2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Амина
Баланың туған жылы, күні : 4 жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	**II, II, III**
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	**II, II, III**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	**II, II, III**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	**II, II, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	**II, II, III**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Айзере
Баланың туған жылы, күні : 4 жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	**II, II, III**
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	**II, II, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдейзаттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыруарқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	**II, II, III**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	**II, II, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	**II, II, III**

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амандыққызы Әмина
Баланың туған жылы, күні 11.01.18 ж
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; **III деңгей -«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **III деңгей -«жоғары»;**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі **III деңгей -«жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәжіхан Аяна
Баланың туған жылы, күні : 4 жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	III, III, III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III, III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	III, III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	III, III, III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	III, III, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақтілеуұлы Дамир
Баланың туған жылы, күні 15.12.17
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттілікт ер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; **III деңгей -«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылы-ғын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды **II деңгей – «орташа»**

	бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру **II деңгей – «орташа»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Еркеназ
Баланың туған жылы, күні 12.06.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей - «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі **III деңгей -«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **III деңгей -«жоғары»;**

	ойлау мен қиялды дамыту;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді **III деңгей -«жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанқызы Амина
Баланың туған жылы, күні 27.09.17
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді **III деңгей – «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды **III деңгей – «жоғары»**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **III деңгей – «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды **III деңгей – «жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанқызы Жасмина
Баланың туған жылы, күні 30.06.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді **III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту **II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **II деңгей – «орташа»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Жанарыс
Баланың туған жылы, күні 10.12.17

Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі **III деңгей – «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **II деңгей – «орташа»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекқожа Мариям
Баланың туған жылы, күні 07.05.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттілікт ер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**орытынды бақылау әтижелері бойынша ыту, түзету шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды

	сюжетті суреттерді салу			**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **II деңгей – «орташа»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркіталы Ақарыс
Баланың туған жылы, күні 12.02.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді **III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды **III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей - «жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гилман Рамина
Баланың туған жылы, күні 24.06.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді **III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жолда жүру ережелерін біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді **III деңгей - «жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есмырза Жақұт Нұр
Баланың туған жылы, күні 09.09.17

Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	бір-бірімен еркін диалог құрады	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигурала рды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды **III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей - «жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жедибай Сарин
Баланың туған жылы, күні 05.06.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді **III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	берілген бағытта қозғалады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді **III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей - «жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдыржан Дина
Баланың туған жылы, күні 09.07.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **III деңгей – «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	йналасындағы заттармен сөздік қорды еңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған рта заттарының қолданылу аңыздылығын түсіну, заттардың тауларын, олардың бөліктері мен әлшектерін, олар жасалған атериалдарды, материалдардың белгілі әне белгісіз қасиеттерін сөйлеуде олдануға дамыту **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар-ды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық		Қоршаған ортаның әсемдігіне,	Сурет салуда әртүрлі түстерді	Элементтердің ретін, олардың

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге үйрету	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу **II деңгей – «орташа»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Айтоты
Баланың туған жылы, күні 29.03.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедтітебудің дағдыларын меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі **III деңгей -«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді **III деңгей -«жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады **III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атайды	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей -«жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ратьбек Көзайым
Баланың туған жылы, күні 25.01.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатыстытүрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардыңмазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылысалыстырады;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі

				III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді **III деңгей - «жоғары»;**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысмағанбет Қазына
Баланың туған жылы, күні 22.06.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **I деңгей - «төмен»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету **І деңгей - «төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады **І деңгей - «төмен»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **І деңгей - «төмен»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хаирхан Хадия
Баланың туған жылы, күні 15.01.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедтітебудің дағдыларын меңгерген;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі **III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады **III деңгей -«жоғары»**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	бір затты топтан бөледжәне топтарға біріктіреалуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды **III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады **III деңгей -«жоғары»**

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исағали Айсана
Баланың туған жылы, күні 13.06.18
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **IIдеңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **IIдеңгей – «орташа»**

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **IIдеңгей – «орташа»**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде кескішті қолданады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды **IIдеңгей – «орташа»**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Айдай
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Нурбол
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даутбай Кайсар
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **ІІ деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **ІІ деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **ІІ деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **ІІІ деңгей - «жоғары»;**

		элементтерін қолдануға жаттықтыру:	безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досан Айниса
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.

				III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Думанқызы Лашын
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;

		октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Қалима
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иманқұл Сайын
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исенаманова Амина
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **ІІ деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **ІІІ деңгей – «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	**ІІІдеңгей – «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтықмерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасыныңПрези	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **ІІІдеңгей – «жоғары»;**

	дентітуралыбілімдерінмеңгертуге ; табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатайалуғаүйрету:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исенаманова Медина
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Казиева Амина
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

		жаттықтыру:	халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кайбулла Каусар
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Тілеккабыл
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қиса Адина
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қиса Сабина
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуан Айла
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лерик Нурнияз
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маршак Нурасыл
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Диас
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрқызы Ясина
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оқубек Абзал
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразали Айзада
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Райымбекұлы Достай
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

			заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенғали Аяулым
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

			заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбекқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбайұлы Мейіржан
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Шахназар
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : №56 «Жұлдыз» бөбекжай»
Топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

Баланың жеке даму картасы 2023-2024

Баланың аты-жөні: Балтабай Абдурахман
Туған жылы: 24.04.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	II
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	II
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету.	Сөздік қоры орташа .	Бұрынғыдан жақсы.	

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талап Айзере
Туған жылы:29.01.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайымдағдыларын қалыптастыру	Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	II
Коммуникация	сөйлегендезаттардысипаттауүшін зат есімдер мен етістіктерді,сынесімдерді қолдануды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстыруғаүйрету	Жақсы сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады	Жақсы меңгерген	II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру,үйрету	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ералыев Қайсар
Туған жылы: 28.01.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	II
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету	I
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II
Шығармашылық		Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады	дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	II
Әлеумет		Сөздік қоры орташа .	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бүркіталы Жанарыс
Туған жылы: 15.07.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5«Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	II
Коммуникация	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. ,	- оқиғаларды ойдан құрастырады	Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Таным	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	II
Шығармашылық	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады	Жақсы меңгерген	II
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Сөздік қоры орташа.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты жөні: Жусупбек Айдар

Туған жылы:01.03.2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 5«Балдырған» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді біледі.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.	Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Бастапқыдан жақсы.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсапс біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Сурет салу техникасын орташа меңгерді	-Сурет салу техникасын игерген.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жәңгір Әмір

Туған жылы:26.10.2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	II
Коммуникация	- ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	- оқиғаларды ойдан құрастырады	Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген.	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	II
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды.	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайлау Даниял

Туған жылы:22.03.2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді үйрету	Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді біледі.	II
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі бірақ тілі анық емес.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	II
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасыныңштрихтардысызаалмайды.	Сурет салу техникасын орташа меңгерді	-Сурет салу техникасын игерген.	I
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді.	Сөздік қоры орташа .	Бұрынғыдан жақсы.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Даутбай Көзайым
Туған жылы: 16.02.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Физикалық қасиеттері	- қолдарын уақытында (тамақ ішер алдында, т.б.) мұқият жуу;	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II
Коммуникативті к дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Бұрынғыдан жақсы.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді.	- табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды.	Сурет салу техникасын орташа меңгерді	-Сурет салу техникасын игерген.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. .	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дәлубай Ахмедияр

Туған жылы:

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды.	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сұраққа жауап береді.	II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының Бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	II
Әлеумет	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажыратады.	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	III

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Ермуханқызы Айару
Туған жылы: 10.01.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін»кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	-Тапсырманы жақсы орындайды	II
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сұраққа жауап береді.	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді таниды неге ұқсас екенін ажырата алмайды.	- Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	II
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алмайды.	Сурет салу техникасын игеруге үйрету.	адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	II
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	I

