

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұрат Бекнар

Туған жылы: 27.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, баяу жүреді. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады. Кейбір дағдыларды меңгереді. Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біледі.		ІІ,ІІІ
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге талпынады.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.		ІІ,ІІІ
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	Жаңа заттарды жақсы зерделейді, білуге құмар.Кейбіреуін салыстырады.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауғаүйрету	Түстерді дұрыс атайды.Мүсіндеудің қарапайым түрлерін мүсіндеуге тырысады. Суретті салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		ІІ,ІІ

Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады.		II,II
---------	--	---	--	-------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дабыл Калима

Туған жылы: 07.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.		I,III
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады.		I,III
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады.		I,III
Шығармашылық	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	Өнді жақсы айтады, өлеңді тез жаттап алады.		I,II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. «Жаман» ж/е «жақсы» қылықтар туралы түсініктері бар.		I,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Рахим

Туған жылы: 05.06.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Негізгі жаттығуларды жақсы орындайды.Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жақсы, жаман әрекеттерді ажыратады.		ІІІ,ІІІ
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	Дыбыстарды анық айтады. Өлеңді жаттап алуға бейім.Рөлдерді сомдауға қызығушылығы басым.		ІІІ,ІІІ
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.		ІІІ,ІІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйренеді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға талпынады.		ІІІ,ІІІ
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Ересектердің бақылауымен табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды.Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		ІІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асадулла Дидар

Туған жылы: 19.03.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренді. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.		I,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.		I,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады.		I,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Мүсіндеуге қызығушылығы бар. Жапсырудың даярланған ірі элементтерді орналастырып желімдейді.		I,I
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.		I,I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Файзолла Хан

Туған жылы: 18.10.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.		I,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Ертегіні жақсы көреді, бірақ мағынасын ашып айта алмайды. Айтуға талпынады, өлеңді жай жаттайды.		I,I
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Табиғатта өзін ұстай алады. Заттарды санайды. Топтастырады, салыстырады.		I,I
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Суретті әдемі, таза сала алмайды.Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жақсы меңгермеген.		I,II
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. - ағаштардың түрлерін ажыратады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.		I,I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шохан Саян

Туған жылы: 07.05.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.		ІІІ,ІІІ
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі.3-4 сөздің басын құрап әңгіме айта алады.	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.		ІІІ,ІІІ,
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланыстыра алады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.		ІІІ,ІІІ
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды. - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.		ІІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сағын Тілеу

Туған жылы: 04.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйренеді.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		II, III
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Өзіне қатысты айтылған сөздерді тыңдайды, бірақ дұрыс дыбыстай алмайды. Таныс ертегілерді мәнерлеп айтып беруге тырысады.		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.		II, II
Шығармашылық Дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады. Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.		II, II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алмайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерге ие.		II,II
---	--	--	--	-------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Моряк Ясина

Туған жылы: 04.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Лактыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді. Дұрыс секіруге, лактыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		II, II
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын жеткізуге тырысады. Сұрақтарға жауап береді.		II, II
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады. Заттарды салыстыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.		II, II
Шығармашылық	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдайды.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады. Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.		II, II

Әлеумет	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II, II
----------------	---	--	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Алинұр

Туған жылы: 08.05.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		ІІ,ІІ
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.		ІІ,ІІ
Таным	-Геометриялық пішіндерді танымайды, неге ұқсас екенін ажырата алады. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алады. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.		ІІ,ІІ

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - Қоршаған ортамен өзара қарым- қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.		II,II
---------	--	---	--	-------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Дінмұханбет

Туған жылы: 23.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. -Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі.		I,I
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.		I,I
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.		I,I
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытпайды.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Сазбалшық-пен, ермексазбен жұмыс жасай алады.		I,I
Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажырата алады. Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады.	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата алады.		I,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тлеген Амир

Туған жылы: 19.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.		ІІ,ІІ
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.		ІІ,ІІ
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.		ІІ,ІІ

Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Сазбалшықты алақан арасында домалата білмейді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Бейнелерді фланелеграфқа қояды.		II,II
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алдажар Кәусар

Туған жылы: 18.04.2021 ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі.	- Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		II, II
Коммуникация	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	- Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		II, II
Таным	- Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.		II, II
Шығармашылық	- Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады. Сурет салуға қызығушылығы бар.	- Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.		II, II

Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажырата алады. - ағаштардың түрлерін ажырата бермейді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.		II, II
---------	--	--	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құрбанбай Мәриям

Туған жылы: 19.02.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алмайды. - қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды.	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындап, тәрбиешінің көрсетуімен жүреді.		ІІ,ІІ
Коммуникация	-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды.	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алмайды бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		ІІ,ІІ
Таным	-Пішіндерді ажырата алмайды. Бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	-Негізгі түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.		ІІ,ІІ
Әлеумет	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренеді.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні. Осман Нұрлыбек

Туған жылы: 24.06.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		ІІ,ІІІ
Коммуникация	Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға ыммен жауап береді. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындамайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.		ІІ,ІІІ
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады, заттардың санын ажыратуға үйрету(біреу-көп).	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.		ІІ,ІІІ
Шығармашылық	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	Сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.		І,ІІ
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру		ІІ,ІІ

		үшін қажетті сөздерді қолданады.		
--	--	-------------------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Бердімұрат

Туған жылы: 02.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Ересектермен бірге тапсырмаларды орындайды, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйренеді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйренеді.		II, II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді		II, II
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.		II, II
Шығармашылық	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады.		II, II
Әлеумет	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар. Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қосай София

Туған жылы: 30.10.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілгенбағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		ІІ,ІІ
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық,киім,аяккиім,ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларыменолардыңтөлдерініңатауларын,көлікқұралдарынжәнежеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйренеді.		ІІ,ІІ
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді	түрлі көлемдегі геометриялықфигуралары негізгі қасиеттері бойыншасалыстыруғаүйрету		ІІ,ІІ
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)		ІІ,ІІ
Әлеумет	жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінүйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралытүсініктерін қалыптастыру		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024 – 2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әділбекұлы Едіге

Туған жылы: 09.09.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	-Өз бетімен орамалын таниды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады		II,II
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.		II,III
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.		II,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.		II,III
Әлеумет	- өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.		II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейтжан Аружан

Туған жылы: 08.01.2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық		- Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді		I
Коммуникация		- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		III
Таным		- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.		I
Шығармашылық		- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.		I

Әлеумет		Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.		I
---------	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Абдурахим

Туған жылы: 24.10.2020ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.		II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ ыммен жауап береді.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған.		II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай ыммен түсіндіреді.		II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсырады.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	.	II,II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мақсат Зере

Туған жылы: 09.10.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		ІІ,ІІ
Коммуникация	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді		ІІ,ІІ
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету		ІІ,ІІ
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыс тардыатауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)		ІІ,ІІ
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Таңатұлы Төренұр

Туған жылы: 16.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді.	Жаттығуларды орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II,III
Коммуникация	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдату	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II,III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	III,III
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	II,III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сыртбай Бекарыс

Туған жылы: 03.04.2021.ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды		II,III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады		III,II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырып атайды.		II,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқыс қолдана білмейді..		II,II
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерболат Шарапат

Туған жылы:07.06.2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.		I
Коммуникация		- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.		II
Таным		-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. -шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		III
Шығармашылық		- Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. - Сурет салу техникасын игерген; - дөңгелек пішіндерді қияды; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,		III

		аяқтары) мүсіндей алмайды..		
Әлеумет		- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.		II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Айлин

Туған жылы: 12.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды. -Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	- жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		II,II
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.		II,II
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды ,бірақ -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; -табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. Негізге төрт түсті біледі, қарапайым құрылыстарды құрас тыра алады. Ересектердің құсқауын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таниды.		II,II
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		II,II

Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	- Үй жануарларын атайды, ажырата алады. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.		I,I
---------	--	--	--	-----

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Мансұр

Туған жылы: 20.01.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білмейді, күнделікті шынығу тәсілдерін білмейді.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделіп келеді.		I,I
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып бере алмайды.		I,I
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Жаңа заттарды зерделейді, қызығушылық танытады. Салыстырады, бірақ айта алмайды.		I,II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.		I,II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше		I,I

	қуануға үйренеді.	сақтай алмайды.		
--	-------------------	-----------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абылайұлы Алдияр
 Туған жылы: 08.11.2021
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
 №3 «Балдырған ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:І-деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I II-деңгей-«төмен»
Денсаулық	Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алуға жұмыстанады.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге . жүтіруге талпынады.Дұрыс секіруге лақтыруға талпынады.	.	II. II,
Коммуникация	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды айтып беруге тырысады	Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып беруге талпынады.Ролді сомдауға талпынады.		II II,
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алуға тырысады	Жаңа заттарды зерделейді, қызығушылық танытады. Салыстырады, бірақ айта алмайды.	.	II II,
Шығармашылық	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.	;	II II
Әлеумет	құрылыс тұрғызуға талпынады	Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.		II II,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асхабыл Омар

Туған жылы: 13.09.2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; III- деңгей-«төмен»)
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алуға тырысады.	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.		I, I,
Коммуникация	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады.		I, I,
Таным	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады.	-	I, I,
Шығармашылық	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Өнді жақсы айтады, өлеңді тез жаттап алады. Суретті ұқыпты салуға талпынады.		I, III
Әлеумет	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінігі бар	Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.		I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Айтжан Алина

Туған жылы: 17.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:І-деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I II-деңгей-«төмен»
Денсаулық	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды	Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	.	III, II,
Коммуникация	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.		III , III,
Таным	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		.	III, III,
Шығармашылық	орналастырады, желімді қолдана алмайды Кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Сурет салу техникасын игерген; - дөңгелек пішіндерді қияды; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады.		III, I,I
Әлеумет	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.		III, III,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахмет Зере

Туған жылы: 25.04..2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»)
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	- Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді		I, I,
Коммуникация	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Ойнайды, рөлді сомдауға тырысады	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		I, I
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.		I, I
Шығармашылық	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.		I, I
Әлеумет	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйренеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	.	I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Аязбай Үміт

Туған жылы: 16.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. .	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.		IIб II,
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптарды суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	.	III, II,
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай түсіндіреді.	.	III, II,
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.		III, II,
Әлеумет	-ағаштардың түрлерін ажырата алмайды. -	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.		III, II,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Раяна

Туған жылы 16,06 2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		II II,
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады		II, II,
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. Негізге төрт түсті біледі, қарапайым құрылыстарды құрас тыра алады. Ересектердің құсқауын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таниды.	.	II, II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйренеді	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Балқасым Керей

Туған жылы: 15.11.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. жұмыстанады.	Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді		II, II,
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі бірақ тілі анық емес.	-		II,II
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.- үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.		II,,II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды.	Сурет салу техникасын игермеген.- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.		I, II

Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді.- үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	-	II,II
---------	--	---	---	-------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бекқали Нұрсейт

Туған жылы: 24.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қолдарын уақытында (тамақ ішер алдында, т.б.) мұқият жуу; Өз бет орамалын танымайды.	- жүреді аяқтың ұшымен тізнеі жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.		II III,
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды	Тыңдайды және түсінеді кейіпкерлерге жаңашырлық танытпайды.		III, III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	-	III, III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды.	Мүсіндейді бірақ біріктіре алмайды.	.	III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Ересектің қарауымен бақылайды қауіпсіз мінез құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	-	III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Досан Раяна

Туған жылы: 18.12 2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II - деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	-	II, III.
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады		I, III
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыраталмайды	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	.	II, III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	.Ермексазды алақан арасында домалата білмейді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	-	II, II
Әлеумет	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажыратады.	Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.	.	II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жағалбай Алдияр

Туған жылы: 12.06.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II- деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III- деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. жұмыстанады.	Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	-	II, II
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алмайды бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	.	II, I
Таным	-Геометриялық пішіндерді таниды неге ұқсас екенін ажырата алмайды.	Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.		II, III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алмайды. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.	.	II, II
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренеді.	-	I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолды Бекарыс

Туған жылы: 24.10 2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III- деңгей- «төмен»)
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жатылай отырып жүруге жүгіруге талпынады		IIб II,
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.		II, II
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналатыра біледі.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.		II, II
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.		II, II
Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратуға үйренеді	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кебеген Алихан

