

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Белгілеу: ТББ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөліме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет)	Ғажайып сәт «Тасша қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр

				шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала тандауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапысу, мүсіндеу)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету.				
Серуен			Білім күніне арналған таза аудандағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптарды серуенте алып шығып, тамашалап тапқақтар жәттеу (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ауа райы: туралы күнтізбеден табығат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша материалдарынан бағабакша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін	Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан бағабакша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін

				мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Қ/о «Үрпек төбест» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Баланың: ДД

Күн тәртібінің кезеңдері					
Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалар қалаулары бойынша іс	Кітап дүкені және кітапхана туралы	«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің алғашқы кітабым»	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды

Серуенте дайындық	ерекшеліктерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен танымсыз, зерттеу ерекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жансыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	балалардың ойларын тыңдап, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынның ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншыты арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлаумен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен танымсыз) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	қалай күтім ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түттеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жансыру)
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық	Мектеп кітапханасына өксікурсия жасау.	Сүйікті кейіпкерлерін серуенте алып шығу, адамдардың еркін ойындар. «Күстар біздің досымыз» балабақша ерекшеліктерін атау. балалардың бірге	Кімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге

	жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта бағалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	ойындары	ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жанысу) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың танылуы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтыннын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жандыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнаудың ұсынуы

Тәрбиегеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Тәрбиеші: 

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау		Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған тәңертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тәңізі ас		Тәңізі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тараң Он жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тәңізі жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын аятау, алып келу.	Музыка «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен»	Дене шынықтыру Менің ата анамның ойыншығы	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»	Музыка Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған

	Ойыншықтар не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншықтың суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	Балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	әңгімелеу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды бейкітіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бөстемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	Ойыншықтарын басқа топтың балаларына татамашлату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатка середеті ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Енбек ересектерге ауласыптырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру салыстырып атау.	«Ойыншықтар әлемі»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күнлізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. ойыншықтармен танысу. Концерттік Ойыншық зауыттары қойылымға туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу	
	(математика)				

	негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/О ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрменкелі ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруге сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдесті күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Басшы: 

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сарсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау		Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлке өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танертенгі жаттығу		Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты тұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Танғы ас		Танғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дене шынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды, қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда баралды? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру.

	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін санау. Оларды сипаттау. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін сипаттау. Оларды дамыту Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасау. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	Сыйлық жасау. Балалардың тандуы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Үлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)	Анама арнаптан сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафының таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)		
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балбақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет)	«Менің анамның және апаымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбетімен танысу.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.	Аналарына сыйлық бергендігі сезімдері туралы сұрау. Жаксы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар
			Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)	

Серуеннен оралу	Жұмыстар				
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан отыру, сауықтыру шаралары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баладардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Баладардың қалауы бойынша	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отыбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Аналарға берілген сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		әдебиет, музыка)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/о «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Басшы: Т.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау		Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуге туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шатғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас		Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Танғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
		Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз, Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)Еңдеше	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын

	аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шатын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жансыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханаға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды камырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу) (музыка)	тақпақ жаттайық және өзміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жансыру) Балалардың тандауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, жасауға болды деп іс тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру.	бақылау. Өздері не білетін айтқыз. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдардың егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымы белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді	Бидайды себағымен көрсету. Оның пішінен дәндерді қалай алуға	Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді

	Бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмінсінсін қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру	Болады, балаларға өздеріне дандерді алып жинау. Алынған данді, қол діндірменісін салып, ұн жасау. Ұнта су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан күлшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру	Жұмыс. Куз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары	Жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстаптын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	Отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінен ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жатату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойындары өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды ментерметген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдеті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдеті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, әңгімелейді айтады.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Түлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанға дақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту

шартымен таныстыру	Физикалық қасиеттерін дамыту			
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық»	мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан	«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету. (мүсіндеу)	Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету
Максаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.	«Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)	Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді	Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды	

	сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	жануарлар отбасына үйрету. (сурет салу) үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Ермексезден торт жасауды менгерту (мүсіндеу) . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диалог ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрас тыру)	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қараңдаш ты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		(Мүсіндеу) Жасаған моншағыздағы домалақтарды салыстырайықшы, кане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтууды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тікі және дөңгелетіп есептеу білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық қалыптастыру. дербестік таныту	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру шындықты жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек ірікіге Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Кұлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы	Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы	Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Дошты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру

дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы				
	Дерумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дерумендер туралы таппак жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, бийіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Ойын заттың атын ата(Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Бадаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу(Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау(Көркем әдебиет, математика негіздері)	Жемістер мен көкөністерде қандай дерумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен Жатар алды кезінде, Балаларға таппак жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. жасыру ойынны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойынны Аз және көп жемістерді

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілуді, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық

	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)		Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін

	етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде әнгімелесу.	сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	-------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Б.А.Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдеті және көшедегі қауіпсіздік жайлы әнгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

	жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жағлаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе бағалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен бағаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту			
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Асын, асын, асына, Бакыт консын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйін жай болсын. Астарың демді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	Музыка Максаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әлептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Максаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі	Дене шынықтыру. Максаты : Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Максаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Максаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көрсем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Максаты: Заттарды	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Максаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары»	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру	Сурақтар іліметі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты

	өлгенді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, боаяуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	ойынны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	ойынны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойынны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан кара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әлебиет	жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту),				

өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына иіп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астың дәмді болуын тигеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай,				

	сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға кандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналармен аялдағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту
			Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кетпелді күлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» Ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама)	

					- қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, артында, жанында».	Түрлі тәсілдерін -отырып, парағын түрлендіреді.	Құрастыру/Алған білімдерді қолдана отырып, қағаз практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз іс-әрекетіне бақылау жүргізуді үйрету	Көністік пен білуді уйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме
				Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын сотып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегінің кандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы	Баланың басқа балалармен қарым –	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі

кеңес беру		әңгіме	қатынасы жайлы әңгіме	турағы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дида ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Максаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дида ойын: «Дыбысынан таны» Максаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дида ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дида ойын: «Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Максаты: кышды суреттерден бағдаршамды құрастырады
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарын дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка «Аяқпенен топ-топ- Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.		Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"	Бүркіт Жақыпovтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет	

Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша боййды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып боййды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, бийіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтынын	сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалануды Мүсіндеу	салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жансыру, сурет салу, құрастыру	М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларын келе ме?! Ендіше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру бөлігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды
---	---	--	---	---

	туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері			-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	тапсырады Математика негіздері.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Бааламалар жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам өнбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бааламалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бааламаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бааламалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде бааламалармен қарандырып жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға бааламаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Бааламалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстардағы жақсы өткізу ниетін білдіру

Бекітілді: Кульжанова Б.Д
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№8 «Айгөлек» тобы

Б.Д.

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Бағаларды қабылдау		Бағаларды арнайы жасалған күлдімдеген күн стикерімен жарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баға тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта бағалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу		Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жапын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.			

	Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша музыка маманының жоспары бойынша	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	Музыка маманының жоспары бойынша

«Өзіне қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер карау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Түпкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Артикуляциялық апараты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)		Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін каттап қылып жазсыңдар).	Ертегідегі ағаштарды бейнестіру бойынша салыстыру (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарыннан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
-------------------	---

Серуен	Бакылау: Жанбырды бакылау Жеке жұмыс: Жанбыр туралы таптак айту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Еркін ойындар	Бакылау: Ағаштарды бакылау. Еңбек: Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Жеке жұмыс: Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Еркін ойындар	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген ойыншықтармен жеке тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың бір парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, ілмекке айналыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Үйінді тап» Еркін ойындар	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкеңеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме есімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу)

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа құрастыру райы туралы сұрау. негізінде. Өздері еңбектеніп құрастыруға жинаған жапырақ, қолданған құрылыс бұталарды пайдаланып топқа сәндік пластика, кіріпші, композицияны құрастыру. Құрастыру кезінде көлемі мен пішіні заттар нысандардың көлемі	Балалардың дербес әрекеті Балалардың құрастыру әрекеті	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жасау. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен жетілдіруді ұйрету. (жапсыру)	Балалардың қалауы	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейрімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсету, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алады. Содан соң заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	--	-------------------	---	--

	Бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру)	құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	(қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)	Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру)
	Балаларға жиын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)			Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, імекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға кеңістікті бақылауды үйрету	Логикалық ойындар ойнату	Балалардың өз шкафтарын реттеуі	Үстел үсті ойындары	Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)	Ырғақты би кимылдарын жасату, әнге қосылып айту	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
	Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Трамвай»	(музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ырғақты би кимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Қимылды ойын «Хан талапай»			
	Қошпасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№8 «Айгөлек» тобы

Бекітілді:

Кульжанова Б.Д.



Қараша айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан кандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.				
(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Музыка м.ж.б.	Дене шынықтыру м.ж.б.Қазақ тілі	Дене шынықтыру м.ж.б.	Музыка м.ж.б.

«Кіркоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Шынықтыр сен денені Тегізіші боп егерде, Жүзем десен тереңде. Белден мұзқарды, десен шындалды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десен космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)	Сурет бойынша ойын әдістері мен түрлері туралы танып, әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бертізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Белден басып бойынша сұрақтарға мұзқарды, Көземжауап үйрету (көркем әдебиет)	Шығарма мазмұны басып бойынша сұрақтарға мұзқарды, Көземжауап үйрету (көркем әдебиет)	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау,	
Кіркоймасын суретін салу.				

	Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керекі – Шынықтыр сен денені. <i>Д. Қанатбаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	салыстыру. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		

Серуен	Бакылау. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. Жем	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін	Үш дөңгелекті және екі велосипед тебу. Оңға, солға
	бертіз.	сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу	әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.	жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату.	бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру)
	(қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»	Жеке жұмыс: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату.	Қимылды ойын «Хангалапай»	Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
	Еңбек : Жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс. Жапырақтардың түстерін ажырату. Еркін ойындар	Еңбек: «Тастарды жинау. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Жеке жұмыс: Күз туралы тапқақтар сұрау	Еңбек: Жапырақтар жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті	Ермекесизді қолдану дағдыларын пысықтау арқылы	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (құрастыру)	Дене шынықтыру құралдарын ермекесизден мүсіндету. Қырау, доп және т.б (мүсіндеу)	Спортшыларға өзі тандаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнатқанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
(баяу ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден ар бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)		Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. (жапсыру).	Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермекесизден жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардан тәулік бөліктерін сұрау, сурет б-ша әңгіме құрастыру.	«Тіл туралы» ертегі. Артикуляциялық жаттығулар.	Д-о: «Қуыршақтарға моншақтар алындар» түстермен жұмыс жасау.	Балаларға «н» дыбысын дұрыс айтуға қадағалау	Д-о: «Фотоаппарат» зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Топырақты бақылау Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті ертүрі болатынын бақылау. Таппак. Күздің салқын самалы Аймағайды мандайдан Алып, қашып барады Жапырақты сарғайған. Қ.қ.шйын	Көлік түрлері, жол бөліктері (протуар, жолдың жүру бөлігі мен жау жүргінішілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам бөлігілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. ((қоршаған ортамен танысу)) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Хантаалапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Бекітілді:

Құлыжанова Б.Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №8 «Айгөлек» ересектер тобы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) Туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). карточка				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

іс-әрекетке дайындық

Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)
Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыно)
Бірге күліп жүреміз

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
қазір күздің нешінші айы?
Күзде қандай өзгерістер болады?
Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.
«Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру мамын жұмысы	Музыка	Дене шынықтыру мамын жұмысы	Музыка мамын жұмысы	Дене шынықтыру мамын жұмысы
Маман жұмысы	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Суреттер көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)	Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Ойын жүргізуші». Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында онға және солға бұрылып секіруді, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында таңымалы әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Музыка Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
			Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет	Жидектер санырауқұлақтарды зерртеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу) (математика негіздері)

Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, отарды он қолмен солдан онға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері) Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру, тәулік бөліктерін атай білу (Қоршаған орта)	күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері, мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Орманды жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) д-о: «Кеністікті бағдарлау» Жаңа жылдың әндерін жаттату. (музыка)	салту) Д/о: «Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырат» Сандармен салыстыр. Сандардың реттік қатарын білу. (Математика негіздері) Артикуляциялық жаттығулар (қазақ тілі)	д/о: «Пішіндердің көлемкесін тап», пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. Д/о: «Заттарды пішіндермен сәйкестендір» Үстел үсті ойындары. Сандрауқұлақты мүсіндеу (Мүсіндеу)
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
-------------------	---

Серуен	Ағаштарды бақылау, жемдік әсерінен түскен жапырақтарды бақылау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Ауа райын бақылау Еңбек: Участке ішіндегі жапырақтарды бір жерге жинау	Бақылау: саябаққа балаларды материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	Күзгі-бағылақша серуенәуласындағы құстарды бақылау. .	Жемді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жидектер туралы жұмбақтар шешу.
	Қимылды ойын «Қолшатыр» Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау	Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Жеке жұмыс: Жапырақтардан орманды жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату.	Жеке жұмыс: Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу..	Еңбек: Құстарға жем беру. Жеке жұмыс: Құстарды ажырату.	Бұғата ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлперсек. (Бүлдірген)
	Жеке жұмыс: Жаңа жылдың әндерін айту	(жансыру, сурет салу) Еркін ойындар.	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Еңбек: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау, ажырату.		(жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				Қимылды ойын «Мекен мен балапандар» Жеке жұмыс: Жемістер туралы тақпақтар айту.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайдай мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнiзiтi ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кигізі уйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). картотека			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-мен	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылықтың тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар материалдарды өз құрастыру. Ермексаз бетінше тандап,

	Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	(сурет салу) Ен жылдам құс? Турағы өз ойларын айту. Фильм тамашалау. (көркем әдебиет)	және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жансыру)	құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қатас беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Максат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір	«Жотарыда, төменде». Максат-міндеттері. Жотары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жотарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Он және сол». Максат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.

	бағанта, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	бағаны шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.		
Серуенге дайындық				
	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта доптықұстардың беунесін домалату. Доптықұрастырту.	Бағалардың сұранысы бойынша ертегісін оқып беру.	Бағабакша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар
	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	қалыптастыру; (дене шынықтыру)	Еркін ойындар	Қимылды ойын мен «Мысық пен тышқан»
	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	
			Еркін ойындар	
Бағалардың үйге қайтуы				
	Орман туралы не білетінін бағалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.			

Бекітілді: Кульжанова Б.Д.
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№8 «Айгөлек» ересектер тобы

Б.Д. Кульжанова

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».				
(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимылы белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Таңғы жиын. Баладардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Маман жұмысы Музыка Маман жұмысы	Музыка	Дене шынықтыру Ойыншықтар мен	Дене шынықтыру Маман жұмысы	Музыка

	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын ұйықастарына сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Ұй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім	Сөз және сөз құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтты. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма» алма жедем немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қазақ тілі «Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) (Сөйлеуді дамыту)	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері)	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	--	--	--

	жасаулағы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын кенейту. (қоршаған ортамен танысу) (математика) (қазақ тілі) Мүсіндеу.	Қысқа дайындық. Қар газалауға арналған күректер және т.б. Енбек құралдары турлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін салыстыру (математика) «Жеміс бағында» әңгіме айту, сұрау. (көркем әдебиет) (қоршаған орта) (Сурет салу)	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	ылыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу) Үстел үсті ойындары.	(қазақ тілі)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балабақша ауласынан жәпйрақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде тапқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылау. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Қыс мезгіліне қалай көліктер дайындалды? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан баялаптардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан оту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарау. Таным ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуі дамыту)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар).	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жылы жасату. (математика негіздері)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін (сурет салу,
Балалардың дербес әрекеті, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеті құрастыру	Еңбек құралдарын оң қолымен солдан	Топтағы гүлдердің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

	және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	онға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп онай! Енбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтысу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)	мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	қалағанды: (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Сынарын тап» Максат-міндеттері Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: «Қыс белгілерін ажыратамыз» Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.	Шешуін тап, заттарды ата Көрнекі құралдар: алуа түрлі суреттер.	Д/о: «Сөз ойла» Максат міндеттері: Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады.	Сипаттамадан тап. Д/о: Максат міндеттері: Сөйлеуді дамыту, сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта домалату. аяқтарымен біріне біріне қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, допты қимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта домалату. аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

**Қараша айы 2022 жыл 5 апта
№8 «Айгөлек» ересектер тобы**

Бекітінді:  **Д.К. Күлжанова Б.Д.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жума 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңіз «Айгөлек» ересектері көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы да әңгімелеу, ертегілер құрастыру).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қатпарлармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша кітаптар қарау және тағы да әңгімелеу.				
Танертенгі жаттығу	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасау «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету.	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көленкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Көленкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалау. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Туыстық қарымқатынасты «сіңілі», «женте», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазак тілі «Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа	Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту негіздері) (математика негіздері)	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)

			халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік- қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	
--	--	--	--	--

				(мүсіндеу, сурет салу)	
--	--	--	--	---------------------------	--

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтауымен, сандық, кебежемен, қоржынмен	Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтысу. (қоршаған ортамен танысу)	Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Арқан тарту»
--------	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтауымен, сандық, кебежемен, қоржынмен	Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Арқан тарту»

	таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру) Жабықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Элементтерін: «Күс канаты», «Бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту. (сурет салу) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	жетілдіру. (күрастыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындарын ұйымдастыру. Бағаларға танысаяқтар, қолдар. "қуыршақты жүргізу" ойынының техникасын қолдана отырып, олардың қарай орналастыруын қатысу ниеттерін үйретіп қамтыу. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, қолдар). "Қуыршақты жүргізу" ойынының қолдану техникасын қолдана отырып, олардың қарай орналастыруын қатысу ниеттерін үйретіп қамтыу. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Топтағы тұлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын қолдану. (математика негіздері)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)
	Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	Өздеріне ұнайтын ертегілерді	қаталдан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында бағалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан

	жұмыстарын бекіту бойынша ертегі	сахналату. (көркем әдебиет)			жасау. Әр түрлі бейнелерді кылып
	кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасау, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Ұлттық бұрышта танысқан оюларын кылып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)			жапсырып сендету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс туралы тақпақтар жаттату	Қыс әндерін жаттату	Билер үйрету	Тақпақтар сұрау	Әндер жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка)	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, кимылды би билету. (музыка)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Футбол. Берілген бағытта домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру)
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы		Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Баш

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Топ №8 «Айгөлек тобы»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Тәрбиешінің аты-жөні	Имангалиева Асель Мухитқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды,	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы"	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".	"Кітап бұрышындағы еңбек".	"Біздің шкафта тәртіп бар".	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".
	Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінісіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар танертен барлық	Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге	(кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият жөндеуді	Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою.

жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты танертен қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	ұйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбеті мен басқа адамдардың еңбетін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Пазл жинау ойыны. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен козғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты	"Кім көп ағайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге	"Доминио" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.

	қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	сәйкес естігітерді тандау.	машыктандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	(сөйлеуді дамыту, танымдық дағылдар) "Стоп-қалр" пантомима жаттығуы.
(танымдық-дағылдар)	Максат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	жынау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.	Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.	Ойын шарты.	Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-қалр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағыландыру; вестибулар аппаратын, зейін, ой-қиялын дамыту.
Кұралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар.	Кұралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер.	Кұралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер.	Артықты табу үшін балалар төртін арасынан беріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.	Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см картонқалар.	- Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-қалр!" - деген белгіні естігендер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларын керек.
(танымдық дағылдар)	"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.	Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.	Кұралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.	(танымдық дағылдар)	Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.
					Кұралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.
					(сөйлеуді дамыту, танымдық дағылдар)

		шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жазуаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: ауе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		
--	--	---	--	--

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, он жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты он аяғының басына тігізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын он жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Танты ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жмыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.

	Көркем сөз Микроботар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс келді» тақпағын жаттау	Дене шынықтыру 9. 15-9.40	Денешынықтыру. Төрт тағандап еңбектеу".	Көркем әдебиет Тақ: «Боран»	Сөйлеуді дамыту

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты Балалардың таптак ұғымын қалыптастыру. Қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру.Балаларға қыс туралы таптакты есте сақтап жаттап және мінерлеп айту тәртібіне үйрету.	Сатпы бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіртуге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіртуге үйрету	Мақсат-міндеттері: балаларды сатпа бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қыс келді» Тақырыпты жаттау	Мақсаты: К.Көпішевтің «Ақ боран атты тақпатымен таныстырып, қысқы ақ боранның сөздік сипаттамасын түсінуге талпындыру. Тақпакты жаттауға жаттықтыру, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру.	Тақырыбы: « Қыс келді» Мақсаты: Балалардың таптак ұғымын қалыптастыру. Қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру.Балаларға Математика негіздері Тақырыбы: Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік.шапшы дөңгелек, үшбұрыш. Мақсаты. Балалардың ұғымдарын үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау,қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру.
	Мақсаты. Балалардың ұғымдарын үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау,қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру.		Мақсаты. Балалардың таптак ұғымын қалыптастыру. Қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру.Балаларға Математика негіздері Тақырыбы: Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік.шапшы дөңгелек, үшбұрыш. Мақсаты. Балалардың ұғымдарын үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау,қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру.		Мақсаты. Балалардың таптак ұғымын қалыптастыру. Қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру. Қыс туралы таптакты есте сақтап жаттап және мінерлеп айту тәртібіне үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік.шапшы дөңгелек, үшбұрыш. Мақсаты. Балалардың ұғымдарын үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау,қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру.
	Сурет Тақ: «Аулаға қар жауды» Мақсаты: Балаларға аулаға жауған қар туралы сюжетті бор мен		Тақ: «Аулаға қар жауды» Мақсаты: Балаларға аулаға жауған қар туралы сюжетті бор мен қылқалам арқылы салуды үйрету. Суреттегі ағаш пен		Мақсаты: Балалардың таптак ұғымын қалыптастыру. Қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру. Қыс туралы таптакты есте сақтап жаттап және мінерлеп айту тәртібіне үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік.шапшы дөңгелек, үшбұрыш. Мақсаты. Балалардың ұғымдарын үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау,қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру.

кылқалам арқылы салуды үйрету. Суреттегі ағаш пен үйдің сұлбасын салып суреттегі қарды әр жерге кылқаламның ұшымен жақтау техникасын пысықтау Қазақ тілі Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау. Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Музыка Тақырыбы «Қыс әні» Мақсаты: Балалардың қыс туралы әнінің сыр сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру қонырау аспабындағы шығарма мазмұнына сай білу дағдысын жетілдіру.	түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әнінің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабілдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айту да дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ерекшелігіне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет. Тақ: « Боран » Мақсаты: К. Көпішевтің «Ақ боран атты тақтағымен таныстырып, қысқы ақ боранның сөздік сипаттамасын түсінуге талпындыру. Тапқақты жаттауға жаттықтыру, көркем	үйдің сұлбасын салып суреттегі қарды әр жерге кылқаламның ұшымен жақтауға техникасын пысықтау Қазақ тілі Дене шынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сағатта бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. Музыка Тақырыбы «Қыс әні» Мақсаты: Балалардың қыс туралы әнінің сыр сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру қонырау аспабындағы шығарма мазмұнына сай білу дағдысын жетілдіру.	«қошкар мүйіз» оюларын жасепсеруды үйрету. Дене шынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сағатта бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. Музыка Тақырыбы «Қыс әні» Мақсаты: Балалардың қыс туралы әнінің сыр сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру қонырау аспабындағы шығарма мазмұнына сай білу дағдысын жетілдіру.	Қазақ тілі Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау. Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Дене шынықтыру 9.40-10.05. "Осаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттері: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сағатта қайтадан құруға үйрету. Музыка 10.10-10.40. Тақырыбы «Қыс әні» Мақсаты: Балалардың қыс туралы әнінің сыр сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру қонырау аспабындағы шығарма мазмұнына сай білу дағдысын жетілдіру.
---	--	--	--	--

	Денешындықтыру. 15 15-15.40. Төрт таңдап еңбектеу". Максат-міндеттері: балаларды сапта бірінін артынан бірі аракашықтықты сақтап, дене калпын тексеріп, катарға тұрғызуға үйрету.	сөзге кызыгушылықтарын арттыру. Математика негіздері Такырыбы: Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік: шапшы дөңгелек, ұшбұрыш. Максаты. Балалардың ұғымдарын ұшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиінақтауқоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұжастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы: «Аппак кыс» Максаты:			
		\\ Балалардың кыс туралы түсініктерін кеңейту, кыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру, кысқы табиғаттың көрінісін мен адамдардың кысқы тіршілігін бақылау			

		қабылдеттерін қалаптастыру. Мүсіндеу Так: «Аққуды мүсіндейміз» Мақсаты: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, ессу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету, бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту қырнауыштың көметімен тырнау арқылы аққуды қауырсындарын жасауға, ермексазды бұту арқылы аққуды мойнын жасауға үйрету табиғатты аялауға құстарды қорғауға үйрету. Қазак тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау		
--	--	--	--	--

2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)			
Серуен	Шетелді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетелді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.	Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).
	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аядадағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)	Бақылау: балалардың көңілін аяудың қай жерлерінде қалып қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.
	Максат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.	Максат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)	Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)
	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұшалары мен жесі", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналды". (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)
	Максат-міндеттері. Педagogтін белгісі бойынша шебер	Максат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойында қатысушылардың әрекеттерімен	Еггілікті, шапшаңдықты дамытатын, кенсікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп
		Өзінің еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін	әрекеттерімен	Бакылау: шыныдағы өрекеттердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылғы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.
				Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Болк) (қазак халқының ойыны). (дене шынықтыру)
				«Қасқұлақтан» тығылып аянда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ»

	бойымен жүруге үйрету, ертүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамең жарыс". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шамамен жылжу.	секіру, "Қақтада" (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға азғты дәлдеп дақтыруға үйрету.	отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: түлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (енбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 релден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптыңдыру, релді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	сөзді атаса сол адам өз орында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқаулақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

	Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшыңкеттері мен байламды аппараттын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылдып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микрообтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,

Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Максат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Максат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [-с], [-з] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды ашекейлеміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауының қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан онға қарай "қолшар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені".	

жауапкершілікке тәбиеліу.	Сюжетті-рөлдік ойын.	"Т.ағар" жазбасы; сахна мәкеші, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.	ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	жолдаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып орағаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.
Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншы құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын, перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар.	Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұяды рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәбиеліу.	Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.	Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманың қызметінің маңызды екенін жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоһпарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді;	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Барысы.	Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көздірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамад, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б	Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.	Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жағтынулар арқылы көрсетеді.	
Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонның жумыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады.	Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.	Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жағтынулар арқылы көрсетеді.	Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.	
Балалар сұлулық салонның жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек	Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі	Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жағтынулар арқылы көрсетеді.	Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.	

	құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады.	керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.	Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін тандайды.	адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
	Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қағаздарын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.		
	Басында педагог диалогтарды түзетін, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түсінік қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсету де жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	кабілеттерін дамыту; логика, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педатог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбесінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаныртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киініненін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаттығу, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Саптанатты жиынға дайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бада өміріндегі дәрумендердің манызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада сапауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағалақша/)					
Топ	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№8 «Айгөлек тобы»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Тәрбиешінің аты-жөні	Имангалиева Асель Мухитқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды,	12.12-15 12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	"Баланың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	"Бөлме өсімдіктерін жуу".	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қонысты".	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуарекесті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (теңеңе, жалпырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабдық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұқтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдісін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қолыңызу керектігі туралы білім беру; қолыңызу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері: кезекшілік міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	«Оқиналар».	
«Мозаика», «Лото» үстел үсті ойындары.	Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Шаршы құрастыру».	Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту	
(танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөлшектерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.	Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер.	Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені	Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнатқан сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиналар суреттерге байланысты қойылады.	

	1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тігізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).			

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірте, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таақты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталаналы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ердайым, Апшақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка)	Біз бақыты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шенбер аясында балалар бір-бірілеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет тандау. (сурет салу)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан картасы бойынша	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан картасы бойынша	Көркем әдебиет.	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті(с)дыбыстары	9.15-9.40. "Тепе-теңдікті сақтап жүру"	әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті(с) (3)дыбыстары	Тақырыбы: Көк туымын желбіретемі
Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты(с) (3) дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтыла айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясының орында отырып, сөздер құрамында айтқанда құлақпен естіп қабылдауға атауға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш Мақсаты: Балалардың ұғымындағы геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттеріне қатысты білімдерін тиянақтау қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақ халқының көлеңер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұхит арал(океанариум)	Мақсаты: катарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындақта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындақтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындақтың үстімен құм салынған қашпаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім етті?" кимылды ойыны. Музыка "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	Мақсаты: Балалардың еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, оны жатқа айтуға үйрету. Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлен айта білуге жаттықтыру Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту Математика негіздері Тақырыбы: Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш Мақсаты: Балалардың ұғымындағы геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттеріне қатысты білімдерін тиянақтау қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақ халқының көлеңер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру.	Мақсаты: Балалардың еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, оны жатқа айтуға үйрету. Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлен айта білуге жаттықтыру Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту Математика негіздері Тақырыбы: Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш Мақсаты: Балалардың ұғымындағы геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттеріне қатысты білімдерін тиянақтау қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақ халқының көлеңер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру.	Мақсаты: Балалардың еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, оны жатқа айтуға үйрету. Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлен айта білуге жаттықтыру Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту Математика негіздері Тақырыбы: Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш Мақсаты: Балалардың ұғымындағы геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттеріне қатысты білімдерін тиянақтау қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақ халқының көлеңер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру.