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тәжіхан Ескендір
Туған жылы:16.01.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5«Балдырған» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	II
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Достық қарым-қатынаста және өзара көмек көрсете біледі.	III
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі.	3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	- үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады	II
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытпайды.	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	II
Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажырата алады	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амангелді Кәусар
Туған жылы:13.08.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу;	-жеке заттарды қолдана алмайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Достық қарым-қатынаста және өзара көмек көрсете біледі.	II
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	- үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады	III
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	II
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды.	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Есенгелді Әмірхан
Туған жылы:
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	Өз бет орамалын танымайды	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі.	II
Коммуникация	- Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну нашар	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды	Достық қарым-қатынаста және өзара көмек көрсете біледі.	III
Таным	-Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын білмейді.- бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	- үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады	II
Шығармашылық	-Пішіндерді бояуда бояуды дұрыс қолдана алмайды.	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	III
Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Талғатұлы Ибраһим
Туған жылы: 21.10.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды	Өз бет орамалын танымайды.	- негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, әрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтауды дамытуды жетілдіру;	III
Коммуникация	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайалады бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. -.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	III
Таным	-Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады.	- үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	II
Шығармашылық	- Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	Негізгі түстерді шатастырады.	Бұрынғыдан жақсы	III
Әлеумет	дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттарды бейнелеуді үйрету	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолдасова Сафия
Туған жылы:07.03.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	заттардың бойымен, астымениеңбектеудіүйрету	Өз бет орамалын танымайды	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардыңмазмұны бойыншасұрақтарғажауапбер угеүйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	II
Таным	ересектердіңнұсқауыментүсі,өлшемібойыншазаттардытабады	3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II
Шығармашылық	дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсаcзаттарды бейнелеуді үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	I
Әлеумет	басқабалаларменбірге,келісіпой науға, бір-біріне көмектесугежәнежетістіктеріне бірге қуануғаүйрету	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Фархадқызы Аяри
Туған жылы:03.03.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	Шананы жібінен сүйретеді,ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйрету	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды	тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	II
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды	I
Шығармашылық	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады.	жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	II
Әлеумет	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктейді	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Өтеулі Тамирис
Туған жылы: 08.04.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру	Өз бет орамалын танымайды	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II
Коммуникация	сөйлегендезаттардысипаттауүшін зат есімдер мен етістіктерді,сынесімдерді қолданудыүйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстыруға үйрету	3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайымқұрылыстардыа тауғаүйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Салыхджан Исламхан
Туған жылы: 26.06.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін біледіі.	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	II
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды	тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	II
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. .	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.	Сурет салу техникасын игерген.	II
Әлеумет	-Мемлекеттік әнұранды білмейді.	Сөздік қоры орташа .	Бұрынғыдан жақсы.	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Нурыман Нурислам
Туған жылы: 27.05.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету	.Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау.	III
Коммуникация	- сахнаны, алаңды бағдарлайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II
Таным	- табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	III
Шығармашылық	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	тұрғызылған қарапайымқұрылыстардыатауғаүйретү	-Сурет салу техникасын игерген.	II
Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды.	Ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрхан Ақбота
Туған жылы: 15.04.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық			кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	III
Коммуникация			Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.	II
Таным			-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	III
Шығармашылық			- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. -жекебөліктердіжапсырады.	III
Әлеумет			-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бөкенбай Нұрәділ
Туған жылы: 06.04.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттіңқарапайымд ағдыларынқалыптастыр у	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу;	II
Коммуникац ия	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстыруғаүйрету	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	II
Шығармаш ылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатауғ аүйрету	-дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады	- Сурет салу техникасының Бояуларды ретімен қолдана алмайды.	II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды.	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды.	II

\

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Елубай Айлин

Туған жылы: 05.09.2021

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету	Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау.	III
Коммуникация	қазақ халқының құндылықтарынақызығушылықтанытуды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеугежәне салыстыруға үйрету	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайымқұрылыстардыатауғаүйрету	-дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады	-Сурет салу техникасын игерген.	III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні:Аманжол Ханшайым
Туған жылы: 05.05.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу;	-Өздігінен шашын тарай алмайды.	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	II
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояулардыретіменқолданаалмайды.	-өсімдіктер мен жануарларғакүтімжасаудыңқарапайымәдістерінбіле білмейді.	-адамныңпішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады.	II
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды.	Ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әділ Сафия
Туған жылы: 11.10.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	-спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	-түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді.	III
Коммуникация	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Таным	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген;	-дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады	-адамныңпішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады.	III
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды.	Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Төремұрат Раяна
Туған жылы: 25.07.2021
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды.	-Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	Бұрынғыдан жақсы.	III
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	III
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады	Сурет салу техникасын игерген.	III
Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Сөздік қоры орташа .	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерлан Елхан
Туған жылы: 20.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білмейді, күнделікті шынығу тәсілдерін білмейді.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделіп келеді.	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуге талпынған. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделген.	II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып бере алмайды.	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып беруге талпынады.	I
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Жаңа заттарды зерделейді, қызығушылық танытады. Салыстырады, бірақ айта алмайды.	Жаңа заттарды зерделейді, салыстырады, айта алады.	II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.	Суретті салып үйренген. Мүсіндеудің, құрылыстардың жасалу жолдарн меңгерген.	II

Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.		I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есімжан Айсұлтан
Туған жылы: 28.04.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, баяу жүреді.Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады. Кейбір дағдыларды меңгереді. Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біледі.	Тапсырмаларды түсініп орындайды. Жылдам, шапшаң жүгіреді, өрмелейді, дұрыс секіреді.	II
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге талпынады.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.	Сұрақтарға жауап береді.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айтады. Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	Жаңа заттарды жақсы зерделейді, білуге құмар.Кейбіреуін салыстырады.	- заттарды салыстырады, топтастырады. 1ден-3ке дейін және одан әрі санай алады.	II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауғаүйрету	Түстерді дұрыс атайды.Мүсіндеудің қарапайым түрлерін мүсіндеуге тырысады. Суретті салуда ұқыптылық	Жақсы мүсіндейді, оюларды әсемдей алады, қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады.	II

		танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады.	Ортада өзін жақсы ұстайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Иманғали
Туған жылы: 31.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.	Зейінді жақсы жүгіреді, ұқыпты тапсырмаларды жақсы орындайды.	III
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады.	3-4 ертегіні біледі. Рольді сахналай алады. Тілі анық.	III
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады.	1ден- 3ке дейін санай алады. Заттарды қосып, азайтады.	III
Шығармашылық	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	Әнді жақсы айтады, өлеңді тез жаттап алады.	Биге икемделген, өлеңді жатқа айтады.	III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. «Жаман» ж/е «жақсы» қылықтар туралы түсініктері бар.	Өзін ортада жақсы ұстайды. Балалармен жақсы қарым-қатынаста, жақсы менен жаманды ажыратады.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елубай Батыр
Туған жылы: 04.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Негізгі жаттығуларды жақсы орындайды.Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жақсы, жаман әрекеттерді ажыратады.	Тапсырмаларды ұқыпты орындайды. Жылдам, шапшаң өз қатарынан алда жүреді.	III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	Дыбыстарды анық айтады. Өлеңді жаттап алуға бейім.Рөлдерді сомдауға қызығушылығы басым.	Ертегілерді жақсы айтады. Жақсы, жаман қылықтарды айырады.Тілі анық барлық дыбыстарды анық айтады.	III
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Санауды біледі, заттарды салыстырады, топтастырады, көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйренеді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға талпынады.	Сазбалшықпен жақсы мүсін-дейді.Өз бетінше ермек-сазбен мүсіндей алады.	III

Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Ересектердің бақылауымен табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды.Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Балалармен дос болып офйнайды. Балаларды қамқорлап, қорғап жүреді.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Нұрлан Камиля
Туған жылы:08.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренді. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	Тапсырмаларды жақсы орындайды. Шапшаң жүріп, жүгіреді.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады.	Пішіндерді көлеңкесіне орналастырады,ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі және зерделейді.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Мүсіндеуге қызығушылығы бар. Жапсырудың даярланған ірі элементтерді орналастырып желімдейді.	Суретті әдемі салады. Өз бетінше мүсіндейді. Әнді жақсы айтады, жақсы билейді.	III

Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Қауіпсіз ережелерін сақтайды, тазалықты жақсы көреді.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мереке Айым
Туған жылы:16.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығуларды жақсы меңгерген. - жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Ертегіні жақсы көреді, бірақ мағынасын ашып айта алмайды. Айтуға талпынады, өлеңді жай жаттайды.	Ертегіні айтып үйренген , жануарларды сомдап біледі.	II
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Табиғатта өзін ұстай алады. Заттарды санайды. Топтастырады, салыстырады.	Әртүрлі заттардың, пішіндердің бөліктерін құрастырады.	II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Суретті әдемі, таза сала алмайды.Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жақсы меңгермеген.	Пазлдарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады.	II
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. - ағаштардың түрлерін ажыратады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Үлкенді тыңдайды, әдептілікті жақсы меңгерген.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елубай Нұрали
Туған жылы:10.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	III
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі.3-4 сөздің басын құрап әңгіме айта алады.	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	III
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланыстыра алады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	III
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды. - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	III
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	III

	атайды және ажыратады.	атайды және ажыратады.		