Туған жылы: 14.08.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғв топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйренеді.	Жүреді аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алмайды жүгіруге қызығушылық танытпайды.		II, III,
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтуға тырысады	- Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Өртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып бере алмайды.		II III,
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	Жаңа заттарды зерделейді, қызығушылық танытады. Салыстырады, бірақ айта алмайды.		II II
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.	.	II, II,
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.		I, III,

Баланың аты-жөні: Қайрат Абдуллах

Туған жылы 18.05.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді үйренеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.		II, I,
Коммуникация	- Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну нашар - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға тырысады	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.	.	II I,
Таным	-Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын білмейді.- бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.		II ,I
Шығармашылық	-Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алмайды. -Пішіндерді бояуды дұрыс қолдана алмайды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.	- .	II, I,
Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйренеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.		II, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазбек Сабыржан

Туған жылы: 17.12.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауға ұмтылады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		I, II,
Коммуникация	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын жеткізуге тырысады. Сұрақтарға жауап береді.		I, I,
Таным	-Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алады сандарды ретімен атайды;	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.		I, I
Шығармашылық	-Негізгі түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.		I, II
Әлеумет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренуге тырысады	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кувандикова Айназым

Туған жылы: 08.07.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I II-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді.- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделіп келеді.		II, III,
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Өртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып бере алмайды.		III, III,
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	Жаңа заттарды зерделейді, қызығушылық танытады. Салыстырады, бірақ айта алмайды.	.	III, III,
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.		III, II,
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделіп келеді.		II, III,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Қуанышбек Әміре
Туған жылы: 23.08.2021ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

салалары	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауға тырысады	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.	-	I, I,
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады	Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады.		I, II,
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады.	.	II,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	Әнді жақсы айтады, өленді тез жаттап алады.	.	I ,I,
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажыратуға талпынады.	Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. «Жаман» ж/е «жақсы» қылықтар туралы түсініктері бар		II, I,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Борсақбай Омар

Туған жылы: 13.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

салалары	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.	.	II
Коммуникация		Ертегіні жақсы көреді, бірақ мағынасын ашып айта алмайды. Айтуға талпынады, өлеңді жай жаттайды.		II,
Таным		Табиғатта өзін ұстай алады. Заттарды санайды. Топтастырады, салыстырады.		II,
Шығармашылық	-	Суретті әдемі, таза сала алмайды. Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жақсы меңгермеген.		I,
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	.	II,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мамыржан Асылым

Туған жылы: 11.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III-деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білуге үйренеді	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		II, I.
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуға тырысады - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- Өзіне қатысты айтылған сөздерді тыңдайды, бірақ дұрыс дыбыстай алмайды. Таныс ертегілерді мәнерлеп айтып беруге тырысады.		II, I,
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.		II, I,
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады. Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.		I, I
Әлеумет	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерге ие.		II, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Омар Айсауле

Туған жылы: 18.05.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III- деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	.	I, I,
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып біледі.. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	.	I, I,
Таным	-- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады		I, I,
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	.	I, I
Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	.	II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Райымбекқызы Айзере

Туған жылы: 28.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған ортаңғы топ.

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

салалары	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасауға тырысады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		II II,
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.	Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады		II II,
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атауға талпынады	Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырып атайды.		II , II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білуге талпынады	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқыс қолдана білмейді..		II, II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атауға үйренеді	- көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.		II III,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Арман

Туған жылы: 12.03 2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

салалары	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындауға - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын білуге -тырысады	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.		II, II,
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіруге талпынады	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.		II, II,
Таным	-- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуге үйренеді	Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырып атайды.		II, I
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге талпынады	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқыс қолдана білмейді..	.	II, II
Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратуға Ағаштардың түрлерін ажыратуға талпынады.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайд		II I,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Асыл
Туған жылы: 12.03.2021ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындуда талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделіп келеді.		II, II,
Коммуникация	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйренеді	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады. Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды. Естігенін, көргенін айтып бере алмайды.	.	II, II
Таным	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білуге - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алуға тырысады	Жаңа заттарды зерделейді, қызығушылық танытады. Салыстырады, бірақ айта алмайды		II, II,
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдануға - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге талпынады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды		II, III,
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алуға -жыл мезгілдерін ажырата алуға үйренуге тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайран Айбар
Туған жылы: 16.12.2021ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Өздігінен шашын тарай алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіре алмайды, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.		III, III,
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.		III, III,
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажырата алмайды.		III, III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	Сурет салу техникасын игермеген.		III, III
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	.	III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Серік Айсултан

Туған жылы: 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»)
Денсаулық	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылдарын білмейді	.	III, III,
Коммуникация	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді -Мақал-мәтелдер білмейді.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажырата алмайды.		III, III
Таным	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады.		III, III,
Шығармашылық	- Сурет салу техникасын игерген; - дөңгелек пішіндерді қияды; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстай алмайды		III, III
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білмейді		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Батырхан

Туған жылы: 21.03. 2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I- деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III-деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды. -Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.		III, III
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды		II, III,
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; -табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады.		II, III
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Мүсіндеуге қызығушылығы бар. Жапсырудың даярланған ірі элементтерді орналастырып желімдейді.		II, II,
Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды		II, II,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтай Аянат

Туған жылы: 19.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алуға жұмыстанады.	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады. Кейбір дағдыларды меңгереді. Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біледі.	.	ІІ,ІІ
Коммуникация	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды айтып беруге тырысады	Сұрақтарға жауап беруге талпынады.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.		ІІ,ІІ
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алуға тырысады	Жаңа заттарды жақсы зерделейді, білуге құмар.Кейбіреуін салыстырады.	.	ІІ,ІІ
Шығармашылық	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Түстерді дұрыс атайды.Мүсіндеудің қарапайым түрлерін мүсіндеуге тырысады. Суретті салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	;	ІІ,ІІІ
Әлеумет	құрылыс тұрғызуға талпынады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аққали Санжар

Туған жылы: 09.03.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.	.	ІІ,ІІ
Коммуникация	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады.		ІІІ,ІІІ
Таным	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады.	.	ІІІ,ІІІ
Шығармашылық	орналастырады, желімді қолдана алмайды Кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Әнді жақсы айтады, өлеңді тез жаттап алады.		ІІІ,ІІІ
Әлеумет	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. «Жаман» ж/е «жақсы» қылықтар туралы түсініктері бар.		ІІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Балтабай Динара

Туған жылы: 08.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Негізгі жаттығуларды жақсы орындайды. Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жақсы, жаман әрекеттерді ажыратады.		III, III
Коммуникация	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Ойнайды, рөлді сомдауға тырысады	Дыбыстарды анық айтады. Өлеңді жаттап алуға бейім. Рөлдерді сомдауға қызығушылығы басым.		III, III
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.		III, III
Шығармашылық	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі.		III, III
Әлеумет	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйренеді	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға талпынады.	.	III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Жәнібекұлы Оспан

Туған жылы: 23.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды.	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренді.		I,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	.	I,I
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	.	I,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Мүсіндеуге қызығушылығы бар. Жапсырудың даярланған ірі элементтерді орналастырып желімдейді.		II,III
Әлеумет	-ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады.		III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Іздібай Қоныскерей

Туған жылы: 19.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді.	-Дене жаттығуларын орындайды.		ІІ,ІІ
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	- спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі.		ІІ,ІІ
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.	.	І,І
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйренеді	Ертегіні жақсы көреді, бірақ мағынасын ашып айта алмайды. Айтуға талпынады, өлеңді жай жаттайды.		І,І
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. - ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	Табиғатта өзін ұстай алады. Заттарды санайды. Топтастырады, салыстырады.		ІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Көшкінбай Әли

Туған жылы: 06.02.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. жұмыстанады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.		I,I
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі бірақ тілі анық емес.	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.		I,I
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.		I,II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.		II,III
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	-	I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қожахмед Алихан

Туған жылы: 18.04.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- қолдарын уақытында (тамақ ішер алдында, т.б.) мұқият жуу; Өз бет орамалын танымайды.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		II, III
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды	Өзіне қатысты айтылған сөздерді тыңдайды, бірақ дұрыс дыбыстай алмайды. Таныс ертегілерді мәнерлеп айтып беруге тырысады.		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады.		II, III
Шығармашылық да ғдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерт- тейді.		II, III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады. Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайрат Жанбота

Туған жылы: 02.02.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтвң ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді.Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	-	ІІ,ІІІ
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын жеткізуге тырысады. Сұрақтарға жауап береді.		І,ІІІ
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыраталмайды	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады.	.	ІІ,ІІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерт-тейді.	-	ІІ,ІІ
Әлеумет	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажыратады.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.	.	ІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Амина

Туған жылы: 08.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. жұмыстанады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		I,I
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.		I,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді таниды неге ұқсас екенін ажырата алмайды.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.		II,III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алмайды. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.		II,III

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	бояуларды ретімен қолданады.		II,III
---------	--	------------------------------	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ратьбек Әміре

Туған жылы: 12.04.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйренеді.	әртүрлі бағытта және берілгенбағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		I,I
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтуға тырысады	ойыншық,киім,аяқкиім, ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларыменоларды нтөлдерініңатауларын, көлікқұралдарынжәнеж еке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйренеді.		I,I
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялықфигуралар ы негізгі қасиеттері бойыншасалыстыруғаүйрету		II,II
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялықфигуралар ы негізгі қасиеттері бойыншасалыстыруғаүйрету		II,II

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру		I,II
---------	--	---	--	------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Айбын

Туған жылы 15.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді үйренеді	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.		ІІ,ІІ
Коммуникация	- Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну нашар - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға тырысады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.		І,І
Таным	-Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын білмейді.- бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс-тарды құрастыра алады.		ІІ,ІІ

Шығармашылық	-Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алмайды. -Пішіндерді бояуды дұрыс қолдана алмайды.	Сазбалшықты алақан арасында домалата білмейді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Бейнелерді фланелеграфқа қояды.		II,II
Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйренеді	Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қалдығұл Мейірім

Туған жылы: 31.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауға ұмтылады.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі.		ІІІ,ІІІ
Коммуникация	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		ІІІ,ІІІ
Таным	-Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алады сандарды ретімен атайды;	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		ІІІ,ІІІ
Шығармашылық	-Негізгі түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,		ІІІ,ІІІ

	сала алмайды.	жануарлардың суреттерін салады.		
Әлеумет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренуге тырысады	- кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.		III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Арыстан Мұстафа

Туған жылы: 05.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындап, тәрбиешінің көрсетуімен жүреді.		I, I
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алмайды бірақ тілі анық емес.		I, I
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	.	I, I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.		I, I
Әлеумет	- өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	- кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ражим Алан

Туған жылы: 02.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауға тырысады	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		III,III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.		III,III
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.		III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	Сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.		III,III
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажыратуға талпынады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді. Қоршаған ортамен өзара қарым- қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мәди Исмаил

Туған жылы: 07.09.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйренеді.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйренеді.	.	ІІ,ІІ
Коммуникация	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді		ІІ,ІІ
Таным	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады.		ІІ,ІІ
Әлеумет	- Үй және жабайы жануарларды	Табиғи материалдың қасиеттері	.	ІІ,ІІ

	атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алмайды.
--	---

туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.

