2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бақытжанқызы Жасмина
Баланың туған жылы, күні, айы:15.12.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ: №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдықкомпозицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді,жуынуды және тісін тазалауды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	II,III,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанқызы Амина

Баланың туған жылы, күні, айы:15.12.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлығын жасап біледі.	III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III,III
Танымдық және з ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амандыққызы Амина

Баланың туған жылы, күні, айы:28.10.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табудыүйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II,II,II
Шығармашылы дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	II,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Айзере

Баланың туған жылы, күні, айы:01.12.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылы дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,I,II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақтілеуұлы Дамир

Баланың туған жылы, күні, айы:01.12.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Әмина

Баланың туған жылы, күні, айы:15.11.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Танымдық және з ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амандыққызы Әмина

Баланың туған жылы, күні, айы:28.10.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды қалыптастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,II,II
Танымдық және з ияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	табиғатқа қамқорлықтанытуды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекқожа Мариям

Баланың туған жылы, күні, айы:15.10.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәне ұзындыққа секіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өзойын айту дағдыларын қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	I,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылытуралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқытүсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киізүйін таныстыру,үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Байжан

Баланың туған жылы, күні, айы:31.10.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету, суға түсуді,суда ойнаудыүйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түзелбай Али

Баланың туған жылы, күні, айы:12.10.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өзойын айту дағдыларын қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	I,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру,үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есмырза Жақұт-Нұр

Баланың туған жылы, күні, айы:17.12.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Әбдунаим

Баланың туған жылы, күні, айы:17.12.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Айтоты

Баланың туған жылы, күні, айы:14.17.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесебірнеше бірдей затты табудыүйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жедибай Сарин

Баланың туған жылы, күні, айы:04.12.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениеттітамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	II,III,III
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесебірнеше бірдей затты табудыүйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді,жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркітәлі Ақарыс

Баланың туған жылы, күні, айы:02.10.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениеттітамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлығын жасап біледі.	II,II,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	II,II,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табудыүйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді,жуынуды және тісін тазалауды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Байжан

Баланың туған жылы, күні, айы:31.10.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлығын жасап біледі.	II,II,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	II,II,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табудыүйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	I,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бухарбай Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні, айы:13.03.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлығын жасап біледі.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікзызы Аяна

Баланың туған жылы, күні, айы:27.10.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табудыүйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түзелбай Али

Баланың туған жылы, күні, айы:12,1012.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	I,I,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	I,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табудыүйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сисенбай Амина

Баланың туған жылы, күні, айы:23.10.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды білуді үйрету	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тобанияз Амина

Баланың туған жылы, күні, айы:05.11.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәжіхан Аяна

Баланың туған жылы, күні, айы:07.01.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	I,I,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,II,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	I,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	I,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	I,II.III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайырхан Хадия

Баланың туған жылы, күні, айы:15.05.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қиса Нұрхан
Баланың туған жылы, күні, айы:15.08.2019ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,I,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	I,I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдыржан Дина

Баланың туған жылы, күні, айы:16.03.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : №1 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,I,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	I,I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә. Аққуат Бақкелді

Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 28.02.2020 жыл

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске леді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасёиеттері	үстел басындағы мәдениеттіңқарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге уйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуге талпынған. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделген.	I, I, I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға уйрету	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып беруге талпынады.	I,I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Жаңа заттарды зерделейді, салыстырады, айта алады.	I, I, I

Шығармашылықдағдылар ының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	Суретті салып үйренген. Мүсіндеудің, құрылыстардың жасалу жолдарн меңгерген.	I, I, I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.	I, II, II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә. Асхабыл Муслим

Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 08.09.2019 жыл

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске леді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге уйрету	Тапсырмаларды түсініп орындайды. Жылдам, шапшаң жүгіреді, өрмелейді, дұрыс секіреді.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретінсөздерді атауға уйрету	Сұрақтарға жауап береді.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айтады. Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерібойынша салыстыруға үйрету	- заттарды салыстырады, топтастырады. 1ден-3ке дейін және одан әрі санай алады	II,II,II

Шығармашылықдағдылар ының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	қорапқа құрылыс бөлшектерінжинастыруға үйрету	Жақсы мүсіндейді, оюларды әсемдей алады, қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерінтануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық танытуға үйрету	Ортада өзін жақсы ұстайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә. Әділ Алихан

Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 10.02.2020 жыл

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске леді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астыменеңбектеуді үйрету	спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйрету	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, баяу жүреді. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелегенсөздерді қосылып айтуға үйрету	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	I,II,II
Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауғаүйрету	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануғаүйрету	ересектердің еңбек әрекеттерінбақылауға үйрету	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә. Бахадүрхан Омар

Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 04.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске леді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйрету	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелегенсөздерді қосылып айтуға үйрету	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп)	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	III,III,III
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерінбақылауға үйрету	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыгерей Айкөркем
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 23.10.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Негізгі жаттығуларды жақсы орындайды.Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жақсы, жаман әрекеттерді ажыратады.	Тапсырмаларды ұқыпты орындайды. Жылдам, шапшаң өз қатарынан алда жүреді.	III,III,III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	Дыбыстарды анық айтады. Өлеңді жаттап алуға бейім.Рөлдерді сомдауға қызығушылығы басым.	Ертегілерді жақсы айтады. Жақсы, жаман қылықтарды айырады.Тілі анық барлық дыбыстарды анық айтады.	III,III,III
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Санауды біледі, заттарды салыстырады, топтастырады, көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	III,III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйренеді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға талпынады.	Сазбалшықпен жақсы мүсін-дейді.Өз бетінше ермек-сазбен мүсіндей алады.	II,III,III

Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Ересектердің бақылауымен табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды.Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Балалармен дос болып офйнайды. Балаларды қамқорлап, қорғап жүреді.	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есімжан Айзере
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 16.11.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығуларды жақсы меңгерген. - жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады.	II ,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Ертегіні жақсы көреді, бірақ мағынасын ашып айта алмайды. Айтуға талпынады, өлеңді жай жаттайды.	Ертегіні айтып үйренген , жануарларды сомдап біледі.	II ,II,II
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Табиғатта өзін ұстай алады. Заттарды санайды. Топтастырады, салыстырады.	Әртүрлі заттардың, пішіндердің бөліктерін құрастырады.	II ,II,II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Суретті әдемі, таза сала алмайды.Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жақсы меңгермеген.	Пазлдарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады.	II ,II,II
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. - ағаштардың түрлерін ажыратады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Үлкенді тыңдайды, әдептілікті жақсы меңгерген.	II ,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Нұрпейіс
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 11.01.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	II,II,II
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі.3-4 сөздің басын құрап әңгіме айта алады.	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II,II,II
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланыстыра алады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,II,II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды. - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II,II,II
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Бекзат
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 16.01.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	II,II,II
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді танымайды, неге ұқсас екенін ажырата алады. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,II,III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алады. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II,II,III
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәңгір Айназ
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 19.01.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	III,III,III
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	II,II,III
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс-тарды құрастыра алады.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	III,III,III
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Сазбалшықты алақан арасында домалата білмейді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Бейнелерді фланелеграфқа қояды.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	II,III,III

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жебе Ибрахим
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 23.09.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	II,II,III
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II,II,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді танымайды, неге ұқсас екенін ажырата алады. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,II,III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алады. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II,II,III
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	I,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожақұл Райана

Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 13.05.2020 жыл

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. -Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығуларды жақсы меңгерген. - жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады.	II,II,III
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	Ертегіні айтып үйренген , жануарларды сомдап біледі.	I,II,II
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Әртүрлі заттардың, пішіндердің бөліктерін құрастырады.	II,II,III
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Пазлдарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады.	II,II,III

	қызығушылық танытпайды.	Сазбалшық-пен, ермексазбен жұмыс жасай алады.		
Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердін ажырата алады. Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады.	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Үлкенді тыңдайды, әдептілікті жақсы меңгерген.	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қосай Арсен
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 24.02.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II,II,II
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	II,II,II
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс-тарды құрастыра алады.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II,II,III
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Сазбалшықты алақан арасында домалата білмейді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Бейнелерді фланелеграфқа қояды.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	II,II,II

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Еркін
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 01.10.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	III,III,III
Коммуникация	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	III,III,III
Таным	-Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II,III,III
Шығармашылық	- Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады.Сурет салуға қызығушылығы бар.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	III,III,III

Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата бермейді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбіртүрлерін біледі.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	II,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Абдулла
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 01.02.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	III,III,III
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	III,III,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді танымайды, неге ұқсас екенін ажырата алады. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,III,III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алады. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	III,III,III

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтан Дүниезада
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 09.04.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тоы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.	Зейінді жақсы жүгіреді, ұқыпты тапсырмаларды жақсы орындайды.	II,II,III
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады.	3-4 ертегіні біледі. Рольді сахналай алады. Тілі анық.	II,II,III
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады.	1ден- 3ке дейін санай алады. Заттарды қосып, азайтады.	II,II,III
Шығармашылық	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	Әнді жақсы айтады, өлеңді тез жаттап алады.	Биге икемделген, өлеңді жатқа айтады.	II,II,III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. «Жаман» ж/е «жақсы» қылықтар туралы түсініктері бар.	Өзін ортада жақсы ұстайды. Балалармен жақсы қарым-қатынаста, жақсы менен жаманды ажыратады.	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрыман Айсұлтан
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 13.11.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды. -Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	- жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	- дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II,II,II
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	- барлық дыбыстарды анық айтады, әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	I,II,II
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды ,бірақ -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; -табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. Негізге төрт түсті біледі, қарапайым құрылыстарды құрас тыра алады. Ересектердің құсқауын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таниды.	1ден-3ке дейін сандарды санайды. Заттарды салыстырады, топтастырады. Көлеңкесіне қарап заттарды тез табады. Пазлдардарды жақсы құрастырады.	I,II,II
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады. Биді билегенді ұнатады.	II,II,II
Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	- Үй жануарларын атайды, ажырата алады. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Ортада өзін жақсы ұстайды. Қауіпсіз ережелерін сақтайды.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынғали Нұрасыл

Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 24.05.2020 жыл

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Құзыретті лікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске леді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасёиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге уйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуге талпынған. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделген.	I, I, I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретінсөздерді атауға уйрету	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып беруге талпынады.	I,I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерібойынша салыстыруға үйрету	Жаңа заттарды зерделейді, салыстырады, айта алады.	I, I, I

Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	Суретті салып үйренген. Мүсіндеудің, құрылыстардың жасалу жолдарн меңгерген.	I, I, I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.	I, II, II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтелген Көзайым
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 15.01.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	-Өз бетімен орамалын таниды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	- Қимылды ойындардың ережелерін біледіі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	II,II,II
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	II,II,II
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	II,II,II
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	II,II,II
Әлеумет	- өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбай Ерасыл
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 10.09.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	III,II,III
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып біледі.. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	III,II,III
Таным	-- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	II,II,III
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	-Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	III,II,III

		- қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.		
Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. Ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	III,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайынова Айару
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 17.09.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ ыммен жауап береді.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	II,II,II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай ыммен түсіндіреді.	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсырады	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады.	II,II,II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәли Ерасыл
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 26.11.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II,II,II
Коммуникация	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	II,II,II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II,II,II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайымқұрылыстардыа тауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	II,II,II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Санақбай Аяла
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 16.01.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II,II,II
Коммуникация	Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдату	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II,II,II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттеугежәне салыстыруғаүйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II,II,II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	I,II,II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралытүсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының құндылық-тарына қызығушылық танытады.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңбай Ғани
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 25.12.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	II,II,II
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	I,II,II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырып атайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқрыс қолдана білмейді..	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	II,II,II
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тазике Ақиқат
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 02.02.2020 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	- Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	III,II,III
Коммуникация	- Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	II,III,III
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. -шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II,III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Сурет салу техникасын игерген; - дөңгелек пішіндерді қияды;	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	III,III,III

		- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды..		
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халвадин Хизрет
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 22.09.2019 жыл
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы
Топ : №3 «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды. -Аяқ кимінің оң, теріс екенін ажырата біледі.	- жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	- дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III,II,III
Коммуникация	- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. -сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	- барлық дыбыстарды анық айтады, әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	II,III,III
Таным	-Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды ,бірақ -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; -табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. Негізге төрт түсті біледі, қарапайым құрылыстарды құрас тыра алады. Ересектердің құсқауын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таниды.	1ден-3ке дейін сандарды санайды. Заттарды салыстырады, топтастырады. Көлеңкесіне қарап заттарды тез табады. Пазлдардарды жақсы құрастырады.	III,III,III
Шығармашылық	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады. Биді билегенді ұнатады.	III,II,III
Әлеумет	-Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	- Үй жануарларын атайды, ажырата алады. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Ортада өзін жақсы ұстайды. Қауіпсіз ережелерін сақтайды.	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә. Атағозы Жанерке

Баланың туған жылы, күні, айы:01.03.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналыпжүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды қалыптастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесебірнеше бірдей затты табудыүйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	табиғатқа қамқорлықтанытуды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әлихан Аянат

Баланың туған жылы, күні, айы:26.07.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтаудыүйрету, суға түсуді, суда ойнаудыүйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді жәнеоларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырудықалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бәйгібай Ырысбек
Баланың туған жылы, күні, айы:26.07.2019ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрудіүйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету, суға түсуді, суда ойнаудыүйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкесөзінің ойын білдіруді қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді жәнеоларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттартобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырудықалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атаудыүйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер менжемістерді дәмінен ажыратуды және атаудыүйрету	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібекқызы Фариза