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұртемір
Туған жылы:14.10.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйренеді.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Өзіне қатысты айтылған сөздерді тыңдайды, бірақ дұрыс дыбыстай алмайды. Таныс ертегілерді мәнерлеп айтып беруге тырысады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II
Шығармашылық Дағдылардың, зерттеу іс-	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады. - өсімдіктер мен жануарларға	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II

әрекетінің дамуы	күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	желімдейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алмайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерге ие.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Амангелдиевна Сафина
Туған жылы: 16.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтвң ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді.Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын жеткізуге тырысады. Сұрақтарға жауап береді.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	III
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.Заттарды салыстыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерт-тейді.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	III
Шығармашылық	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдайды.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	

Әлеумет	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады.Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	III

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсембай Санжар
Туған жылы:23.09.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	III
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді танымайды, неге ұқсас екенін ажырата алады. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алады. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	III

		біледі.		
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жаралғас Расул
Туған жылы:08.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. -Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығуларды жақсы меңгерген. - жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады.	II
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	Ертегіні айтып үйренген , жануарларды сомдап біледі.	I
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Әртүрлі заттардың, пішіндердің бөліктерін құрастырады.	II

Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытпайды.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Сазбалшық-пен, ермексазбен жұмыс жасай алады.	Пазлдарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады.	II
Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажырата алады. Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады.	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Үлкенді тыңдайды, әдептілікті жақсы меңгерген.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Өтеп Азима
Туған жылы:24.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	II
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды. Ересектердің	Заттарды ажыратады, салыстырады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II

		көмегімен қарапайым құрылыс-тарды құрастыра алады.		
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Сазбалшықты алақан арасында домалата білмейді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Бейнелерді фланелеграфқа қояды.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	II
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақыт Жасұлан
Туған жылы:19.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	III
Коммуникация	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	III
Таным	-Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II
Шығармашылық	- Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады.Сурет салуға қызығушылығы бар.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	III

		- кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.		
Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата бермейді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбіртүрлерін біледі.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Өнербек Омар
Туған жылы:19.12.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алмайды. - қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды.	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындап, тәрбиешінің көрсетуімен жүреді.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	II
Коммуникация	-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды.	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алмайды бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II
Таным	-Пішіндерді ажырата алмайды. Бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II
Шығармашылық	-Негізгі түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II

Әлеумет	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренеді.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні.Дәуренбек Айбарыс
Туған жылы:15.08.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II
Коммуникация	Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға ыммен жауап береді. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындамайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	II
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады, заттардың санын ажыратуға үйрету(біреу-көп).	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II
Шығармашылық	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	Сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	I

Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Есенгелді Айзере
Туған жылы:17.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ»ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге тапсырмаларды орындайды, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Шананы жібінен сүйретеді,ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйренеді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйренеді.	- дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді	- барлық дыбыстарды анық айтады, әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	II
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді. Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	1ден-3ке дейін сандарды санайды. Заттарды салыстырады, топтастырады. Көлеңкесіне қарап заттарды тез табады. Пазлдардарды жақсы құрастырады.	II
Шығармашылық	дайын болған бұйымды тұғырғаорналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруғаүйрету	бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда , шаршыда), қағазбетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Қағаздың	Қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады. Биді билегенді ұнатады.	III

		қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады.		
Әлеумет	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	Ортада өзін жақсы ұстайды. Қауіпсіз ережелерін сақтайды.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жаралғас Расул
Туған жылы:16.09.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілгенбағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді	Ересектермен бірге тапсырмаларды орындайды, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	I
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларыменолардыңтөлдерініңатауларын,көлікқұралдарынжәнежеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйренеді.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	I
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді	түрлі көлемдегі геометриялықфигуралары негізгі қасиеттері бойыншасалыстыруғаүйрету	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	I
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады.	II

Әлеумет	жолдардағықауіпсіздіктіңқа рапайымережелерінүйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралытүсініктерін қалыптастыру	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	II

Баланың жеке даму картасы 2023 – 2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Серәлі
Туған жылы:09.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	-Өз бетімен орамалын таниды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	- Қимылды ойындардың ережелерін біледіі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	II
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	II
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	II
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	II
Әлеумет	- өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Кабулхожа Амира
Туған жылы:08.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	III
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып біледі.. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	III
Таным	-- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	III
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	-Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	III

Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. Ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сабыр Айару
Туған жылы:20.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ ыммен жауап береді.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай ыммен түсіндіреді.	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсырады.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады.	III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық	III

	ережелерін үйрету	балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.	танытады.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Көмекбай Айша
Туған жылы:31.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II
Коммуникация	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайымқұрылыс тардыатауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Нұржайна
Туған жылы:17.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II
Коммуникация	Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдату	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттеугежәне салыстыруғаүйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралытүсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының құндылық-тарына қызығушылық танытады.	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Қайыржан Алхамбек
Туған жылы:29.105.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	II
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырып атайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқрыс қолдана білмейді..	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	II
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Жолдыбай Серәлі
Туған жылы:07.06.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II
Коммуникация	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. -шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Сурет салу техникасын игерген; - дөңгелек пішіндерді қияды;	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	II

	күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды..		
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амандық Альфия
Туған жылы:18.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды. -Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	- жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	- дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	- барлық дыбыстарды анық айтады, әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	II
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды ,бірақ -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; -табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. Негізге төрт түсті біледі, қарапайым құрылыстарды құрас тыра алады. Ересектердің құсқауын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таниды.	1ден-3ке дейін сандарды санайды. Заттарды салыстырады, топтастырады. Көлеңкесіне қарап заттарды тез табады. Пазлдардарды жақсы құрастырады.	III
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. - құрылысты безендіру үшін	Қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады. Биді билегенді ұнатады.	III

		түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	- Үй жануарларын атайды, ажырата алады. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Ортада өзін жақсы ұстайды. Қауіпсіз ережелерін сақтайды.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақтілеуұлы Диас
Туған жылы: 22.06.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III, II, II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III, II, II
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III, II, III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III, III, III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III, II, III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтынғали Айназым
Туған жылы: 26.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	III, III,III
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеуге тырысады	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	III,II,III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	III,II,II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады.	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	III,III,III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Көлік құралдарын атап айтады,	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	III,II,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алуадин Айару
Туған жылы: 09.06.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	II,II,II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II,II,II
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II,II,I
Шығармашылық	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	II,II,II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Абдулла
Туған жылы: 09.12.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,III,II
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйренеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Берекет Рамазан
Туған жылы:29.09. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,III,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Берикова Хадиша
Туған жылы:03.12. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Ғабдулла Ахмет
Туған жылы:04.11. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Аюп Мұхаммед Әмин
Туған жылы:31.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III,II,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III,II,III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жанат Алижан
Туған жылы: 02.06.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жанғазы Хадиша
Туған жылы: 22.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III,II,III
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III,II,III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III,II,II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Иманқұл Ықылас
Туған жылы: 12.05.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеуге тырысады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады,	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,I,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Конилкос Амирхан
Туған жылы:29.10. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей **нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III,II,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III,II,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III,II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Коткова Наталья
Туған жылы:24.10. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,I,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,I,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Қожаберген Қазыбек
Туған жылы:08.10. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III,II,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	III,II,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,II,III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржаулы Ахмад
Туған жылы: 23.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III,II,III
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III,III,III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III,III,III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III,II,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Қуандықұлы Қайсар
Туған жылы:03.09. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,II,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III,III,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	III,II,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,III,III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Балтабай Динара
Туған жылы: 01.05. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III,II,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III,III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III,III,III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III,II,III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Нұрлан Інжу
Туған жылы:20.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II,II,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	III,III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	II,III,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Саламатқызы Мәриям
Туған жылы:10.12. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,I,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,III,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні:Сейіш Ақару
Туған жылы:30.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	I,I,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,II,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	I,II,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	I,I,I
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	I,I,I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Сейіш Ақмаржан
Туған жылы: 30.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,III,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Тойлыбай Жұлдызай
Туған жылы:13.06. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,I,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Түркменбай Камила
Туған жылы:14.04. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	I,II,I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	I,II,I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	I,I,I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	I,I,I
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	I,I,I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Шынжырбек Абдулазиз
Туған жылы: 20.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 4 «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді..	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникация	Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Таным	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,I,II
Әлеумет	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024

Баланың аты-жөні: Ғабит Бекзат
Туған жылы: 16.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей **нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге уйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	I, II, II.
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға уйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	I, II, II.
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	I, II, III.
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	I, II, III.
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	I, II, III.