--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аюп Мұхаммед Амин

Туған жылы: 10.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білуге үйренеді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		III, III
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуға тырысады - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйренеді.		III, III
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралары негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету		III, III
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге тырысады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралары негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету		III, III
Әлеумет	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - өлі табиғат объектілерін ажыратуға тырысады.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оразалы Арсен

Туған жылы: 09.10.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындай алмайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын білуге тырысады. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға тырысады.	Өз бетімен орамалын таниды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	.	ІІ,ІІ
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	.	ІІ,ІІ
Таным	- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды..		ІІ,ІІ
Шығармашылық	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	.	ІІ,ІІ

Әлеумет	-қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.	Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	.	II,II
---------	---	--	---	-------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Айбике

Туған жылы: 27.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасауға тырысады	- Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді		I,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		I,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атауға талпынады	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		I,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білуге талпынады	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.		I,I

Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атауға үйренеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.		I,I
---------	---	--	--	-----

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Утегенова Айзере

Туған жылы: 05.12. 2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындауға - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын білуге -тырысады	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.		ІІ,ІІ
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіруге талпынады	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған.		ІІ,ІІ
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуге үйренеді	Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай ыммен түсіндіреді.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге талпынады	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	.	ІІ,ІІ
Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратуға Ағаштардың түрлерін ажыратуға талпынады.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Үсен Дінмұхамед

Туған жылы: 07.01.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындуды талпынады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		ІІ,ІІ
Коммуникация	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйренеді	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді	.	ІІІ,ІІІ
Таным	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білуге - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алуға тырысады	түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету		ІІІ,ІІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдануға - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге талпынады.	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)		ІІ,ІІ
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алуға -жыл мезгілдерін ажырата алуға үйренуге тырысады.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру		ІІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Хабидолла Аянат

Туған жылы: 15.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Өздігінен шашын тарай алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді.		II, II
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.		II, II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету		II, II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)		II, II
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	.	II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амангеллі Медина

Туған жылы: 17.03.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алуға жұмыстанады.	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады. Кейбір дағдыларды меңгереді. Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біледі.	.	ІІ,ІІ
Коммуникация	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды айтып беруге тырысады	Сұрақтарға жауап беруге талпынады.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.		ІІ,ІІ
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алуға тырысады	Жаңа заттарды жақсы зерделейді, білуге құмар.Кейбіреуін салыстырады.	.	ІІ,ІІ
Шығармашылық	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Түстерді дұрыс атайды.Мүсіндеудің қарапайым түрлерін мүсіндеуге тырысады. Суретті салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	;	ІІ,ІІІ
Әлеумет	құрылыс тұрғызуға талпынады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Айбын

Туған жылы: 18.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. жұмыстанады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.		I, II
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі бірақ тілі анық емес.	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.		I, I
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.		I, II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.		II, II
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз	-	I, II

		орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.		
--	--	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Ақмырза Ырысбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		III, II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.		II, I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;		III, II

	жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.		II, II

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Асылбек Альбина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.		I, I
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.		II, II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді,музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық		III, II

		қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.		II, III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бақытқали Иманғали

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.		I , II
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;		I , I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.		II , I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.		I, I
Әлеуметтік	Туыстық қатынастарды	Ересек адамның		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге ықпал ету	сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;		II, I
---	--------------------	--	--	-------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Берікұлы Қасымәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.		I, I
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.		II, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.		I, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.		I, I

	атайды.			
--	---------	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Бухарбай Бейбарыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		II , III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;		II , III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		III , III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу		II, III
--	--	---	--	-----------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Дүйсембай Айдар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.		I, I
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.		II, I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.		II, I
Шығармашылық	Қағазды қолданудың	Жалпақ, дөңгелек		

дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.		III, I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.		II, I

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ерлан Сәлім

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі		I II
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады		I, III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен орындауды біледі		I, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды		II, III

		үйрету.		
--	--	---------	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ермұрат Бибі - Фатима

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету		I , II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киюшешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі		II , II

	заттарды табады.	қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		I, I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		I, I

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Көмекбай Омар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым түрлерін ішінара біледі		III, II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды, кей кездері таниды.		II, II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды		III, I

	қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қолдана отырып, олармен ойнайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын толық айта алмайды;		II, I

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Көмекбай Хан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді. Осы бағыттағы жұмыстарды жалғастыру.		I , I
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.		II , I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.		II , I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра		III, II

		алуды пысықтау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		II, I

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қасым Айсұлтан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас кұралдарын қолдануды біледі.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету		І, ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	еңбек әрекетін (жуу, суару, күй), қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, киюшешу, алу- салу), адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі		І, ІІ
Танымдықжәне	Заттарды үлгісі	түрлі көлемдегі		

зияткерлік дағдылары	бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;		II, I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		I, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		II, II

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қонысбай Әлихан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.		I II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады;		II , II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды кей кездері таба алады.		II , II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.		I , II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Кейде соны қайталауға тырысады.		I , II

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Қуанышқызы Нұрай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		III, II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		II, II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		III, II
Әлеуметтік	Ата-анасын және өзіне	Сөздік қоры жақсы		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	дамыған. Өзіне қажеттіні түсіндіре алады.		II, II
---	--	---	--	--------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Марат Томирис

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		I, III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды. Өзіне таныс атауларға эмоционалды әрекет білдіреді;		II, III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.		III, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.		II, I

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Орынбайқызы Сезім

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда енжарлық танытады;		I I
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, енді олардың атын айтуды жетілдіру;		I, I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру жұмыстарын меңгерту;		II, I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	бояулардың түстерін ажыратуды, ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады меңгерту;		I, I

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамымаған; Қосымша тіл маманымен жұмыс жүргізу;		II, I
--	--	--	--	---------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Осман Заманбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту;		I , II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу;		II , II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту;		II , II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауды меңгерту;		I, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден		I, II

қалыптастыру	олардың аттарын атайды.	көргенде эмоционалды ым-ишара білдіре бермейді;.		
---------------------	-------------------------	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Рысбекұлы Нұрислам

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жетілдіру;		I, II
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды жалғастыру;		II, II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру;		III, III
Әлеуметтік эмоционалды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін		II, II

дағдыларды қалыптастыру	мен жемістерді ажыратады және атайды	атай білуді меңгерту;		
----------------------------	--	-----------------------	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сәрсенғали Сағдат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;		I, III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		I, III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		I, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.		II, III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нұрлан Хадиша

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады		I, II
Коммуникативтік дағдылары		Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталап ойнайды;		II, II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		II, I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды.		I, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды. Орындауға тырысады;		III, II

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 5 «Бүлдіршін» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Насихатқыз Айнамкөз

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін ішінара игерген;		II, II
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға кей кездері жауап береді;		II, II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар		II, I

әрекетінің дамуы		жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні Амангелді Кәусар 13.08.2021ж

Білім беру ұйымы:№56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ішінара өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		II, I
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа ішінара айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		II, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерген	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		I ,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету және қағаз бетіне тұтас бейнені орналастырады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		I, I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		II, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амандық Альфия 15.02.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		I, I
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		I, I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді біледі.	негізгі түстерді дұрыс атайды		I, I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Аманжол Ханшайым 05.05.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		II, I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға ішінара қызығады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады:		II, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін ішінара біледі	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		II, I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету және қағаз бетіне тұтас бейнені ішінара орналастырады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолдана біледі:		II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		II, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Балтабай Абдурахман 24.04.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:		III,II
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдылындыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады		III,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		III,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды ішінара ұстайды	негізгі түстерді ішінара атайды		II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерге ие:		III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Батырбай Асма 25.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан ішінара түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ішінара ие:		II, II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ішінара айтады:		II, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілеті жоғары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара біледі:		III, I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі:		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Бөкенбай Нұрәділ 06.04.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін арттыру		III,III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініп, өз ойын еркін айтуға уйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды уйрету		III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту		III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу		II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйретемін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру		III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Бүркіталы Жанарыс 15.07.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілеті ішінара	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:		II,II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді ішінара ойнай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді		II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретемін	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:		I,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	негізгі түстерді ішінара атайды		I,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын ішінара біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерге ие:		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Даутбай Көзайым 16.02.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілеті ішінара	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:		II,II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді ішінара ойнай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді		II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды уйретемін	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:		I,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	негізгі түстерді ішінара атайды		I,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын ішінара біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерге ие:		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Дәлубай Ахмедияр 07.04.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:		III, II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініп, өз ойын еркін айтуға уйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап ішінара береді		III, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілеті ішінара	өзіне қатысты кеңістік бағыттары ішінара анықтайды:		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстай алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		I, I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды		III, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Елубай Айлин 05.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжай

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды ішінара жасайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		II, I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды сезіп, таныйды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		I, I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету және қағаз бетіне тұтас бейнені орналастыруды үйретемін	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		II, I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		II, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Ермуханқызы Айару 10.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		I,I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды сезіп,танып отырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция ішінара құрастырады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		II,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Ералыев Қайсар17.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		III,III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	дұрыс сөйлеу қарқынға уйрету		III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға талпындыру		III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын арттыру		III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер ді қалыптастыру		III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Бауыржан Алихан 26.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:		II
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		негізгі түстерді ішінара атайды		II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерге ие:		II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Әділ София 11.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс ішінара орындауды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:		III, III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады:		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерге ішінара ие	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларына ішінара жетілген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары ішінара игерген		III, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін ішінара уйренген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ішінара ережелерін сақтайды:		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жәңгір Әмір 26.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын бекіту		III, III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініп, өз ойын еркін айтуға уйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ішінара айтады:		III, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті ішінара бағдарлайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды уйрету		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға уйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға талпындыру		III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жлдасова София 20.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру		II, II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды ішінара біледі		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды сезіп, таниды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттейді		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция ішінара а құрастырады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішінара мүсіндейді		II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жусупбек Айдар 01.03.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілеті жоғары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		I,I
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		I,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		II,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нурыман Нұрислам 27.05.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды ішінара ұғады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:		II, II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойынішінара айтады:		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай біледі	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді		III, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға икемді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады		III, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Муратқан Медина 18.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		II
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйрету		II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Салыхджан Исламхан 26.06.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жақсы біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді уйрету		II,I
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады:		II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды сезіп,тануды ішінара біледі	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді		II,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға қызығады	тұтас қағаз бетіне бейнені ішінара орналастыра алады;		I,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қасиеттердің ажыратады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие:		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Талап Айзере 29.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдылары жетілген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		I,I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыларын меңгерген	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға бейім	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		II,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілеті жоғары	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		I,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уиренген	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Талғатұлы Ибраһим 20.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		III,III
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту		III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды сезіп,тануды ішінара біледі	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызықтыру		III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру		III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдылындыру		III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Тәжіхан Ескендір 16.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		I,I
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіткен	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		I,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жете біледі	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		II,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Төремұрат Раяна 25.07.2021ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ: №6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды ішінара меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінгара лақтырады:		II,II
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды ішінара қалыптастырады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		II,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді ішінара дағдыланған	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, ішінара атайды:		II,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді ішінара құрастыра алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады		II,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара меңгерген	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		II,II

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Нұртемір Серікұлы
Баланың туған жылы, күні, айы: 11.10.2019 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;		III, III,
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;	қаламды дұрыс ұстай алады;		II, III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады;		II, II,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын		III, III,

		құрылыспен ойнайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.		III, III

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асхабыл Мұслим Исламұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 08.09.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		ІІ, ІІІ,
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;		ІІ, ІІІ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		ІІ, ІІ,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		ІІ, ІІІ,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;		II, III,
---	--	---	--	-----------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтыгерей Айкөркем Мұратқызы
Баланың туған жылы,күні,айы: 23.10.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;		ІІ, ІІ,
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		ІІ, ІІІ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		ІІ, ІІІ,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады , ішінара бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		ІІ, ІІІ,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді .	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;		II, III,
--	--	--	--	------------------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бисенбек Балауса Саламатқызы
Баланың туған жылы,күні,айы: 04.12.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды ішінара орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		II,III,
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады;	қаламды дұрыс ұстай алады;		II,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды;		II,II,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды;	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;		II,III,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:		II,II,
--	--	--	--	----------------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Данатар Аңсар
Баланың туған жылы,күні,айы: 01.08.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		ІІ, ІІІ,
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		ІІ, ІІІ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады,ішінара ажырата алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		ІІ, ІІІ,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады;		ІІ, ІІІ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;		II, III,
--	--	--	--	------------------------

