



Бекітемін

«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Директор: Иманалиева А.Ш

Әдіскер: Қульжанова Б.Д

Тексерілді

«01» қыркүйек 2023 ж

Бейнелеу бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары
МАД топ

2023-2024 оқу жылы

Бейнелеу өнері маманының 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№	Уақыты	Тақырыбы
1	Қыркүйек	"Гүл бағымызда өскен ақкекірелер". "Мысық". "Жаңбырлы күн". "Киіз үйді безендірейік".
2	Қазан	"Жапырақтар гербарийі". "Аспазшы кесіп қойған тілімдер". "Лағман тағамын пісірейік". "Қаздар жылы жаққа ұшып барады".
3	Қараша	"Тауыс". "Автобус". "Қоян мен кірпі". "Ұшатын кілем".
4	Желтоқсан	"Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап". "Алан мен Дана би билеп жүр". "Қылқаны қалың шырша". "Аяздың қырау оюлары".
5	Қаңтар	"Қысқы ойындарды ойнаған балалар". "Қасқыр мен түлкі". "Жылы жақ жерінің жабайы жануарлары". "Үкі".
6	Ақпан	"Теңіз асты тұрғындары". "Капитанның кемедегі саяхаты". "Шай сервизіндегі ғажайып оюлар". "Түңгі қала".
7	Наурыз	"Анамның портреті". "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" "Алпамыс батыр". "Қоржынды безендірейік".
8	Сәуір	"Біздің ғарышқа саяхатымыз". "Түйе". "Инжугүлдер". "Қуыршақтар театрының кейіпкерлері".
9	Мамыр	"Атқа мінген шабандоз". "Жұпаргүл (бөртегүл) бұтағы". "Менің атам егінші". "Жазғы демалыс".

сәт.

Бекітемін 
«№56 «Жұлдыз» бөбекжайы»
ЖБҚ МКҚК әдіскері
Кульжанова Б.Д
«01» қыркүйек 2023 ж

**Бейнелеу бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

МАД топ

2023-2024 оқу жылы

Бейнелеу өнері оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сурет салу техникасы	Сурет салу оқу қызметінің түрі	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Күні
1	"Гүл бағымызда өскен аккекірелер".	Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы аккекірелердің қарапайым сұлбастарын салуға үйрету; қоспа түстірді пайдаланып,	Қылқалам арқылы жақпалар жасап салу техникасы. Композицияны құру тәсілі. Аралас түсті палитрада жасау техникасы.	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "аккекіре", "гүл бағым" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Аккекірелердің табынат аясындағы суреті. Оқушылардың, қолға гүл шоқтарын ұстап, мектепке бара жатқаны туралы сурет. Түрлі ырықты әуен жазбалары. Сурет үлгісі: аккекірелер.	Шаттық шеңбері. "Балабақша". Ән-күй сәті. Мифа шабуыл. "Балабақша". Объектіні бақылау. "Аккекіре гүлдері". Үлгіні зерттеу. "Аккекірелер". Сурет салу амалдарын көрсету. "Балабақша". Сурет салу техникасын ұстарту. "Жақпалау түрлері". Саусак жаттығуы.	4.09.23 5.09.23 8.09.23

					түрлі-түсті қарындаштар. Ойыншықты салға шағын қағаз беттері.		
2 "Мысық".	Бағалардың қарындашпен үй жануарлары мысықтың суретін салу техникасын жетілдіру; мысықтың артқы аяқтарға басылып отырған мысықтың дене бөлшектерін үйлесімділікте орналастыруға үйрету; мысықтың қимылдау ерекшеліктерін күнделікті бақылауда түсініктерін	Тұтас бейнені бөлшек арқылы салу техникасы. Жануардың тұмсығын симметрияны сақтау арқылы салу техникасы.	Заттық сурет салуд.	Бағаларға "иллюстрация ", "сығырайып қарайды", "бадырайып қарайды", "қозғалмалы" сияқты сөздер мен сөз трюктерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Көңілді және ырақты әуен жазбалары. Мысықтың миаулаған дыбыстарының жазбасы. Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. "Мақта қыз бен мысық" ертегісіне иллюстрациялар сериясы. Мысықтың суреті. Артқы аяқтарында отырған мысықтың суретін салу кезеңдері.	Аудиожазбаны тыңдау. Ғажайып сәт. Мысықтың дыбысы. Суреттер сериясы бойынша кіріспе әңгімелеу. Көркем сөз. "Мысығым". Үлгіні зерттеу. "Артқы аяқтарға отырған мысық". Тәжірибе жаттығуы. "Мысықтың сұлбасы". Сурет салу амалдарын көрсету. "Аяқты аяқтарға отырған мысық". Іс-тәжірибе жаттығуы. "Мысықтың терісін	11.09.23 18.09.23 15.09.23

кылкаламмен шенбер айналасына біренше жақпалар қалдыру техникасын игерту; гүлдердің бейнелерін бүкіл параққа, жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру; балабақшадағы қызықты әрекеттерге деген сүйспеншілігін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу					Аккекіренің суретін салу кезендері. Ақварель боюлары, таза қағаз беті, кылқалам, тіреуше, сүлгі, папирта қағазы, ыдыста су. Гүл бағында өскен аккерілердің түрлі суреттері. Аккекіренің суретін салу кезендері: Бір қатарда түрлі ғимараттардың түрлі түсті суреттері. Суретшілер салған аккекірелер натюрмортының үлгілері. Әрбір балаға ақ қағаз беттері,	"Қолдармен суретті көрсетейік". Өздігінен сурет салу. "Гүл бағымызда өскен аккекірелер". Қабылдауға жаттығу. "Саны қанша гүлді көріп үлгердіңдер?" Балалардың жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Аккекірелер шоғы".	
--	--	--	--	--	--	---	--

					санына сай мысықтың бейнесін құрауға түрлі пішіндер жинақтары, таза қағаз беттері, түрлі түсті қарындаштар.		
3 "Жанбырлы күн "	Балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің ренктерін талғаммен қолданып, кылқаламмен жанбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту; бояулардың	Композиция ы құру тәсілі. Аралас түсті суға сзу арқылы жасау техникасы.	Сюжетті сурет салы. Пейзаж суреті.	Балаларға "пейзаж", "жанбырлы", "құбылмалы" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Көнілді және салмақты әуен жазбалалары. Интербейсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Жылы және суық түстер карточкалары. Суық пен жылы түстердің бөлек қатарларының көріністері. Суретшілер салған жанбырлы күн пейзаждарының үлгілері. Жанбырлы	Табиғатпен үндестік шенбері. Тынышталу минуты. Аудиожазбаны тындау. Қабылдауға жаттығу. "Суық түстер ренктері". Күтпеген сәт. күннің күркірегені, жанбырдың жауғаны. Сурет салудағы пейзаж жанры туралы әңгімелеу. Үлгіні зерттеу. "Жанбырлы күн". Сурет салу амалдарын көрсету.	18.09.21 20.09.21 21.09.21

тиянақтау, мысықтың үй шаруасында әкелетін пайдасы туралы білімдерін пысықтау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу кабілеттерін дамыту, жакынды сую, үй жануарына деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.						Түрлі түсті қарындаштар қорабы. Мысықтың сұрбасын құрастыруға қатты қағаздан қиылған дөңгелек және сопақша тәрізді кескіндер жинағы. Мысықтың түрлі пішіндерден құрылған сызбалы суреті. Мысықтардың түрлі қалыптарда отырған көленкелері, арасында екі бірдей бейнелері бар. В. Гауфтің "Кішкентай Мук" ертегісінен суретші салған көрінісі. Бағалардың	бояуға дұрыс амалды табуайық". Пантомима жаттығуы. "Мысықтың". Өздігінен сурет салу. "Мысық". Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықтың көленкесін тап". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. "Кішкентай Мук жайлы ертегі". Вильгельм Гауфтің ертегісі. Рефлексия. "Кішкентай Мук жайлы ертегі".	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

					кылқаламдар, тіреушелер, төсеніштер, сүлгілер.			
4	"Кііз үйді безендірейік".	Балаларды кііз үйдің пішініне казак оюларының "түл", "ирек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету; ою элементтерінің бірыңғай көлемдерін сақтау білу дағдыларын қалыптастыру; кылқалам түгінің ұшымен салу техникасын жетілдіру; казактың көленер үлгілерін	Қазак ою элементтерін салу техникасы. Симметрияны салу тәсілі.	Декоративті сурет салу.	Балаларға "табиғат қорығы", "ғимарат" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Қазактың күйлерінің жазбадары. Ырғақты, темпі орташа әуен жазбасы. Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Қазакстанның көрікті жерлерінің көріністері. Ғимарат түрлерінің суреттері. Ақпен жамылған, оюлармен безендірілген кііз үй суреті. Кііз үй канкасының суреті.	Аудиожазбаны тыңдау. Суртеке - халық күйі Пейзаж суретін көрсету. Суреттер сериясы бойынша кіріспе әнгімелеу. Көркем сөз. Қ. Баянбаев. "Кііз үй". Үлгіні зерттеу. "Кііз үй". Сурет салу амалдарын көрсету. "Кііз үйге оюларды салайық". "Симметрия" ұғымын игерту. Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Түйе табан оюы". Сергіту сөті. "Қара	25.09.21 17.09.21 29.09.21