	жетістіктеріне бірге қуануға үйрету.			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Асхабыл Муслим
Туған жылы: 08.09.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге уйрету	қимылды ойындарды қызығып ойнайдықимылды ойындарды қызығып ойнайды	II, III, III.
Коммуникация	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	I, II, III.
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстырадытең және тең емес заттар тобын салыстырады	II, III, III.
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	негізгі түстерді дұрыс атайды	II, III, III.
Әлеумет	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайдыбалабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	I, II, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әділ Алихан
Туған жылы: 10.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге уйрету	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	I, II, II.
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға уйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	I, II, II.
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	I, II, II.
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	II, III, III.
Әлеумет	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануғаүйрету	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I, II, II.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбдіғаппар Сәлсабил
Туған жылы: 28.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. .	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	I, I, I.
Коммуникация	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	I, I, I.
Таным	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	I, I, I.
Шығармашылық	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	I, I, I.

	жануарлардың суреттерін салады.			
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алады.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	I, I, I.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні:Бahадүрхан Омар
Туған жылы:04.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алалмайды	III , III, III.
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдамайды және түсінбейді;	III, III, III.
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды	III, III, III.
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланбайды	II, III, III.

Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III, III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Бахтыгерей Айкөркем
Туған жылы:23.10.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	II, III, III.
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II, III, III.
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II, III, III.
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II, III, III.

Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажырата алады	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алады.	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	II, III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Есімжан Айзере
Туған жылы: 16.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. жұмыстанады. Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді білмейді.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпыныс танытады	II, III, III.
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі бірақ тілі анық емес.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II , III, III.
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға тырысады	II, III, III.
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды.	- Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды.	негізгі түстерді дұрыс атайды	I, II, III.
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алады.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II, III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Жалғасбай Нұрпейіс
Туған жылы:11.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Физикалық қасиеттері	- қолдарын уақытында (тамақ ішер алдында, т.б.) мұқият жуу; Өз бет орамалын танымайды.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II, III, III.
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II, III, III.
Таным	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II, III, III.
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	II, III, III.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II, III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Жаңгір Айназ
Туған жылы: 19.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III, III, III.
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II, III, III.
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III, III, III.
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алмайды. .	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II, III, III.

Әлеумет	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажыратады.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III, III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жебе Ибрахим
Туған жылы:23.09.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	II, III, III.
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II, III, III.
Таным	-Геометриялық пішіндерді таниды неге ұқсас екенін ажырата алмайды. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II, III, III.
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алмайды. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле бермейді	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II, III, III.

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды.	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	I, II, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қожақұл Райана
Туған жылы:13.05.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»**
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды I	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II, III, III.
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыр алмайды.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	I, II, III.
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналатыра біледі.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II, III, III.
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытпайды.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	II, III, III.

Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажырата алады	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II, III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қосай Арсен
Туған жылы: 24.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II, III, III.
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II, III, III.
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II, III, III.
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	- Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	I, II, III.

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I, II, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Еркін
Туған жылы:01.10.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі.	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүрмейді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. - Өздігінен шашын тарап резенкесін таға алмайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	III, III, III.
Коммуникация	- Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну нашар - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III, III, III.
Таным	-Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын білмейді.- бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II, III, III.
Шығармашылық	-Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алмайды. -Пішіндерді бояуды дұрыс	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды,	III, III, III.

	қолдана алмайды.	- кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	II, III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Абдулла
Туған жылы:01.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ .

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, жеңін түре алмайды. жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III , III, III.
Коммуникация	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындайды.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	III , III, III.
Таным	-Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алмайды - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II , III, III.
Шығармашылық	-Негізгі түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	III , III, III.

Әлеумет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарыныңкейбір түрлерін білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Нұрсұлтан Дүниезада
Туған жылы: 09.04.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ .

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменеңбектеуді үйрету	спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II , III, III.
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелегенсөздерді қосылып айтуға үйрет	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II , III, III.
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратуға үйрету(біреу-көп)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	II , III, III.
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсасзаттарды бейнелеуді үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларынқалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	I , II, III.
Әлеумет	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануғаүйрету	ересектердің еңбек әрекеттерінбақылауға үйрету	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	II , II, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрыман Айсұлтан
Туған жылы:13.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	шананы жібінен сүйретеді,ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II , III, III.
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	кітаптардағы иллюстрациялардықарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II , III, III.
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	I , II, III.
Шығармашылық	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейінматериалдарды жинастыруға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойуға және құрастыруғаүйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II , III, III.
Әлеумет	тұрмыстық қарапайым әрекеттердіорындай отырып, ересектерге еліктейді	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарыныңкейбір түрлерін білуге үйрету	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	II , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Дүйсен Ханшайым
Туған жылы:10.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге уйрету	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	I , II, III.
Коммуникация	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретінсөздерді атауға уйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	I , II, III.
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерібойынша салыстыруға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	I , II, III.
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	I , II, III.

Әлеумет	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I , II, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Өтелген Көзайым
Туған жылы:15.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін біледіі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	-Өз бетімен орамалын таниды.. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	II , III, III.
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	II , III, III.
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	негізгі түстерді дұрыс атайды	II , III, III.

	пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	II , III, III.
Әлеумет	-Мемлекеттік әнұранды білмейді. - өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды -	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II , III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рысбай Ерасыл
Туған жылы:10.09.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III , III, III.
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып біледі.. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II , III, III.
Таным	-- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	III , III, III.
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	-Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II , III, III.

Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. Ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	III , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайынова Айару
Туған жылы:17.09.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	II , III, III.
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырмай айтады.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	II , III,III.
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	негізгі түстерді дұрыс атайды	II , III, III.
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсырады.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	II , III, III.
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сәли Ерасыл
Туған жылы:26.11.2019

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттіңқарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II , III, III.
Коммуникация	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануғаүйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	II , III, III.
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II , III, III.
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	II , III, III.
Әлеумет	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Санақбай Аяла
Туған жылы:16.01.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	заттардың бойымен, астыменеңбектеп жүруге үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II , III, III.
Коммуникация	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды үйрету	бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдату	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II , III, III.
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеугежәне салыстыруға үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	II , III, III.
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II , III, III.
Әлеумет	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	II , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Таңбай Ғани

Туған жылы:25.12.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тарай алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II , III, III.
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II , III, III.
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырып атайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	II ,III, III.
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқрыс қолдана білмейді..	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II , III, III.
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	II , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Тазике Ақиқат
Туған жылы:02.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл ШТүрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	III , III, III.
Коммуникация	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. -Мақал-мәтелдер білмейді.	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алады.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III , III, III.
Таным	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III , III, III.
Шығармашылық	- Сурет салу техникасын игерген; - дөңгелек пішіндерді қияды; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқрыс қолдана білмейді.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III , III, III.
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	II , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Оңғарбай Ардақ
Туған жылы:07.04.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 3 «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды. -Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	- жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды .	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	III , III, III.
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II , III, III.
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; -табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III , III, III.
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмай ды - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III , III, III.
Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	- Үй жануарларын атайды, ажырата алады.	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	III , III, III.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Абланов Нариман
Туған жылы: 22.06.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№1«Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аманғазы Сабыр
Туған жылы: 26.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№1«Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	I
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеуге тырысады	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	I
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	I
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	I
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Көлік құралдарын атап айтады,	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аңсәуір Ансәуір
Туған жылы: 09.06.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	I
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	I
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	I
Шығармашылық	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	I
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Балықбай Ақниет

Туған жылы: 09.12.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйренеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Губайдулла Медина
Туған жылы:29.09. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Даулетбай Ерхан
Туған жылы:03.12. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Казихан Көзайым
Туған жылы:31.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Есеркеп Аяулым
Туған жылы:04.11. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Қайырғали Маусымжан
Туған жылы: 02.06.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№1«Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Ерғали Раяна
Туған жылы: 12.05.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№1«Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеуге тырысады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады,	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Қонысбай Айымжан