ӨҚ

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Елубай Батыр Мерейұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 25.12.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III,III,
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;		III,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	түрлі сызықтарды салады;		III,III,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді;		II,III,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады .	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;		III,III,
--	---	--	--	------------------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғали Ерсауыр Серікқалиұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 03.08.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;		II,III,
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;	бір-бірімен еркін диалог құрады;		III,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;		III,III,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		II,III,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	Өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді;		II, II,
--	---	---	--	-----------------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркінұлы Ерасыл
Баланың туған жылы,күні,айы: 05.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		ІІ,ІІІ,
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		ІІІ,ІІІ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		ІІІ,ІІ,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды		ІІ,ІІІ,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		ІІ,ІІ,

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенгелді Айзере Серікқызы
Баланың туған жылы,күні,айы: 17.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;	ртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;		II,II,
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлауға тырысады;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;		II,II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады ;(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады;		II,II,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады;	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады;		II,II,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады, өзінің пікірін айта алады;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге		II,III,

		қамқорлық танытады;		
--	--	---------------------	--	--

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есімжан Айзере Асқарқызы
Баланың туған жылы,күні,айы: 16.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		II,III,
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады;	түрлі сызықтарды салады;		II,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады;	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды;		II,I,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, міндеттерді өзара келісіп орындауға тырысады:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;		II,III,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге тырысады, үлкендерді сыйлауға тырысады, кішіге қамқорлық танытады.	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді;		II,I,

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жебе Ибрахим Ердаулетұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 23.09.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;		III,III,
Коммуникативтік дағдылары	әңгіме айта алады;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;		III,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды;	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;		II,II,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		II,III,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді;		II,II,

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жоламан Данияр Еркінбекұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 08.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III,III,
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;		III,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді;		III,II,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді құрастырады;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		III,III,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді және орындайды .	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;		III,III,
---	---	---	--	-----------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нағметулла Дамир
Баланың туған жылы,күні,айы: 05.12.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;		ІІІ,ІІІ,
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;		ІІІ,ІІІ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады және атайды	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады;		ІІ,ІІ,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	ішінара суреттерді салады;		ІІ,ІІ,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің		ІІ,ІІ,

		маңызын түсінеді;		
--	--	-------------------	--	--

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нурыман Айсұлтан Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 13.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алмайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;		I,II,
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді құрастыра алмайды;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді;		I,II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алмайды, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;		I,II,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтамайды;	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі;		I,II,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді;	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді;		I,II,

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Өтелген Көзайым Берікқызы
Баланың туған жылы,күні,айы: 15.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әр түрлі жылдамдықпен жүгіруге талпынады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;		ІІ,ІІ,
Коммуникативтік дағдылары	әңгіме айтуға тырысады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді;		ІІ,ІІ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		ІІ,ІІ,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады;	мүсіндеу әдістерінің бірнешеуін ғана қолданады;		ІІ,ІІ,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді;	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;		П,П,
---	---	---	--	-------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайынова Айару Асылбековна
Баланың туған жылы,күні,айы: 17.09.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді;		II,II,
Коммуникативтік дағдылары	әңгіме айта алады;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажырата алады;		II,II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		II,III,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады;	ішінара бейнелерді құрастырады;		II,II,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;		II,III,
--	--	--	--	-----------------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сарсембай Амина
Баланың туған жылы,күні,айы: 05.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III,III,
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		II,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		III,III,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		III,III,

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III,III,
--	---	---	--	-----------------

2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәли Ерасыл Қайратұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 26.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		II,III,
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;	қаламды дұрыс ұстай алады;		III,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай ішінара өсу және кему ретімен орналастырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		II,III,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды;	қалдық және табиғи материалдан құрастырады;		II,III,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді;		II,II,
--	--	---	--	----------------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Таңбай Ғани Төремұратұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 25.12.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;		ІІ,ІІ,
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгіме айта алады;	бір-бірімен ішінара диалог құрады;		ІІ,ІІ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды;		ІІ,ІІ,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады;	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды;		ІІ,ІІ,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады, өзінің пікірін ішінара айтады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының		ІІ,ІІ,

		қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
--	--	---	--	--

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Уразбай Алижан
Баланың туған жылы,күні,айы: 21.10.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алмайды;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды;		I,I,
Коммуникативтік дағдылары	сызықтарды сала алмайды;	қаламды дұрыс ұстай алмайды;		I,I,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;		I,I,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтамайды;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді;		I,I,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады;	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді;		I,I,
---	---	---	--	-------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Уразбай Алихан
Баланың туған жылы,күні,айы: 21.10.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды;		I,I,
Коммуникативтік дағдылары	әңгіме айта алмайды;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды;		I,I,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды;		I,I,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтамайды;	бейнелерді құрастыруа талпынады;		I,I,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсінуге тырысады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді;		I,I,
--	---	---	--	--------------------

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шохан Айнамкөз Серікқызы
Баланың туған жылы,күні,айы: 30.12.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;		II,III,
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгіме айта алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;		II,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;		II,III,

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;		II,III,
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;		II,III,

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенгелді Саназар Ерғалиұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 08.11.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;		III,II,
Коммуникативтік дағдылары	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді;	ішінара әңгіме айта алады;		II,II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді		II,II,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;	ішінара бейнелерді құрастырады;		III,II,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	Өз Отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді;		III,III,

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қыдырбай Мансұр Абзалұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 24.05.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		,III,
Коммуникативтік дағдылары	;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды;		I,
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы		III,

		шығарады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;		,III,

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хасан Дамир Дидарбекұлы
Баланың туған жылы,күні,айы: 01.09.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III,III,
Коммуникативтік дағдылары	ішінара сызықтарды салады;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		II,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		II,III,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		III,III,

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III,III,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақтілеуұлы Диас

Туылған жылы: 16.06.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруге талпынбайды.	Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік көрсетуге тырысады ,спорттық ойындардың ережелерін дұрыс сақтай алмайды.		I, I
Коммуникация	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді.Әңгімелеуге кішкене қиналады.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынбайды.Өз ойын жайылма сөздермен жеткізуге тырыспайды.	Дыбыстарды дұрыс айта алмайды, сөйлемдерді қолдана алмайды, қоршаған заттарды атауларын білуге талпынады, зат есімдерді айтады, әңгімені құрастыруға тырысады, ертегілерді қайта айталмайды, талпынады.		I, I
Таным	5 көлемде санайды алмайды, сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.Тәулік бөліктерін ажырата алмайды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	Сандарды санайды, заттарды көлемі бойынша салыстырып білмейді, пішіндерді дұрыс ажыраталмайды, тәулік бөліктерін ажыратпайды, кеңістіктерді бағдарлауға талпынады.		I,I

Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді. Суреттерді бояу тәсілдерін білуге талпынбайды. Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеуге, ерекшеліктерін білугеге талпынбайды.	Зертеуге, әрбір ерекшеліктерді жеткізуге, түстерді тануға, бояу басқалар жұмыстарға, мүсіндеуге тәсілдерін, ұжымдық жұмысқа қатысуға, жапсыруға, талпынады.		I, I
Әлеумет	Диас «Мен» бейнесін көрсете алмайды, ойын ашық айтпайды, өзінің пікірін білдірмейді, өзімен санасқанға мән бермейді. Басқа балалармен бірге ойнауға тырыспайды.	Отбасының мүшелерінің, пікірін білдіруге, ережелерді, байланыстыруға талпынады.		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтынғали Айназым

Туған жылы: 17.05.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,сапта бір-бірінің артынан,әр бағытта орындауға,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	Жүруге, тепетендікті, жүгіруге, домалатуға, лақтыруға талпынады.	.	I, I
Коммуникация	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жәй жәнекүрделі),сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің өздігінен сомдауға тырыспайды.	Сөздерді атауларды әңгімелерді құрастырып дұрыс айтуға талпынады.		I, II
Таным	5 көлемде санай алады,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.Қарапайым себеп салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;		I, II
Шығармашылық	Қоңыр, қызғылт, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды.Суреттерді	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер		I, II

	қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды. Мүсіндейтін затты ішінара зерттеуге, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды, бейнелерді мүсіндемейді. Музыка жанрларын анықтауға талпынбайды.	туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;		
Әлеумет	Айназым «Мен» бейнесін көрсете алмайды, ойын ашық айтпайды, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру		I, II

Баланың аты-жөні: Алуадин Айару
 Туған жылы: 07.09.2020
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
 №8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Доптарды ішінара домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады,доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		ІІ, ІІ
Коммуникация	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.Өзінің ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		ІІ, ІІ
Таным	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сипап сезу арқылы зерттейді,ішінара ажыратады және атайды. 5ке дейін санай алады. .Тәулік бөліктерін ажыратады, ерешелітерін шатастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.		ІІ, ІІІ
Шығармашылық	Суреттерді қылқаламмен,қарындашпен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Түстерді ішінара ажырата алады.Табиғи және қалдық	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		ІІ,ІІІ

	заттардан ішінара құрастырады.Өнді созып ,сөздерін ішінара анық айтады,таныс әндерді сүйемелдеу мен сүйемелдеусіз орындайды.			
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі,еңбек етуге қызығушылық таныады,тапсырманы ішінара жауапкершілікпен қарайды.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амангелді Абдуллах
Туған жылы: 05.10.2020ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру		ІІ, ІІ
Коммуникация	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде ішінара анық айтады.Өз ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		ІІ, ІІІ
Таным	Тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады.Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара анықтайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі		ІІ, ІІІ
Шығармашылық	Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреулерін салады. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді,оның ерекшеліктерін білуге талпынады. Музыка ырғағымен жүреді ,қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.		ІІ, ІІІ

Әлеумет	Өзінің айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікір білдіруге тырысады. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		II, II
---------	--	--	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Бердіқожа Жасарат
Туған жылы: 25.05. 2020ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму деңгейі
---------------------	--	--	--------------------------------------	---------------------------------

	бойынша (қыркүйек-қазан)	бойынша (қараша-желтоқсан)	деңгей нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды. Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бірартынан ,әр түрлі бағытта ,түрлі тапсырмаларды орындай алмайды,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		I, I
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды.Сахналық қойылымдарға қатыспайды,образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын қолданбайды.Қарым – барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		I, I
Таным	5 көлемінде және одан әрі қарай санай алмайды.Геометриялық пішіндерді ажыратуға талпынбайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.		I, I

	алмайды.			
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді. Қоңыр, қызғылт, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.Өнді сөзіп ,сөздерін анық айта алмажды,әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алмайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады		I, I
Әлеумет	Үлкендердің еңбегін білуге, оны құрметтеуге талпынбайды.Үй және жабайы жануарларды атап,ажырата алмайды. Көлік құралдарын атамайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білмейді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынбайды.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		I ,II,

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берекет Рамазан

Туған жылы:10.05.2020ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

салалары	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	аралық бақылау нәтижелері бойынша (қантар)	қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді,:жылдамдық,күш,шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді, және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтауға талпынады,сырт келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру		ІІ, ІІ
Коммуникация	Сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады		ІІ, ІІ
Таным	5көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік ұғымдарын ажырата алмайды.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;		ІІ, ІІ
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінің,өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінараөрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		ІІ, ІІ

	желімдейді.Ермексаз ,сазбалшық,пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып ,бейнелерді мүсіндейді. Өнді созып,сөздерін ішінара анық айтады,сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады.			
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алады ,қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берикова Хадиша

Туған жылы:28.08.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді :жылдамдық,күш,шыдамдылық,и кеділік,ептілік көрсетеді,спроттық ойындардың ережелін сақтайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		ІІ, ІІ
Коммуникация	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. Шығармалардың ,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.Өз ойын жәй және жайылма сөздермен жеткізуге тырысады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		ІІ, ІІ
Таным	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды.Екі затты ұзындығы мен ені және биіктігі ,жуанжығы бойынша ішінара салыстырады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;		ІІ,
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап,ішінара зерделейдіЖеке заттарды және сюжеттік композициялардың	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		ІІ, ІІ

