрсетейікші?! - Қай кезде баяу ойнады? Тағы да қимылмен қайталайық! (жылдам қозғалады,	
--	--	--	--	---	--	--	--

			бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айкастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.	ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)		
8	Галоп биі	Балаларды галоп биінің адымымен таныстыру; жұппен бүйірлік қадам жасау кезінде	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Галоп " биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айкастыра	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Қауырсындармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қолымыздағы қауырсындармен музыкалық-ырғақтық	"Құстың даусын тап" ойыны Ойынның мақсаты: музыкадағы жоғарғы және	1	

		қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ	- Алдымен әуендегі сөздерді мұқият тыңдап, әуенмен бірге жаттығуларды жасайықшы?!	қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде қауырсынды екі қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл қауырсынды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл қауырсынды артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет	төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезіміне тәрбиелеу. Ойынның көрнекіліктері: үлкен және кіші құстардың суреті. Ойынның шарты: құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Балалар "Ку-ку" деп құстар сияқты әндетеді. Үлкен құстар - жуан әндетеді, кішкентай құстар - жіңішке дыбыста әндетеді. - Кәне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың ойынды дұрыс ойнауларын қадағалап отырады.		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

			үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Көне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Галоп" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде қауырсындарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Құс келді" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Құс келді" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, көктеммен бірге құс келді!			
9	Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді	Алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қолымыздағы алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын	"Жемістер мен көгөністер" ойыны Ойынның мақсаты: Жемістерді көгөністерден ажыратуға үйрету. Музыка	1	

		ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын әуенге сай жасауға жаттықтыру.	алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен қолдарын екі жаққа созу). - Күнге дейін жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).	жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде алманы екі қолымызбен жоғары ұстап, көтереміз. - Келесі қимыл алманы екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл алманы артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы екі қолымызбен алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде алмаларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып	ауысымын сезінуге, түрлерін ажыратуға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: Жемістер мен көгөністердің бет пердесі. Ойынның шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көгөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көгөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Табиғат" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Табиғат" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, қолымыздығы сары алма табиғат сыйы, солай ма?			
10	Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы білімдерін кеңейту;	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен қолдарын екі жаққа созу). - Күнге дейін	Еркін би жаттығулары - Балалар, енді Наурыз мерекесінің жалғасын еркін биімізбен жалғастырамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсындар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Арқан тарту" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды тартыс кезінде бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп әкету шапшандығына үйрету; қимыл бірлігін қалыптастырып, командалық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі	1	

		ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.	қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).		топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы команданы бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. Ойынның барысы: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі командаға		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						бөлінеді. Олардың саны 10-12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. Ойын басқарушының берген командасы бойынша қатар түзеп сапта тұрған ойыншылар оң жақ шетінен бастап қатар санын «бір, екі, үш»... деп сол жақ шетіне дейін санап шығады. Сөйтіп, тақ жағы бір бөлек, жұп жағы бір бөлек бөлініп шығады. Күн ілгері сызып қойған үш сызықтың ортасына арқандағы үш белгінің екі шеткісін дәл келтіріп керіп тұрады да, арқанның шеткі		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						белгісінен бастап ұшына дейін ойыншылар қос қолдап ұстап тартып тұрады. Содан соң ойын басқарушының берген командасы бойынша екі команда тартысқа түседі.		
11	«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, тақтадағы күннің суретіне қараңдаршы, күн неге ұқсайды? - "Бауырсақ" ертегісінд егі бауырсаққа ұқсайды екен. - Олай болса, балалар, күнге ұқсайтын бауырсақтың құрметіне тыныс алу жаттығуларын күн әуенімен жасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка	Еркін би жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Бауырсақ кіммен кездесті?" ойыны Ойынның мақсаты: музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойынның барысы: музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды (қасқыр, түлкі,	1	

			өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге күн боламыз!		аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы, аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.		
12	Шоқырақт ау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығ ын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету;	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, ғарышта бұлттар қалай қозғалады, қолымызбен көрсетейікші?!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды шеңбер жасап тұруға үйрету. Ойынның көрнекілігі: ұнтаспа Ойынның шарты: балалар	1	

		музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	- Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсыңдар, енді музыка әуенімен жаттығуларды қайталайық.	басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!» - деген сөзге балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Дабыл соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.		
13	Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Балаларды музыка ырғағына сай қолды шапалақтау түрлерімен	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге	Доппен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, қолымыздағы	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды шар сияқты шеңбер жасап	1	

		таныстыру; шапалақтау кезінде әуендегі ырғақты сезіне білуге үйрету; музыка мен шапалақтың әуенге сай үйлесімді болуын қадағалау.	жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.	тербелеміз.	доппен әуен сай музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде допты екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл допты екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл допты жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл допты жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, допты жанымызға ұстаймыз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде допты екі қолымызбен ұстап, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы	тұруға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: ұнтаспа Ойынның шарты: балалар шеңбер жасап, шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз» - деген сөзге балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.		
--	--	--	--	--------------------	--	---	--	--

					қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.			
14	Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдын-ала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың мінезіне сай, қимылдарын	1	

			үстіне қоямыз. - Көне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбандап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.		
15	Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашыл ықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге үйрету. Ойынның	1	

		шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.	жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз.	көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдынала бір бала шымылдыңтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың мінезіне сай, қимылдарын көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбаңдап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

					- Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.			
16	Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды әскери адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, әскери адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп,	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жалаушаны алдымызға қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл жалаушаны жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды	"Қақпан" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды байқампаздылыққа, ептілікке баулу. Ойынның көрнекілігі: 3-4 аңдардың бет пердесі. Ойынның шарты: балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып, музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын би билеп өтеуі тиіс.	1	

			көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.		төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде жалаушаларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Әрқашан күн сөнбесін!" әніне билейміз.			
17	Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Балалар, біз бүгін тыпырлау қимылын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол тыпырлау қимылын музыка әуенімен тағы да қайталаймыз.	- Балалар, кілемнің үстіне бәріміз жайғасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, қимылдар жасаймыз	Құрсаумен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық.	"Шортан" ойыны Ойынның мақсаты: музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Ойынның көрнекілігі: шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі.	1	

		қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру .	- Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, бастапқы қалыпты ұстаймыз: денеміз түзу, басымыз тік, қолымыз белімізде, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар және табанымыз жерге тұрады. - Тыпырлату үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, тапырмен орнына қоямыз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, тапырмен орнына қоямыз. Тағы да қайталаймыз. - Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша тапырлаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3,4.		- Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл құрсауды жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл құрсаудың ішінде тұрып алақанымызды жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде құрсауларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен	Ойынның шарты: шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: "бул-бул-бул" деп әндетіп қашады. Ұсталған балық тақпақ, ән немесе орындайды.		
--	--	---	---	--	---	--	--	--

					басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Жаңа жыл" әніне билейміз.			
18	«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету; қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	Қайталау жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, бүгін біз "Маусымжан" ойын-сауық отауының қандай қимылдарын жасауды үйрендік? - Енді, балалар, сол "кезек адымын" музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, "кезек адымында" денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Естеріңе тағы да	Тыныс алу жаттығулары - Балалар, біз биді жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде ""Маусымжан"" ойын-сауық отауының қимылдарын ақырын қайталайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен	«Маусымжан» ойыны Ойынның шарты: балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. "Маусымжан" әуені ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау	1	

		салайын, кезек адымын жасау үшін алдымен сол аяқты алға қойып, оң аяқтың ұшын артқа тірейміз, енді оң аяқты алға қойып, сол аяқтың ұшын артқа тірейміз, осы қимылды алға жылжу арқылы кезек-кезек қайталап отырамыз. - Кәне, қыз балалар, "сырға" қимылын жасаймыз, оңға қарай қолымызды ашамыз, енді, солға қарай қолымызды ашамыз. - "Білезік" қимылын жасау бәріміз орнымызда тұрып, сол қолымызды алдымызға қоямыз, оң қолымызды жоғары қойып, білезігімізді айналдырамыз, төрттік өлшемде қимылдарды жасаймыз. - "Толқын" қимылында алақанды жоғары		жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Маусымжан" музыка әуенімен орындаймыз.	үшін "Маусымжан" өлеңін айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан.		
--	--	--	--	--	--	--	--

			қаратамыз, қолымызды жұмып, ақырындап ашамыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз.			Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына "Маусымжан" ән ін немесе би сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнеріңді.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Бекітемін

«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Директор: Иманалиева А.Ш

Әдіскер: Кульжанова Б.Д

Тексерген

«01» қыркүйек 2023 ж

ХОРЕОГРАФИЯ
бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары
Ортаңғы топ

2023-2024 оқу жылы

**2023 - 2024 оқу жылының ортаңғы тобына арналған хореография ҰІӨ
перспективалық жоспары**

Қыркүйек айы 2023 ж	
Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.

Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Ойыншықтар	Балалардың биге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	1
Ойыншықтар	Балалардың биге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	1
Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	1
Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қайталау; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	1

Қазан айы 2023 ж	
Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.

Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Жаңбыр	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру	1
Жаңбыр	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын қайталау; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру	1
Қанекей, билейік!	Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы	1
Қанекей, билейік!	Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы	1
Қараша айы 2023 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу	Балаларды полька биін жұптасып билеу, бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1

Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	1
Шығармашыл баламыз	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; До-ре-ми биін үйрету	1

Желтоқсан айы 2023 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Серіппелі адым	Балаларды серіппелі адым түрімен таныстыру; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	1
Серіппелі адым	Балаларды серіппелі адым түрін қайталау; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	1
Галоп биі	Балаларды галоп биінің адымымен таныстыру; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
Галоп биі	Балаларды галоп қайталау; жұппен бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; галоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1

Қаңтар айы 2024 ж

Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
----------------	---

Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын	1

	әуенге сай жасауға жаттықтыру.	
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты қайталау	1
Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	1
Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру. Қайталау	1
Ақпан айы 2024 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1

Наурыз айы 2024 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы білімдерін кеңейту; ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1
Қош келдің, Наурыз!	Қара жорға биінмен таныстыру, қыймылды әуенге сай үйрету	1
Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	1
Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	1
Сәуір айы 2024 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	1
Қара жорға биі	Балаларды жұптасып билуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	1
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен	1

	қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.	
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрін қайталау; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.	1
Мамыр айы 2024 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	1
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды жұптасып билуге үйрету тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	1
«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	1
«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасап қайталау, қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	1

Бекітемін Б.Д.
“№56 “Жұлдыз” бөбекжайы” ЖБҚ МКҚК
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.
“06” 09 2023ж

Хореграфия бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ортаңғы топ
2023-2024 оқу жылы

Хореография маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Бағдарламаның тарауы			Ойындар	Сағат саны	Күні
			Қайталау жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Музыкалық-ырғақты қимылдар			
1	Ойыншықтаp	Балалардың биге қызығушыл ықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақты қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақты қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз.	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	

		аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	- Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығулар жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Фестиваль" ойыны	1	

			қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз					
3	Жаңбыр	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін	- Балалар, біз табиғатты жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде күн болып, табиғатқа біз де нұрымызды шашайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.	1	

		жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен	шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактіңде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

			жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		орындаймыз.			
4	Қанекей, билейік!	Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптардыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдап, кілем үстінде жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығуларды жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	«Сөйлеген кім?» ойыны (тембрді айыру үшін арналған ойын) Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ертегі кейіпкеріндегі баланың сөйлеген дауысын тануы керек. Отырған бала сөйлеген баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. - Көп бала бар бөлмеде, - Біреуі ғана сөйлейді. - Ал сырттағы - Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді: - Мен бақытты	1	

		көретін ойыншықтар арқылы	жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Көне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз			бөбекпін, - Таудай биік талабым, - Сөйлегенге зерекпін, - Бірден қағып аламын.		
5	Жапырақтар сарғайды	Балаларды жапырақтар биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларын	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Алдымен шарды қалай үрлейміз, көрсетейікші?! - Тез шарды үрлейміз (қол саусақтарын біріктіру, сосын жазу) - Шар үлкейе түсті (жаймен қолдарымен екі жаққа созу) - Шар кенет жарылып кетті (алақанын шапалақтау)	Педагог: - Балалар, қолымыздағы жапырақтармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жапырақты екі қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл жапырақты екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл	«Атжарыс» ойыны.	1	

		а жаттықтыру.	- Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді	- Желі шығып кетті «алақанға үрлеу) - Шар жіңішке, кішкене болып қалды (қолды бір - біріне қосу)	жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жапырақты артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде жапырақтарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.			
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

			шенбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		"Алтын күз" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Алтын күз" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, сары алтындай Алтын күз келді!			
6	Жомарт түлкі	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашы лықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашы лығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашы лығына ризашылық сезімін арттыру.	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде тағы да қайық болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шенбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	

		өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар,		қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			"Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.					
7	Қыс қызығы	Музыкалық-ырғақтық шеберліктері н арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, бұлттар қалай қозғалады, қолымызбен көрсетейікші?! - Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсыңдар, енді музыка әуенімен жаттығуларды қайталайық.	Гүлдермен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, гүлдер қалай жайқалады, қолымыздағы гүлдермен көрсетейікші?! - Әуен басталмас бұрын гүлдермен жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде гүлді екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл гүлдерді екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл алдымызға ұстап, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл гүлді жоғары қаратып,	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны	1	

					ырғақпен төмен түсіреміз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қайтадан ырғақпен төмен түсіреміз, көкірек тұсымызға үш рет, жоғарыға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде гүлдерді қолдарымызға ұстап, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.			
8	Галоп биі	Балаларды галоп биінің адымымен таныстыру; жұппен бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; галоп биіндегі қимылдарды	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Галоп" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Алдымен әуендегі сөздерді мұқият тыңдап, әуенмен бірге жаттығуларды жасайықшы?!	Қауырсындармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қолымыздағы қауырсындармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде қауырсынды екі	"Құстың даусын тап" ойыны Ойынның мақсаты: музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезіміне тәрбиелеу. Ойынның көрнекіліктері: үлкен және кіші	1	

		мылды әуенге сай жасау дағдыларын а жаттықтыру.	түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда		қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл қауырсынды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл қауырсынды артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде қауырсындарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады.	құстардың суреті. Ойынның шарты: құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Балалар "Ку-ку" деп құстар сияқты әндетеді. Үлкен құстар - жуан әндетеді, кішкентай құстар - жіңішке дыбыста әндетеді. - Кәне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың ойынды дұрыс ойнауларын қадағалап отырады.		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

			тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шенбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Галоп" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		- Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Құс келді" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Құс келді" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, көктеммен бірге құс келді!			
9	Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып,	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшемен	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шенбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен	Алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қолымыздағы алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде алманы екі қолымызбен жоғары ұстап, көтереміз. - Келесі қимыл алманы екі	"Жемістер мен көгөністер" ойыны Ойынның мақсаты: Жемістерді көгөністерден ажыратуға үйрету. Музыка ауысымын сезінуге, түрлерін ажыратуға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: Жемістер мен	1	

		топылдату қимылын әуенге сай жасауға жаттықтыру.	топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	қолдарын екі жаққа созу). - Күнге дейін жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).	қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл алманы артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы екі қолымызбен алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде алмаларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка	көгөністердің бет пердесі. Ойынның шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көгөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көгөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					әуенімен орындаймыз. "Табиғат" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Табиғат" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, қолымыздығы сары алма табиғат сыйы, солай ма?			
10	Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарын да жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы білімдерін кеңейту; ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен қолдарын екі жаққа созу). - Күнге дейін жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).	Еркін би жаттығулары - Балалар, енді Наурыз мерекесінің жалғасын еркін биімізбен жалғастырамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсындар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Арқан тарту" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды тартыс кезінде бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп әкету шапшаңдығына үйрету; қимыл бірлігін қалыптастырып, командалық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы команданы бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген	1	

						жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. Ойынның барысы: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі командаға бөлінеді. Олардың саны 10-12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Ойын басқарушының берген командасы бойынша қатар түзеп сапта тұрған ойыншылар оң жақ шетінен бастап қатар санын «бір, екі, үш»... деп сол жақ шетіне дейін санап шығады. Сөйтіп, тақ жағы бір бөлек, жұп жағы бір бөлек бөлініп шығады. Күн ілгері сызып қойған үш сызықтың ортасына арқандағы үш белгінің екі шеткісін дәл келтіріп керіп тұрады да, арқанның шеткі белгісінен бастап ұшына дейін ойыншылар қос қолдап ұстап тартып тұрады. Содан соң ойын басқарушының		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						берген командасы бойынша екі команда тартысқа түседі.		
11	«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігі н сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларын а жаттықтыру.	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, тақтадағы күннің суретіне қараңдаршы, күн неге ұқсайды? - "Бауырсақ" ертегісін де біз бауырсаққа ұқсайды екен. - Олай болса, балалар, күнге ұқсайтын бауырсақтың құрметіне тыныс алу жаттығуларын күн әуенімен жасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге күн боламыз!	Еркін би жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Бауырсақ кіммен кездесті?" ойыны Ойынның мақсаты: музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойынның барысы: музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы, аюдың музыкасын,	1	

						төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.		
12	Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашыл ығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігі н сақтай білуге	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, ғарышта бұлттар қалай қозғалады, қолымызбен көрсетейікші?! - Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсыңдар, енді музыка әуенімен	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды шеңбер жасап тұруға үйрету. Ойынның көрнекілігі: ұнтаспа Ойынның шарты: балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!» - деген сөзге балалар ортаға	1	

		дағдыландыру.	қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	жаттығуларды қайталайық.		жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Дабыл соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.		
13	Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Балаларды музыка ырғағына сай қолды шапалақтау түрлерімен таныстыру; шапалақтау кезінде әуендегі ырғақты сезіне білуге үйрету; музыка мен	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Доппен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, қолымыздағы доппен әуен сай музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды шар сияқты шеңбер жасап тұруға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: ұнтаспа Ойынның шарты: балалар шеңбер жасап, шардың	1	

		шапалақтың әуенге сай үйлесімді болуын қадағалау.	қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		музыкалық такт кезінде допты екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл допты екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл допты жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл допты жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, допты жанымызға ұстаймыз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде допты екі қолымызбен ұстап, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.	үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз» - деген сөзге балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.		
--	--	---	---	--	--	---	--	--

14	Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдын-ала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың мінезіне сай, қимылдарын көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбаңдап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай	1	

			музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.		
15	Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашы	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар!	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдын-ала бір бала шымылдыңтың	1	

		лығына ризашылық сезімін арттыру.	- Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	артына барып, анның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың мінезіне сай, қимылдарын көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбандап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.		
16	Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын	Жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып:	"Қақпан" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды	1	

		кезінде қол мен аяқ үйлесімділігі н сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.	адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды әскери адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, әскери адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол	музыка әуенімен бірге тербелеміз.	- Балалар, жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жалаушаны алдымызға қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл жалаушаны жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде жалаушаларды оң қолымызға ұстап, сол	байқампаздылыққа, ептілікке баулу. Ойынның көрнекілігі: 3-4 аңдардың бет пердесі. Ойынның шарты: балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып, музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын би билеп өтеуі тиіс.		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.		қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Әрқашан күн сөнбесін!" әніне билейміз.			
17	Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігі н сақтай білуге дағдыландыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Балалар, біз бүгін тыпырлау қимылын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол тыпырлау қимылын музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, бастапқы қалыпты ұстаймыз: денеміз түзу, басымыз тік,	- Балалар, кілемнің үстіне бәріміз жайғасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, қимылдар жасаймыз	Құрсаумен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары	"Шортан" ойыны Ойынның мақсаты: музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Ойынның көрнекілігі: шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. Ойынның шарты: шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың	1	

			қолымыз белімізде, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар және табанымыз жерге тұрады. - Тыпырлату үшін алдымен сол аяқты көтереміз, тапырмен орнына қоямыз. - Енді, оң аяқты көтереміз, тапырмен орнына қоямыз. Тағы да қайталаймыз. - Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша тапырлаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3,4.		ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл құрсауды жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл құрсаудың ішінде тұрып алақанымызды жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде құрсауларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Жаңа жыл" әніне билейміз.	арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: "бул-бул-бул" деп әндетіп қашады. Ұсталған балық тақпақ, ән немесе орындайды.		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

18	«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету; қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	Қайталау жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, бүгін біз "Маусымжан" ойын-сауық отауының қандай қимылдарын жасауды үйрендік? - Енді, балалар, сол "кезек адымын" музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, "кезек адымында" денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Естеріңе тағы да салайын, кезек адымын жасау үшін алдымен сол аяқты алға қойып, оң аяқтың ұшын артқа тірейміз, енді оң аяқты алға қойып, сол аяқтың ұшын	Тыныс алу жаттығулары - Балалар, біз биді жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде ""Маусымжан"" ойын-сауық отауының қимылдарын ақырын қайталайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлеріңде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен	«Маусымжан» ойыны Ойынның шарты: балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. "Маусымжан" әуені ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін "Маусымжан" өлеңін айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық.	1	
----	------------------------------	---	---	---	--	---	---	--

		артқа тірейміз, осы қимылды алға жылжу арқылы кезек-кезек қайталап отырамыз. - Кәне, қыз балалар, "сырға" қимылын жасаймыз, оңға қарай қолымызды ашамыз, енді, солға қарай қолымызды ашамыз. - "Білезік" қимылын жасау бәріміз орнымызда тұрып, сол қолымызды алдымызға қоямыз, оң қолымызды жоғары қойып, білезігімізді айналдырамыз, төрттік өлшемде қимылдарды жасаймыз. - "Толқын" қимылында алақанды жоғары қаратамыз, қолымызды жұмып, ақырындап ашамыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз.		ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Маусымжан" музыка әуенімен орындаймыз.	- Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде,		
--	--	--	--	--	--	--	--

						айыбына "Маусымжан" ән ін немесе би сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнеріңді.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Бекітемін

«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Директор: Иманалиева А.Ш

Әліскер: Құлыжанова Б.Д

Тексерілді

20.08.2023 ж

ХОРЕОГРАФИЯ
бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары

Кіші топ

2023-2024 оқу жылы

**2023 - 2024 оқу жылының кіші тобына арналған хореография ҮІӨ
перспективалық жоспары**

Қыркүйек айы 2023 ж	
Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.

Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Сылдырмақтар сылдырлап	Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру	1
Сылдырмақтар сылдырлап	Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру және сылдырмақтармен би қадамдарын орындау	1
Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру	1
Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; топпен шеңбер жасау	1

Қазан айы 2023 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1
Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге	1

	жаттықтыру.	
Көңілді тоқаштар	Балалар музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру	1
Көңілді тоқаштар	Балалар музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; би қыймылдарын қайталау	1
Қараша айы 2023 ж		
Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және биді есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	1
Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және биді есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарын қайталау	1
Ормандағы бауырсақ	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	1
Ормандағы бауырсақ	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасап билеу	1
Желтоқсан айы 2023 ж		
Міндеті	Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Аппақ қар	Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	1

Аппақ қар	Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Қар биін орындау	1
Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру	1
Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасап, патриотты би билеу	1
Қаңтар айы 2024 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын әуенге сай жасауға жаттықтыру.	1
Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты қайталау	1
Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	1
Шоқырақтау адымы	Балаларды шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру. Қайталау	1
Ақпан айы 2024 ж		
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат

Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1
«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Қайталау Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру	1

Наурыз айы 2024 ж

Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.
Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы білімдерін кеңейту; ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1
Қош келдің, Наурыз!	Қара жорға биінмен таныстыру, қыймылды әуенге сай үйрету	1
Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	1
Табиғат	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен	1

ғажайыптары	шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		
Сәуір айы 2024 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты		Сағат
Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Қара жорға биі	Балаларды жұптасып билуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.		1
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1
Әскери адым	Балаларды әскери адым түрін қайталау; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.		1
Мамыр айы 2024 ж			
Міндеті		Би баланың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық әсер бай көзі болып табылады.	
Тақырыбы	Мақсаты		Сағат
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1
Тыпырлаған аяқтар	Балаларды жұптасып билуге үйрету тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.		1

«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	1
«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасап қайталау, қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	1

Бекітемін Б.Д.
“№56 “Жұлдыз” бөбекжайы” ЖБҚ МКҚК
Әдіскер: Кульжанова Б.Д.
“01” 09 2023ж

Хореография бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Кіші топ
2023-2024оқу жылы

Хореография маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2-3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Бағдарламаның тарауы			Ойындар	Сағат саны	Күні
			Қайталау жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Музыкалық-ырғақты қимылдар			
1	Сылдырма қтар сылдырлап	Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз.	"Кім жылдам" ойыны	1	

		- Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтереміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтереміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.					
--	--	--	--	--	--	--	--

2	Айгөлекте й дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды салтанатты адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығулар жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	Ойынның мақсаты: балалардың еркін және шығармашылық би қабілеттерін жетілдіру. Ойынның көрнекіліктері: қоянның бет пердесі. Ойынның барысы: бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады. Көңілді музыка ойнап тұрады	1	

			қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз					
3	Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін	- Балалар, біз табиғатты жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде күн болып, табиғатқа біз де нұрымызды шашайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең	1	

		мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен	шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактіңде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен	айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ		
--	--	---	---	---	--	--	--	--

			жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		орындаймыз.	саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен,		
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

						балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
4	Көңілді тоқаштар	Балалар музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз алдында қандай адым жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, салтанатты адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында, оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, оң қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдап, кілем үстінде жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге жаттығуларды жасаймыз!	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	«Сөйлеген кім?» ойыны (тембрді айыру үшін арналған ойын) Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ертегі кейіпкеріндегі баланың сөйлеген дауысын тануы керек. Отырған бала сөйлеген баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. - Көп бала бар бөлмеде, - Біреуі ғана сөйлейді. - Ал сырттағы - Кім екен деп	1	

			бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Көне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, салтанатты адымды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз			тамсанады Бір бала былай деп әндетеді: - Мен бақытты бөбекпін, - Таудай биік талабым, - Сөйлегенге зерекпін, - Бірден қағып аламын.		
5	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және биді есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Алдымен шарды қалай үрлейміз, көрсетейікші?! - Тез шарды үрлейміз (қол саусақтарын біріктіру, сосын жазу) - Шар үлкейе түсті (жаймен қолдарымен	Педагог: - Балалар, қолымыздағы жапырақтармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жапырақты екі қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл жапырақты	Ойынның барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада «Соқыр теке» болады Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1-ші	1	

		және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтеріміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда	екі жаққа созу) - Шар кенет жарылып кетті (алақанын шапалақтау) - Желі шығып кетті («алақанға үрлеу») - Шар жіңішке, кішкене болып қалды (қолды бір - біріне қосу)	екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жапырақты артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, жапырақты алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, жапырақтарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде жапырақтарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз.	шумағын айтады. 2-ші шумақты «Соқыр теке» айтады. 2-ші шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан-жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса, әннің 2-ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. - Соқыр теке, бақ, бақ - Біз айтамыз тақпақ. - Мықты болсаң		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

			тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Алтын күз" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Алтын күз" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, сары алтындай Алтын күз келді!	қанекей, - Бірімізді тап, тап. - Көне, балалар, ойынды бастаймыз. Педагог балалардың ойынды дұрыс ойнауларын қадағалап отырады.		
6	Ормандағы бауырсақ	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады.	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде тағы да қайық болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып,	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін	1	

		ризашылық сезімін арттыру. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді		үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы		
--	--	--	--	---	---	--	--

			шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.			- Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

7	Аппақ қар	Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік кадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, бұлттар қалай қозғалады, қолымызбен көрсетейікші?! - Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсыңдар, енді музыка әуенімен жаттығуларды қайталайық.	Қар қылауы музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қар қалай жайқалады, қолымыздағы қар қылауымен көрсетейікші?! - Әуен басталмас бұрын қар қылауы жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде қар екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	1	
---	-----------	--	--	--	--	---------------------------------	---	--

			жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Полька" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.					
8	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді	- Балалар, біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - "Галоп " биіндегі	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз.	Қауырсындармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог:	"Бәйтерек" ойыны.	1	

		тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын үйрендік. - Балалар, осы қимылдарды қайталап алайық!? - Бастапқы қалыпты ұстаймыз: жұппен тұрамыз, денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады. - Адымдау үшін алдымен қолымызды айқастырамыз, сол аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз, енді, оң аяқтың ұшын және өкшесін жұппен бірге жерге тигіземіз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз. - Балалар, бәрің бірге денемізді тік	- Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Алдымен әуендегі сөздерді мұқият тыңдап, әуенмен бірге жаттығуларды жасайықшы?!	- Балалар, қолымыздағы қауырсындармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде қауырсынды екі қолымызбен жоғары ұстап, қолымызды дірілдетеміз. - Келесі қимыл қауырсынды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл қауырсынды артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, қауырсынды алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қауырсындарымызды жоғары көтеріп, ырғақпен			
--	--	---	---	---	---	--	--	--

			ұстап, басымызды жоғары көтереміз, қол мен аяқ үйлесімділігін қатаң сақтаймыз, келістік пе? Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша адымдаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3, 4. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, қол мен аяқ үйлесімділігін сақтаймыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз. - Балалар, "Галоп" биіндегі жарты адым, бүйірлік қадам, қолды айқастыра ұстау қимылдарын музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде қауырсындарды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Құс келді" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Құс келді" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, көктеммен бірге құс келді!			
9	Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка	Алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, қолымыздағы алмалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз.	"Жемістер мен көгөністер" ойыны Ойынның мақсаты: Жемістерді көгөністерден ажыратуға	1	

		қимылын ырғақты жасай білуге үйрету; аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын әуенге сай жасауға жаттықтыру.	қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен қолдарын екі жаққа созу). - Күнге дейін жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).	- Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде алманы екі қолымызбен жоғары ұстап, көтереміз. - Келесі қимыл алманы екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл алманы артымызға жасырып, солға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы екі қолымызбен алдымызға қоямыз, қайтадан артымызға жасырып, оңға бұрыламыз, қалыпқа келіп, алманы алдымызға қоямыз. - Келесі қимыл алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен сол жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, алмамызды жоғары көтеріп, ырғақпен оң жанымызға созамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, қимыл үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде алмаларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып,	үйрету. Музыка ауысымын сезінуге, түрлерін ажыратуға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: Жемістер мен көгөністердің бет пердесі. Ойынның шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көгөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көгөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

					орнымызда тұрып айналамыз, жаттығу келесі жаққа қайталанады. - Балалар, осы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Табиғат" әніне билейміз. - Балалар, неге біз "Табиғат" әніне билегелі жатырмыз? Себебі, қолымыздың сары алма табиғат сыйы, солай ма?			
10	Қош келдің, Наурыз!	Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру; Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігі және күннің ұзарып, түннің қысқаратындығы жайлы білімдерін	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Көкке қолды біз созамыз (қолдарын сәл жоғары көтереді), - Үлкен болып біз өсеміз (жәймен қолдарын екі жаққа созу).	Еркін би жаттығулары - Балалар, енді Наурыз мерекесінің жалғасын еркін биімізбен жалғастырамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Арқан тарту" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды тартыс кезінде бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп әкету шапшаңдығына үйрету; қимыл бірлігін қалыптастырып, командалық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ойынның	1	

		кеңейту; ұлттық салт- дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан тұтуға тәрбиелеу.	- Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	- Күнге дейін жеткіземіз (аяқтың ұшымен тұрып, қолдарын жоғары созу), - Жәймен қолды түсіреміз (қолды ақырын төмен түсіру).		шарты: Екі топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы команданы бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. Ойынның барысы: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						командаға бөлінеді. Олардың саны 10-12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. Ойын басқарушының берген командасы бойынша қатар түзеп сапта тұрған ойыншылар оң жақ шетінен бастап қатар санын «бір, екі, үш»... деп сол жақ шетіне дейін санап шығады. Сөйтіп, тақ жағы бір бөлек, жұп жағы бір бөлек бөлініп шығады. Күн ілгері сызып қойған үш сызықтың ортасына арқандағы үш белгінің екі шеткісін дәл келтіріп керіп тұрады да,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						арқанның шеткі белгісінен бастап ұшына дейін ойыншылар қос қолдап ұстап тартып тұрады. Содан соң ойын басқарушының берген командасы бойынша екі команда тартысқа түседі.		
11	«Бауырсақ» ертегісі мюзиклі	Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, тақтадағы күннің суретіне қараңдаршы, күн неге ұқсайды? - "Бауырсақ" ертегісін егі бауырсаққа ұқсайды екен. - Олай болса, балалар, күнге ұқсайтын бауырсақтың құрметіне тыныс алу жаттығуларын күн әуенімен жасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Еркін би жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды. - Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	"Бауырсақ кіммен кездесті?" ойыны Ойынның мақсаты: музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойынның барысы: музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды	1	

			екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	- Балалар, музыка әуеніндегі сөздерді тыңдай жүріп, жаттығуларды жасаймыз. - Бәріміз бірге күн боламыз!		(қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы, аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.		
12	Шоқырақт ау адымы	Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай	- Балалар, біз бүгін қандай қимыл жасап үйрендік? - Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылын үйрендік. - Балалар, осы қимылды қайталап алайық!? - Сол аяқты өкшеге	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз. - Балалар, ғарышта бұлттар қалай қозғалады, қолымызбен	- Балалар, денемізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, билейміз. - Алдымен қалай билейміз, көрсетейікші?! - Балалар, би еркін болады, әркім өзі білетін қимылдарды орындайды.	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды шеңбер жасап тұруға үйрету. Ойынның көрнекілігі: ұнтаспа Ойынның	1	

		білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.	қоямыз, өкшемен топылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз, енді оң аяғымызды өкшеге қоямыз, өкшементопылдатамыз - 1,2,3,4 санаймыз. - Балалар, тағы да қайталаймыз. Осылай кезек-кезек екі де төрттік өлшемде аяқты өкшеге қою жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.	көрсетейікші?! - Бұлттар ақырын қозғалады екен. Тағы да шеңбер айналып жүріп, бұлттардың қалай қозғалатынын көрсетеміз. - Жарайсыңдар, енді музыка әуенімен жаттығуларды қайталайық.	- Кән, бәріміз, әуен басталмай тұрып, жаттығып алайық. - Жарайсыңдар, балалар. - Енді, музыка әуенімен биді бастаймыз.	шарты: балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!» - деген сөзге балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Дабыл соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.		
13	Музыка ырғағына сай қолды шапалақта	Балаларды музыка ырғағына сай қолды шапалақтау	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын	Доппен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып:	"Шар ұшты" ойыны Ойынның мақсаты: балаларды шар сияқты	1	

у	түрлерімен таныстыру; шапалақтау кезінде әуендегі ырғақты сезіне білуге үйрету; музыка мен шапалақтың әуенге сай үйлесімді болуын қадағалау.	қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.	музыка әуенімен бірге тербелеміз.	- Балалар, қолымыздағы доппен әуен сай музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде допты екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл допты екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл допты жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл допты жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, допты жанымызға ұстаймыз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде допты екі қолымызбен ұстап, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз.	шеңбер жасап тұруға үйрету. Ойынның көрнекіліктері: ұнтаспа Ойынның шарты: балалар шеңбер жасап, шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз» - деген сөзге балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып, шеңбер құрастырады. «Шар ұшты» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын білдіріп, қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп		
---	---	--	--	---	--	--	--

					- Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз.	айыбын төлейді.		
14	Табиғат ғажайыптары	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдын-ала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың мінезіне сай,	1	

			алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.		қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.	қимылдарын көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбандап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.		
15	Қара жорға биі	Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін қандай жаттығулар жасап үйрендік? - Енді, балалар, сол шапалақтауды музыка әуенімен	- Балалар, біз техниканы жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде табиғат болайық - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық	"Бізге келген қонақтар" ойыны Ойынның мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, қимылды ажырата білуге үйрету.	1	

		жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру; өз қабілеті мен шығармашылығына ризашылық сезімін арттыру.	тағы да қайталаймыз. - Ол үшін бас бармақты сыртына қалдырып, қолды бос ұстап, алақанды бір-біріне ұрамыз. - Жарайсыңдар, балалар! - Келесі шапалақтау түрін жасау үшін алдымен оң алақанымызды жоғары қаратып, сол алақанымызды сәл төменірек ұстап, оң алақанымыздың үстіне қоямыз. - Кәне, орнымызда тұрып, қайталаймыз, әуен мен шапалақ үйлесімділігін сақтаймыз. - Балалар, шапалақтауды музыка әуенімен жасауға дайынсыңдар ма? Ендеше, бастаймыз.	шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау	Ойынның көрнекілігі: аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Ойынның шарты: алдын-ала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала келген қонақтың мінезіне сай, қимылдарын көрсетеді. Аю келсе, екі жағына теңселіп, қорбандап жүреді. Қоян келсе, екі қолын алдына ұстап, секіреді, торғай келсе, әр жерден бір секіріп, қимылдар жасайды.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

					арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Табиғат" музыка әуенімен орындаймыз.			
16	Әскери адым	Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әу енге сай болуын естен шығармауын қадағалау.	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, біз бүгін адым жаттығуларын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол адымды әскери адымға айналдырып, музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, әскери адымда денемізді түзу, еркін ұстап, тіземізді жоғары көтере жүріп, адымдаймыз. - Адымдау үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, оң аяғымыз орнында,	- Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, жалаушалармен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл жалаушаны екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек- кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл жалаушаны алдымызға қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл жалаушаны жоғары көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос	"Қақпан" ойын ы Ойынның мақсаты: балаларды байқампаздылық қа, ептілікке баулу. Ойынның көрнекілігі: 3-4 аңдардың бет пердесі. Ойынның шарты: балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып, музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын би билеп өтеуі тиіс.	1	

			оң қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, тізені түзу, жоғары ұстаймыз, сол қолымызды артқа түзу ұстаймыз, сол аяғымыз орнында, сол қолымызды бүгіп, көкірек тұсымызға әкелеміз. Осылай кезек-кезек үштік өлшемде адым жаттығуларын жасаймыз. Тағы да қайталаймыз.		ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталаанады. - Әуеннің соңғы тактінде жалаушаларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Әрқашан күн сөнбесін!" әніне билейміз.			
17	Тыпырлаған аяқтар	Балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету;	- Балалар, денеімізді бос ұстап, шеңбер жасап тұрамыз. - Балалар, біз бүгін тыпырлау қимылын жасап үйрендік, солай ма? - Енді, балалар, сол тыпырлау қимылын музыка әуенімен тағы да	- Балалар, кілемнің үстіне бәріміз жайғасайық. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербеліп, қимылдар жасаймыз	Құрсаумен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог балалардың назарын аударып: - Балалар, сол құрсаумен тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап	"Шортан" ойыны Ойынның мақсаты: музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Ойынның көрнекілігі: шортан мен кішкентай балықтардың бет	1	

		музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру .	қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, бастапқы қалыпты ұстаймыз: денеміз түзу, басымыз тік, қолымыз белімізде, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар және табанымыз жерге тұрады. - Тыпырлату үшін алдымен сол аяқты көтеріміз, тапырмен орнына қоямыз. - Енді, оң аяқты көтеріміз, тапырмен орнына қоямыз. Тағы да қайталаймыз. - Орнымызда тұрып, менің санауым бойынша тапырлаймыз. Бастаймыз, 1, 2, 3,4.		алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, өзімізді айналдыра үш рет қимыл жасаймыз. - Келесі қимыл құрсауды екі қолымызбен жоғары ұстап, алдымен солға, содан кейін оңға кезек-кезек иіп, алты рет қимыл жасаймыз. - Енді, келесі қимыл құрсауды жерге қойып, үш рет солға, үш рет оңға жүріп айналамыз. - Келесі қимыл құрсаудың ішінде тұрып алақанымызды жоғары қаратып, ырғақпен жанымызға созамыз, саусақтарымызды бос ұстаймыз, алақанымызды төмен қаратып, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде құрсауларды оң қолымызға ұстап, сол қолымызды белімізге қойып, салтанатты адыммен шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, жаңағы	пердесі. Ойынның шарты: шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: "бул-бул-бул" деп әндетіп қашады. Ұсталған балық тақпақ, ән немесе орындайды.		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

					қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, музыка әуенімен орындаймыз. "Жаңа жыл" әніне билейміз.			
18	«Маусымжан» ойын-сауық отауы	Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету; қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру; "Маусымжан" ойын-сауық отауына қызығушылықтарын арттыру.	Қайталау жаттығулары - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Балалар, бүгін біз "Маусымжан" ойын-сауық отауының қандай қимылдарын жасауды үйрендік? - Енді, балалар, сол "кезек адымын" музыка әуенімен тағы да қайталаймыз. - Ол үшін алдымен сол тұрған орнымызда бетімізді маған қаратамыз. - Балалар, "кезек адымында" денеміз түзу, басымыз тік, аяғымыз бір-бірінен сәл алшақ, қатар тұрады.	Тыныс алу жаттығулары - Балалар, біз биді жақсы көреміз бе? - Олай болса, бәріміз тыныс алу жаттығулары кезінде ""Маусымжан"" ойын-сауық отауының қимылдарын ақырын қайталайықшы! - Балалар, денемізді бос ұстап, ақырын шеңбер жасап жүреміз. - Қазіргі ойналатын музыка әуенімен бірге тербелеміз.	Орамалмен музыкалық-ырғақтық қимылдар Педагог: - Балалар, сол тұрған жерлерінде әуенмен музыкалық-ырғақтық қимылдар жасаймыз. - Әуен басталмас бұрын жасалатын ырғақтық қимылдарды қайталап алайық. - Әуеннің алғашқы музыкалық такт кезінде орамалды оң қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Келесі қимыл орамалды сол қолымызбен жоғары ұстап, айналдырамыз. - Енді, келесі қимыл орамалмен бетімізді жауып, үш рет солға, үш рет оңға жылжытамыз. - Келесі қимыл орамалымызды екі қолымызбен жоғары	«Маусымжан» ойыны Ойынның шарты: балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. "Маусымжан" әуені ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып,	1	

		- Естеріңе тағы да салайын, кезек адымын жасау үшін алдымен сол аяқты алға қойып, оң аяқтың ұшын артқа тірейміз, енді оң аяқты алға қойып, сол аяқтың ұшын артқа тірейміз, осы қимылды алға жылжу арқылы кезек-кезек қайталап отырамыз. - Кәне, қыз балалар, "сырға" қимылын жасаймыз, оңға қарай қолымызды ашамыз, енді, солға қарай қолымызды ашамыз. - "Білезік" қимылын жасау бәріміз орнымызда тұрып, сол қолымызды алдымызға қоямыз, оң қолымызды жоғары қойып, білезігімізді айналдырамыз, төрттік өлшемде қимылдарды жасаймыз. - "Толқын" қимылында		көтеріп, ырғақпен жанымызға созамыз, көкірек тұсымызға алып келеміз, қимыл жанымызға үш рет, алдымызға үш реттен алты рет қайталанады. - Әуеннің соңғы тактінде орамалды оң қолымызбен ұстап, сол қолымызбен төмен қарай толқын жасаймыз, енді осы қимылды келесі жаққа жасаймыз. - Балалар, жаңағы қимылдарды әуен басталмай тұрып, тағы да қайталап аламыз. Қимылдарды іштей санау арқылы орындаймыз. - Енді, балалар, "Маусымжан" музыка әуенімен орындаймыз.	кінәсін ақтау үшін "Маусымжан" өлеңін айтқызып, билетеді. - Кел, балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел, ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қ – сы - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла – ла,		
--	--	---	--	--	---	--	--

			алақанды жоғары қаратамыз, қолымызды жұмып, ақырындап ашамыз. Енді шеңбер жасай жүріп, музыкасыз қайталаймыз.			- Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына "Маусымжан" ән ін немесе би сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәнді, - Көрсет бір өнерінді.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--