Туған жылы: 22.03.2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№1«Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Қуанышқызы Айша
Туған жылы:29.10. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Барлығын жасап біледі.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Құттыбай Абдуррахман
Туған жылы:24.10. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Оразғали Муслима
Туған жылы:08.10. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Рысбекұлы Ерасыл
Туған жылы: 23.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№1«Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы,	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Саламат Дария

Туған жылы:03.09. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің илгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Серікұлы Заңғар
Туған жылы:01.05. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша	III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Тасқали Еламан

Туған жылы:20.07. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тіземен бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	I
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	I
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	I
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	I
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Уәли Бексұлтан
Туған жылы:10.12. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тіземен бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні:Уәли Ерсұлтан
Туған жылы:30.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Нүркенқызы Жанель
Туған жылы:04.10. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Сарсенгали Қайсар
Туған жылы:13.06. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Яхия Айша

Туған жылы:14.04. 2020

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

№ 1 «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейінәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	Әр түрлі бағытта жүгіреді,секіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Барлығын жасап біледі.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап, көрген суреттер бойынша әңгімелеп береді.Тақпақ жаттап айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,күнделікті сөздерді ауызекі тілде қолдана алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды қызығып қуанып зерттейді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренген,жеке жұмыстарғада,ұжымдық композицияларға біріктіре алады, желімдеу жұмыстарын меңгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атап айтады, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Айқожа Айсұлтан
Баланың туған жылы,күні,айы:12.06.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Барлығын жасап біледі.	III деңгей - жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын	II деңгей орташа

	мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	алуды үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға баулу.	жаттығуларды айтқызып үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажырратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	II деңгей орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншы қтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтарды ң маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады.	II деңгей орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Утеген Айбар
Баланың туған жылы,күні,айы:30.09.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды біледі.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді үйрету.Дыбысты айта білуді үйрету. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету; әңгімелерді тыңдауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға баулу.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	I деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта	I деңгей төмен

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуды үйрету;	тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажыратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындаштың түрліше басып бояуды білуді үйрету.	І деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға баулу; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	І деңгей төмен

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Кенжеғали Айназ
Баланың туған жылы,күні,айы:26.03.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынд (бақылау даму деңгейін сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	II деңгей орташа

			синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажыратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II деңгей орташа

	маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Дәлубай Айсана
Баланың туған жылы,күні,айы:23.06.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Барлық жаттығуларды өз бетімен орындайды.	II деңгей-«орташа»
Коммуникатив тік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға баулу; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды үйрету.	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік тануға баулу; табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II деңгей-«орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.:Жайық Жеңіс
Баланың туған жылы,күні,айы:08.05.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	Барлық шығармашылық жұмыстарды өз бетінше орындауға тырысады.	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	II деңгей-«орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Болатұлы Досмуханбет
Баланың туған жылы,күні,айы:21.05.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру; негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	жаттығуларды орындай біледі; өздігінен түрлі ойындар ойнай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дауысты ,дауыссыз болуды ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға баулу.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету.	II деңгей-«орташа»

	білуді үйрету;Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажырратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді үйрету.	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету.	II деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сқақ Қайсар
Баланың туған жылы,күні,айы:15.08.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға баулу.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажырратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.:Нұрсейіт Аян
Баланың туған жылы,күні,айы:29.07.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Берекет
Баланың туған жылы,күні,айы:27.11.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынд (бақылау даму деңгейін сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	III деңгей «жоғары»

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.		санауды біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III деңгей «жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Асқарқызы Мөлдір
Баланың туған жылы,күні,айы:30.11.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау дам деңгейіне сәйк келеді: III деңге «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төме
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығула рды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызек і сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	III деңгей- «жоғары»

	атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	ретімен орналастыра алуды үйрету	қолданылуы) заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Қуандыққызы Инаят
Баланың туған жылы,күні,айы:26.12.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7«Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыт (бақ дам деңге сәйк келед деңг «жоға II ден «орта I деңг «төм
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.	III дең «жоға
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III дең «жоға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	III дең «жоға

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	III дең «жоға
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	III дең «жоға

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Иван Абдурахман
Баланың туған жылы,күні,айы:21.02.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді,барлық жатығуларды өз бетінше орындайды.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру;	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың	III деңгей-«жоғары»

	заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	орналастыра алуды үйрету	пішіндерін анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады. сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Эм Роман
Баланың туған жылы,күні,айы:01.05.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынд (бақылау даму деңгейін сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	II деңгей «орташа»

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	II деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Шәудірбай Айқын
Баланың туған жылы,күні,айы:03.06.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытын (бақыла даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей «жоғарғ II деңге «орташ I деңгей «төмен
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III деңге «жоғарғ
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.	III деңге «жоғарғ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды,	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың	III деңге «жоғарғ

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	орналастыра алуды үйрету	пішіндерін анықтайды	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңге «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III деңге «жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Қадырова Айдана
Баланың туған жылы,күні,айы:06.12.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыты (бақылау деңгей сәйкес ке III деңг «жоғар II деңг «ортаң I деңге «төмен
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Барлығын жасап біледі.	II деңг «ортаң
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II деңг «ортаң

	өздігінен айта білуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II деңг «орташ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	II деңг «орташ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады.	II деңг «орташ

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мырзабай Айжан
Баланың туған жылы,күні,айы:04.05.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытын (бақыла даму деңгейін сәйкес келеді: I деңгей «жоғарь II деңгеі «орташ I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Барлығын жақсы істей алады.	III деңге «жоғарь
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	әңгімелерді бірізді айтып береді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді	III деңге «жоғарь
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	III деңге «жоғарь

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.		материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	III деңге «жоғарь
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	III деңге «жоғарь

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Байтас Елдар
Баланың туған жылы,күні,айы:22.07.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Барлығын жақсы істей алады	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	әңгімелерді бірізді айтып береді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	III деңгей-«жоғары»

		мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Болатқызы Раййан
Баланың туған жылы,күні,айы:21.05.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытын (бақыла даму деңгейін сәйкес келеді: I деңгей- «жоғарғ II деңгей «орташа I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	III деңгей «жоғарғ
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III деңгей «жоғарғ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғарғ

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	III деңге «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.	III деңге «жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Манас Сезім
Баланың туған жылы,күні,айы:12.12.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түрлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III деңгей-«жоғары»
Ганымдық және ияткерлі	Заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды,	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	заттарды шамасына қарай	III деңгей-«жоғары»

к дағдылары	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	өсу және кему ретімен орналастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушы-лықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдар-лық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Дакенова Гүлфарида
Баланың туған жылы,күні,айы:10.02.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	жаттығуларды орындай біледі; өздігінен түрлі ойындар ойнай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түрлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей-«жоғары»

	отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушы-лықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдар-лық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету.	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мұратқали Иса
Баланың туған жылы,күні,айы:15.06.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникатив тік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түрлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	III деңгей-«жоғары»

		қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	
Шығармашылық қағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды,әндерді, билерді сахналауды үйрету.;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдар-лық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Серік Жігер
Баланың туған жылы,күні,айы:21.11.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыты (бақы дам деңгей сәйк келеді деңге «жоға II дең «орта I деңг «төме
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	II деңг «орта
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	II деңг «орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	II деңг «орта

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	II деңг «ортаı
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II деңг «ортаı