	кейбіреулерін салады.Қоңыр,қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды.Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді,оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге талпынады.Музыка жанрларын ішінара анықтайды.			
Әлеумет	Өзінің туған жерін біледі,атайды,Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанаын мақтан тұтады.Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез–құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғабдулла Ахмет
Туған жылы:13.08.2020ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруге талпынбайды.Жекек гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтамайды,сыртқы келбетіне мән бермейді.	Жүру, жүтіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру		I,II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,белгілі дыбысқа сөздерді кейде табады.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп ,суреттер бойынша әңгімені ішінара құрастырады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды ,теңдік және теңсіздік ұғымдарын ажырата алмайды.Кеңістіктегі	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		II, II

	заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.			
Шығармашылық Дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолымен ұстап ішінара зерттейді. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі. Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды. Музыка жанрларын ішінара анықтайды.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Нұрпейіс
Туған жылы: 11.01.2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.Сызықтардың,арқан-ның ,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап,,жүреді.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		ІІ, ІІ
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен ішінара атайды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып атайды.Өз ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		ІІ, ІІ

Таным	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі ,жуандығы бойынша ішінара салыстырады.Қарапайым себеп –салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.		II, II
Шығармашылық	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Суреттерді қылқаламмен ,қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына тақырыптарына ішінара композициялар құрастырады.Ағаш қасықтар,сылдырмақтар,аса таяқ,сазсырнай,домбырада қарапайым әуенді ойнауға тырысады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		II, II
Әлеумет	Нұрпейіс «Мен» бейнесін көрсетеді,ойын ашық айтады,өзінің пікірін ішінара білдіреді,өзімен санасқанды,құрметтегенді ұнатады.Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,пікірін білдіруге тырысады.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жанат Алижан

Туған жылы: 04.10.2019

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілерден өткізіп лақтыруға және қағып алуға талпынбайды. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		I, I
Коммуникация	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға тапынбайды. Рөлді, сюжетті таңдауда басымшылық пен дербестілікке талпынбайды. Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды. Өлеңдер, санамақтар, ж аңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		I, I
Таным	Екі затты ұзындығы, ені және	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта		I, I

	биіктігі ,жуандығы бойынша слыстырмайды.Тәулік бөліктерін ажырата алмайды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.		
Шығармашылық	Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді,олардың орналасуын ескере отырып , пропорцияларды сақтай отырып ,бөліктерді байланыстыра алмайды.Қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны пайдалана алмайды.Әнді созып,сөздерін анық айта алмайды ,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.		I, I
Әлеумет	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды,қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбдіғаппар Сәлсәбил
 Туған жылы: 28.02.2020
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
 №8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		I, I
Коммуникация	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құруға тырыспайды. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырыспайды.	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.		I, I
Таным	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		I, I

Шығармашылық	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.Өнді сөзіп ,сөздерін анық айта алмажды,әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алмайды.	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу.		I, I
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алады ,қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.		II, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Иманкүл Ықылас

Туған жылы: 19.07.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		II, II
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен ішінара атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып атайды. Өз ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		II, II
Таным	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады. Қарапайым себеп –салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		II, II
Шығармашылық	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	.	II, II

	Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына тақырыптарына ішінара композициялар құрастырады. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуенді ойнауға тырысады.			
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Конилкос Амирхан

Туған жылы: 01.10.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілерден өткізіп лақтыруға және қағып алуға талпынбайды. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.		I, II
Коммуникация	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға тапынбайды. Рөлді, сюжетті таңдауда басымшылық пен дербестілікке талпынбайды. Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған		I, II
Таным	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады. Қарапайым себеп –салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.		II, II

Шығармашылық	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.Өнді сөзіп ,сөздерін анықь айта алмажды,әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алмайды	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;		I, II
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алады ,қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Коткова Наталья

Туған жылы:04.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (қаңтар)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.Сызықтардың,арқанның ,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап,,жүреді.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		I, II
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен ішінара атайды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып атайды.Өз ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		I, II
Таным	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі ,жуандығы бойынша ішінара салыстырады.Қарапайым себеп –салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		I, II

Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолымен ұстап ішінара зерттейді.Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.Жемістерді,көкөністерді,гүлдерді,оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды.Музыка жанрларын ішінара анықтайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		I, II
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,еңбек етуге қызығушылық танытады,тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.		I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қожаберген Қазыбек

Туған жылы: 08.08.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілерден өткізіп лақтыруға және қағып алуға талпынбайды. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		I, II
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен ішінара атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып атайды. Өз ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		II, II
Таным	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады. Қарапайым себеп –салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	.	II, II

Шығармашылық	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына тақырыптарына ішінара композициялар құрастырады. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуенді ойнауға тырысады.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		II, II
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қожақұл Райана

Туған жылы: 13.05.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.		II, II
Коммуникация	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға тапынбайды. Рөлді, сюжетті таңдауда басымшылық пен дербестілікке талпынбайды. Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		II, II

	жатқа айтуға талпынбайды.			
Таным	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды ,теңдік және теңсіздік ұғымдарын ажырата алмайды.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		II, II
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолымен ұстап ішінара зерттейді.Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.Жемістерді,көкөністерді, гүлдерді,оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды.Музыка жанрларын ішінара анықтайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		II, II
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,еңбек етуге қызығушылық танытады,тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуандықұлы Қайсар

Туған жылы: 12.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		II, II
Коммуникация	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп ішінара әңгіме құрастырады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	.	II, II
Таным	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара анықтайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		II, II
Шығармашылық	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		II, II

	компазациялар құрастырады.Музыка жанрларын ішінара анықтайды.			
Әлеумет	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024 – 2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Абдулла

Туған жылы: 02.01.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Доптарды домалатады ,заттарды қашықтыққа лақтырады ,доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		III, III
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		III, III
Таным	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		III, III

	байланыс орната алады.			
Шығармашылық	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне арақатынасын жеткізеді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		III, III
Әлеумет	Абдулла – «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024 – 2025оқу жылы

Баланың аты-жөні:Нұрлан Інжу

Туған жылы:04.04.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Өкшемен,аяқ сыртқы қырымен,адымдап ,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып ,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		ІІ, ІІ
Коммуникация	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жәй және күрделі,сын есімдерді,етістіктерді ,үстеулерді ,қосымшаларды ішінара қолданады.Қарым – қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатына сәйкес,хабарлы,лепті,бұйрықты,сөйлемдермен ішінара жауап береді.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		ІІ, ІІ
Таным	Тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады.Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара анықтайды.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		ІІ, ІІ

Шығармашылық	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ,олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады.Музыка жанрларын ішінара анықтайды.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		II, II
Әлеумет	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	.	II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Саламатқызы Мариям
 Туған жылы: 26.06.2020
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
 №8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;		III, III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ ыммен жауап береді.	3Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды		III, III

		алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;		
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;		III, III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсырады.	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;		III, III

Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру		III,III
---------	---	---	--	---------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейіш Ақару

Туған жылы: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.		II, III
Коммуникация	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған		II, III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.		III, III
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыс тарды атауға үйрету	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;		II, III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейіш Ақмаржан

Туған жылы: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге үйрету	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		II, III
Коммуникация	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдату	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		III, III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		III, III
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		II, III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тойлыбай Жұлдызай

Туған жылы: 23.07.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		III, III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		III, III
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		III, III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		III, III
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Түркменбай Камила

Туған жылы:06.04.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№8 «Айгөлек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру		ІІІ, ІІІ
Коммуникация	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады		ІІІ, ІІІ
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;		ІІІ, ІІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		ІІІ, ІІІ

Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		III, III
---------	--	---	--	----------

Баланың аты-жөні: Шынжырбек Абдулазиз
Туған жылы:09.09.2020

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды. -Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		ІІ, ІІ
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, аланды бағдарлай алмайды.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		ІІІ, ІІ
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды ,бірақ -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; -табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		ІІ, ІІ
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		ІІІ, ІІ
Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		ІІ, ІІ

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Абай Амина

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ:№ 9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;		III, III,
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	қаламды дұрыс ұстай алады;		III III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, біледі, сандарды ажыратады, дұрыс жауап береді		III, III,
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;		III,III,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Бухарбай Ахмедияр
 Баланың туған жылы, күні, айы: 13.03.2019
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады;		III, III,
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		III, III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		III, III,
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		III, III,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;		II, III,

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Ақтілеуұлы Дамир
 Баланың туған жылы, күні, айы: 01.12.2018ж
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;		II, II,
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің қазақ тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді;		II, II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға талпынады;		II, II,
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі;		II,II,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді;		II, II,

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Рысмағанбет Қазына
Баланың туған жылы, күні, айы; 05.12.2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;		II, II,
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атауға талпынады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді;		II, II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды ішінара біледі;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға талпынады;		II, II,
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі;		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді;		II, II,

2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Есмырза Жақұт-Нұр
 Баланың туған жылы, күні, айы: 04.09.2019ж
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III,III,
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		III,III,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		III,III,
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III,III,

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Аман Айзере
Баланың туған жылы, күні, айы: 16.03.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III,III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады;		II,II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		II,III,
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		II,III,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		II,III,

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Берікқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.10.2018

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Гилман Рамина

Баланың туған жылы, күні, айы: 17.02.2019

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III,III
Коммуникативтік дағдылары3	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;		III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	түрлі сызықтарды салады;		III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді;		III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;		III,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Амандыққызы Әмина

Баланың туған жылы, күні, айы: 28.10.2018ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады;		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Бүркіталы Ақарыс

Баланың туған жылы, күні, айы: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Жедибай Сарин
 Баланың туған жылы, күні, айы: 04.12.2018
 Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжай
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Бақытжанқызы Амина
Баланың туған жылы, күні, айы: 15.12.2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III,III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады;		II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		II,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Бақытжанқызы Жасмина

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.12.2018ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III,III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады;		II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		II,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Бауыржан Жанарыс

Баланың туған жылы, күні, айы: 25.02.2019

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III,III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		II,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Ғабит Байжан Бақытжанұлы
 Баланың туған жылы, күні, айы: 31.10.2018ж
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады;		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Исағали Айсана

Баланың туған жылы, күні, айы: 08.05.2019

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		II,III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады;		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		II,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Хайрхан Хадия

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.05.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III,III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Киса Нұрхан

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.08.2018ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	бір-бірімен ішінара диалог құрады;		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды;		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды;		II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		II,II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Қуаныш Айтоты
Баланың туған жылы, күні, айы: 14.07.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III,III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;		II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;		II,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Құмар Хадиджа
 Баланың туған жылы, күні, айы: 22.12.2018ж
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		III, III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Данатар Інкәр

Баланың туған жылы, күні, айы: 01.08.2019

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;		I, II
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіре алмайды;		I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;		I, I
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуға әрекет жасайды;		I, I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді;		I, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ратыбек Көзайым

Баланың туған жылы, күні, айы: 29.03.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		II,III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады;		II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;		II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		II,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Қыдыржан Дина
Баланың туған жылы, күні, айы: 16.03.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III,III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;		II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	түрлі сызықтарды салады;		II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді;		II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;		II,III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Жұмағали Расул
 Баланың туған жылы, күні, айы: 25.02.2019
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;		III
Коммуникативтік дағдылары		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Маратқызы Адия
 Баланың туған жылы, күні, айы: 15.08.2018ж
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №9 «Гүлдер» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;		III
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен ішінара диалог құрады;		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды;		II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		ішінара жұмысты ұқыпты орындайды;		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абланов Нариман

Туған жылы: 22.06.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		III, III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға көмектесу		III, III
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын толық білгізу.		III, III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету.		III, III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету.		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амангелді Сабыр

Туған жылы: 26.03.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№10«Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		I,I
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		I,I
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		I,I
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға көмектесу		I,I
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асимғали Анель

Туған жылы: 09.06.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		I, I
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		I, I
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		I, I
Шығармашылық	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытуға көмектесу		I, I
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылыБаланың аты-жөні: Әділ Алихан

Туған жылы: 10.02.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.		II, II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру		II, II
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білгізу		II, II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйренеді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге көмектесіп жасату.		II, II
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты жөні: Даулетбай Ерхан

Туған жылы:03.12. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		I,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		I,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		I,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға көмектесу		I,I
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты жөні: Есеркеп Аяулым