Балалардың мұхит аралдағы бағыттар туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру, жана нәрсені білуге деген танымдық қызуғушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.	Тақырыбы: Көк тудың желбірегені Мақсаты: Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, оны жатқа айтуға үйрету. Тәуелсіздік мерекесінің бұйықшылықтық екенін ұғындыру өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлеп айта білуге жаттықтыру. Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұхит аралы (окенариум) Балалардың мұхит аралдағы бағыттар туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру, жана нәрсені білуге деген танымдық қызуғушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.	кеңейту, қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру, жана нәрсені білуге деген танымдық қызуғушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.
Сурет Тақырыбы: Әдемі көйлек киген Дана	Математика негіздері	Жапысыру.	Мақсаты: Балаларға тақтайша призма, кірпіші бар құрылыс материалдары жинаған пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету.
Мақсаты: Балаларға мерекелік киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету суретке адам денесінің қарпайым пропорциясын басы және ұзын етек жеңі бар көйлекті бетіндегі көздері мен аузы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру	Тақырыбы: Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш Мақсаты: Балалардың ұғымындағы геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттеріне қатысты білімдерін тиянақтау қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы туралы түсініктерін жетілдіру қазақ халқының қолөнер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру.	Тақырыбы: Тігетінді ашекейлейміз Мақсаты: Балаларды қағазды бұру арқылы бұрыштарын кесіп алп тостатқан қымау үлгісін қағаздың тең ортасына көлденең орналастырып жапсыруды үйрету. ыдыс аяқ түрлері ою-өрнек және оның түрлері жайлы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: "Жана жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жана жыл туралы әңгі айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.
Қазақ тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім.	Қоршаған ортамен танысу.	Қазақ тілі	Мақсаты: "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойын.
Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру;	Тақырыбы: Мұхит аралы (окенариум) Балалардың мұхит аралдағы бағыттар туралы түсініктерін	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ	Дене шынықтыру "Шенбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпешен секіруге

тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту Дене шынықтыру 15.15-15.40. "Тепе-теңдікті сақтап жүру"	кенейту, қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру, жана нәрсені білуге деген танымдық қызуушылықтары мен құштарлықтарын арттыру	киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балала арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.	(демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.	
Максаты: катарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолмен төменнен лақтыру; гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолмен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолмен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қашпаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.	Мүсіндеу; Тактырыбы: Ұлттық әшекейлер Максаты: Балаларды қазактың ұлттық әшекей бұйымдары және зертер мамандығымен таныстыру тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту, пішінге әдістеру, түрлі-түсті бояуға тиынақты бояу істерліктерін жетілдіру Қазак тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім. Максат-міндеттер. Балалардың ұлтымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балала арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру;	Музыка "Жана жыл". Максат-міндеттер: балалардың Жана жыл туралы әнді айтуға есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік матынасын түсіне білу қабілетін дамыту.		

	тазапк пен укыптылык жайлы түсінктерін дамыту				
2- танғы ас	Тагамның атауын есте сақтауға, тазапкка бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-тигненалык дағдылар)				
Серуенте дайындык	Балаларды өз киймдерін тануға, атауға, өз шакафын танбалауыш аркылы табуға үйрету. (мәдени-тигненалык дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың тереңдігін бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бакылау: балалардың көңілін аулауын кай жерлерінде қалын қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалын қарды күрептен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).	Ағаштардағы қырауларды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бакылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылынған кезде айнапаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бакылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып, мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бакылау, қысқы қардың сұлулығына талдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол», (дене шынықтыру)	Терезедегі қырауды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі айнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бакылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.	Бұрқасынды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бакылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күңді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». Берілген қарқынды қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.).	

	Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Егілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Енбек: туларды жинастыруды ұйымдастыру (енбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кіншітірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талапталдыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуді бекіту (шананы айнау және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және епшен іс-әрекет жасау. Енбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық енбекке қатынасуда үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре енбектену. (енбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен миндәттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру	Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Воля) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын әрежесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. Енбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Енбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Енбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сырттауға және тазалауға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар			

	Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таныт асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Мәнжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Ашпақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таныт асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Мәнжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Ашпақ бетің мандайың.

	Тазалықтың досы, Сү дегенін осы.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Максат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның есу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойыны туралы ұғымдар жанынтығын қалыптастыру. Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Максат-міндеттері: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суреттен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Максат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Максат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қырау". Максат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Максат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы сауасак моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын тандау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Максат-міндеттер: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Максат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домдалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірегітік қараздан жасалған табықшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.

ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең бийік шыршаны іздегенде". Мәсәт-міндеттер: балалардың заттардың бийікті жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың бийіктің саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мәсәт-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқаушылыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,		
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

		қоршаған ортамен танымсу)		
Балалармен жеке жұмыс	Бағала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жанылпнаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бада, топ бада, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бада. 3) Қарық құрықтық Сырық қырықтық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	«Ұй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтағы: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру.			

	(дербес әрекет, математика негіздері)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйегі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қандай ойыншық тандайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Баланың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағабакша)				
Топ	Ересек топ			
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№8 «Айгөлек тобы»			
Балалардың жасы	4 жасар балалар			
Тәрбиешінің аты-жөні	Имангалиева Асель Мухитқызы			
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,	19.12-23 12.2022ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Жұма				
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафында	"Орындаықтарды жуу" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындаықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл	"Біз орындаықтарды орында орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту, жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
				"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге

фотофильд, көлемкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	тәртіпті сақтауға үйрету: шафты киім мен аяқкиімінен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету.	шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтау кабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттын бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау кабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты.	"Спорт-лото". Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.	Санамақ Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - етеу, Үш дегенін - үсік, Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік, Алты дегенін - асық, Жеті дегенін - желке, Сетіз дегенін - серке, Торыз дегенін - торқа, Он дегенін - оймақ, Он бір - кара жұмбақ.	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, дидактикалық ойлау кабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету; төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.
Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.	Он бір - кара жұмбақ.	Еңбек дағдыларын дамыту.	Еңбек дағдыларын дамыту.	Еңбек дағдыларын дамыту.
Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Еңбек дағдыларын дамыту.	Еңбек дағдыларын дамыту.	Еңбек дағдыларын дамыту.

	Бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	"Үй салу" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.	(құрастыру)	(көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. (сурет салу)
Танергені жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.			

	6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жаныма жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталаналды, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабың, сүмен сен, Жий- жий жуың сен, Танертен де кешке де, Жуың күндіз-кешке де, Жуың күндіз-түсте де, Жуың тамақ алдында, Жуың тамақ соңында, Жуың ұйықтар кезінде, Жуың тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Азз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру 9.15-9.40	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сөйлеуді дамыту
	Тақырыбы: Шырша туралы әңгіме құрастыру.	"Аз-Ата сыйлығына жетейік".	"Аз-Ата сыйлығына жетейік".	Тақырыбы: Шырша туралы әңгіме құрастыру.
Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау, әңгіме және тақтақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру, шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өміріндегі алатын орны туралы ұғымдар жанынғын қалыптастыру, жасыл орманды аялауды экологиялық білім негіздерін қалау.	Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.	Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау, әңгіме және тақтақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру, шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өміріндегі алатын орны туралы ұғымдар жанынғын қалыптастыру, жасыл орманды аялауды экологиялық білім негіздерін қалау.
Математика негіздері	Тақ: ең биік шыршаны ізіленде	Музыка	Сөйлеуді дамыту.	Тақ: ең биік шыршаны ізіленде
	Мақсаты: Балалардың ұғымдарын заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру, реттік сан туралы түсінік қалыптастыра бастау заттардың биіктігін сауесакпен өлшеп салыстыру тәсілмен таныстыру, табығатты аялау, шыршаны безендіру туралы түсініктерін тиянақтау.	Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықпалын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп ән айту қабылетін жетілдіру; әнші ырғақтың сипатын сезіне білу қабылетін дамыту; ән айту да дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда егіліске, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету;	Мақсат-міндеттер: балалардың шырша және Аз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықпалын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп ән айту қабылетін жетілдіру; әнші ырғақтың сипатын сезіне білу қабылетін дамыту; ән айту да дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда егіліске, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету;	Мақсаты: Балалардың ұғымдарын заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру, реттік сан туралы түсінік қалыптастыра бастау заттардың биіктігін сауесакпен өлшеп салыстыру тәсілмен таныстыру, табығатты аялау, шыршаны безендіру туралы түсініктерін тиянақтау.
Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу
	Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу

Так: Жасанған шырша Максаты: Балалардың жасылы шырыша туралы түсініктерін кеңейту, жасылы шырышаның табияттың төрт мезгілінде жасылы шырышаның қасиеттерін білуге деген қызушылықтарын арттыру. Сурет. Так: Шырша Максаты. Балаларға шырышаның пішінін салу техникасын игерту, шырышаның діні мен бұталары бор арқылы салып жасылы бояуға малынған сорғышпен жақтауға қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарын тиянақтау қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Максат-міндеттер. Балалардың ұғымдындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Көрсек әдебиет Так: жаңа жыл қарсаңында Максаты: Балаларды С. Дүйсенбіевтің «Шырша да жалайды» әңгімесі мазмұнын таныстыру, оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері Так: ең биік шырышаны іздегенде Максаты: Балалардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру, реттік сан туралы түсінік қалыптастыра бастау заттардың биіктігін саусақпен өлшеп салыстыру тәсілмен таныстыру, табиятты аялау, шырышаны безендіру туралы түсініктерін тиянақтау. Қоршаған ортамен танысу Так: Жасанған шырша Максаты: Балалардың жасылы шырыша туралы түсініктерін кеңейту, жасылы шырышаның табияттың төрт мезгілінде жасылы шырышаның қасиеттерін білуге деген қарапайым	Так: ең биік шырышаны іздегенде Максаты: Балалардың ұғымдарын заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру, реттік сан туралы түсінік қалыптастыра бастау заттардың биіктігін саусақпен өлшеп салыстыру тәсілмен таныстыру, шырышаны безендіру туралы түсініктерін тиянақтау. Қоршаған ортамен танысу Так: Жасанған шырша Максаты: Балалардың жасылы шырышаны ойыншықтармен безендіруге үйрету, шырша қимау үлгісінің үстіне шаршыларды шеңбер етіп	әнін сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Так: Жасанған шырша Максаты: Балалардың жасылы шырыша туралы түсініктерін кеңейту, жасылы шырышаның табияттың төрт мезгілінде жасылы шырышаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру. қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрастыру. Так: Жаңа жылдық сыйлық Максаты: Балаларға «лег» ойынының бөлшектерінен жаңа жылдық шырышаны құрастыруда үйрету, қыс мезгілінің белгілерін атау, қыста асыға күтетін жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып Аяз атаға сыйлық жасауға ынталандыру қол моторикасын дамыту.	шырышана безендіру туралы түсініктерін тиянақтау. Қоршаған ортамен танысу Так: Жасанған шырша Максаты: Балалардың жасылы шырыша туралы түсініктерін кеңейту, жасылы шырышаның табияттың төрт мезгілінде жасылы шырышаның қасиеттерін білуге деген қызушылықтарын арттыру. Сурет Так: Шырша Максаты: Балаларға шырышаның пішінін салу техникасын игерту, шырышаның діні мен бұталары бор арқылы салып жасылы бояуға малынған сорғышпен жақтауға қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарын тиянақтау қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру Қазақ тілі
--	--	--	---	--

Музыка	зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру.	көпшік алып жапсыру іскерліктерін жетілдіру, қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіріп қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауға тәрбиелеу.	"Жаңа жылдық сыйлықтар". « Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жы мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Шырша жырғы".	Мүсіндеу. Так: Аяз ата Мақсаты: Балаларды ермексездің бөлшектерін домалату, созу, есу, жалайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аз атаны мүсіндеуге үйрету, адамның пішінін мүсіндеу үшін созу жалпақтау, шымышп алу тәсілдерін пайдалана отырып жұмыстың тұрақтылығын тексеруге дағдыландыру балаларға мерекелік көңіл-күй туындату адамгершілікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әңгі тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әңгі айтуға есте сақтау қабілетін дамыту; әңгі сөздік қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету.	"Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балалардың қолын белгіне қойып, екі жакқа айналуға: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.
Дене шынықтыру 15.15-15.40.	Мақсат-міндеттер: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Гимнастикалық қабырғаның гимнастикалық орындықтың тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтары кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кетіліп араласпен он және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әңгі тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әңгі айтуға есте сақтау қабілетін дамыту; әңгі сөздік қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету.	Дене шынықтыру 9.40.-10.15. "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балалардың қолын белгіне қойып, екі жакқа айналуға: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.
			Музыка 10.10-10.40. "Жасыл шырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықпалын оңтү; әңгі көтеріңкі көңіл-күйді, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;

	үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	Музыка 10.00-10.25. "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.	әншесті ырғақтан сипатты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету;	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенте дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықта – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай.	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу,	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызды. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әлдемі екеніне балалардың	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Бйік-бйік қарағай.	Құстарды бақылау (сары шымылық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасан болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар,

Байкеу: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.	табиғатқа қызығушылығын арттыру.	көңілді аудару. Кішкентай аташтар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір аташтың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды аташты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру.	Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын аташтардың және бұтақтардың сырты сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртық түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртық пішіні); аташтар: терек, қайың, пішіні, гүлшетен, алма ағашы; шырыш, гүлшетен, алма ағашы; бұтақтар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде аташ бұтақтарының тез сынығыш болатынын түсіндіру.	Бақшамызды қорғауыла. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқылды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атуын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай түстеріне байланысты. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сұзасқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қалалар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар аташтың бұтақтарында отырса ажырату қиында соғалы. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.
Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тарбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбек іс-арекеті)	Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіртуге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Қимылды ойын «Шанғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру); үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.
Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тарбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл өрі жабысқақ болады.	Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойын өзін ойын санкестендіріп, ойыншықтарды, ролді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-арекеттерін сынайы түрде аңғарта білуді дамыту.	Еңбек: бұтақтарды қардан сикіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-арекеті)	Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Еңбек: ағаш және бұта түтпітеріне қарды ую және еңбектің маңыздылығын білуге

	Корттыңды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (енбек іс-әрекеті)			Үйрету. Жақсы ынтамен енбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: алдың- ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл- әрекеттеріне басшылық жасау.	Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Енбек: қистың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (енбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз енбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сүмен сен, Жйі-жйі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,				

	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұртызу, сауықтыру шаралары	Керуітеті жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жана жылда шырша ағашын	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Жана жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жана жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жансырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жана жылда шырша ағашын	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Жана жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жана жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт
			Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбесі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет	

орналастырылып, жапсыруға үйрету.	пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.	отырып, картиналдағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.	мезгілінде жасыл боғаландығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шырышаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтау мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шырышаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ігілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.
Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қалпа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден бөксе дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы ертүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сөйлеуді дамыту)	Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді, балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайлылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған ертүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	«Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұғымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Математика негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (танертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын, табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

			ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қажетті сөзді таң».	Кел, жазайық.	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қалғанды?»	«Қолымда не бар?» ойыны.
	Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойлауға жауап беруге үйрету.	Мақсат-міндеттер: тынықтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Мақсат-міндеттер: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, он - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.
	Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.	Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Ойынның мазмұны.	Жабыдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар.
	Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, колпал, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?	(сурет салу)	Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Ойынның барысы: баланың өз он жақта (сатушы, қраншы), сол жақта (суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Балалар парактын төменгі жағындағы заттардың атын сұраның. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраның.
	- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мысалы:
	- Тігілетін заттарды ата?			Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі).
	Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б..			Қраншыға қажет ... (көтергіш қран).
	- Қайда, немен, кім тігеді?			Сатушыға қажет ... (тапазы).
	(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)			Кассирге қажет ... (касса).
				Ойынның мазмұны.
				Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолына ұзындығын үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, он қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ

			Баланыңа сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраның. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жөніпаздар болып есептеледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенте дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жапастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңілерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабың, сұмен сен, Жігі-жігі жуың сен,			

	Танертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-тигпеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың эмоциялық жағдайы».	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Негізгі бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

ӘРБІЕШЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ілім беру ұйымы затабақша/					
оп	Ересек топ				
обь, топтың реттік саны, тауы	№8 «Айгөлек» тобы				
балалардың жасы	4 жасар балалар				
әрбіешінің аты-жөні	Иманғалиева Асель Мухитовна				
Осқардың құрылу кезеңі шпта күндерін, айды, ылды көрсету)	26.12-30.12.2022ж.				
шпта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үн тәртібі					
балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
та-аналармен әңгімелесу, енес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
балалардың дербес рекесті (бау қимылды йындар, үстел үсті йындары, бейнелеу рекесті, кітаптар қарау	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою.	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (теңеңде, жапырақтардың астында) және ережелер	Ақвариумдағы балықтарды көректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа камқорлық жасауға үйрету, ақвариумдағы балықтың	"Кіріпеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиінақты орындау ұаттылықтарын қолдау.

ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ілім беру ұйымы залабақша/					
оп	Ересек топ				
оқы, топтың реттік саны, тауы	№8 «Айгөлек» тобы				
балалардың жасы	4 жасар балалар				
әрбіешінің аты-жөні	Имангалиева Асель Мухитовна				
боспаудың құрылу кезеңі та күндерін, айды, ылды көрсету)	26.12-30.12.2022ж.				
та күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үн тәртібі					
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
та-аналармен әңгімелесу, енес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
балалардың дербес рекесі (базу қимылды йындар, үстел үсті йындары, бейнесу рекесі, кітаптар қарау	"Ойыншықтарыңды тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжатыпшынын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүруге және орнына қою.	"Төсектерді төсегуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегелде, жапырақтардың астында) және ересектер	Ақпараттандығы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа камқорлық жасауға үйрету, ақпараттандығы балықтың	"Кіргелген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиімді орындау ұмтылыстарын қолдау.

**Әнсіз тартып басқа
рекеттер)**

Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сұмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	көрсетуге деген ынтымақ тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	(тоқтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабдық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	әдеттеріне қызығушылық тудыру.	Орамалдарды бөлек ұшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу.
(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)
Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды ер аңның көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алғым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам!	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар сонардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жүлдызша құрастыру.	Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар.	Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.
Бояу беттеріншегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	(математика негіздері)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)
Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу.	(сурет салу)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)

анертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары
1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.	1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.
1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы калыпқа келу.	1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы калыпқа келу.
(жаттығу 4 рет қайталанады).	(жаттығу 4 рет қайталанады).
2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).	1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).
3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.	3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.
1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.	4. Бастапқы калып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.
1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).	1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
5. Бастапқы калып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.	5. Бастапқы калып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.
Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналыру; үзіліс жасап, қайта айналыру.	Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналыру; үзіліс жасап, қайта айналыру.
6. Бастапқы калып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;	6. Бастапқы калып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;
2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).	2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).
7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.	1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,	

Сораптамай баппен іш.
Келген асты алдына
Тауысып іш қалдырма.

Тәрбиеші балалардың үстел үстіңіде дұрыс отыруларын қадағалайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-рекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық мәнерлеп тақтақтар айтайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ілім беру ұйымының естесі ойынша ұйымдастырылған іс-рекет	Сөйлеуді дамыту Тас: Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі Мақсаты: Балалардың тақтақ және жұмбақ жөніндегі ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру, Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау, қысқы мерекелер жөнінде түсініктер жиынтығын тиянақтау. Математика негіздері Тас: Қапқа жасырылған сыйлықтар Мақсаты: Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту, «бүгін» ертең, кеше түсініктерін қалыптастыру, қысқы мерекелік шаралар туралы	Дене шынықтыру 9.15-9.40. "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Музыка "Дада апшак". Мақсат-міндеттер: балалардың әндері төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүгуге, аяқтың ұшымен жүгуге, құрсауларды домалатуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тас: Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі Мақсаты: Балалардың тақтақ және жұмбақ жөніндегі ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру, Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты	Көркем әдебиет. Тас: «Шыршаның басынан өткізген хикаясы» Мақсаты: Балаларды «Жаңа жыл қарсаңында суретінің мазмұнымен таныстыра отырып суретте көрсетілген әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Сурет арқылы балалардың есте сақтау қабілеті мен эмоционалдық қабылдауын зейіні мен тілін дамыту. Математика негіздері Тас: Қапқа жасырылған сыйлықтар Мақсаты: Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске	Сөйлеуді дамыту Тас: Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі Мақсаты: Балалардың тақтақ және жұмбақ жөніндегі ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру, Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау, қысқы мерекелер жөнінде түсініктер жиынтығын тиянақтау. Математика негіздері Тас: Қапқа жасырылған сыйлықтар Мақсаты: Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту, «бүгін»

түсініктерді тиянақтау. Балаларға көлемі үш түрлі заттардың жуандығын сауақпен өлшеп өзара салыстыруды үйрету.	Тақ: «Шыршаның басынан өткізген хикаясы»	пымсықтау, қысқы мерекелер жөнінде түсініктер жиынтығын тиянақтау.	дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту, «бүгін» ертең, кеше түсініктерін қалыптастыру, қысқы мерекелік шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларға көлемі үш түрлі заттардың жуандығын сауақпен өлшеп өзара салыстыруды үйрету.	ертең, кеше түсініктерін қалыптастыру, қысқы мерекелік шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларға көлемі үш түрлі заттардың жуандығын сауақпен өлшеп өзара салыстыруды үйрету.
Қоршаған орта	Мақсаты: Балаларды «Жаңа жыл қарсаңында суретінің мазмұнымен таныстыра отырып суретте көрсетілген әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Сурет арқылы балалардың есте сақтау қабілеті мен эмоционалды қабілдауын зейіні мен тілін дамыту.	Мағаматка негіздері	сауақпен өлшеп өзара салыстыруды үйрету.	Қоршаған орта
Тақ: Қырау	Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.	Тақ: Қапқа жазырылған сыйлықтар	Қоршаған орта	Тақ: Қырау
Сурет	Тақ: Аяз ата	Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.	Тақ: Қырау	Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.
Тақ: Шыршаның түрлі ойыншықтары	Мақсаты: Балаларды ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу, фломастермен шырша бұталарындағы қылқандарды әр түрлі пішінді түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру, балалардың ой-қиялын, түйсік, эмоциялар әлемін дамыту.	Тақ: Қырау	Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.	Тақ: Шыршаның түрлі ойыншықтары
Қазақ тілі	Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры	Тақ: Қырау	Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.	Тақ: Шыршаның түрлі ойыншықтары
Қазақ тілі	Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры	Тақ: Қырау	Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру.	Тақ: Шыршаның түрлі ойыншықтары

Максат-міндеттер: Балаларды «Біз кармен калай ойнадык» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту; қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «ойық - аласа», «тар - кен» шамалары туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыققа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызыгушылықтарын арттыру. Музыка "Дала аптақ". Максат-міндеттер: балалардың әңгіпе төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Дене шынықтыру 15.15-15.40 "Қысқы ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.	туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «ойық - аласа», «тар - кен» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыققа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызыгушылықтарын арттыру	қызыгушылықтары мен құштарлықтарын арттыру. Жапысыру. Тақырыбы: Шырша ойыншықтары Максат: Балаларды шыршаны ойыншықтар мен безендіруге үйрету, шырша кима үлгісінің үстіне шаршыларды шеңбер етіп қиып жапсыстыру іскерліктерін жетілдіру балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	қабілетін қалыптастыруды нысықтау. Құрастыру Тақырыбы, Жаңа жылдық сипық Максаты: Балаларға лето ойынының белшектерінен жаңа жылдық шыршаны құрастыруды үйрету қыс мезгілінің белгілерін атау, қыста асыға күтетін жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып аяз атаға сипық жасауға ынталандыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі "Әңгімені манерлеп оқу" "Біз кармен калай ойнадык". Быік - аласа. Тар - жінішке. " Максат-міндеттер. Балаларды «Біз кармен калай ойнадык» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту; қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «ойық - аласа», «тар - кен» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды	"Әңгімені манерлеп оқу" "Біз кармен калай ойнадык". Быік - аласа. Тар - жінішке. " Максат-міндеттер. Балаларды «Біз кармен калай ойнадык» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту; қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «ойық - аласа», «тар - кен» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыققа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызыгушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру 9.40-10.05. "Қысқы ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. Музыка 10.10-10.40. "Дала аптақ".
--	---	--	---	--

				Эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Максат-міндеттер: балалардың әңгілет төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкалық ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.
				Дене шынықтыру. "Қысқы ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-біріден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету	
- таны ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруенте дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруен	Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Көркем сөз.	Жұмбақ.	Көркем сөз.	Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.
	Ойын ойнап, міне біз,	Туған жердің белбеуі,	Көркем сөз.	Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.
	Қыс қызығын көреміз.	Шұбаттылып қалыпты.	Күн мұңайып тұр бүгін,	Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.
	Шаната да мінеміз,	Керемет-ау кернеуі,	Қыс ызғары келеді.	Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.
	Шантыны да төбеміз.	Тасты тесіп, жарыпты. (өзен)	Жұмбақтар.	Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.
	Жұмбақ.	Мақал-мәтелдер.	Жаңа жыл күні	Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.
	Мен кетемін, ол қалар. (із)	Бұлт өзеннен су алса ғана жауады.	Төріңде тұрар.	Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.
	Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы	Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы	Басқа күні	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:

Максат-міндеттер: балалардың әңгіелі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкалық ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

Дене шынықтыру.
"Қысқы ойындар".
Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету

Эмоцияларын дамыту.
Зерттеушілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру

саяқты, әр кәс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағытталады; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жананың табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.	түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жегісіне мұз ерітпе болса, ол жұқа, тез пайда болады, содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар қоянға тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көрсендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.	Өскен жеріңіңе тұрап. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ақырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жотарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара, қылқан - бір-бірінен өседі; жанғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жанғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш.	енбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педатотін бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.	ағаштардың тамырларын қармат жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды дақтыру дағдыларын бекіту.
Қимылды ойын. «Нысанана тігіз», (дене шынықтыру) Он және сол қолмен, көздеп дақтыру кезінде қалыпта жағдайды сактай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (енбек дағдылары)	Қимылды ойын. «Бегітін тыңдау». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең алдымен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру), секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жасқарту.	"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатан сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	"Домты қақпаға түсіру" Қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" домты кіргізуді үйрету. дәлдікке, шапшандыққа баулу.
Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қалалтау).	Еңбек.	Қимылды ойын. «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Кебінесе ойынша қара зат тандап алынады (ескі малакай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойында қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойында басқарушының берген бұйрықпен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады.	Тәрбиеші балаларды доп (немес әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.
		Өзіндік еркін ойын әрекеттері далаға алып шығатын материалдармен ойындар; қозғалыстарды дамыту.		Мақсат-міндеттері. Қар дақтыруды үйрету.

		«Қар ойыны».	Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасау; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру	Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға аянда жүрген кезде қоқысты жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.	Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тытылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы естігіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тыңушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді.	Өзінің еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.	Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш.							

Сораптамай башпен іш.
Келген асты алдына
Тауысып іш қалдырма.
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Үндігі ұйқы

«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)

іріт-бірте тұрғызу,
ауықтыру шаралары

- Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.
1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.
 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.

Төсектен тұрғызу.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Таз және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

ісін ас	Таз және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
балалардың дербес рекесті (базу қимылды йындар, үстел үсті йындары, бейнелеу рекесті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста
	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жакқа, қағазды екіге бүктеп,
	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып,
	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу
	Вариативті компонент. Құрастыру "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе камалда жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін

денсаулықты сақтау кәсіпшіліктері туралы баяндау.	басмш, тура сондай оқолар бейнесін шығаруға үйрету.	аққанын құрастыруға үйрету.	«Жылқы».	жоспарлап білу дағдысын дұрыс дамыту.
Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Сырғанақ». Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың «Сырғанақ» тақырымымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақтақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	«Мысық пен тышқандар» ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдылыққа, жылдамдыққа баулу; берге бойынша қимылдауға дағдыландыру, достыққа тәрбиелеу. «Мысық» тандап алынады. «Тышқандар» індерінде отырады. «Тышқандар» мен «мысық» екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: «Тышқандар сәкшы санап өзін мысық, жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүтіріп шығып (сатының басталдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүтіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші:	Математика негіздерінен ойын-жаттығу «Қыстың жуан және жіншіке жолақтары». Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, «ен жуан», «жіншіке», «ен жіншіке» сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	«Суреттер тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі жетісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Такси тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шенбер бойымен жүріп кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.