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мақсат Саржа
Баланың туған жылы,күні,айы:27.12.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №7 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	түрлі сызықтарды салады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей-«орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	II деңгей-«орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдарғазы Алмасхан
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.12.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	**II,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығышылықпен мүсіндейді.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**II,II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	**II,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтбай Әмір
Баланың туған жылы, күні, айы: 23.08.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алалмайды	**I,I**
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдамайды және түсінбейді;	**I,I**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	негізгі түстерді дұрыс атамайды	**I,I**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығышылықпен мүсіндейді.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланбайды	**II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпынады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	**I,I**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтуған Әмина
Баланың туған жылы, күні, айы: 22.07.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	**II,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	**II,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**II,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	**II,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	**II,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алмабек Асылым
Баланың туған жылы, күні, айы: 19.02.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	қимылды ойындарды қызығып ойнайдықимылды ойындарды қызығып ойнайды	**III,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**III,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырадытең және тең емес заттар тобын салыстырады	**III,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	**III,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайдыбалабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	**III,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абубакир Арсен
Баланың туған жылы, күні, айы: 30.12.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**I,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	**I,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	**I,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	**I,II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	**I,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Шахсұлтан
Баланың туған жылы, күні, айы: 23.07.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	**II,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	**II,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**II,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	**II,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	**II,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берекет Ақнұр
Баланың туған жылы, күні, айы: 11.12.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтамайды;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алалмайды	**I,I**
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдамайды және түсінбейді;	**I,I**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алмайады	негізгі түстерді дұрыс атамайды	**I,I**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алмайады	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланбайды	**I,I**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білмейді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	**I,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берікұлы Қожаберді
Баланың туған жылы, күні, айы: 17.04.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	**III, III, III**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	**III, III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	**III, III, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	**III, III, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	**III, III, III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бөкенбай Нұржігіт
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.06.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпыныс танытады	**I, II, II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	**II, II, II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға тырысады	**II, II, II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстай, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алмайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығушылықпен мүсіндейді.	негізгі түстерді дұрыс атайды	**I, II, II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	**II, II, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғабидулла Асма
Баланың туған жылы, күні, айы: 01.07.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**III,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	**II,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	**III,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	**II,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғали Қадыр
Баланың туған жылы, күні, айы: 30.05.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**III,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**III,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	**III,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	**III,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	**III,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Малика
Баланың туған жылы, күні, айы: 15.07.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	**III,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	**III,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	**III,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	**III,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	**III,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қазына
Баланың туған жылы, күні, айы: 2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	**II,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**II,II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	**II,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұбаназарова Гулаш
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.08.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	**II,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	**III,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**III,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	**III,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	**III,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрагим Адина
Баланың туған жылы, күні, айы: 15.03.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**II,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	**III,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**III,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	**III,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуандық Саят
Баланың туған жылы, күні, айы: 26.06.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпыныс танытады	**II,II**
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	**II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға тырысады	**II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	**II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	**II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нағметұлла Дамир
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.12.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**II,II**
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	**II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	негізгі түстерді дұрыс атайды	**II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	**II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	**II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нишанали Рахымжан
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.08.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	**II,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығышылықпен мүсіндейді.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**III,III,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	**II,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оралбай Таймас
Баланың туған жылы, күні, айы: 10.01.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	**III,III**
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	**III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	**III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	**III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	**III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оралбай Аделя
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.08.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**II,II**
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	**II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	негізгі түстерді дұрыс атайды	**II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	**II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	**II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рұм Абзал
Баланың туған жылы, күні, айы: 30.12.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	**II,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығышылықпен мүсіндейді.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**III,III,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	**II,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағидолла Олжас
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.08.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	**II,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	**II,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**II,III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	**II,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	**II,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сарсембай Амина
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.11.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	**II,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығышылықпен мүсіндейді.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**III,III,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	**II,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүлеймен Фархат
Баланың туған жылы, күні, айы: 13.07.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**I,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	**I,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	**I,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	**I,II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	**I,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Уразбай Алихан
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.10.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**I,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	**I,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	**I,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	**I,II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	**I,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Уразбай Алижан
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.10.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**I,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	**I,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	**I,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	**I,II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	**I,II,II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ізбасар Нұрмұхан
Баланың туған жылы, күні, айы: 08.12.2019ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №11 «Аққу» ересек топ

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II,II,II**
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II,II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	**II,II,II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**II,II,II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	**II,II,II**

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айбар Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	III, III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	3Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға	III, III, III

			жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі	III, III, III

			табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	III, III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;	III, III, III

		туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амантұрлы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III, III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III, III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III, III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін	III, III, III

әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;		мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III, III, III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атағозы Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II, II, II
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II, II

	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II, II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бәйгәбай Ырысбек

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	III,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III,III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III,III, III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II, II, II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бердібек Фариза

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III, III
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 10-ға дейін кері қарай	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары	III,III, III

	санауды бекіту.	ретімен атауда жұмыс істеу.	мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III,III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III,III, III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бимағанбет Муслим

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	III,III, III
Танымдық және	«бір» сөзінің	құрастырудың бірнеше және қарапайым	геометриялық	III,III

зияткерлік дағдылары	мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III,III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III,III, III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бейсенбек Санжар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II, II
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	II,II, II

	денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	II,II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II, II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Досан Асуан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан	III,III, III

			заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	ІІІ,ІІІ, ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	ІІІ,ІІІ, ІІІ

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ергали Ерсауыр
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	I,I
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	I,I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	I,I,I

	алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілеттерін дамыту.		айта алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	I,I,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	I,I,I

	алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.		айта алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	I,I,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	I,I,I

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркінұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II,II,II
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған	Әртүрлі тәсілдерді қолдана	Дайын үлгілермен	II,II,II

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу.	жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	II,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есенгелді Саназар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жәңгір Жансезім

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III,III,III

	үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	ІІІ,ІІІ,ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ,ІІІ,ІІІ

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кабилова Айзере

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,II,II
Шығармашы-лық дағдыларының	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді	II,II,II

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	безендіруді үйрету.	жалғастыру;	салады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	I,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Котков Елисей

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III,III,III
Әлеуметтік эмоционалды	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер,	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы	Өсімдіктер мен	II,II,III

дағдыларды қалыптастыру	ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қыдырбай Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	I,I,I
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	I,I,I

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	I,I,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	I,I,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	I,I,I

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Максотова Айри

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Муналбаев Амир
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттілік тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Неру Қанафия
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)	II,II,II

			дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;	II,II,II

			кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынбасар Нұриман

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды,	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл	II,II,II

	жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.		мезгілдерін ретімен айта алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Парасатқызы Айым

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	3Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-	II,II,II

	қабылдайды.	ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	лықтарды таниды және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III, III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III, III, III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хасан Дамир

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,II,II

	үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талап Али

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	I,I,I
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I,I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I,I,I

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	I,I,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I,I,I

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тобанияз Амина
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	III,III,III
Танымдық және	«бір» сөзінің	құрастырудың бірнеше және қарапайым	геометриялық	III,III,III

зияткерлік дағдылары	мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III,III,III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Іздібай Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 10-ға дейін кері қарай	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары	I,II,II

	санауды бекіту.	ретімен атауда жұмыс істеу.	мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II,II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ізмұхан Ерке

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы

Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	III,III,III

	жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II, II,II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ордабай Раяна
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)	II,II,II

			дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	II,II,II

Шығармашы-лық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;	II,II,II

			кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қожахмед Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ «Айгөлек»

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,II,II
Шығармашы-лық дағдыларының	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді	II,II,II

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	безендіруді үйрету.	жалғастыру;	салады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	I,II,II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024

Баланың аты-жөні : Асадулла Алихан

Туған жылы: 25.08.2019ж

№13«Бәйшешек» Ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыруды үйрету	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүру,жүгіру,секіру,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	-Дыбыстарды анық, нақты айтуға үйрету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөзднрге дыбыстық талдау жасайды.	I I II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру..	Ұзындығы,ені,биіктігі бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.	.Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	I II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Қағазға сурет салуды үздіксіз сызықтар жүргізуді,түрлі-түсті қарындаштармен төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	I I II

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету. .	Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	I I II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Алтынғали Айкерім

Туған жылы: 04.02.2019 жыл_

№13 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындай алуға негізгі қимылдарды спорттық жаттығуларды туралы түсінуге жағымды көңіл-күй сыйлауға баулу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары туралы ойлау қабілетін білдіретін сөздерді білуге үйрену шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.ертегі кейіпкерлерін танып білуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Сөздік қорлары дамыған.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемдері пішіндерді заттарды топтастыра алуға,3 немесе одан да көп бөліктерді түрлі-түстіпирамидаларды,көкөністерді,жемістерді түрлерін дұрыс атауға үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсапс біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі.	II II II
Шығармашылық Дағдыларды ң,зерттеу іс-	Қағазға сурет салуды бояулармен сызықтармен,алақан арасына салып,жоғары болып саусақпен басып тереңдетеді.	Сызықтарды ,штрихтарды ,дақтарды бояуды ретімен қолдана білуді үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	I I II

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты сипаттауға таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді 3-4 түрін үй жануарларын үйрету.	Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді 3-4 түрін атауға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	II II II

Баланың жеке даму картасы2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жоламан Данияр
Туған жылы: 20.11.2019ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері			Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық қимылды ойындарға,спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.	II
Коммуникативтік дағдылары			Тыңдауға,сахналауға жастарына сәйкес тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру,сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру,ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	II

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлқуат Аиша

Туған жылы: 31.08.2019ж.