Туған жылы:04.11. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету	.	ІІ,ІІ
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.		ІІ,ІІ
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету		ІІ,ІІ
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Казихан Көзайым

Туған жылы: 31.07. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету		III,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.		III,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.		III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету		III,III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		III,III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Қайырғали Маусымжан

Туған жылы: 02.06.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№10«Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		ІІ,ІІ
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		ІІ,ІІ
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		ІІ,ІІ
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға көмектесу	.	ІІ,ІІ
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Айымжан

Туған жылы: 22.03.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		III, III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		III, III
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		III, III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға көмектесу		III, III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Ерғали Раяна

Туған жылы: 12.05.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№10«Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.		ІІ,ІІ
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызып үйрету.		ІІ,ІІ
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету		ІІ,ІІ
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Қуанышқызы Айша

Туған жылы: 29.10. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып- тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс- қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.		II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызып үйрету.		II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.		II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету		II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету.		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Жәңгір Айназ

Туған жылы: 19.01. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып- тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс- қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		III, III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тындау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады. Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		III, III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		III, III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға көмектесу		III, III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Қосай Арсен

Туған жылы: 24.02. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету		ІІ,ІІ
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.		ІІ,ІІ
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарға,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгермеген.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету		ІІ,ІІ
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Рысбекұлы Ерасыл

Туған жылы: 23.07.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№10«Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		ІІ,ІІ
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		ІІ,ІІ
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		ІІ,ІІ
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға көмектесу		ІІ,ІІ
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты жөні: Саламат Дария

Туған жылы:03.09. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету		ІІ,ІІ
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.		ІІ,ІІ
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету		ІІ,ІІ
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады үйрету		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты жөні: Серікұлы Заңғар

Туған жылы:01.05. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.		ІІІ,ІІІ
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.		ІІІ,ІІІ
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білгізу.		ІІІ,ІІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыка жанрларын анықтауды үйрету.		ІІІ,ІІІ
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыруды үйрету		ІІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Тасқали Еламан

Туған жылы: 20.07. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып- тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс- қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге көмектесу		I, I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады. Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.		I, I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға көмектесу, оларды ажыратады және атай алуға:		I, I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыканың ырғағымен жүре алуға көмектесу, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға көмектесу		I, I
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алмайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Уәли Бексұлтан

Туған жылы:10.12. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.		I,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.		I,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білгізу.	.	I,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыка жанрларын анықтауды үйрету.		I,I
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыруды үйрету		I,I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Уәли Ерсұлтан

Туған жылы: 30.07. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.		II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.		II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білгізу.		II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыка жанрларын анықтауды үйрету.		II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыруды үйрету		II,II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Нұркенқызы Жанель

Туған жылы: 04.10. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып- тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс- қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.		II, II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады. Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.		II, II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білгізу.		II, II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыка жанрларын анықтауды үйрету.		II, II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыруды үйрету		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Оңғарбай Ардақ

Туған жылы:15.07. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		ІІ,ІІ
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға көмектесу		ІІ,ІІ
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын толық білгізу.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету.		ІІ,ІІ
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты жөні: Яхия Айша

Туған жылы:14.04. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		ІІ,ІІ
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға көмектесу		ІІ,ІІ
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын толық білгізу.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету.		ІІ,ІІ
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Бауыржан Аниса

Туған жылы: 20.07. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		ІІІ,ІІІ
Коммуникация	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға көмектесу		ІІІ,ІІІ
Таным	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын толық білгізу.		ІІІ,ІІІ
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету.		ІІІ,ІІІ
Әлеумет	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету.		ІІІ,ІІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Бақтыбай Ибрахим

Туған жылы: 11.07. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		ІІ,ІІ
Коммуникация	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға көмектесу		ІІ,ІІ
Таным	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын толық білгізу.		ІІ,ІІ
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету.		ІІ,ІІ
Әлеумет	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету.		ІІ,ІІ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты жөні: Оразғали Муслима

Туған жылы:29.10. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 10 «Қарлығаш» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.		ІІ
Коммуникация	.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру		ІІ
Таным		тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білгізу		ІІ
Шығармашылық		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге көмектесіп жасату.		ІІ
Әлеумет		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру.		ІІ

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Әмір

Баланың туған жылы, күні, айы: 19.12.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	.	I, I
Коммуникатив тік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды;	әңгімелесушіні мұқият тыңдамайды, сұрақтарды дұрыс қоймайды және қойылған сұрақтарға жауап бермейді		I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады		I, I
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстамайды бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді		I, I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз ойын түсінікті жеткізбейді, өзінің пікірін айта алмайды		I, I

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуған Әмина

Баланың туған жылы, күні, айы: 22.07.2019 ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады		II, II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		II II,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмабек Асылым

Баланың туған жылы, күні, айы: 19.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	.	II, III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	.	III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакиров Арсен

Баланың туған жылы, күні, айы: 30.12.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		II, II

2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Баланың Т.А.Ә. Бағдатұлы Шахсұлтан
Баланың туған жылы, күні, айы: 13.07.2019ж
№11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III, III
Коммуникатив тік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, рөлдерде ойнай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		III, III
Шығармашыл ық дағдыларының , зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		III, III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Бердібек Фариза
Баланың туған жылы, күні, айы: 03.05.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		ІІІ, ІІІ
Коммуникатив тік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		ІІ, ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		ІІ, ІІ
Шығармашыл ық дағдыларының , зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		ІІ, ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		ІІ, ІІ

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікұлы Қожаберді

Баланың туған жылы, күні, айы 17.04.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III, III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Нұржігіт
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.06.2019 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		I, I
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара жеткізеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды		II, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II, I
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара ішінара келісіп орындайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтамайды		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізбейді, өзінің пікірін айтпайды		II, I

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабидулла Асма

Баланың туған жылы, күні, айы: 01.07.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III, III
Коммуникатив тік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара айтады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II, III
Шығармашыл ық дағдыларының , зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		III, III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерғали Қадыр

Баланың туған жылы, күні, айы: 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III, III
Коммуникатив тік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға жауап береді		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III, III
Шығармашыл ық дағдыларының , зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі сызықтарды салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		III, III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Малика

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.07.2019жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III, III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		III, III
Әлеуметтік-оционалды дағдылары қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		III, III

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жұманазар Гулаш
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.02.2019 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III, III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады		III, III
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуандық Саят

Баланың туған жылы, күні, айы: 26.06.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылу)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нишанали Рахымжан
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.08.2019 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		II, II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Оралбай Аделя
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.08.2019 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		II, II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	.	II, III
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оралбай Таймас

Баланың туған жылы, күні, айы: 10.01.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III, III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рұм Абзал

Баланың туған жылы, күні, айы: 30.12.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырыспайды		I, I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	қаламды дұрыс ұстай алмайды		I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		I, I
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады		I, I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады		I, I

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сағидолла Олжас
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.08.2019 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		II, III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	.	II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сүлеймен Фархат

Баланың туған жылы, күні, айы: 13.07.2019жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		I, I
Коммуникат ивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды		I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды		II, II
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алмайды	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады		I, I
Әлеуметтік моционалды дағдылаы қалыптасты ру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады		I, I

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тобанияз Амина

Баланың туған жылы, күні, айы: 05.01.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III, III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды ішінара салады		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		II, III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шамшедин Кәусар

Баланың туған жылы, күні, айы: 07.10.2018 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		II, III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	.	I, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ізбасар Нұрмұхан

Баланың туған жылы, күні, айы: 08.12.2019жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады		I, II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		I, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра амайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды		I, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге тырыспайды	сурет салуда ұқыптылықты, ішінара қауіпсіздікті сақтайды		I, II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізі алмайды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		I, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Іздібай Ерсұлтан
Баланың туған жылы, күні, айы: 04.12.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III, III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Үсен Раяна

Баланың туған жылы, күні, айы: 30.03.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Утеген Есімхан

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.09.2019жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III
Шығармашылық дағдыларын ың, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға тырысады		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады		II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Алхамбек

Туылған жылы: 29.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары».
Денсаулық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отырады. Спорттық ойындардың ережесін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді,бірақ жай. Дене жаттығуларына ішінара қызығушылық танытады. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі.		II, II
Коммуникация	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.Әңгімелеуге кішкене қиналады.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.Өз ойын жайылма сөздермен жеткізуге тырысады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдана бермейді.Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады, көркем түрде жеткізе алмайды.		I, II
Таным	5 көлемде санай алады, екі затты салыстыра алады.Тәулік бөліктерін ажыратуға тырысады, ерекшеліктерін ажыратуға қиналады.	Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады, тек көмек бергенде ғана айтады.		II, II

Шығарма шылық	Бейналейтін заттарды қарайды, ішінара зерттейді. Суреттерді бояу тәсілдерін біледі, бірақ ұқыпты жасай бермейді. Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады. Ішінара композиция құрастыра алады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды жақсы сала алмайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуге қызығады, ермексазбен әртүрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен жұмыс жасай алады. Жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады. Әнге, биге қызығушылық таныта бермейді.		I, II
Әлеумет	Алхамбек «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта бермейді, өзімен санасқанды жақсы көреді. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Өзінің туған жерін біледі. Рәміздерге құрметпен қарайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсінеді. Сөзбен түсінікті етіп жеткізе алмайды.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есімжан Айсұлтан

Туған жылы: 28.04.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары».
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, баяу жүреді. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады. Кейбір дағдыларды меңгереді. Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, бірақ жан-жаққа көп алаңдайды.. Дене жаттығуларына ішінара қызығушылық танытады. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі.	.	II, II
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйренеді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады. Ойын жеткізе алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдана бермейді. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады, көркем түрде жеткізе алмайды.		II, II
Таным	5 көлемде санай алады, түсі, көлемі, пішіні бойынша	Геометриялық фигураларды сипап сезу		II, II

	заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысады.	арқылы зерттейді, оларды ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады, тек көмек бергенде ғана айтады.		
Шығармашылық	Қоңыр, қызғылт, ашық жасыл түстерді дұрыс атайды.Бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндейтін затты ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. қарапайым түрлерін мүсіндеуге тырысады. Суретті салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. Ән айтуды жақсы көреді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды жақсы сала алмайды.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Мүсіндеуге қызығады, ермексазбен әртүрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен жұмыс жасай алады.Жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.Әнге, биге қызығушылық танытады.		II, II
Әлеумет	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Ортада өзін жақсы ұстайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі. Рәміздерге құрметпен қарайды.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсінеді. Сөзбен түсінікті етіп жеткізе алмайды.		II, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Иманғали

Туған жылы: 31.07.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары».
Денсаулық	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады. Зейінді жақсы жүгіреді, ұқыпты тапсырмаларды жақсы орындайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Қимыл ойындарда шапшаңдық танытады.		II, III
Коммуникация	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпынады.. Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады. 3-4 ертегіні біледі. Рольді сахналай алады. Тілі анық.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырғысы келеді, алайда тіл байлығы жетпейді. Өз ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.		II, III
Таным	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сипап сезу арқылы зерттейді. 1ден- 5ке дейін санай алады. Заттарды қосып, азайтады. Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады. Тәулік	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, көбінесе шатастырып алады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы		II, III

	бөліктерін ажырата біледі, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қатты біле бермейді.	бойынша салыстыра алады.		
Шығармашылық	Сурет бояу тәсілдерін біледі. Түстерді ажырата алады.Әнді жақсы айтады, өлеңді тез жаттап алады. Биге икемделген, өлеңді жатқа айтады.	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.Қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды.Әнді айтқанда, балдардан бұрын айтып жатады.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады.Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды орындағанда баяу қимылдайды.		II, III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді. Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. «Жаман» ж/е «жақсы» қылықтар туралы түсініктері бар.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғабит Бекзат