	- Тынышталындар, тышкандар, бекерге шулап күлмөндөр. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмөндөр, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышкандарды қуалайды". (дене шынықтыру)	Балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі - аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында ер топтың балаларын мадақтап отырады.		
Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарларды бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлігі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлігі - бұл орман жануары, жабайы ан және т. б. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жанылтпаңштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық. Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім. Неше кіші ішік пішітім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап ер жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілеті дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
алайармен жеке жұмыс				
еруенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киймді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;			

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (иешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануды тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)
сәуір	Түскі сәуірдені бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйледі дамыту, көркем әдебиет)
сәуірден оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)
ішкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төктеу, нанды үтіпшеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аяқатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Т ауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ішінде, үстел үсті ішінде, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

балалардың үйге қайтуы ата-аналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттер туралы ата-аналармен әңгімелесу.
---	--	---	--	--	--

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бекіткіші:

Кульжанова Б.Д. *(Signature)*

Білім беру ұйымы (бағалақша)				
Топ/сынып	Ересек топ			
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№8 «Айгөлек» тобы			
Балалардың жасы	4 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні	Имангалиева А.М.			
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,	04.01-06.01.2023ж.			
Апта күндері		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау	Танты сүті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Бөліме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеміне төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды,	"Біз орындадықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; талсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)	"Өз төселімді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төселіме ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

			отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
	Боуу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) «Қимылды қайтала» сауасак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың, сауасактың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, сауасактарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір сауасактар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқамшылықты дамытады. (танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншықтардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншықтар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімі кеңейту. Көрнекі қабылдауың, назарың, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Боуу беттеріндегі суретте бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту (сурет салу)
	«Үй құрылысының ретін көрсету» Мақсат-міндеттер: түстерді		

			ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге карап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)
Танергені жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допка карап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкіше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпка келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)		

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілді ойындар ойнап, ақхала жасайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
2- таңғы ас	Тарамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Бағаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен		Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Дада аспақ, жаппалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Мауыжарайды түнгі аспан. Жұмбақ.	Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қарау, түсі суық.	Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ол безенді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар

				керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі түсті маң айдыңын жасау. (еңбек дағдылары) Судың қасиетін бекіту: ылдесқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берліктен тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). Өз бетімен ойындар: тандыған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделікті ұйқы	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтау. (көркем әдебиет)				

Отқа жанбайды, Сута батпайды. (мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаттылығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды саяқын қалпына сақтап тұрға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Тақшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанау. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Басқан жері сықырлап келіп қалады. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабатын, Сұр пердесін көрді де, Жапты жердің табынын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін келтіру; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басайды; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздылық арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мөреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырылыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). (еңбек дағдылары) Байқасан іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сынып; құрастыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Өз бетімен ойындар: ойынға	тазалаушы көлік) Мақат-мәтелдер. Еңбек түбі – бөреке. Көптің түбі – мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жандықтау үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиелуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орында апарайды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ төбесін жерге, сырғанақ төбесін жерден соғына дауып). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмағанын істерін
--	---	--

			еректерді игерту; жатымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге сахатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінегіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтікеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар коддарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтады, аларға	жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатынын туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі еректерді игерту; жатымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кен болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатынын жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы)	мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тинақтау, нәтижесі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қап беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылыс қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың
--	--	--	---	--	--

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап оту. Шапты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Солан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жауу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсетіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп"	«Ұшады, ұшпайды, өсеңсі, өспейді» театрландырылған ойын.
	«Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Жыын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері)	Максат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай кимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кімдер" дүкені. Максат-міндеттері. Балалардың "Кімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Максат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын

			тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кеп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөзсөзге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтағыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық	қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	--	--	--	--	--

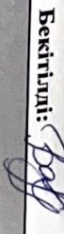
				адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс			Көркем сөз жаттау "Қар". Жаулы міне, қар апшақ, Айнапаның бәрі апшақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (Түліген Шопаев) (көркем әдебиет)	«Суреттерді орналастыру». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, эртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. (танымдық дағдылар)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан- жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			Баяндама «Баға неге өтірік айтады?»	Кенес «Тұмаудың алдын алу жолдары»
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)			«Отбасының денсаулық бағдарламасы».		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бекіткіші:

БББ

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						Бекітildi: 
Білім беру ұйымы (балабақша)						
Топ/сынып	Ересек топ					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№8 «Айгөлек» тобы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Иманғалиева А.М.					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,	09.01-13.01.2023ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағдарлама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сұйық және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға бағамдылығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қоныс алу". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қоныс алу керектігі туралы білім беру; қоныс алу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кеттіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сүмен шаю. (еңбек дағдылары)	

дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
«Мозика». Мәсәт-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозика бейнесінен көрсеткіштерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозика деп аталатынын, одан геометриялық болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балдан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек үйрек аяғы болса, балдан үйрек пен шылдыр шүмек алынатын аяқтары, ал ортаның (сөйлеуді дамыту) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнесер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын	"Пазл". Мәсәт-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлдар құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікті қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қалағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мәсәт-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимыл-қозғалысын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдан жатқан сол кейпінде қозғалмай, білуге дағдыландыру; вестибуляр апараттың, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мәсәт-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мәсәт-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Құрылыс ойындары" "Робот". Мәсәт-міндеттер: балаларды қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім танданыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алаңдауы үстелге қуыршақтар

Танғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолпаттары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балалар қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әлемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шенберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Шаттық шенбері Күндей жадырап, Жұлыздай жарқырап, Сулай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шенберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Шаттық шенбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шенберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қылықтам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Поэзд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру» Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру, балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, қысқы ойындар ұғымын кеңейту Математика негіздері Тақ: Қыстың жуан және жіңішке жолдастары Мақсаты: Балалардың ұтымдылық Дене шынықтыру. 9.15-9.40. "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік есіксі тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. Көркем әдебиет Тақ: Аппак қар Мақсаты: Балаларды « Аппак қар» өлеңінің мазмұнын таныстыра отырып табиғатты көркем бейнеленген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Музыка. 10.00-10.25. "Аппак қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дене шынықтыру. "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қалып алуда үйрету. Құрастыру. Тақ: «Қыс қызығы аққала» Мақсаты: Балаларға қалдық материалдарынан аққаланы құрастыруды үйрету, паролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы балалардың кеңістікті бағдарлай алу іскерліктің жетілдіру. Көркем әдебиет Тақ: Аппак қар Мақсаты: Балаларды « Аппак қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындақта тергетандалап бөнектеуге үйрету. Музыка 10.40.-10.05. «Аңдардан нені үйренеміз» Мақсаты: Кіріп тұрды әнге балалардың қызығушылығын арттыру, әннің сөздік мағынасын эмоционалды

	дамығуда ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүгінге дейін ментерей. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері)	немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім киізу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8 рет қайталанады. 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанымен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. (дене шынықтыру)		

заттардың кеңейту, ең жуан жінішкелеу ең жінішке сияқты түсініктерін қалыптастыру үш түрлі заттың жуандығын саусақпен өлшеу амалымен таныстыру.	аппак қардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне көңіл аударып оның пайдасы білуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру» Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру, балаларға ойын түрлері туралы жана мағұматтар беріп, қысқы ойындар ұғымын кеңейту	кар» өлеңінің мазмұнын таныстыра отырып табиғатты көркем бейнеленген сөздерді мүкіят есте сақтауға үйрету. аппак қардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне көңіл аударып оның пайдасы білуге дағдыландыру.	кабылдай білуге үйрету. Сурет. Тақ Оюлар салынған қарлы жолақ» Мақсаты: Балаларға қазактын ою-өрнектерінің элементтерін тіктертбұрышты жолдарды безендіру тәсілін таныстыру
Қоршаған ортамен танысу. Тақ: Ақ аю Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдеріне табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, ақ аюдың сыртқы түрі және қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту жанды табиғатқа қызығушылықтарын, жауапкершіліктерін қалыптастыру қыс қызығы туралы ұғым беру. Ақ аюдың дене мүшелерін атау арқылы балалардың көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен тілін және дүниетанымын дамыту.	заттың жуандығын саусақпен өлшеу амалымен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жылқы» Мақсаты: Балаларға сазбалшықтан жылқыны жасауға үйрету, оның дене пішінін, пішінін қозғалысын дұрыс беруге пішінін сипаттына тән саздылықты сымбаттылықты бере білуге үйрету.	Мақсаты: Балалардың ұғымдағы заттардың кеңейту, ең жуан жінішкелеу ең жінішке сияқты түсініктерін қалыптастыру үш түрлі заттың жуандығын саусақпен өлшеу амалымен таныстыру.	жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақияқтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыкқа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Сурет. Тақ Оюлар салынған қарлы жолақ» Мақсаты: Балаларға қазактын ою-өрнектерінің элементтерін тіктертбұрышты жолдарды безендіру тәсілін таныстыру
Сурет. Тақ: Оюлар салынған қарлы жолақ» Мақсаты: Балаларға қазактын ою-өрнектерінің элементтерін тіктертбұрышты жолдарды безендіру тәсілін таныстыру қарға ізі құс тұмсығы канка сияқты ою элементтерін белгілі ырғақты сақтап қағазға қарындашпен салу техникасын	Қоршаған ортамен танысу. Тақ: Ақ аю Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдеріне табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, ақ аюдың сыртқы түрі және қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту жанды табиғатқа	Мақсаты: Балалардың ұғымдағы заттардың кеңейту, ең жуан жінішкелеу ең жінішке сияқты түсініктерін қалыптастыру үш түрлі заттың жуандығын саусақпен өлшеу амалымен таныстыру.	қарындашпен салу техникасын игеру, қолдың ұсақ моторикасын көзбен мөлшерлеу ой-қиялын елестету қабілеттерін дамыту.	мөлшерлеу ой-қиялын елестету қабілеттерін дамыту.

игерту, қолдың ұсақ моторикасын көзбен меолшерлеу ой-қиялын елестету қабылтерін дамыту. Қазақ тлі "Қар жауалы. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымындағы қардың қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұтымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу манерін, көру және есту қабылетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 15.15-15.40. "Жыланда жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см бйік өңкіс тақтайдан үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.	қызығушылықтарын, жауапке ршіліктерін қалыптастыру қыс қызығы туралы ұтым беру. Ақ аюдың дене мүшелерін атау арқылы балалардың көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабылетін, зейіні мен тілін және дүниетанымын дамыту. Қазақ тлі "Қар жауалы. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымындағы қардың қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұтымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу манерін, көру және есту қабылетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	"Қар жауалы. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымындағы қардың қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұтымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу манерін, көру және есту қабылетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	"Қар жауалы. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымындағы қардың қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұтымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу манерін, көру және есту қабылетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Тарамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				

	карай), ортаны тез айналып, бос орында келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек: аландаты құралдарды қардан тазарту (сыртанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен аландаты құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап, бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту. Еңбек: гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шанын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.	Белгіленген жерден шанымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында азаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) менгерту.	дұрыс ойын ережесін сақтауын қалдағалау. Жолдастының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балалар қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.			
Күнделігі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтау. (көркем әдебиет)			
Бірге-бірге тұрғызу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.			

Серуенге дайындық		Балаларды өз кийдеріні тануға, атауға, өз шкафын танбалаушы арқылы табуға үйрету.			
Серуен	Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Көркем сөз. Ала таық ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірдің күзеткен, Ысқырыты күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігі, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, орқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіртуге үйрету (біреуі онға қарай, басқасы солға	Таппақ «Су құяп гүлге» Қ. Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құяп гүлге. Жайнады гүлім, Құлпыттып түрін. Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жалпырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту.	Өзеннің қос жағасын, Жалпақтырып жол жатыр. Тұра өтіп шығасың, Су көштірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіш, жан-жақты құрылымы) бар, жүру белгісі (автокөлікке, жау жүргізілістерге, баріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанана тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты ролдерді орындай алуға ұмтылдыру. Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	Аппақ қар жауа бер, Риза гой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы, үй қорамыз. Ақ ұшпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында аташ жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарта күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)	Мақал-мәтелдер. Еңбек еткен ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жүгіту жасау барысында еңбектену. Жылымен ойнау.

сауықтыру шаралары		Жалпақтабындықтың алын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алтын білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орныдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таны басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ашпақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ашпақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазактың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру, "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қанқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [р] дыбысының айтылуы бірқелсі болатынын туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратынын туралы түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Жансырудан ойын-жаттығу "Қыршақ театры "Қызылдың ашқалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабдысқа қатаңды бұктеу арқылы шырыша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қараз бетіне басым шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі. Балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазак тілі, сөйлеуді дамыту)

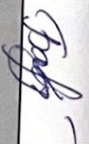
	біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалды, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неге екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпта келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.		таныстыру: кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын ресімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жексе	Жыл мезгілі туралы әңгіме.	"Сәйкесін тап" ойыны.	Дайын суретті бояу	"Кейінкердің сөздерін	«Суреттер құрастыру».

жұмыс	Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазак тілі, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	жағытастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таным ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға шатын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тып байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ылуға, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолпаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак кар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жалапыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқартырыптар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)				

және тағы басқа арекеттер)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалық үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Бағдарлама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикелен кеңес. «Тазалық — денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бекітілді:



Білім беру ұйымы (балабақша/)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№18 «Айгүлге» тобы				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Иманғалиева А.М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері)	16.01-20.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұтару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалпырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс	"Кірі сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Төсектерді төсеуде қутушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)			тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүзмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбеті мен басқа адамдардың еңбетін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
Санайық жанаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен тышқан" Кимылды ойын. Педатог балаларды топтың ортасына шығарып, кимылды ойын ойнауды ұсынады. Баға санына қарай мысық пен тышқандардың маскеларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды тандайды. Балалар келесі сөздерді	Үстел үсті ойыны. «Мозика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай кимылдайды?" Кимылдайды? дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай кимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдар: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады.	"Даусына қарай ажырат" дабыстық жаттығу. Педатог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды тандайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді тандап алыңдар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мину – мину? Мысық. - Аф – аф – аф? Күшік. - Ку – ка – ре – ку? Тауық.	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қолық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымышк... Сен, қал! Сен, шық! Қалыр Мырза Али. (көркем әлебиет)	"Сикырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қызылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін мәңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, қоршаған

	1-3- аяға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспа алды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірте, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ. таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналду. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау; тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сикарлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқы піршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Балаларды Көзі қорқақ қоян ертегісімен таныстыру ертегідегі жабайы аңдардың бойындалаты алағта ұқсас қасиеттерінің	Дене шынықтыру 9.15-9.40. "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын	Музыка. 10.0-10.25 Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасық туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкаларды төмен және жоғары	Көркем әдебиет Аңдар туралы аю Мақсат-міндеттер: балаларды аю суретінің мазмұнымен таныстыру суретті, қысқа мотинді бар ықыласымен мұқият тыңдауға үйрету шартын мазмұнды суретті	Дене шынықтыру 9.35-10.00. "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқалы ішімен еңбектеуге үйрету

Кайталайды: Мысык, мысык ұйықтады, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи - ти. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталанылды. (дене шынықтыру)	Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	- Мо-ө-ө-ө? Смир. - Кәне, бәрміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Қыс-қыс» деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды.	Бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	ортамен танысу)
анертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, сауақтарын қимылдау арқылы таспамен толықынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8 - осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталананды. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен сауақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталананды. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірте, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірте таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3 - 4 - аяқты ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталананды. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.			

ерекшеліктерін көрсету жануарлар жайлы ертегі жаксы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көз қорқақ фразеологизмнің мағынасын түсіндіру. Математика негіздері Тақ: Аңдардың іздерін зерттейік Мақсаты: Балалардың ұғымдағы заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, заттардың ең жіңішке болуы туралы түсініктерін жетілдіру, алыс және жақын қашықтықтар жөніндегі жаңа мағлұмат беру бес санының құрамы жөнінде түсініктерін тиянақтау, жабайы аңдар мен қытайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақ: Жабайы жануарларға қолқорлық Мақ: Балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қысқ тіршілігімен таныса отырып жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтары	бейнебап бойынша қайталауға үйрету. Көркем әдебиет Тақ: Аңданды аю Мақ: Балаларды аңданды аю суретінің мазмұнымен таныстыру суретті қысқа мәтінді бар ықшасымен мұқият тыңдауға үйрету шағын мазмұнды суретті өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру аюдың апаны туралы ақпарат бере отырып, оның апанының басқа жануардың індерінен ерекшеліктерін ажыратуға үйрету аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері Тақ: Аңдардың іздерін зерттейік Мақсаты: Балалардың ұғымдағы заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, заттардың ең жіңішке болуы туралы түсініктерін жетілдіру, алыс және жақын қашықтықтар жөніндегі жаңа мағлұмат беру бес санының құрамы жөнінде түсініктерін тиянақтау, жабайы аңдар мен қытайтын құстардың қысқы ормандағы	дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу Мақсаты: Балаларды Көзі қорқақ қоян ертегісімен таныстыру ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету жануарлар жайлы ертегі жаксы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көз қорқақ фразеологизмнің мағынасын түсіндіру. Математика негіздері Тақ: Аңдардың іздерін зерттейік Мақсаты: Балалардың ұғымдағы заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, заттардың ең жіңішке болуы туралы түсініктерін жетілдіру, алыс және жақын қашықтықтар жөніндегі жаңа мағлұмат беру бес санының құрамы жөнінде түсініктерін тиянақтау, жабайы аңдар мен қытайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін	өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру аюдың апаны туралы ақпарат бере отырып, оның апанының басқа жануардың індерінен ерекшеліктерін ажыратуға үйрету аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құрастыру Тақ: Аю мен қасқыр Мақ: Балаларға геометриялық пішіндерді пайдаланып, қатз бетіне қасқыр мен аюды құрастыруды үйрету қасқыр мен аюдың қысқы тіршілігі туралы білімдерін толықтыру қатз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру үлгі бойынша құрастыру іскерліктерін, танымдық қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі "Үш торай" ертегісін оқу. Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және	Музыка. 10.40-10.05. "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу Мақсаты: Балаларды Көзі қорқақ қоян ертегісімен таныстыру ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету жануарлар жайлы ертегі жаксы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көз қорқақ фразеологизмнің мағынасын түсіндіру. Математика негіздері Тақ: Аңдардың іздерін зерттейік Мақсаты: Балалардың ұғымдағы заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, заттардың ең жіңішке болуы туралы түсініктерін жетілдіру, алыс және жақын қашықтықтар жөніндегі жаңа мағлұмат беру бес санының құрамы жөнінде түсініктерін тиянақтау, жабайы аңдар мен
--	---	--	---	---

туралы білімдерін қалыптастыру.	тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру.	жетілдіру.	туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту;	қызығатын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру.
Сурет Тақ: Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр. Мақсаты: балаларға апандада ұйықтап жатқан үлкен аю мен оның қонжығының композициясын бейнелеуге үйрету, андардың негізгі дене мүшелерін сопақшаларын мен дөңгелек пішіндердің пропорциялық үйлесімділігін сақтау арқылы салу техникасын жетілдіру.	Музыка "Андар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысу Тақ:Жабайы жануарларға комкорлық	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін дамыту; еркіндіктері мен қызығушылығын еркіндіктерімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.
Қазақ тілі "Уш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Уш торай» ертігісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Мак: Балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.	Жансыру Тақ: Сүп-сүйкімді суық торғай	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін дамыту; еркіндіктері мен қызығушылығын еркіндіктерімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.
Қазақ тілі "Уш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Уш торай» ертігісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Мак: Балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.	Жансыру Тақ: Сүп-сүйкімді суық торғай	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін дамыту; еркіндіктері мен қызығушылығын еркіндіктерімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.
Қазақ тілі "Уш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Уш торай» ертігісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Мак: Балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.	Жансыру Тақ: Сүп-сүйкімді суық торғай	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін дамыту; еркіндіктері мен қызығушылығын еркіндіктерімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі тіршілігімен таныса отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын туралы білімдерін қалыптастыру.

	сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Енбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (мәдени-тінисеналық дағдылар)						
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.						
Серуен	Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Қар басын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен	"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		

үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 15-15-15.40. "Аңдардан ептіміз". Максат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайту,дың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	адамдардың бекіту, балалардың қол бұлшық еттерін зейінін дамыту, ермексазбен жұмыс істеуге ынталандыру және шыдамдылыққа тәрбиелеу "Қасқыр үйін тыңдайық". Максат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Математика негіздері Тақ: Алыс және жақын жерде жатқан қар Максаты: Балаларға заттардың алыс не жақын қашықтықта тұрғанын білдіретін ұғымдарды таныстыру балаларға заттардың көлемі қашықтықтағы қалпын өзгерту кезінде ғана тануға болатынын, заттардың қашықтығын қимылдарды уақытқа сәйкестеуге түсінуге болатынын түсіндіру қар құбылысы жөніндегі бар білімдерді тиянақтау. Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім,	секіреміз, жорғалаймыз". Максаты-міндеттер: балаларды лоптарды басқыннан асыра лақтыру және оны қатып алуда, гимнастикалық орындықпен теңе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау	адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	---	---	---

	Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. (еңбек дағдылары) «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (ағзды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	қардан келерліктер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жашы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Ағзды күні қарды қолғаппен алса, ол жабайспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабайсақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқалдық.	Еңбек. Аландағы құралдарды қардан тазарту (сыртанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен аландағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін біліп, 2-3 рөлге кезектен ойнап, бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерге бар қасықтар. Сықырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындақта дұрыс отыруын қадағалайды. Баға орындақта тузу отырмаса, педагог отан орындақта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтау. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық", (белді бүтін, басты жотары көтеру). Жалпақтабаңдақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			

эпиебет)	эпиебет)	дамыту, көркем эпиебет)	танысу, сөйлөүдө дамыту)	Көркем сөз.
Көркем сөз. Боран тулеп соғалды, Кайсар қалай тоғалды? Мақта, мейли. Айнағаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіне дәл, шақ қана. Кайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай.	Жұмбақ. Ұстай қалған еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бакылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бакылау (ұлта, ақ, жөңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.	Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұсайды өзі шекерге, Ырақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бакылау: балалардың көңілін ауданын қай жерлерінде қалын қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өпшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өпшеу, қалын қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» (дене шынықтыру) Егілікті, шапандықты дамытатын, көңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл турлерін өзгертіп отыратын ойындарға қазықтыру. Еңбек (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтау жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтағанды, жел соққанды), тоқтағанды, жел соққанды),	Аязды күні қар жауса - күн жылынады. Сұмықтан қорықта - суық сұмын жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үтітіліп, құртап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бөйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды доспарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	Жол тәртібін нұсқаған. Өмірдің күзеткен, Ысқарығы күшті адам. (жол инспекторы) Бакылау: қалада көпшелердің көптігін, олардың атуға әртүрлі екендігі және баыбақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Баыбақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, арқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі он жакқа, басқасы сол жакқа қарай), ортаны тез айналып, бос орнына келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Максат-міндеттер: бағаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі белшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Максат-міндеттер: бағалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ен жуан", "жіңішке", "ен жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: бағаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Максат-міндеттер: бағаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.
	Тестірандырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Максат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын бағалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Кім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала бағаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Деріхана". Максат-міндеттер: деріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, деріхана менгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, бағалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем әлемнен ойын-жаттығу "Апанды аю". Максат-міндеттер: бағаларды "Апанды аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтінді қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Максат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Мүсіндеген ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Максат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтай, құрылымдық тәсілмен белшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.

Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды тандап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Өртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ак халаттар, перчаткалар, жиназ, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек. К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында	тәрлеробш, капель-линер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицензист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; атымыз қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна мәкеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдары, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орынында енбексү йітіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (сөмкеленділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алып да, белгіленген орында отырып, қарастырылған қызығарлық
--	--	---	--

			сахналық қойлымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аудартып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еленте қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді.	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары ойнап, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?"	Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шаңа, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Сонында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін тандайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Сонында педагог балалармен бірге	келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	--	---

		Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар киналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жаксы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)
Серуенте дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ініннен, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадалалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (сербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы), майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сикарды екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындамда дұрыс отыруын қадалатайды. Бала орындамда түзу отырмаса, педагог оған орындамда дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Балалардың сербес әрекеті (базу қимылды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанытыру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Әнлерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жазыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)		Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	
«Ойын арқылы бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (мелбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бекіткіші:

Рыс

Білім беру ұйымы (балабақша/					
Топ/	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№8 «Айгөлек» тобы				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Имангалиева А.М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін.	23.01-27.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңіл тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (енбек дағдылары)	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүру және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүру және киімді орнына мұқият бүктеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша

ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	дербесітігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Он қолымда бес саусақ. Он қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Он аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тидерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылақ, Жерден тары тары шоқып ал, Бетегесі томшайып Тойған қозыдай монғайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)			
Жаппы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстапты қолдары төменде.			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиянтығын тиянақтау адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұтымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка 10.00-10.25. "Тауықтар" бні Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы өндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұтымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақ:Бұлбыл мен тоқылдақ Мақ: Балаларды Бұлбыл мен тоқылдақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтіні қысқа әңгімені бар	Дене шынықтыру: 9.35-10.00. "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды аяға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемпашар тақтағын жаттау Мақ: Балалардың тақтақ ұтымын жетілді				

1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, сауақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспадарды қолымен тік ұстап, бір жағына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен сауақ бастарын қимылдату отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жағына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3-4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының сауақтарын қимылдатып, таспадарды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.

6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдату отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. (дене шынықтыру)

Танғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз

Нан коқымын шашпандар.

Жерде жатса баспандар.

Теріп алып кастерлеп ,

Торғайларға тастандар.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ғылыми дағдылар	Қимылды дағдылар	Қимылды дағдылар	Қимылды дағдылар	Қимылды дағдылар
Қыстаптың құстар туралы әңгімелесу.	Қыстаптың құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы әндер жаттау.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(музыка)

болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу Мүсіндеу. Мак: Ертегідей тжель Так: Ертегідей тжель тақырыбында балалардың сөздік қорын дамыту. Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы ермексазбен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту бұған дейін өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту тегістеу, кесектен үзіп алу, тжель ыдысы, колөнер шеберлері және тағы басқа	Қоршаған ортамен танысу. Так: Құстарға жем Мак: Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру Жапсыру. Так: Көкөністер мен жемістер Мак: Балаларды жемістер мен көкөністер пішіні мен оларға тән ерекшеліктерді жеткізіп көрсете білуге үйрету шаршы мен тіктөртбұрышты қағаздан әртүрлі пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымдыдағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік	геометриялық пішіндерді қайталау Қоршаған ортамен танысу. Так: Құстарға жем Мак: Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру Сурет. Так: Сары шымшық Мак: Балаларға қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуды үйрету құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікке салу техникасын машықтау
--	--	---

(кар) Болжау. Кар түссе - мұн жылыналы Бақылау: балаларға кар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста мұн бұлттанса кар жауатына туралы айту. Аспаннан жаппалақтап кар жауғанын бақылау (ұшпа, ақ, жөңіл). Кар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Кармен ойнау». Балаларды кармен ойнауға үйрету. Нысанға карды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, аулаңа қардан тазару. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды және білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жатпайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тоңын киелі. Шұнақ аяз шымылап, Ақ бетінен сүйелі. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегіліні құлат». Кегіліні құлата отырып, кпошканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп-шешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті. Түскі ас. Балалардың назарын тарапта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянган соң беті- қолдарын жуу шараларын	ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсаңғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста,	болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұласын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір- біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүлдешаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табынымды мұздапты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секируге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
---	--	--	---	--

		Беру: түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу	
1- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуен	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өзге болма теріп бекер.	Ауа райын бақылау. Жанылтпаң. Қыс қыспаса, қыс па, Күс ұшпаса, күс па?	Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың Қар (ұшпаларының) ұшқандарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқандарының қалай пайда

		кадағалау. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сыдырғайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет.	сауабы тиер оның жазда.	Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет сапалы Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түсеті ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терің алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күннің үйіс	«Қорыққанда қос көріңдер!» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйықдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйыққан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйықдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояңған балалармен жүргізіген дұрыс, қалғаны			

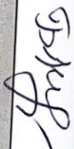
Ойынған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес ерекшелігі (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекшелігі, кітаптар қарау және тағы басқа ерекшеліктері)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемішашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстағын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жинақтығын тиянақтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымылқын". Мақсат-міндеттері: балалардың қылқаламмен сары шымылқын бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басқа, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйірімділікте салу техникасына машықтау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттері: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылақ". Мақсат-міндеттері: балаларды "Бұлбұл мен тоқылақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтінді қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.
Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттері: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сикыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, тәрбиелікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағғы". Мақсат-міндеттері: балалардың хайуанаттар бағғы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағғында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алаңында балалармен бірге хайуанаттар бағғы жайлы

танысу, сөйлеуді дамыту				мiлiп құрмет көрсетiтiнi, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет бiлдiретiнiн айту керек. Педагог ойын барысын өзi реттеп жүредi, балалардың әрекеттерiн белсендi ету үшiн қосымша сұрақтар қояды. Ойын соңында педагог балалармен бiрге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әлемi және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлiгi мен тынымсыз еңбегiнiң арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)	(сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негiздерi, қазақ тiлi)
Балалармен жеке жұмыс «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнiнде түсiнiктерiн нығайту. Шарты. Педагогтiң ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тiзбегiнiң арасынан сәйкес келетiн табиғат құбылысының суретiн табу.		Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, үй алдына қон дейiм. Ойна, жүтiр, желкiлде, Тисем саған онбаймын. Мақсат-мiндеттер: такпакты жаттаға отырып, балалардың сөздiк қорларының белсендiлiгiн арттыру, тiл мәдениетiн жетiлдiру. (көркем әдебиет)	Қараз бетiнде бағдарлай бiлудi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерiн ретiмен атау. (сөйлеудi дамыту) "Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не iстейсiң?" Мақсат-мiндеттер: логикалық ойлау қабiлетiн, табиғатты аялау сезiмдерiн дамыту." (қоршаған ортамен танысу)	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үстi ойыны. Мақсат-мiндеттер: балалардың есте сақтау қабiлеттерiн дамыту, сөздiк қорларын молайту. Барысы. Тәрбиешi ұядағы құстардың суреттерiн көрсетедi. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама бередi. (сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-мiндеттер: жылдың төрт мезгiлiн бiр-бiрiнен ажырата алу қабiлеттерiн дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгiлдiң суретiн iледi. Әр мезгiлге байланысты әңгiме құрастырып айтады, қай жыл мезгiлi екендiгiн жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгiлi екенiн тауып айтады.
Серуенте дайындық	Мақсат-мiндеттер: - киiмдi дұрыс бүктеп салуға, iлуге, аяқ-киiмдi түзу қоюға машықтандыру;				

көзге шығарушылардың артыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сияпатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жүлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, ерпі кетеді", "Ит ағаштары ұлаа емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Үлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сартыш болады" және тағы басқа. (қоршаған ортамен)	жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынның айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге келуі, жұмысты жоспарла сәйкес орындалуы, үй тұрғызуға қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманның қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологтың паспорттарды зерттейді; экологтылық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологтылық жағдайды қалыпта келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат аясында жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, тапқыштар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатынын, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сикыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жарыялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жарыялап, отан көркемдер тарашынан қолдау және қолемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көркемдерге	суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері тандайды. Кейінгілер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы әңгіме
---	---	--	--	--

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қожымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жазыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқартырыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Баға қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы баланыңа айтасыз ба?»	«Баланың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бекітемін: 

Ақпан айы 2023жылы 1 апта
Ересек №8 «Айгөлек тобы»

Апта күндері	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23.	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23.	Жұма 3.02.23
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұтару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилыд, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыпқа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеу/де күтушіне көмек көрсету" Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сұтару". Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилыд, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

Тіл ұстарту жаттығулары. Максат-міндеттер. Артикуляциялық апараты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атылған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән). (математика негіздері)
Р. дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жақсы кара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шапанды тара. Ыр-ыр-ыр- ырдылайды қасқыр. Ра-ра-ра- бағ жинайды ара. Мір-мір-мір-қап- кара көмір. Тоқыдақ атапты қалай тоқыдағам? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қарр-қарр-қарр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педатог өлең оқи бастайды: Шынан сыртып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өптек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сұлар тонып дірдеген. Аулаға қар үйтізді, Бетті аяға сүйтізді. Тонбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (көркем әдебиет) Вому беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнесін
"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: Балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бағатындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін тымсықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бағатындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнесін	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән). (математика негіздері)

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтыру)
Танты ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бағаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауға әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай. Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым.

	Жаксы болар жагдайын. (мәдени-гигиеналык дағдылар, көркөм сөз)	«Амансын ба, алтын күн!» Амансын ба, алтын күн! Амансын ба, аткан таң! Амансын ба, Жер - Ана! Амансын ба, достарым! Амансын ба, дустарым! Жарты шөңбөр құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөлдіркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шөңбөр құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шөңбөрге, Қуанышпен еніндер. (Г.Абдрахманов) Шөңбөрге қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөлдіркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шөңбөр құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс- арестке дайындық	«Қайырлы таң». Бақпашыға барғанда, Жолыққан бар жанларға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күңгіз де елді елеймін. «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін. «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру 16.00-16.25. "Жылдам және епті құстар". Максат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секируге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Математика негіздері Тақ: Дорбадағы бұршақтар Мақ: Балалардың ұтымында заттарды тура және кері санау туралы түсініктерін геометриялық пішіндерді	Музыка "Мысықтың жазыған құпиялары". Максат-міндеттер: балалардың мысық туралы өзіннің сипаты мен өнінің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка өзінмен ырақтар мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жеткізу. Сөйлеуді дамыту. Тақ: Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. (1)дыбысы Мақсаты: Балалардың үйде дауыссыз (и) дыбысымен	Математика негіздері Тақ: Дорбадағы бұршақтар Мақ: Балалардың ұтымында заттарды тура және кері санау туралы түсініктерін қалыптастыру көзбен көрмей- ақ бірден бөке дейінгі санау амалы туралы, екі заттың санын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау геометриялық пішіндерді қайталау Көркем әдебиет Тақ: Бақша ағаштары Мақсаты: Балаларды бақаш ағаштары әңгімесімен таныстыра отырып, оларды шығармашылыққа баулу, әңгімелегі ағаштардың	Дене шынықтыру 9.10-10.35 "Доппен ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Сурет. Так «Ақвариум балықтары» Мақсаты: Балаларға үлкен жіне кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша ұшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету балықтардың бейнелерін қағаз бетіне өзара үйлесімді орналастыруға машықтау балықтардың денелерін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арест	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Құстарға жемшашар тақтап жаттау Мақ: Балалардың тақпақ ұтымын жетілдіру; қыстайтын құстар туралы көркөм сөз үлгімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жинайтын тиянақтау аламын жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұғымдар қалыптастыру Математика негіздері Тақ: Дорбадағы бұршақтар Мақ: Балалардың ұтымында заттарды тура және кері санау туралы түсініктерін қалыптастыру көзбен көрмей-				

[illegible]

бойынша қайталауға үйрету.			
беру, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» , «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын біліретін «артық» , «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға камкор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу Мүсіндеу. Мак: Ертегідей гжель Так: Ертегідей гжель тақырыбында балалардың сөздік қорын дамыту, Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы ермексазбен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту бұған	беру, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» , «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын біліретін «артық» , «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға камкор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу Мүсіндеу. Мак: Ертегідей гжель Так: Ертегідей гжель тақырыбында балалардың сөздік қорын дамыту, Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы ермексазбен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту бұған	10.25.-10.50. "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүзуге; тізені жоғары көтеріп жүзуге; көлбеу орындықта төртандалап еңбектеуге үйрету. Математика Тақырыбы. Түрлі пішінді бағықтар Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру біріңғай және әркелкі ретпен жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру саны қанша сонша бірдей саны тең және заттардың кеністікте алыс-жақын орналасу ұғымдарын пысықтау қоршаған әлемнің тірі объектілері ақварум бағықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту.	жұмыс іст етеңде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету, мысық туралы мысықтың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.