№13 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық қимылды ойындарға,спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру	II II II
Коммуникативтік дағдылары	Маңызды мүшелердің қызметін білуді,азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрлысы маңызды мүшелері жайлы біледі.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі,дәмі,дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Түстерді,негізгі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітаапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйренуді жалғастыру.	Сызықтарды,штрихтарды,дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	.Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	I II II

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды ағдылардың қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру.отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бисенбек Балауса

Туған жылы: 27.12.2020ж.

№13 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	.	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	.II II
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Салыстыру (қатар қою,беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды жәнеиатайды.	II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің		- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді жалғастыру.	II II

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тастыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экалогия мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	.II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты жөні: Бегимбет Нариман

Туған жылы: 06.04.2019ж.

№ 13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыруды,қағып алуды үйрету.	Қол үстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрауды қалыптастыру.	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айтуды қалыптастыру.	. Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлауға, қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету.	. Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	II II II
Шығармашылық Дағдылард	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағазды қия алады.	II II II

ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй және жабайы жануарларды атауға үйрету -өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады.	- Мемлекеттік әнұранды біледі.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатбай Рахимжан

Туған жылы: 18.01.2019ж.

№6 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,әртүрлі бағытта жүруді үйрету.	Сапта бір-бірлеп,шеңбер боцйымен,шашырап,заттарды айналып жүруді үйрету.	Қимылды ойындарға,спортпен айналасуға қызығады.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру.	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Фонематикалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,атауды үйрету.	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру,ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	II II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу	Жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	II II II

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдаларын қалыптастыру.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғазизұлы Рамазан.
Туған жылы: 24.05.2019ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында қос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне білуге үйрету.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуға дағдыландыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	.II II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу	-Сурет салу техникасының штрихтарды сызуға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағазды қия алады,мүсіндеуді игерген.	II II II

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру,үйрету	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дәкен Шапағат

Туған жылы: 09.05.2019ж.

№13 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді біледі.	Жүру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектену мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	II III III
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыланды.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі.	II III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратуға үйренді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.	II III III .
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының дақтарды қойуға үйрету.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдануға дағдыланды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады. .	-II III III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II III III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асылбек Сырым

Туған жылы: 06.06.2019ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері		.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық,қимылды ойындарға,спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	-		3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстарды сипаттауға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді және денелерді бәлуге және ажыратуға,ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды	.II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.		Туыстық байланыстар туралы түсікті игеру, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оспанов Имран

Туған жылы: 09.08.2019ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жууға дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Жүру, секіру,лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастырған.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алуға үйрету.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Үш дыбыстық тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Геометриялық пішіндерді таниды неге ұқсас екенін ажыратуға үйрету.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратуға үйрету.	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	.II II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Суретте салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. .	II II II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажыратуға үйрету. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Туыстарына, құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Жарылғасын Асемай
Туған жылы:12.12.2018ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіруді үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Жүгіру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	- Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету..	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналатыруға үйрету.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материялдардан заттарды құрастырады.	II II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру. .	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады,мүсіндеуді игерген.	II II II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратуға үйрету.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажыратуға үйрету.. -.	Тірі және өлі табиғатпен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды дамытады.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолекеш Аделя

Туған жылы: 13.07.2019ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріне дағдыландыру.	-Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтпауға үйрету.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі.	I II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі,бірақ түсін ажыратуға үйрету.	Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.	I II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру.	- Сурет салу техникасының дақтарды қойуға үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	II II II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажыратуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Закария Ақпейіл
Туған жылы: 01.06.2019 ж.
№6 «Бббәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді,. қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету..	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	- Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдату.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Салыстыру тәсілмен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	I II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқың әшекей бұйымдарын білуге үйрету.	- Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.Сюжетті суреттерді салады. .	II II II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету.	Киінуді,шешінуді және қолын жууды үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шоқан Айнамкөз

Туған жылы: 17.01.2019ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды орындап,бір-бірден сапта жүруді біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары			Достық қарым-қатынаста және өзара көмек көрсете біледі.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата біледі.	II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-	Көкөністер мен жемістердің,ыдыстардың, ойыншықтардың суретін салады.	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Еңбек етуге қызығушылығы жоғары.	II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні.Қуандыққызы Раяна
Туған жылы: 06.05.2019 ж.
№6 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге,қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруге үйрету.	Жүру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	III III III
Коммуникативтік дағдылары	- Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді,олардың өтініштерін орындауды, оқиғаларды ойдан құрастыруды үйрету.	- Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге дағдыландыру.	Тыңдауға,сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну,балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	.III III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және т.рлі материалдардан заттарды құрастырады.	III III III
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануды үйрету.	-Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; -Пішіндерді бояуды дұрыс қолдана ды. - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын біле бермейді.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және суреттерді салады.	III III III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға үйрету.	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.	Экалогия мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	III III III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрболатқызы Сафия
Туған жылы: 17.08.2019ж.
№6 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Белгілі бір тапсырмаларды өздігінен орындуға дағдыландыру.	- Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	-Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды үйрету.	- Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ересектердің сөзін түсіне білуге,сұрақтарды тыңдай,оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	I I I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 көлемінде санауды және тура санауды үйрету.	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру.	. Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілнрді негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	I I I
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Сызықтарды,штрихтарды,дақтады,бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,құрылыс материалдарын қолдана білу.Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	I I I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету.	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру.	I I I

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрыман Перизат

Туған жылы:12.09.2019ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Қолдарын уақытында (тамақ ішер алдында, т.б.) мұқият жуу; шкафтағы киімдерін дұрыс жинауға, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйрету..	Еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастырған.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	- Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды. - таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтауға үйрету.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	II II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элеметтерін қолданады.	II II II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы туралы түсінік қалыптастыру.	Мемлекеттік әнұранды күнделікті айтуға дағдыландыру.	.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Нұрсұлтан Зере
Туған жылы:28.11.2018 ж.
№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Қимылды ойындардың ережелерін біледі, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанға ,тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III III III
Коммуникативтік дағдылары	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біліп жүруге дағдыландыру.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.	III III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.	III III III
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	III III III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы мағлұмат беру.	- Мемлекеттік әнұрандыүйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі.	III III III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дакен Бекмұрат

Туған жылы: 15.07.2019 ж.

№13 «Бәйшешек » ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Дене жаттығуларын орындауға,спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	.Гигиеналық шараларды меңгерген.	III III III
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі ойды дқрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	III III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,атауды үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.	Салыстыру(қатар қою,беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III III III
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	-Сурет салу техникасын игеруге үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III III III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажырату,а дағдыландыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру,үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық таныта алады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	III III III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Оразбай Жандарбек

Туған жылы:27.12.2018ж.

№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасауға үйрету.	Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету.	Ересектермен және құрбы-құрдастармен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	III III III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтуға үйрету.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырмай айтуға дағдыландыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі.Сұрақтарға жауап береді.	III III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей затты табуды үйрету.	Танымдық әрекет ретіндезаттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	.III III III
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсыруға үйрету.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға,ұайшыны дқрыс қолдануға дағдыландыру.	Қарапайым үйлесілімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	III III III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсінік қалыптастыру.	Қазақ халқының аспабы домбыра туралы мағлұмат беру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.Сөздік қоры	III III III

қалыптастыру			жақсы дамыған.	

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сәрсенғали Айым

Туған жылы:16.08.2019 ж.

№13 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді үйрету	-Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жууды үйретіп,дағдыландыру.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелерді жайлы біледі.	III II II
Коммуникативтік дағдылары	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтпауға үйрету.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атау,а үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі.	II II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай айтуға дағдыландыру.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды,. қайшыны дқрыс қолдана білуді үйрету.	- Сурет салу техникасының дақтарды қойуды үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады,қағазды қия алады.	III II II

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратуды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды үйрету..	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстырады,түсінеді.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Райымбекқызы Ақсауле

Туған жылы:25.02.2019ж.