каттаз бетінде суға езіліп, ағып, араласу құбылысын бақылауға үйрету; күзде болатын табиғат құбылыстарын пысықтау; түстерді қабылдау, эстетикалық талғам қабиілеттерін дамыту; байқарыштыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.					күннің үлгі суреті. Жанбырлы күн суретін салу кезеңдері. Түрлі түсті бояулар қорыбы. Акварельді бояулар, қылыкаланы, тіреуше, ыдыста су, сүлгі. "Бояуларды жуу" сурет салу тәсілінің бірнеше нұсқалары. Балалардың жанбырдан тығылғанын білдіретін көріністер. Мнемокарточкалар. Таза қағаз беттері, акварель бояулары, түсті бояулар, палитралар,	"Жанбырлы күн". Сурет салу техникасын ұстарту. "Бояуларды жуу". Сергіту сәті. "Қолшытырды ұстайық". Өзіңінен сурет салу. "Жанбырлы күн". Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Жанбырлы күннің түрлі пейзаждары".	
--	--	--	--	--	---	---	--

					тәсілімен бастырып салу үлгісі.		
					Бағалардың санына сай акварель бояуы қораптары, қылықаламдар, тіреушелер, төсеніштер, сүлгілер, қылықаламды шаюға ыдыстағы су.		
					Қайшылар, шағын шаршы пішінді қағаз беттері.		
5 "Жалпырақтар гербарий".	Бағаларды серуенде, "табиғат бұрышында" бақылаған, түрлі ағаштардан түскен жалпырақтардың сұлбастарын	Аралас түсті жасау техникасы. Пішінді ірелес түстермен бояу техникасы.	Сюжетті сурет салу.	Бағаларға "гербарий", "жалпырақтың тақтасы", "сағаты", "қанка талшықтары" сияқты сөздер мен сөз	Вальс ырғағындағы әуен жазбасы. Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Жалпырақтардың саябақта түсіп жатқанының	Шабыттану сәті. Әуен жазбасын тыңдау. Көркем сөз. "Күз". И. Жансүгіров. Күзгі құбылыстарды бақылау. "Пейзаж" ұғымы. Затты зерттеу.	4.10.25 4.10.25 6.10.25

Бақылап, оюдың бірнеше түрін тануға талпындыру; қағаз бетін бағдарлау кабілетін, зейінді, ақыл-ойды дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.					Қағаздан бұрыштары доғамен қиылған киіз үйдің кесіні. Қайшы, таза ақ қағазы. Түйе табан оюының үлгісі. Қазақ оюымен безендірілген киіз үй суретінің үлгісі. Киіз үйді безендіру кезеңдері. Акварельді бояулар, қылқалам, тіреуіше, төсеніш, ыдыста су, сүлгі. Қазақтың түрлі билерін билеген балалардың суреттері. "Қара жорға" ойының жазбасы. "Түйе табан" оюының монотипіне	жорға". Өздігінен сурет салу. "Киіз үйді безендірейік". Есте сақтауға жаттығу. "Қазақстанның көрікті жері". Мақал-мәтелді жаттау. Туған жердің жуасы да тәтті. Өркімнің өз жері — жұмақ. Отансыз адам — Ормансыз бұтбұт. Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Музыкалық рефлексия. "Қазақтың күйі". "Арман", К. Күмісбеков.	
---	--	--	--	--	--	---	--

					Ыдыста су, жеміс, кылкалам, төсеніш, тіреуше, жапырақтар. Бағалардың санына сай гербарий жапырақтары. Акварельді бояулар, кылкаламдар, төсеніштер, тіреушелер, ыдыстардағы су, сүлгілер. Таза қағаз беттері, палитралар.		
6 "Аспапшы кесіп қойған тілімдер".	Бағалардың натюрморты салу техникасын жетілдіру; қарындашпен ортасынан екіге кесіп табақшада жатқан жеміс	Натюрморты салу техникасы. Симметрияны салу техникасы.	Сюжетті сурет салу. Натюрморт.	Бағаларға "натюрморт", "симметрия", "дәндер", "тұқымдар" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып,	Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Түрлі дыбыстар мен әуендер жазбалары. Кылкалам мен акварельді бояумен	Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз. М. Жаманбағинов. "Достық". Сурет салудағы натюрморт жанры бойынша егтімелеу. Үлгіні зерттеу.	9.10.25 11.10.25 13.10.25

салға уйрету; жапырақтардың тактасының пішіні, сабағын, тақта бетіндегі канка талшықтарын қарындашпен салып, акварельді бірнеше бояуды іргелес салып бояу техникасын игерту; суретті таза, бояуды ағызбай салға дағдыландыру; "алтын" күз мезгілінде негізгі сары, қызыл- сары түстердің ренктерін тандау іскерлігін калыптастыру; зейінін дамыту; ұқыптылыққа, пиянақтылыққа тәрбиелеу.				тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	бейнежазбасы. Суретші салған жапырақтардың түсуі пейзажының үлгісі. Жапырақтың фотосуреті. Нобайлары түрлі геометриялық пішіндерге келетін жапырақтар жинақтары. Геометриялық пішіндердің макеттері. Жапырақтарды салғу және түстерге бояу кезеңдері. Іргелес түстерді арыластыру суреттері. Ағаштар мен жапырақтардың бөлек суреттері. Акварельді бояу.	"Тербарий жапырақтары". Сурет салу амалдарын көрсету. "Түрлі күзгі жапырақтар". Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Бояулар араласты". Саусақ жаттығуы. "Қол- жапырақтарымызбен ойнайық". Өздігінен сурет салу. "Жапырақтар гербарий". Логикалық жаттығу. "Тәрбушілер". Бағалар жұмысын талау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Күзгі жапырақтардың түсуі".	
---	--	--	--	--	---	---	--

7	"Ларман тағамын пісірейік".	Бағаларды жінішке сызықтар қатарын бір бағытта иректеп, үздіксіз салу	Ыдысты салу тәсілі. Параллельді ирек	Сюжетті сурет салу.	Бағаларға "бағалық", "ұн өнімі", "ларман кешесі" сияқты сөздер	Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Бұлай алқабында астықты жинау жұмыстары	Көркем сөз. Б.Тікебаева "Нан". Сурет бойынша кіріспе әңгімесі. Суретті көрсету. Тандыр пештен	16.10.25 18.10.25 20.10.25
---	-----------------------------	---	--------------------------------------	---------------------	--	--	---	----------------------------------

пен көкөністердің тілімдерін салуға үйрету; бақылау және елестету нәтижесінде салынып жатқан бейнелердің симметриясын қарапайым түрде сақтауға машықтау; ой- өрісін, дүниетанымын дамыту; күз мезгілінде жеміс пен көгөніс астығын өсіріп, жинаудағы адамның еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	сөйлеу дағдысын жетілдіру.	салынған алма мен алмұрттың сурет үлгісі. Суретшілер салған кесілген жемістер мен көгөністердің натюрморстар үлгілері. Кесілген жеміс пен көгөністердің үлгі суреті. Геометриялық пішіндердің суреттері. Кесілген жеміс пен көгөніс үлгі суреті. Кесілген жеміс пен көгөністер суретін салу кезңдері. Саусак жаттығуына қолдарды ұстау қалыптарының сызбалары. Қазақтың "Алма"	"Жеміс пен көкөністер". Сурет салу амалдарын көрсету. "Аспазшы кесіп қойған тілімдер". Саусак жаттығуы. "Қолмен пішінді келтірейік". Өздігінен сурет салу. "Аспазшы кесіп қойған тілімдер". Логикалық жаттығу. "Достарға бөліктерді бөліп берейік". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Іс-тәжірибе рефлексиясы. "Алманы төң төрт бөлікке бөлгейік".	
---	----------------------------------	---	---	--

	жинаудағы, тағамды әзірлеудегі еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.				Таза ақ қағаз беті, акварель бояулары, төсеніштер, тіреуіштер, қылқаламдар, сүлгілер, ыдыста су, қарындаштар. Төсеніштер, тіреуіштер, қылқаламдар, сүлгілер, ыдыста су, акварельді немесе гуашь бояулары.	нан", "Дәнді шашпа, нанды басап". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Суретті қарау". Ә.Қастеев, "Пішен шабу".		
8	"Қаздар жылы жаққа ұшып барады".	Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру; қағаздың толық бетіне жылды жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуға үйрету;	Тірек сызық бойына толық бейнені (құсты) салу техникасы. Композицияны құру тәсілі.	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "иірім", "үйірім", "тірек сызық" сияқты сөздерді айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Түрлі жыл құстарының дыбыстары. Даға қазының суреті. Құстардың жылы жаққа ұшқаны туралы бейнежазба. Интербелсенді такта, көрсеткіш, үлгілерге такта.	Аудиожазбаны тыңдау. Қаздың қанқылдаған дыбысы. Сурет бойынша әңгімелесу. Керкем сөз. "Сұр қаздар". Бейнежазбаны көрсету. Даға құстары. Үлгіні зерттеу.	25.10.23 27.10.23