	дейін өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту тегістеу, кесектен үзіп алу, тжель ылдсы, қолөнер шеберлері және тағы басқа				
	Татамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
2- танғы ас	Татамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Максат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тарталды, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз:</i> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайганақ жата берсін. Біз отан теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аншы мен	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен аташарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Отан қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, аташтың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін басталды. Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталды. Қимылды ойын. «Ақ қови». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	Мұз сүлгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқатыштық қасиетті қалыптастырып, іске бата беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? <i>Көркем сөз.</i>	Терезелігі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезелігі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <i>Көркем сөз.</i> Бір топ бала сырғанап, Баралы өне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жан-жаққа шапшырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Максат-міндеттер: күрекпен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз.</i> Қыстағы қар, жаздағы жанбыр - жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүту. Еңбек: аланды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін

	қониялар. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіртуге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. (көркем әдебиет) «Аласқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғандымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сыртану; бір-бірін сыртанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сыртану.	танқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылдылады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, ұла боп жерде жатады Еркін ойындар. Шанғымен бірінін артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.	Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Қимылды ойын: «Қоянның үйіші». (дене шынықтыру) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Максат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар. Шанғымен бірінін артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.	қарды ойып, үй салуды, бөкесті тұрғытуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды Су да батпайды. (Мұз) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғану; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғану.	дайындап қою. Максат-міндеттер: суды қаттырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарды жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шанғымен бірінін артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.
Серуеннен оралу	Бағаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бағаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалаталуды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орнамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды				

шаю.
Шолпан Оразбаева "Су".
Тазалықта досындай
Су дегенім осындай.
Таза жүресек ардайым,
Жаксы болар жағдайым.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)

Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жотары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.
Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.

Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
(дене шынықтыру)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күннің ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, оған сәйкес әрекеттерді жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Бесімен жаттығу. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған бүйімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қарап бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарлары мен төлдер». Мақсат-міндеттер: балаларды Мақсат-міндеттер: балаларды таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімелеті ағаштардың	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табакшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және еркін жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен отан күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрылыстағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсінделуден ойын-жаттығу "Тінін жантау кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тінін құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелесу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [и] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үйде дауыссыз [и] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын танықтау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды Мақсат-міндеттер: балаларды таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімелеті ағаштардың	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қарап бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарлары мен төлдер». Мақсат-міндеттер: балаларды Мақсат-міндеттер: балаларды таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімелеті ағаштардың	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табакшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және еркін жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен отан күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрылыстағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсінделуден ойын-жаттығу "Тінін жантау кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тінін құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы

Кимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Кимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Кимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Кимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.
"Үш табан" қазак ұлттык (асыктармен) кимыл-козгалыс ойыны.	Еркін ойын: "Такия тастамак" ұлттык ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдықка, сезгіштікке, сақтықка, дер кезінде тытырықтаган шыға білуге үйретеді.	Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдықка, ұқыштылықка, егітілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру.	Белгілерін көрсетуді үйрету. Тастарды сахналау. "Орман дөрітері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.
Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдықка, ұқыштылықка, егітілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру.	Барысы. Балалар дөңгелегінің, шенбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала тандалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Тандалған бала дөңгелегінің отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сөзсе жылдам орынан тұруы керек. Егер орынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақтақ, өлең, би және т.б. Және де орынан тез тұрып үлгірен балала ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз.	Мақсат-міндеттер: балалардың тигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; тигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	Белгілерін көрсетуді үйрету. Тастарды сахналау. "Орман дөрітері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.
Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбете бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз аландарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі.	Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі зағтармен танысады, әр зағтын маньзын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы танғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы тигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.	Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері тандайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына баралы. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алалы да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, кимылға келтіреді.
Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбелегі тігілуі асықты атады.	Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия	Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	Мамандар аңдар мен құстардың орын қарап, өз көмектерін көрсетеді.
Осындай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады.	Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия	Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	Сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.
Алымса ұшқан мергендер типізе	Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия	Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көзделген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегің алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеде бір-бір жеміпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайымға түседі. (дене шынықтыру)	тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруға, күш көрсетулерге жол берілмейді. (дене шынықтыру)			Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға елгі, ұстауға ыңғайлы тастар тандылып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шапырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалармен жеке жұмыс	«[P] дыбысын ұстан а!» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауымсыз, дауымсыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт,	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, көректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту.	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұнды жайып әңгімелесу. (көркем әдебиет)

	және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр бағтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	енбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Сияр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзу, құлын, козы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенте дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (іербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			

Кешік ас	Мәдени-тигениалық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауға дағдыландыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаннан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шаю. Шопан Оразбаева "Сү". Тазалықта досындай Сү дегенім осындай. Таза жүрек ардайым, Жақсы болар жағдайым. (мәдени-тигениалық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиыптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мәксат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мәксат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (рес-си бірініші октава шегінде). Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағына нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмекімен). (музыка) Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жасу, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мәксат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қатал бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемілеу, алдымен қатал бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жемілеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырыштар, сапалықтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мәксат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу, сөйлеу де сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу.	Балалар қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «тапқыр» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.
	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»			Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тәрбиеші: Имангалиева А.М.

ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы 2023жыл І апта
Ересек №8 «Айгөлек тобы»

Апта күндері	Дүйсенбі 6.02.23.	Сейсенбі 7.02.23.	Сәрсенбі 8.02.23.	Бейсенбі 9.02.23	Жұма 10.02.23
Күн тәртібі					
Бағаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрқу". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың жеткілікті туралы түсінігін қажеттілігі туралы ұқыпты бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қонысytu". Максат-міндеттер: бағаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; бағаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қонысytу керектігі туралы білім беру; қонысytу әдістері мен отан қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, отан қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында бағаларға жұмыс алжапықшынын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз төсетімді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: бағалардың өз төсетіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауды тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

«Дүкенші». Максат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және кай жерде қолданылатынын білдізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Тігінші». Максат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика (ойыншықты) одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындатуға үйрету. Бір-бірімен істетіліпкен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
«Дүкенші». Максат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және кай жерде қолданылатынын білдізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Тігінші». Максат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика (ойыншықты) одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындатуға үйрету. Бір-бірімен істетіліпкен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)
	Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүтіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы калып. Дәл солай сол жакпен орындалады. (дене шымықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деректанана барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүреті Денсаулық тіреті. Шөлдеген, қанасың. Жұмысан, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолық.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының

	Бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Алудан-алудан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтар туралы тапқытар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумақтың Әсем қала саламын. Ш.Салыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) математика негіздері		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуді дамыту Так:Кімнің қолынан не келеді Мақ: Балалардың мамандық туралы ұғымын қалыптастыру диалог пен монолог,сөйлеу түрлері жөнінде түсініктерді пысықтау болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер ағысын кеңейту. Математика негіздері Так: Аспаздың кесу тапқылары Мақ: Балалардың ұғымында реттік сан есім туралы түсінікті қалыптастыру геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін толықтыру эквивалентті	Дене шынықтыру 16.00-16.25 "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету Көркем әдебиет Так: Мен дәрігер боламын Мақ:Балаларды мен дәрігер боламын өлеңімен таныстыра отырып,оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру мамандық туралы қысқаша түсінік бере отырып,дәрігер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеу.	Дене шынықтыру 10.25-10.50. "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Музыка "Көңілді арбақеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш туралы әнінің сипатын ажырата білуге үйрету; әнінің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық жаттықтыру мамандық туралы	Құрастыру. Так: Тазалық-денсаулық кепілі Мақ: Балаларға йогурттан босаған ыдыс пен қағаздан қолжуғышты құрастыруды үйрету,тазалық-денсаулық кепілі түсінігін қалыптастыра отырып,балалардың түсінігінде тазалық,тазалықтың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту жасаған жұмыстарын безендіруді үйрету,шығармашылыққа үйрету. Көркем әдебиет Так: Мен дәрігер боламын Мақ:Балаларды мен дәрігер боламын өлеңімен таныстыра отырып,оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру мамандық туралы	Дене шынықтыру 9.10-10.35 "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. Музыка "Көңілді арбақеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш туралы әнінің сипатын ажырата білуге үйрету; әнінің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үлесе отырып, үйлесімді жасай білуге

заттар туралы ұғым беру бес саны көлемінде тура және кері санау туралы түсініктерін кеңейту аспаз бен даяшы мамандығы туралы білімдерін тиянақтау	Тақ: Тінін жаңғақ кеміріп отыр Мақ: Балаларға тиінді тұтаас қызғылт сары түсті ермексаздан мүсіндеуге үйрету мүсіндеудің созу, шымыу, есу әдістерін пайдалану, ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру. Тінінің сыртқы тұрқының белгілерін көрсетуді үйрету зейінін қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	қимылдарды музыка әуенімен ііесе отырып, үйіесімді жасай білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақ: Кімнің қолынан не келеді Мақ: Балалардың мамандық туралы ұғымын қалыптастыру диалог пен монолог, сөйлеу түрлері жөнінде түсініктерді пысықтау болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер аясын кеңейту.	қысқаша түсінік бере отырып, дерітер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту Музыка 10.45-11.10 "Ұялді арбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ақырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ііесе отырып, үйіесімді жасай білуге дағдыландыру.	дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақ: Кімнің қолынан не келеді Мақ: Балалардың мамандық туралы ұғымын қалыптастыру диалог пен монолог, сөйлеу түрлері жөнінде түсініктерді пысықтау болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер аясын кеңейту.
Тақ: Жануарлар емшісі Мақ: Балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру жануарлар емшісі қызметі туралы ұғым беру.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздері Тақ: Аспаздың кесу тақталары Мақ: Балалардың ұғымында реттік сан есім туралы түсінікті қалыптастыру геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін толықтыру эквивалентті заттар туралы ұғым беру бес саны көлемінде тура және кері санау туралы түсініктерін кеңейту аспаз бен даяшы мамандығы туралы білімдерін тиянақтау	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздері Тақ: Аспаздың кесу тақталары Мақ: Балалардың ұғымында реттік сан есім туралы түсінікті қалыптастыру геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін толықтыру эквивалентті заттар туралы ұғым беру бес саны көлемінде тура және кері санау туралы түсініктерін кеңейту аспаз бен даяшы мамандығы туралы білімдерін тиянақтау
Сурет Тақ: Етікішінің жана қос етігі Мақ: Балаларға қос етіктің сұлбаларын қазактың оюларымен безендіруді үйрету етіктің қонышына дөңгелек пішінді трафаретті басып бастырылған дөңгелектің үстіне мүйіз оюын салу техникасын қалыптастыру қазактың ұлттық аяқкімі туралы білімдерін тиянақтау.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.
Дене шынықтыру "Догдан өрмелеу".	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.

		Мәкәсәт-мәндәттәр: бәр орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа сәкіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топшен қолын жерге тигізбей доталдан (бәіктігі 40 см) өрмәлеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	исеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Көңілді арбақеш". Мәкәсәт-мәндәттәр: балаларды арбақеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	дайындықтары туралы түсінік беру қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру жануарлар емшісі қызметі туралы ұғым беру. Жапсыру. Тас: Дәрумендер Мақ: Балаларды түрлі-түсті майлықтарды жыру және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қыма үлгісінің үстіне желімінің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қатаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету	жануарлардың қысқа піршілігі туралы білімдерін кеңейту жануардың қысқа дайындықтары туралы түсінік беру қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру жануарлар емшісі қызметі туралы ұғым беру. Сурет Тас: Етікішінің жаңа қос етігі Мақ: Балаларға қос етіктің сұлбаларын қазактың оқоларымен безендіруді үйрету етіктің қонышына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне мүйіз оюын салу техникасын қалыптастыру қазактың ұлттық аяқкімі туралы білімдерін тиянақтау.
2- таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақафн таңбаылауыш арқылы табуға үйрету.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.
Серуен	Алаңдағы аташтарды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қыстың (нышаны) белгілері туралы)	Мақәсәт-мәндәттәр: күннің көзін қыс мақәсәт-мәндәттәр: қыстың басы, ортасы, жағдайын бақылау. Қатты	Мақәсәт-мәндәттәр: балаларға ауа райының жағдайын бақылау. Қатты
	Мақәсәт-мәндәттәр:				

балалардың аташтарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып аташтарды безендіреміз» аташтарды сурет салу. Тақырыбына сурет салу. Аташтарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа камкоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз аташтарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Аташтар бір-біріне немен ұжас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» аташтың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: аташтардың түбін қармен жабу. (енбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: адам енбегін жеңілдететін машинмен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Аулаңы тазалаушының енбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам енбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <i>Көркем сөз.</i> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровоз ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нысанға затты дақтырып тияу, жүгіру, ормелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып дағдылары)	балалардың білімін анықтап, толықтыруға түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалғайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың камкоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу. <i>Көркем сөз.</i> Ақ қар жауды, Енді апақ жер өңі Қардан таулар Көленкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді бағамыз» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алысқа дақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Кім бәрінен алысқа дақтырса, сол жеңіліпаз. Жұмбақтар.	аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұсынан көтеріледі, кешке ұсына баталы. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. <i>Көркем сөз.</i> Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын. «Жүп болып эстафета ойының жүргізу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрау. <i>Жұмбақ.</i> Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шапалды. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да ериді.	жеңге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпан айында жел болады, ұйытқан боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>Көркем сөз.</i> Қыстың кенже бағасы ақпаныңсың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, азын да, Әпағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еңбек. Аулаңы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ағашта бйік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Аты оның содан, Аттанған кө-кек. Ән орындау. Қимылды ойын: денені тік
--	---	--	--	---

	Максат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. (дене шынықтыру)	қою. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы төбе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қыс қарлы болса, жаз жаныбырлы болады.	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлпиды. (боран) Метел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.	Ұстап, жатығандарды дұрыс орындау. Жауыпалаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бөрі аппақ ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білулі бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүреті. Денсаулық тіреті. Шөлдеген, қанасын. Жұмысқа, тазасын. <i>Салт-дәстүр. Жолдам.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күнделігі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтау.			
Бірте-бірте тұртызу, сауықтыру шаралары	Жалапқ табынның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ірек жолдармен,			

				Дастарша біз ойнаптал, Тастан - тасқа секіріп, Жапан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)	
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Сурет салудан ойын-жаттығу		Математика негіздерінен ойын-жаттығу	
Бесін ас		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу		Жансырудан ойын-жаттығу	
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Кімнің қолынан не келеді?" Диалогтар ойыны. Максат-міндеттер: бағалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.		"Абад жан - дәрігер". Максат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Максат-міндеттер: бағаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.	
Вариативті компонент. Құрастыру "Бағдаршам". Максат-міндеттер: бағаларды лето құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату; жолда жүру ережелері жайлы білімдерін		Ұлттық ойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында көнінен таралған ойын. Бағалар екі жақ басы берік тұтыра бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (бағалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жас экологтар". Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Бағалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның	

бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	мінеді. Бір-біріне капиталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, айтуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанбады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шытып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыным салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. (дене шынықтыру)	табиғатта сақтауға мақсат, әлеуметтік маңыздылық жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы бұйымдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызды неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоюларынмен, қартамен жұмысты ұйымдастырады; экологтылық паспорттарды зерттейді; экологтылық жағдайды зерттейді (судың ауаның, топырақтың сынамасы); экологтылық жағдайды қалыпта келтіру; бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен)
--	--	---	---

бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз бағалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын аяқталғаннан айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселеуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	ойыншы шенбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: бағалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шенбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған бағала ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. (дене шынықтыру)	табиғатты сақтауға ықпалда, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Төребіші ойын алдында бағалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Бағалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыңға келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында төребіші бағалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен)
--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігермен мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап онта, солға жайлап қозғау керек. Осындай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Санырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен сахналау. (көркем әдебиет)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - киімді дұрыс және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ішінде, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңтан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Су-өмір жүреті Денсаулық тіреті. Шөлдеген, қанасың.				

	Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолмаң.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-типологиялық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мәксат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мәксат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би кимылдарын, ойындарды музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мәксат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Баяндама: «Баула дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Бауламен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламалар қарайсыздар

Тәрбиеші: Имангалиева А.М.

Бекітемін

Бекітемін

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы 2023 жыл 3-апта

Ересек №8 «Айгөлек тобы»

		Дүйсенбі 13.02.23.	Сейсенбі 14.02.23.	Сәрсенбі 15.02.23.	Бейсенбі 16.02.23.	Жұма 17.02.23.
Балаларды қабылдау		Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйікті және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлемге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүрікіш пистолеттен сүмен бұрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйікті және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлемге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапыңшын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл		"Көңіл-күйді анықтау" Ойынның максат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу		Текшерермен ойын. Балаларға текшерер туралы тапқышты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағытқа қалауға ынталандыру.		"Қызықты лото". Максат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
		"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс				

	немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, киар) Педагог әуесі дөңгелек пішінін ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидіктің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл болу керектігін түсіндіреді. Бір бірінші көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек қолдарыңнан қарап, бір-біріннің көздеріне қарап, бір-біріннің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнемі жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектесі! Мен көңілдімін, келі ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұпмен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Қызды, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-біріннің үстіне, (құрастыру) "Біздің көмекшілеріміз кім?" Үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнесінен көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиппаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиппаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатарда тұру тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапис, ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменге ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-				

Тапты ас

Гигиеналық дағдылар

- 7 рет қайталау.
- Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменге ұстау.
- 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.
- Бастапқы қалып: тізemen тұру, допты екі қолымен ұстау.
- 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.
- Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.
- 1-2 - аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.
- Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра қою.
- 1-2 - қолдарын тұзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.
- Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәрестанға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бөтініше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсан сен әрдайым, Таза бөтің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. Салт-дәстүр. Жалау. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дем-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жапалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке қарап компьютер құрылысын туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатынын туралы балалардың өздігінен әңгімелесулері.	Жидықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: Тұрмыстық техника жөніндегі Не күшті Мақ: Балалардың тұрмыстық техника жөніндегі ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі	Денешынықтыру. 9.15-9.40. Жүгуірушілердің жарыстары". Максат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген	Музыка. 10.00-10.25 "Ойыншықтар". Максат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай	Көркем әдебиет Тақ: Поңыз Мақ: Балалардың поңыз туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өлең жолдарын мәнерлеп оқу өтірік өлеңінің мазмұнына	Сөйлеуді дамыту Тақ: Тұрмыстық техника жөніндегі Не күшті Мақ: Балалардың тұрмыстық техника жөніндегі ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен

[illegible]

	Мак: Балаларға үтіктің суретін салу техникасына үйрету үтіктің құрылымындағы негізгі бөлшектеріне қарап, техника құралының тұтас бейнесін танып атауды дұрыс атауға талпындыру. Дене шынықтыру: 15.15-15.40 "Велотренажер". "Велосипед". Максат-міндеттер: құм салынған қашпаны 3 м қашықтықтан оң қолмен (ызық тұсынан) тік ұстап, нысанға дақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сипасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Ойыншықтар". Максат-міндеттер: балалардың жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ерекшелігіне дағдыландыру.	Қоршаған орта Тақ: Отбасы шежіресі Мак: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру отбасы шежіресі мен мүшелерін сезімдеріне тәрбиелеу	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетімді ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппак, аппак, ақшапар Бірін ұстап алайын ...	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қисықпен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұпша сияқты, күн нұрына шайылысып жылтырайды. Көркем сөз.	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары
		Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: өткен күндерді еске алу ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болатынын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны		

Ұсталым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Ааз». Максаты тез жүгіруге жаттықтыру. Енбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Максаты: күректен жұмыс істеуге үйретіп, енбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін бұлақтап шықса, ааз болады.	арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі сұта не болады? 2. Су неге қаты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қоньки тебуге болады? <i>Көркем сөз.</i> Тез қарасын батырды, Қар жаныбрыл сикыр бүлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін тиып ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, қоньки тебуге бомайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе- теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. (дене шынықтыру) <i>Жұмбақтар.</i> Отқа жанбайды, Сута батпайды. (мұз)	Аққала. Аула сырты бақа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Енбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. <i>Жұмбақтар.</i> Мамықтай ұлапа, Қантай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. <i>Мақал.</i> Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	(уәжесіз) қарды белгілі бір жерге күректен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (енбек дағдылары) Максат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық таласымаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ааз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіңді еркін ойын әрекеттері: "Нысанала тигіз" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: дәмдікті дәмдеу.	күңгібеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиесінің көмегімен ауа райының жағдайын күңгібеге белгілеу. <i>Тапсырма.</i> «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қарыз түстерінің бояуды түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін кеңіруге үйрету. <i>Көркем сөз.</i> Бүрсең қарып жашақтар, Көше кезіп көңіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Сокыр текер». Максат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттықтыру. Енбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айнағанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кім алысқа дақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i> 1. Қыс аязды болса, жаа ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағысқа қырау тұрса, күн жылы болады.
--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түсеті ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды едетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дерестіңаната барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құрадарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жұмысқан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <i>Салт-дәстүр. Жамақ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айттып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қол айтқысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлшек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жатымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуіне үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен ойын құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қарап бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру; "үстіңі сол жақ", "үстіңі оң жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құрамы бейнесін танып, атауға талпындыру; тұрмыстық техника құрадарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құрадарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тоймақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тағайындау отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.
	Вариативті компонент. Математика негіздері "Тажайыл сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және	Ұлттық ойын. Түйінген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай	Қимылды ойын. Кетті кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-	Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалық материал: йогурттың	

	Ушбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипат-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар бапаны қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге дақтырады, қатып алған баға қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілді орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарыммен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	біріне ығыпты тірейді. Тізесірін аздап бүтесі. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады, «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізесінен астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімінің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімінің қолында екенін талса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру)	қалдық ылдасынан және қағаздан қолжұғышты құрастыруға үйрету.	бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарынан арасын ымытарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш» дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын аласа, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін менеріп, тез қимылдауына нәтижесінде жүзге асады.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)	«Дулқын шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, тегелділар - сұр түсті. Педагог балаларға тегелділар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (өлеу). Бір қатарға 5-7 (сәт көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орын ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) "Не зат, не үшін керек?" Дидактикалық ойын. Педагог балалардың тапқан суреттерін тастаға іруді ұсынады. Барысы: Бірінші баға техника екініші баға қажеттіліктің, пайдасын айтатын. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен токқа қосамыз. Ол ыстық, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болады. - Неге? Үтік күйікті, онымен қолымызды күйдіріп алмамыз. Үтік адамды тұрмысында өте қажет.	Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демал гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр баға өздеріне ұнаған тақшап ілінген гүлді тастайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Кәне, кәне, балалар, (балалар тұрады) Шарпатында ыртылып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам, (отырады) Жүздер інісін бір иіске, (мұрнымақ демді ішіне тартып, шығарды) Гүлдей болып жайқалам, (қолдарын жоғары көтерей) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)

				мыжырылып, кыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар кезіргі заман талабына сай жана технологияларды ойлап табула. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға "Естеріңде болсын!"
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тузу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқару дағдылары)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)			
Кешкі ас	Ғипиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналыдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дерстханата барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құрылдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтыңып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз			

	Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Сү дегенің осы. <i>Салт-дәстүр. Жолдау.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-тигненалық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету; оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету; әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру; марш сияқты ырғақты жүріспен беру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру; музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиесінің көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында техника және жиназдар тақырыбында сурет салу, жапсыру; мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың түлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, түлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдіру, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету; геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша т.б.). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу; пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау; табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	«Өзіге қалайларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Келес. «Баланың ұлжандылыққа тәрбиесіне жолдары».	Ата-аналарға келес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерселерді тәрбиелеуге арналған бірнеше келесі» қабырға таласті.	Жалпама. «Баланы қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тәрбиеші: Имангалиева А.М.

Бекітемін:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы 2023жыл
Ересек №8«Айгөлек тобы»

Апта күндері	Дүйсенбі 20.02.23.	Сенсенбі 21.02.23.	Сәрсенбі 22.02.23.	Бейсенбі 23.02.23.	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Танертеген балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға секертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шешілу бөлмесінің шқафатындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шқафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шқафты киім мен аяққайменен босату, сәредерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (енбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кешіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Өз төсетімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсетіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен отан қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (енбек дағдылары)
	«Спорт-дотто». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу; зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді.	Таппақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолын жу. Жуынған сен қарайды, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай!	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атрибуттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар

	спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Екінші команданың мүшелері бірінші артынан бірі саяпка тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шенберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шенберінің» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шенбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасалы, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	-Бұл бала Кай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіне? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Менжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Танергенгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы топтармен жаттығулар жасаймыз! Аулиозанис ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты елгенге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: елгенге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сол алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты елгенге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжып отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (дене шынықтыру)	Гигиеналық дағдылар		

	Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртың келбетін қалайлауды елесте айналындыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, тамақтанған кезде қолды өз бетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдаланға білуді бекіту. Бата беру Рахмет дегіне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзеге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәсілі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақажайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Дені саулық - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт" турлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуді дамыту. Тақ: Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу Мақс: Балаларды жеті ағайынды тақпағымен таныстыру Денсаулыққа байланысты жеті ағайынды сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру адам қасиетін сипаттайтын сөйлемді сын есімдер туралы түсінік беру Математика негіздері Тақ: Қатарға Тұрайық, спортшылар Мақс: Балалардың ұтымдылығы бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту, биік алаша ұғымдарын жетілдіру балаларға биік пен алаша өлшемдерінің ең	Дене шынықтыру 9.15-9.40. "Гимнастикалық қабірғамен өрмелеу". Максат-міндеттер: гимнастикалық қабірғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындағын үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол) вариацияндағы үлкен диаметрлі доп) соғуға	Музыка 10.00-10.25 "Зырайық шаңамыз". Максат-міндеттер: балаларды ән тыңдауға оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру Жансыру Тақ: Көктем белгісі: бәйшешек Мақс: Балаларды мақта табықшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету, мақта табықшаларын екіге бүктеп шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен солағына кино арқылы бәйшешектің гүлшанын дайын жазық қағаз бетінде орналастыру	Құрастыру Мақс: Мысығым менің мысығым Мақс: Балаларға мақта табықшаларынан мысықты құрастыруға үйрету қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табықшасын тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру Көркем әдебиет Тақ: Аурудан аяған күштірек Мақс: Балаларды аурудан аяған күштірек әңгімесін таныстыра жолдарын мәнерлеп оқу әңгіме мазмұнын зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, әңгімесіңің жаңы ауырмаса екен деген шындықтың балалардың қызығушылығына тулау	Дене шынықтыру 10.00-10.25 "Қанатпен тарту ойыны". Максат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; тақтың астынан он бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Музыка 10.25-10.45 "Зырайық шаңамыз". Максат-міндеттер: балаларды ән тыңдауға оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру
	Сөйлеуді дамыту.				

Білік, аласалау, білікті, «ен аласа болатын» туралы түсіндіру	жақтықтыру.	сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету	Музыка	Тас: Жеті аяғын тақпанын мәнерлеп оқу
Қоршаған орта	Көрсетме әдебиет	Дене шынықтыру	"Зырдқылдың панамы", (қайталау)	Тас: Жеті аяғын тақпанын мәнерлеп оқу
Тас: Ауа баптағыш Мақс: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру	Тас: Аурудан аяғын күштірек күштірек әңгімесін таныстыра отырып, мазмұнын бойынша мәтінді жолдарды мәнерлеп оқу әңгіме мазмұнын зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, әңгімесі Сөйтіптің әңгімесін жаны ауырмаса екен деген шыдамдылығына балалардың қызығушылығына тудыру	"Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тақтың астынан сол бүйірмен алға еңбектен кіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Тас: Жеті аяғын тақпанын мәнерлеп оқу	Мақсат-міндеттер: балалардың әңгімесіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әдіс бір мезгілде дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	Тас: Жеті аяғын тақпанын мәнерлеп оқу Мақс: Балалардың жеті аяғын тақпанымен таныстыру Мақс: Балалардың ұйымдастыру бірден бөсеке дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту, білік аласа ұғымдарын жетілдіру балаларға білік пен аласа өлшемдерінің ең
Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың бейнесін салуға	Тас: Жол белгілері: бағдарлам Мақс: Балаларға қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету	Мақс: Балалардың жеті аяғын тақпанымен таныстыру Мақс: Балалардың ұйымдастыру бірден бөсеке дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту, білік аласа ұғымдарын жетілдіру балаларға білік пен аласа өлшемдерінің ең	Мақс: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың
Тас: Ауа баптағыш Мақс: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың бейнесін салуға	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың
Тас: Ауа баптағыш Мақс: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың бейнесін салуға	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың
Тас: Ауа баптағыш Мақс: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың бейнесін салуға	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың	Тас: Канекей, сапка тұр Мақс: Балаларға достармен бірігіп танергені жаттығуды жасап жатқан балалардың

	өрмөсү); гимнастикалык орындыктын үстүнөн колды белге койип, бир аяктын өкшөсүн екінші аяктын ұшына койип, жүрү (2-3 рет) және 6 м кашыктыкка дейін алга жылжи отырып, аяктан аякка секіру (2-3 рет), 8 м кашыктыкта жүріп келе жатып, допты (баскетбол варианттындагы үлкен диаметрді доп) соғуға жаттықтыру.	үйрөтүү; дене мүшелерін атауды үйрөтүү; артикуляциялык аппараттарын, оң және сол колдарын ажыратуу біліктіліктерін, ойлау, еске сактау кабилеттерін, жағымды эмоция билдіре билуді дамыту. Ұйымшылдыкка, елестілікке, селаматты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	түсініктерін нығайту адамдар мен техника құралдарының қысқак дайындыктары жөнінде түсінік беру		бейнесін салуға бейімдеу, адамның денесін салғанда пропорцияларды ұстану техникасына үйрөту, салауатты өмір салтын насихаттау, ақыл-ойын, қарғалдың бетінде бағдарлау кабилетін, жағымды эмоцияларды дамыту, достық қарым қатынастарға, ұйымшылдыкка тәрбиелеу
2- танғы ас	Тағамның атаудын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенте дайындык	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танытып арықлы табуға үйрөтүү. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үлген көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айнады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айнаптан. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болажау. Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықта, суық сумен жуың. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылғы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауыңдай екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үтігіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгерісін бақылап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұсайды өзі шекерге, Бірақ пішім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көнілін аяуаның қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қардың қарлы күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшаңқарды іздеу. (дене шынықтыру) Елтілікті, шапшаңдықты	Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қаруға арналған айналымды бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу кабилетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшпаң". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыстып жүту кабилеттерін дамыту; етті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жетіл болады, олар ауада би билестендей ұшып, жыпырақ күндері қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары жезділеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз.</i> "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қыздық көп, Сырғаймаймыз кеште біз.

	Кимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, ташқырылық таныта білу. Еңбек: бір-біріне келері жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). <i>Жорамал.</i> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. <i>Жұмбақ.</i> Қанат сияқты ақ, Ұша боп жерде жатады.	Кимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуантуға үйрету. Еңбек. (енбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қарлық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қорытынды. - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқалдық.	дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, кимыл ойындарға өзгертіп отыратын Еңбек. Үлгілердің орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талапталдыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	"Келесі кім?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	Айқаш-ұйқаш сызып кел. Қыла-қыла келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүгірік деген жерден де, Басып озып кетеміз. Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылжымап лақтырған нысанға затты тиіп жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмыста әркімге бөліп беруге көмектес Бірі қарды жинаса, енді бірі о тасиды, шапана артады, ұқым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Максат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Аласқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Қым сияқты ұсақ болғанымен жер бетін жауып үлгереді. (қ)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деректанға барғаннан кейін, дастаннан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдісін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шапашық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю. Бата беру Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз.				

	Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәдегі тағамдардан қонақасы берсін. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайын" тақпақтың мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балаларды таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Театрды сахналау. "Қанбақ шап" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Максат-міндеттер: балалардың топта достармен бірігіп танергенті жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Аққу құсы әлемі". Максат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Максат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тұра және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Максат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұхият таңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Максат-міндеттер: балаларды жалбыз өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Максат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауатнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барыс: Ойынның бәрлік қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін тапқылайды; дәрігер (науқасты қарайды, шалғамын таныпайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу
			Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Максат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершіліктен қарауы туралы ұғым беру. Жансырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер". Максат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жаруға, ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қымаулігісінің үстіне жемісін көмектен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.	

Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елғубай. Жана санамақ Бір - Танертен тұр. Екі - Шынығып, беки. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Кийін еңді. Сетіз - Асынды жеп, іш. Тотыз - Ыдысты жу тетіс. Он - Сабақ оқы Осыдан сон. Бұл санамақ жана. Күнше өстіп сана. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босансыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойланып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Әс, ұлан!» Сау болсын десен, Он екі мүшені Ерте түрі! Құлақ түрі! Тыңда сыр. Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күті Таза ауа жүті Бойыңа күті Жүтір, желмен жарысып, Нұрта сылап, Болып қыран Әс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	шараларын жүргізеді Мазактамалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубасың! Мүлтігеннен таныбасың, Қалтығанға қанбасың... Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең оңбасың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың; Өз үйіңе қонақсың; Таза емессең, кір- кірсің; Ақ емессең, жолақсың; Кейде қара күісін; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың! КОМАҒАЙ Әй, комағай, комағай! Екі ұртын тола май, Екі ұысын және май, Сотып жатсын қарамай, Болайсың той Толағай! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдары орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кездесе қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрі осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау - он қолым, (Екі қолды кесек-кесек екі жаққа сермеу) Мынау - сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бөтінінше жылдам және дұрыс ретпен кийіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шафқа ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуен					

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйесі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалайлауды елесте айналыдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңтан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Баға беру Рахмет дәмде, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысқа, танымасқа үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақажайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сиятын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғақты нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарын өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбисшіні көмекпен). (музыка) Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жанысу, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың түлдір, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қонар, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қарағанда бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемілеу, алдымен қарағанда заттың бейнесінің құрастырып, содан кейін оны жемілеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқартырыптар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымалық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипат сөзу арқылы зерттеу, сөйлеуге сын сөздерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жайдай жасу, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тең, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

Малардын үйге кайтуу та-аналарга кеңес)	«Бала мінсін тәрбиелуу маселелери» ата-аналарга кеңес.	«Отбасылык үлгі өнөтө» ата-аналармен энтмелесу.	«Бала құқыын коргуу парызмыз» ата-аналарга кеңес.	«Баланы ойлату калай үйрестуге болалы?» ата-аналарга кеңес.	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демагуға тілек билдирү.
---	--	---	---	---	---

Тәрбиеші: Имангалиева А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№9 «І үлдер» ересек тобы

Бекітілді:

Жұма
03.03.23.

Апта күндері		Дүйсенбі 27.02.23.	Сейсенбі 28.02.23.	01.03.23.	02.03.23.
Күн тәртібі					
Танты сүзі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау					
«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріктіш нистолеттен сүмен бұрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жерді түзу, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сүмен шаю. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, жуу, кестіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кенейту, ылғалды сүйетін және ылғалды қуғындырмайтын өсімдіктерді ажыратарынан фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, отан қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтуші көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетім көмек көрсету деген ылғалдан тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, талпырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу		«Ата-аналарға қамқорлық жасау»		Дидактикалық ойын «Т ажайып кітап».	
				"Дото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды	
				Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	

"Түлкі мен қыртауыл". Максат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қыртауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сезіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)	Ойын мақсаты: елпезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезектен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкенің жұмысында қалайсың; - қалайсың; - ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан ба; - алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен болып жөнсіңіз болды.	Максат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атауларын бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	"Ән салып, құс келді". Максат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оларды көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. "Суретті жина" үстел ойыны Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)
анертені атты	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне аяқ; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен арттына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірте, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауды сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.			

	4. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы. 5. Бастапқы калып: жерге арқасымен жатып, құрсауды тұзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы. 6. Бастапқы калып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын бөліне қою. Педатогінің 20-ға дейін санау бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталаналы. Жаттығу 6 рет қайталаналы. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртқы келбеті бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысаңды тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Нарыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақарыбында әнтімелесу. Аңалар мейрамдары туралы әнтімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әнтімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің суретіне қарап әнтімелесу. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының	Музыка. 9.45-10.10 Дене шынықтыру 10.35-11.00.	Дене шынықтыру "Доппен ойындар".	"Анаға сәлем". (нысықтау)	Музыка. 9.35-10.05 Дене шынықтыру 10.35-11.00.
				Дене шынықтыру 15.15-1

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақ: Дорбадағы бұршақтар Мақ: Балалардың ұтымында заттарды тура және кері санау туралы түсініктерін қалыптастыру көзбен көрмей-ақ бірден бөске дейінгі санау амалы туралы, екі заттың санын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау геометриялық пішіндерді қайталау	Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертін қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Сурет. Тақ «Ақвариум балықтары» Мақсаты: Балаларға үйкен жіне кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша ұшбурыш пішініді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету балықтардың бейнелерін қағаз бетіне өзара үйлесімді орналастыруға машықтау балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, бесендіру техникасын бейімдеу.	Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбыстың есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қырағуылы» Мақсаты: Балаларды «Түлкі мен қырағуылы» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндігі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру көктегіде ұшып келетін құстар туралы білімдерін кеңейту.	Құрастыру. Тақырыбы: Дос болайық көбелек Мақсаты: Балаларға есептеу тақшаларынан көбелектерді құрастыруды үйрету, көбелектер жайлы білімдерін толықтыру, қағаздың бетін көз мөлшерімен тең ортаңнан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру. Сөйледуі дамыту Тақ: Тілдің дыбыстық мөлениеті (У) дыбысы «Тырналар жыр әңгімесін оқу. Мақсаты: Балаларды дауыссыз (У) дыбысымен таныстыру аңалар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау, жыл құстары тырналардың тіршілігі жөніне білім беру, туған жер мекендеу орны ұтымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	«Анаға сәлем». Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дөліп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Музыка «Анаға сәлем». (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қырағуылы» Мақсаты: Балаларды «Түлкі мен қырағуылы» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндігі кейіпкерлерінің сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрет ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру көктегіде ұшып келетін құстар туралы білімдерін кеңейту.
--	---	--	--	---	---

аудару, несіктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.	неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жандыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Кимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Рөлдерге ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. Кимылды ойын: «Қойадағы тышқандар» (дене шынықтыру) Ережелер тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.	батықтарын анықтап, балалардың бақылағып отырған дамыту. Кимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Астананы басқарушы жасақтау. Оның қою-көк, ашық және өте әлемі болатынына назар аудару. Тір және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Кимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (енбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқалтылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)	сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Кимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (енбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқалтылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)	ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. Кимылды ойын: «Қойадағы тышқандар» (дене шынықтыру) Ережелер тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.	батықтарын анықтап, балалардың бақылағып отырған дамыту. Кимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Астананы басқарушы жасақтау. Оның қою-көк, ашық және өте әлемі болатынына назар аудару. Тір және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Кимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (енбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқалтылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)	ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. Кимылды ойын: «Қойадағы тышқандар» (дене шынықтыру) Ережелер тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.	батықтарын анықтап, балалардың бақылағып отырған дамыту. Кимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Астананы басқарушы жасақтау. Оның қою-көк, ашық және өте әлемі болатынына назар аудару. Тір және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Кимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (енбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқалтылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)	ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. Кимылды ойын: «Қойадағы тышқандар» (дене шынықтыру) Ережелер тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.	батықтарын анықтап, балалардың бақылағып отырған дамыту. Кимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Астананы басқарушы жасақтау. Оның қою-көк, ашық және өте әлемі болатынына назар аудару. Тір және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

	Оутін мақта табақшасы тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету, мысқа туралы мысқытқын қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. Дене шынықтыру 15.15-15.40. "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп он қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.	ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау геометриялық пішіндерді қайталау Қоршаған ортамен танысу. Тақс Құстарға жем Мақс: Балалардың қызығатын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру, геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғым қалыптастыру көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөніндегі түсінік беру.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-тигпеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соңы сүйейді, Бірақ қаратысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгітсе айналады. Сүңгітін түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінебейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманға, таудың үстінен Ірі киілем төсептен Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау.
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақтақ: "Көктем". Көкке бола өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына				

	ортақ ұжастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "ұтан жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен ан-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.		саяхатқа талпындыру.	
Бағалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбі түті, Түбіті түті бітті. Оюға ою өрнектел, Үйрет өстіп қолды егтеп. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы бағалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын тұтызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен сауақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, ойын, сауақ шаруа жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі мақарон	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананьң сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік бештісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Анань көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Құстар келді" тақпағын жаттау. Бйікке, бйікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланап. Қуы нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада аң салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

І игиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-тигпеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сауатты етіп бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шей қасықты, шанышқыны, майынқты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Қасықтарымыз біздің,

Танқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы,

Тауысалды тағамды.

Міне тағам, міне ас,

Қасық түк те қалдырма!

Сәліт-дәстүр. Наурыз көже

Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмментұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.

(мәдени-тигпеналық дағдылар, көркем сөз)

«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)

Күнделікті ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған бйімдерін бекітіп, мәдени-тигпеналық дағдыларын орындау. Массажды алашапардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (дене шынықтыру, мәдени-тигпеналық дағдылар)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жоюға үйрету. (мәдени-тигпеналық дағдылар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемі тазайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық пішіндерге және геометриялық пішіндерге	"Түйдің дыбыстық мәдениеті: [у] дыбысы. "Тырышар жары" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру;	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу тақшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	"Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадаты гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қалқалам алқалы жақпалап салу, қараз жарғы шеңбер тәрізді етіп, қараз бетінде бейнелердің үйлесімділігін
				Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққулы мүсіндейкіз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққулы мүсіндеуге үйрету.

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киіненін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйкелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеті бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майышты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығың! Қасықтарым сикырды, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диагностика сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тақылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылпаптарды жатқа айтуға үйрету. Сюжетті эмоционалды ертегілер мен шын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. Сюжетті эмоционалды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабылдау, кейінкерлерге жанапшылық таныту, үйрету. Әлеби шығарма кейінкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтанаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертертегі мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.			
	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертертегілікке дайындық (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тербиешіні көмегімен). Өнер бұрылында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мәксат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржыммен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Жұмылдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мәксат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын сөздерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.			
	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».			
	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.			
	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».			
	«Абайла! Төбедегі мұз».			

	Балаларды меңерлеп ая айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегіне). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ая айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)		Психолог кенесі.	
Балалардың үйге қайтуы ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға арналған 6 кенес.	Жоба "Әсем гүлдер".	"Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Мұналыбаева А.М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№8 «А.Е.А.» ересек тобы**

Бекітілді:

Апта күндері		Бекітілді:			
Дүйсенбі 06.03.23.		Сәрсенбі		Бейсенбі	
Күн тәртібі		07.03.23.		09.03.23	
Балаларды қабылдау				Жұма 10.03.23.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жоба "Әсем гүлдер".			
"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшымыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрсу". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жалпырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бәйме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалпырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық		"Өз төселімді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төселіме күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Тәза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.		жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл тандаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіктейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысу ойын-жаттығу "Тәза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдігі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен судың аяқталуын атай білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты аяшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - баспалқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяшақ, құрсауды тігінен артқыға ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - баспалқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауды сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - баспалқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - баспалқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - баспалқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - баспалқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (өзге шынықтыру)				

құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау	ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру	Мақсаты: Балаларға есептеу тапқашарынан көбелектерді құрастыруды үйрету, көбелектер жайлы білімдерін толықтыру, қағаздың бетін көз мөлшерімен тең ортасынан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.	қалыптастыру; әңгі топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйісімді орындауға 10.25 дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту
Математика Так: Тамшыларды қалай санаймыз	Мүсіндеу Так: Аксуды мүсіндейміз Мақ: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп доқалату, есу арқылы аксуды мүсіндеуге үйрету, бөлшектері біріктеру іскерліктерін дамыту, қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аксудың қауырсындарын жасау	Так: Көркем әдебиет Так: Таза бұлақ Мақ: Балаларды таза бұлақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру	және жаттау Мақ: Балалардың тапқашарында қалыптастыруды жанға сөз үлгісімен таныстыру көктемді сипаттайтын көркемдеуші сөздердің мағынасын түсіндіру көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау
Математика Так: Тамшыларды қалай санаймыз Мақ: Балаларды дыбыстарды естіп алып, жинағын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру саны қанша сонша саны тең, бірте кему, тура кері санау ұғымдарын жетілдіру	Мүсіндеу Так: Аксуды мүсіндейміз Мақ: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп доқалату, есу арқылы аксуды мүсіндеуге үйрету, бөлшектері біріктеру іскерліктерін дамыту, қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аксудың қауырсындарын жасау	Так: Көркем әдебиет Так: Таза бұлақ Мақ: Балаларды таза бұлақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру	және жаттау Мақ: Балалардың тапқашарында қалыптастыруды жанға сөз үлгісімен таныстыру көктемді сипаттайтын көркемдеуші сөздердің мағынасын түсіндіру көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау
Математика Так: Тамшыларды қалай санаймыз Мақ: Балаларды дыбыстарды естіп алып, жинағын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру саны қанша сонша саны тең, бірте кему, тура кері санау ұғымдарын жетілдіру	Мүсіндеу Так: Аксуды мүсіндейміз Мақ: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп доқалату, есу арқылы аксуды мүсіндеуге үйрету, бөлшектері біріктеру іскерліктерін дамыту, қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аксудың қауырсындарын жасау	Так: Көркем әдебиет Так: Таза бұлақ Мақ: Балаларды таза бұлақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру	және жаттау Мақ: Балалардың тапқашарында қалыптастыруды жанға сөз үлгісімен таныстыру көктемді сипаттайтын көркемдеуші сөздердің мағынасын түсіндіру көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау
Математика Так: Тамшыларды қалай санаймыз Мақ: Балаларды дыбыстарды естіп алып, жинағын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру саны қанша сонша саны тең, бірте кему, тура кері санау ұғымдарын жетілдіру	Мүсіндеу Так: Аксуды мүсіндейміз Мақ: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп доқалату, есу арқылы аксуды мүсіндеуге үйрету, бөлшектері біріктеру іскерліктерін дамыту, қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аксудың қауырсындарын жасау	Так: Көркем әдебиет Так: Таза бұлақ Мақ: Балаларды таза бұлақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру	және жаттау Мақ: Балалардың тапқашарында қалыптастыруды жанға сөз үлгісімен таныстыру көктемді сипаттайтын көркемдеуші сөздердің мағынасын түсіндіру көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау
Математика Так: Тамшыларды қалай санаймыз Мақ: Балаларды дыбыстарды естіп алып, жинағын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру саны қанша сонша саны тең, бірте кему, тура кері санау ұғымдарын жетілдіру	Мүсіндеу Так: Аксуды мүсіндейміз Мақ: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп доқалату, есу арқылы аксуды мүсіндеуге үйрету, бөлшектері біріктеру іскерліктерін дамыту, қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аксудың қауырсындарын жасау	Так: Көркем әдебиет Так: Таза бұлақ Мақ: Балаларды таза бұлақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру	және жаттау Мақ: Балалардың тапқашарында қалыптастыруды жанға сөз үлгісімен таныстыру көктемді сипаттайтын көркемдеуші сөздердің мағынасын түсіндіру көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау

Мектеп балалары үшін жүрген құстардың бейнесін салу техникасын үйрету логикалық ойынның бойынша құстың басын денесін құйрығын салып алып, қанаттары мен тұмсығы сияқты элементтерімен толықтыру Дене шынықтыру 15.15-15.40. "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шапшырап жүру және жүгіртуге үйрету.	қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жанашырлыққа, ертерлікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Қоршаған орта Тақырыбы: Ән салып құс келді Мақсаты: Балаларды құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын Өзгерістермен таныстыру жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ашырып атай білуге, көктем жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту	Қазақ тілі "Ертегі оқу" "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің аулан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінді, жауап берулі менерту; құбылыстар тізбесін түсінді, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауды, есту зейінін, еске сақтауды, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жанашырлыққа, ертерлікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	ұғымдарын жетілдіру Қоршаған орта Тақырыбы: Ән салып құс келді Мақсаты: Балаларды құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын Өзгерістермен таныстыру жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ашырып атай білуге, көктем жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу, "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-түпнәзімдік дағдылар)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафын танбауыш арқылы табуға үйрету.		

Тапты ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрағып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел баспадан мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоқосың, Тәбетің де ояныс. Тойып алған баладай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	"Жылдардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)		Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындау ойнау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру 10.35.11.00 Музыка. 9.45-10.10 Сөйлеуді дамыту Тақ; Көктем туралы тақпақты жаттау Мақ; Балалардың тақпақ ұғатынын қалыптастыруды жалғастыру; көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуші сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі	Дене шынықтыру "Қапшапарды нысанға дақтыру". Максат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет Мақ; Балаларды таза булақ әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен	Музыка. 9.45-10.10 Математика Тақ; Ғамшыларды қалай санаймыз Мақ; Балаларды дыбыстарды естіп алып, жынын белгілі санымен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру саны қанша сонша саны тең, бірге кему, тура кері санау ұғымдарын жетілдіру Құрастыру. Тақырыбы: Дос болайық көбелек	Дене шынықтыру 15.15-15.35. "Қапшапы бола аламыз ба?" Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірінен бытырып жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Музыка 10.25-10.50. "Нұрлы көктем". Максат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін	

Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырысша түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жандыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл ден. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жандырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыныштар». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойында қимыл-шарықтардың артылуы. Еңбек. Жәке және	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап мениң басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыңыру). Үлкендердің еңбегін бағылауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр, жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағыдарын тездатуға үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Таулық шапшаңдығына тәрбиелеу. қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Біріскен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желік, Орманда оры бір бөлек. Әнін аты деседі, Сызы жерде өседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бұршақ бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты тастауға, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (дене шынықтыру) Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Келері жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қосыңың». (еңбек дағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ тамшық, Мұз тесер. (Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «тебеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру) Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жоғары секірудің сәзімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат барысындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Ақаруымдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды
--------	---	---	---	--

	ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (енбек дағдылары)		Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.	
	Өз бетімен ойындар. Балаларды арақшылықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)		Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	Балалар арасында қалыптаты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. Көркем сөз Нан қосып же тоқсың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған баладай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Батпан құрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған бйімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес	Сурет салудан ойын-Сөйлеуді дамытудан ойын-		Математикаға негіздерінен	Жанасардан ойын-жаттығу

арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	жағатыу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнесірін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес арекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттестуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен	жағатыу "Көктем туралы тақыпты жағату". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақып" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдік сөздердің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта". Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету. тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, құрышақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиналды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық	ойын-жағатыу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктеген рөлге сәйкес арекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер,	"Көктем белгісі - бақылау". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бөлетін, шыққан жарты шеңбердің үстіні жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан кино арқылы бейнеленген гүлдің басын дайын жазық қатз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жалсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес арекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиналғы; поднос; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; маймылдар; азық-түлік жиналғылары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты
---	--	--	---	---

	құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу,)		афишалар дайындау.	қабылдау, тапсырысты дайындау.
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ (шенбер құрады) Ұяқтыры шапшылар. (қолдарын жоғары созыды) Керекелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шенбер жасайды) Өрмидей боп өрілер. Бәріміз жүрек айналып (шенбер бойымен айналады) Кіміз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балалар: ернектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шеңіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қалаталай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
	(дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен орау	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұяттылығын қолдау. белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, ормалды орнына іруді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нан қосып же тоғасың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (бау қамалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантағыту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылпапаштарды жаңға айтуға үйрету. Таным ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұнын талқылауға баулу. Қысқа беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлердің жанылпапаштардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылпапаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. (музыка)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлеу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлеу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

COPIES: 1
DATE: 11/11/11
TIME: 11:11 A.M.

содержит:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№9 «Дүңдер» ересек тобы

Бекітілді:

Апта күндері	Дүйсенбі 13.03.23.	Сейсенбі 14.03.23.	Сәрсенбі 15.03.23.	Бейсенбі 16.03.23.	Жұма 17.03.23
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүзгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұшыпқа иіп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты). суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, суру және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.	"Өз төсетімді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсетіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

Танертеңі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен)				
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдары дөңгелек төменде 1.1 - балалар дөңгелек қолдарын жоғары көтеріп, он жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар дөңгелек қолдарын сол жаққа бұрылады; 1.4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, дөңгелек сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтар бірігіп, дене тік, дөңгелек төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, дөңгелек көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірігіп, дене бос, қол төменде 4.1 - дөңгелек көңір тұлғанда ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Танты ас	Гигиеналық дағдылар				
	Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, таракты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем. Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Нарыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмін тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және

дайындық	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 9.35-9.55. Денешынықтыру 10.35.-10.55. Сөйлеуді дамыту Так: Жеті ата тақпанын мәнерлеп оқу Мақс: Балаларды халықтың дәстүрі жеті ата туралы таныстыру, жеті ата шежіресі ұтымын түсіндіру туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту, сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету Математика Так: Алдар көсенің мерекелік сыйлары Мақс: Балаларға қатарда орналасқан геометриялық аяшындарды сілтеуішпен нұсқап	Денешынықтыру. "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Көркем әдебиет Так: Баланы қырықыннан шығару Мақс: Балаларды баланы қырықыннан шығару рәсімімен таныстыра отырып, бар ықалыстармен түсінп, тыңдауға үйрету баланы қырықыннан шығару рәсімінің ережесін үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру Мүсіндеу Так: Ұлттық әшекейлер Мақс: Балаларды қазақтың	"Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Жанпсыру Так: Көктем белгісі-бәйшешек Мақс: Балаларды мақта табақшаларын бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету, мақта табақшаларын екіге бөлу, шыққан жарты шеңбердің үстіні жағынан ортасына қарай қайшымен	Музыка 9.35-9.55. Құрастыру Так: Үй жиһаздары Мақс: Балаларға тақтайша, кірпіш, текшесі бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөліктерін зерделеу Музыка "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; музыка	Денешынықтыру 15.15.-15.35. "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Музыка 10.25-10.50. "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Так: Жеті ата тақпанын

Таныты ас	Тарамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын". (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бұбөнің жол дыбысына қысқа, кібіртік алдымдарды жасауға және бұбөнің сирек дыбысына кең алдымдарды жасауға үйрету.	асық эквиваленттерімен және санмен сәйкестіндіру	сырттын қазактын белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібін үйрету
еруенте дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шафын танбауыш арқылы табуға үйрету.				
еруен	Бірінші бұлақ бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұшиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әлемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ көлемнен түрлі болатынына; танерген пайда болып кешке жоқ болғанын ескеру. Өлі табиғат қоршағанына	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (қар) Өлең. Көктем тартып күн нұрын, Жерден тартып жылдык. Өнін тыңдап бұбулдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен	Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жағты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың өріі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: негізден су бір жерде ғана ағалы, ал бір жерде ақпайтынның түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ тулық» (татар халық ойыны), (сөз шынықтыру)

санап, жиын санын асық эквиваленттерімен және санмен сәйкестіндіру Қоршаған орта Тақ; Астанаға саясат Мақ; Балаларға Астана қаласының әсем ғимараттарын таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету; Астана қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің бас қаласын құрмет тұту сезімін тәрбиелеу Сурет Тақ; Тұмарша Мақ; Балаларға қараздың бетіне тұмаршаның үшбұрыш салып, сұлбасының іші мен сыртын қарақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібін үйрету Дене шынықтыру 15.15-15.40 "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғанын асығынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығымен таныстыру тұзды қамырдыан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, бояуға тиянақта бояу Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, отан қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қарақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке,	сопанынан кино Сөйлеуді дамыту Тақ; Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу Мақ; Балаларды халықтың дәстүрі жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, жеті ата шежіресі ұғымын түсіндіру туыстық жөнінде түсініктер асығын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету Математика Тақ; Алдар көсесінің мерекелік сыялар Мақ; Балаларға қатарда орналасқан геометриялық айнандарды сілтеуішпен нұсқап санап, жиын санын асық эквиваленттерімен және санмен сәйкестіндіру Қоршаған орта Тақ; Астанаға саясат Мақ; Балаларға Астана қаласының әсем ғимараттарын таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету; Астана қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің бас қаласын құрмет тұту сезімін тәрбиелеу Дене шынықтыру "Аю сияқты алпақан мен	әуенімен бірге би ырдақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақ; Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу Мақ; Балаларды халықтың дәстүрі жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, жеті ата шежіресі ұғымын түсіндіру туыстық жөнінде түсініктер асығын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету Математика Тақ; Алдар көсесінің мерекелік сыялар Мақ; Балаларға қатарда орналасқан геометриялық айнандарды сілтеуішпен нұсқап санап, жиын санын асық эквиваленттерімен және санмен сәйкестіндіру Қоршаған орта Тақ; Астанаға саясат Мақ; Балаларға Астана қаласының әсем ғимараттарын таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету; Астана қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің бас қаласын құрмет тұту сезімін тәрбиелеу Математика Тақ; Алдар көсесінің мерекелік сыялар Мақ; Балаларға қатарда орналасқан геометриялық айнандарды сілтеуішпен нұсқап санап, жиын санын асық эквиваленттерімен және санмен сәйкестіндіру Қоршаған орта Тақ; Астанаға саясат Мақ; Балаларға Астана қаласының әсем ғимараттарын таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету; Астана қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің бас қаласын құрмет тұту сезімін тәрбиелеу Сурет Тақ; Тұмарша Мақ; Балаларға қараздың бетіне тұмаршаның үшбұрыш салып, сұлбасының іші мен
---	--	---	---

	қызыгушылығын, байқағыштығын дамыту. Кимылды ойын: «Тузу шебермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шебер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын копсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде муз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Кимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны саятай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ылдысына жем пашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды тандауға үйрету.	астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Кимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп аланда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Кимыл турлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік талабын мадақтау.	құбылысының байланысын анықтау. Кимылды ойын: «Кармак». (дене шынықтыру) Балалар шебер бойымен тұрады. Ортада тарбиеші. Оның қолында «кармак» (скакалка) кармақты төменнен айналыралады, ал балалар «кармакқа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секиреді. Кімге кармак тиіп кетсе, сол ойынан шығады. Еңбек. Аула манын қояқстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұжымтылық пен белсенділікке тарбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшапар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келерті келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбетінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды тандап білуді, ойын шартын орындауға талаптануды, мадақтау. (дене шынықтыру)
еруеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтқаларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орынға ілуді, тарақты				

	және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шыншқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қасқырмен, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті ері дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндігі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіні оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орнындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қызықты бастыға тұмарша қызықты бастыға, сұлбасы іші мен сыртын қызықты бастыға ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ірек", "мүйіз" ою элементтерін салу техникасын ұстау; тұмаршаны қызықты бастыға, тұмаршаны шашпактармен толықтыруға бейімдеу.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жинақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақташа, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жинақтарын құрастыруға үйрету. «Арқан тартыс» дидатикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сызықсыз болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасы.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақтағын мөнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды қызықты дәстүрі, жеті ата туралы тақтағын таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер асып кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыңары". Мақсат-міндеттер: балалардың сүйсіну арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жинағын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қызықты шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қызықты шығару" ресімімен таныстыра отырып, бар ықпалдарымен түсініп, тыңдауға үйрету.
	"Орамал" қимыл-қозғалысы		Қорытынды ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер".	Ұлттық ойыны. Сыңарды Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелек пенбер жасап тұрады. Қолында тағы бар ойын жүргізуші шеңбердің	

Зандылыктарды көрү. (математика негиздери)	жанына созып, шеңбер бойымен айналат	(сөйлөүдү дамыту)	Б. Жакып (сөйлөүдү дамыту және көркөм әдебиет)	Өлчөмө менчик нускау. 1. Жаттыгууды орындаган кезде тек тил жұмыс істеуін, иектің қимылдамалығын қалағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «па-па-па» жаттығуына оралу керек. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінінің үстіне қайыру керек. (сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шафка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)			
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегінен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құттықтарды, қылықтамаларды жуу, үстелді сүрту.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көпбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнаалды орнына ілуді, тарақты			

	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тардау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.			Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тәрбиеші: Мұндабаева А.М.

Бекітілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
№9 «Гүлдер» ересек тобы»				
Апта күндері	Дүйсенбі 20.03.23.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
				Жұма 24.03.23.
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тәртісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жатықтықтары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардың тәртіпін". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, суғу және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сұмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)			"Кірі сулылерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деге тұрақты қызығушылықты сақта тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп коюды үйрету. (еңбек дағдылары)
	«Менің көңіл-күйім»			"Кініз басу" рөлдік ойыны.
	Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.			Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты

Балалар кезек-кезек жылдың кай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұжас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгдір аспандағы ақ ұша бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойына тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүтін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.					арттыру, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұжас көрпелер, тақта, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелектің аламыз. Сабағаймыз тақпен, Білектейміз, жамыз. Г. Құжаулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Танертені жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік, қолдағы топтар төменде 1.1 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірте, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;				

	3.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған сон, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгілде өскен бақбақ. Сары түс мұңда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиену. Дала гүлге ораналы, Түрлі түске бояналды, Нұрлы көктем келген кезде Тайниат та оянылды.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс.				Көктемгі демалыс.
2- таңғы ас	(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)				(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Тарамның атуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ерресек адамдармен орындатытын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Тәбиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мәқсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, тәбиғаттағы мінез-құлқ ерекшеліктерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)				Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мәқсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жатары". (дене шынықтыру) Мәқсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)

	Мақсат-міндеттер: Кимділердің көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрату. Бейнесу әрекетінен сон құттыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түсеті ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ішуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөйнек қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста. Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң. "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделікті ұйқы	«Оқтауға бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғыннан кейін, төсекте жатып бірден жатығы жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы Ойынға балалармен өткізген дұрыс, қалыңдары ойынға кезде қосылады. Жалпы балалардың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; үйісістрге білуге бейімдеу; балалар тобынан арасынан бірекі баға "аңшы" болып (өз қалыңдарымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Пеналог ойындары бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қояндарына бір доптан алып, ағанды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да ағанды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, ағанда ойынап, секіріп, жүгіріп жүреді. Пеналог: "Қояндар шықты шапғыңыз, Секіріп қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөпшен қоректенеді. "Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар"

	сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемей.
Көркем сөз	Көркем сөз
Ас ішудің мәдениетін	Ас ішудің мәдениетін
Сен есінен шығарма.	Сен есінен шығарма.
Арқанды түзу ұста.	Арқанды түзу ұста.
Жан-жағына қарама.	Жан-жағына қарама.
Асынды ішіп, болған соң.	Асынды ішіп, болған соң.
"Раккет" айт аспазға.	"Раккет" айт аспазға.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұны өз бетінше қайталап айтуға үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауырағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету; әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фраза арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді тез және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелеуімен және сүйемелеуісіз ән айтуға баулу (тарбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементті түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, көбежмен, қоржымен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоржымен өмір

					жасырыннан ытқыл шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғымай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы көзгісіздікті қадағлайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Көңілді сан" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: тұра және кесіп санауды дамыту, кезекпен ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шафқа ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шафқа ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шафқа ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шафқа ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шафқа ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді мен пешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді мен пешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді мен пешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді мен пешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді мен пешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023жыл
Ересек №8 «Айгөлек тобы»

Бекітілді:

Апта күндері		Дүйсенбі 03.04.23.		Сейсенбі 04.04.23.		Сәрсенбі 05.04.23.		Бейсенбі 06.04.23.		Жұма 07.04.23.	
Сұн тәртібі											
Балаларды сабылдау		Танты сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)									
Ата-аналармен үлгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: "Қынырлықты шешу жолдары".									
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Пияз отырғызу". Максат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижесі жетуді, жалпы іске қатысулы тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Максат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жалырағы), негізгі тасилдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық		"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". Максат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы		"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)		"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапықышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кетіріу, сүрту және орнына қою. Еңбексқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

	мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	қоршағандар қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)		
Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тікертудың пилондар, шеңберден конус жасап, зымранды құрастыруға үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жарықтай болған суреті беріледі. "Ғарышкер" қимылы ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойнаймыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанда	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" тартып айналы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаязды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымышып конус денесіне айналдыруға үйрету.

Тинертүгі жатыту		Ұпалды, ғарышкер секафандар киеді, ғарышкер қолын бүтгейлы) бадалар сол		
Жалпы дамыту жатытулары (секіртпемен)				
1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ айнақ, секіртпемені екі бүттеп төменде ұстау.				
1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпемені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу.				
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ айнақ, секіртпемені төменде ұстау.				
1 - секіртпемені жоғары ұстау; 2 - онға бұрылу; 3 - тіктеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.				
3. Бастапқы қалып: аяқты айнақ ұстап, отыру, секіртпемені төменде ұстау.				
1-2 - еңкейіп, секіртпемені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жатытулы сол жаққа қайталау. Жатыту 6 рет қайталаналы.				
4. Бастапқы қалып: тізмен отырып, секіртпемені жоғары ұстау.				
1 - 2 - он жамбасқа отыру, секіртпемені төменде ұстау.				
5. Бастапқы қалып: жерге етпетнен жатып, секіртпемені төменде ұстау.				
1-2 - бүтйіп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жатыту 6-7 рет қайталаналы.				
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ айнақ, қол төменде, секіртпемені жерде.				
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ айнақ, секіртпемені төменде (секіртпемені екі жағынан екі қолымен ұстау).				
1 - секіртпемені алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жатыту сол жағына қайталаналы. Жатыту 6 рет қайталаналы.				
(дене шынықтыру)				
Гигиеналық дағдылар				
Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүтуді, ормалды орнына іруді, тарақты үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтігісу; тамақты ауылды жуып, шайнау, ауылды толтырып сөйлему.				
Көркем сөз				
Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішкер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылуға	Ғарышқа саяхат жасау.	Планета түрлерімен таныстыру.	Жер планетасы жайлы	Жұлынздар туралы әңгімелесу.
				Ғарышкерлермен таныстыру.

и іс-әрекетке айылымдық	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
лім беру ымынын кестесі йынша ымдастырылған әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғарышқы саяхат Тілдің дыбыстық мәдениеті (Қ Ғ) дыбыстары Мақсаты: Балаларды қатаң (қ) және дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Жалпы мағлұматтар беру. Дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктер беру: алдымды ғарышқа ұшыру жөніндегі жалпы ұғымдарды ғарышпен ғарыш көлігі туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Балаларды байқатыпшыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздыққа деген құштарлықты ояту. Математика негіздері Тақырыбы: Зымыранның түрлі құрылымы Мақсаты: Балаларды геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, алыс және жақын жердегі белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту, алыстағы ғарыш пен жақын жердегі	Музыка 9.40-10.05 "Ғарыштағы қоныраулар". Мақсат-міндеттер: балаларды жана әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Дене шынықтыру 16.00-16.25. "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру, жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақ: Ай мен Күн Мақсаты: Балаларға «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнын таныстыру, ертегі оқиғасына зейін қойып, бар ықпалдарымен тыңдауды үйрету, шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру, шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру. Ғарыш туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру 10.25-10.50. "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру, жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге үйрету. Музыка "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жана әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың алақанларымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеумен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ғарышқы саяхат Тілдің дыбыстық мәдениеті (Қ Ғ) дыбыстары Мақсаты: Балаларды қатаң (қ) және дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Жалпы мағлұматтар беру. Дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң	Музыка 10.45-11.10. "Ғарыштағы қоныраулар". Мақсат-міндеттер: балаларды жана әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Құрастыру. Тақ: «Ғаламшарға зымыран жібереміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруды үйрету, тіктөртбұрыштан цилиндр, жарты шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруды үйрету, цилиндрден зымыранның жанармай бағын, көлемі орташа шеңберлерден зымыранның терезелерін жасауды үйрету, ғаламшар, зымыран және зымыран құрылымы, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту, қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту, достыққа, ардайым көмек қолын созуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақ: Ай мен Күн Мақсаты: Балаларға «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнын таныстыру, ертегі оқиғасына	Дене шынықтыру 10.10.-10.35. "Цирк шағыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Мақсат-міндеттер: Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «Ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет аясы бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әлептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Математика негіздері

кеністік туралы түсініктерді ұлғайту.	Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін еске сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне белсенді болуға тәрбиелеу.	болуы туралы түсініктер беру: ағалды ғарышқа ұшыру жөніндегі жалпы ұғымдарды ғарышпен ғарыш келігі туралы ұғымдар жанытығын қалптастыру. Балаларды байқағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздылыққа деген құштарлықты ояту.	өзіні қойып, бар ықпалдарымен тыңдауды үйрету, шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру, шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру.	Тақырыбы: Зымыранның түрлі құрылысы Мақсаты: Балаларды геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, алыс және жақын жердегі белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту, алыстағы ғарыш пен жақын жердегі кеністік туралы түсініктерді ұлғайту.
Сурет Тас: «Ғарыштын түрлі планеталары» Мақсаты: Балаларға шардың бетіне бояу жағып қағаз бетіне басып алу сияқты дәстүрлі емес суретсалу техникасын таныстыру «Градиент» ұғымы қалыптастыру топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік сурет көрсету білігін жетілдіру, балалардың ой-қиялын, түйсіктері мен эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Тас: Байқоныр ғарыш айналы Мақсаты: Балаларды ермексазды алақаннан арасына салып домалатып алғанан кейін, тітінен есу арқылы шұжық тәрізді пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеруге, екінші бөліктен басын созып қонусқа айналыруды, зымыранды мүсіндеуге үйрету: ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра отырып балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Зымыранның түрлі құрылысы» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, алыс және жақын жердегі белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту, алыстағы ғарыш пен жақын жердегі кеністік туралы түсініктерді ұлғайту.	Тақырыбы: «Зымыранның түрлі құрылысы» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, алыс және жақын жердегі белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту, алыстағы ғарыш пен жақын жердегі кеністік туралы түсініктерді ұлғайту.	Тақырыбы: Ғарышты саяхат Тілдің дыбыстық мәдениеті (К) Ғұлыбыстары Мақсаты: Балаларды қатан (к) және дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Жалпы мағлұматтар беру. Дауыссыз дыбыстардың қатан және ұяң болуы туралы түсініктер беру: ағалды ғарышқа ұшыру жөніндегі жалпы ұғымдарды ғарышпен ғарыш келігі туралы ұғымдар жанытығын қалптастыру. Балаларды байқағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздылыққа деген құштарлықты ояту.
Қоршаған орта Тас: «Мамандықтың бәрі жаксы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып атай	Қазақ тілі «Ғарышкер боламыз» Мақсаты: Адамның дене мүшелері, 10 дейін тура және кері санау. "Мақсат-міндеттер. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы	Жансыру Тас: «Ақвариумдағы балықтар» Мақсаты: Балаларды қаталдан орынтам едісін пайдалана отырып, ақвариумдағы балықтар жапысырмасын жасауға үйрету, көк түсті шенбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, орынтам	Математика негіздері Тақырыбы: Зымыранның түрлі құрылысы Мақсаты: Балаларды геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін	Тас: «Мамандықтың бәрі жаксы» Мақсаты: Балаларды

білуге үйрету, мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту, мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүшпен тұра білуге үйрету.	түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы бүйімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Зымыранның түрі құрылымы Мақсаты: Балаларды геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, алыс және жақын жердегі белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту, алыстағы ғарыш пен жақын жердегі	әлісі бойынша ақаруидамға балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша бадылдарды тігінен тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету, ақаруидам және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту, қағаз бетіне ұқыпты, таза жапсыруға қол қимылын жаттықтыру, оқу қызметінен алаған әсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту. Дене шынықтыру "Денеміздің теңе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүту; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.	жетілдіру, алыс және жақын жердегі белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту, алыстағы ғарыш пен жақын жердегі кеңістік туралы түсініктерді ұғындыру. Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Мақсат-міндеттер. Балаларға ғарыш жайлы ағылшы тілдерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке,	мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ақыратып ата білуге үйрету, мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту, мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
--	--	---	---	--

	кеністік туралы түсініктерді ұлғайту.	зейінділікке			
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Бағаларды өз кимдерін тануға, атауға, өз шкафын танбаулаушы арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақтақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Сергітпе табасын жегізбейді, Құттай денді қиядан көзі шалып, Байтұс сіре көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секірсен, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көңгерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойында деген қызығушылықтарын арттыру.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Піркей жеп. Ауыл манынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ертігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұжылдайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлышпақ» (ұлттық ойын). «Көңгерді қуып жет» (дене шынықтыру)	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. "Шым тостарған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тігетеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғытып тұмсығын кенінен ашад. Құс үйшігінің жанында, бағаларды өзін байқалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, бағалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алу. Сорғышты шайқау. Бағалардың белгісі	Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шн түбінде шым кесе. (Ұя) Тақтақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабайы жүнді жылы, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, атаптағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Бағалардың ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру) Белгі арқылы шеңберге тұруға	Өсімдіктердің бірінші көктемін бақылау (Ақселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақтақ. Үлбіреткен бақбақ, Үлбідеткен апақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасын ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықтай». (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Еггілік пен тәзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары) Өз еркімен тақшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға

	Енбексүйгіштікке баулу. Енбек. "Құстарды тамақтандыр". (енбек дағдылары) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)	Тігесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Енбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Енбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Бойынша қимыл ерекетін дамыту. Енбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Г аража». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	дағдыландыру. Жолдасының дауысын танауға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен тәзімділік қабілетін арттыру. Енбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Ғ арышкер». (құрастыру) Балалар құрылыс ойынында зымжыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен пешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмекімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу ерекетінен сон құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлесу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішпек кезде асты мен,				

Қолын жуып жүрмін.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Күйіңізді ұйқы
«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)

Бірде-бірде тұрғызу, сауықтыру шаралары
Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояну күйіне өтуіне бағытталған. Оянган балалармен жүрізген дұрыс, қалғаны оянган кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)

Бесін ас
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әуе кемесі".	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-т] дыбыстары."	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түріі планеталары".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Замыранның түрлі құрылысы".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Дай мен Күн".
Максат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екенін жөнінде білімдерін кеңейту.	Максат-міндеттер: балаларды қатан [К] және уаң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатан және уаң болуы туралы түсініктерді беру.	Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатан және уаң болуы туралы түсініктерді беру.	Максат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жатып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "радиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білімін жетілдіру.	Максат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Максат-міндеттер: балаларды "Дай мен Күн" ертегісін мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.
Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер".	Максат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.	Максат-міндеттер: балаларды орындайды. Олар заңды ар жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, заңды айналып	Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуға үйрету. Зейінді есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: балалардың ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Нисет билдірушілер билеттерді қасқадан	Ұш табын ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеңейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысарақ жерге иіреді. Сақасымен тілуі кеңейді атты, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек ұш табынан кем, я болмаса сақасы кеңейтсе тімлей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндігі кеңейді

касиеттерге не болу керектігі жайлы аңғарылса. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Оған кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоғары бөлігісін, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Оған кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсықты, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады.	пашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанайды. (дене шынықтыру)	Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртыда да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырып етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не аң салады. Екі рет жанылы айып шарты, ұңғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (дене шынықтыру)	сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиісмен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (өйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ұтып біткенше созылады.
--	---	--	--	--------------------------------

	Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаға, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттатың Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?		«Бес сауысак». Оң қолымда бес сауысак, Сол қолымда бес сауысак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шыдыр шумек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретімен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағандай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Гигиеналык дағдылар

Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы кәсіптің бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқының, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей.

Көркем сөз

Микробтар қаскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың**дербес әрекеті**

(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынғылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыс-мейірмді, әкеңді-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Максат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; шеңбер бойымен ән айтып жүру; қимылдарды өзгерту, шашандық пен егілдік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойнадағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойлан қылып жалпылауға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңселек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабылғылары, ашекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дйрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кеңеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, сүйеніс отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке Логикалық ойындар, басқартырыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Максат-міндеттер. Тәулік бөліктері (тәңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Максат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандау, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Келес. "Саусақ жаттығулары". Колдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Келес. «Су тасқыны».	Келес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға келес. "Қындарлықта шешу жолдары".
---	--	---	----------------------	--	---

Тәрбиеші: Имангалиева А.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Бекітілді: Сәуір айы 2023ж
 Ересек №8 «Айгөлек тобы»

нта күндері	Дүйсенбі 10.04.23.	Сейсенбі 11.04.23.	Сәрсенбі 12.04.23.	Бейсенбі 13.04.23.	Жұма 14.04.23
үн тәртібі					

алаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілі күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен імілесу, кеңес беру	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				

балалардың дербес арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ареті, кітаптар қарау және тағы басқа ареттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбеті мен басқа адамдардың еңбетін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүрікшіш пистолеттен сүмен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жалырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетімен анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіне көмек көрсету" Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынғаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұқтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбеті мен басқа адамдардың еңбетін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ерекшелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сұланыз және құрғатып салғыныз, дастаңған кезде оны сүмен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
Сурет салудан ойын-жаттығу	"Көктем белгілерін				
	Қоршаған ортамен				
	Көркем әдебиеттен ойын-				
	Саусақ жаттығуы. «Тұхым				

"Құлыншақ шауын келеті". Максат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындыру; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бұсанды". Максат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	жаттығу "Ақылды етіпші". Максат-міндеттер: балаларды "Ақылды етіпші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	себу". Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып берейі. Алдыңдарындағы қорышпадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорышпадағы тұқымдарды себейі. (қоршаған ортамен танысу)
Танергені жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіріптермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпшіті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіріпшіті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпшіті төменде ұстау. 1 - секіріпшіті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктеу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіріпшіті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіріпшіті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанатын. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіріпшіті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіріпшіті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанатын. 5. Бастапқы қалып: жерге етігінен жатып, бүгілген қолымен секіріпшіті ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіріпшіті жерде. Секіріпшітен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпшіті төменде (секіріпшіті екі жағынан екі қолымен ұстау).			

1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қылып. Жаттығу сол жағына қайталаналды. Жаттығу 6 рет қайталаналды."

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаарды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Алға жайып тұз-дәмін,
Келтіреді үй сенін.

Ол халқымның ақ жаны,
Жақсы дәстүр маржаны,

Кенпейіл де арайлы,
Осы жерден тарайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңселектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүтін қанша игі істер жасаса, сонша дөңселек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, отан көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуді дамыту	Музыка 9.40-10.05.	Дене шынықтыру 10.25-10.50.	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру 10.10-10.35.
	Тақ: «Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау» Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру Мал туралы тақпақпен таныстыру қазактың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру, малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау, адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру, Балалардың қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тақпақ жолдарын айту қабылдеттерін арттыру тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арқылы, қатыса білу дағдыларын қалыптастыр. Балаларды қазақтың төрт түлік малы құндылығын қадрлеу дәстөн қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін салу. Математика негіздері Тақырыбы: «Бес төлді жарыстырайық» Мақсаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру, беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде білімдерін жетілдіру, үй жануарлары төлдерінің тіршілігі	Музыка 9.40-10.05. "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды өңді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Дене шынықтыру 16.00.-16.25. "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабылестін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүспен тұра білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақ: «Өгіз» Мақсаты: Балаларды ертегісін мазмұнымен таныстыра отырып, ертегісегі оқиғата зейін қойып, бар ықпалдастарыментаңдауды үйрету, шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру шатын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне	"Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабылестін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүспен тұра білуге үйрету. Музыка. "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды өңді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету Жансыру Тақ: «Алпан мен Данаға сыйлық» Мақсаты: Балаларға Алпан мен Данадың суретін үзік сызық бойымен дұрыс қыпалалып, қағаз бетіне жпн қыпалаларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету, шаршыдан шебер қып алу іскерліктерін дамыта отырып, балалардың қайшыны дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс	Көркем әдебиет Тақ: «Өгіз» Мақсаты: Балаларды ертегісін мазмұнымен таныстыра отырып, ертегісегі оқиғата зейін қойып, бар ықпалдастарыментаңдауды үйрету, шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру шатын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылымен қайталауға дағдыландыру көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балалардың ертегісегі қызығушылықтарын ояту, адамгершілік ережелерін сақтауға белсенділікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Бес төлді жарыстырайық» Мақсаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру, беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде білімдерін жетілдіру, үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау, балаларды үй жануарларына комкор болуға, ұрыпталдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Құрастыру	Дене шынықтыру 10.10-10.35. "Құраумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқанда үзіксіз жүтуге; зағты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен дақтыруға үйрету. Музыка "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды өңді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау» Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру қазактың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру, малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау, адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру,

Турағы ұғымдарды анықтау. Балаларды үй жануарларына комкор болуға, ұғыпталдыкка, ізденіпалдыкка тәрбиелеу. Сурет Тас: «Құлыншақ шауып келеді» Максаты. Балаларға шауып келе жатқан құлыншақтың бейнесін қылықаламмен салу амалдарына үйрету, құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай қылмай салуға машықтау, құлыншақтың шапықылау динамикасына көңіл бөлу, көктемде үй жануарларын жайлауға шығару туралы білімдерін пысықтау, зеректікке үй жануарларына камкорлық сезіміне тәрбиелеу. Қоршаған орта Тас: «Денсаулығым байлығым» Максаты: Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту, денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершіліктен қарауы туралы ұтым беру. Дене шынықтыру Тас: «Құрсауға кіру»	Қимылмен қайталауға дағдыландыру көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту, адамгершілік ережелерін сақтауға белсенділікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тас: «Қайық» Максаты: Балаларды жешкенді қайықты мүсіндеуге үйрету, заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді шеттерін әсемдеуге үйрету, көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтыра отырып қайық туралы мағлұмат беру, қол бұдындестерін, шығармашылықтарын дамыту тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Қазак тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Ақжайын". Максат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамыту, жағластыру, емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру, «шырылды атын» сияқты табын	бағдарлай алу қабілеттерін дамыту, бірлікке досыққа тәрбиелей отырып, өзге ұлт өкілдері, ынтымақ күні туралы білімдерін толықтыру. Сөйлеуді дамыту Тас: «Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау» Максаты. Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру қазактың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру, малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау, адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру. Балалардың қазак халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тақпақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арқылы, қатыса білу дағдыларын қалыптастыр. Балаларды қазактың төрт түлік малы құндылығын қадірлеу деген қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін саңу. Математика негіздері Такырбы: «Бес төлді	Тас: «Қызғалдақ гүлін жаңсырамағыз» Максаты: балаларға қазакты бүктеу әдісі арқылы гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрасуына үйрету, гүл және оның құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жулмауға тәрбиелеу оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту. Музыка 10.45-11.10. "Туған жер". (қайталау) Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фразменгіт басынан ағына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Қазак тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Ақжайын". Максат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамыту, жағластыру, емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру, «шырылды атын»	Балалардың қазак халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тақпақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арқылы, қатыса білу дағдыларын қалыптастыр. Балаларды қазактың төрт түлік малы құндылығын қадірлеу деген қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін саңу. Математика негіздері Такырбы: «Бес төлді жарыстырайық» Максаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру, беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде білімдерін жетілдіру, үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау балаларды үй жануарларына комкор болуға, ұғыпталдыкка, ізденіпалдыкка тәрбиелеу. Қоршаған орта Тас: «Денсаулығым байлығым» Максаты: Балалардың
---	--	--	---	---

Мәсәт-мәліметтер: балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүспен тұра білуге үйрету.					
құбылыспен таныстыру; аққайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайын құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру; қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.					
жарыстырайық» Мәсәт: Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру, беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде білімдерін жетілдіру, үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ұғынғандыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.					
сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайын құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру; қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.					
денсаулық туралы білімдері кеңейту, денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойы сіңіру әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.					
2- таңғы ас	Тағамның атауды есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-түгінненалық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар. Ағарар ісі бар. (Ара) Тақпақ.	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кіп кішкентай қауабақ, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің	Терек ағаштарының жанырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Отырғы ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң етуге,	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Бақбақша». Бақбақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбек етпесен, елге өкіпемсе, Егін екіпесен, жерге өкіпемсе. Тақпақ. Бітік егін өсіріп,

Дастарканды аралады. Ет пен майды жатады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтірsem жок баг араны. Бакылау. Күн жылына жөндіктер пайда бола бастайды. Жөндіктерді танып аттарын атау. Қоныз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жөндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбакалар, тырналар» (дене шынықтыру) Жөндіктердің өмірінен бағалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. (енбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқышты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сүмен ойнау. Бағалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын бағаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (Өз бетімен атрибутор мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын малактау. Еңбек. Аландағы жұмыстар. (енбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, енбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу көбілеттерін арттыру.	Сындырма жұрттың екенін. М. Қуанышбеков. Бакылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допка дейін жеткіз» (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түтперін ақтау. (енбек дағдылары) Ағаш түтперін ақтасек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Бағаларды табынатын қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулыққа, бірлікке болуға тәрбиелеу.	Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бакылау. Бағалардың киімдеріне назар аудару (құртқа, шапақа, бөсеуісәк т.б.), бағаларға қыста қалай киінгендерін есертіне түсіру. Бағаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл бағалар» (дене шынықтыру) Жілікке тартып өрмелеу: бағаларды батырлыққа, күштілікке, егіткіске тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жулып, ағаштардың түтперін қолсыту. (енбек дағдылары) Бағалармен арамшөпті жулып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жынақалдылыққа, тиянақтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнау.	Еміне бак сайбаран. Етіпші іен дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бакылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету науқаны басталатынын жайында бағалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын бағаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс» (дене шынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (енбек дағдылары) Гүл отырғызатын орында таңдап алып, оны суару. Өз бетімен ойындар. Калыптастыруды үйрету Ойнашық пен рөлдерді бөлісуге мәдениеттік білдіріп, кейіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
--	--	---	--	---

Серуеннен оралу				
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүруді, ормалды орнына іруді, таракты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөйнек қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сенін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күнделікті ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйқытату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекке жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ойынға балалармен жүргізілген дұрыс, қалғаны ойынға кезде қосылды) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Максат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақвариумдағы балықтар". Максат-міндеттер: балаларды көк түсті шенбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, орнатып әдісі бойынша ақвариумдағы балықтар бейнесін	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Максат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұрғыстыру, санап салыстыру	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша". Максат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.
			Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бұсанды". Максат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	

	қалыптастыру; малды күту, құлты қасиеті туралы баяндау.	құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	тасылдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелеге тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түрткіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	Театрды сахналау. "Өсімдіктер мен кемпіркөса ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Максат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, ты байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Максат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, ақсу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Тұған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірімін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілімін, Үлдірімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Тұған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсөков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендіше, балалар,	«Көктем». Көктем келді бүтін, Күнм төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі түсті әйбат, Үлдір шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырта шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		сүреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар сүреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағандай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)		
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша сүреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		

ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Мәксат-міндеттер. Диалогтік сойысуі жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Баладарды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Баладарды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелестен суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты сахнадауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таным әдеби шығармалар, оқиналар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұзындығы сюжеттер бойынша қойылымдарды көрсету (қатыгез-мейрмді, акценті-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таным немесе бейнелестен суреттер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Мұзыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. (музыка)

Мәксат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, мұзыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, мұзыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Женіл, ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы мұзыкалық қимылдарды қолдану.

Мұзыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен сипілік таныту, мұзыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бині үйрету. Би қимылдары, ойындағы мұзыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш

сипатын ырғақты жүріспен беру, мұзыканың қимылдық сипатына қарай женіл, ырғақты жүтіру; мұзыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және мұзыканың ырғағына сәйкес ертүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Мәксат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орын тазартуға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.

Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойлап қиял жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.

Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндігі қазақ оюларының элементтерімен бөсендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- турман, киіз үйдің жабылқтары, ашекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асыл, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қорықтар, қыр қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)

Мәксат-міндеттер. Тәулік бөліктері (танерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ерген» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттілігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақтау).					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Баба бөлмесіне арналған түлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кенес.	«Түлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тәрбиеші: Иманғалиева А.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы 2023ж
Ересек №8 «Айгөлек тобы»

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> <i>17.04.23.</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>18.04.23.</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>19.04.23.</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>20.04.23.</i>	<i>Жұма</i> <i>21.04.23.</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. <i>Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз-өз әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</i>	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрқу». Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суғару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты). (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндікті топырақты қосыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ережелерді сақтауға үйрету: жеңіл түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, дастаңнан кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

Мүсінделумен ойын-жаттығу "Қайық". Максат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Максат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлденген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізгі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Доппы шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойынан шығады.	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шатын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз сулы қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейрімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шатын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	Суусық жаттығуы. «Тұқым себу». Ішкіне тонырақ толтырылған бір рет пайдаланып кішкентай пластмасса ыдысты таратып берелі. Ақылдарындағы қорықпадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған фәлсапалардың ауасын тазартады. Педпogтiң көрсетуiмен кiшкентай пластмасса ыдыстарға қорықпадағы тұқымдарды себедi. (зерттеу iс-әрекетi)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіріптермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіріпті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанаты. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпті төменде ұстау. 1 - секіріпті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктеу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанаты. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіріпті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіріпті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанаты. 4. Бастапқы қалып: тізмен отырып, секіріпті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіріпті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанаты.			

ажыратууды, бір катарга рет-рестімен тізуді, көлемін сөзбен айтууды үйрету; ағаштардың биіктігіне және жуандығына эквивалент ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игерту; тамшылардың тамғанын құлақпен есту арқылы дыбыстардың жиын санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу.	тіліндігі тапқылық ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тапқық жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.	отырып, табиғаттың өсімдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	тамшылардың тамғанын құлақпен есту арқылы дыбыстардың жиын санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу.	Құрылымдыла жуашта қайтару дағдыларын 6 есту зейіні, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгіліндігі табиғат өзгерістеріне, көркем қызығушылықтарын а байқағыштыққа, мейірімділікке тәрбие
Қоршаған орта Тақырыбы: Судың қасиеті Мақсаты Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; суыс тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды	Математика Тақ: Биіктігі әртүрлі ағаштар саябақ Мақсаты Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындығы туралы түсінік қалыптастыру; заттың көлемі және олардың эквиваленттері туралы түсініктерді жетілдіру; ағаштардың түрлері, құрылым ерекшеліктері, ағаштарға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Балаларға биіктігі төрт түрлі ағашты бір-бірінен	өсімдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: он жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, он жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытууды жалғастыру. Қазақ тіліндігі тапқылық ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз	Құрылымдыла жуашта қайтару дағдыларын 6 есту зейіні, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгіліндігі табиғат өзгерістеріне, көркем қызығушылықтарын а байқағыштыққа, мейірімділікке тәрбие
Қоршаған орта Тақырыбы: Судың қасиеті Мақсаты Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; суыс тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды	Математика Тақ: Биіктігі әртүрлі ағаштар саябақ Мақсаты Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындығы туралы түсінік қалыптастыру; заттың көлемі және олардың эквиваленттері туралы түсініктерді жетілдіру; ағаштардың түрлері, құрылым ерекшеліктері, ағаштарға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Балаларға биіктігі төрт түрлі ағашты бір-бірінен	өсімдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: он жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, он жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытууды жалғастыру. Қазақ тіліндігі тапқылық ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз	Құрылымдыла жуашта қайтару дағдыларын 6 есту зейіні, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгіліндігі табиғат өзгерістеріне, көркем қызығушылықтарын а байқағыштыққа, мейірімділікке тәрбие

Татамның атауын есте сақтауға, тағзылыққа бейімдеу, "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)

Катарда бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан катарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	ажыратуды, бір катарға рет-ретімен тізуді, көлемін сөзбен айтуды үйрету; ағаштардың биіктігіне және жуандығына эквивалент ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игеру; тамшылардың тамғанын құлақпен есту арқылы дыбыстардың жиын санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу.	түрлері, құрылым ерекшеліктері, ағаштарға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Балаларға биіктігі төрт түрлі ағашты бір-бірінен ажыратуды, бір катарға рет-ретімен тізуді, көлемін сөзбен айтуды үйрету; ағаштардың биіктігіне және жуандығына эквивалент ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игеру; тамшылардың тамғанын құлақпен есту арқылы дыбыстардың жиын санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу.	тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тактиль жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.	тамшылардың тамғанын құлақпен есту арқылы дыбыстардың жиын санын белгілеуге жаттықтыру қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу.
	Мәқсаты Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.	Мәқсаты Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.	Мәқсаты Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.	Мәқсаты Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.