№13 «Бәйшешек» ересек топ

» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды,Шкафқа киімдерін жинағанда алдымен бас киімінің жоғарыда тұратынын үйрету.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	II III III
Коммуникативтік дағдылары	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету..	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырмай айтуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі балық дыбыстарды біледі.	II III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемінде санай алмайды,сандарды ретімен орналастыруды үйрету.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды ,йрету.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атайды.	III III III
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Ермек саздан түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндеуге үйрету.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Дайын үлгілермен жасай алады және қағазды қия алады,мүсіндеуге игерген.	II III III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаштардың түрлерін ажырата үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II III III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сержанқызы Іңкәр

Туған жылы: 20.06.2019

№13 «Бәйшешек» ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауға үйрету.	Өзіне-өзі қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Денсаулық білім саласы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтпауға үйрету.	Негізгі ойды жеткізеді.	I II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістікті бақылауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді таниды.	II II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету..	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	I II II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажыратуға үйрету.	Қолын жууды, киінуді үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	II II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Талғатұлы Ерасыл

Туған жылы:_06.10.2018 жыл_

№6 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету..	Күнделікті гигиналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	.Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	III III III
Коммуникативтік дағдылары	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру..	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. .	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі.Сұрақтарға жауап береді.	III III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратуға дағдыландыру..	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III III III
Шығармашылық Дағдыларды ың,зерттеу	- Сурет салу техникасын игерген; - дөңгелек пішіндерді қияды;	Сурет салуда қауіптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қарапайым үйлесілімділікті сақтай отырып,адам мен жануардың пішінін мүсіндей алады.	II III III

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстырып, үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру, үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.Сөздік қоры жақсы дамыған.	III III III

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Таңат Арсен

Туған жылы: 22.04.2019 жыл

№6 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған жерінде қос аяқтап секіріп,алға қарай жылжып биіктен және ұзындыққа секіреді.	- жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген.	II II II
Коммуникативтік дағдылары	-Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіп оларды байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.	I II II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын үйрету. .	**Тәулік бөліктерін ажырата алады.**	I II II
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қағазды симметриялық пішіндерді қия алады.	II II II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру.	- қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау,а үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I II II

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні:Хасен Марфуға

Туған жылы:_14.01 .2019 жыл_

№6 «Бәйшешек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	-Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. Жұмыстануды үйрету.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	II III III
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге үйрету.	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне білуге үйрету.	Кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыу,а үйретіп,дағдыландыру.	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	III III III
Шығармашылық Дағдылардың,зерттеу іс-	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	-Қарапайм сюжеттік композицияларды құрауды қалыптастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады,мүсіндеуді игерген.	II III III

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.	III III III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Тасқали Алихан
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.04.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III, III, III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.	II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	II, II,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығушылықпен мүсіндейді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II, II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпынады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	II,II II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Асылбек Азиза
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.04.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III, III, III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	I, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	I, II ,II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	аттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	I,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	I,II,II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қоңыратбай Қазына
Баланың туған жылы, күні, айы:06.07 2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтілі ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жаттығуларды орындай біледі; өздігінен түрлі ойындар ойнай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	III, III, III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету.	III, III III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III, III, II
Шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді үйрету.	III, III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету.	III,III,II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың Т.А.Ә. Абилкайрова Карина
Баланың туған жылы, күні, айы:14.03.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Барлығын жасап біледі.	**III, III ,III**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	**III, III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	**III, III, III,**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	**III, III, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады	**III, II, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Т.А.Ә. Аманкелді Бекзат
Баланың туған жылы, күні, айы 10.03.2018жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды біледі	**III, III,III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	**Ш, III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	**Ш, III, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстай, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алмайды	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	бояуларды қолдануды, боятышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	**Ш,II, II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	**II, II, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Мамыржан Дамир
Баланың туған жылы, күні, айы: 22.09.18ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	**Ш, III, III**
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің қазақ тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	**II, II, II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	**II, II, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығышылықпен мүсіндейді.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	**II,II, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	**II, II, II,**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың Т.А.Ә. Бахадұрхан Осман
Баланың туған жылы,күні,айы; 08.07.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Барлық жаттығуларды өз бетімен орындайды.	**III, III, III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды үйрету.	**III, III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	**II,II, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	**III, II, II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	**II, II,II**

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Баланың Т.А.Ә. Бекболат Нұржас
Баланың туған жылы, күні, айы:20.03.2018 жыл
п: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	III,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	III,II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Барлық шығармашылық жұмыстарды өз бетінше орындауға тырысады.	III,III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	III,III, III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Бақытжан Нурәли
Баланың туған жылы, күні, айы: 27.01.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді	Барлық жаттығуларды өз бетімен орындайды.	**II, II, III**
Коммуникатив тік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды үйрету	**I, I, II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	**I, II, I**
Шығармашыл ық дағдыларының , зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығушылықпен мүсіндейді.	еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	**I, I, I**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпынады	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	**I,I, I**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Досан Абдуәли
Баланың туған жылы, күні, айы 09.07.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	**III, II, III**
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	**II,III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	**II,II, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқақатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Барлық шығармашылық жұмыстарды өз бетінше орындауға тырысады.	**II,II, III**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	**II, II, III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Елубай Нурислам
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.12.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жаттығуларды орындай біледі; өздігінен түрлі ойындар ойнай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	**III, III, III**
Коммуникативтік дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету.	**III,III, II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	**III,III, II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді үйрету.	**III,III, II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпынады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету.	**III, II, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Әліби

Баланың туған жылы, күні, айы:12.05. 2018 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді)	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	**III, III, III**
Коммуникативтік дағдыларыз	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	**III, II, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	**III, III, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатынасәйкес қимылдарды орындайды.	**III, III, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	**II, III, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ертай Мунира
Баланың туған жылы, күні, айы: 30.08 .2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	III, III, III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісіретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	II, II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II,II, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	II, III, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III, II, , ,

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Т.А.Ә. Ерен Айзере
Баланың туған жылы, күні, айы: 01.07.,2018жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	**III, III, III**
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	**III, III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	**III, III, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді	**III,III, III**
Әлеуметтіміционалды дағдылары қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	**III,III, III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Ермұрат Исламбек
Баланың туған жылы, күні, айы:10.02.2018 жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжай
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.	**III,III, III**
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	**III, III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	**III,III, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	**III,III, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныгады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарды	**III,II, III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Жаңгір Айрау
Баланың туған жылы, күні, айы: 08.11.2017жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді,барлық жатығуларды өз бетінше орындайды.	**Ш,II, III**
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	**II,II, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.	**II,II, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады. сурет салуда әртүрлітехниканы қолданады	**II,II, II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	**II,II, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жебе Иманғали
Баланың туған жылы, күні, айы:31,12,2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	**II,III, III**
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	**II,II, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	**II,III, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығушылықпен мүсіндейді.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	**II,II II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	**II,II, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жұмағұл Рамазан
Баланың туған жылы, күні, айы: 29.05.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III,III, III
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретіменмазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.	II,II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	II,II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II,II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	II,II,II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жұмағұл Гүлмаржан
Баланың туған жылы, күні, айы: 29.05. 2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Барлығын жасап біледі.	**III, III III**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	**II, II,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	**II,II III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	**II,III,III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	көлік құралдарын атайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады.	**II,II, III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Конилқос Алихан
Баланың туған жылы, күні, айы: 13.03.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Барлығын жақсы істей алады.	**II,III, III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді	**II, II, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**II,II, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	**II,II, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	**II,II, III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәрсенғали Әбилтай
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.04.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	Барлығын жақсы істей алады	**III,III, III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	әңгімелерді бірізді айтып береді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді	**III, II, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарыме н ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	әртүрлі белгілерібойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**II,III, III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	**III,II, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	**III,III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қайрат Дидар
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.04..2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	**III, III, III**
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	**II, II,II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	**II, II, II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	**II,II, II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.	**II,II, II**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә:Қожаберген Ақжарқын
Баланың туған жылы, күні, айы: 08 10.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	**III,III,III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	**II,II, II**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	**II,II, II**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығушылықпен мүсіндейді.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қаза ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	**II,II, II**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.	**II,II,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қылышбек Фатима
Баланың туған жылы, күні, айы: 10.05. 2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жаттығуларды орындай біледі; өздігінен түрлі ойындар ойнай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	**III, II, III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету	**II,III,III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	**II, III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді үйрету.	**II,III, III**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету.	**II,II, III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мақсұт Айша
Баланың туған жылы, күні, айы: 02.04 2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	**III, III,III**
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	**III, III, III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	**III, III,III**
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	**III, III,III**
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылары қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.	**III, III,III**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қылышбек Жанерке

Баланың туған жылы, күні, айы: 06.04.2018 жыл

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	III, II,III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	II, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	II, II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II,II, II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мурза Бегімнұр
Баланың туған жылы, күні, айы:11.06.2018 жыл
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III, III,III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	түрлі сызықтарды салады	III, III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III, III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III, III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	III,III,III