техникасымен таныстыру;	мен мақалды айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	туралы сюжеттік сурет.	алынған бастық нан. Үлгіні зерттеу.	
кеседен таяқшалармен алынған лағманның кеспелерін салу техникасын көрсету, одан да басқа ұннан жасалған тағамдардың суретін салуға үйрету;	Лағман кеспесін салу кезеңдері. Ирек жолақтарды салу сызбасы.	Тандыр нанды пісіру, лағман кеспесі туралы бейнежазбалар. Лағман кеспесін ыдыстан алып созғаны суретінің үлгісі.	"Кеседен лағманды созуда". Сурет салу амалдарын көрсету.	
өзге сурет салу құралдарымен аралас қолдану техникасын игерту; ұн өнімдері туралы білімдерін тиянақтау;	Лағман кеспесін салу кезеңдері. Ирек жолақтарды салу сызбасы.	Лағман кеспесін ыдыстан алып созғаны суретінің үлгісі.	"Кеседен тақпен алынған лағман кеспесі".	
қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Лағман кеспесін салу кезеңдері. Ирек жолақтарды салу сызбасы.	Лағман кеспесін ыдыстан алып созғаны суретінің үлгісі.	"Кеседен тақпен алынған лағман кеспесі".	
адамның нанды өсіріп, астығын	Лағман кеспесін салу кезеңдері. Ирек жолақтарды салу сызбасы.	Лағман кеспесін ыдыстан алып созғаны суретінің үлгісі.	"Кеседен тақпен алынған лағман кеспесі".	

					кылкалам, тіреуше, төсеніш, сүлгі, акварель боюлар. Таза ақ қағаз беттері, акварельді боюлар, кылкаламдар, төсеніштер, тіреушелер, ыдыстардағы су, сүлгілер.		
9 "Тауыс".	Балаларды қағаздың ортасына, оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салып амалдарын игерту; тауыстың қауырындарын сызықтарды, дөңгелектерді салып баулу; тауысты адам	Тұтас бейнені бөлшек аркылы салу техникасы. Құстың құйрығын салуда симметрияны сақтау техникасы.	Заттық сурет салы.	Балаларға "тауыс", "желдеткіш" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дардысын жетілдіру.	Ырағаты түрлі әуен жазбалары. Тауыс туралы бейнежазба. Тауыстың шығарған дыбыстарының жазбасы. Тауыстың дене ерекшеліктерінің көріністері. Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта,	Аудиожазбаны тыңдау. Объектіні бақылау. "Тауыс". Көркем сөз. С. Оспанұлы. "Тауыс". Тұтастың дене бөлшектерін зерттеу. Үлгіні зерттеу. "Тауыс". Сурет салу амалдарын көрсету. "Тауыс". Серпін сәті.	1-2-3 11.23.

қарындаш пен қылқалам құралдарын сурет салудың белгілі кезеңінде еркін пайдалана білу іскерлігін ұштау; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдер жиынтығын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қол өнеріне деген қызығушылықта рды ояту.					Қаздардың бұрышты құрып, ұшқанының сызбасы. Бағалардың жұптасып жүру сызбасы. Бағалардың қаздардың канат жайып жүргенінің көрінісі. Ұшқан қаздар қатарын салу кезеңдері. Ұшқан қаздың суретін салу сызбалары. Үйрек дымқа ойыншығының түрлі түстерге боялған үлгілерінің екі қатары (арасында бірдей екі сұрбасы бар). Таза қағаз беті, қара қарындаш,	"Қаздар ұшып барады". Сурет салу амалдарын көрсету. "Қаздар үйірімде ұшып барады". Сурет салу техникасын ұстарту. "Қаздың канкасы". Логоритмика. "Сұла үйрек жүзеді". Өздігінен сурет салу. "Қаздар жылғы жаққа ұшып барады". жатады. Боюды көбірек езе тұр, сұлбасы сыртына ағып кетпесін". Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Табиғаттың дыбыстары".	
--	--	--	--	--	---	---	--

		бақтарда күтіп ұстайтыны турағы мәлімет беру, қолын ұсақ моторикасын, түстерді дұрыс тандап, қабылдау, эстетикалық талғам қабілетін дамыту, тиынақтылыққа тәрбиелеу.			көрсеткіш. Тауыстың сурет үлгісі. Тауысты салу кезендері. Үй құстарының суреттері: ағаш, үйрек, аққу, қаз, торғай, құрғақ тауық, қаз. Түрлі түсті карындаштар, таза қағаз беті. Друл сызбадарының үлгілері. Қағаз беттері, түрлі түсті карындаштар.	"Құстардың жүрісі". Өздігінен сурет салу. "Тауыс". Егесетуге жаттығу. "Друл не жасырды?". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Бес бағалап".	
10 "Автобус".	Бағаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуда үйрету; автобустың құрылымындағы барлық бөлшектерді	Тұтас бейнені карындашпен салу техникасы. Пішінді кылкағаламмен жолдар жүргізіп бояу	Заттық сурет салуды.	Бағаларға "адамды тасымалдайды ", "қоғамдық көлік", "автобус салона" сияқты сөздер	Ырғақты әуен жазбасы. Интербелсенді такта, көрнекілік үшін такта, көрсеткіш. "Жүргізуші" мультфильмі.	Бейнежазбаны көрсету. "Жүргізуші" (үзінді). Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Рөлдік ойын. "Автобус салона".	6-8-9 11.10.23

орнымен орналастырып салуга ұйрету; қарындаш пен боуды белгілі жерде пайдалану іскерлігін ұштау; акварель боудын суға езу, қажетті қоюлыққа дейін жеткізу дағдысын дамыту; автобустың қоғамдық көлік түріне жататыны туралы білімдерін пысықтау; көз мөлшерін, елестету қабілетін дамыту; еңбекті қадірлеу сезімін тәрбиелеу.	техникасы.	мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Автобустың суреті. Автобусты қатты қағаздан құрастыруға түрлі пішіндер. Автобустың түрлі пішіндерден құралған сызбасы. Автобустың сурет үлгісі. Автобустың салу кезендері. Жүк машинасының суреті. Жүк машинасының шұнағынан қырған аянаына төгіліп жатқан бидай туралы сурет. Акварельді боудар, кылкалам, ылдыста боуду,	Көркем сөз. Санамақ. "Кім болады?" Үлгіні зертеу. "Автобус". Суретті жобалау жатығы. "Автобусты құрастырайық". Сурет салу амалдарын көрсету. "Автобус". Сергіту сәті. "Жүк машинасы". Өздігінен сурет салу. "Автобус". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Ойын рефлексиясы. "Автобус".	
---	------------	---	---	--	--

						тіреуше, төсеніш, сүлгі, таза ак қағаз беті. Қағаз беттері, акварель бояулары, қылкаламдар, тіреушелер, су қуылған ыдыстар, төсеніштер, сүлгілер		
						Балалар санына сай автобус бейнесін құрастыруға қажет геометриялық пішіндер жинақтары.		
						Орман кірпісі мен дала кірпісі туралы екі бөлек бейнежазба немесе суреттері. Интербейсенді тақта, көрнекілік үшін тақта,	Аудиожазбаны тыңдау. Кірпінін дыбысы. "Құлақты кірпі". Көркем сөз. С. Сәрсенов. "Кірпі". Суретпен танысу. "Қоян мен кірпі"	12-14-16 11.10.23
II	"Қоян мен кірпі".	Балаларды "Қоян мен кірпі" ертегісі желісі бойынша сурет салуға үйрету; ертегі кейіпкерлерін және орман	Тұтас бейнені (жануарларды) салу. бөлшек арқылы салу техникасы. Композицияны құру тәсілі.	Сюжетті сурет	Балаларға "шанышқымен жақпалау", "құлақты кірпі", "тапқыр" сияқты сөздер мен сөз			

ағаштарын қағаз бетіне композиция түрінде орналастыру қабілетін ұштау; жабайы аңдардың дене бітімін үйлесімді салу техникасын жетілдіру; дәстүрлі емес шанышқыны басу техникасымен таныстыру; жабайы аңдардың қоныр күзделгі тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; ақыл-ойын, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу қабілеттерін дамыту; қазақ	тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	көрсеткіш. "Қоян мен кірпі" ертегісіне сюжеттік суреттер тізбегі. Қоян мен кірпі суретінің үлгісі. Қоян мен кірпі суретін салу кезеңдері. Қоян мен кірпі сұлбастары. Жартылай құрғақ қылқалам түтімен қоянның сұлбасы үстіне жақпалау тәсілінің үлгісі. Пластик шанышқысымен кірпі сұлбасы үстіне бастыру үлгісі. Акварель немесе гуашь бояулары, қылқалам, шанышқы, төсеніш, тіреуше, стакан, ыдыста	ертегісі". Үлгіні зерттеу. "Қоян мен кірпі". Сурет салу амалдарын көрсету. "Қоян мен кірпі". Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Қоянның терісі мен кірпінің ижелері". Сергіту сәті. "Қоян мен кірпінің жүрістері". Өздігінен сурет салу. "Қоян мен кірпі". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Алма" ертегісін кейіпкерлендіру.
---	--	---	--