Баланың туған жылы, күні, айы:05.03.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өзойын айту дағдыларын қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларынқалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табудыүйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру,үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бимағанбет Муслим
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.11.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінүйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өзойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерінбілуге үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін арттыру	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досан Асуан

Баланың туған жылы, күні, айы:05.10.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алудыүйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналыпжүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды қалыптастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табудыүйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудыүйрету	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенгелді Саназар

Баланың туған жылы, күні, айы:08.11.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей– «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Зейінді жақсы жүгіреді, ұқыпты тапсырмаларды жақсы орындайды.	I,I,II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өзойын айту дағдыларын қалыптастыру	3-4 ертегіні біледі. Рольді сахналай алады. Тілі анық.	I,I,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	1ден- 3ке дейін санай алады. Заттарды қосып, азайтады.	I,I,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерінбілуге үйрету	Биге икемделген, өлеңді жатқа айтады.	I,I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін арттыру	Өзін ортада жақсы ұстайды. Балалармен жақсы қарым-қатынаста, жақсы менен жаманды ажыратады.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Қазыбек

Баланың туған жылы, күні, айы:26.05.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуге талпынған. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделген.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өзойын айту дағдыларын қалыптастыру	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып беруге талпынады.	I,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Жаңа заттарды зерделейді, салыстырады, айта алады.	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерінбілуге үйрету	Жақсы мүсіндейді, оюларды әсемдей алады, қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады.	I,I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін арттыру	Ортада өзін жақсы ұстайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Ерсауыр

Баланың туған жылы, күні, айы:03.08.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алудыүйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды қалыптастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,III
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә. Қыдырбай Мансур
Баланың туған жылы, күні, айы:06.05.2019ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Зейінді жақсы жүгіреді, ұқыпты тапсырмаларды жақсы орындайды.	I,I,I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауапберуді үйрету	3-4 ертегіні біледі. Рольді сахналай алады. Тілі анық.	I,II,II
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	1ден- 3ке дейін санай алады. Заттарды қосып, азайтады.	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Биге икемделген, өлеңді жатқа айтады.	I,II,II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру	Өзін ортада жақсы ұстайды. Балалармен жақсы қарым-қатынаста, жақсы менен жаманды ажыратады.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Котков Елисей

Баланың туған жылы, күні, айы:25.07.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына қалыптастыру	Тапсырмаларды түсініп орындайды. Жылдам, шапшаң жүгіреді, өрмелейді, дұрыс секіреді.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауапберуді үйрету	Сұрақтарға жауап береді.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айтады. Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	- заттарды салыстырады, топтастырады. 1ден-3ке дейін және одан әрі санай алады.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету	желімдеу техникасыныңбастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жақсы мүсіндейді, оюларды әсемдей алады, қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады.	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерінсомдай алу дағдыларын қалыптастыру	Ортада өзін жақсы ұстайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды.	II,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кабилова Айзере
Баланың туған жылы, күні, айы:04.09.2018ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениеттітамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тапсырмаларды ұқыпты орындайды. Жылдам, шапшаң өз қатарынан алда жүреді.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	Ертегілерді жақсы айтады. Жақсы, жаман қылықтарды айырады.Тілі анық барлық дыбыстарды анық айтады.	I,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Санауды біледі, заттарды салыстырады, топтастырады, көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Сазбалшықпен жақсы мүсін-дейді.Өз бетінше ермек-сазбен мүсіндей алады.	I,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді,жуынуды және тісін тазалауды үйрету	Балалармен дос болып офйнайды. Балаларды қамқорлап, қорғап жүреді.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәңгір Жансезім
Баланың туған жылы, күні, айы:09.05.2019ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	үстел басында мәдениеттітамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тапсырмаларды жақсы орындайды. Шапшаң жүріп, жүгіреді.	II,II,III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдаудыжәне түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	II,II,III
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Пішіндерді көлеңкесіне орналастырады,ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі және зерделейді.	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Суретті әдемі салады. Өз бетінше мүсіндейді. Әнді жақсы айтады, жақсы билейді.	II,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алауды үйрету	дербестік танытуды: киінуді,жуынуды және тісін тазалауды үйрету	Қауіпсіз ережелерін сақтайды, тазалықты жақсы көреді.	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Максотова Айри

Баланың туған жылы, күні, айы:04.05.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алудыүйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналыпжүруді үйрету	Тапсырмаларды жақсы орындайды. Шапшаң жүріп, жүгіреді.	II,II,III
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтудағдысын қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдеріарқылы геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға,қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	Пішіндерді көлеңкесіне орналастырады,ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі және зерделейді.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланаудыүйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру	Суретті әдемі салады. Өз бетінше мүсіндейді. Әнді жақсы айтады, жақсы билейді.	II,II,III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстықзаттарын атауды үйрету	көлік құралдарын атаудыүйрету	Қауіпсіз ережелерін сақтайды, тазалықты жақсы көреді.	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқтарұлы Мейіржан
Баланың туған жылы, күні, айы:04.05.2019ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналыпжүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды қалыптастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	I,I,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	I,I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Муналбаев Амир

Баланың туған жылы, күні, айы:28.08.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Зейінді жақсы жүгіреді, ұқыпты тапсырмаларды жақсы орындайды.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауапберуді үйрету	3-4 ертегіні біледі. Рольді сахналай алады. Тілі анық.	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	1ден- 3ке дейін санай алады. Заттарды қосып, азайтады.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету	желімдеу техникасыныңбастапқы дағдыларын қалыптастыру	Биге икемделген, өлеңді жатқа айтады.	I,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру	Өзін ортада жақсы ұстайды. Балалармен жақсы қарым-қатынаста, жақсы менен жаманды ажыратады.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Неру Қанафия

Баланың туған жылы, күні, айы:17.08.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Тапсырмаларды түсініп орындайды. Жылдам, шапшаң жүгіреді, өрмелейді, дұрыс секіреді.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауапберуді үйрету	Сұрақтарға жауап береді.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айтады. Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.	I,II,II
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	- заттарды салыстырады, топтастырады. 1ден-3ке дейін және одан әрі санай алады.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету	желімдеу техникасыныңбастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жақсы мүсіндейді, оюларды әсемдей алады, қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады.	I,II,II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру	Ортада өзін жақсы ұстайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды.	I,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Нұриман

Баланың туған жылы, күні, айы:12.12.2018ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өзойын айту дағдыларын қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуаныпзерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылығын арттыру	сурет салуда ұқыптылықтанытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киізүйінтаныстыру,үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II,II,II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру,үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Орынбасар Назерке
Баланың туған жылы, күні, айы:06.12.2018ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киізүйін таныстыру,үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Парасатқызы Айым
Баланың туған жылы, күні, айы:08.09.2019ж.
Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналыпжүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды қалыптастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,II,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Рахметулла Абзал

Баланың туған жылы, күні, айы:19.01.2019ж.

Білім беру ұйымы №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналыпжүруді үйрету	Тапсырмаларды жақсы орындайды. Шапшаң жүріп, жүгіреді.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	II,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға,қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	Пішіндерді көлеңкесіне орналастырады,ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі және зерделейді.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауды үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру	Суретті әдемі салады. Өз бетінше мүсіндейді. Әнді жақсы айтады, жақсы билейді.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	көлік құралдарын атаудыүйрету	Қауіпсіз ережелерін сақтайды, тазалықты жақсы көреді.	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талап Али

Баланың туған жылы, күні, айы: 04.12.2018ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II,III,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін арттыру	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Іздібай Ерсұлтан
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.09.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	III,III,III
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі.3-4 сөздің басын құрап әңгіме айта алады.	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II,III,III
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланыстыра алады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,III,III

Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды. - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	III,III,III
Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	III,III,III

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ізмухан Ерке

Баланың туған жылы, күні, айы: 25.09.2018ж.

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы

Топ : № 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету, суға түсуді,суда ойнаудыүйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүрудіүйрету	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы, түсініп орындайды.	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкесөзінің ойын білдіруді қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатынсөздердің мәнін түсінеді жәнеоларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II,II,III
Танымдық жәнез ияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттартобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстырудықалыптастыру	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құраудықалыптастыру	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер менжемістерді дәмінен ажыратуды және атаудыүйрету	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды үйрету	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,III,III

Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні:Амангелдиевна Сафина
Туған жылы: 16.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. -Өз бетімен орамалын танымайды.	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	II
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алмайды. .	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	II

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алмайды.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды. - Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. -жыл мезгілдерін ажырата алады.	II

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұртемір
Туған жылы:14.10.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	- қолдарын уақытында (тамақ ішер алдында, т.б.) мұқият жуу; Өз бет орамалын танымайды. лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйренеді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	II
Шығармашылық Дағдылардың, зерттеу іс-	- Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады. .	II

шығармашылық	-Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алмайды. -Пішіндерді бояуды дұрыс қолдана алмайды.	ыдыстардың, оның жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.		
Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді	көлік, көше, жол туралы бастапқытүсініктері бар, көлік құралдарыныңкейбіртүрлерінбілуге үйрету	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата алады.	II

Баланың аты-жөні: Аманжол Гаухар
Туған жылы:08.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; -Өздігінен шашын тара алмайды. қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды білмейді.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	II
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	I
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналатыра біледі.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	II
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытпайды.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады.	II

Өлшеу	-Аквариумдың тұрғындарын бұталарын ажырата алмайды.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.	

Баланың жеке даму картасы2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нариман
Туған жылы:23.09.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бұлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	III
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді танымайды, неге ұқсас екенін ажырата алмайды. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алмайды. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле бермейді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	III
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	III

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдір Нұрмұхаммед
Туған жылы:24.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	II
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	II
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Сазбалшықты алақан арасында домалата білмейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Бейнелерді фланелеграфқа қояды.	II

Баланың аты-жөні: Әнуарбекұлы Әділхан
Туған жылы: 20.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бұлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білмейді, күнделікті шынығу тәсілдерін білмейді.	Үстел мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйренген, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйренген.	I
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету кезінде ыммен көрсетеді, бірақ айтып бере алмайды.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады, ойыншықтар мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	I
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	заттардың санын ажырата алады, үйрету кезінде айтып бере алмайды.	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.	I
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған лепті интонацияларғы мән бермейді.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған лепті интонацияларға мән бермейді.	I

Баланың аты-жөні:Есенгелді Айзере
Туған жылы:17.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Шананы жібінен сүйретеді,ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйренеді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйренеді	Ересектермен бірге тапсырмаларды орындайды, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	II
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді.	түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	I
Шығармашылық	дайын болған бұйымды тұғырғаорналастырады, жұмыстан кейінматериалдардыжинастыру ғаүйрету	бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда , шаршыда), қағазбетіне қойуға және құрастыруға үйрету	Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады.	III
Әлеумет	тұрмыстыққарапайымәрекеттерді орындайотырып,ересектергеелікт ейді	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	III

Баланың аты-жөні: Елубай Батыр
Туған жылы: 04.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. .	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасайды. Сыртқы кимінің илгегін сала алады.	Күнделікті шынығу шараларын біледі. Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде маманмен бірге орындайды.	III
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді айта алады.	III
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	-Геометриялық пішіндерді ажыратып олардың ерекшеліктерін атауға үйренеді.	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді, жеке бөліктерді жапсырады.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	III

	салуға үйренеді.	ды		
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	III

Баланың аты-жөні: Дүйсембай Санжар
Туған жылы:19.12.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, жеңін түре алмайды. жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды.	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алмайды. - қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды.	-Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, жеңін түре алады. жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындап, тәрбиешінің көрсетуімен жүреді.	II
Коммуникация	-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындамайды.	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алмайды бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	II
Таным	-Пішіндерді ажырата алмайды. Бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алмайды - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	-Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	II
Шығармашылық	-Негізгі түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, негізгі түстерді ажыратып , тани	II

	сурет сала алмайды.	- кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.		
Әлеумет	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренеді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	II

Баланың аты-жөні:Дәуренбек Айбарыс
Туған жылы:15.08.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренеді.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға ымммен жауап береді.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындамайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратуға үйрету(біреу-көп)	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	II
Шығармашылық	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	I
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді.	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	II

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Серәлі
Туған жылы:09.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	-Өз бетімен орамалын таниды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	- Қимылды ойындардың ережелерін біледіі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	II
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	II
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	II
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	II
Әлеумет	- өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	II

Баланың аты-жөні: Марат Иманғали
Туған жылы: 31.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерген.	II
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, ыдыстарды атайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйренген.	II
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	заттардың санын ажыратуға, салыстыруға үйретіледі.	. түсі,өлшемі бойынша заттарды табады, заттардың санын ажырата алады, салыстыруды біледі.	II
Шығармашылық	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	II

Баланың аты-жөні: Мереке Айым
Туған жылы:16.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды.	Жеке бас гигиенысын сақтай бермейді.Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді білмейді.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі бірақ тілі анық емес.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, аланды бағдарлайды.	II
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды. - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстара алмайды.	. . - Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады	II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады.	II
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады.	II