Ауа райын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебие) Жүмбака Тырышылап түсөдү, Жер бетине жетеді. Жер бетине жеткен соң, Тайып болып кетеді. (Буршак) Бакылау. Ауа райынын күбылмалы сәттерін бакылауға, салыстыруға үйрөтү (күн шықты, ыстык болды, жандырдан кейін шөптөсү көтөрініп өсип калды, ашык аспан, жылы жел). Кимылды ойын. «Допты дөлдөп тигіз». (дене шыныктыру) Дұрыс дөлдөп допты түзү лақтыру аркылы ойынды жалғастыру, аракашықтыкты сактау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгөлөк көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді колданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	Күннің көзін бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебие) Жүмбака Жұрттын бәрі соны сүйеді, Брақ каратысы келмейді. (Күннің көзі) Бакылау. Күннің көзін бакылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылулы көп береті. Далада күн бұлтты болса жандыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибес: кара және ашык түсті заттарды колмен ұстап көрү. Шешім кабылдау. Кимылды ойын. «Күн мен түн». (дене шыныктыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмнын жан-жағын жинап, жоғары көтерү. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойналар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көрністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	Желді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебие) Жүмбака Келсе де даусы құлакка, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бакылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бакылау (салқын жел, жылы жел, самад жел, қатты жел). Тәжірибес: жалпырақтарды жел қалай ұшырып әкелетінін анықтау. Кимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шыныктыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тындау. Еңбек. Тоты құстың торын жұмыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрөтү. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойналар. Балалардың ойлау қабілетін көрсету. Бір жағдайға байланысты ойынды жаңдандырып, ұқыммен жұмыс жасау.	Аспанды бакылаймыз. (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебие) Жүмбака Бір түкті киіп, Бір түксіз киіп. (Аспан) Бакылау. Аспанды бакылай отырып бұлт жоқ, аспан ашык, ақша бұлт, көгілдір екенін бакылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашык болып, жылуды шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бакылау. Кимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шыныктыру) Балалардың бйіктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анык, манерлеп айтқыз. Мәтінге сай сөздерді қайталау. Еңбек. Аланды ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойналар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды колданып ойыншыктар жасау.	Жанды бакылау. (коршаган ортамен та сөйлөүдү дамыту, көрк эдебие) Жүмбака Көтеріліп теңізден, Аспанда бйік барамын. Бйіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Ж. Тактақ Жанды, жанды, жау жанды. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болыс. Бакылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғ. жүргенін бакылай отыр бұлттанп күннің түнеу бакылау жасаймыз (бұл күнтір, сұр бұлт, бұлы бұлт, жанды жауын мү Жыл мезгілінің өзгеруін күннің күркіреуіне наз. аудару. Тындау. Жандыдың дауысын тындаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмы Троутарды, жол жиегін сыпыру, жинау. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойналар
---	---	--	--	---

Серуеннен оралу

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Бейнесуу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сәлемдестіріп бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақ ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Алға жайып тұз-дәмін,
Келіреді үй сенін.

Ол халқымының ақ жаны,
Жақсы дәстүр маржаны,
Келіейі де арайлы,
Осы жерден тарайлы.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күнделікті ұйқы

«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары

Гимнастика элементтерімен бау көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).
Даяқ массажа.

Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.

Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты ұқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.
(дәне шынықтыру)

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу
"Тінің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тінің арманы" әңгімесімен таныстыру.	"Бейнесуу әрекетімен ағаштар сабағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы	"Бейнесуу әрекетімен ағаштар сабағы". Мақсат-міндеттер: балаларда ағаштар мен бұталар туралы түсінік беру.	"Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік беру.	"Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды таныстыра отырып, ертегі желісімен таныстыру.	"Қызғалдақ гүлін жапсырмайы". Мақсат-міндеттер: бала қағазды бүктеу әдісі бойы гүлдің басын құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түліктің тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінші артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықтай іздейміз, түліктің тауып алған балалар қолдарында жоғары көтересіндер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындағанды. (дене шынықтыру)	Баламен еркін талдаған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқару». Мақсат-міндеттер: тіп байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақшіпіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жанылтапаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шөпке» Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалді көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман ала келесіз деп естеліңдер ашық, құстар сайрап жү самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқалындар ма? Біз орманда саяхаттамыз. Мұнда түрлі-түсті гүлдер ақ, қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жұлуға болмай Олар біз секілді өмір сүі Енді, сіздерге ұнаған гүл тандаңыз. Оның түсін, көлемін байқандыз, естер сақтаңыздар. Енді бізге оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалді дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді тауу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шақаға үлгіген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелену; - ауа райына сай киінісін қалай бәй білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелену. (дәрбес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шақа сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, ауызды жазуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сенін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кешпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, оларды бейнелеу үшін манерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық. (музыка) Максат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспесен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру; жүлшен би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Женіл, ырғақпен қозғалу; жүлшен би қимылдарын орындау; билерде ойналатын музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен егітпін таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрбууттармен би қимылдарын орындау. Қазактын ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiнi үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жейіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және

Ап	жөні секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танис әндерді сахна баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қаркынмен секіру.			
Ку	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)			
Ба	Максат-міндеттер. Сурет салуда ескеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынн таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дайын мүсінді дөңселек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерімен (к) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабылқтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (к) деннің түрлері) және қалдық (қапнақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, ме жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құр мүмкіндік беру.			
Ат	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)			
Бел	Максат-міндеттер. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» турал ұғымдарын кеңейту.			
Ус	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Ар	Максат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдылары қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.			
Бел	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдік күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.			
Бел	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сак болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алды шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, ө от жақтау).			
Балалардың үйге қайтуы				
(ата-аналарға кенес)				
Ата-аналарға кенес.		«Ата-аналарға арналған 10		Психолог кенесі:
«Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».		«Ата-аналарға арналған 10		«Бала тілін дамыту».
				Әңгіме жүргізу.
				Кенес:
				«Саусақ жатығулар моторикасын дамыт. маңыздылығын түсін

Имангалиева А.М.

Бекітпіді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы 2023ж

Ересек «Айгөлек тобы»

Апта күндері	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23.і	Сәрсенбі 26.04.23.	Бейсенбі 27.04.23.	Жұма 28.04.23.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілі күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сұмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтымағы тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (енбек дағдылары)	Ақвариумдағы балықтарды көркемдіру. Мақсат-міндеттері: балыққа камкорлық жасауға үйрету, ақвариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (енбек дағдылары)	"Кірген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, талсырманы тынақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Жапсырудан ойын-жаттығу "Адан мен Данаға сыйлық".	Бір апта	Дүйсенбіде достарыммен	«Адал достар» Ойынның мақсаты:	Саусақ жаттығуы. "Достық"

	"Көктемгі ауа райын бақылау". Максат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.	Максат-міндеттер: балаларға Алдан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	ойналым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Серсенбіде сула жүздім салқындап. Бейсенбіде би билегуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашым көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)	ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хоровоппен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіріпше үрлемелі денеліекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың сауасқатары өзара бірігелі). Кішкентай сауасқатар біз сенмен достасамыз (екі қолдың сауасқатарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, сауасқатарды кезекпен бір-біріне тігізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсірейміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіріпменен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріптені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіріптені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріптені төменде ұстау. 1 - секіріптені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын.				

3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.
- 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.
4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.
- 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.
5. Бастапқы қалып: жерге етіпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.
- 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.
- Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).
- 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды голтырып сөйлемсеу.

Көркем сөз

Нәйім-нәйім, бауырсақ,
 Қойға қарай жүгірсең,
 Қой ішінде көк ісек,
 Жаксы бала малсақ,
 Жаман бала үй күшік.
 Нәйім-нәйім бауырсақ,
 Бауырсақты қуырсақ.
 Жаксы бала малсақ,
 Жаман бала ауылсақ. (1. Жансүгіров)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бір шанырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--------------------------------------	---	--	---	---	---

Дым беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Сурет	Дене шынықтыру 9.15-9.40	Музыка 10.05-10.30	Құрастыру.
Такырбы. Біздің көше Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті фломастерлер арқылы бірнеше кабатты, әртүрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктертұрышты салудан бастап, сұлбасының бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақтақтардың ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымдарды пысықтау; қолдың ұзақ моторикасын, зейінін дамыту; тиянақтылыққа, зеректікке, достыққа тәрбиелеу.	"Секіріпті итерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгірту; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіртуге үйрету.	"Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманы бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	Такырбы: Қызғалдақ гүлін жапсырамыз Балаларға қағазды бүктеу әдісі арқылы гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету; гүл және оның құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұптамауға тәрбиелеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту. Такырбы: Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгімелеу.	Көркем әдебиет Тақ: «Әке мен бала» Мақсаты: Балаларға «Әке мен бала» әңгімесінің мазмұнын таныстыру; әңгімедегі оқиғаға зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдауды үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балаларға қайталау; шаңырақ туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен сөйлеу тілін, дербес ойлауы мен еске сақтау қабілетін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; адамгершілікке, белсенділікке тәрбиелеу.	Жаңсыру Такырбы. «Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз» Мақсаты Балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанағын, сары түсті шенберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жапырақ қималықтарын қағаз бетіне орналастырып, желімінің көмегімен жапсыруға үйрету; кеністікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру; гүлдер туралы білімдерін толықтыра отырып, табиғаттың әсемдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.
Такырбы: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру; "қонақ", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау.	Такырбы: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру; "қонақ", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау.	Такырбы: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгімелеу.	Такырбы: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгімелеу.

идея мен мазмұндыңды қабылдауын, түсіну біліктерін жетілдіру; тапқыттың мазмұнын бойынша әдептілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жалғастыру; мазмұны көлемді өлген жолдарын бір шығарма ретінде қабылдау іскерлігін дамыту; құлақпен есту, елестету, қабылдау, ойлау қабілеттерін, эмоцияларын дамыту.	тестітеуді, шеттерін асемдеуге үйрету; көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, «қайық» туралы мағлұмат беру; қол бұшықастырып, шығармашылықтарын дамыту; тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды "Сарғыш мартуа – қонақжай" тақытымен таныстыру; "қонақ", "қонақ иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау.	сөздердің мағынасын түсіндіру; шартын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балаларға қайталау; шаңырақ туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен сөйлеу тілін, дербес ойлау мен еске сақтау қабілетін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; адамгершілікке, белсенділікке тәрбиелеу.	Тақырыбы. Алаң мен Дананың мерекесі дайындалуы
Әдептілікке және қарым-қатынас жасаудағы белсенділікке тәрбиелеу,		Балаларды тапқытқа ашылған идея мен мазмұндыңды қабылдауын, түсіну біліктерін жетілдіру; тапқыттың мазмұнын бойынша әдептілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді	қазығушылықтарын ояту; адамгершілікке, белсенділікке тәрбиелеу.	Тәкір-ыбы. Шөберлер елі
Қоршаған орта		Мәкәт-мінәттер. Балалардың ұғымдыдағы әскері қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, онға, соңға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау.	Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибесіне дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үгіт мен өз нұсқасын салыстыру.	Тақырыбы. Алаң мен Дананың мерекесі дайындалуы
Тәкір-ыбы. Шөберлер елі		Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Тәкір-ыбы. Алаң мен Дананың мерекесі дайындалуы
Математика		Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Математика
Тақырыбы. Алаң мен Дананың мерекесі дайындалуы		Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Математика

Дананың мерекесіне дайындалуы Геометриялық пішіндер	ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Тыңырыбы. Адам мен Дананың мерекесіне дайындалуы Геометриялық пішіндер	Ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Тыңырыбы. Сарғыш марғау – қонақжай тапқыты бойынша әңгімелесу.
Мақсаты: Балалардың ұғымдылығы дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрыш, дөңгелек пен шаршы сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеле дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстыру, кателерді түзетуді үйрету; өз дене мүшелерінің он және сол жақтарын ажыратуды бекіту; зейін, еске сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 15.00-15.25 "Секіртпелен секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды	Музыка "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Қоршаған орта Тыңырыбы. Шеберлер елі Мақсаты Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Математика Тыңырыбы. Адам мен Дананың мерекесіне дайындалуы Мақсаты: Балалардың ұғымдылығы дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы	Балалардың ұғымдылығы дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрыш, дөңгелек пен шаршы сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеле дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстыру, кателерді түзетуді үйрету; өз дене мүшелерінің он және сол	Дананың мерекесіне дайындалуы Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балалардың ұғымдылығы дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрыш, дөңгелек пен шаршы сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеле дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстыру, кателерді түзетуді үйрету; өз дене мүшелерінің он және сол жақтарын ажыратуды бекіту; зейін, еске сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау	Ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Тыңырыбы. Сарғыш марғау – қонақжай тапқыты бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақыптымен таныстыру; "қонақжай", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ құту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау. Балаларды тапқыта ашылған идея мен мазмұнды қабылдауын, түсінуді біліктерін жетілдіру; тапқыттың мазмұны бойынша әдептілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жалғастыру; мазмұны көлемді елген жолдарын бір шығарма ретінде қабылдау іскерлігін дамыту; құлақпен есту, елестету, қабылдау, ойлау қабілеттерін, эмоцияларын дамыту. Әдептілікке және қарым-

	қатарда бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	турағы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тікертбұрыш, дөңгелек пен шаршы сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстыру, кателерді түзетуді үйрету; өз дене мүшелерінің он және сол жақтарын ажыратуды бекіту; зейін, еске сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.	жақтарын ажыратуды бекіту; зейін, еске сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Секіріспен секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету	қатынас жасаудағы белсенділікке тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбылауып арқалы табуға үйрету.				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуелен күбі түсті, Күбіннің түбі түсті. (Күннің күркіреуі)	Бұттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жанбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында	Кемпіркөсакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда асем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркөсак) Бақылау.	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ерксеп жатамын, қантарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қылған көлге бақа басып.	Бағыттарды қалғалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қарматымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ.

Жөнөкөйдү бугуттар дүркүрөп, жауады жауын күркүрөп Аспаннын жүзү жарк етти, Ак найза жерге сарт етті. (Найзагай)	Бүгүндөгү кеңейтүү, бугуттарды салыштыруу. Бугуттар формалары бойынша ар түрдүү, өзгөрмөлү. Жөнөкөй, түссүз бугуттардын уакыт ара үлкөйүп немесе кичирейип туратынын айтуу. Балаларды жанбырды күнү бугут пен баска кездеги бугутты айырууга үйрөтүү.	Балалармен кемпиркосактын кубылысын бакылау. Онын кай кезде пайда болганын айтуу, карау және олардын түстөрүн айтуу. Табигат кубылыстарынын сулуулугуна сүйлөшүшүктөн карау.	Болжам. Егер жазда көпчүлүк суу көтөрүлсө, онда бул кургак аяра райына акетпейт. Егер көлдөгү балык секіріп мөңсө аласа, жанбыр жауады.	Теріс бар, жүн жок. Түрөт бар, из жок. Канатта жок үшпайды. Су астында кыстайды. (Балым)
Бакылау. Найзагайдын жаркылдауун бакылау, найзагай - бул бугут пен жердин арасында, бугут арасында пайда болгатын үлкөн электр шапшуу. Күнүн күркүрөү ар бир найзагайдын сон болып отырады, одан кейін катты жауынга ұласады, табигат жанданады, аяра тазаралы, ал өсімдіктер тазаланады және жаркырайт. Көпүктөн кутулу үшүн, күнүн күркүрөү кезинде балаларга өздерин калай ұстау керек экенін түсіндірүү керек.	Санамак аркылы мысыкты тандап алуу, белгиле немесе дабыл аркылы кимылдау. Өз бетинше тапсырманы орындаууга үйрөтүү, шапшаңдык пен белсендүүлүктү арттыру.	Түстөрдү билүү, билимин түйүндөү, балаларды дыбыска сай козгалтууга үйрөтүү. Балаларды жолдастарымен достук карым-катнашта болууга тарбиялоо.	Бакылау. Су айлыгынын өмүрүн бакылаууга үйрөтүү (бакчалар катты бакылдайды, сууда кичкентай балыктар көрүнөт, суудын бетинде сууөшүүчү козгалды, өсімдік пайда болды, құстар жүзөт, канаттарын тазалайды, денелерди терелди); су айлыгынын өсөмдүгүн тамактанууга болалды (су көп, күнүн көзүнө су жаркырайт, өзеннин айналасында шөптөр, гүлдөр өсөт, олар өзенди жаркыраталы, агыш бугактары өзгөчө ийиш, онын бейнеси түсөт).	Өз бетинше ойында ойнау, физикалык сапанын, шапшаңдыгын, сипитин дамытуу.
Кимылды ойын: «Бир аякпен секіру эстафетасы» (төмөк халкынын ойыны). (дене шыныктыруу)	Өсімдіктерди кутууга баланын катысуун кадарлау. Өзіндік жұмыска тарбиялоо, бастаган ишти аягына дейін жеткізүү, өсімдіктерге деген махаббат пен белсендүүлүктү арттыру.	Өз бетинше ойында ойнау. Асфальтка бормен сурет салу. Асфальтта сурет салууга балалардын көңүлдөрүн аударуу, өзүн ойыныштыкты мен ойнаууга, бир-биримен тиги табысуу даярдыларын арттыру.	Бакылау. Су айлыгынын өмүрүн бакылаууга үйрөтүү (бакчалар катты бакылдайды, сууда кичкентай балыктар көрүнөт, суудын бетинде сууөшүүчү козгалды, өсімдік пайда болды, құстар жүзөт, канаттарын тазалайды, денелерди терелди); су айлыгынын өсөмдүгүн тамактанууга болалды (су көп, күнүн көзүнө су жаркырайт, өзеннин айналасында шөптөр, гүлдөр өсөт, олар өзенди жаркыраталы, агыш бугактары өзгөчө ийиш, онын бейнеси түсөт).	Өз бетинше ойында ойнау, физикалык сапанын, шапшаңдыгын, сипитин дамытуу.
Сап түзөт, эки толка бөлінүү. Бир-бирине эстафетаны тапсыра отырып, бир аякпен секіріп, кууып жетуге үйрөтүү. Сыпайылыкпен, тартибты адил шешуге тарбиялоо.	Велосипед тебүүдү үйрөтүү, тепе-теңдик сактау. Балаларга белгилі бір иш-аркетти ұйымдастырууга көмөктөсүү, сол иш-аркеттен жагымды асер алууга көмөктөсүү.	Велосипед тебүүдү үйрөтүү, тепе-теңдик сактау. Балаларга белгилі бір иш-аркетти ұйымдастырууга көмөктөсүү, сол иш-аркеттен жагымды асер алууга көмөктөсүү.	Велосипед тебүүдү үйрөтүү, тепе-теңдик сактау. Балаларга белгилі бір иш-аркетти ұйымдастырууга көмөктөсүү, сол иш-аркеттен жагымды асер алууга көмөктөсүү.	Велосипед тебүүдү үйрөтүү, тепе-теңдик сактау. Балаларга белгилі бір иш-аркетти ұйымдастырууга көмөктөсүү, сол иш-аркеттен жагымды асер алууга көмөктөсүү.
Еңбек. Тотыккүс үшүн бакажашыраак тұкымын жинау. (еңбек даярдылары)	Еңбек. Бакшаладагы жұмыс. (еңбек даярдылары)	Еңбек. Табигат буршындагы жұмыс. (еңбек даярдылары)	Еңбек. Табигат буршындагы жұмыс. (еңбек даярдылары)	Еңбек. Табигат буршындагы жұмыс. (еңбек даярдылары)

	Тотықусты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.			айынына үтіптеп қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықтыру) Орыннан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балаларды ең үнемі жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жалпанын астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет тұрпын қалыптастыру.	Ақвариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Найым-найым, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек,				

	Кой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нейім-нейім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күнідігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массаажы. Максаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты ұқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Сартыш марғау – қонақжай" Тақпата бойынша әңгіме құру. Максат-міндеттер: балалардың "Сартыш Марғау - қонақжай" тақпатымен таныстыру; адамның, "қонақжайн", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Адан мен Дананың мерекеге дайындауы. Геометриялық пішіндер." Максат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тік төртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.	Көркем әлемінен ойын- жаттығу "Әке мен бала". Максат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Біздің көше". Максат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тік төртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шапқалар ішін шамаат тәртібінде баяу
	Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер. Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші	«Сынайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді,	Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды)	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне нығыз тірейді.

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарынды жоғары көтересіндер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындайды. (дене шынықтыру)	Баламен еркін тандалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынның ұйымдастырып, стік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын стік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқару». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың накілшілеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жанылтыпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шыға» Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалді көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алы келеміз деп еңсеткендегі ашық, құстар сайрап жү самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқалындар ма? Біз орманда саяхаттамыз. Мұнда түрлі-түсті гүлдер ақ, қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жұтуға болмай Олар біз секілді өмір сү Енді, сіздерге ұнаған гү таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаныз, естер сақтаныздар. Енді бізге орау керек. (әлеуметтік-эмоционал дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка үйінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен орау	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Кешкі ас	Ғигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-ғигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сенін. Ол халқымың ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайлы. (мәдени-ғигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін манерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез-мейірімді, акценті-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатғын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Максат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүзбен би қимылдарын орындау; шенбер бойымен ән айтып жүру; қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен елтілік таныту; музыканың Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; шенбер бойымен ән айтып жүру; қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен елтілік таныту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу; атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойнадағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туғызу; марш сипатын ырғақты жүріспен беру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы 2023ж
Ересек №8 «Айгөлек» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23.	Сәрсенбі 03.05.23.	Бейсенбі 04.05.23.	Жұма 05.05.23
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кірі сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (енбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафы киім мен аяқкиімінен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (енбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау ластанған кезде оны сумен шаю. (енбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттер. Балаларды жабдық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	
	«Ұлттар достығы» тақырыбында	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен	Ритмикалық жаттығулар	

		фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бою бөттеріндегі суреттерді бою. Максат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бою бою. (сурет салу)	"Отан қорғаушыларға сыйлық". Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: мысықтан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	танысудан ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Максат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Алдымен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын баламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіріспен)	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріспені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіріспені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріспені төменде ұстау. 1 - секіріспені жоғары ұстау; 2 - онға бұрылу; 3 - тіктеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіріспені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіріспені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіріспені төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбасқа отыру, секіріспені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолмен секіріспені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіріспе жерде. Секіріспен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріспе төменде (секіріспенің екі жағынан екі қолмен ұстау). 1 - секіріспені алға қою, он аяқтың ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)			
Тапты ас	Үлгінеалық дағдылар				

қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүзіп жүру, жүтіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Қоршаған орта Так: Туған жерім тамаша Максаты Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Математика негіздері Так: Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар Максаты Балаларға көлемі біркелкі заттардың, төрт түрлі ені туралы түсінік қалыптастыру; көлемдер және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ, сол жақ, арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұмат беру.	қозғала білу қабілеттеріне үйрету. Сөйлеуді дамыту Так: Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Н] дыбысы. Максаты: Балаларды дауыссыз [н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Балаларды [н] дауыссыз дыбысының артикуляциясына үйрету; [н] дыбысын буын не сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау; мәтіннен әскери қызметке байланысты сөздерді тауып, атауға үйрету; зейін мен түйсікті, фонематикалық есту, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін сауд; тәртіліптікке, шымдамдылыққа, ұйымшылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу. ЖАПСЫРУ Так: Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз	таныстыру, көтершінді бейбіт елдің белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөзді қайталап айтуды үйрету және жақтау; көтершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде ұғынды қалыптастыру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен еске сақтау қабілетін, шығармашылығын дамыту; бейбітшілік құсы болған көгершіндерге қызығушылық тартын ояту, оларды аздай білу сезімдерін ояту; өзара мәдени қарым-қатынас пен әсемдікті түсінуге тәрбиелеу Математика негіздері Так: Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар Максаты Балаларға көлемі біркелкі заттардың, төрт түрлі ені туралы түсінік қалыптастыру; көлемдер және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ, сол жақ,	енбектен өтуге үйрету. Музыка 10.35-10.55. "Жауынгерлер маршы". Маскар-мингеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде өннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. Сөйлеуді дамыту Так: Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Н] дыбысы. Максаты: Балаларды дауыссыз [н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Балаларды [н] дауыссыз дыбысының артикуляциясына үйрету; [н] дыбысын буын не сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау; мәтіннен әскери қызметке байланысты сөздерді тауып, атауға үйрету; зейін мен түйсікті, фонематикалық есту, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін сауд; тәртіліптікке, шымдамдылыққа, ұйымшылдыққа,
---	--	--	--

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауға дағдыландыруға баулу. Тамактанар алдында, дерекханана барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің. Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысалы тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық» шеңбері. Дос болам десен, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуаты. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Барлығымыз табығатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты арқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолымнан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күніңіз де елді епеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білсемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмеңерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.15-9.40. "Допты қабырғата лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саппан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене	Музыка 10.05-10.30. "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты	Көркем әдебиет Так Көгершін Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының «Көгершін» әлемімен	Дене шынықтыру 10.10-10.35 "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша топтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы

	корғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен еске сақтау қабілетін, шығармашылығын дамыту; бейбітшілік құсы болған көгершіндерге қызығушылықтарын ояту, оларды аялай білу сезімдерін ояту; өзара мәдени қарым-қатынас пен әсемдікті түсінуге тәрбиелеу МҮСІНДЕУ Тақ: Көпшіктегі үйректің балаландары Мақсаты. Балаларды үйректің балаланымен таныстыру, ермексизден үйректің баланын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста сауасак қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру.	Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұтастырып, өзара беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін қолданып, өзара салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілген бұйрықтарды естіп, оңға, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінен кейін бірі беттестіріліп орналасқан бірнеше геометриялық пішіндердің арқайсын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақ: Туған жерім тамаша Мақсаты Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мақсаты Балаларға қарағдай бүктеу әдісі арқылы тұлдың басын, тұлдың сабаты мен жапырағын қарағ бетіне жапсырып, қызғалдақ тұлдың құрастыруды үйрету; тұл және оның құрылымы туралы мәлімет бере отырып, тұлдерді күтуге, жұламауға тәрбиелеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақ: Туған жерім тамаша Мақсаты Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақ: Туған жерім тамаша Мақсаты Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	--	--	---	---

Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұтастырып, өзара беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін қолданып, өзара салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілетін бұйрықтарды естіп, онта, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінен кейін бірі беттестіріліп орналасқан бірнеше геометриялық пішіндердің арқайсын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Так Көгершін Максаты: Балаларды Т. Таймасұлының «Көгершін» өлеңімен таныстыру, көгершінді бейбіт елдің белгісі ретінде сипаттайтын көркемсөзді қайталап айтуды үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде ұтылулы қалыптастыру; көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік	Оқу қызметінің мақсаты Балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гушанатын, сары түсті шенберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жапырақ кимаулігтерін қатаз бетіне орналастырып, жемінінің көмегімен жапсыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру; гүлдер туралы білімдерін толықтыра отырып, табиғаттың әсемдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру Математика негіздері Так: Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар Максаты Балаларға көлемі біркелкі заттардың, төрт түрлі ені туралы түсінік қалыптастыру; көлемдер және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; он жак, сол жак, артқа, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұмат беру.	арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұмат беру. Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұтастырып, өзара беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін қолданып, өзара салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілетін бұйрықтарды естіп, онта, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінен кейін бірі беттестіріліп орналасқан бірнеше геометриялық пішіндердің арқайсын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу. Құрастыру Так Қалғандак гүлін жаныс-райына	отансүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері Так: Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар Максаты Балаларға көлемі біркелкі заттардың, төрт түрлі ені туралы түсінік қалыптастыру; көлемдер және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; он жак, сол жак, артқа, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұмат беру. Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұтастырып, өзара беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін қолданып, өзара салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілетін бұйрықтарды естіп, онта, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінен кейін бірі беттестіріліп орналасқан бірнеше геометриялық пішіндердің арқайсын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
--	---	---	---

	таңу. (яне шынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шашпандығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен кылканын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым- қатынас ережелерін білу, тең дережеде болу және басқару.	көмек. (еңбек дағдыларын) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Дюппен ойнау. (яне шынықтыру) Дюппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	жөніндегі білімдерді бекіту: жүту, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдыларын) Өз бетімен ойындар. Қараз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	Еңбек. Құнды қолғау. (еңбек дағдыларын) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құрман шапар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалғалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханата барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаш болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар бардығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысалы тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!			

2- танты ас	Татамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуен	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары иіне тәріздес қатты келеді. Қимылды ойын. «Береңдігі	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды алызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалды қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Үлділерді кутуде бағбанға	Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір теплек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшіңді тап». (дене шынықтыру) Өртүрлі қылыми қозғалыстарды жасау
			Құмырскаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Он жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау.» - деп ойлады. Бақылау. Құмырскалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырскалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Егтілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.

		ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң бағалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір бағаны тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	
Бағалармен жеке жұмыс	"Дабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Бағаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бағаларға дайын дабиринт (қоян мен көгеніс) беріледі, бағалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қайсар рухты баламын" тақиятын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазактың кен даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылмды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляционная жаттығу. "Дәмді тосаң". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрзіді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «па-па-па» жаттығуына оралу қажет.	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері:			

	Қасқы түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшақ". Максат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қатып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғашша куалай береді. Ұсталған	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Максат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көшірмелі үйректің балапандары". Максат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. Ұлттық ойын. Аксерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Аксерек-ау, ак серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Аксерек-ау, ак серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүтіріп барып ортасынан ұстасқан	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Максат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірелі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойнау. Ертенгілікке дайындық. (музыка) Максат-міндеттер. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнағы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқымен секіру. Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дпйрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қатз, тері, кенеп, мата, дөңнін түрлері) және қалдық (қапшақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымылық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Тәулік бөліктері (танерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қотамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қотамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірін қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сак болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақтау).					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Кенес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; анта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханана барғаннан кейін, дастаннан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сарым-қатынас әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, баға беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаян көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бекітілді:

Мамыр айы 2023ж
Ересек №8 «Айгөлек» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі			10.05.23	11.05.23	12.05.23
Балаларды сабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сүзату". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту; ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қаруды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіне көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ылғалды тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

			Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Максат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.	Жапысырдан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Максат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортанғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптап. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аптақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крулечук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)
анертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка 10.05-10.30. "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. СӨЙЛЕУ ДАМУЫ Тас: Жұмбақ жасырмақ" жаттығулары. Мақсаты Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тапқатан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру: "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істейді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынтан заттың не құбылыстың өзін атамау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ Көктем келді гүл алып Мақсаты: Балаларды Ө.Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыру, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркемсөзді қайталап айтуды үйрету және жаттатыңыз; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен еске сақтау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; өзара мәдени қарым-қатынас пен әлептілікке тәрбиелеу. КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Тас: Ұлттар достығы Мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін	Дене шынықтыру 10.10-10.35 "Ұзындыққа екінімен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Музыка 10.35-10.55. "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері Тас:Даладағы гүлдері санайық. Мақсаты: Балалардың «сан» мен «санау» ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жынын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу орын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұмат беру. Балалардың
--	--	--	---	---	---

	6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталаналы. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталаналы. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	«Күлімдеген күн».	Таңғы сәлемдесу.	Шаттық шеңбері
Ұйымдастырылған с-әрекетке айындылық		Кел, балалар, күлейік, Күлімменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілі боп жүрейікі! Дөңгелеңе кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жанын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күні! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Балалағ эмоционалды жағымды көңіл мен ұйымдастырылған әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптасты балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік б ұжымда достыққа тәрби Кел, балалар, күлейік, Күлімменен түлейікі! Қабак түйген не керек, Көңілі боп жүрейікі! Кел, балалар, күлейікі! Күлімменен түлейікі! Күлім көңіл ашады, Күліп өмір сүрейікі! (сөйлеуді дамыту)

	КОРШАҒАН ОҚУ АМЕН ТАНЫСУ Тақ: Ұлттар достығы Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу ҚАЗАҚ ТІЛІ "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға. Мақсаты: Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын	білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу орнын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұмат беру. Балалардың көлемі біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды бөлек түске боялған заттардың сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалды көру іскерілігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейін, көзбен көру, жазықтықты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа, іділенімпаздыққа тәрбиелеу.	Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақ: Жұмбақ жасырмақ жатығулары. Мақсаты Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тапқандан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципіін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру диалектік техникасын жетілдіру; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырылған заттың не құбылыстың өзін атымау білімін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификациялау.
--	---	---	--

және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой- өрісін дамыту. Балаларды қоршаған әлем құбылыстары мен объектілеріне деген байқатыштыққа тәрбиелеу; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.	кенейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Құрастыру. Так: Отан қорғаушыларға сыйлық Мақсаты: Балаларға ысқыш қалдық материалынан танк құрастыруды үйрету; үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шенберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шыңжыр табаны деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялы мен шығармашылығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; танк пен оның көлемкесін табу, танымдық қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Так: Даладағы гүлдерді санайық. Мақсаты: Балалардың «сан» мен «санау» ұғымдары туралы	көлемі бірмелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жыын етіп санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды бөлек түске боялған заттардың сандарына сәйкестел, жыын санын құрудағы бірнеше амалды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейін, көзбен көру, жазықтықты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тіпнәқтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу ҚАЗАҚ ТІЛІ "Сарбаздар! Адымда!" . Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға. Мақсаты: Балалардың ұғымдыдағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау.

		дағдыларын) Өз бетімен ойындар. Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.			тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербестікш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (бау)		Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу		
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Даладағы гүлдерді санайық. Жылың саналар". Мақсат-міндеттер: балалардың мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жылың санын	"Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем	"Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат		

		катынастық біліктіліктерін дамыту.		және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау,
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Бағаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тип кетіп барады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру) Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көпөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. (еңбек	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөгетесі томпып, Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұпса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көрекпенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және тулқ». (дене шынықтыру) «Түлқін» санамақ арқылы тандай алу. Алғанда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. (еңбек дағдылары) Құстарға деген қамқоршылыққа	Құстардың шомылғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды Үлкен ақ құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартып, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». (дене шынықтыру) Дөңселеніп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттік сезімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Арамшөпті жуду. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бағатан істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	

			күрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шөйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылақалам ұшы мен бояу арқылы шөйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жинақтығын пысықтау.	мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Қоршаған ортамен танысу Данашудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (дене шынықтыру)
алалармен жеке ұмыс		Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнап алқаптар - (Ортанғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналада гүл қаптап. (Алақанды ашып, қолмен айналады көрсету.) Шашағы ашпақ түймедақ. (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғату.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырау, "қызылдам" -	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр бағтам, Қалды қалтам! Қыркылауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	

ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертігілер мен шартын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық. (Музыка)

Максат-міндеттер. Би кимылдарын, ойындары музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тулдыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдары сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойлан дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабылмалары, ашекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, ақтау, киіздің дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)

Максат-міндеттер. Тәулік бөліктері (тәнерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандау, қолтасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің еңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (әсіктер құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріскемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқас тастамау, өздігінен от жақтау).

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Р» дыбысын айту да қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыбына енгіме жүргізу.
---	--	---	---	---

Апта күндері

Дүйсенбі
15.05.23

Сейсенбі
16.05.23

Сәрсенбі
17.05.23.

Бейсенбі
18.05.23

Жұма
19.05.23.

Үн тәртібі

Алаларды қабылдау

Та-аналармен
ітімелесу, кеңес беру

Залалардың дербес
ірекеті (бау қимылды
ойындары, үстел үсті
арекеті, кітаптар қарау
және тағы басқа
арекеттер)

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы 15.05-19.05.23ж
Ерресек №8 «Айгөлек тобы»

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Баланың бәлабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.

"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен отан қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жаттын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: Балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңіл тұру, шүберекті сулау кезде оны сүмен шаю. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз төсетімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: Балалардың өз төсетіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сүтау". Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйімді және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (еңбек дағдылары)
--	---	--	---	--

"Зоологиялык доминно" үстөл үстү ойыны. Дидактикалык міндеті. Балалардын жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші койса, сол жеңімпаз болады. Ойын аракеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында кою, жүрісін өткізіп алмау. (коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Мүсіндеуден ойын-жаттыгу "Көбелек". Максат-міндеттер: балалардын жөңдіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттык ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне мақият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы тандайған, қолында асықты бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің соң (он) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бұе, шік, омпил, сомпил,	Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Максат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (коршаған ортамен таныстыру)	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз өткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жанылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлсейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (
--	---	--	---	---

Әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет Сурет Так: Әдемі шайнек Максаты Балаларға шайнектің сұлу баған татар халқының «Тұл» оқоларымен қылқаламның ұшы арқылы безендіру техникасын таныстыру; көктем мезгіліндегі түлдердің түрлері туралы ұғымдар жанытыптын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Так: Жұмбақ жасырмақ" жатытулары Максаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топтау принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимылы-	Дене шынықтыру 9.15-9.40. Так: Кенітудің қимылдарын қызықтайық" Максат-міндеттер: балаларды затты көлденеінен (2-2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. Көркем әдебиет Так: Аналы-сіңілі үш қыз МАҚСАТЫ Балаларды «Аналы-сіңілі үш қыз» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегідегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттеріне зейін қойып, бақылай білуге үйрету; көктем туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегідегі қызықты оқиғалар арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлау, есте сақтауын қабілетін дамыту. Оқу қызметі барысында достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелеріне, ізгілікке тәрбиелеу.	Музыка . 10.00-10.25. "Жау, жау, жанбыр". Максат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. Математика негіздері Так: Тышқандарды санаймыз Оқу қызметінің мақсаты Балаларға заттардың беске дейінгі жыны санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне тиісетін зияны туралы	Құрастыру Так: Отан қорғаушыларға сыйлық Максаты Балаларға ысқыш қалдық материалдан танк құрастыруды үйрету; үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шеңберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табаны деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялы мен шығармашылығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымдары ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет Так: Аналы-сіңілі үш қыз МАҚСАТЫ	Дене шынықтыру 10.00-10.25. "Түрлі жазықтықтарда бұйрып алмау". Максат-міндеттер: балаларды допты қатып алып жүтіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету. Музыка 10.25-10.50.00 "Жау, жау, жанбыр". Максат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Так: Жұмбақ жасырмақ" жатытулары Максаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру,

		тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		
Танергені жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)			
	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталаналды. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталаналды. 3. Бастапқы қалып: аяқты нық денгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталаналды. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан денгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналды. 5. Бастапқы қалып: аяқты нық денгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тікелей, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталаналды. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-он аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-он аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталаналды. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталаналды. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол ормалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану; тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем	Баалабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем	Егістікке жаныбырдың пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелесу.
				Өсімдіктердің түлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем

қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау.	Мәтін	Түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын санау қабілетін ең кіші екі санды ажырата білуге іскерлігін жетілдіру; жиын санын құруды бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және бауу жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды «Апалы-сіңілілі үш қыз» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегідегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттеріне зейін қойып, бақылай білуге үйрету; көктем туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегідегі қызықты оқиғалар арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлау, есте сақтауын қабілетін дамыту. Оқу қызметі барысында достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелеріне, ізгілікке тәрбиелеу.	жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау.
Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру: "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істейді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру;	Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымышп сөз, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста сауасак қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру.	Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын санау қабілетін ең кіші екі санды ажырата білуге іскерлігін жетілдіру; жиын санын құруды бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және бауу жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен ойлау қабілеттерін дамыту.	Оқу қызметінің мақсаты Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және бауу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі әндердің адамның еңбек нәтижесіне тигізетін зияны туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білуге іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы көктем мезгіліндегі еңбегі	жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау.
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
Тас:	Тас:	Тас:	Тас:	Тас:
Тышқандарды санаймыз	Тышқандарды санаймыз	Тышқандарды санаймыз	Тышқандарды санаймыз	Тышқандарды санаймыз
Оқу қызметінің мақсаты Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және бауу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі әндердің адамның еңбек нәтижесіне тигізетін зияны туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білуге іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы көктем мезгіліндегі еңбегі	Оқу қызметінің мақсаты Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және бауу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі әндердің адамның еңбек нәтижесіне тигізетін зияны туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білуге іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы көктем мезгіліндегі еңбегі	Оқу қызметінің мақсаты Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және бауу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі әндердің адамның еңбек нәтижесіне тигізетін зияны туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білуге іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы көктем мезгіліндегі еңбегі	Оқу қызметінің мақсаты Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және бауу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі әндердің адамның еңбек нәтижесіне тигізетін зияны туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білуге іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы көктем мезгіліндегі еңбегі	
Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта
Тас: Танғажайып табиғат	Тас: Танғажайып табиғат	Тас: Танғажайып табиғат	Тас: Танғажайып табиғат	Тас: Танғажайып табиғат

Турады, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне типізітін зиянын туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білу іскерлігін жетілдіру; жиын санын құруды бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және бау жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қызығатын бағдарлау, еске сақтау, уақытты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз". Еркектігің ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымталдылық ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әңгі айту, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату білімділіктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін табығаттың таңғажайып	бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және бау жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қызығатын бағдарлау, еске сақтау, уақытты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз". Еркектігің ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымталдылық ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әңгі айту, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату білімділіктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін табығаттың таңғажайып	жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топтау принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырылған заттың не құбылыстың өзін атымау білімін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Қоршаған орта Тақ: Таңғажайып табығат Мақсаты. Балаларды көктемгі табығаттың таңғажайып	іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және бау жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қызығатын бағдарлау, еске сақтау, уақытты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. "Тақ: Жұмбақ жасырмақ" Жаттығулары Мақсаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру; жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топтау принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырылған заттың не	Балаларды көктемгі табығаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табығаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Математика негіздері Тақ: Тышқандарды санаймыз Оқу қызметінің мақсаты Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсініруді жалғастыру; заттардың жылдам және бау жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне типізітін зиянын туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білу іскерлігін
--	--	---	---	--

	калыптастыру; өсімдіктердің дарылық қасиеттерімен таныстыру; білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру 15.00-15.25 "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып онға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңнен (2-2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.	ерксесту сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, тұтан жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кемпіркөсак жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.	құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дарылық қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.	құбылыстың өзін атамау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	жетілдіру; жыын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және бау жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен қабылдау, уақытты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұтымталдылыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, таазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын тандаулауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау (сайын, үйенкі, терек, діні, бұтағы), (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қауасатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сатым ойнап, көзді алып Көк торғынта оранды	Заттардың көлемкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көпекке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын	Дарылық өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Кінген қалпаты алмақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ)	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ: «Гүл» А. Менжанова. Қызыл-жасыл гүл етіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірілді ауданы, Аулада гүл қаулады.

ажыратуу, маусымдык өзгөрүстөрдү атай билуу. Аташ жапырактарынын пішіндерине назар аударуу. Аташтын пайда болуу туралы айтуу. Кимылды ойын. «Мен атаган аташка барындар». (дене шыныктыруу) Балаларды бірге жүрүүгө үйрөтүү, өз аташын табууга көмөк берүү. Аймакта өсөтін аташтардын аттарын есте сактау. Балалар аташтан аташка карай тартышып жүтүрөдү, көрсөтөдү, далелдейдү, сөйтүп аташтан аташ туралы билимдери калыптасат. Еңбек. Ұяшты, мунгаздай таза болууга, ересектердин көмөгі менен кийимдерин ретке келтирүүгө, тазалаууга, құрагууга тартылууга. (енбек дагдылары) Өз бетимен ойындар. Күм бетине таякша менен сурет салууга үйрөтүү. (сурет салуу)	Жакын тартты жырактар Бактылау. Көтөмдө күн кызуунан мол шашып, күн жылына бастайтын түсіндірүү. Өзөн мен көлдөрдө сен жүрө бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байкамаздык пен кызыгуушылыкты дамытуу. Ойларын өздері корытындылаууга үйрөтүү, сөздик корларын байытуу. Кимылды ойын. «Ковиналар». (дене шыныктыруу) Белгі бойынша кателеспей эрекет жасаууга үйрөтүүдө жалгастыруу (бастауушы айтады, бірақ өзі баска кимылдарды жасайды). Өзгөртө секіру, жағага секіру (жерде бір-біріне карама-карсы сызыктар). Ойын кезінде жаттыгу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз калауы мен ерінен кар бетіндегі кокасты тазартады. Біріскен еңбек эрекетіне катыса билууге тартылууга. Еңбек эрекетіне белсене катыскан балаларды мадақтау. (енбек дагдылары) Өз бетимен ойындар. Өр бадамы өз калауы бойынша ойындар тандап алып ойнаууга, ұяш болып ойнай билууге тартылууга.	аныктау, заттардын көлөмкөсін, танерген балалардын өздерінің көлөмкөсін күн элі жоғары шыкпаганда және күндөз, ол элі жоғары тұрғанда бакылаууга болады, көлөмкөсін ұзындыгын өлшеу, көлөмкөсө заттар суык, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда козгалды деген корытындыга келтируу. Бакыланган затка кызыгуушылыктын оятуу. Кимылды ойын. «Какпа». (дене шыныктыруу) Жарысу элементтері бар спорттык ойындарга кызыгуушылыктын дамытуу. Еңбек. Жиналган табыни материалдардан панно курастыруу. Белсенділігін дамыту, жумыстын үнемді эдістерін үйрөтүү. Еңбек кызметінің мадениетіне тартылууга, өз еңбегінің нәтижесіне ұжымты караууга тартылууга. (енбек дагдылары) Өз бетимен ойындар. Балалардын өзіндік	Бактылау. Балабакшанын ауласында өсіп жаткан өсімдіктерді тану, аттарын есте сактаууга үйрөтүү. Дерлік өсімдіктерді кандай өсімдік, кандай максатпен колданылатынын жайлы балаларга түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлдү – антисептикалык емге, шапкашөпті – дарумендер бар т.с.с.. Кимылды ойын. «Кызын өткел». (дене шыныктыруу) Ұжымты, тиянакты болуу керек экенин айтып өту, ойынның шартын калайлау. Ойын ойнап жатканда балалардын достарына көмөкестеу, бір-біріне деген карым-катынастарын ояту. Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. (енбек дагдылары) Балаларды емдік өсімдікті жинаууга шакыруу, оларды табуу. Бастаган істі аягына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетимен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласууды, ойыншылардын тартылысына өзіндік карым-катынасын билдирүүгө машыктандыруу.	Бактылау. Бұл өсімдіктердин шалтындарда өсетінін, сол себепті жарыкты жаксы көретінін түсіндірүү. Балаларды аланда өсетін шөптөсін өсімдіктер мен таныстыруу; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін калыптастыруу; өсімдіктің жеке құрылымы мен таныстыруу (тамыр, сабагы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардын әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіруу, өсімдіктер гүлдейді. Кимылды ойын. «Көбелектер, бакалар». (дене шыныктыруу) Екі топка бөліну, ойын ережесін сактау (ешкіні ұстап, бір аякпен козгалуу, жүргізуші сенің белгіңді атаган кезде ғана жүтүү). Шыдамдылыкка үйрөтүү. Еңбек. Емдік өсімдіктерді келтируу. (енбек дагдылары) Өсімдіктерді жинаууда жинакылыкка үйрөтүү, айналага пайда тигізу, кәуіпсіздік ережелерін үнемді сактау. Өз бетимен ойындар:
--	--	---	--	---

		ұжымының даму негізгі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұлшпак, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қалағалау.	Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.		
Түскі ас			
Күннің ұйқы	«Канбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекке жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қатз бетінің он жағына есептеу тапшаларынан қойынның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жанбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жанбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі
		Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайпаудаты гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қатз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналыдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жылы сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жылы санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

	құрастыруға үйрету.		желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Алғыатар ойыны Көнеді кенейлердің бір шетіне түште қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында санлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түштегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте аталы. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түште қалған баланыкі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
балалармен жеке ұмыс	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс тандайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксен, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсан, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағына жөндеп Өзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жаназев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Максат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет кыю". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекеті)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Бағаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бағалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бағаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбағат», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-сипатқа) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шартын көркем шығармалардың мазмұнын илгострациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындары музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқымен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жалсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орын таза ұстауға, ұқыпты болуға, көулісіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойлап киіп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киімді дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.

	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндігіт қазак оюларынын элементтерімен бсеендіру. Мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабыдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, кепі, тәттілері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораштар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Тәулік бөліктері (тәңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктігі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; амандау, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сак болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзілтінен от жақтау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Сауасак жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. «Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, алта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛШМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы 2023ж
Ересек №8 «Айгөлек тобы»

Ата күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
/н тәртібі	22.05.23.	23.05.23.	24.05.23.	25.05.23.	26.05.23.
Лағаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазадап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Лағалардың дербес еңбеті (баяу қимылды іындар, үстел үсті іындары, бейнесу еңбеті, кітаптар қарау және тағы басқа еңбеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбеті мен басқа адамдардың еңбетін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; кәжетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түлптерін қонысату, сыпырысу, қоныстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қонысату". Максат-міндеттер. Балаларды жабдық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қонысату керектігі туралы білім беру; қонысату әдістері мен отан кәжетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
"Санамақтар".	"Моншақтарды жинаймыз"				
	"Дойбы" үстел үсті ойыны.				
	"Фант" ойыны.				
	"Паздарды жинаймыз"				

Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Опшық-солшық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дидактикалық ойыны. Мәсәт-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	Мәсәт-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мәсәт: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мәсәт-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақырып, жаңылтпашты, мақалды, санаматқа, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезекпен айтып жатады. Егер біреу ойланп, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталап, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаттығуы. Мәсәт-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.
нәртүсті жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-проект	Сөйлеуді дамыту Так: Арманшыл сарғыш марғау тапқағы неңінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың тапқақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тәжірибесін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау. Балалардың көркем сөзді тыңдап, мәтінде көрініс алған оқиғаларға өз қатынасын эмоциялар арқылы көрсете білуге баулу; тапқақ жолдарының ырғақтылығын қозғалыстарға сәйкестеуе машықтау; мәтінге жақын сөйлемдерді құру дағдыларын машықтау; тапқақтың мазмұнын шартты бейнелер немесе тек түстер арқылы	Дене шынықтыру 9.15-9.40 "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үлкеннен 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен атап өтуге үйрету. Көркем әдебиет Өсімдіктер мен кемпіркөсак Мақсаты: Балаларға «Өсімдіктер мен кемпіркөсак» ертегісінің мазмұнын таныстыру, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен ережелеріне зейін қойып бақылауды үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегідегі қызықты оқиғалар арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлау, еске сақтау қабілетін дамыту; өзара жолдастық қарым-қатынасты сақтауға, адамгершілік пен ізгілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Так: Көбелек Мақсаты. Балаларға көбелектің дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту,	Танысу) Музыка 10.10-10.25. "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Жансыру Судағы ғажайып балық Мақсаты Балаларды түрлі-түсті геометриялық пішін: шеңберлерді пайдалана отырып "балық" жапсырмасын жасауға үйрету; үлкен шеңберді тең ортасынан бүктеп балықтың басын, көлемі кіші шеңберлерді бүктеп балықтың қабыршақтарын және құйрығын жасап, көк түсті жазық қағаз бетіне орналастырып, желімінің көмегімен жапсыруға үйрету; судағы әлемі туралы білім бере отырып, балалардың оқу қызығушылықтарын арттыру; шеңберлерді бүктеу арқылы балалардың қол сауасак моторикаларын дамыту;	Құрастыру Ғажайып орман Тұрғындарына үйшік құрастырамыз. Мақсаты: Балаларға есептеу тақашаларынан қағаз бетінің он жағына қоянның үйшігін, сол жағына аюдың үйшігін құрастыруды үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын жетілдіру; үйшіктердің суреттеріне қарап, сол үйшіктің иесін табуды үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; басқаларға көмектесуге, қол ұшын созуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Өсімдіктер мен кемпіркөсак Мақсаты: Балаларға «Өсімдіктер мен кемпіркөсак» ертегісінің мазмұнын таныстыру, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен ережелеріне зейін қойып бақылауды үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын	Дене шынықтыру 10.00-10.25. "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындаумен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Музыка 10.25-10.50. "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Математика негіздері Так: Қызықты сандар Оқу қызметінің мақсаты Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жанында, екі ең кіші сан болып бөлшектенуі немесе құраушы туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты қызығушылықтарын қалыптастыру; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдерін
---	--	---	--	---	---

- 1 - он аякка илү; 2-3 - допты он аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапкы калыпка келү. Жаттыгулды 6 рет кайталау.
3. Бастапкы калып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.
- 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапкы калыпка келү. Жаттыгулды 5-6 рет кайталау.
4. Бастапкы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.
- 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапкы калыпка келү. Жаттыгулды 5-7 рет кайталау.
5. Бастапкы калып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.
- 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапкы калыпка келү. Осы жаттыгулды сол аяқпен кайталау. Жаттыгулды 5-7 рет кайталау.
6. Бастапкы калып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттыгулды 8-10 рет кайталау.
7. Бастапкы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау.
- Допты жоғары дақтырып, ұтып алу. Жаттыгулды 5-6 рет кайталау.
8. Бастапкы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау.
- 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттыгулды 3-4 рет кайталау.

(дене шынықтыру)

Ғанты ас

Гигиеналық дағдылар

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалуды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Көркем сөз

Дос бол сабын, сумен сен,

Жігі-жігі жуын сен:

Танертен де, кеш те де,

Жуын тамақ алдында,

Жуын тамақ соңында,

Жуын ұйықтар мезгілде,

Су мен сабын-бір жолдас,

Жоймас олар кір қоймас!

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-проектке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
--------------------------------------	---	---	---	---	---

түсіну техникасын, сөздерді, ұғымдарды түстерге, түстерді бейнелерге сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; түйсікті, қабылдау түрлерін, есте сақтау, ойлау, елестету көбілеттерін дамыту; эстетикалық таптамды қалыптастыру.	домалақтау, жінішкеру әдістерін пайдаланып жаттығуға үйрету; жөндіктер туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сыртқы сипатына қатысты ерекшеліктерін көрсете отырып көбелекті мүсіндегенде қолдың кіші моторикасын, ойлау көбілеттерін дамыту; өсімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дидактикалық ойын арқылы балалардың түстерді ажырату көбілеттерін дамыту. Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру".	кенейту. Ертегідей қызықты оқиналар арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлау, еске сақтау көбілетін дамыту; өзара жолдастық қарым-қатынасты сақтауға, адамгершілік пен ізгілікке тәрбиелеу.	жалпылау. Балалардың заттардың жыын санына сай ең кіші екі санды табу.
Математика негіздері Тақ: Қызықты сандар Оқу қызметінің мақсаты Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиынын, екі ең кіші сан болып бөлшектенуі немесе құралуы туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдерін жалпылау. Балалардың заттардың жыын санына сай ең кіші екі санды табу, әркімі шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап,	Математика негіздері Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жөндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркөсек түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп таппақ айтуға үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрып, еркін жазуға беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша қору және есу арқылы сойлеуді қабылдау,	Математика негіздері: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру көбілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүспен тұра білуге және жүспен жүру, жүтіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	Тақ: Қызықты сандар Оқу қызметінің мақсаты Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиынын, екі ең кіші сан болып бөлшектенуі немесе құралуы туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдерін жалпылау. Балалардың заттардың жыын санына сай ең кіші екі санды табу, әркімі шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге денесін бағдарлау, көзбен,	Балалардың заттардың жыын санына сай ең кіші екі санды табу, әркімі шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қатза бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен,
		жыны, екі ең кіші сан болып бөлшектенуі немесе құралуы туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдерін жалпылау. Балалардың заттардың жыын санына сай ең кіші екі санды табу, әркімі шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қатза бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен,	Балалардың заттардың жыын санына сай ең кіші екі санды табу, әркімі шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қатза бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен,	Балалардың заттардың жыын санына сай ең кіші екі санды табу, әркімі шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қатза бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен,

шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қағаз бетін, кеністікті, өз денесін бағдарлау, көзбен, құлақпен қабылдау, еске сақтау, елестету; қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту Сурет Өз қалауы бойынша Оқу қызметінің мақсаты Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық итерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік пен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақ: Күн сәулесі Мақсаты Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Дене шынықтыру 15.00-	ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кел, билейікі!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қағаз бетін, кеністікті, өз денесін бағдарлау, көзбен, құлақпен қабылдау, еске сақтау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту	құлақпен қабылдау, еске сақтау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту Сөйледі дамыту Тақ: Арманшыл сарғыш марғау тақпаты негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бүлдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау. Балалардың көркем сөзді тыңдап, мәтінде көрініс алған окиналарға өз қатынасын эмоциялар арқылы көрсете білуге баулу; тақпақ жолдарының ырғақтылығын қозғалыстарға сәйкестеуге машықтау; мәтінге жақын сөйлемдерді құру дағдыларын машықтау; тақпактың мазмұнын шартты бейнелер	бүлдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау. Балалардың көркем сөзді тыңдап, мәтінде көрініс алған окиналарға өз қатынасын эмоциялар арқылы көрсете білуге баулу; тақпақ жолдарының ырғақтылығын қозғалыстарға сәйкестеуге машықтау; мәтінге жақын сөйлемдерді құру дағдыларын машықтау; тақпактың мазмұнын шартты бейнелер немесе тек түстер арқылы түсіну техникасын, сөздерді, ұғымдарды түстерге, түстерді бейнелерге сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; түйсікт қабылдау түрлерін, есте сақтау ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру.
--	--	--	--	--

қасайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шөгіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшаны не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмексіз ойнау. Енбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершіліктен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тудызу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын түрін тандауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Енбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (енбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналымамен ойнау. Балаларды айналымамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	ептілікке баулу. Енбек. Ауылдағы жұмыс. (енбек дағдылары) Өсімдіктердің солып қураған жашырақтарын алып тастау. Қолданған енбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	шынықтыру) «Түлікті» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. Енбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербестікш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Енбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құм бетіне тақшамен сурет салуға үйрету.
дүниенен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүру. (мәдени-тигпеналық дағдылар)			

	15.25. "Кімнің адымы нық?" Максат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.			немесе тек түстер арқылы түсіну техникасын, сөздерді, ұғымдарды түстерге, түстерді бейнелерге сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; түлкікті, қабылдау түрлерін, есте сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоныз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтылды, қонғанда жер қазды. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоныз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бөтіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты	Гүлдерді бақылау (петунья, космоя). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Кіген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Кімдікі ойын.	Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Тан атқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтесі томпыл, Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көркеменеді, қайда мекендейді, пайласы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұғаты). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайласы туралы айту. Кімдікі ойын. «Мен атаға ағашқа барындар. (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету

жөнделет түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізлістінін көрсету; түстерді тысықтау.	Жолдарына үніліп, Екі бақа жүтіріп, Секірді, бақ-бақ, Алаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Бет-қолын жуады. Оңт-солға шайқалып, Бақылдады ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ. Біздер айттық таппақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	бақылай білуге үйрету. Ұлттық ойын. Тенге йу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп көп соғып жібереді де, тенгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөтелеуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйіптен орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған баға қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойлап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	Ойынның барысы. Балалар дөңгелек тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық тақша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы тақшаны қасындағы балаға береді. Тақшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп тақшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына тақша қайтып келгенде, ол жана сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (дене шынықтыру)
«Әдемі кілемшелер». (Сартыш мартыға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Суретші немі шатастырады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр.	Жанылтанштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойлап жүр, топтапа. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орап. 3) Қырда қырау	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?" Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тлі)	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молағалиев (сөйлеуді дамыту және

Гүсәи ас	Гигиеналык дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалуды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен. Танертен де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бір-бірте тұртызу, ауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес рекеті (бау қимылды йындар, үстел үсті йындары, бейнелеу рекеті, кітаптар қарау сәне тағы басқа рекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманшыл сартыш марғау" тақтағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тамақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылмалы, затты, аңды, құсты білдіретіні	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. Ритмикалық жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен көмпіркөсак". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен көмпіркөсак" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	Жансырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қазбабен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту.

	Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет)
сәуленге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінінін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)			
сәуленнен оралу	Түскі сәулендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға кара, біз қалай ұқыпты киініміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
сәулені ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдіске айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос бол сабын, сумен сен, Жий-жй жуын сен. Танертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында.			

	Жуын тамак соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәлені-түгіненалық дағдылар)
Бағалардың дербес әрекеті (бауау кимылды әрекеті) Әйімдар, үстел үсті Әйімдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантыру; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылмағандарды сахналауға үйрету. Бағаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. қонақты күтін алу, төрге отырғызу; «қонақ кәде», «сыбағата», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында елділікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таным немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру; марш сипатын ырғақты жүріспен беру. музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынға тез ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойлап қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық кимылды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндері қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, кінәз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, кеші, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қатпа, тері, кенеп, матпа, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораттар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық кимылды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастырғыш материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқартырыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (тәнерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақтау).					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес. "Егер бала жиі аушанса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; алпа тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.