					тіреуше, төсеніш, сүлгі, таза ақ кагаз беті. Қағаз беттері, акварель боюлары, кылқаламдар, тіреушелер, су куылған ыдыстар, төсеніштер, сүлгілер		
					Бағалар санына сай автобус бейнесін құрастыруға қажет геометриялық пішіндер жинақтары.		
					Орман кірпісі мен дала кірпісі туралы екі бөлек бейнежазба немесе суреттері. Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта,	Аудиожазбаны тыңдау. Кірпінің дыбысы. "Құлақты кірпі". Көркем сөз. С. Сәрсенов. "Кірпі". Суретпен танысу. "Қоян мен кірпі"	18-19-16 11.10.13
II	"Қоян мен кірпі".	Бағаларды "Қоян мен кірпі" ертетісі желісі бойынша сурет салуда үйрету; ертегі кейіпкерлерін және орман	Тұтас бейнені (жануарларды) бөлшек арқылы салу техникасы. Композицияны құру тегілі.	Сюжетті сурет салуды.	Бағаларға "шанышқыммен жақпалау", "құлақты кірпі", "тапқыр" сияқты сөздер мен сөз		

	ертегілері әлеміне деген қызығушылықта рды арттыру; ынтығылыққа тарбиелеу.				су. Ертегілер кейіпкерлерінің суреттері. "Алма" ертегісінің кейіпкерлері: қоян, қарға, аю, кірпі. Таза қағаз беті. Қағаз беттері, акварель боюлары, кылкаламдар, шанышқылар (пластик), стакандар, тіреуіштер, су қуылған ыдыстар, төсеніштер, сүлгілер. балалардың санына сай қоян мен кірпі сұлбастары.		
12 "Ұшатын кілем".	Балаларды тіктертбұрыш	Тіктертбұрыш ты ою	Декоративті сурет салу.	Балаларға "зүбәржелі"	Қиял-ғажап әлемін білдіретін	Қиялдар сәт. Зерттеу және іріктеу	25-27-30 11.2023

бойын түрлі карапайым оюлардың элементтерімен безендіруге үйрету; "ұшатын кілемнің" шеттеріне, бұрыштарына түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, карапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту;	элементтерімен безендіру техникасы. Қайталама элементтерді салуда бірыңғайлылықты сақтау техникасы.		жасыл", "зәйтүн жасыл", "сарғылт", "қызылт", "теңіз толқын", "көгілдір акық" сөздерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	ауен жазбасы. Интербелсенді такта, көрнекілік үшін такта, көрсеткіш. Түстер карточкалары: спектр түстері және Тау Шығыс елдерінде жиі кездесетін түстер - зүбәржелі жасыл, зәйтүн жасыл, сарғылт, қызғылт, теңіз толқын, көгілдір акық. Тау Шығыстың базарында кездесетін түрлі кілемдер, заттар, бұйымдар үлгілерінің суреттері. Друді сызбаларының үлгілері. Ертелеген ұшатын	жаттығуы. "Шығыстың түстері". Суреттер галереясы. "Шығыс базарының түстері". Үлгіні зерттеу. "Кілем". Сурет салу амалдарын көрсету. "Ұшатын кілем". Серітту сәт. "Ұшатын кілем". "Аладдин" мультфильмінен үзінді. Өздігінен сурет салу. "Ұшатын кілем". Сөздік жаттығуы. "Кейіпкерді ата". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Айналадағы үйлесімдіктер".	
Аладдиннің хикаялары жөнінде						

					кағаз беті. Тіктөртбұрышты жінішке келген кағаз беттері, түрлі түсті карындаштар немесе фломастерлер.		
13	"Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап".	Балаларды қағаз бетіне қысқы пейзаж суретін салғау үйрету; ақ туашь бояумен қарлы омбыларды, шатырларын бейнесерін кылқаламмен салып, кепкен ағаш жапырағын аққа бояп, қағаз бетіне бастырып, тұтас қыс мезгіліндегі ымырт кұбылысын бейнелеуге	Пейзаж элементтеріні н эскиздерін жасау техникасы. Көк түстің аралас бояуларын жасау техникасы. Композициян ы құру тәсілі.	Сюжетті сурет салғу. Пейзажды салғу.	Балаларға "омбылар", "ымырт" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта, көрсеткіш. Қысқы күнінде жауған қар туралы бейнежазба. Қыс ымыртта жауға қар туралы бейнежазба. Қысқы ымырт суретінің үлгісі. Қысқы ымырт суреті салу кезендері. Бояуды шашырату және жаппырақты	Бейнежазбаны көрсету. Көркем сөз. III. Әлибекұлы "Қар". Бейнежазба бойынша әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. "Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап". Сурет салу амалдарын көрсету. "Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап". Сурет салу техникасын ұстарту. "Пішінді бастыру, бояуды сілкіп

		түсініктерін тиянақтау; шынайы өмір мен ертегідегі киыл әлемін салыстырыруға машықтау, елестету, түйсіну қабылдетерін дамыту; жамандык пен жаксылыкты ажырату біліктерін дамыту.				кілемнің суреті. Ұшатын кілемнің сурет үлгісі. Кілемді тең беліктерге бөлі сызбасы. Кілемді безендіру кезендері. Қазактың ою сызбалары: канка, карға ізі, тұмарша, ирек. Ертегі сюжетінде кілемде отырған кейіпкерлердің суреті. Шығыс ертегілерінен сюжеттік суреттер. Кілемді тоқу туралы сурет. Түрлі түсті карындаптар немесе фломастерлер. Жіңішке келген тіктертұрышты		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

үйрету; кылқаламның таяқшасына үстінен қарындашпен қағып, бояуды қағаз бетіне шашырату техникасын игерту; бейнелерді елестету, әсемдікті түйсіну сезімін дамыту; бақылағыпшыққа тәрбиелеу				бастырудың фото суреттері. Қардың жерге түскенін білдіретін бейнежазба. Түрлі ырғақтағы ауен жазбалары. Акварель, гуашь бояулары, төсеніш, тіреуше, кылқалам, сорғыш, ағаштың кепкен жапырағы, сүлті, ақ қағаз беті. Бағалар санына сай түрлі түсті борлар, ақ гуашь бояулары, кылқаламдар, ылдыстарға құйылған су, төсеніштер, тіреушелер, сүлтілер, таза ақ қағаз беттері. Ақ қағаз беттері.	шашырату". Пантомима жатығы. "Қар жерге қалай түседі?". Өздігінен сурет салу. "Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Босансу рефлексиясы. "Қарды орап, дақтырайық".
--	--	--	--	---	--

14	"Алан мен Дана би билеп жүр".	Балаларды тірек канка негізінде адамның қимылдағы денесін салу техникасына үйрету; қағаз бетіне билеп тұрған Алан мен Дананың бейнелерін үйлесімді орналастыра білуді жетілдіру; адамның дене бітімін қазақтың киім үлгілерімен толықтыруға машықтау; Қазақстанның Тәуелсіздік күні туралы білімдерін тиянақтау; патриоттық сезімдерді қалыптастыру; отансүйгіштікке	Қимыл үстіндегі адамның дене бітімін салу техникасы. Негізгі канка эскизін құру, дене пропорциясын сақтау техникасы. Композицияны құру тәсілі.	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "қара жорға", "ілгелді" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Интербелсенді такта, көрнекілік үшін такта, көрсеткіш. Қазақтың ұлттық киімін киген Алан мен Дананың суреті. Қазақтың ұлттық киімінде билеген Алан мен Дананың суреті. Суретші Гүлфайруз Исмаилованың "Қазақ вальсі" атты суретінің көрінісі. Адамның түрлі қалыптардағы сызбалы суреттері. Алан мен Дананың суретін салу кезеңдері. Адамның аяқталмаған дене "қанқасының"	Ғажайып сәт. Дана мен Алан. Көркем сөз. Ж. Әбдірашев. "Туған жер". Картина үлгісімен танысу. Г. Исмаилованың Шара Жиенқұлованың "Қазақ вальсі" атты портретімен таныстыру. Суретті көрсету. Қазақтың биін билеудегі қылыштар. Үлгілерді зерттеу және салыстыру. "Адамның дене қалыптары". Сурет салу амалдарын көрсету. "Алан мен Дана би билеп жүр". Сурет салу техникасын ұстарту. "Дене құрылысын толықтырып көр". Сергіту сәті.	
----	-------------------------------	--	--	---------------------	--	--	---	--