Баланың аты-жөні: Есімжан Айсұлтан
Туған жылы: 28.04.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйренген.	II
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	ойыншық,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, ажыратып атауға үйренеді.	ойыншық, киім, аяққиім,ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдарын атауларын біледі.	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерібойынша салыстыруға үйренеді.	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерібойыншасалыстыруға біледі.	II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілді әндер)	Қарапайым құрылыстарды атайды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	II
Әлеумет	жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінүйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралытүсініктерін қалыптастыру	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған лепті интонацияларға мән береді.	II

Баланың аты-жөні: Елубай Нұрали
Туған жылы:10.01.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алмады. Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді білмейді.	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі бірақ тілі анық емес.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	III
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды. - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстара алмайды.	-қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды. - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады.	III

Баланың аты-жөні: Көмекбай Айша
Туған жылы:31.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II
Коммуникация	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайымқұрылыс тардыатауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II

Баланың аты-жөні:Сабыр Айару
Туған жылы:20.02.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ ыммен жауап береді.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	II
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай ыммен түсіндіреді.	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсырады.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады.	II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық	II

Баланың аты жөні: Нұрлан
Туған жылы:08.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 5 «Бүлдіршін» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгейнәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Күнделікті шынығу шараларын біледі. Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде маманмен бірге орындайды.	III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	. Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішіін білдіреді.	III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	. - Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	- Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	- Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады.	II
Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауысты дыбыстарыд анық айта алмайды.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық	III

Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Нұржайна
Туған жылы:17.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№5 «Бүлдіршін» кіші топ

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	II
Коммуникация		Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдату	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттеугежәне салыстыруғаүйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	II
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралытүсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асадулла Алихан
Туған жылы: 20.03.2020ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білмейді, күнделікті шынығу тәсілдерін білмейді.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделіп келеді.	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуге талпынған. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына икемделген.	II,II,II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды таниды, бірақ айтып бере алмайды.	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып бере алмайды.	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды айтады.Әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.Естігенін, көргенін айтып беруге талпынады.	I,II,II
Таным	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Жаңа заттарды зерделейді, қызығушылық танытады. Салыстырады, бірақ айта алмайды.	Жаңа заттарды зерделейді, салыстырады, айта алады.	I,I,II
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Суретті сала алмайды, мүсіндеуге тырысады, бірақ жақсы мүсіндей алмайды.Құрылыстардың қарапайым түрлерін құрастыра алады.	Суретті салып үйренген. Мүсіндеудің, құрылыстардың жасалу жолдарын меңгерген.	I,II,II
Әлеумет	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.		I,I,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтынғали Айкерім
Туған жылы: 28.04.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, баяу жүреді. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады. Кейбір дағдыларды меңгереді. Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біледі.	Тапсырмаларды түсініп орындайды. Жылдам, шапшаң жүгіреді, өрмелейді, дұрыс секіреді.	II,II,II
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге талпынады.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.	Сұрақтарға жауап береді.Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айтады. Қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.Ойын жеткізе алады.	II,II,II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруғаүйрету	Жаңа заттарды жақсы зерделейді, білуге құмар.Кейбіреуін салыстырады.	- заттарды салыстырады, топтастырады. 1ден-3ке дейін және одан әрі санай алады.	II,II,II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	Түстерді дұрыс атайды.Мүсіндеудің қарапайым түрлерін мүсіндеуге тырысады. Суретті салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Жақсы мүсіндейді, оюларды әсемдей алады, қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады.	I,I,II

Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады.	Ортада өзін жақсы ұстайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбихан Аңсар
Туған жылы: 31.07.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	заттардың бойымен, астыменен еңбектеуді үйренеді.	Тұрған орнында нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жүгіреді, жүреді, лақтырады.	Зейінді жақсы жүгіреді, ұқыпты тапсырмаларды жақсы орындайды.	II,II,III
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі тыңдағанды жақсы көреді. Өзіде айтып түсіндіруге талпынады.	3-4 ертегіні біледі. Рольді сахналай алады. Тілі анық.	II,II,III
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді.	Заттарды топтастырады, салыстырады, түстерді ажыратады.	1ден- 3ке дейін санай алады. Заттарды қосып, азайтады.	II,II,III
Шығармашылық	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады	Әнді жақсы айтады, өлеңді тез жаттап алады.	Биге икемделген, өлеңді жатқа айтады.	II,II,III
Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Ересектің қалауымен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. «Жаман» ж/е «жақсы» қылықтар туралы түсініктері бар.	Өзін ортада жақсы ұстайды. Балалармен жақсы қарым-қатынаста, жақсы менен жаманды ажыратады.	II,III,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлқуат Айша
Туған жылы: 04.03.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Негізгі жаттығуларды жақсы орындайды.Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жақсы, жаман әрекеттерді ажыратады.	Тапсырмаларды ұқыпты орындайды. Жылдам, шапшаң өз қатарынан алда жүреді.	II,II,II
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды атауға үйренеді.	Дыбыстарды анық айтады. Өлеңді жаттап алуға бейім.Рөлдерді сомдауға қызығушылығы басым.	Ертегілерді жақсы айтады. Жақсы, жаман қылықтарды айырады.Тілі анық барлық дыбыстарды анық айтады.	II,II,II
Таным	- кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Санауды біледі, заттарды салыстырады, топтастырады, көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйренеді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға талпынады.	Сазбалшықпен жақсы мүсін-дейді.Өз бетінше ермек-сазбен мүсіндей алады.	I,II,III
Әлеумет	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Ересектердің бақылауымен табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды.Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Балалармен дос болып офйнайды. Балаларды қамқорлап, қорғап жүреді.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні: Бақтыбаева Мадина
Туған жылы:08.07. 2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№ 6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау** деңгей**нәтижелері бойынша**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренеді.. Сыртқы кимінің ілгегін сала алмайды.	- Қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтергенде іс-қимылды жасауды үйренді. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	Тапсырмаларды жақсы орындайды. Шапшаң жүріп, жүгіреді.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді, ертегілердің мазмұнын айта алады. Өлеңді мәнерлеп жаттап алады. Қабылдау қабілеті өте жақсы.	II,II,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады.	Пішіндерді көлеңкесіне орналастырады,ажырата алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі және зерделейді.	II,II,II
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді.	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Мүсіндеуге қызығушылығы бар. Жапсырудың даярланған ірі элементтерді орналастырып желімдейді.	Суретті әдемі салады. Өз бетінше мүсіндейді. Әнді жақсы айтады, жақсы билейді.	II,II,II

Әлеумет	-үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Қауіпсіз ережелерін сақтайды, тазалықты жақсы көреді.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бегимбет Нариман
Туған жылы:16.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біле бермейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алмайды.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығуларды жақсы меңгерген. - жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады.	II,II,II
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ көп артық затты қосып айтады.Ертегілердің мазмұнын айта алмайды.	Ертегіні жақсы көреді, бірақ мағынасын ашып айта алмайды. Айтуға талпынады, өлеңді жай жаттайды.	Ертегіні айтып үйренген , жануарларды сомдап біледі.	II,II,II
Таным	- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.	Табиғатта өзін ұстай алады. Заттарды санайды. Топтастырады, салыстырады.	Әртүрлі заттардың, пішіндердің бөліктерін құрастырады.	II,II,II
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	Суретті әдемі, таза сала алмайды.Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жақсы меңгермеген.	Пазлдарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады.	II,II,II
Әлеумет	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. - ағаштардың түрлерін ажыратады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Үлкенді тыңдайды, әдептілікті жақсы меңгерген.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатбай Рахимжан
Туған жылы:10.01.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармай алады. Ас ішіп болған соң майлыққа сүртуді біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүріп, өз орнын тез таба алады,заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	ІІ,ІІ,ІІ
Коммуникация	-Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі.3-4 сөздің басын құрап әңгіме айта алады.	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді. Өлеңді тез жаттап алады. Дыбыстардың бәрін анық айта алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	ІІ,ІІ,ІІ
Таным	-Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланыстыра алады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	ІІ,ІІ,ІІ
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының штрихтарды сыза алмайды. - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы жануарларды, өсімдіктерді мүсіндейді. Суретті әдемі салады.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	ІІ,ІІ,ІІ

Әлеумет	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біле бермейді. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғазизұлы Рамазан
Туған жылы:14.10.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды үйренеді.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	ІІ,ІІ,ІІ
Коммуникативтік дағдылары	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Өзіне қатысты айтылған сөздерді тыңдайды, бірақ дұрыс дыбыстай алмайды. Таныс ертегілерді мәнерлеп айтып беруге тырысады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	ІІ,ІІ,ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерт-тейді.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	ІІ,ІІ,ІІ
Шығармашылық Дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	ІІ,ІІ,ІІ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. -жыл мезгілдерін ажырата алмайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерге ие.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Дакен Шапағат
Туған жылы: 16.02.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қыркүйек)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтвң ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді.Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	II,II,II
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын жеткізуге тырысады. Сұрақтарға жауап береді.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II,II,II
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.Заттарды салыстыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерт-тейді.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	II,II,II
Шығармашылық	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдайды.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады.Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра желімдейді.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II,II,II
Әлеумет	- көкөністер мен жемістерді ажырата алады.Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді.	- мемлекеттік және ұлттық мерекелерге біледі. - үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ералы Айбын
Туған жылы:23.09.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, өздігінен қолын жуа алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	III,III,III
Коммуникация	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алмайды.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	III,III,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді танымайды, неге ұқсас екенін ажырата алады. - Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажыратады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	III,III,III
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атай алады. - адамның (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II,II,III

Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	- Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады. - Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ержан
Туған жылы:08.01.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларына баяу қимылдайды. Еріншек.	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі. - Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығуларды жақсы меңгерген. - жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады.	III,III,III
Коммуникация	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	Ертегіні айтып үйренген , жануарларды сомдап біледі.	II,II,III
Таным	-Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. - 3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен орналастыра біледі.	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алады. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Әртүрлі заттардың, пішіндердің бөліктерін құрастырады.	II,II,II
Шығармашылық	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытпайды.	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолданады. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Сазбалшық-пен, ермексазбен жұмыс жасай алады.	Пазлдарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады.	II,II,II

Әлеумет	- ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажырата алады. Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алады.	-Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады. - ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Үлкенді тыңдайды, әдептілікті жақсы меңгерген.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жарылғасын Асемай
Туған жылы:24.02.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Қолдарын уақытында жануарлармен ойнағаннан соң т.б.) мұқият жуу; -жеке заттарды қолдана алмайды. еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды біледі.	-Өз бетімен орамалын танымайды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II,II,II
Коммуникация	-жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	II,II,II
Таным	-Шеңбердің неге ұқсайтынын біледі бірақ түсін ажырата алмайды.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс-тарды құрастыра алады.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	II,II,II
Шығармашылық	-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Сазбалшықты алақан арасында домалата білмейді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	II,II,II

		Бейнелерді фланелеграфқа қояды.		
Әлеумет	-Ағаштардың түрлерін, бұталарын ажырата алмайды. - көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Өсімдіктер жануарларға қамқорлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолекеш Аделя
Туған жылы:19.03.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	- Белгілі бір заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі.	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	II,II,II
Коммуникация	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. ертегілердің мазмұнын айтып білмейді. сахнаны, алаңды бағдарлайды.	-Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. - оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	I,I,I
Таным	-Үшбұрыш пішінді көрсетеді. Атауын біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	I,II,II
Шығармашылық	- Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады.Сурет салуға қызығушылығы бар.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	II,II,II

Әлеумет	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыра алады.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбіртүрлерін біледі.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	I,I,I

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Закария Ақпейіл
Туған жылы:19.12.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	-Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алмайды. - қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды.	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындап, тәрбиешінің көрсетуімен жүреді.	Жылдам, шапшаң өз қатарымен жарысқа түскенде қалмауға тырысады. Тапсырмаларды жақсы , түсініп орындайды.	II,II,II
Коммуникация	-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) байланыстыра алмайды.	-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алмайды бірақ тілі анық емес. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Өтілген өлеңді жатқа біледі, ұмытпайды. Ертегіні қызуғышылықпен айтып береді.	II,II,II
Таным	-Пішіндерді ажырата алмайды. Бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	Пішіндерді ажырата алады. Бірақ бір-бірімен шатастырады. -1-3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біле бермейді.	1ден-10ға дейін санайды. Көлеңкесіне қарап заттарды оңай табады.	I,I,II
Шығармашылық	-Негізгі түстерді шатастырады. - Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.	-Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. - кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды.	Пазлдарды оңай құрастырады.Әдемі мүсіндейді.Суретті таза, ұқыпты салады.	II,II,II

Әлеумет	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренеді.	Рәміздерді біледі, өз ұлтын, Отанын қастерлейді.	II,II,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні. Қалмұханбет Санжар
Туған жылы:15.08.2020
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	- Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II,II,II
Коммуникация	Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға ыммен жауап береді. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындамайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	Барлық дыбыстарға әліде тілі келе бермейді. Көбінесе эмоциямен білдіреді.	I,I,II
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады, заттардың санын ажыратуға үйрету(біреу-көп).	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	Заттарды ажыратады, салысты-рады. 1ден -3ке дейін санай алады.	I,I,II
Шығармашылық	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді.	Сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазбен жалпақ, домалақ заттарды жақсы мүсіндейді.	I,I,II