Туған жылы: 16.01.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары».
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды жақсы орындайды. -Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Тапсырмаларды ұқыпты орындайды. Жылдам, шапшаң өз қатарынан алда жүреді.	Сызықтардың ,тақтайдың боймен тепедендікті сақтап жүреді.Қимылды ойындарда ептілік көрсетеді.Жеке гигиенаның дағдыларын өз бетінше сақтайды.		II, III
Коммуникация	Ертегілерді жақсы айтады. Жақсы, жаман қылықтарды айырады.Тілі анық барлық дыбыстарды анық айтады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін,сын есімдерді,етістіктерді,қосымшаларды қолдана бермейді.Шығармалардың, ертегілердің қызықты жерін айтуға тырысады.		I, III
Таным	Санауды біледі, заттарды салыстырады, топтастырады, көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады. - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	5 көлемде санай алады.Теңдік,теңсіздік туралы ұғымдарға ие.Тәулік бөліктерін ажыратады.Заттарды қарайды,қолмен ұстап,зерттейді.		II, III

Шығармашылық	- Сурет салу техникасының дағдыларын біледі. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға қызығады. Сазбалшықпен жақсы мүсіндейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды әдемі салады.Мүсіндейтін затты қолына алып,ішінара зерттейді.Ерекшеліктерін беруге талпынады.Өнге,биге қызығушылығы жоқ.		II, III
Әлеумет	Үлкендердің еңбегі туралы біледі және құрметтейді.Ересектердің бақылауымен табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды.Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Балалармен дос болып ойнайды. Балаларды қамқорлап, қорғап жүреді.	Бекзат өзінің «Мен» бейнесін көрстеді,ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенді ұнатады.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты жөні: Нұрлан Камиля

Туған жылы:08.07. 2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары».
Денсаулық	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды жақсы жасайды.Гигиена дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Әртүрлі бағытта ,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.Доптарды домалатады,лақтырады қағып алады.		III, III
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	Өлеңдер,санамақтар , жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа біледі.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		III, III
Таным	5 көлемінде және одан әрі қарай санай алады.Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Кеңістікті және уақытты	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты заттардың орнын анықтайды.Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың		III, III

	бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.Суретті әдемі салады. Қоңыр, қызғылт, ашық жасыл реңктерді таниды. Өз бетінше мүсіндейді. Әнді жақсы айтады, жақсы билейді.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,әнді жақсы айтады.Әнді созып, сөздерін анық айтады.Үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады,өз бетінше ойдан құрастыра алады.Жабыстыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		III, III
Әлеумет	Үлкендердің еңбегін біледі, оны құрметтейді.Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Қауіпсіз ережелерін сақтайды, тазалықты жақсы көреді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мереке Айым

Туған жылы: 27.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«төмен».
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады.	Өртүрлі бағытта ,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.Доптарды домалатады,лақтырады қағып алады.		II, III
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Өлеңдер,санамақтар , жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа біледі.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		II, III
Таным	5көлемде және әрі қарай да санай алады.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Пазлдарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады, биге икемі бар.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты заттардың орнын анықтайды.Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажыратады және атайды.		II, III
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. Суретті әдемі, таза сала	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,әнді		III, III

	алады.Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жақсы меңгермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдарын, аяқтары) мүсіндей алады.	жақсы айтады.Әнді созып, сөздерін анық айтады.Үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады,өз бетінше ойдан құрастыра алады.Жабыстыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратады. - ағаштардың түрлерін ажыратады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Үлкенді тыңдайды, әдептілікті жақсы меңгерген.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елубай Ерасыл

Туған жылы: 20.08.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары».
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы, түсініп орындайды.	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Доптарды домалатады, лақтырады қағып алады. Жеке гигиенаның сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		II, III
Коммуникация	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады. Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа біледі. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		II, III
Таным	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады. -Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. - Табиғаттағы маусымдық	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты заттардың орнын анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды сипап сезу		II, III

	өзгерістерді байланыстыра алады. Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар.	арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерделейді. Сурет салу техникасын біледі, штрихтарды сыза алады. Суретті әдемі салады. Түстерді біледі. - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Пазлдарды оңай құрастырады. Әдемі мүсіндейді.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, әнді жақсы айтады. Әнді созып, сөздерін анық айтады. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады, өз бетінше ойдан құрастыра алады. Жабыстыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		II, III
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді. Отбасының еңбегі туралы біледі. Жолда жүру ережесін сақтай алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз отанын мақтан тұтады.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рысбай Ерасыл

Туған жылы: 27.02.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау деңгей нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау деңгей нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «төмен»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «жоғары».
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Тапсырмаларды жақсы, түсініп орындайды. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, бірақ жан-жаққа көп алаңдайды.. Дене жаттығуларына ішінара қызығушылық танытады. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі.		II, III
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды. Өзіне қатысты айтылған сөздерді тыңдайды, Таныс ертегілерді мәнерлеп айтып беруге тырысады. Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдана бермейді. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады, көркем түрде жеткізе алмайды.		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «5» ұғымдарын ажырата алады.	Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады, тек көмек бергенде ғана		II, II

	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. 1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады. Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.	айтады.		
Шығармашылық Дағдылардың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады. Түстерді ажыратады. Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді. Пазлдарды оңай құрастырады.Мүсіндеуге қызығады, бірақ әдемі етіп шығара алмайды. Суретті таза, ұқыпты сала бермейді.Ән айтуға қызығушылығы бар, билеуге онша икемі жоқ.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды жақсы сала алмайды.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Мүсіндеуге қызығады, ермексазбен әртүрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен жұмыс жасай алады.Жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.әнге, биге қызығушылық таныта бермейді.		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстары мен дала құстарын ажырата алады. -жыл мезгілдерін, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	Өзінің туған жерін біледі. Рәміздерге құрметпен қарайды.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсінеді. Сөзбен түсінікті етіп жеткізе алмайды.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Нұржайна

Туған жылы: 16.02.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары».
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі..	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Доптарды домалатады, лақтырады қағып алады. Жеке гигиенаның сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		III, III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Қазақ тіліне тән әріптерді анық айтады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын жеткізуге тырысады. Сұрақтарға жауап береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа біледі. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		II, III

Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «5» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. 1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады. Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты заттардың орнын анықтайды.Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажыратады және атайды.		III, III
Шығармашылық	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдайды. Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады. Кішкене баяу қимылдайды.Әнге қызығушылығы бар, биге икемді.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,әнді жақсы айтады.Әнді созып, сөздерін анық айтады.Үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады,өз бетінше ойдан құрастыра алады.Жабыстыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		II, III
Әлеумет	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді. - мемлекеттік және ұлттық мерекелерді біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратуға талпынады. Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсембай Санжар

Туған жылы: 23.09.2019

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «төмен»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «жоғары».
Денсаулық	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерден өткізіп лақтырады және қағып алады. Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы, түсініп орындайды. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Қимылды ойындарда жылдамдық, шапшаңдық көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.		II, III
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады. Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Тақпақ, жаңылтпаш, ертегілерді, жақсы айтады. Әңгімелегенде дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.		II, III

Таным	-Геометриялық пішіндерді таниды, неге ұқсас екенін ажырата алады. 1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Қоңыр, қызғылт, ашық жасыл т.б. басқы түстерді жақсы ажыратады.	Сандарды ретімен атайды және тендік және теңсіздік туралы ұғымдарғы ие.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		III, III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алады. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты сала алмайды. Әнге әуестігі бар. Биді жақсы көреді.	Заттарды қарайды ішінара зерттейді.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара-қатынасын жеткізеді.Ермексаз,сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып ,бейнелерді мүсіндейді.Жемістерді,көгөністерді әртүрлі тәсілмен қияды.Биді,әнді жақсы көреді.Құрылыстарды өз бетінше ойдан құрастыра алады.		II, III
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алады. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. - Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді,	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		II, II

	қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жаралғас Расұл

Туған жылы: 08.01.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары»
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек. Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. -Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытпайды. Заттардың арасымен жүруге талпынады. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды. Доптарды домалатады, қашықтыққа қисық лақтырады және қағып алуда түсіріп жатады.		I, II
Коммуникация	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды. Ертегіні айтып үйренбеген , жануарларды сомдап біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқанда тілі анық емес. Сөйлем құрап айта алмайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды.		I, I
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы	5 көлемде санай алады, сандарды ретімен		I, II

	біледі. - 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады бірақ жеткізе алмайды. Әртүрлі заттардың, пішіндердің бөліктерін құрастырады.	қойғанда шатастырады,тәулік бөліктерін ажырата бермейді.		
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытпайды. Сурет салу техникасының, бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады. Пазлдарды жақсы құрастыра алмайды. Ән айтуға дым қызығушылығы жоқ. Биге икемі жоқ.	Заттарды қарамайды,зерттемейді.Сурет салған қауіпсіздік ережелерін сақтай бермейді.Ұжымдық жұмысқа қатыспайды,қайшыны дұрыс ұстай алмайды.Әнге,биге қызығушылығы төмен.		I, I
Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажырата алады. Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата алғанмен, ойын жақсы жеткізе алмайды..	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.Еңбек етуге қызығушылық танытады.Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.Қауіпсіздікті сақтауға талпынады.		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанқызы Дүниезада

Туған жылы: 24.02.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары»
Денсаулық	Еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытпайды. Заттардың арасымен жүруге талпынады. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды. Доптарды домалатады, қашықтыққа қисық лақтырады және қағып алуда түсіріп жатады.		I, II
Коммуникация	Жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды. Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқанда тілі анық емес. Сөйлем құрап айта алмайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды.		I, I
Таным	-Заттарға қарап, қай пішінге ұқсайтынын біледі, бірақ түсін	5 көлемде санай алады, сандарды ретімен қойғанда		I, I

	ажырата алмайды. Шама бойынша заттардың - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс-тарды құрастыра алады. Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -5ке дейін санай алады.	шатастырады,тәулік бөліктерін ажырата бермейді.		
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды. Сазбалшықты алақан арасында домалата біледі, бірақ толық мүсіндей алмайды, нұсқау бойынша орындайды. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра бермейді.	Заттарды қарамайды,зерттемейді.Сурет салған қауіпсіздік ережелерін сақтай бермейді.Ұжымдық жұмысқа қатыспайды,қайшыны дұрыс ұстай алмайды.Әнге,биге қызығушылығы төмен.	.	I, II
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды. Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.Еңбек етуге қызығушылық танытады.Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.Қауіпсіздікті сақтауға талпынады.		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақыт Жасұлан

Туған жылы: 19.03.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Өртүрлі бағытта ,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.Доптарды домалатады,лақтырады қағып алады.Жеке гигиенанының сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		II, III
Коммуникация	Барлық дыбыстарды анық айтады. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады . Өлеңдер,санамақтар , жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа біледі.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		II, III
Таным	- Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты заттардың орнын анықтайды.Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық		II, III

	ие.Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Заттарды ажыратады, салыстырады. 1ден - 5ке дейін санай алады.	ерекшеліктерін біледі.Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық	- Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады.Сурет салуға қызығушылығы бар. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады. Ән айтуға, өлең оқуға қабілеті жақсы.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,әнді жақсы айтады.Әнді созып, сөздерін анық айтады.Үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады,өз бетінше ойдан құрастыра алады.Жабыстыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		II, III
Әлеумет	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата бермейді. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Ханшайым

Туған жылы: 02.02.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Баяу, тапсырмаларды жақсы, түсініп орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытпайды. Заттардың арасымен жүруге талпынады. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды. Доптарды домалатады, қашықтыққа қисық лақтырады және қағып алуда түсіріп жатады.		I, II
Коммуникация	-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды, бірақ тілі анық емес. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің рпттілігін сақтайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқанда тілі анық емес. Сөйлем құрап айта алмайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды.		I, I
Таным	Пішіндерді ажырата алады. -5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	5 көлемде санай алады, сандарды ретімен қойғанда шатастырады, тәулік		I, II

	- кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	бөліктерін ажырата бермейді.		
Шығармашылық	Түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады, бірақ кішкене көмек көрсету арқылы салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды. Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндей алмайды. Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	Заттарды қарамайды,зерттемейді.Сурет салған қауіпсіздік ережелерін сақтай бермейді.Ұжымдық жұмысқа қатыспайды,қайшыны дұрыс ұстай алмайды.Әнге,биге қызығушылығы төмен.		I, II
Әлеумет	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренеді. Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.Еңбек етуге қызығушылық танытады.Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.Қауіпсіздікті сақтауға талпынады.		I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Дәуренбек Айбарыс