		тәрбиелеу				суреттері. Адамның "қанқасының" толық сызбалы нұсқалары. Билеп тұрған адамдардың шартты бейнелері. "Айгөлек" биін билеген балалар туралы бейнежазба. Таза қағаз беті, түрлі түсті қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштар қораптары, таза қағаз беттері.	"Сызбаны біз қалай танымыз?" Өздігінен сурет салу. "Алан мен Дана билеп жүр". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Бишілердің биін тамашалайық". "Айгөлек" биін билеу.	
15	"Қылқаны калық шырша".	Балаларға мерекелі шырша бейнесін, қылқаламды, борды және саусақты белгілі қолданып, салу	Қылқан ағашты салу техникасы (қылқандарды көрсету).	Заттық сурет салу.	Балаларға "қылқандар", "ауа тазалығы", "төменгі бұталар ұзын", "сорғышпен	Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта, көрсеткіш. Әлемі мерекенің келуін білдіретін әуен жазбасы.	Аудиожазбаны тыңдау. жаңа жыл мерекесі қарсаңында. Кіріспе әңгімелесу. Көркем сөз. Ә. Табылдиев. "Шырша"	

техникасын игерту; шырша бұталарының жеке қабақтарын салуда үшбұрышшiнiнiн iн нобайын сақтауға үйрету; сурет салуда шырша қылқандарының структурасын көрсету машықтау; қыс мезгiлiне байланысты мерекелер жөнiнде ұғымдарды тиiнақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетiн бағдарлау, зейiнiн дамыту; экологиялық тәрбие негiздерiне			жақпалау" сияқты сөздер мен сөз тiркестерiн айтқызып, сөйлеу дағдысын жетiлдiру.	Әртүрлi материалдардан жасалған шыршалардың суреттерi. Шырша суретiнiн үлгiсi. Қазақтың ұлттық көйлегiнiң суретi. Шыршаны қарындашпен сызып, саусак арқылы жақпалап, суретiн салу кезеңдерi. шыршаны безендiрудегi түрлi керiнiстердiң суреттерi. Жасыл қарындаш, жасыл гуашь бояуы, таза ақ қағаз бетi. Бағалардың санына сай жасыл гуашьтер, басымда сорғышы	Объектiнi бақылау. "Шырша". Үлгiнi зерттеу. "Қалын қылқан шыршасы". Сурет салу амалдарын көрсету. "Қалын қылқан шыршасы". Өзгiгiнен сурет салу. "Қалын қылқан шыршасы". Сөздiк-логикалық жаттығу. "Ары қарай не болады?". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесi. Рефлексия. "Шырша әнi".	
---	--	--	--	--	--	--

		баулу.					бар таяқшалар, сүлгілер, тіреушелер, төсеніштер, түсі коңыр борлар таза қағаз беттері.		
16	"Аяздың қырау оюлары".	Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау; Аяз-Атаның бейнесін өз қиялында ерекше көріп, бір-біріне	Монотипия сурет салу техникасы. Қылқалам түгі ұшымен ою элементтерін салу техникасы.	Декоративті сурет салу.	Балаларға "монотипия", "иректелген", "бұрмаланған", "нүктеленген" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта, көрсеткіш. Жаңа жыл мерекесінің келуін білдіретін әуен жазбасы. Аяз атаның және қыдыр атаның суреттері. Терезе айнектеріне түскен оюланған қар қылауларының суреттері. Аяздың қырау оюларының монотипия арқылы салынған	Аудиожазбаны тыңдау. Жаңа жыл мерекесі. Көркем сөз сәті. "Жаңа жыл туралы тақпақтар". Жаңа жыл туралы тақпақтарды оқу. Табиғат құбылысын бақылау. "Терездегі оюлар". Көркем сөз. "Қырау оюлары". Үлгіні зерттеу. "Қырау оюлары". Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Бұралған ою бұталары". Сурет салу амалдарын көрсету.		

ұқсамайтын оюларды қағаз бетінде жанғырту іскерлігін ұштау; түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту; сезімталдыққа тәрбиелеу.					сурет үлгісі. Аяз қырауларын салу кезеңдері. Аяз қыраулары оюларының элементтерінің сызбалы суреттері. Ғуашь бояулары, қылқалам, тіреуше, төсеніш, сүлгі, шаршы пішінді қағаз беті. Балалардың колоннада бұрама және ирек бағытымен жүргенін білдіретін сызбалы сурет. Табақшаларда түрлі ойыншықтардың сурет-карточкалары. Ғуашь бояулары, қылқаламдар, тіреушесі,	"Аяздың қырау оюлары". Сергіту сәті. "Бір сызықтай жүріп, бұралған бұтаны жасайық". Өздігінен сурет салу. "Аяздың қырау оюлары". тарды да салуды ұмытпа". Логикалық жаттығу. "Тирлидің бейнесін тізбекте жалғастыр". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Сыйлыққа мерекелі таппақ".	
---	--	--	--	--	--	---	--

17	"Қысқы ойындарды ойнаған балалар".	Балаларды қысқы ойындарды ойнап жүрген балалар мен тағы басқа бейнелерге толған қысқы аула сюжетін салуға үйрету; шанада отырған баланың, күштің, аққала бейнелерін салуда дене үйлесімділіктері н сақтауға баулу; қарындашпен сурет салуда түрлі түстер мен renkтерін пайдалануға машықтау;	Адамның дене бітімін канка негізінде салу техникасы. Эскиз, композиция құру тәсілдері.	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "жарық", "қараңғылық" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Балаларға "жарық", "қараңғылық" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Балалардың кысқы ойындары туралы бейнежазба. Балалардың аулада қысқы ойындарды ойнағанының сурет үлгісі. Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалар суретін салу кезеңдері. Қысқы ойындарға қажет заттардың	төсеніштер, сүлгілер, ыдыстарда су, шаршы пішінді кағаз беттері.	Музыкалық-ритмикалық сәті. "Тәулік бөліктері". Кіріспе әңгімелесу. Бейнежазбаны көрсету. "Қысқы ойындар". Үлгіні зерттеу. "Қысқы ойындар ауласы". Сурет салу амалдарын көрсету. "Қысқы ойындарды ойнаған балалар". Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Түрлі қимылдар жасаған адамдар". Сергіту сәті. "Қысқы ойындар". Өздігінен сурет салу.
----	------------------------------------	--	--	---------------------	--	--	---	--	---

	қысқы ойын-сауық түрлері жөніндегі түсініктерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; табандылыққа тәрбиелеу				суреттері: шанғылар, коньки, шана, кар дөңгелегі, шайба мен клошкa. Адамның түрлі қимылдардағы сызбалы суреттері. Түрлі түсті қарындаштар, таза ақ қағаз беті. Түрлі түсті қарындаштар, таза ақ қағаз беттері.	"Қысқы ойындарды ойнаған бағалар". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Кім туралы айтамын?"	
18 "Қасқыр мен түлкі".	Бағаларды аңлардың денелерін салу техникасын, қағаз бетіне екі бейне арқылы композицияны құру техникаларын жетілдіру; "Түлкі мен қасқыр"	Тұтас бейнені (жануарларды) салу. бөлшек арқалы салу техникасы. Композицияны құру тәсілі.	Сюжетті сурет салу.	Бағаларға "айтакер", "сеніпші", "ақымақ", "ку" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, кернекіліктерге тақта, көрсеткіш. Қысқы пейзаж суреті немесе бейнежазбасы. Суретші Е.М. Рачевтің "Қасқыр мен түлкі ертегісі" желісіне	Қысқы пейзажді суретін қарау. Көркем сөз. Т. Шопаев. "Қар". Кіріспе әңгімелесу. Картина үлгісімен танысу. Е.М. Рачев суретшінің "Қасқыр мен түлкі ертегісі" суреті. Үлгіні зерттеу.	

	ертегісі желісін пысықтау; ертегіде жабайы аңдардың бойындағы адамға тән қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; кейіпкерлерді салуда отырған және жүрген қимылдар ерекшеліктерін көрсетуге үйрету; қу немесе ақымақ болу мысалдарына қарап, жаман мен жақсы қасиеттерін ажырата білу қабілеттерін дамыту.				салынған иллюстрацияларының көріністері. Қасқыр мен түлкі суретінің үлгісі, суреті салу кезеңдері. Қасқыр мен түлкінің бейнелерін құрастыруға қажетті геометриялық пішіндердің жинағы. Қасқыр мен түлкінің геометриялық пішіндерден құрылған бейнелерінің сызбалы суреттері. Ырғақты, темп орташа әуен жазбасы. Қардың көктемде еріп, суға	"Қасқыр мен түлкі". Сурет салу амалдарын көрсету. "Қасқыр мен түлкі". Сурет салу техникасын ұстарту "Пішіндер нені жасырады?". Саусак жаттығуы. "Суық қармен ойнама". Өздігінен сурет салу. "Қасқыр мен түлкі". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Таңба неге ұқсайды?".	
--	--	--	--	--	--	--	--

						айналғаны
						туралы
						бейнежазба.
						Друди
						танбаларының
						бірнеше
						нұсқалары.
						Түрлі түсті
						карындаштар,
						акварель бояуы,
						төсеніш, тіреуше,
						кылкалам, сүлгі,
						таза ақ қағаз беті.
						Қасқыр мен
						түлікінің
						бейнесерін
						құрастыруға
						кажетті
						геометриялық
						пішіндердің
						жинақтары.
						Түрлі түсті
						карындаштар,
						акварель
						боюларын,
						төсеніштер,
						тіреушелер,
						кылкаламдар,