Әлеумет	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйренеді.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Қауіпсіз ережелерді жақсы біледі.	I,I,II

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуандыққызы Раяна
Туған жылы:17.11.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге тапсырмаларды орындайды, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Шананы жібінен сүйретеді,ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйренеді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйренеді.	- дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды. Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III,III,III
Коммуникация	кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді	- барлық дыбыстарды анық айтады, әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	III,III,III
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді. Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді.	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	1ден-3ке дейін сандарды санайды. Заттарды салыстырады, топтастырады. Көлеңкесіне қарап заттарды тез табады. Пазлдардарды жақсы құрастырады.	III,III,III
Шығармашылық	дайын болған бұйымды тұғырғаорналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруғаүйрету	бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады.	Қарапайым құрылыстарды жақсы құрастырады. Әнді жақсы айтады. Биді билегенді ұнатады.	III,III,III

Әлеумет	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	Ортада өзін жақсы ұстайды. Қауіпсіз ережелерін сақтайды.	III III,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрболатқызы Сафия
Туған жылы:16.09.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілгенбағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді	Ересектермен бірге тапсырмаларды орындайды, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II,II,II
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету	ойыншық,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларыменолардыңтөлдеріңіатауларын,көлікқұралдарынжәнежеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйренеді.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	I,I,II
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренеді	түрлі көлемдегі геометриялықфигуралары негізгі қасиеттері бойыншасалыстыруғаүйрету	Негізгі түстерді таниды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	I,I,II
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қағаздың қарапайым бүктеудің әдістерін біледі, суретті жақсы ұқыпты салады.	II,II,II
Әлеумет	жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінүйрету	табиғи материалдардың қасиеттерітуралытүсініктерін қалыптастыру	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	I,I,I

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрыман Перизат
Туған жылы:09.03.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қимылды ойындардың ережелерін білмейді. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білмейді.	-Өз бетімен орамалын таниды. -Лақтыру негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындамайды. - Қолдарын уақытында тамақ ішер алдында, мұқият жуады	- Қимылды ойындардың ережелерін біледіі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	III,III,III
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алмайды. - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	III,III,III
Таным	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын білмейді. - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. - үй құстарын мен дала құстарын ажырата алмайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	III,III,III
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	-Сурет салу техникасының дақтарды қоя алмайды. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	III,III,III
Әлеумет	- өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	- Мемлекеттік әнұранды білмейді. - көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктері бар.Өсімдіктерге қамқорлық танытады және жаны ашиды.	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Нұрсұлтан Зере
Туған жылы:08.01.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	-Дене жаттығуларын орындайды. - спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	- Қимылды ойындардың ережелерін біледі. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. - түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	III,III,III
Коммуникация	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. - ертегілердің мазмұнын айтып біледі.. - сахнаны, алаңды бағдарлайды.	- Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді. - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. - достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	III,III,III
Таным	-- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. -қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. - үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	III,III,III
Шығармашылық	-Сурет салу техникасын игерген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алмайды.	-Сурет салу техникасын игермеген. - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	III,III,III

Әлеумет	- Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерін ажыратпайды. Ағаштардың түрлерін ажырата алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Оразбек Ерасыл
Туған жылы:20.02.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)**	**Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»**
Денсаулық	кезек-кезек көтергенде іс-қимылы жасайды. Сыртқы кимінің ілгегін сала алады.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	III,III,III
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді бірақ ыммен жауап береді.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	III,III,III
Таным	-Геометриялық пішіндерді ажырата алады. - тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай атайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырмай ыммен түсіндіреді.	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	III,III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. - жеке бөліктерді жапсырады.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады.	III,III,III

Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оразбай Жандарбек
Туған жылы:31.07.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары аралық бақылау нәтижелері бойынша (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылау деңгей нәтижелері бойынша (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Денсаулық	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	III,III,III
Коммуникация	Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйренеді	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	III,III,III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	III,III,III
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайымқұрылыстардыатауғаүйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	III,III,III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	III,III,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сәрсенғали Сезім
Туған жылы:17.03.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйренеді.	Жаттығуларыд орындайды, тепе-теңдікті ішінара сақтайды. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	III,III,III
Коммуникация	Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдату	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II,II,III
Таным	түсі, көлемі, пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттеугежәне салыстыруғаүйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді.	II,II,III
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	музыкалық шығармалардыңсипатын ажыратуға үйрету (баяужәне көңілдіәндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, сурет салғанды ұнатады, билегенді жақсы көреді.	III,III,III
Әлеумет	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралытүсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының құндылық-тарына қызығушылық танытады.	II,II,III

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Райымбекқызы Ақсәуле
Туған жылы:29.105.2019
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
№6 «Түймедақ» ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Қолдарын уақытында (әжетханаға т.б.) мұқият жуу; қағып алу, негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындай алмайды.	-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, жүруді біледі. өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	II,II,III
Коммуникация	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	-Дыбыстардың артикуляциясын қалыптаспаған. - жаттатқан сөздердің орнын ауыстырып айтады	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмады. Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	II,II,III
Таным	-Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ажырата алмайды.	-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түнды орындарын шатастырып атайды.	- Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Негізгі төрт түсті ажыратады.	III,III,III
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бояуларды ретімен қолдана алмайды. - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біле білмейді.	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Қайшыны дқрыс қолдана білмейді..	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	II,III,III
Әлеумет	-Үй және жабайы жануарларды атап және ажырата алмайды. - өлі табиғат ажырата алмайды.	- көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттейді, қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	II,II,III

Баланың аты-жөні : Амандыққызы Іңжу

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:18.12.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру;	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	II, II, III
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге дағдыландыру;	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде.	II, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді дағдыландыру;	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	II,II, II
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салуды дағдыландыру	Музыка жанрларын анықтауға тырысады.	III,III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру;	Бала өзінің мен бейнесін көрсетеді.Ойын ашық айтуға тырысады.Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III, III, III

Баланың аты-жөні : Байтас Елдар жеке даму картасы

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:22.07.2018 ж

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады.	I, II ,III
.Коммуникативтік дағдылары	Достарымен қарым –қатынас жасауды , топпен жұмыс жасауға үйрету	Балалар мен бірігіп жұмыс жасауда ұйымдаса отырып,ауызбіршілік пен қызығушылық пен қарай жұмыс жасауға дағдыландыру	Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға үйренуде	I, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттілікке сай пайдалануға үйрету	Уақыт,сағат туралы ұғымдарды ажырата отырып,күнделікті өмірде пайдалануға үйретуді дағдыландыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	I, II, II
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшымен қиюға үйрету	Қайшымен жұмыс жасай отырып,бір-екі бейнелерді қыркуды,ермексаздан қажетті бірнеше бейнелерді бейнелеуге жаттықтыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударуға тырысады	I, II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлыққа үйрету	Өзімен бірге ойнайтын балаларға адал,сенімді қиын кезде көмек беруге дағдыландыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	I, II, II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есенгелді Темірхан

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:29.07.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Адымдап жүруге талпынуда	I , I, I
Коммуникативтік дағдылары	Мамандық атауларына байланысты сөздерді байланыстырып,Мамандық атауларын табуға үйрету	Мұғалім,дәрігер,саудагер мамандықтары туралы түсіндіре отырып тақпақ жаттатқызуды дағдыландыру	Ана,әке,ата,әже сөздерін байланыстыра отырып сөйлем құрауға үйрену.	I , I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Үшбұрыш,төртбұрыш,шеңбер,шаршы пішіндерін ажыратып,санауды дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды.	I , I, I
АШығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді дағдыландыру	Қошқар мүйіз өрнегінің элементтерін салуға жаттықтыру	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындамайды.	I , I, I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге және үйрету:	Еліміздің Президенті мен рәміздерін халықаралық мерекелерді ажыратуға дағдыландыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	I , I ,I

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болатұлы Досмұхамед

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:21.05.2018 ж

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	II, II, III
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстық сөздерге сөйлем құрауға үйрету.	Ана,әке,ата,әже сөздерін байланыстыра отырып сөйлем құрауға дағдыландыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде.	I, I, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Топпен топтаса отырып бірнеше топтық жұмыстарға қызығушылығын дағдыландыру	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	I, I ,III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарда қажетті заттарды дұрыс орындарына орналастыруға жаттықтыру	Музыка жанрларын анықтауға тырысады.	II, II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету ;	Ата-анасының күнделікті еңбегі туралы әңгімелеп айтуға дағдыландыру	Бала өзінің мен бейнесін көрсетеді.Ойын ашық айтуға тырысады.Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	I ,I, II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жайық Женіс

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні: 08.05. 2018 ж

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйренді.	I, II
Коммуникативтік дағдылары		Ертегі шығармаларды тыңдай отырып ондағы кейіпкерлердің жақсы жаманын ажыратуға үйрету	Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға үйренуде	I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Апта атауларын,жыл мезгілдерін,ай аттарын ажыратуды дағдыландыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	I,II
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		Әуеннің ырғағына сай қозғала отырып,бірнеше сәндік заттарды орналастыруды дағдыландыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударуға тырысады	I,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,өз беттерінше әңгімелеуге қызығушылығынаа дағдыландыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	I,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әлихан Көзайым

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні: 13.04.2018 ж

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді.	II, III, III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ертегі кітаптардағы суреттерге қарап отырып,әңгіме құрастыруға өз ойымен суреттеуге қызығушылығын дағдыландыру	Бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	II, III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Үшбұрыш,төртбұрыш,шеңбер, шаршы пішіндерін ажыратып,санауды үйретуді дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	III,III, III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Жануарлар мен адамдардың ойыншықтың суретін салуда бірнеше ерекшеліктерді пайдалана отырып дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III,III ,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Су-тіршілік көзі.Барлық тіршілік атауы сусыз өмір сүре алмайтынын түсіндіру және суды үнемдеуге үйрету.	ересектердің әңгімесіне араласпайды.	II,III, III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дәлубай Айсана

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:23.06.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	III,III ,III
Коммуникативтік дағдылары	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Ертегі шығармаларды тыңдай отырып ондағы кейіпкерлердің жақсы жаманын ажыратуға дағдыландыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді дағдыландыру	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету.	Топпен топтаса отырып бірнеше топтық жұмыстарға қызығушылығын артыруға дағдыландыру	Музыка жанрларын анықтауға тырысады.	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Табиғаттағы су тасқыны, қар көшкіні,салдарынан болатын болатын әрекеттерді дағдыландыру	Бала өзінің мен бейнесін көрсетеді.Ойын ашық айтуға тырысады.Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III,III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Иван Әбдірахман

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні: 21.05.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікке жаттықтыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді.	III,III ,III
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	II,II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуге дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	II,II ,III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуға жаттықтыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	II,II, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынасты үйрету	қазақ халқының құндылықтарын дағдыландыру	ересектердің әңгімесіне араласпайды.	II,II, III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жандосқызы Сенім

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:18.08.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Гимнастикалық скамейка бойымен, қолдарымен тартылып еңбектейді.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда,сюжеттік желісінің реттілігін сақтайды.	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды.	II,II, III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрбек Айзат

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні: 25.02.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қызығушылықтарын дағдыландыру	Гимнастикалық скамейка бойымен, қолдарымен тартылып еңбектейді.	III,III ,III
Коммуникативтік дағдылары	үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауға үйрету	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше айтуға дағдыландыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда,сюжеттік желісінің реттілігін сақтайды.	II,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	II, III,III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге қайшымен қиуға дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды үйрету	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға дағдыландыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды.	II,III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Кенжеғали Айназ
№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:26.03.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Таныс ертегісінің мазмұнын айтуды үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде.	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын дағдыландыру	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	II, III,III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануды үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дағдыландыру	Музыка жанрларын анықтауға тырысады.	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды үйрету	Көшедегі өткелдерден өту ережелерін дағдыландыру	Бала өзінің мен бейнесін көрсетеді.Ойын ашық айтуға тырысады.Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III,III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дабыл Ибрахим

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні: 28.07.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйренеді	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері дағдыланды	Гимнастикалық скамейка бойымен, қолдарымен тартылып еңбектейді.	II, III ,III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүеніп ертегі айтуды үйрету	Өз ойларын айтуды, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда,сюжеттік желісінің реттілігін сақтайды.	II, II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден»,бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Құрлыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,олар түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	II,III, III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бинелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	Әнді созып,сөздерін анық айтады,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	III,III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін айтуды үйрету	Жолда жүру ережелерін дағдыландыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды.	II,III, III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болатқызы Раййан

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:21.05.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру;	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	I, II ,III
Коммуникативтік дағдылары	Достарымен қарым – қатынас жасауды , топпен жұмыс жасауға дағдыланды	Балалар мен бірігіп жұмыс жасауда ұйымдаса отырып,ауызбіршілік пен қызығушылық пен қарай жұмыс жасауға жаттықтыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде.	I, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттілікке сай пайдалануға үйрету	Уақыт,сағат туралы ұғымдарды ажырата отырып,күнделікті өмірде пайдалануға үйретуді дағдыландыру	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	I, II,III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшымен киюға дағдаландыру	Қайшымен жұмыс жасай отырып,бір-екі бейнелерді қыркуды,ермексаздан қажетті бірнеше бейнелерді бейнелеуді үйрету	Музыка жанрларын анықтауға тырысады.	I, II,II
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптаст	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлыққа дағдыландыру	Өзімен бірге ойнайтын балаларға адал,сенімді қиын кезде көмек беруге дағдыландыру	Бала өзінің мен бейнесін көрсетеді.Ойын ашық айтуға тырысады.Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	I, II,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айқожа Айсұлтан