Туған жылы:15.08.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары»
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін білді.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		I, II
Коммуникация	Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға ыммен жауап береді. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындамайды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдамайды. Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға ыммен жауап берді. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түседі, олардың өтініштерін орындайды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Үлкендерді мұқият тыңдайды. Барлық дыбыстарға тілі келеді.		I, II
Таным	Ересектердің нұсқауымен кеңістікті және уақытты бағдарлай	Ересектердің нұсқауымен кеңістікті және уақытты		II, II

	алады. Түсі,өлшемі бойынша заттарды табады, заттардың санын ажыратуға үйренеді. Негізгі төрт түсті ажыратады. 5көлемде сандарды санайды.	бағдарлай алады. Түсі,өлшемі бойынша заттарды табады, заттардың санын ажыратуға үйренеді.Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл түстерді ажыратады. 5көлемде сандарды санайды.		
Шығармашылық	Сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді. Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	Ұлттық би өнеріне,әнге қызығушылық танытады.Қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.		II, II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді. Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. Қауіпсіз ережелерді жақсы біле бермейді.	Өзінің туған жерін біледі,мемлекеттік рәміздерін құрметпен қарайды.Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін,ережелерін біледі.		I, II

Баланың аты-жөні: Амангелдиевна Сафина
 Туған жылы: 17.11.2019
 Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
 №14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей-«жоғары»)
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды.- дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйренеді.	Әртүрлі бағытта ,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.Доптарды домалатады,лақтырады қағып алады.		II, III
Коммуникация	- барлық дыбыстарды анық айтады, әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Өлеңдер,санамақтар , жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа біледі.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		II, III

Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді. Қоңыр, ашық жасыл, қызғылт түстерді таниды. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Көлеңкесіне қарап заттарды тез табады. Пазлдарды жақсы құрастырады. 1ден-5ке дейін сандарды санайды. Заттарды салыстырады, топтастырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты заттардың орнын анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		II, III
Шығармашылық	Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады. Қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады. Биді билегенді ұнатады. дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыланған.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, әнді жақсы айтады. Әнді созып, сөздерін анық айтады. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады, өз бетінше ойдан құрастыра алады. Жабыстыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		II, III
Әлеумет	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар. Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз отанын мақтан тұтады.		II, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Серәлі

Туған жылы: 09.03.2020ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- « төмен»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- « жоғары»
Денсаулық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды., көмек күтіп тұрады.	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Баяу, тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.		II, II
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды біле бермейді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді, бірақ көңіл бөліп тыңдай бермейді. Кейбір әріптерге тілі келе бермейді. Тілі анық емес. Көбінесе ыммен жауап береді.	-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды, бірақ тілі анық емес. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің рпттілігін сақтайды.		I, II
Таным	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	Пішіндерді ажырата алады. -5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		I, II

	құрастыра алады.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді, түрлі көлемдегі геометриялықфигуралары негізгі қасиеттері Бойыншасалыстыруға қалыптасып келеді.	- кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.		
Шығармашылық	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды өз бетінше сала алмайды. Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті ұқыпсыз салады.Мүсіндеуді де ересектің көмегіне жүгінеді.Биге икемі бар, әнді айтуды жақсы көреді.	Түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады, бірақ кішкене көмек көрсету арқылы салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды. Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндей алмайды. Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.		II, II
Әлеумет	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар. Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренеді. Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.		I, II

Баланың жеке даму картасы 2024 – 2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Измурза Айгерім

Туған жылы: 24.03.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- « төмен»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- « жоғары»)
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	-Өз бетімен орамалын таниды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады		I, II
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.		I, I
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.		I, I
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.		I, II

Әлеумет	- өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.		I, II
---------	---	--	--	-------

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кабулхожа Амира

Туған жылы: 08.01.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№6 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «төмен»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «жоғары»)
Денсаулық	- Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап жүреді. Доптарды домалатады, лақтырады, дұрыс қағып ала алмайды.	. (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «төмен»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «жоғары»)	II, II
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып біледі.. - сахнаны, алаңды бағдарлайды. - Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде жеке анық айта алмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарды біледі.		I, II
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. - қағаздан көлемді пішіндерді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		II, II

	жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.			
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игергенмен, суретті лас салады.. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады. Биге икемі бар, әнді айтуға онша қызықпайды.	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттейді.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Мүсіндейтін затты қолға алып, зерттейді.Өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.Өнге ,биге қызығушылығы бар.		II, II
Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратады. Ағаштардың түрлерін ажырата алмайды. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабыр Айару

Туған жылы: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «төмен»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «жоғары»)
Денсаулық	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. Өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Жаттығуларды орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	Сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап жүреді. Доптарды домалатады, лақтырады, дұрыс қағып ала алмайды.		I, II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ ыммен жауап береді. Дыбыстардың артикуляциясы қалыптаспаған. Тілі анық емес. Түсіндіргенде көбінесе басын изеп, ойын ыммен түсіндіреді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде жеке анық айта алмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарды біледі.		I, II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін таниды және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		II, II

	орындарын шатастырмай атайды.Қоңыр, қызғылт, ашық жасыл тағы басқа түстерді ажыра алады.5 көлемде сандарды санай алады. Заттардың ұзындығын, көлемін салыстырып, топтастыра алады.			
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды, жеке бөліктерді жапсырады. Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады.Әнді айтқанды жақсы көреді, жақсы билейді.	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттейді.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Мүсіндейтін затты қолға алып, зерттейді.Өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.Әнге ,биге қызығушылығы бар.		II, II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Көмекбай Айша

Туған жылы: 31.07.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды, тепе- теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді		I, II
Коммуникация	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.		I, II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді.		I, II
Шығармашылық	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құруға талпынады.	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алады.		II, II

	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.			
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады.		I, II

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерлан Елхан

Туған жылы: 17.03.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»;
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйренеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге үйренеді	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытпайды. Заттардың арасымен жүруге талпынады. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды. Доптарды домалатады, қашықтыққа қисық лақтырады және қағып алуда түсіріп жатады.		II, II
Коммуникация	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды. Сөздердің мәнін түсіне бермейді. Тілі орыс тіліне кетіп қала береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқанда тілі анық емес. Сөйлем құрап айта алмайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды.		I, II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйренеді	5 көлемде санай алады, сандарды ретімен қойғанда шатастырады, тәулік бөліктерін ажырата бермейді.		I, II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді	Заттарды қарамайды, зерттемейді. Сурет салған қауіпсіздік ережелерін сақтай бермейді. Ұжымдық		I, II

		жұмысқа қатыспайды, қайшыны дұрыс ұстай алмайды. Әнге, биге қызығушылығы төмен.		
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды. Қауіпсіздікті сақтауға талпынады.		I, I

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахадүрхан Омар

Туған жылы: 04.03.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алады.	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Доптарды домалатады, лақтырады қағып алады.		II, III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа біледі. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		II, III
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты заттардың орнын анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		II, III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, әнді жақсы айтады. Әнді созып,		II, III

	- өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	сөздерін анық айтады.Үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады,өз бетінше ойдан құрастыра алады.Жабыстыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - өлі табиғат ажырата алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		III, III

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Санақбай Аяла

Туған жылы: 07.06.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№14 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Денсаулық	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап жүреді. Доптарды домалатады, лақтырады, дұрыс қағып ала алады, икемді.		I, II
Коммуникация	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде жеке анық айта алмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарды біледі.		I, II
Таным	- Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		II, II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды		II, II

	күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	салады.Мүсіндейтін затты қолға алып, зерттейді.Өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.Өнге ,биге қызығушылығы бар.		
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды,өз отанын мақтан тұтады.		I, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынғали Айкерім

Баланың туған жылы, күні, айы: 04.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	.	II, II
Коммуникатив тік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды;	әңгімелесушіні мұқият тыңдамайды, сұрақтарды дұрыс қоймайды және қойылған сұрақтарға жауап бермейді		I II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады		II II, I
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстамайды бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді		II II, I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өз ойын түсінікті жеткізбейді, өзінің пікірін айтады.		I II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллажар Алияр

Баланың туған жылы, күні, айы: 30.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		I
Коммуникативтік дағдылары		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды		I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алмайды.		I
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады		I
Әлеуметтік эмоци оналды дағдылаы қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізбейді, өзінің пікірін айта алмайды		I

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асадулла Алихан

Баланың туған жылы, күні, айы: 25.08.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әр түрлі жылдамдықпен жүгіруге талпынбайды;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	.	I, I
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауапберуге тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алмайды.	.	I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге тырысады.	.	I, I
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндеуге тырысады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	.	I, I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	.	I I

		түсінуге және ажыратуға тырысады		
--	--	-------------------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Атағозы Жанерке**Баланың туған жылы, күні, айы:** 01.03.2019ж**Білім беру ұйымы:** №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**Топ:** №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады		II, II
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		II, II

2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Баланың Т.А.Ә. Бегимбет Нариман
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.04.2019ж
№13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III, III
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, рөлдерде ойнай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		III, III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		III,III
---	---	---	--	---------

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бейбітұлы Али

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.09.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғазизұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні, айы 24.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға талпынады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		I, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дакенов Бекмұрат

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.07.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №11 «Аққу» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		II, III
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара жеткізеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара ішінара келісіп орындайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізбейді, өзінің пікірін айтады.		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәкен Шапағат

Баланың туған жылы, күні, айы:09.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III, III
Коммуникатив тік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара айтады		III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II, III
Шығармашыл ық дағдыларының , зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		III, III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Досан Асуан

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.06.2019ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III, III
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе ішінара жауап береді		III, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі сызықтарды салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылғасын Асемай
Баланың туған жылы, күні, айы: 12.12.2019жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		I, II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады.	қаламды дұрыс ұстай алады		I, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		II, II
Әлеуметтік-оционалды дағдылары қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		II II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәңгір Жансезім

Баланың туған жылы, күні, айы:09.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады		II, II
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қожахмед Рамазан

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылу)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қуандыққызы Раяна
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.05.2019 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		II, II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қылышбек Инабат

Баланың туған жылы, күні, айы: 19.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		II, II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады		I, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		I, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	.	II, II
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтуға тырысады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді		I, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Максотова Айри

Баланың туған жылы, күні, айы: 06.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге тырысады.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		I, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		II, II
Шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Таңат Арсен

Баланың туған жылы, күні, айы: 22.04.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырыспайды		I, I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	қаламды дұрыс ұстай алмайды		I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		I, I
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады		I, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады		I, I

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Неру Қанафия

Баланың туған жылы, күні, айы: 28.08.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		II, II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтуға тырысады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	.	I, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрсұлтан Зере

Баланың туған жылы, күні, айы: 28.11.2019жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III, III
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.		III, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады		II, III
Әлеуметтік-моционалды дағдылаы қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратады		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Жандарбек

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.10.2018 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III, III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды ішінара салады		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтады		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оспанов Имран

Баланың туған жылы, күні, айы: 16.08.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		II, II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	.	I, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		II, II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Райымбекқызы Ақсауле

Баланың туған жылы, күні, айы: 26.02.2019жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады		II, III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра амайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	сурет салуда ұқыптылықты, ішінара қауіпсіздікті сақтайды		II, II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізі алмайды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		II, III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенғали Айым

Баланың туған жылы, күні, айы: 14.10.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		I, II
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады;	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		I, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындайды.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		II II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хасен Марфуға

Баланың туған жылы, күні, айы: 14.012019 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III III
Коммуникативтік дағдылары	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		II III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II III
Шығармашылық дағдыларын ың, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады		III III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұңалбаев Амир

Баланың туған жылы, күні, айы: 04.05.2019жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №13 «Жауқазын» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әр түрлі жылдамдықпен жүгіруге талпынбайды;	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады;		I II
Коммуникативтік дағдылары	әңгіме айта алмайды;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;		I II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		II II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		I II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;		II II