19	"Жылы жак жерінің жабайы жануарлары".	Балаларды жылы жак жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету; салынып жатқан кез келген бейненің (дене пішіні мен бітімі, терінің түстері сияқты) ерекшеліктерін суретте көрсете білу іскерлігін арттыру; салынып жатқан бейнені қағаз бетіне не тіке не көлденең орналастыра білу қабілетін	Тұтас бейнені (жануарларды) бөлшек арқылы салу техникасы. Эскиз арқылы дене пропорцияларын сақтау тәсілі.	Заттық сурет салу.	Балаларға "зообақ", "табиғи қорықтар" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	сүлпілер, таза ак кағаз беттері.	Сурет бойынша кіріспе әңгімелесу. Суретті қарау. Көркем сөз. Қ. Мырзалиев. "Піл". Үлгілерді зерттеу және салыстыру. "Керік. Піл". Сурет салу амалдарын көрсету. "Керік. Піл". Сергіту сәті. "Бұғылар". Өздігінен сурет салу. "Керік. Піл". Зияткерлік картасы бойынша жаттығу. "Қазақстанның және өзге елдердің жабайы аңдары". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия.	
----	---------------------------------------	---	---	--------------------	--	----------------------------------	---	--

камкордыкка; тизактылыкка тарбиялеу						тырнактарынын суреттери. Үкі құсынын суретін салу кезендері. Ырғақты әуен жазбасы. Бүркіт, үкі және шағаланың шығаратын дыбыстар жазбалары. Бүркітші туралы бейнежазба. Ақварельді боулар, кылкалам, палитра, ылыстағы су, төсеніш, тіреуше, қағаз беті. Ақварельді боулар, кылкаламдар, тіреушелер, ылыстарда су, төсеніштер, сүлгілер, қағаз	қорытындылау. Жұмыс көрмесі. Рефлексия. "Бүркітші мен бүркіт".	
---	--	--	--	--	--	---	--	--

21	"Теңіз асты тұрғындары".	Балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету; алақан, қылқалам, сорғыш, мақта таяқшасы сурет салу техникалары. Композицияны құру тәсілі.	Дәстүрлі емес әртүрлі құралдар (алақан, қылқалам, сорғыш, мақта таяқшасы) арқылы сурет салу техникалары. Композицияны құру тәсілі.	Ұжымдық сурет салу.	Балаларға "желбезек", "теңіз қабығы", "тас қабық" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	беттері.	Интербелсенді такта, көрнекіліктерге такта, көрсеткіш. Темпі баяу, баяу тыныстарды білдіретін әуен жазбасы. "Теңіз асты тұрғындары" түсер ерекшелік". Сурет салу техникасын ұстарту. "Кескінді бастырып, толықтыр". Аз қимылды жаттығу. "Теңіз асты тіршілігі". Өздігінен сурет салу. "Теңіз асты тұрғындары". Елестетуге және қабылдауға жаттығу. "Көлеңкелерде саны канша және нелер жасырынған?" Балалар жұмысын
----	--------------------------	---	--	---------------------	--	----------	---

білу қабылдітін дамыту; дүниетанымын дамыту; зияткерлікке, достыққа тәрбиелеу.				алынған балық, сегіз аяқ, тас бақа тәрізді кескіндері. Түрлі бастырылған алақандардың, топықтырылып алынған теңіз түбінде кезелесетін объектілердің кескіндері. Түрлі түсті борлар немесе қарындаштар, фломастерлер, таза қағаз беті. Табақшаларда саусақтары түрлі қалыптарда жатқан алақандардың кескіндері. Түрлі түсті борлар немесе қарындаштар, фломастерлер, таза қағаз беттері.	талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Аквариум балықтары".	
--	--	--	--	---	---	--

22	"Капитанның кемелдегі саяхаты".	Балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту; кеменің теңіз толқындарымен жүруді, шағалалардың ұшқанын көрсетуге машықтау; кеме көлігі мен кеме капитаны мамандық туралы ұғымдарды тиянақтау; дүниетанымын, ой-қиялын	Затты (көлікті) бөлекшеп салу техникасы. Пропорцияны сақтау тәсілі.	Заттық сурет салу.	Балаларға "капитан", "каюта", "лайнер", "танкер", "палуба" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Теңіз толқындар, шағала дыбыстарының жазбалары. Түрлі су көліктері туралы бейнежазба. Суретші И. К. Айвазовскийдің теңіз туралы суреттерінің көріністері. Жүк тасымалдаушы танкер және адам тасымалдаушы лайнер көліктерінің суреттері. көптеген адамдарды лайнерлерде тасымалдайды. Кеме суретінің	Аудиожазбаны тыңдау. Теңіз толқындарының шуы және шағалалардың дыбыстары. Көркем сөз. Н.Калка. "Шағала". Өңімелесу. Үлгіні зерттеу. "Кеме". Сурет салу амалдарын көрсету. "Кеме". Сергіту сәті. "Толқындар қандай болады?". Өздігінен сурет салу. "Кеме". Логикалық жаттығу. "Қандай мамандық иесіне қажет?". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. Шағалалар мен теңіз.
----	---------------------------------	---	---	--------------------	---	--	--

[illegible]

23	"Шай сервисіндегі ғажайып отолар".	Балаларды түрлі ыдыстың бір пішінінің ортасына гүлдер мен шөп элементтерін салуға үйрету; фарфор материалы туралы мағлұмат беру; орыс халқының гжель оюларымен таныстыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ой-қиялын, эстетикалық талғамды дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.	Затты (ыдыстар түрлерін) салу тәсілі. Гжель ою элементтерін салу техникасы. Көк түстің аралас бояуларын жасау техникасы.	Декоративті сурет салу.	Балаларға "Гжель", "фарфор" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	таза қағаз беттері.	Бейнежазбаны көрсету. "Тұрмыстық техника". bilimkids.kz Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Ою үлгілерімен таныстыру. "Гжель гүлдері". Сөздік жаттығу. "Қандай ыдыстың бетінде қандай ою бар?". Үлгіні зерттеу. "Шай сервисі". Сурет салу амалдарын көрсету. "Шай сервисі". Сурет салу техникасын ұстарту. "Жаңа бояуды жасап шығарайық". Ритмикалық сәті. "Роботтар қозғалысы". Өздігінен сурет салу.
----	------------------------------------	--	--	-------------------------	--	---------------------	---

					жазбасы. І уашиь бояулары, төсеніштер, тіреушелері, ылыстардағы су, кылкаламдар, палитралар, сүлгілер. І жель оюларын бастырылган шай сервизінің түрлі ылыс түрлерінің заттық суреттері.	"Шай сервизіндегі ғажайып оюлар". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Біздің үйде жиі қолданатын тұрмыстық техника".	
24 "Түнгі қала".	Балалардың түнгі қала сюжетін салуға үйрету; тіке және көлденең жуан жолаларды сызып, көлемі түрлі тіктертбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету; бояуды шеткадан бояуды	Пейзаж элементтеріні н эскиздерін жасау техникасы. Көк түстің аралас бояуларын жасау техникасы. Геометриялық пішіндер тәріздес заттарды салу	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "бояуды бұрку", "салаутты өмір" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді такта, көрнекіліктерге такта, көрсеткіш. Ырғақты әуен жазбасы. "Денсаулыққа пайдалы не?" зияткерлік картасы және оның іші бос ызбалы суреті. Сюжеттік жұпты суреттер: бала	Аудиожазбаны тындау. Көркем сөз. Д. Қанатбаев. "Шынықтыр сен денені" (үзінді). Зияткерлік карта бойынша логикалық жаттығу. "Денсаулыққа пайдалы не?". Тәрбие жағдайларын салыстыру жаттығуы.	

		бүркі техникасымен таныстыру; ұйқының пайдасы туралы мағлұмат беру; салауатты өмір салтын насихаттау; жағымды эмоцияларды дамыту; достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу	тәсілі. Композицияны құру тәсілі.			күндіз ойнап, түндей ұйықтайды; бала күндіз және түнде ұйықтамай ойнайды. Түнгі қаланың суреті. Қаланың күндізгі және түнгі көріністері. Түнгі қаланың суретін салу кезеңдері. Қараңғы реңктегі аралас түстердің суреттері. Түнгі қала бейнежазбасы. Акварельді бояулар, кылкалам, төсеніш, тіреуше, ыдыстағы су, сүлгі, палигра, таза қағаз беті. Денсаулыққа пайдалы және	Мақалаларды жаттау. "Еріншек түске дейін ұйықтайды, Кешке дейін есінейді". Үлгіні зерттеу. "Түнгі қала". Сурет салу амалдарын көрсету. "Түнгі қала". Сурет салу техникасын ұстарту. "Бояуларды араластырайық". Қараңғы бояулар". Сергіту сәті. "Қатарға тұрып билейік". Өздігінен сурет салу. "Түнгі қала". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Үлкен қаланың шамдары".	
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	---	--

	байқағыштығын тәрбиелеу.				ұшқаны туралы суреттер. Қарлығаштардың сымда отырғаны суреті. Реактивті ұшақтың суреті. Жалаудың түрлі жактарға және түрлі күшпен желбірегені туралы суреттер сериясы. Сурет салу құралдары, таза қағаз беті. Сурет салу құралдары, таза қағаз беттері.	Өздігінен сурет салу. "Қарлығаш". Логикалық жаттығу. "Жел қайда соғып тұр?". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" мультфильмін көру.	
27	"Алпамыс батыр". Балаларды қазақ ертегілердің белгілі кейіпкері Алпамыс батырдың денесін салуға үйрету; адамның дене пішінін	Адам денесі бітімін бөлшектеп салу техникасы.	Заттық сурет салу.	Балаларға "Сарыарқа", "Қобыланды батыр", "Басқыншылар" сөздерін белсенді сөздік қорға	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Құрманғазы күйінің әуен жазбасы. "Сұртеке" халық	Аудиожазбаны тыңдау. Педагог Құрманғазының домбырамен орындалған "Сарыарқа" атты күйі.	