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:12.06.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	III,III ,III
Коммуникативтік дағдылары	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дағдыландыру	Таныс ертегісінің мазмұнын айтуды үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде.	II,II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын дағдыландыру	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	II,II, III
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дағдыландыру	Музыка жанрларын анықтауға тырысады.	II,III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету ;	Көшедегі өткелдерден өту ережелерін дағдыландыру	Бала өзінің мен бейнесін көрсетеді.Ойын ашық айтуға тырысады.Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	II,II, II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Іргебай Парасат

№ 7 «Ақжелкен» тобы күні:6.08.2018 ж

Қызыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылаудаму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету			I,
Коммуникативтік дағдылары	Достарымен қарым – қатынас жасауды , топпен жұмыс жасауға дағдыланды			I,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттілікке сай пайдалануға үйрету			I,
Шығармашылық дағдыларының,зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшымен киюға дағдаландыру			I,
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптаст	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлыққа үйрету			I,

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Ақбота
туған жылы,күні 23.08.2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауда берілген таптырмаларды дұрыс орындауға үйрету	спорттық ойын элемент жаттығуларын меңгерді.Түрлі тапсырмаларды орындап сапта жүруді біледі	Өкшемен аяқтың сырткы кырымен адымдап жүреді.	I ,II ,III
коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Ертегіні түсінуге үйрету.	Әдеби шығарма мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады.	II, II, II
танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері Заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	«бүгін» «кеше»,»ертең» ұғымдарын ажыратады.	I,II ,III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде созу, шымшу ,басу тәсілдерін қолдануды үйрету	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.	I,II ,II
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік ін ән ұранды айта алады. Жыл мезгілдерін ажырата біледі	Өз туған елді мекенін біледі.Өлі және тірі табиғатты ажыратады	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	I ,II ,II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Мариям
туған жылы,күні 20.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды біледі Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым тапсырмаларды орындайды	Жеке бас гигиенасын толық орындай алады. Өздігінен киініп, киімдерді тиянақты жинай біледі	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	I, II, III
коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады	Қысқа ертегілерді айта алады. Таныс ертегілерін сахналап біледі	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	II, II, II
танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден беске дейін санай алуды үйрету. Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуға тырысады.	I, II, II
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге үйрету Қайшыны дұрыс пайдалана алмайды	таныс әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз айтуға жаттықтыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.	I, II, II
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта көмекшілік қызмет аткара алады.	Өз туған елді мекенін ,ән ұранын біледі	Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жанашырлық танытады.	I, II, II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұраткали Иса
туған жылы,күні 15.06 .2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	Қолды тізеге таянып отырып тұру,бүгілген аяқты кезек-кезек көтеріп жасауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.Ас ішіп болған соң майлыққа қол сүртуді біледі	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	I ,III, III
коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.Ертегіні мазмұнын айтуға үйрету.	Отбасы туралы толық сөйлем арқылы айта алады Табиғат құбылыстарын ажыратады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	II, III, III
танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері Заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	II, II, III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде созу, шымшу ,басу тәсілдерін қолдануды үйрету	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады	Қайшыны дұрыс ұстауды және дұсыс пайдалана алады.	I, III, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік ән ұранды айта алады. Жыл мезгілдерін ажырата біледі	Өз туған елді мекенін біледі.Өлі және тірі табиғатты ажыратады	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйренді.	II, III, III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Айжан
туған жылы,күні 04.05. 2018ж
Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	спорттық ойын элемент жаттығуларын меңгертуТүрлі тапсырмаларды орындап сапта жүруді үйрету	берілген командаға қарай берілген тапсырмаларды тиянақты мұқият орындай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	I ,II ,III
коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету	Әдеби шығарма мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II, II ,III
танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылысты безендіру үшін түрлі құрылыс бөлшкетерін қолданып жасауға болатынын үйрету	көп аз жоғары төмен ұғымдарды меңгерту заттарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.	II, II, III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын толық меңгерту.тазалыққа баулу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытад,.би қимылдарын орындайды.	II, III, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жабайы және үй жануарларын ажырата алады Олардың немен коректенетінін біледі	Өз туған елді мекенін біледі.Өлі және тірі табиғатты ажыратады	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді кішілерге қамқорлық танытады.	II, III, III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Саржа
туған жылы,күні 27.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	шынықтыружәне өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	жкек бас гигиенасын сақтайды.шкафқа бас киімді жоғары қою керек екенін біледі	Доптармен құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	I, II, III
коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айта білуге үйрету	Шағын суреттерден әңгіме құрастырып,өз ойын толық жеткізе білуге үйрету	Өзінің отбасы,отбасындағы қызықты оқиғалар салт - дәстүрлер туралы айтуға тырысады.	I , II , II
танымдық және зияткерлік дағдылары	бірден беске дейін тура және кері санауды үйретуэн нақышын дұрыс айтуа үйрету	заттарды кеңістікке дұрыс орналастыра алады.жыл мезгілдерін атайды	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	I, II , II
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қызғыл сары, жасыл,коңыр түстерді тануға үйрету	Қайшыны ұстай алмайды. дұрыс пайдалана білуге баулу. ермексазбен дене мүшелерін бас аяқ жасай біледі	Ермексаз ,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып біледі.	II, II, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат туралы ұғымдарды атай алмайды	Жыл мезгілінед болатын өзгерістер туралы айта алады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей отырып, өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгеруде.	I II II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манас Сезім
туған жылы,күні 12.12.2017ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III -деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады. Негізгі қимыл түрлеріндегі берілген тапсырмаларды тиянақты орындай алады	саппен жүруді ,кедергілерден айналып өтіп өз орнына баруды біледі	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	II, III, III
коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алады Сұраққа толық жауап бере біледі	ертегі сахналай алады. Өлең тақпақтарды жаттайды ауа райындағы өзгерістерді айта алады	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	III, III, III
танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлме өсімдіктерін ажырата алмайды заттарды түсіне қарай топтастыра біледі	бүгін ертең ұғымдарын біледі. Бірден беске дейін тура және кері санай алады	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	II, III, III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды дұрыс пайдалана алады.Созу ,басу,шышу әдістерін меңгерен	Өлең , тақпақтарды тез жаттайды . нақышына келтіре орындай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	II, III, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерген	рәміздерді біледі. Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	II, III, III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсейіт Аян
туған жылы,күні 29.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Акжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады. Негізгі қимыл түрлеріндегі берілген тапсырмаларды тиянақты орындай алады	қимыл ойындарының ережелерін біледі.берілегн тапсырмаларды тиянақты орындай алады.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	II, III, III
коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толық жауап бере біледі Отбасы туралы әңгімелейбіледі	Өлең тақпақтарды жаттайды Көлік түрлерін ажырата алады	Тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	I,I III, III
танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлме өсімдіктерінажырата алмайды заттарды түсіне қарай топтастыра біледі	сандарды ретімен біледі түстеріне қарай топтастыра алады	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	I, II , III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды дұрыс пайдалана алады.Созу ,басу,шышу әдістерін меңгерен	Өлең , тақпақтарды тез жаттайды . нақышына келтіре орындай алады	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	II, III, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. қоршаған ортада болып жатқан құбылыстарды ажырата біледі	рәміздерді біледі. Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	III, III, III

Баланың аты-жөні: Утеген Айбар
туған жылы,күні 30.09.2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытпайды. Аяқ киімінің оң теріс екенін ажырата білмейді	қимыл ойындарының ережелерін біледі.берілеген тапсырмаларды тиянақты орындай алмайды:.	Доптармен құрсаулармен қимылды ойындарды ойнамайды	I, I, I
коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғаттың мәнін түсініп,байланыстырып сөйлей алмайды	. дыбыстарды анық нақты айта алмайды. Тұрмыс, дәстүрлер жайлы айтып бере алмайды	Өзінің отбасы,отбасындағы қызықты оқиғалар салт - дәстүрлер туралы айтуға тырысады.	I, I, II
танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлме өсімдіктерінажырата алмайды заттарды түсіне қарай топтастыра біледі	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыра алмайды	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	I, I, I
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	адамның дене пішінін /дене бөліктерін бас, кеуде, өолдары, аяқтары/мүсіндей алмайды	жануарлардың суреттерін сала алмайды жеке бөліктерін жапсыра алады	Ермексаз ,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды.	I,I, I
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алмайды қоршаған ортада болып жатқан құбылыстарды ажырата білмейді	Өлі және тірі табиғатты ажырата алмайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей отырып, өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгеруде.	I, I ,II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуанышқызы Инжат

туған жылы,күні 26.12.2017ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (мәусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгейі жоғары II- орташа I - деңгейі төмен
физикалық қасиеттері	өкшемен ,аяқтың сырткы қырымен жүруді үйрету	кимыл ойындарының ережелерін біледі.берілеген тапсырмаларды тиянакты орындай алмайды.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	I, II, III
коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және коршаган табигаттың мәнін түсініп,байланыстырып сөйлей алмайды	.бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	I, II, III
танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлме өсімдіктерін ажырата алмайды заттарды түсіне карай топтастыра біледі	«бүгін, «кеше», ертең» ұғымдарын ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.	II, II, III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық ою өрнектерді қолданып, тұрмыстық ыдыстарды безендіре білуге үйрету	дайын пішіндерді өз бетінше жапсыра алады ұжымдық жұмыста орындайды	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытад, би қимылдарын орындайды.	II, III, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алмайды коршаган ортада болып жаткан құбылыстарды ажырата білуге үйрету	Өлі және тірі табигатты ажырата алады	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді кішілерге камкорлық танытады.	II, III, III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Саламат Ислам

туған жылы,күні 11.05.2018 ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейкадан тепе –теңдікті сақтап жүре білуге үйрету	аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп , сапта жүруге үйрену	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	I,II,II
коммуникативтік дағдылары	дене белсенділігі үшін ұйқының пайдасы туралы түсіндіру	.бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	I,II,III
танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.Кеңістікке заттарды орналстыруға үйрету	«бүгін, «кеше», ертең» ұғымдарын ажырата алады	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуға тырысады.	II,II,II
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, гүлдерді, оюларды кидырып үйрету	дайын пішіндерді өз бетінше жапсыра алады ұжымдық жұмыстарды орындайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.	II,II,II
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алмайды қоршаған ортада болып жатқан құбылыстарды ажырата білуге үйрету	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді.Ойын ашық айтуға ,өзінің пікірін білдіреді.	I,II,III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наурузбек Абдурахман

туған жылы,күні 03.02.2018 ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейкадан тепе –теңдікті сақтап жүре білуге үйрету	аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп , сапта жүруді біледі	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	II, III, III
коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғаттың мәнін түсініп,байланыстырып сөйлеуге үйрету	ақырын, жылдам сөйлей алады шағын ертегіні айта алады	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	I, II, III
танымдық және зияткерлік дағдылары шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.Кеңістікке заттарды орналстыруға үйрету жемістерді, гүлдерді, оюларды кидырып үйрету	«бүгін, «кеше», ертең» ұғымдарын ажырата алады Заттарды ретімен орналастыра біледі дайын пішіндерді өз бетінше жапсыра алады ұжымдық жұмыстарды орындайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытад,.би қимылдарын орындайды.	II, II, III I, III, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алмайды қоршаған ортада болып жатқан құбылыстарды ажырата білуге үйрету	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді кішілерге камқорлық танытады.	II, II, III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шәудірбай Айқын

туған жылы,күні 03.06.2018 ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Аяқтың сырткы қырымен жүре алады	аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп , сапта жүруді біледі	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	II, III, III
коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғаттың мәнін түсініп,байланыстырып сөйлеуге үйрету	жылдам сөйлей алады шағын ертегіні айта алады	Тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	I ,II, III
танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.Кеңістікке заттарды орналстыруға үйрету	«бүгін, «кеше», ертең» ұғымдарын ажырата алады Заттарды ретімен орналастыра біледі	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	II, III, III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерд гүлдерді, оюларды кидырып үйрету	дайын пішіндерді өз бетінше жапсыра алады ұжымдық жұмыстарды орындайды	Қайшыны дұрыс ұстауды, және оны қолдана алады.	I ,II, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алмайды қоршаған ортада болып жатқан құбылыстарды ажырата білуге үйрету	Отбасы ересек мүшелері туралы біледі	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	II, III, III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құмар Хадиджа

туған жылы,күні 22.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Акжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	табан мен алаканға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Аяқтың сыртқы қырымен жүруге үйрету	аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп , сапта жүрге үйрету	Доптармен құрсаулармен қимылды ойындарды ойнамайды	I, I, I
коммуникативтік дағдылары	достарымен диалог құрып сөйлеуге үйрету.Суреттерге карап әңгіме құрастып сөйлеуге үйрету	жылдам сөйлей алмайды. ертегіні әңгімелеп бере алмайды	Өзінің отбасы,отбасындағы қызықты оқиғалар салт - дәстүрлер туралы айтуға тырысады.	I, I, II
танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.Кеністікке заттарды орналстыруға үйрету	«бүгін, «кеше», ертең» ұғымдарын ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	I, II, II
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді гүлдерді, оюларды кидырып үйрету	Заттарды ретімен орналастыра біледі дайын пішіндерді өз бетінше жапсыра алады ұжымдық жұмыстарды орындайды	Ермексаз ,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды.	I, II, II
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алмайды қоршаған ортада болып жаткан құбылыстарды ажырата білуге үйрету	Отбасы ересек мүшелері туралы біледі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей отырып, өзінің карым-қатынасын білдіруді меңгеруде.	I, II, II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Эм Роман
туған жылы,күні 02.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Жұлдыз » бөбекжай «Ақжелкен » ересектер тобы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланының даму деңгейі сәйкес келеді III - деңгей жоғары II- орташа I - деңгей төмен
физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Аяқтың сыртқы қырымен жүруге үйрету	Доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтыра алады.Кедергілер арқылы лақтырып,қағып алуды үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	II,II, III
коммуникативтік дағдылары	достарымен диалог құрып сөйлей біледі Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді айтып бере алады	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II, III ,III
танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.Кеңістікке заттарды орналстыруға үйрету	«бүгін, «кеше», ертең» ұғымдарын ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.	I, III, III
шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді көкөністерді қидырып үйрету.	Заттарды ретімен орналастыра біледі дайын пішіндерді өз бетінше жапсыра алады ұжымдық жұмыстарды орындайды	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытад,.би қимылдарын орындайды.	II,II, III
әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алмайды қоршаған ортада болып жатқан құбылыстарды ажырата білуге үйрету	Отбасы ересек мүшелері туралы біледі	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді кішілерге қамқорлық танытады.	II, III ,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дәуренбекқызы Аймира
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	III, III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	III, III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	III, III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	III, III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;	III, III, III

		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру		

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Думанқызы Лашын
Баланың туған жылы, күні: 15. 01. 2018ж
Білім беру ұйымы: № 56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III, III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III, III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III, III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III, III, III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III, III, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерғали Халима
Баланың туған жылы, күні: 21.02.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II, II, II
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II, II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,II, II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II, II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исенаманова Амина
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	II,II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	II,II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II,II, II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I, I, II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исенаманова Медина
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II, II
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II,II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II,II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II,II, II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайбулла Каусар
Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II, III
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	I,I, II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қазиева Амина
Баланың туған жылы, күні: 14,08,2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II, II
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,II, II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II, II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қиса Адина
Баланың туған жылы, күні: 24.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III,III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II,II, II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II,II, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қиса Сабина
Баланың туған жылы, күні: 24.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	III,III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	III,III, III

	айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	II,II, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II,II, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мереке Аяла
Баланың туған жылы, күні: 27.05.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мәлік Диас
Баланың туған жылы, күні: 22.06.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай сануды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I,I,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оқубек Абзал
Баланың туған жылы, күні: 21.02.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III,III,III

	терминдерді қолдануды үйрету;	Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	II,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оразали Айзада
Баланың туған жылы, күні: 17.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,II,II
Шығармашы-лық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	II,II,II

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	және сюжетті суреттерді салады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рысбекқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	I,II,II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I,I,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сапарбайұлы Мейіржан
Баланың туған жылы, күні: 15.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	III,III,III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II,II,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II,III,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенғали Аяулым
Баланың туған жылы, күні: 08,06,2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	I,I,I
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I,I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I,I,I

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	I,I,I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I,I,I

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сандыбай Раяна
Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттілі ктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	I,I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	I,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	I,I,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	I,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенғали Гаyһар
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	I,I,II

			эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;	
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;	I,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рысмағанбет Қазына
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II,II,II

	айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	I,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	I,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Райымбекұлы Достай
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	3Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі,	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-	II,II,II

	дыбысы негізінде қабылдайды.	есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	лықтарды таниды және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	II, II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	I, II, II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амантұрлы Раяна
Баланың туған жылы, күні: 18.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,II,II

	терминдерді қолдануды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	ІІІ,ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	І,І,ІІ

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ашимхан Байдәулет
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I,I,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркінұлы Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	II,II,II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Балтабай Нұрбол
Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №9 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды,	III,III,III

			жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II,II,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Абдулла Жалын
Баланың туған жылы,күні,айы:19.12.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Барлығын жасап біледі.	III деңгей орташа.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын	II деңгей орташа

	мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	алуды үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға баулу.	жаттығуларды айтқызып үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажырратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіруді үйрету.	II деңг орта

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады.	II деңгей орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Аманияз Абдуррахман
Баланың туған жылы,күні,айы:05.12.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	Барлық дене шынықтыруға жаттықтыруға арналған жаттығуларды біледі.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді үйрету.Дыбысты айта білуді үйрету. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету; әңгімелерді тыңдауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға баулу.	Тілінің жетіспеуші лігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	I деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта	I деңгей төмен

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуды үйрету;	ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажыратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	І деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға баулу; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	І деңгей төмен

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Бауыржан Айлина
Баланың туған жылы,күні,айы:03.04.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытын (бақыла даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей «жоғар II денге «орташ I деңгей «төмен:
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	II деңге орташ
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету;сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	II деңге орташ

			синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуге үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	II деңге орташ
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ажыратуды үйрету,сюжеттік суреттерді салуды үйрету;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға көмектесу.	II деңг орташ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді үйрету;қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	II дең орта

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Баймбет Асет
Баланың туған жылы,күні,айы:17.09.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III деңгей-«жоғары»

	маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;			

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Біләл Бекнұр
Баланың туған жылы,күні,айы:16.10.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Барлық жаттығуларды өз бетімен орындайды.	II деңгей-«орташа»
Коммуникатив тік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындауға баулу; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды үйрету.	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік тануға баулу; табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	II деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Біржанұлы Ұлан
Баланың туған жылы,күні,айы:05.10.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыты (бақыл даму деңгейі сәйке келеді: деңгей «жоғар II деңге «орташ I деңгеі «төмен
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	III деңге «жоғар
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.	III деңге «жоғар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	III деңге «жоғар

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.		санауды біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	III деңге «жоғар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III деңге «жоғар

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Дауытбай Қайсар
Баланың туған жылы,күні,айы:24.11.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету; жаттығуларды орындай білуді үйрету; өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз әріптерді ажырата білуді үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II деңгей-«орташа»

	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	II деңгей-«орташа»
	Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды кеңістікте орналастыра білуге, тиянақты ұқыпты орналастыруға баулу. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	Барлық шығармашылық жұмыстарды өз бетінше орындауға тырысады.	II деңгей-«орташа»
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	II деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Елубай Мейіржан
Баланың туған жылы,күні,айы:28.12.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау да деңгейіне сәй келеді: III ден «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төм
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығулар ды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызек і сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	III деңгей- «жоғары»

	атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	ретімен орналастыра алуды үйрету	қолданылуы) заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Елубай Нұрахмет
Баланың туған жылы,күні,айы:24.10.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қоры (бақ да дең сәі келе ден «жо II де «ор I де «төм
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді, белгіленген жерге дейін жылдамдыкка жүгіреді.	III де «жо
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатка айтады, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III де «жо
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	III де «жо

	атауды, оларды	ретімен	қолданылуы)	
	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Ықгармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	III де «жо
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	III де «жо

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Ералы Ясин
Баланың туған жылы,күні,айы:11.02.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБК МККК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	белгіленген жерге дейін жылдамдыкка жүгіреді,барлық жатығуларды өз бетінше орындайды.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру;	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың	III деңгей-«жоғары»

	атауды, оларды	ретімен	қолданылуы)	
	заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	орналастыра алуды үйрету	пішіндерін анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады. сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Кабулхожа Мансур
Баланың туған жылы,күні,айы:08.09.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБК МККК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытын (бақыл даму деңгейі сәйке келеді: деңгей «жоғар II деңге «орташ I деңге «төмен
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңге «орташ
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	II деңге «орташ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	II деңге «орташ

	атауды, оларды	ретімен	қолданылуы)	
	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	II деңге «орташ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	II деңге «орташ

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Ақтілек
Баланың туған жылы,күні,айы:13.06.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыт (бақы дам деңгей сәйк келеді деңге «жоға II дең «орта I деңг «төме
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III дең «жоға
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.	III дең «жоға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды,	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың	III дең «жоға

		атауды, оларды	ретімен	қолданылуы)	
		оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	орналастыра алуды үйрету	пішіндерін анықтайды	
Ш да	Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III ден «жоға
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III ден «жоға

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Кожахмед Санжар
Баланың туған жылы,күні,айы:09.10.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыт (бақыла деңге сәйкес I III де «жоғ II ден «орта I ден «төм
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Барлығын жасап біледі.	II ден «орта
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	Тілінің жетіспеушілігінен кейбір әріптерді айта алмайтын жаттығуларды айтқызып үйрету.	II де «орт

	өздігінен айта білуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	II ден «орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	II ден «орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады.	II ден «орта

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мауленн Омар
Баланың туған жылы,күні,айы:15.10.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБК МККК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыты (бақы дам деңгей сәйк келеді: деңге «жоға II деңг «орта I деңг «төме
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Барлығын жақсы істей алады.	III деңг «жоға
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді колдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	әңгімелерді бірізді айтып береді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді	III деңг «жоға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	III ден «жоға

		пайдалана білуді дамыту.		материалы, қолданылуы)	
Та және да	Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.		III деңг «жоғар
Шы дағ і	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	III деңг «жоғар

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Тілеккабыл
Баланың туған жылы,күні,айы:15.10.2018
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	түрлі сызықтарды салады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей-«орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	II деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Таңатар Дәйлә
Баланың туған жылы,күні,айы:15.12.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖЫҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналас-тыра алуды үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	аттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	III деңгей-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Теміржан Нурнина
Баланың туған жылы,күні,айы:19.01.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖШҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түрлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	III деңгей-«жоғары»

		қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды,әндерді, билерді сахналауды үйрету.;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдар-лық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Талгат Исмайл
Баланың туған жылы,күні,айы:17.01.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖЬҚ МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	жаттығуларды орындай біледі; өздігінен түрлі ойындар ойнай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түрлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей-«жоғары»

		қарай өсу және кему ретімен	пішіні, өлшемі, материалы,	
	отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушы-лықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдар-лық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету.	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сакен Салауат
Баланың туған жылы,күні,айы:02.10.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБК МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түрлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлі	Заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды,	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	заттарды шамасына қарай	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Орынбасар Нұрислам
Баланың туған жылы,күні,айы:06.08.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБК МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыты (бақыл даму деңгей сәйке келеді: деңгеі «жоғар II деңг «орташ I деңге «төмен
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	III деңг «жоғар
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III деңг «жоғар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңг «жоғар

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	III деңг «жоғар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.	III деңг «жоғар

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Жұмағали Айша
Баланың туған жылы,күні,айы:10.08.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖШҚ МККҚ
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Барлығын жақсы істей алады	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	әңгімелерді бірізді айтып береді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Ізмұхан Амина
Баланың туған жылы,күні,айы:30.06.2017
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБК МКҚК
Топ: №10 «Қарлығаш» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорыт (бақ да деңге сәй келе ден «жоғ II де «орт I де «төм
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жаттықтыру;жаттығуларды түрлерін орындай білуді үйрету;өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға баулу; спорттық ойындардың элементтерін түрлендіріп орындауға баулу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	II де «орт
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға түлендіруге үйрету.Ертегіні өздігінен айта білуге баулу.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды үйрету;ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	II де «орт
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, оны ретімен орналастыра білуге жаттықтыру; заттарды топтастыра алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	түрлі сызықтарды салуды үйрету; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	II де «ор

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әндерді, билерді сахналауды үйрету.;әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды үйрету;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	II де «орт
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықпен қарауға баулу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге баулу.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II де орт

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенкожа Шохан
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.07 .2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғаданекіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан, сызықтан секіруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	III,III
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуді үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	заттардың ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын анықтауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III,III

әрекетінің дамуы	пішіндерді киуды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді; қаттарланып бүктелгенқағаздан бірдей бірнеше пішіндержәне екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендірелі; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзініңпікірін айтуды үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	III,III

БаланыңТ.А.Ә. Жолекеш Нұрай
Баланыңтуғанжылы, күні, айы:09.07.2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бобекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылаун әтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстіненлақтырып бір қолымен қағыпалуды үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екіқолмен қағып алуды үйрету	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	ауызекі сөйлеуде көркем сөздердіқолдануды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	I,I,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырудыүйрету	заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	I,II,II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	өлі табиғат заттарын адамныңқолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I,II;II

Баланың Т.А.Ә. Исағали Акару
Баланың туған жылы, күні, айы:27.02.2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бобекжайы Топ«Аққу» мектепалды тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстіненлақтырып бір қолымен қағыпалуды үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екіқолмен қағып алуды үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	ауызекі сөйлеуде көркем сөздердіқолдануды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырудыүйрету	заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III,III,III

Әлсуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	өлі табиғат заттарын адамынқолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	III,III,III

Баланың Т.А.Ә Қамысбай Мұрат
Баланың туған жылы, күні, айы: 31.07.2017 жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ: «Ақку» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті діктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір-бірден тұра алуды,бір орында бұрылуды үйрету	үш қатарға сап түзеп қайта тұраалуды үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұзын дауссыздарды ажырата алады.	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып,олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III,III,III