бөлшектен салу техникасын итеру;	бағаларды қатаз бетіне қосымша бейнелерді толықтырып салуға бейімдеу;	Наурыз мейрамы жөнінде түсініктерді кеңейту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; тианақтылыққа тәрбиелеу, қазактын ертегілеріне деген сүйіспеншілікті арттыру.			өндіру.	күйінің әуен жазбасы. Құрманғазы ақынның портреті. Қазак суретшісі Әубәкір Ысмайыловтің "Қобыланды батыр басқыншыларды талқандауда" суретінің көрінісі. Алпамыс батыр суретінің үлгісі. Ересек адам және бапа денелерінің сызбалы суреттері. Алпамыс батыр суретін салу кезеңдері. Қазактын түрлі билерінің қосынды әуен жазбасы. Қазактын төл тағамдарының	Әуенді талдау. Кіріспе әңгімелесу. Көркем сөз. М. Әміреев. "Наурызым". Картина үлгісімен танысу. Әубәкір Ысмайыловтің "Қобыланды батыр басқыншыларды талқандауда" суреті. Сұртеке - халық күйі. Үлгіні зерттеу. "Алпамыс батыр". Сурет салу амалдарын көрсету. "Алпамыс батыр". Музыкалық-ритмикалық сөті. "Билшілер сайысы". Салыстыруға жаттығу. "Қазактын төл тағамдары". Бағалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия.
----------------------------------	---	--	--	--	---------	---	--

28	"Қоржынды безендірейік".	Балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу; оюдың оң мен сол жақтарын бірыңғай салуға талпындырту; қоржын ашу дәстүрі туралы мағлұматтарды тиянақтау; қолдың ұсақ	Тіктөртбұрышты ою элементтеріне бөлендіру техникасы. Қазақ зооморфты ою элементтерін салу техникасы.	Декоративті сурет салу.	Балаларға "қошқар мүйіз", "қоржын ашу", "симметрия", сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Қазақтың салттарының бірнеше түрінің суреттері: "бесікке салу", "тұсау кесу", "атқа мінгізу", "көрімдік беру", "сүйінші сұрау" Тымақ, шапан, етік киген, иығында қоржыны бар атаның суреті. Қоржынның суреті.	зағтық суреттері. Сурет салу құралдары, таза қағаз беті. Сурет салу құралдары, таза қағаз беттері.	"Батырлар туралы аңыздар".	
						Суреттер бойынша топтық жұмыс. "Бесікке бөлеу", "Көрімдік беру", "Сүйінші сұрау", "Тұсау кесер", "Атқа мінгізу". Картина үлгісімен танысу. Бесікке салу Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. "Атамды көп күтемін". Үлгіні зерттеу. "Қоржын". Сурет салу амалдарын көрсету. "Қоржын". Сурет салу техникасын ұстарту			

моторикасын, қағаз бетін бағдарлау біліктерін жетілдіру; қазақтың салт- дәстүрлеріне, қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, өзбексүйгіштікке е тәрбиелеу.					Қоржынды безендіру суретінің үлгісі. Қоржынды безендіру кезеңдері. "Ит құйрығы", "қошқар мүйіз" оюларының сырмақ бетінде алатын орындары. "Ит құйрығы", "қошқар мүйіз" оюларының сызбалы суреттері. Аквадельді боюлар қорабы, кылкалам, төсеніш, тіреуше, ылдыста су, сүлгі. Ырғақты әуен жазбасы. Төсеніштер, ақ қағаз беттері, ақварельді боюлар,	жаттығуы. "Ою үлгілері". Серігіту сәті. "Қазақтың оюлары". Өздігінен сурет салу. "Қоржын". Білімді пысықтау жаттығуы. "Жұмбақты шешіп көрейік". Бағалар жұмысын тағдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Қоржыннан табылған сыйлар".	
--	--	--	--	--	--	--	--

30	"Түйе".	Балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту; түйе терісінің белгілі сипатын көрсетіп, пішіні алтыбұрыш көрпешенің бұрыштарына, ортасына өз қалауынша ою элементтерін салуға бейімдеу; көктемде үй жануарларының жайлауға	Толқынды сызықтар негізінде жануар сұлбасын салу техникасы. Трафаретті қолдану тәсілі. Қазак ою элементін салу тәсілі.	Заттық сурет салу.	Балаларға "керуен", "шөл дала", "өркеш" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	көкке боялған қағаз беттері.	Аудиожазбаны тыңдау. Шөл далада құмның желде шығаратын дыбыстары. Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Педагог түйелердің керуені туралы бейнежазбаны көрсетеді. Көркем сөздер эстафетасы. Көркем сөз. "Түйелер жыры". Суретті көрсету. "Түйе". Үлгіні зерттеу. "Түйе". Сурет салу амалдарын көрсету. "Түйе". Сергіту сәті. "Түп-тұзу тұрып көрейік".
----	---------	---	--	--------------------	--	------------------------------	---

	шығару туралы білімдерін пысықтау, зеректікке, үй жануарларына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.				сюжеттік сурет. Киіз үй қанқасы. Киіз үйдің толық жабдықталған көрінісі. Суреттер: киіз үй, көл, орман, шөл даласы. Сурет салу құралдары, таза қағаз беттері.	Өздігінен сурет салу. "Түйе". Зейінге жаттығу. "Жасырынған затты тауып ал". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Түйе тасымалдайды".	
31 "Інжугүлдер".	Балаларды кылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете	Кылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникасы. Жасыл түстің аралас бояуларын палитрада жасау тәсілі.	сюжетті сурет салу.	Балаларға "түстер үйлесімді", "қаранғы жасыл", "ақ маржан", "інжу маржан" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Суреттер сериясы: - ағаш көшеттері; - ағаштың жер бетінде өсіп тұрғаны (тамырлары жоқ); - ағаштың тамырларымен бірге көрінісі. Інжугүлдердің ағаштың	Миға шабуыл жаттығуы. Көркем сөз. "Інжугүлдер". Объектіні бақылау. "Ағаштың көленкесінде өскен інжугүлдер". Үлгіні зерттеу. "Інжугүлдер". Сурет салу амалдарын көрсету. "Інжугүл". Пантомима жаттығуы. "Желдеткіш".	

		білу; қараңғы жасыл түсі араластырып жасау тәсіліне үйрету; көктем мезгілінде жасыл шөп пен жапырақтардың шығуы туралы ұғымдарын жетілдіру; зейінді, ой-қиялды дамыту; достыққа тәрбиелеу.				көлекесінде өскені суреті. Інжугүлдің суреті. Інжугүлдерінің суреттерін салу кезеңдері. Саны белгілі салынған түрлі гүлдер мен ағаштардың суреттері: қызғалдақтар, алма ағаштары, шегіргүлдер, інжугүл. Түрлі бейнелерге ұқсаған гүлдер мен ағаштардың суреттері. Бояулар мен сурет салу құралдары, мақта таяқшалары, таза қағаз беттері.	Өздігінен сурет салу. "Інжугүлдер". Дамытушы жаттығу. "Саны канша көрдің?" Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Өсімдіктер неге ұқсайды?"	
32	"Қуыршақтар театрының	Балаларды "Бурадино"	Сурет композициясы	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "қуыршақтар	Интербелсенді тақта,	Аудиожазбаны тындау.	