дағдыларының, эрттеуіс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелер[illegible] мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұ[illegible] мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету	Гіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III,III,III

БаланыңТ.А.Ә Қасан Медина
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 12,01,2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкағасәйкес әртүрлі қаркында қимылдар жасауды үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдықтанытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді қалыптастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III,III,III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	*қарапайым пропорция [illegible] адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету*	*[illegible] аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды өю-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету*	*мүсіндеуді игерген.*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстурды ажыратуды үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	III,III,III

Баланың Т.А.Ә Нұркызы Ясина
Баланыңтуғанжылы, күні, айы: 11.11.2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Ақку» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкағасәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдықтанытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,III
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолануды үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді қалыптастыру	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаудыүйрету	заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,II,III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	*қарапайым пропорция [illegible] ды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету*	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету	Ұсынған үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	II,II,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстурды ажыратуды үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	II,II,III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Рахим Амир
Баланыңтуғанжылы, күні, айы:30,01,2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікқөрсетуді үйрету	төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанай алудыүйрету	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтайотырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;түрлі сызықтарды салуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	II,II,II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	*сазбалшық, ермекса[illegible]ке пластикалық массадан мүсіндеуерекшеліктерін білуді үйрету*	*[illegible] мен өлшемі әртүрлітаныс заттарды мүсіндеуді үйрету*	*заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киып жапсырады, өю-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеудіүйрету	Қазақстан аумағында мекендейтінжануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету	Сенің тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Сағынбай Нұртай
Баланытуғанжылы, күні, айы:09,06,2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікқорсетуді үйрету	төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанай алудыүйрету	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтайотырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеністікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;түрлі сызықтарды салуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды. заттарды кеністікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	II,II,II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеудіүйрету	Қазақстан аумағында мекендейтінжануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету	Сенің тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II,II,II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сарсенбекқызы Жайна
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.09.2017жыл
Білім беру ұйымы (бөбекжай) «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ«Аққу» мектепалды тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаун әт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шаңғымен оңға және солға бұрылауды, айналуды үйрету	екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III , III , III
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	III , III , III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және карапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III , III , III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжымен бірге жұмыс [illegible]ді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III , III , III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	төрт түліктің пайдасын біледі,оларды күтіп-баптауды үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлықжасауды үйрету	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан	III , III , III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Султан Сабыржан
Баланың туған жылы, күні, айы: 20.05.2017жыл
Білім беру ұйымы (бөбекжай) «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ«Аққу» мектепалды тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаун әт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шаңғымен оңға және солға бұрылауды, айналуды үйрету	екі доңгелекті велосипед, самокаттебуді үйрету	екі доңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	II , II , II
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	II , II , II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, көзғалыс бағыттарын үйрету:	II , II , II

әрекетінің дамуы	міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	қауіпсіздікті сақтауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, өю-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	II , II , II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	төрт түліктің пайдасын біледі,оларды күтіп-баптауды үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлықжасауды үйрету	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II , II , II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Тлекбай Айжұлдыз
Баланың туған жылы, күні, айы: 13.05.2017жыл
Білім беру ұйымы (бөбекжай) «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ«Аққу» мектепалды тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаун әт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шаңғымен оңға және солға бұрылауды, айналуды үйрету	екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	III , III , III
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	III , III , III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III , III , III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	III , III , III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	төрт түліктің пайдасын біледі,оларды күтіп-баптауды үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлықжасауды үйрету	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	III , III , III

БаланынТ.А.Ә. Айтекенова Аделя

Баланың туған жылы, күні, айы: 25.04.2017жыл
Білім беру ұйымы (бөбекжай) «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ«Аққу» мектепалды тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаун әтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске леді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шаңғымен оңға және солға бұрылауды, айналуды үйрету	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	III , III , III
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	III , III , III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	III , III , III

...ағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*...* міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	*...* қауіпсіздікті сақтауды үйрету	*...* қарапайым түрлі геометриялық пішіндерді кия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету;	III , III , III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі.	III , III , III

БаланыңТ.А.Ә. Амангелді Аида
Баланың туған жылы, күні, айы:13.09.2017 жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуденжүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттап жүруді үйрету	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды үйрету	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі жәнеоларды қайта біріктіруді үйрету	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, коршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	I,I,II

			ұзын, таныс немесе бейтаныс әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінудіүйрету	еңбеккорлық пен жауапкершіліктіңманызын түсінуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II,II,II

Баланың Т.А.Ә. Асалов Бауыржан
Баланың туғанжылы, күні, айы 16.09.2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріб ойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	екі доңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, баскосулар, тойлар,салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаткаайтады; жұмбақтардың жауабын табуды үйрету	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктірудіүйрету	10 көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды білуді үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету;	I,I,II

	жағдайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарудыүйрету	қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, өзгергіштік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуді үйрету	үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытуды үйрету	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II,II,II

БаланыңТ.А.Ә. Асылтай Рамиз
Баланың туғанжылы, күні, айы 15.09.2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	екі доңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, баскосулар, тойлар,салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқаайтады; жұмбақтардың жауабын табуды үйрету	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруіүйрету	10 көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды білуді үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, көзғалыс бағыттарын үйрету;	I,I,II

дағдыларының, зерттеушілік әрекетінің дамуы	жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету	қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, үйрету	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, ерекшелік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуді үйрету	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II,II,II

БаланыңТ.А.Ә. Әдебиет Санжар
Баланың туғанжылы, күні, айы 25.04.2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, баскосулар, тойлар,салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаткаайтады; жұмбақтардың жауабын табуды үйрету	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктірудіүйрету	10 көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды білуді үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеністікте орналастыруды, көзғалыс бағыттарын үйрету:	II,II,II

		бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуді үйрету	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	Сенің тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II,II,II

БаланынТ.А.Ә. Бегендік Раяна
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.03.2017жыл
Білім беру ұйымы (бөбекжай) «Жұлдыз» бөбекжайы
Топ«Аққу» мектепалды тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаун әт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шаңғымен оңға және солға бұрылауды, айналуды үйрету	екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II , II , II
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	II , II , II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II , II , II

дүниетанымының дамуы	әрекеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	қауіпсіздікті сақтауды үйрету	қолдануды. Қазақ халқының тұрмыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	II , II , II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	төрт түліктің пайдасын біледі,оларды күтіп-баптауды үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлықжасауды үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	II , II , II

Баланың Т.А.Ә. Елубаева Асылай
Баланыңтуғанжылы, күні, айы:03.08.2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Ақку» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәт ижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен төрттағандапеңбектеуді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттарданеңбектеп өтуді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі жәнеоны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды қалыптастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айта алуын қалағалау	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларғадұрыс жауап беруді үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарудыүйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III,III,III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	құрастыруды үйрету	сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	таныды, оларды кият жасырады; ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзініңпікірін айтуды үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	III,III,III

Баланынтуғанжылы, күні, айы: 28,07 ,2017жыл
Білім беру ұйымы «Жұлдыз» бөбекжайы Топ:«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғаданекіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан, сызықтан секіруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	III,III
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуді үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	заттардың ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын анықтауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III,III

дағдыларының, зерттеушілік әрекетінің дамуы	пішіндерді қиуды үйрету	қатпарланып бүктелгенқағаздан бірдей бірнеше пішіндердіжәне екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды үйрету	заттарын, кіші ұйым жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, өю-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзініңпікірін айтуды үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	III.III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абилкаирова Карина
Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III,III,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Бекзат
Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,II,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Батырғали Уәлихан
Баланың туған жылы, күні: 04.04.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бahадүрхан Осман
Баланың туған жылы, күні: 08,07,2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,II,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бекболат Нұржас
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III,III,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бақытжан Нурали
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	I, I, I
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	I,I, I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	I, I, I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	I, I, I

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;	I, I, I

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Досан Әбдуәли
Баланың туған жылы, күні: 09. 07. 2018ж
Білім беру ұйымы: № 56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III, III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III, III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III, III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III, III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III, III, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Елубай Нұрислам
Баланың туған жылы, күні: 21.12.2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	II,II,III
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	II,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	II,II, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II,III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II, III, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Али
Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II, III
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II,II, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II,III, III
Әлеуметтік эмоционалды	туыстарына, құрдастарына,	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,	II,III, III

дағдыларды қалыптастыру	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу		сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерен Айзере
Баланың туған жылы, күні: 01,07,2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II, III
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III,III, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермұрат Исламбек
Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III, III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III,III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III,III, III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II,II, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II,II, III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жәңгір Айару
Баланың туған жылы, күні: 08.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жусипкалиев Абдумалик
Баланың туған жылы, күні: 06.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	I,I,I
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	I,I,I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I,I,I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	I,I,I

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I,I,I

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жебе Иманғали
Баланың туған жылы, күні: 21.02.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	II,III,III

	адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмағұл Гүлмаржан
Баланың туған жылы, күні: 17.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттілік- тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,II,II
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмағұл Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II,II,III
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ильяс Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 15.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының,	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	II,II,III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;		және сюжетті суреттерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II,III,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Конилкос Алихан
Баланың туған жылы, күні: 08,06,2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Дидар
Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қожаберген Ақжарқын
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	II,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	II,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;	II,II,III

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	II,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қоңыратбай Қазына
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	II,II,III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	II,II,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қылышбек Жанерке
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	3Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,II,II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	II, II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	I, II, II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышбек Фатима
Баланың туған жылы, күні: 18.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттілік-тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II,II,III
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III,III,III

	адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсұт Айша
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,III
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II,II,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II,III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II,II,III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мурза Бегімнұр
Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III,III
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	III,III,III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	ІІІ,ІІІ,ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	ІІІ,ІІІ,ІІІ

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Тасқали Алихан
Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,II
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II,II,II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсембай Дарын
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж.
Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	II, II, II
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	II, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	II, II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	II, II, II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;	II, II, II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серікқызы Аруна
Баланың туған жылы, күні: 15. 01. 2018ж
Білім беру ұйымы: № 56 «Жұлдыз» бөбекжайы
Ересек топ №13 «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II, II, II
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II, II, II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II, II, II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II, II, II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақтан Ұлжан
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.09.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	III, III, III
ммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III, III, III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III, III, III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III, III, III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	III, III, III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Аслан
Баланың туған жылы, күні, айы: 12.06.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпыныс танытады	I, II, II
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға тырысады	II, II, II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстай, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алмайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығушылықпен мүсіндейді.	негізгі түстерді дұрыс атайды	I, II, II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II, II, II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арзанбай Аниса

Баланың туған жылы, күні, айы: 18.05.2017ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің қазақ тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	негізгі түстерді дұрыс атайды	II,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	III,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II,II,II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Каусар

Баланың туған жылы, күні, айы: 09.06.2017ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқарқызы Мөлдір
Баланың туған жылы, күні, айы: 30.11.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II,II,II
ммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II,II,II
Танымдық әне зияткерлік дағдылары	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	II,II,II
Ығармашылық ағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	II,II,II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахмет Диана
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.02.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдір Кәусар
Баланың туған жылы, күні, айы: 02.10.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Дағдылар/құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	III,III,III
Коммуникативті к дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бағлан

Баланың туған жылы, күні, айы: 08.02.2017ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ

Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайдықимылды ойындарды қызығып ойнайды	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	тең және тең емес заттар тобын салыстырадыте ң және тең емес заттар тобын салыстырады	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	негізгі түстерді дұрыс атайды	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	көлік құралдарын атайды	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайдыбалаб ақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бегімбет Камшат
Баланың туған жылы, күні, айы: 11.08.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

...ызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II,III,III
...оммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III,III,III
...Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Fабит Медина
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.06.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Дағдыларының құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	III,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Даутбай Сезім
Баланың туған жылы, күні, айы: 10.06.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

...ыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
...изикалық ...сиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III,III,III
...муникативтік ...ғдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	III,III,III
Танымдық ...әне зияткерлік ...ғдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III,III,III
...ығармашылық ...ғдыларының, ...еріттеу ...с-әрекетінің ...амуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	III,III,III
Әлеуметтік-...моционалды ...ғдыларды ...алыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболқызы Кәусар
Баланың туған жылы, күні, айы: 26.06.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қалыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	III,III,III
ммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III,III,III
Танымдық не зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III,III,III
ығармашылық ғдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III,III,III
Әлеуметтік-моционалды ағдыларды алыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жубаева Эльза
Баланың туған жылы, күні, айы: 15.09.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді		I,I
ммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	таныс бірнеше шығармаларды атайды;		I,I
Танымдық әне зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		I,I
ығармашылық ғдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығышылықпен мүсіндейді.		II,II
Әлеуметтік-моционалды дағдыларды алыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпынады		I,I

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қадырова Айдана
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.12.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпыныс танытады	II,II
оммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға тырысады	II,II
Ығармашылық ағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II,II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуанәліқызы Ақүміт
Баланың туған жылы, күні, айы: 27.04.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	қимылды ойындарды қызығып ойнайдықимылды ойындарды қызығып ойнайды	III,III,III
ммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III,III,III
Танымдық әне зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырадытең және тең емес заттар тобын салыстырады	III,III,III
ығармашылық ғдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	III,III,III
Әлеуметтік-моционалды дағдыларды алыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайдыбалабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мейманқұл Али
Баланың туған жылы, күні, айы: 10.05.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

ыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	II,III,III
ммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	II,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Сандуғаш

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.08.2017ж

Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ

Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

ыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	II,II
ммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	негізгі түстерді дұрыс атайды	II,II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II,II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Құралай
Баланың туған жылы, күні, айы: 13.06.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МККҚ
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

...ымет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, жүгіру, дене жаттығулары кезінде талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II,II,II
...муникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II,II,II
Танымдық ...не зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; . жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	II,II,II
...ығармашылық ...ғдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттарды қызығушылықпен мүсіндейді.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III,III,II
Әлеуметтік-...моционалды дағдыларды ...алыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытады табиғатқа қамқорлық танытады	II,II,II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Новрузбай Айзада
Баланың туған жылы, күні, айы: 24.07.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Дағдыланатын біліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игере алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II,III,III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; Қазақ тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	II,III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II,III,III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; әндерді, билерді сахналайды.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	II,III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II,III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Берекет
Баланың туған жылы, күні, айы: 27.11.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	III,III
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III,III
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III,III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды	табиғатқа қамқорлық танытадытабиғатқа қамқорлық таныта алады	III,III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Өтеулі Бақдаулет
Баланың туған жылы, күні, айы: 29.06.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

Қызметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін толық орындамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	I,II,II
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	I,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға көмек керек;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	I,II,II
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет салуды, мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	I,II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I,II,II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Жігер
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.11.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

...ыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	II,II
...муникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	II,II
...ығармашылық ...ғдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игере алады	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	II,II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II,II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Смағұл Абылай
Баланың туған жылы, күні, айы: 14.07.2017ж
Білім беру ұйымы: №56 «Жұлдыз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №14 «Бәйшешек» мектепалды тобы

...ыметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;		қимылды ойындарды қызығып ойнайдықимылды ойындарды қызығып ойнайды	II,III
...муникативтік ...дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III,III
Танымдық ...не зияткерлік ...дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;		тең және тең емес заттар тобын салыстырадыте ң және тең емес заттар тобын салыстырады	III,III
...ығармашылық ...дыларының, зеріттеу ...е-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады		негізгі түстерді дұрыс атайды	III,III
Әлеуметтік-...моционалды ...ағдыларды ...лыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайдыбалабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айбар Айсултан
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру;	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	II, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге дағдыландыру;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша, айларды ретімен атай білуді дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II, II,II
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Сюжеттік суреттерді салуды дағдыландыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III, III,III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III, III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алагузов Санжар
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	I, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Достарымен қарым-қатынас жасауды, топпен жұмыс жасауға үйрету	Балалар мен бірігіп жұмыс жасауда ұйымдаса отырып, ауызбіршілік пен қызығушылыққа қарай жұмыс жасауға дағдыландыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	I, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттіліктерге пайдалануға үйрету	Уақыт, сағат туралы ұғымдарды ажырата отырып, күнделікті өмірде пайдалануға үйретуді дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I, II, II
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшымен қиюға үйрету	Қайшымен жұмыс жасай отырып, бір-екі бейнелерді қырқуды, ермексаздан қажетті бірнеше бейнелерді бейнелеуге жаттықтыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	I, II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлыққа үйрету	Өзімен бірге ойнайтын балларға адал, сенімді қиын кезде көмек беруге дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I, II,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алманова Альмира
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүруге үйрету:	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	I, I,II
Коммуникативтік дағдылары	Мамандық атауларына байланысты сөздерді байланыстырып, мамандық атауларын табуға үйрету	Мүғалім, дәрігер, саудагер мамандықтары туралы түсіндіре отырып тақпақ жаттатқызуды дағдаландыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I, I,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейінгі кері қарай санауды геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыра біоуге үйрету	Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, шаршы, пішіндерін ажыратып, санауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I, I,I
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) алып үйретуге дағдыландыру	Қошқар мүйіз өрнегінің элементтерін салуға жаттықтыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	I, I,II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге және үйрету:	Еліміздің Президенті мен рәміздерін халықаралық мерекелерді ажыратуға дағдыландыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I, I,I

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Лейла
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II , II,III
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстық сөздерге сөйлем құрауға үйрету.	Ана, әке, ата, әже сөздерін байланыстыра отырып сөйлем құрауға дағдыландыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	I, II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Топпен топтаса отырып бірнеше топтық жұмыстарға қызығушылығын дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	I, II,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ортақ компазиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарда қажетті заттарды дұрыс, орындарына, орналастыруға жаттықтыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II, II,II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету;	Ата-анасының күнделікті еңбегі туралы әңгімелеп айтуға дағдыландыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	I, I,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқабыл Ахмедияр
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ертегі кітаптардағы суреттерге қарап отырып, әңгіме құраструға өз ойымен суреттеуге қызығушылығын дағдыландыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II, III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, шаршы, пішіндерін ажыратып, санауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III, III,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Жануарлар мен адамдардың ойыншықтың суретін салуда бірнеше ерекшеліктерді пайдалана отырып дағдалындыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III, III,III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біоуге үйрету;	Су – тіршілік көзі. Барлық тіршілік атауы сусыз өмір сүре алмайтының түсіндіру және суды үнемдеуге үйрету:	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II, III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытқали Нұрислам
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Ертегі шығармаларды тыңдай отырып ондағы кейіпкерлердің жақсы жаманың ажыратуға дағдыландыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II, II,II
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету.	Топпен топтаса отырып бірнеше топтық жұмыстарға қызығушылығын арттыруға дағдыландыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II, II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Табиғаттағы су тасқыны, қар көшкіні, салдарынан болатын әрекеттерді дағдыландыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және	III, III,III

			Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекетай Ая

№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге дағдыландыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікке жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуге дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II, II,II
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуға жаттықтыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II, II,II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынасты үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын дағдыландыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II, II,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бурабек Ақнұр
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге дағдыландыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III, III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету;	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II, II,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III, III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және	II, II,II

қалыптастыру			Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бұқарбай Балауса
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету	Затардың бойымен, астымен еңбектеуге қызығушылықтарн дағдыландыру	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	III, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарларымен олардың төлдерін атауға үйрету	Меңгерілген сөдерде ауызша сөйлеуде өз бетінше айтуға дағдыландыру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	II; III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II, III,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету	Күрделі тбейнелерді мүсіндеуге қайшымен қиуға дағдыландыру	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	III, III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды үйрету	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	II, III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дәурен Досан
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Ересектермен және құрбы- құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	II, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Таныс ертегісінің мазмұнын айтуды үйрету	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын дағдыландыру	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	II, III,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануды үйрту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдуды дағдыландыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	III, III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды .йрету	Көшедегі өткелдерден өту ережелерін дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III, III,III

			Сөздік қоры жақсы дамыған	

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Емешова Назкерім
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйренеді	Салауатты өмір салты туралы бастапөы түсініктері дағдыланады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі айтуды үйрету	Өз ойларын айтуды, басқалардың пікірін тындай білуге дағдыландыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден, ір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін білді және атайды, олар түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	II, III,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндерді заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бинелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	III, III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін айтуды үйрету	Жолда жүру ережелерін дағдыландыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II, III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Исмайл
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	I, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Достарымен қарым-қатынас жасауды, топпен жұмыс жасауға үйрету	Балалар мен бірігіп жұмыс жасауда ұйымдаса отырып, ауызбіршілік пен қызығушылыққа қарай жұмыс жасауға дағдыландыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	I, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттіліктерге пайдалануға үйрету	Уақыт, сағат туралы ұғымдарды ажырата отырып, күнделікті өмірде пайдалануға үйретуді дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I, II,II
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшымен қиюға үйрету	Қайшымен жұмыс жасай отырып, бір-екі бейнелерлі қырқуды, ермексаздан қажетті бірнеше бейнелерді бейнелеуге жаттықтыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	I, II,II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлыққа үйрету	Өзімен бірге ойнайтын балларға адал, сенімді қиын кезде көмек беруге дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I, II,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қыдыржан Дәулет
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III,III,III
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Таныс ертегісінің мазмұнын айтуды үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II, II,II

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дағдыландыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II, III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету;	Көшедегі өткелдерден өту ережелерін дағдыландыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II, II,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лерик Нұрнияз
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру;	Ересектермен және құрбы- құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	II, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге дағдыландыру;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша, айларды ретімен атай білуді дағдыландыру;	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	II, III,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Сюжеттік суретерді салуды дағдыландыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	III, II,III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	III, II,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Абубакір
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Достарымен қарым-қатынас жасауды, топпен жұмыс жасауға үйрету	Балалар мен бірігіп жұмыс жасауда ұйымдаса отырып, ауызбіршілік пен қызығушылыққа қарай жұмыс жасауға дағдыландыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II, III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттіліктерге пайдалануға үйрету	Уақыт, сағат туралы ұғымдарды ажырата отырып, күнделікті өмірде пайдалануға үйретуді дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II, II,II
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшымен қиюға үйрету	Қайшымен жұмыс жасай отырып, бір-екі бейнелерлі қырқуды, ермексаздан қажетті бірнеше бейнелерді бейнелеуге жаттықтыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II, III,III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлыққа үйрету	Өзімен бірге ойнайтын балларға адал, сенімді қиын кезде көмек беруге дағдыландыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II, III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Маршак Нұрасыл
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүруге үйрету:	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	I, II,III
Коммуникативтік дағдылары	Мамандық атауларына байланысты сөздерді байланыстырып, мамандық атауларын табуға үйрету	Мүғалім, дәрігер, саудагер мамандықтары туралы түсіндіре отырып тақпақ жаттатқызуды дағдаландыру	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	I, II,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейінгі кері қарай санауды геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыра біоуге үйрету	Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, шаршы, пішіндерін ажыратып, санауды дағдыландыру	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	II, II,II
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) алып үйретуге дағдыландыру	Қошқар мүйіз өрнегінің элементтерін салуға жаттықтыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге және үйрету:	Еліміздің Президенті мен рәміздерін халықаралық мерекелерді ажыратуға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II,II,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Уали
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстық сөздерге сөйлем құрауға үйрету.	Ана, әке, ата, әже сөздерін байланыстыра отырып сөйлем құрауға дағдыландыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III, III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Топпен топтаса отырып бірнеше топтық жұмыстарға қызығушылығын дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II, III,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ортақ компазиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарда қажетті заттарды дұрыс, орындарына, орналастыруға жаттықтыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II, II,II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету;	Ата-анасының күнделікті еңбегі туралы әңгімелеп айтуға дағдыландыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II, III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мурат Салауат
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейкасының, бөренеңің бойымен тепе-теңдіктң сақтап, жүруге үйрету	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Ертегі шығармаларды тыңдай отырып ондаы кейіпкерлердің жақсы жаманын ажыратуға үйрету	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	I, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету	Апта атауларын, жыл мезгілдерін, ай аттарын ажыратуды дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I, II,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Әуеннің ырғағына сай қозғала отырып, бірнеше сәндік заттарды орналастырды дағдыландыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II, III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, өз беттерінше әңгімелеуге	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	II, III,III

		қызығушылығына дағдыландыру	тәсілдерін біледі.	

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нағметулла Диас
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	I, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ертегі кітаптардағы суреттерге қарап отырып, әңгіме құраструға өз ойымен суреттеуге қызығушылығын дағдыландыру	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	II, III,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, шаршы, пішіндерін ажыратып, санауды дағдыландыру	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	II, III,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Жануарлар мен адамдардың ойыншықтың суретін салуда бірнеше ерекшеліктерді пайдалана отырып дағдалындыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II, II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біоуге үйрету;	Су – тіршілік көзі. Барлық тіршілік атауы су ыз өмір сүре алмайтының түсіндіру және суды үнемдеуге үйрету:	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I, III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Айя
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	I, II,III
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Ертегі шығармаларды тыңдай отырып ондағы кейіпкерлердің жақсы жаманың ажыратуға дағдыландыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	II, III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді дағдыландыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II, III,II

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету.	Топпен топтаса отырып бірнеше топтық жұмыстарға қызығушылығын арттыруға дағдыландыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	I, II,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Табиғаттағы су тасқыны, қар көшкіні, салдарынан болатын әрекеттерді дағдыландыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II, III,III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сарсенғали Шұғыла
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге дағдыландыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікке жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II, III,III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I, III,III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуге дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II, III,III

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуға жаттықтыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	II, III,III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынасты үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын дағдыландыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II, III,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Шахназар
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге дағдыландыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	I, II,II
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	II, II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету;	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	I, II,III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	II, III,III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II, III,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сисемалы Абузазиз
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қызығушылықтарын дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II, III,II
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарларымен олардың төлдерін атауға үйрету	Меңгерілген сөздерде ауызша сөйлеуде өз бетінше айтуға дағдыландыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	II, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II, II, III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге қайшымен қиуға дағдыландыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	I, III, III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды үйрету	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	II, III, III

			тәсілдерін біледі.	

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абай Айдай
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	I, III, II
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Таныс ертегісінің мазмұнын айтуды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	I, II, II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	I, II, III
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануды үйрту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дағдыландыру	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; ертегілер мен	I, II, III

			қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды .йрету	Көшедегі өткелдерден өту ережелерін дағдыландыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;	II, II, II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түзебай Ақнұр
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I,II,II

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I,I,II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Узбан Асылжан
№8 «Айгөлек» тобы

Қызметтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II,II,II
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	II,II,II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	II,II,II

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II,II,II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II, II, III