кейіпкерлері",	ертегісі желісі бойынша	ертегісі суретті салуға үйрету, ертегі кейіпкерлерінің келбеттеріндегі ерекшеліктерді суретте көрсету	машықтау, дене пропорцияларын сақтауға баулу;	"достық" ұғымын тиініктеу, жамандық пен жақсылықты, араздық пен достықты ажыратуға тәрбиелеу.	тәсілдері. Адамның дене бітімін салу техникасы.	театры, "Мальвина", "Буратино", "Пьеро", "Қарабас-Барабас" сияқты кейіпкерлердің аттарын сөздік қорға ендіру.	көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Ырғақты әуен жазбағалар. "Буратино" ертегісі кейіпкерлерінің суреттері: Буратино, Мальвина, Артемон, Арлекин, Пьеро. Ертегі кейіпкерлерін үш түрлі тәсілмен салу көріністері. Қуыршақтар театрындағы қуыршақтар қозғауы туралы бейнежазбасы. Сурет салу құралдары, таза қағаз беттері.	Көркем сөз. Ә. Ысқақбаев. "Достық - ұлы туымыз". Ой-толғау сәті. "Достық дегеніміз не?" Кіріспе әңгімелесу. А. Толстойдың өңделуінде жазылған "Буратино" ертегісі. Ұлтіні зерттеу. "Қуыршақтар". Сурет салу амалдарын көрсету. "Театр қуыршақтары". Сергіту сәті. "Он аяқ пен сол аяқ". Өздігінен сурет салу. "Қуыршақ театрының кейіпкерлері". Пантомималық жаттығу. "Қуыршақтар театры". Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Айна".	
----------------	-------------------------	---	---	---	---	---	--	---	--

33	"Атқа мінген шабандоз".	Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту; "Отан қорғаушылар күні" туралы түсініктерді тиянақтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; салауатты өмір салтын ұстануға, Отанын сүю сезіміне тәрбиелеу.	Толқынды сызықтар негізінде жануар сұлбасын салу, адам дене бітімін салу техникалары. Композицияны құру тәсілі.	Заттық сурет салу.	Балаларға "шабандоз", "қамшы", "бәйге" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Қазақтың "Қосбасар" күйінің жазбасы. Қазақ суретшісі Нұрбазар Қожиннің суретінен көрінісі. Шабандоз баланың бәйгеде ат үстінде шауып келе жатқаны суреті. Қарындашпен салынған атқа мінген баланың суреті үлгісі. Атқа мінген баланың суретін салу кезеңдері. Сурет салу жаттығуының көріністері, доғалы сызықтар.	Ой-толғау сәті. «Қосбасар» - Мүкей Көркем сөз. Қ. Аманжолов. "Дархан дала". Картина үлгісімен танысу. "Адам мен аттың қимылдары". Н. Қожиннің суреті. Кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу "Атқа мінген шабандоз". Сурет салу амалдарын көрсету. "Атқа мінген шабандоз". Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Доғалы сызықтардың сықыры". Сергіту сәті. "Құлыншақтай дарамыз". Өздігінен сурет салу. "Атқа мінген шабандоз". Балалар жұмысын
----	-------------------------	--	---	--------------------	---	---	--

					Адамның түрлі мамандықтарды игергені туралы суреттер. Сурет салу құралдары, таза қағаз беттері.	Талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Адам нені бағындырады?"	
34 "Жұпаргүл (бөртегүл) бұтағы".	Балаларды жұпаргүл (бөртегүл) бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету, ак пен көк-сия түстерін араластыру нәтижесінде ақшыл күлшін түсті жасап, суретте пайдалану білігін	Бор, қылақламмен сурет салу тәсілдері. Аралас жана түсті жасап салу техникасы.	Сюжетті сурет салу. Наторморт.	Балаларға "жұпаргүл", "шетіргүл", "іісі жұпар", "іісі аңқып тұр", "аралас түс" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Жұпаргүлдің түрлі суреттері. Жүзімнің суреті. Суретшілердің жұпаргүлді салудағы наторморт нұсқалары. Жұпаргүл натормортын салу кезеңдері. Ырғақты әуен жазбасы. Ағаш ұрығының гүлі, бұтаның гүлі, шөптің гүлі	Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз. А. Бактыгерсена. "Көктемде көңілді..." "Объектіні бақылау. "Жұпаргүл" (шетіргүл). Суретшінің картина үлгісімен таныстыру. Наторморт. Үлгіні зерттеу. "Жұпаргүл (шетіргүл) наторморты". Сурет салу амалдарын көрсету. "Жұпаргүл". Саусақ жаттығуы. "Гүлдер шоқтары".	

	калыптастыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдарды тиянақтау; зейінің, қолдың ұсақ моторикасын, эстетикалық талғам қабілетін дамыту.				суреттері. Сурет салу құралдары, таза кағаз беті. Суық пен жылы түстер араласқан пейзаж суреті. Спектрдің жұпты түстер карточкалары: суық және жылы реңктері. Сурет салу құралдары, таза кағаз беттері.	Өздігінен сурет салу. "Жұпаргүл бұтағы". Қабылдауға жаттығу. "Суық және жылы түстер". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Шөп пе, бұтама, ағаш па?"	
35	"Менің атам егінші". Балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен	Ұсақ бөлшектерден тұрас затты (тракторды) салу. Шаңышқы арқылы дәстүрлі емес сурет салу.	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "тракторшы", "тын", "соқа" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Трактордың шығаратын дыбыстарының жазбалары. Трактордың тың даласында жерді тырнаған трактор туралы	Аудиожазбаны тындау. Жүріп келе жатқан трактордың дыбыстары. Көркем сөз. Ж. Қашынов. "Менің атам". Суретшінің картина үлгісімен таныстыру. Педагог балаларға Ә. Қастеевтің "Тындағы алғашқы борозда".	

	таныстыру; сюжетті етінін бойынша тұрған ағаштардың және ұшқан құстардың бейнелерімен толықтыруға үйрету; адамның көктем мезгіліндегі дала жұмыстары туралы түсініктерін тиянақтау; еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу				бейнежазба. Қазак суретшісі Ә. Кастеевтің "Тыңдағы алғашқы борозда" суретінен көрініс. Трактор мен жүк машинасының суреттері. Трактор суретінің үлгісі. Трактордың суретін салу кезендері. Атқа шегілген арба үстінде отырған балалардың суреті. Темпі бау ырғақты әуен жазбасы. Сурет салу құралдары, таза қағаз беттері.	Үлгіні зерттеу. "Тың топыратын жыртықан трактор". Сурет салу амалдарын көрсету. "Трактор". Логоритмика. "Атты арбаға шегіп". Зейінге жаттығу. "Көленкеге карап, дұрыс тап". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Сайда құстар сайрайлы".	
36 "Жазғы демалыс".	Балаларды жазғы демалыс туралы	Таныс техникаларды	Еркін тақырып.	Оқу жылы бойы	Интербелсенді тақта,	Мини шабуыл. "Жаз дегеніміз".	

	ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету; өз суретіне атау қоюға машықтау; суретте адамның денелерін түрлі қалыптарда көрсетуге талпындырту; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; достыққа тәрбиелеу	қолдану.		қолданылған сурет салудағы жаңа сөздерді балалардың есінде жаңғырту.	көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Балалардың жаз уақытында түрлі жерлерді демалуы туралы сюжеттік суреттер: судың жағасында, ойын-сауық саябағында, ауыл аумағында, табиғат аясында. Балалар қолдана алатын сурет салуға қажетті құралдар. Темпі түрлі, ырғақты әуен жазбалары. Сурет карточкалары: алтын күн, көк аспан, көбелек, кемпіркосақ, гүлдер, ыстық күн, құлпынай, таңқурай, піскен	Музыкалық-ритмикалық сәті. "Күнбағыс". Көркем сөз. Ә. Қайырбеков. "Суға жүзу". Суреттер галереясы. "Жазғы демалыс". Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Адамның түрлі қимылдары". Сергіту сәті. "Қалай түсінетініді қимылдармен көрсет". Өздігінен сурет салу. "Жазғы демалыс". Балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Достарымнан алған сабағым".
--	---	----------	--	--	---	--

							көгеністер, суға жүзу, күнге кую, жипанаак жүру, күнбағыс, табиғатқа шығу. Балалардың түрлі киімділары мен қозғалыс қалыптарының сызбалы суреттері. Сурет салу құралдары, таза қағаз беттері.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

29	"Біздің ғарышқа саяхатымыз".	Балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру; "Ғарыштар күні" туралы білімдерін	Композицияны құру, сурет эскизін жасау тәсілдері.	Сюжетті сурет салу.	Балаларға "ғарыш денелері", "друді" сөздерін белсенді сөздік қорға ендіру.	кылқаламдар, тіреушілер, ыдыстарда су.	Кіріспе әңгімелесу. "Ғарыш әлемі". Көркем сөз. III. Смаханұлы "Космосқа ұшамын". Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Ғарыш планеталардың айналуы". Үлгіні зерттеу. "Ғаламның түрлі түсті планеталары". Сурет салу техникасын ұстарту. "Сықырлы дақтар". Сергіту сәті. "Салмақсыз планеталар". Өздігінен сурет салу. "Ғажайып планеталар". Друділі шешу жаттығуы. "Суретте
----	------------------------------	--	---	---------------------	--	--	---

бөкітү, ой- киялы, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, зияткерлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу						Түрлі түсті бояулардан құрылған ғарыш планеталарын бастырып салу кезңдері. Туашь бояулары, кылкалам, палитра, ыдыста су, төсеніш, тіреуше, шамалы көлемге дейін үрленген шар, сүлгі, таза қағаз беті. Темпі бау, салмақты әуен жазбалары. Сурет салуға кажет құралдар тізбегі. Палитралар, туашь бояулары, кылкаламдар, ыдыстарда су, төсеніштер, тіреушенер, үрленген шарлар,	не жасырынған?". Бағалар жұмысын таңдау, бағалау, қорытындылау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. "Ғарыш әлемі".	
--	--	--	--	--	--	---	---	--